

Принято на заседании
Педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 30.08.2023 № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
_____ Н.В. Коренькова
Приказ от 31.08.2023 № 90-Осн.

Учебный план

смоленского областного государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Направление деятельности: естественнонаучное
Срок реализации: 1 год

Смоленск
2023

Учебный план
 смоленского областного государственного бюджетного
 учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
 на 2023-2024 учебный год
 Направление деятельности - *естественнонаучное*

№ п/п	Наименование творческих объединений	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во творч. объедин.	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов по ДООП в год	Кол-во обучающихся на 01.09.2023
1	«Юные дизайнеры»	Бершак Ю.В.	6	4	24	144	40
2	«Природа, творчество, экология»		6	1	6	144	10
3	«Друзья природы»	Бершак И.А.	6	4	24	144	40
4	«Зоологи – исследователи»		6	1	6	144	10
5	«Юные орнитологи»	Минин А.В.	6	4	24	144	44
6	«Планета цветов»	Семкина М.В.	6	4	24	144	48
7	«Цветоводство с основами декоративного садоводства»	Лапеченкова Н.С.	6	2	12	216	24
8	«Экологическое краеведение»	Ильин С.В.	6	5	30	144	60
9	«Экотеатр»	Лысюк Е.В.	6	3	18	144	36
10	«Мы-твои друзья»	Елисеева Е.С.	6	3	18	144	35
11	«Интересное об известном»		6	1	6	144	12

12	«В мире животных»	Соколова А.Е.	6	1	6	144	12
13	«В мире животных»	Марченкова О.П.	6	1	6	144	12
14	«Тропинками природы»	Прудникова Т.Н.	6	1	6	144	12
15	«Росток»		6	1	6	144	12
16	«Экомир»	Лапеченкова Н.С.	6	3	18	144	36
	Итого:			39	234		443

Содержание учебного плана

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Образовательная деятельность СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществляется в соответствии с направлениями деятельности согласно Уставу Учреждения и Учебному плану.

Учебный план соответствует следующим требованиям:

- полнота (учет потребности отдельного учащегося и социума);
- целостность;
- преемственность дополнительных общеразвивающих программ;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, гибкость плана).

Учебный план СОГБУ ДО «Станция юннатов» составлен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 12, ст.13, ст. 14, ст. 15, ст.16, ст.17, ст. 18, ст. 21, ст. 23, ст. 25, ст. 28, ст. 29, ст. 30, ст. 31, ст. 32, ст. 43, ст. 44, ст. 48, ст. 55, ст. 58, ст.75, ст. 79, ст. 83, ст. 86, ст. 91, ст. 95);

– приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

– локальными актами образовательной организации (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

– приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816

«Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «Онаправлении методических рекомендаций».

Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ:

– методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09).

- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности.

Основной формой образовательной деятельности являются занятия в группах и подгруппах творческих объединений естественнонаучной направленности.

Педагогами ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность освоения программы по годам обучения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с запросом и социальным заказом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Вариативность, направленность, широкий спектр программ позволяет создать условия свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению обучающегося, организации опытнической и

учебно-исследовательской, проектной и практической природоохранной деятельности в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями, интересами и потребностями ребенка.

Для занятий творческих объединений в зависимости от программы и профиля предусматривается 4 или 6 академических часов в неделю в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, а для детей дошкольного возраста – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

В 2023-2024 учебном году в творческом объединении «Друзья природы» (4 объединения: 1 объединение первого года обучения, 2 объединения второго года обучения и 1 объединение третьего года обучения) реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа Смоленского края» для учащихся начальной школы в возрасте 7-11 лет и сроком реализации 3 года. Основные направления программы окружающий мир, экология, проектная, учебно-исследовательская деятельность. Количество часов обучения – 144 в год.

В творческом объединении «Юные дизайнеры» (4 объединения: 1 объединение первого года обучения, 2 объединения второго года обучения и 1 объединение третьего года обучения) реализуется программа «Природа и творчество» для учащихся начальной школы (7-11 лет), сроком реализации 3 года. Основные направления программы окружающий мир, экология и декоративно-прикладное творчество, проектная, учебно-исследовательская деятельность. Количество часов обучения – 144 в год.

В творческом объединении «Юные орнитологи» реализуется программа «Юные орнитологи» (4 творческих объединения, из них два творческих объединения третьего года обучения и два творческих объединения первого года обучения) для обучающихся 7-12 лет. Срок реализации программы 3 года. Основные направления программы орнитология, экология, практическая природоохранная, проектная деятельность. Количество часов обучения – 144 часа в год на каждый год обучения.

В творческом объединении «Планета цветов» реализуется программа «Планета цветов» (4 творческих объединения второго года обучения) для учащихся 7 – 10 лет. Основные направления программы цветоводство, окружающий мир, ландшафтный дизайн, проектная, опытническая, практическая природоохранная деятельность. Срок реализации программы 2 года. Количество часов по ДОП - 144.

В творческом объединении «Мы-твои друзья» реализуется программа «Мы-твои друзья» (3 творческих объединения: 1 творческое объединение – первого года обучения, 2 творческих объединения второго года обучения) для учащихся начальной школы 7 – 12 лет. Основная цель программы - формирование ответственного, доброжелательного отношения к домашним животным, практическая природоохранная, проектная деятельность. Срок реализации программы 2

года. Количество часов обучения – 144 часа на каждый учебный год обучения.

В творческом объединении «Тропинками природы» (1 объединение первого года обучения) реализуется программа «Тропинками природы» для учащихся 7 - 11 лет. Цель программы - создание условий для формирования представлений о видовом разнообразии древесно–кустарниковой растительности родного края; воспитание экологической культуры и правил безопасного поведения в природе; развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы. Срок реализации программы 1 год. Количество часов обучения - 144.

В творческом объединении «Экотеатр» реализуется программа «Экотеатр», сроком реализации 1 год для учащихся 7-10 лет (3 творческих объединения первого года обучения). Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление знаний по окружающему миру средствами театрализованной деятельности. Количество часов обучения - 144.

В творческом объединении «В мире животных» реализуется программа «В мире животных», сроком реализации 1 год для учащихся 7-11 лет (2 группы первого года обучения). Основная цель программы – расширение представлений о животном мире и явлениях природы, развитие познавательного интереса, воспитание экологической культуры и ответственного отношения к домашним питомцам, практическая природоохранная и проектная деятельность. Количество часов обучения – 144 в год.

В творческом объединении «Природа, творчество, экология» (1 объединение первого года обучения) реализуется программа «Природа, творчество, экология» для учащихся 10-14 лет и сроком реализации 1 год. Основное направление программы экология, биология, дизайн, окружающий мир, практическая природоохранная, проектная деятельность. Имеет профориентационную направленность. Количество часов по ДОП - 144.

В творческом объединении «Зоологи – исследователи» (1 объединение первого года обучения) реализуется программа «Зоокультура» для учащихся 10-14 лет, сроком реализации 1 год, которая формирует систему теоретических знаний о современных направлениях разведения животных в искусственно созданных условиях, овладение технологиями содержания, кормления и разведения животных в неволе. Имеет профориентационную направленность. Количество часов по ДОП - 144.

В творческом объединении «Росток» (Школьное лесничество) - 1 творческое объединение первого года обучения, реализуется программа «Росток» для обучающихся 11-18 лет, сроком реализации 1 год, которая формирует систему теоретических и практических знаний о лесе и лесной экологии, развивает учебно-исследовательскую, опытническую и практическую природоохранную и проектную деятельность, способствует профессиональному самоопределению. Количество часов по ДОП - 144.

В творческом объединении «Экологическое краеведение» реализуется программа

«Экологическое краеведение» (5 творческих объединений первого года обучения) для учащихся 7 – 17 лет. Основная цель программы - изучение экологического состояния родного края и развитие учебно-исследовательских навыков, практическая природоохранная, проектная деятельность. Срок реализации программы 1 года. Количество часов обучения - 144.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» (2 творческих объединения: 1 - первого года обучения и 1 - второго года обучения). Целью программы является формирование биологических знаний в области цветоводства и садоводства, развитие трудовых и коммуникативных навыков, социальная адаптация и полноценная интеграции в общество. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Имеет профориентационную направленность. Срок реализации программы 2 года. Количество часов обучения – 216 на каждый год обучения.

В творческом объединении «Интересное об известном» (1 объединение первого года обучения) реализуется программа «Интересное об известном» для 7-12 лет и сроком реализации 1 год. Основное направление программы экология, биология, окружающий мир, практическая природоохранная, исследовательская деятельность. Количество часов по ДОП - 144.

В творческом объединении «Экомир» для обучающихся 7-11 лет реализуется программа «Экомир» сроком реализации 1 год (3 творческих объединения первого года обучения). Основная цель программы - расширение знаний обучающихся в области экологии, окружающего мира, развитие практических навыков через проведение наблюдений, опытнической работы и экскурсий, практическая природоохранная, проектная деятельность. Количество часов обучения - 144.

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется экскурсионная деятельность по территории и отделам СОГБУ ДО «Станция юннатов» (экологическая тропа «Тайны природы», живой уголок, учебно-опытный участок).

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности позволяет формировать целостное представление о природе и окружающем мире, человеке и обществе, системе ценностей и идеалов личности, знакомят с современными профессиями и развивает компетентности, необходимые для организации дальнейшей профессиональной деятельности, т.е.

- 1) Умение принимать осознанный выбор и нести за него ответственность;
- 2) Умение самостоятельно планировать свою учебную, опытническую и исследовательскую деятельность;

3) Умение работать в информационном пространстве (осуществлять поиск, фильтрацию, систематизацию, обработку и представление информации); презентации собранного материала и ораторского выступления.

**Перечень
реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
естественнонаучной направленности**

№ п/п	Разработчик программы / <i>Название ДООП</i>	Срок реализации программы	Год разработки программы	Возраст обучающихся	Количество часов по ДООП в год
1	И.А. Бершак <i>Природа Смоленского края</i>	3 года	2020	7 – 11 лет	1 год обучения – 144 часа
					2 год обучения – 144 часа
					3 год обучения – 144 часа
2	И.А. Бершак <i>Зоокультура</i>	1 год	2020	10 – 14 лет	1 год обучения – 144 часа
3	Ю.В. Бершак <i>Природа и творчество</i>	3 года	2020	7 – 11 лет	1 год обучения - 144 часа
					2 год обучения – 144 часа
					3 год обучения – 144 часа
4	Ю.В. Бершак <i>Природа, творчество, экология</i>	1 год	2020	10 – 14 лет	1 год обучения - 144 часа
5	Е.В. Лысюк <i>Экотеатр</i>	1 год	2023	7 – 10 лет	1 год обучения – 144 часа
6	Е.С. Елисеева <i>Мы-твои друзья</i>	2 года	2021	7 - 12 лет	1 год обучения – 144 часа
					2 год обучения – 144 часа
7	Е.С. Елисеева <i>«Интересное об известном»</i>	1 год	2023	7-12 лет	1 год обучения – 144 часа
8	Т.Н. Прудникова <i>Тропинками природы</i>	1 год	2019	7 - 11 лет	1 год обучения – 144 часа
9	Т.Н. Прудникова <i>Росток (Школьное лесничество)</i>	1 год	2019	11 - 18 лет	1 год обучения – 144 часа
10	М.В. Семкина <i>Планета цветов</i>	1 год	2022	7 – 10 лет	2 год обучения – 144 часа
11	А.В. Минин <i>Юные орнитологи</i>	3 года	2020	7 – 12 лет	1 год обучения – 144 часа
					3 год обучения – 144 часа
12	С.В. Ильин <i>Экологическое краеведение</i>	1 год	2023	11-16 лет	1 год обучения – 144 часа
13	Н.С. Лапеченкова <i>Цветоводство с основами декоративного садоводства</i>	2 года	2022	13-18 лет	1 год обучения – 216 часов
					2 год обучения – 216 часов
14	А.Е. Соколова <i>«В мире животных»</i>	1 год	2023	7-11 лет	1 год обучения – 144 часа

15	Д.В. Лапеченкова «Экомир»	1 год	2023	7-11 лет	1 год обучения – 144 часа
16	О.П. Марченкова «В мире животных»	1 год	2023	7-11 лет	1 год обучения – 144 часа

Доминирующие формы организации образовательно-воспитательной деятельности

На занятиях в творческих объединениях естественнонаучной направленности:

- воспитывается осознанное отношение обучающихся к природе;
- вырабатываются практические навыки бережного природопользования;
- формируется экологическая культура личности.

Основными формами занятия являются:

- опытническая и учебно-исследовательская работа,
- проекты и презентации,
- семинары,
- учебные игры,
- практические занятия,
- экскурсии, выставки,
- конкурсы и квесты и др.

На занятиях в творческих объединениях используются следующие формы учебно-воспитательной деятельности:

- индивидуальная,
- фронтальная,
- групповая,
- коллективная.

Обучающиеся первой ступени в основном решают эколого-биологические проблемы через игровые формы работы.

Обучающиеся второй и третьей ступени участвуют в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях, готовят проекты, опыты и исследовательские работы для защиты на конференциях, олимпиадах, экологических слетах, активно участвуют в викторинах, конкурсах, диспутах, в мероприятиях воспитательного характера.

Педагогические технологии обеспечивающие выполнение учебного плана

Качество дополнительного образования обеспечивается сочетанием различных форм и методов, технологий обучения.

Под технологией мы понимаем способ достижения гарантированного результата, совокупность методов, приёмов, средств, которые позволяют проектировать и реализовать образовательный

процесс.

Одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования педагогический коллектив Станции считает внедрение современных личностно-ориентированных педагогических технологий. По данной проблеме периодически проходит обучение коллектива через заседания методического объединения, семинарские занятия, конференции разного уровня.

Организационно-педагогическая и методическая работа, управленческая деятельность администрации Станции будет направлена на повышение эффективности использования в учебно-воспитательном процессе таких педагогических технологий:

- **лично - ориентированные технологии** (обеспечивают условия развития, реализацию природных потенциалов личности);
- **гуманно - личностные технологии** (всестороннее уважение и любовь к окружающим, оптимистическая вера в его творческие силы);
- **технологии сотрудничества** (педагог дополнительного образования и обучающиеся совместно вырабатывают цели, содержание в состоянии сотрудничества, сотворчества);
- **технологии уровневой дифференциации** (создание разнообразных условий обучения для различных групп с целью учёта особенностей контингента);
- **технологии индивидуализации обучения** (выбор способов, приёмов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями обучающихся);
- **технологии проблемного обучения** (организация проблемного занятия, которое предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся);
- **технологии здоровьесбережения;**
- **технологии персонифицированного воспитания** (предоставляют свободу выбора и самостоятельности в его жизнедеятельности, что способствует самореализации, идя к результатам от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия).

Выбор и реализация технологии позволяет педагогу дополнительного образования четко сформировать траекторию движения каждого обучающегося.