

Принято на заседании
педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 28.08.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Приказ от 29.08.2025 № 116 – Осн.
Н.В. Коренькова

Мотивированное мнение
профсоюзного комитета учтено
Протокол заседания ПК
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
от 28.08.2025 № 11

Согласовано на заседании
Совета Станции
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 28.08.2025 № 2

Согласовано на заседании
Совета родителей
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 28.08.2025 № 3

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 28.08.2025 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения и требования к организации итоговой аттестации обучающихся смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов»).

1.2. Итоговая аттестация – это комплексная проверка и оценка конечных образовательных результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП).

1.3. Положение разработано с учетом действующих нормативно-правовых актов международного, федерального, учрежденческого уровней.

Нормативной основой данного положения являются:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.4. Настоящее Положение адресовано педагогическим работникам СОГБУ ДО «Станция юннатов», обучающимся и их родителям (законным представителям).

1.5. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

2. Цель, задачи и принципы организации итоговой аттестации обучающихся творческих объединений

2.1. Целью итоговой аттестации обучающихся творческих объединений по результатам освоения ДООП является определение у обучающихся фактического уровня знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми образовательными результатами программы, установление соответствия сформированности предметных и метапредметных компетенций уровням освоения ДООП.

2.2. Для достижения поставленной цели при осуществлении итоговой аттестации обучающихся ставятся следующие задачи:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающимся в рамках реализации ДООП;
- оценка полноты освоения обучающимися ДООП;
- сформированность УУД в рамках реализации ДООП;
- уровня личностного роста обучающихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся в СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществляются на основе следующих принципов:

- индивидуальности – учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- объективности и доступности – соответствия планируемым образовательным результатам согласно ДООП, периоду обучения с учётом специфики детского объединения;
- комфортности – создания доверительной атмосферы, минимизации стрессовых факторов для обучающихся;
- гласности – открытости результатов для обучающихся и их родителей.

3. Порядок организации итоговой аттестации обучающихся

3.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании всего срока обучения по ДООП в соответствии с календарным учебным графиком.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся показывает уровень освоения обучающимися ДООП, сформированности УУД и личностного роста.

3.3. Процедура итоговой аттестации обучающихся носит комплексный характер и предусматривает выявление всех составляющих образовательных результатов – предметных, метапредметных и личностных.

3.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют качество, эффективность и результативность образовательного процесса, организованного и осуществляемого в рамках деятельности творческих объединений, складывается из системного мониторинга, который предполагает изучение следующих показателей качества образовательного процесса:

- Уровень теоретической подготовки ребенка (овладение теоретическими знаниями по основным разделам учебно-тематического плана программы и овладение специальной терминологией)

- Уровень практической подготовки ребенка (овладение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, овладение специальным оборудованием и оснащением)

- Метапредметные результаты ребенка (уровень сформированности ключевых компетенций, универсальных учебных действий)

- Уровень личностного роста обучающихся.

3.5. Результативность основывается на данных полученных в процессе наблюдения, собеседования, тестирования, анкетирования, выполнения практических занятий и опытнических, проектных, исследовательских работ, результатов участия в различных мероприятиях естественнонаучной направленности (конкурсах, выставках, конференциях, слетах, олимпиадах и т.д.), различных уровней (образовательной организации, муниципальный, региональный, Всероссийский/Международный).

3.6. Для проведения итоговой аттестации обучающихся могут быть использованы разнообразные формы – контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый показ/доклад, собеседование, поход, соревнования, турнир, сдача нормативов и другие.

3.7. Для обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту, сроки, формы и методы проведения итоговой аттестации определяются индивидуально.

3.8. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогическим советом Учреждения.

3.9. Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со сроками итоговой аттестации в рамках реализуемой ДООП за 2 недели до её проведения.

3.10. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных ДООП, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний 79-50%, сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных ДООП, избегает употреблять специальные термины.

3.11. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными ДООП, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

3.12. По результатам итоговой аттестации педагогом дополнительного образования оформляются следующие документы (Приложение 1):

- Диагностическая карта «Мониторинг уровня освоения образовательной программы»;

- Карта мониторинга предметных результатов и УУД.

- Карта личностного роста обучающихся творческого объединения.

3.14. Результаты итоговой аттестации обучающихся оформляются педагогом дополнительного образования в протокол (Приложение 2), подписываются педагогом дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».

3.15. Протокол итоговой аттестации обучающихся является одним из документов отчетности и хранится у администрации СОГБУ ДО «Станция юннатов». Срок хранения протоколов 1 год.

3.16. По результатам итогового контроля обучающимся документ обучающимся не выдается.

3.17. Обоснованные результаты итоговой аттестации необходимо своевременно довести до обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.18. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией СОГБУ ДО «Станция юннатов» совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу; не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

- причины невыполнения учащимися ДООП;

- необходимость коррекции ДООП.

3.19. Результаты итоговой аттестации отражаются в аналитическом заключении «Анализе деятельности СОГБУ ДО «Станция юннатов».

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при проведении процедуры педагогического контроля

4.1. Ответственность за контроль организации и проведения итоговой аттестации несет заместитель директора по УВР.

4.2. Ответственность за выбор форм, методов, технологий, качество, содержание, объективность и соответствие ДООП, за качество содержания контрольно-измерительных материалов (вопросы, задания, тесты, упражнения и др.) несет педагог дополнительного образования.

4.3. Педагог дополнительного образования несет ответственность за создание комфортной образовательной среды и психологическое благополучие, и здоровье обучающихся во время проведения итоговой аттестации.

4.4. Категорически не допускается использование любых форм психического, физического насилия над обучающимися.

4.5. Обучающиеся (особенно с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся по индивидуальному образовательному маршруту (плану) и их родители (законные представители) имеют право выбора формы итоговой аттестации освоения ДООП, а также отказа от участия в ней.

4.6. Право на освобождение имеют следующие обучающиеся:

- Призеры и победители Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.п.;

- Призеры и победители конкурсных мероприятий внутриучрежденческого уровня могут быть освобождены от итоговой аттестации по усмотрению педагога дополнительного образования;

- По состоянию здоровья и по семейным обстоятельствам.

4.7. Основанием для освобождения является заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

4.8. Ответственность за контроль качества контрольно-измерительных материалов для итоговой аттестации несут заместитель директора по УВР и методисты СОГБУ ДО «Станция юннатов».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.3. Изменения и дополнения вносятся в Положение по необходимости, согласовываются в установленном порядке и утверждаются приказом директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

5.4. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

**«Мониторинг уровня освоения образовательной программы»
за 20__ - 20__ учебный год**

Название объединения	Содержание программы	Время проведения	Место проведения	Формы и методы работы	Результаты
Объединение «Юридическая помощь»	Правовая консультация, составление искового заявления, представление интересов в суде.	Ежедневно с 9.00 до 18.00 часов.	Городской суд № 1 г. Челябинска.	Лекции, семинары, консультации.	Участники получили правовую информацию, смогли решить свои проблемы.
Объединение «Психологическая поддержка»	Психологическое консультирование, групповые занятия по развитию навыков общения.	Каждое второе воскресенье месяца с 10.00 до 16.00 часов.	Центр психологии и реабилитации.	Индивидуальные консультации, групповые занятия.	Участники научились справляться со стрессом, улучшили навыки общения.
Объединение «Социальная адаптация»	Социальное консультирование, обучение навыкам самостоятельной жизни.	Каждое третье воскресенье месяца с 10.00 до 16.00 часов.	Центр социальной адаптации.	Индивидуальные консультации, групповые занятия.	Участники научились самостоятельно решать бытовые задачи, адаптировались к жизни в обществе.

№ группы	Год обучения
----------	--------------

Ф.И.О. педагога ДО

[illegible]

3. <u>Обще-учебные умения и навыки обучающихся:</u> а) учебно-интеллектуальные умения: - умение самостоятельно подбирать и анализировать литературу - умение вести наблюдения, учебно-исследовательскую работу б) учебно-коммуникативные умения: - умение слушать, слышать педагога - умение выступать с докладом - умение слушать, слышать других обучающихся в) учебно-организационные умения и навыки - умение организовать свое рабочее место - соблюдение правил т/б												
4. <u>Достижения обучающихся:</u> 4.1- на уровне объединения												
4.2. - на уровне учреждения												
4.3. - на уровне района												
4.4. – на уровне региона												
4.5. - на Всероссийском и международном уровне												

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

При заполнении п 1,2,3:

Уровни освоения:

Максимальный уровень - 3

Средний уровень - 2

Минимальный уровень – 1

При заполнении п. 4

Мероприятия:

конкурсы, конференции – К; выставки – В, слеты – С, презентации – П, фестивали – Ф, олимпиада –О

Результаты участия:

1 место- 1 ,2 место – 2, 3 место – 3, грамота – Г,, диплом –Д, благодарность – Б , участие – У

Карта мониторинга предметных результатов и УУД

ФИО педагога ДО _____

Творческое объединение _____

Название программы _____

Дата заполнения _____

№	Ф.И. ребенка	Предметные образовательные результаты						Универсальные учебные действия (ключевые компетенции)												
		Теоретическая подготовка		Предметная практическая подготовка				Познавательные учебные действия			Коммуникативные учебные действия			Регулятивные учебные действия						
		теоретические знания	владение специальной терминологией	практические умения и навыки	владение оборудованием, инструментами	творческие навыки	опыт творческой деятельности	умения работать с информацией	умение пользоваться КИИ	умение осуществлять учебно-исследовательскую работу	инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	владение речью	умение вести полемику	целеполагание, организация рабочего места	навыки соблюдения правил ТБ	сформированность рефлексивной самооценки	умение оценивать продукты своего труда	сумма баллов	уровень освоения	средний балл
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				

Шкала оценивания: 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень

КАРТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Творческое объединение _____

Дата заполнения _____

№ п/п	Ф.И. ребенка	Отношение к Родине, Отечеству	Отношение к природе	Отношение к людям	Отношение к своему здоровью	Отношение к учебе	Трудолюбие	Дисциплина	Культура	Состоит на учете в ИДН (за что)	Употр. алкоголя	Курение	ПАВ	Грубые выражения
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

Педагог ДО _____

Шкала оценивания:

- 1- устойчиво-негативное
- 2- ситуативно - негативное
- 3- ситуативно-позитивное
- 4- устойчиво- позитивное

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

Протокол №

от «___» _____ 20__ г.

Итоговой аттестации обучающихся

творческого объединения _____

Педагог ДО _____

Оценил(а) уровень учебно-практической деятельности обучающихся:

№ п/п	Фамилия, имя	Уровень теоритического ответа	Уровень практической деятельности	Средний балл
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Педагог ДО

(подпись)

(расшифровка)