

Принято на заседании
педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 30.08. 2023 № 3

Утверждаю
Директор СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Приказ от 31.08. 2023 № 97- Осн.

Мотивированное мнение
профсоюзного комитета учтено
Протокол заседания ПК
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
от 30.08.2023 № 3

Согласовано на заседании
Совета родителей
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 31.08.2023 № 3

Согласовано на заседании
Совета Станции
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 31.08.2023 № 3

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 31.08.2023 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» разработано в соответствии с Федеральным законом:

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Положение устанавливает систему оценивания и регламентирует содержание и порядок проведения и итоговой аттестации обучающихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Принципы аттестации. Итоговая аттестация обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществляется в соответствии с принципами:

- научности и доступности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;

- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.5. Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация осуществляет функции:

- а) учебную (создания дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- б) воспитательную (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);
- в) развивающую (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса);
- г) коррекционную (своевременное выявление и устранение недостатков образовательной деятельности);
- д) социально-психологическую (каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха").

II. Итоговая аттестация обучающихся

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

2.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2.5. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся в данном учебном году принимается педагогическим советом Учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

2.6. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: опытнические, учебно-исследовательские и творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; защита проектов, презентаций; результативность участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах естественнонаучной направленности.

2.7. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогическим советом Учреждения.

2.8. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся доводится до всех

участников образовательного процесса приказом директора.

2.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

- достижения прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

2.10. Критерии оценки результативности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Высокий уровень - количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

Средний уровень - количество обучающихся (%), освоивших программу внеобходимой степени;

Низкий уровень - количество обучающихся (%), не освоивших программу;

- причины не освоения учащимися программы;
- необходимость коррекции программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.11. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся творческого объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации СОГБУ ДО «Станции юннатов». Срок хранения протоколов итоговой аттестации обучающихся 1 год.