

Принято на заседании
педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 09.12.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Приказ от 10.12.2025 № 165 – Оsn.
_____ Н.В. Коренькова

Мотивированное мнение
профсоюзного комитета учтено
Протокол заседания ПК
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
от 09.12.2025 № 16

Согласовано на заседании
Совета Станции
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 09.12.2025 № 3

Согласовано на заседании
Совета родителей
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 09.12.2025 № 4

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 09.12.2025 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения и требования к организации итоговой аттестации обучающихся смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов»).

1.2. Итоговая аттестация – это комплексная проверка и оценка конечных образовательных результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее АДООП).

1.3. Положение разработано с учетом действующих нормативно-правовых актов международного, федерального, учрежденческого уровней.

Нормативной основой данного положения являются:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.4. Настоящее Положение адресовано педагогическим работникам СОГБУ ДО «Станция юннатов», обучающимся и их родителям (законным представителям).

1.5. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

2. Цель, задачи и принципы организации итоговой аттестации обучающихся

2.1 Целью итоговой аттестации обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» по результатам освоения ДООП является определение у обучающихся фактического уровня знаний, умений и навыков в соответствии с планируемыми образовательными результатами программы, установление соответствия качества предметных и метапредметных компетенций уровням освоения ДООП.

2.2. Для достижения поставленной цели при осуществлении итоговой аттестации обучающихся ставятся следующие задачи:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности в рамках ДООП;

- оценка полноты освоения обучающимися ДООП;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся в СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществляются на основе следующих принципов:

- индивидуальности – учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- объективности и доступности – соответствия планируемым образовательным результатам согласно ДООП, периоду обучения и с учётом специфики детского объединения;

- комфорта – создания доверительной атмосферы, минимизации стрессовых факторов для обучающихся;

- гласности – открытости результатов для обучающихся и их родителей.

3. Порядок организации итоговой аттестации обучающихся

3.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию всего срока обучения по ДООП в соответствии с календарным учебным графиком.

3.2 Итоговая аттестация обучающихся показывает уровень освоения обучающимися ДООП.

3.3 Процедура итоговой аттестации обучающихся носит комплексный характер и предусматривает выявление всех составляющих образовательных результатов – предметных, метапредметных и личностных.

3.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения ДООП обучающимися (уровень сформированности универсальных учебных действий, уровень личностного роста обучающихся);

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения АДООП обучающимися (уровень сформированности базовых учебных действий для обучающихся).

3.5. Результативность основывается на данных полученных в процессе наблюдения, собеседования, тестирования, анкетирования, выполнения практических занятий и исследовательских работ, результатов участия в различных мероприятиях естественнонаучной направленности (конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и т.д.). Полученные данные фиксируются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

3.6. Для проведения итоговой аттестации могут быть использованы разнообразные формы – контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый показ, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, поход, соревнования, турнир, сдача нормативов и другие.

3.7. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту, сроки, формы и методы проведения итоговой аттестации определяются индивидуально.

3.8. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогическим советом Учреждения.

3.9. Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со сроками итоговой аттестации в рамках реализуемой ДООП и АДООП за 2 недели до её проведения.

3.10. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных ДООП, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний 79-50%, сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных ДООП, избегает употреблять специальные термины.

3.11. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными ДООП, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

3.12. По результатам итоговой аттестации педагогом дополнительного образования оформляются следующие документы (Приложение 1):

- диагностическая карта «Мониторинг уровня освоения образовательной программы»;

- карта личностного роста обучающихся творческого объединения;

- карта мониторинга по предметным образовательным результатам и универсальным учебным действиям (ключевым компетенциям).

3.13. По результатам итоговой аттестации обучающихся по АДООП педагогом дополнительного образования оформляются следующие документы (Приложение 2):

- диагностическая карта «Достижения обучающихся по АДООП»;
- оценка сформированности базовых учебных действий для обучающихся по АДООП.

3.14. Фиксация результатов осуществляется по 3 – бальной системе: 1-низкий уровень, 2-средний уровень, 3-высокий уровень.

3.15. Результаты итоговой аттестации обучающихся оформляются педагогом дополнительного образования в протокол (Приложение 3), подписываются педагогом дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».

3.16. Протокол итоговой аттестации обучающихся является одним из документов отчетности и хранится у администрации СОГБУ ДО «Станция юннатов». Срок хранения протоколов 1 год.

3.17. По результатам итогового контроля обучающимся документ обучающимся не выдается.

3.18. Обоснованные результаты итоговой аттестации необходимо своевременно довести до обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.19. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией СОГБУ ДО «Станция юннатов» совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу; не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- причины невыполнения учащимися ДООП и АДООП;

- необходимость коррекции ДООП и АДООП.

3.20. Результаты итоговой аттестации отражаются в аналитическом заключении – Анализе деятельности СОГБУ ДО «Станция юннатов».

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при проведении процедуры педагогического контроля

4.1. Ответственность за контроль организации и проведения итоговой аттестации несет заместитель директора по УВР.

4.2. Ответственность за выбор форм, методов, технологий, качество, содержание, объективность и соответствие ДООП и АДООП, за качество содержания контрольно-измерительных материалов (вопросы, задания, тесты, упражнения и др.) несет педагог дополнительного образования.

4.3. Педагог дополнительного образования несет ответственность за создание комфортной образовательной среды и психологическое благополучие, и здоровье учащихся во время проведения итоговой аттестации.

4.4. Категорически не допускается использование любых форм психического, физического насилия над обучающимися.

4.5. Обучающиеся (особенно с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся по индивидуальному образовательному маршруту (плану) и их родители (законные

представители) имеют право выбора формы итоговой аттестации освоения ДООП и АДООП, а также отказа от участия в ней.

4.6. Право на освобождение имеют следующие обучающиеся:

- призеры и победители международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.п.;

- призеры и победители конкурсных мероприятий внутриучрежденческого уровня могут быть освобождены от итоговой аттестации по усмотрению педагога дополнительного образования;

- по состоянию здоровья;

- по семейным обстоятельствам.

4.7. Основанием для освобождения является заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

4.8. Ответственность за контроль качества контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации и итогового контроля несут заместитель директора по УВР и методисты.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.3. Изменения и дополнения вносятся в Положение по необходимости, согласовываются в установленном порядке и утверждаются приказом директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

5.4. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

«Мониторинг уровня освоения образовательной программы» за 20__ - 20__ учебный год

Название объединения _____

№ группы _____ Год обучения _____

Ф.И.О. педагога ДО

<p>3. Общие-учебные умения и навыки обучающихся:</p> <p>а) учебно-интеллектуальные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно подбирать и анализировать литературу - умение вести наблюдения, учебно-исследовательскую работу <p>б) учебно-коммуникативные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать, слышать педагога - умение выступать с докладом - умение слушать, слышать других обучающихся <p>в) учебно-организационные умения и навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать свое рабочее место - соблюдение правил т/б 											
4. Достижения обучающихся:											
4.1 - на уровне объединения											
4.2. - на уровне учреждения											
4.3. - на уровне района											
4.4. – на уровне региона											
4.5. - на Всероссийском и международном уровне											

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

При заполнении п 1,2,3:

Уровни освоения:

Максимальный уровень - 3

Средний уровень - 2

Минимальный уровень – 1

При заполнении п. 4

Мероприятия:

конкурсы, конференции – К; выставки – В, слеты – С, презентации – П, фестивали – Ф, олимпиада – О

Результаты участия:

1 место- 1 ,2 место – 2, 3 место – 3, грамота – Г,, диплом –Д, благодарность – Б , участие – У

Карта мониторинга предметных результатов и УУД

ФИО педагога ДО _____

Творческое объединение _____

Название программы _____

Дата заполнения _____

№	Ф.И. ребенка	Предметные образовательные результаты		Универсальные учебные действия (ключевые компетенции)				
		Теоретическая знания	Практические умения и навыки	Предметная практическая подготовка	Познавательные учебные действия	Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	
1		владение специальной терминологией	практические умения и навыки	владение способами, инструментами	опыт творческой деятельности	умения работать с информацией	умение пользоваться КИИ	
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Шкала оценивания: 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень

СОГБУ ДО «Станция юннатов»

КАРТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Творческое объединение _____

Дата заполнения _____

№ п/п	Ф.И. ребенка	Отношение к Родине, Отечеству	Отношение к природе	Отношение к людям	Отношение к своему здоровью	Отношение к учебе	Трудолюбие	Дисциплина	Культура	Состоит на учете в ИДН (за что)	Употребл. алкоголя	Курение	ПАВ	Грубые выражения
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

Педагог _____

Шкала оценивания:

- 1- устойчиво-негативное
- 2- ситуативно - негативное
- 3- ситуативно-позитивное
- 4- устойчиво- позитивное

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
достижений обучающихся по АДООП
за _____ учебный год

Название объединения _____
 № группы _____ Год обучения _____
 Ф.И.О. педагога ДО _____

Ф.И. обучающихся	I полугодие											
	Критерии мониторинга	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<u>Достижения обучающихся</u>												
- на уровне объединения												
- на уровне учреждения												
- на уровне района												
- на уровне региона												
- на Всероссийском и международном уровне												

Условные обозначения:

Мероприятия:

конкурсы, конференции – К; выставки – В, слеты – С, презентации – П, фестивали – Ф, олимпиада – О

Результаты участия:

1 место- 1 ,2 место – 2, 3 место – 3, грамота – Г,, диплом –Д, благодарность – Б , участие – У

Оценка сформированности базовых учебных действий для обучающихся по АДООП

ФИО педагога _____

Творческое объединение

Название программы _____

Дата заполнения 20 г.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.								
Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.								
Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.								
Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.								
Познавательные учебные действия								
Обучение основам классификации, обобщения и систематизации изучаемых объектов и явлений.								
Усвоение элементарных форм анализа и синтеза информации.								
Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.								
Работа с источниками информации, чтение и интерпретация текста, иллюстраций и схем.								

Шкала оценивания: 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень

Приложение № 3

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Протокол №

от «___» ____ 20__ г.

Входной (промежуточной, итоговой) аттестации обучающихся
творческого объединения _____
Педагог ДО _____
Оценил(а) уровень учебно-практической деятельности обучающихся:

№ п/п	Фамилия, имя	Уровень теоритическо го ответа	Уровень практическо й деятельност и	Средний балл
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Педагог ДО _____
(подпись) _____
(расшифровка)

Шкала оценивания: 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень