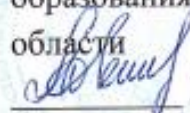


смоленское областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра  
образования и науки Смоленской  
области

 М.А. Иваненкова

«\_\_»\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБУ ДО  
«Станция юннатов»

 Н.В. Коренькова

Приказ от 21.11.2025 № 158-Осн.



**Программа развития**

смоленского областного государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»  
на 2026-2030 гг.

Принята на педагогическом совете  
СОГБУ ДО «Станция юннатов»  
Протокол от 20.11. 2025 № 5

Смоленск-2025

Программа развития СОГБУ ДО «Станция юннатов» разработана творческой группой в составе администрации, методистов, педагогов дополнительного образования.

Программа развития смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» на 2026–2030 гг., 2025. – 79 с.

Программа развития содержит сведения об актуальном состоянии СОГБУ ДО «Станция юннатов». В ней представлен анализ деятельности СОГБУ ДО «Станция юннатов» по состоянию на 2025 год, определены цели, задачи и стратегические направления деятельности учреждения на период с 2025 по 2030 гг., этапы реализации программы.

Программа развития предназначена для планирования работы СОГБУ ДО «Станция юннатов», его отдельных подразделений и структур, совместных проектов с Министерством образования и науки Смоленской области, профессиональными и социальными партнерами.

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от «20» ноября 2025 г.

## Содержание

Паспорт Программы развития .....	4
Введение .....	9
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности СОГБУ ДО «Станция юннатов» .....	10
1.1. Информационная справка .....	10
1.2. Анализ результатов деятельности СОГБУ ДО «Станция юннатов» по направлениям .....	17
1.2.1. Образовательная деятельность .....	18
1.2.2. Воспитательная деятельность .....	24
1.2.3. Методическая деятельность .....	27
1.2.4. Организационно-массовая деятельность .....	29
1.3. Стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды .....	32
1.4. Общая характеристика нерешенных проблем .....	37
Раздел 2. Стратегические направления развития СОГБУ ДО «Станция юннатов» на 2025–2030 годы .....	38
2.1. Концепция развития .....	38
2.2. Стратегические направления развития СОГБУ ДО «Станция юннатов» на 2025-2030 гг. ....	40
2.2.1. Эффективная система организационно-методического сопровождения естественнонаучной направленности дополнительного образования детей Смоленской области .....	40
2.2.2. Кадровое обеспечение деятельности Станции .....	45
2.2.3. Развитие образовательной инфраструктуры Станции .....	48
2.2.4. Повышение качества деятельности Станции, как регионального координатора системы естественнонаучного образования .....	55
2.3. Концепция управления .....	56
2.4. Система контроля за реализацией Программы .....	59
Раздел 3. Риски Программы .....	59
Раздел 4. Тезаурус .....	63

### Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» на 2025-2030 гг. (далее - Станция)
<b>Основание и дата принятия решения о разработке Программы</b>	Приказ смоленского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» от 01.11. 2025 № 150-Осн. «О разработке проекта Программы развития СОГБУ ДО «Станция юннатов» на 2026–2030 гг.»
<b>Основные авторы (разработчики) Программы</b>	Директор, заместитель директора, методисты СОГБУ ДО «Станции юннатов»
<b>Нормативные основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ от 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года</li> <li>• Декларация о правах ребенка, 20.11.1959 г.</li> <li>• Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.</li> <li>• Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей от 13.12.2006 г.</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на момент утверждения Программы)</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, принята распоряжением Правительства РФ 31 марта 2022 г. N 678-р в редакции распоряжения Правительства РФ от 1 июля 2025 года №1745-р</li> <li>• Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025 гг.), принята Правительством РФ 25.05.2015 г.</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной</li> </ul>

	<p>программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 24.07.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>• Распоряжение «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Смоленской области» от 25 августа 2022 года N 1277-р/адм</li> <li>• Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015 г. 1330-р/адм.</li> </ul>
<b>Миссия Станции</b>	<p>Станция юных натуралистов – региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, обеспечивающий организационно-методическую поддержку всех педагогов региона, заинтересованных в развитии естественнонаучного образования, обеспечивающий непрерывную трансляцию ценностей экологической культуры в образовательном пространстве Смоленской области, ориентированный на формирование активной жизненной позиции подрастающих поколений.</p>
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p><i>Цель Программы развития:</i></p> <p>– создание организационно-методических и финансово-экономических условий для обеспечения эффективного функционирования и прогрессивного развития Станции как регионального ресурсного центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного естественнонаучного образования в регионе.</p> <p><i>Задачи Программы:</i></p> <p>– модернизировать систему организационно-методического сопровождения естественнонаучной направленности дополнительного образования детей Смоленской области;</p> <p>- усовершенствовать кадровую политику Станции;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить совершенствование образовательной инфраструктуры;</li> <li>- обеспечить рост качества деятельности Станции, как регионального координатора системы естественнонаучного образования.</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективная система организационно-методического сопровождения естественнонаучной направленности дополнительного образования детей Смоленской области.</li> <li>2. Кадровое обеспечение деятельности Станции.</li> <li>3. Развитие образовательной инфраструктуры Станции.</li> <li>4. Повышение качества деятельности Станции, как регионального координатора системы естественнонаучного образования.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы выполнения Программы</b>	<p>I этап <u><b>организационно-педагогический</b></u> (2026 год) – отработка организационно - управленческих механизмов, необходимых документов, подбор кадров, программно-проектное обеспечение, создание материально-финансовых условий для реализации задач</p> <p>II этап <u><b>экспериментально-внедренческий</b></u> (2027-2029 гг.) – реализация мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды</p> <p>III этап <u><b>аналитико-результативный</b></u> (2030 год) – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием Станции;</li> <li>- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением партнерских отношений Станции.</li> </ul> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей Станции пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную</li> </ul>

	<p>переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 75 % педагогов будет применять в работе инновационные образовательные технологии;</li> <li>- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет обеспечено получение образования для 100 % учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ для обучения одаренных и высоко мотивированных детей на 25%;</li> <li>- увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы с 88 до 99%;</li> <li>- увеличение сохранения доли учащихся категории «одаренные дети» - победителей и призеров от общего количества победителей и призеров различных мероприятий с 40 до 50%;</li> <li>- до 75% учащихся творческих объединений Станции будет включено в опытническую, исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- на Станции будет продолжать работать программа поддержки одаренных (талантливых) детей;</li> <li>- увеличение доли адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ до 20%;</li> <li>- ботанический сад как полифункциональный объект образовательной, просветительской и экскурсионной деятельности;</li> <li>- ботанический сад и живой уголок как место проведения уроков по естественнонаучным предметам для учащихся школ г. Смоленска и Смоленской области (в рамках сетевого взаимодействия).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>В расширении партнерских отношений:</u></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 40 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со Станцией (через участие в решении текущих проблем, участие в общестанционных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организационно-массовых мероприятий естественнонаучной направленности;</li> <li>- поиск стратегического партнера – некоммерческой организации для обеспечения участия Станции в грантовых проектах и конкурсах различного уровня.</li> </ul>
<b>Системные эффекты реализации</b>	<p>«Системный эффект»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие «живой» инфраструктуры Станции, как уникального образовательного объекта регионального значения.</li> <li>2. СОГБУ ДО «Станция юннатов» - региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;</li> <li>3. Поддержание имиджа Станции в г. Смоленске и Смоленской области как знакового учреждения дополнительного образования детей.</li> </ol>
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, подразделения Станции, сотрудники Станции
<b>Источники финансирования программы</b>	<p>Финансирование Программы будет осуществляться из следующих источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансирование в рамках Государственного задания;</li> <li>– финансирование в рамках целевых программ и проектов;</li> <li>– финансирование в рамках средств от приносящей доход Деятельности.</li> </ul>
<b>Системы контроля за исполнением Программы</b>	Администрация СОГБУ ДО «Станции юннатов», промежуточный результат и итоги рассматриваются на ежегодной внутростанционной конференции по Программе развития, заседаниях Совета Станции и педагогического совета



## **Введение**

Программа развития СОГБУ ДО «Станция юннатов» определяет и описывает концепцию, стратегию и основные направления развития Станции на 2026–2030 годы.

Программа предназначена для регламентации и обеспечения перевода Станции в качественно новое состояние, способствующее становлению СОГБУ ДО «Станция юннатов» как организации, поддерживающей опережающее развитие региональной системы дополнительного естественнонаучного образования.

Основное назначение Программы заключается в определении ключевых задач и стратегических направлений развития Станции, ключевых позиций, на основании которых будут определены изменения в нормативно-правовой, финансовой, организационной, технологической деятельности.

Стратегические направления развития и мероприятия Программы не предполагают мгновенного единовременного изменения всей деятельности СОГБУ ДО «Станция юннатов». Программа развития предусматривает постепенные системные преобразования в деятельности Станции для достижения поставленной цели.

В предлагаемых материалах обозначены принципиально важные содержательные элементы развития организации:

- миссия Станции, его «сверхзадача»;
- обоснование необходимых изменений;
- представление механизмов изменений для достижения поставленной цели.

Структура программы развития предусматривает сочетание «идеологических» и содержательных изменений, а также организационно-управленческих действий, направленных на внутренние преобразования Станции, которые будут способствовать развитию региональной системы естественнонаучного дополнительного образования за счет ресурсов, находящихся в ведении СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Программа развития СОГБУ ДО «Станция юннатов» является открытым документом, что позволяет обеспечить гибкость планирования и управления изменениями.

При создании Программы развития авторский коллектив использовал идеи и разработки, изложенные в ряде работ отечественных организаторов дополнительного образования детей; стратегические направления развития национальных проектов «Образование» и «Молодёжь и дети», а также опыт

деятельности и рекомендации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс».

## **Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности СОГБУ ДО «Станция юннатов»**

### **1.1. Информационная справка**

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов», Станция, Учреждение) является государственной некоммерческой унитарной организацией, по типу – организация дополнительного образования детей.

Собственником имущества Учреждения и его Учредителем является Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя Учреждения, являются Правительство Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области.

Предметом деятельности Станции, согласно Уставу, являются:

- обеспечение условий для личностного развития, развития творческих способностей, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет по естественнонаучному направлению;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ для педагогических работников учреждений дополнительного образования Смоленской области;
- организация непрерывной очно-заочной конкурсно-выставочной деятельности обучающихся образовательных организаций Смоленской области;
- подготовка и издание методических материалов, изучение, анализ и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- осуществление консультативной, научно-методической работы, направленной на повышение профессионализма педагогических работников учреждений дополнительного образования Смоленской области.

Целями деятельности Станции, предусмотренные Уставом являются:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной направленности;

- личностное развитие, укрепление здоровья, формирование общей культуры, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга учащихся;
- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, законопослушного поведения, развитие у них ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- пропаганда лучших творческих достижений учащихся и педагогических работников.

Основным видом деятельности Станции является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности.

Станция осуществляет иные виды деятельности:

- организация массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций Смоленской области (конкурсы, соревнования, конференции, слеты, смотры, олимпиады, выставки и т.д.);
- методическая помощь педагогическим работникам (проведение мастер-классов, научно-практических конференций, семинаров, методических советов, конкурсов педагогического мастерства и др.);
- подготовка материалов и команд для участия во всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, соревнования, конференции, слеты, олимпиады и др.).

Станция выполняет государственное задание в соответствии с основными видами деятельности. Информация о выполнении государственного задания представлена в табл. 1.

*Таблица 1*

**Информация о выполнении СОГБУ ДО «Станция юннатов»  
государственного задания за 2023-2025 гг.**

Наименование государственной услуги/государственной работы	Показатель объема услуг/работ		Значение показателя		
	наименование	ед. измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Государственные услуги</b>					

Реализация дополнительных общеразвивающих программ	количество человеко- часов	человеко- час	70880	77280	86880
---	----------------------------------	------------------	-------	-------	-------

Областная станция юных натуралистов, является старейшим образовательным (внешкольным) учреждением области. Образованная еще в довоенное время, станция снова начала работу в 1945 году и стала центром натуралистической работы. Здесь со временем была создана база для педагогической, воспитательной и исследовательской деятельности обучающихся в юннатских кружках. Основной задачей Станции была координация образовательной и природоохранной деятельности, совершенствование трудового воспитания школьников области.

В 60-е годы перед областной станцией юннатов поставлены новые задачи - профориентация школьников на сельскохозяйственные профессии, создание ученических производственных бригад, животноводческих звеньев, школьных лесничеств, школьных кроликоферм, отрядов «Малой Тимирязевки».

В 70-е годы развивается направление природоохранной деятельности. Возникают «зеленые» и «голубые» патрули, обучающиеся работают с лесничествами.

В 80-е годы развивается трудовое обучение и профориентация обучающихся. Сорок процентов выпускников сельских школ оставались работать в сельском и лесном хозяйствах области. Ежегодно юные опытники являлись призёрами Всесоюзных и Всероссийских слётов и конкурсов. Десятки педагогов, руководителей ученических производственных бригад, школьных лесничеств, учебно-опытных участков награждены медалями ВДНХ СССР, грамотами Министерства просвещения, сельского и лесного хозяйства.

Последующие десятилетия стали периодом стабильного развития юннатского движения, характеризующегося преемственностью традиций и сохранением проверенных временем форматов мероприятий. Многие инициативы продолжали успешно реализовываться, обеспечивая связь поколений и передачу опыта молодым участникам. Расширяется сеть кружков, укрепляется учебно-методическая база.

В настоящее время Станция является региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности, осуществляя организационно-методическое сопровождение естественнонаучного дополнительного образования региона, а также центром, иницирующим и

координирующим юннатское движение, экологическое образование и воспитание детей и молодёжи. Кроме того, Станция ведёт большую информационно-просветительскую работу среди населения.

Для качественного выполнения государственного задания в полном объеме и в соответствии с программой развития на 2023-2025 гг. приоритетными направлениями деятельности Станции являлись:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на дополнительное образование всех уровней;
- создание законодательной и нормативной базы, предусматривающей развитие системы дополнительного образования детей на Станции с учетом специфики приоритетов развития образования, улучшение содержания образовательных технологий;
- выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения;
- формирование содержания дополнительного образования, отражающего передовой отечественный опыт работы учреждений дополнительного образования, продолжение курса на вариативность дополнительного образования, предоставление обучающимся возможности выбора направленности обучения, расширение с этой целью сети творческих объединений;
- оснащение образовательного процесса методической и учебной литературой, учебно-наглядными пособиями, необходимыми для организации освоения обучающимися основ наук на уровне государственных образовательных стандартов;
- обеспечение учреждения квалифицированными педагогическими кадрами;
- создание условий для профессионального роста педагогов, упорядочение системы подготовки и переподготовки работников дополнительного образования, повышения их квалификации;
- разработка мер по развитию опытнической и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование управления качеством учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы Станции.

На момент разработки Программы на станции действует 48 творческих объединений, в которых занимается 543 обучающихся.

Учреждение имеет все необходимые условия для развития, творчества и укрепления здоровья детей и подростков. В целях организации целенаправленной и многоплановой деятельности с обучающимися, учреждение располагает учебным

зданием, в котором хорошо оборудованы и оформлены кабинеты для занятий с детьми, имеется теплица с редкими комнатными растениями, кроликоферма, живой уголок, биологическая лаборатория, создан методический кабинет, где можно познакомиться с опытом работы по самым разным направлениям детского творчества в области биологии и экологии.

С 2021 года Станция вступила в Сеть детских ботанических садов Российской Федерации при ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ныне – ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»).

Сегодня Станция юннатов сохраняет гибкий подход к процессу образования и воспитания человека с учетом личностных качеств обучающихся.

### **Условия обеспечения деятельности Станции Кадровое обеспечение Станции и система работы с кадрами**

#### **Общие сведения о кадрах:**

Должность	Штатные единицы
<b>Административно-управленческий персонал (4 ед.):</b>	
директор	1
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
заведующий отделом	1
<b>Педагогические работники (28 ед.):</b>	
педагог дополнительного образования	19
методист	6
педагог- психолог	0
педагог - организатор	3
<b>Технический персонал</b>	<b>16</b>

#### **Всего педагогических работников, из них основных и внешних совместителей:**

Всего по штату	Основные работники	Работники совместители внешние
20	16	4

**Из них имеют образование:**

Среднее специальное	Высшее
Основные работники/ совместители	Основные работники/ совместители
3 / 0	13 / 4

**Квалификационная характеристика:**

2024/2025 учебный год	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
20	1	3	16

**Педагогический стаж**

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 25 лет
3	1	4	5	7

**Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания**

Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Ученая степень кандидат/доктор наук
1	1	0	1

**Стабильность педагогического коллектива в учреждении:**

Стаж работы	До 2 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во человек	4	5	1	3	4	3

20 педагогических работников **повысили свою квалификацию** в 2023-2025 годах и 5 работников прошли профессиональную переподготовку.

**Материально-техническая база** Станции минимально достаточна для ведения успешной образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, указанным в лицензии и выполнения государственного задания.

В настоящем времени в оперативном управлении Станции находится административное здание, оранжерея с учебным классом, здание зверофермы, расположенные по адресу: г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 75б.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса Станция располагает следующими материально-техническими ресурсами (табл. 2):

Таблица 2

**Материально-технические ресурсы СОГБУ ДО «Станция юннатов»**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Число зданий и сооружений (ед)	4
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	698,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	6
Их площадь (м <sup>2</sup> )	123,6
Актный \ лекционный зал	1
Музей	0
Размер учебно-опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )	10 000
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	444
Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	4
из них используются в учебных целях	4
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	16
из них используются в учебных целях	11



Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	10
из них используются в учебных целях	10
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Число огнетушителей (ед)	32
Численность сотрудников охраны (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

Станция является региональным оператором, координатором ряда мероприятий, проектов по актуальным аспектам развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Данные о сопровождаемых мероприятиях и проектах охарактеризованы в подразделе 1.2.4.

## 1.2. Анализ результатов деятельности СОГБУ ДО «Станция юннатов» по направлениям

Доминирующими аспектами работы Учреждения являются:

- Организация совместной деятельности с муниципальными организациями дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- Развитие и совершенствование информационно–методического

обеспечения СОГБУ ДО «Станция юннатов» и организаций дополнительного образования Смоленской области;

- Обеспечение участия обучающихся и педагогических работников организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности Смоленской области во Всероссийских и Международных мероприятиях;

- Организация образовательной деятельности в интересах общества и государства, обеспечение необходимых условий для формирования духовно-богатой, свободной, физически-здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

Все эти аспекты работы тесно взаимосвязаны между собой и могут быть проанализированы в разрезе трёх ключевых видов деятельности, которые лежат в основе достижения уставных целей СОГБУ ДО «Станция юннатов» и являются фундаментальной основой при достижении показателей, установленных государственным заданием учредителя – Министерства образования и науки Смоленской области.

### **1.2.1. Образовательная деятельность**

На 01.09.2025 в Учреждении обучается 543 человека в возрасте от 6 до 18 лет, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в 48 творческих объединениях.

В период с 2023 по 2025 год увеличилось количество обучающихся с 443 до 543, количество творческих объединений изменилось с 39 до 48. Увеличение количества обучающихся и творческих объединений произошло в результате создания новых мест в Учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

По сравнению с периодом 2020-2022 гг. в 2023-2025 гг. увеличилось количество участников конкурсов, слетов, акций на 15 процентов.

Прием в Учреждение осуществляется на основе добровольного выбора обучающимися творческого объединения и проводится по приказу директора на основании заявлений родителей детей.

Заявление и другие, необходимые для поступления документы (согласие на обработку персональных данных, договор оказания услуг), подаются в том числе через региональный интернет-портал – навигатор дополнительного образования Смоленской области.

Отчисление обучающихся из творческих объединений Учреждения производится в следующих случаях:

- личное желание обучающегося (с ходатайством родителей (законных представителей);
- окончание обучения по программе данного объединения;
- неоднократное грубое нарушение Устава Станции или других локальных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательного процесса в Учреждении.

Творческие объединения СОГБУ ДО «Станция юннатов» комплектуются из обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях. Предоставление образовательных услуг осуществляется на основе работы бесплатных творческих объединений. Станция имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации к получению дополнительного образования естественнонаучной направленности и востребованности наших дополнительных общеразвивающих программ.

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление обучающихся на 3 основные группы:

- 7-10 лет – 417 человек;
- 11-15 лет – 94 человек;
- 16-17 лет – 32 человека.

Системный мониторинг учебно-воспитательной деятельности показал, что: творческие объединения были полностью укомплектованы; учащиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (станционные, муниципальные, областные, Всероссийские, межрегиональные, международные) становились победителями и призерами, активными участниками.

Творческие объединения сформированы в группы на начало учебного 2024–2025 года, наполняемость соответствует локальным нормативным актам и сохранность контингента соответствует в течение учебного года 100%.

На протяжении учебного года проводилась внутренняя оценка качества образования по различным направлениям.

Согласно плану работы Станции, результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях

оценивались на регулярной основе, дважды в год. Это включало как промежуточную, так и итоговую аттестацию обучающихся.

В рамках административного контроля были посещены занятия всех педагогов ДО. Результаты мониторинга показали: педагоги работают строго по дополнительным общеразвивающим программам и согласно календарным учебным графикам. Репродуктивный уровень деятельности обучающихся наблюдается в первом полугодии первого года обучения. Продуктивный явно выражен на втором и последующих годах обучения. Содержание занятий «дозировано» для каждого года обучения и возраста обучающихся, сохраняется последовательность изучения материала, материал доступен для обучающихся. Структура занятий выдержана. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности. Педагоги на занятиях используют активные формы и методы обучения, инновационные педагогические технологии (здоровьесберегающие, персонифицированные, портфолио, кейс). Все педагоги учитывают психолого-физиологические особенности обучающихся, осуществляют дифференцированный и персонифицированный подход. Наблюдается здоровый психологический климат в творческих объединениях, на каждом занятии создана атмосфера доброжелательности и комфорта.

*Таблица 3.*

**Сведения о творческих объединениях (на 01.09.2025):**

№ п/ п	Наименование творческих объединений	Ф.И.О. педагога дополните льного образован ия	Кол- во часов в недел ю на 1 групп у	Кол-во творч. Объеди н.	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов по ДОО П в год	Кол-во обучающ ихся на 01.09.202 5
1	«Юные дизайнеры»	Бершак Ю.В.	6	4	24	144	47
2	«Природа, творчество, экология»		6	1	6	144	10

3	«Друзья природы»	Бершак И.А.	6	4	24	144	47
4	«Зоологи – исследователи»		6	1	6	144	10
5	«Экологический мониторинг»	Ильин С.В.	6	5	30	216	57
6	«Юные орнитологи»	Минин А.В.	6	3	18	144	33
7	«Росток»		6	1	6	144	11
8	«Школа цветовода»	Семкина М.В.	6	4	24	144	48
9	«Цветоводство с основами декоративного садоводства»	Лапеченкова Д.В.	6	1	6	216	7
10	«Экомир»		6	3	18	144	36
11	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Иванова Е.А.	6	4	24	144	45
12	«Тропинками природы»		6	1	6	144	12
13	«Мы–твои друзья»	Елисеева Е.С.	6	4	24	144	45
14	«Интересное об известном»		6	1	6	144	12

15	«В мире животных»	Соколова А.Е.	6	3	18	144	36
16	«Школа ландшафтного дизайна»		6	1	6	144	10
17	«Удивительные животные»	Марченкова О.П.	6	1	6	144	12
18	«Юные экологи»	Новикова О.А.	6	1	6	144	12
19	«Юный агроном»	Осипенко Е.К.	6	3	18	144	36
20	«Школа ландшафтного дизайна»	Лапеченкова Н.С.	6	2	12	144	17
	<b>Итого:</b>			<b>48</b>	<b>288</b>		<b>543</b>

Сохранность детского контингента составляет 99,9%, чему способствуют следующие факторы:

- реализация образовательных программ, ориентированных на социальный заказ;
- доступность образовательных услуг для различных возрастных категорий и социальных групп;
- вариативность и комфортность образовательного процесса, разнообразные формы воспитательных мероприятий;
- партнерские отношения с семьями обучающихся.

Педагоги ДО и методисты Станции работают над реализацией следующих задач:

- Совершенствовать преподавание в сфере дополнительного образования детей естественных наук и прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека;
- Развивать воспитательный компонент образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание;
- Сформировать основы гражданской идентичности, бережного отношения к природе родного края и окружающей среде;
- Сформировать ценностное отношение к своему здоровью, здоровому и безопасному образу и стилю жизни;

- Воспитывать экологическую культуру, развивать опытническую, учебно-исследовательскую и природоохранную деятельность;
- Внедрять новые педагогические технологии в учебно-воспитательный процесс;
- Совершенствовать систему диагностики способностей и компетенций, творческих возможностей и развития личности учащихся и педагогов;
- Совершенствовать критерии результативности работы педагога дополнительного образования и системы мониторинга;
- Формировать и развить естественнонаучное мировоззрение, целостную научную картину мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира.

Учебный план СОГБОУ ДО «Станция юннатов» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 12, ст.13, ст. 14, ст. 15, ст.16, ст.17, ст. 18, ст. 21, ст. 23, ст. 25, ст. 28, ст. 29, ст. 30, ст. 31, ст. 32, ст. 43, ст. 44, ст. 48, ст. 55, ст. 58, ст.75, ст. 79, ст. 83, ст. 86, ст. 91, ст. 95) и иными основополагающими регламентирующими документами.

Основной формой образовательной деятельности являлись занятия в группах и подгруппах творческих объединений естественнонаучной направленности.

На СОГБУ ДО «Станция юннатов» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность освоения программы определялась педагогом дополнительного образования в соответствии с запросом и социальным заказом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете и утверждались приказом директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ было направлено на:

- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование экологической культуры, грамотности и безопасности;
- формирование основ гражданского-патриотического сознания и активной гражданской позиции.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий: КВН, конкурсы, выставки, форумы, конференции, экскурсии, флэшмобы, акции и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, акций и др.)
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: (выставки, фестивали, соревнования, научно–исследовательские конференции, проектная деятельность и прочее).

В 2024 – 2025 учебном году в СОГБУ ДО «Станции юннатов» проводился мониторинг:

- 1) Предметных результатов по освоению обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) Уровня сформированности универсальных учебных действий;
- 3) Уровня личностного роста обучающихся;
- 4) Уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- 5) Уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся работой творческого объединения.

По данным сравнительного анализа за 2022-2025 годы можно сделать выводы, что обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СОГБУ ДО «Станция юннатов» имеет стабильно высокие результаты с положительной динамикой по всем показателям знаний обучающихся. Динамика сформированности познавательных и коммуникативных учебных действий имеет также положительную динамику. По результатам мониторинга «Личностного роста обучающихся» можно сделать вывод, что проводимая работа в творческих объединениях дает положительные результаты по формированию социально-экологических компетенций обучающихся. Итоги мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг показывают, что удовлетворенность составляет 99,9%. По результатам проводимого мониторинга Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся работой творческого объединения составляет 100%.



### 1.2.2. Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы педагогов ДО является гармоничное развитие личности ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие его способностей, формирование активной гражданской позиции.

Воспитательная деятельность с обучающимися творческих объединений осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- интеллектуально-познавательное,
- духовно-нравственное,
- профориентационное,
- культурно-досуговое и художественно– эстетическое,
- основы здорового образа жизни,
- безопасность жизнедеятельности.

Практическая экологическая и природоохранная деятельность и включает в себя организацию профилактических и досуговых мероприятий, праздников, конкурсов, выставок, акций, флэш–мобов, тематических дней и т.д.

В целях профилактики проявлений асоциальных явлений в подростковой среде с обучающимися проводились профилактические мероприятия по формированию привычки здорового и безопасного образа и стиля жизни.

В системе воспитательной работы накоплен немалый опыт организации деятельности учащихся в каникулярный период. В копилке этого опыта можно найти:

1. Планы проведения и разработки мероприятий, посвященные памятным датам, профилактические беседы и интерактивные задания, экскурсии в отделы Станции юннатов.

2. Программу деятельности летнего оздоровительного лагеря «Друзья природы» в новом дистанционном формате.

В рамках деятельности областного летнего оздоровительного лагеря способных и одаренных детей ежегодно организуются и проводятся тематические мероприятия в рамках Дня единых действий:

- День рождения дополнительного образования;
- День юннатского движения и День эколога;
- Праздник Эколят – молодых защитников Природы.

Одно из актуальных направлений воспитательной деятельности Станции связано с реализацией инклюзивного дополнительного образования для

обеспечения успешной социализации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей: реализации программного обеспечения, интеллектуального, творческого развития и профессионального самоопределения заключены договоры о сотрудничестве с СОГБУ «Центр «Вишенки» и ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» города Смоленска».

Не первый год Станция работает с обучающимися ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» города Смоленска», для которых реализуется АДОП «Цветоводство с основами декоративного садоводства», АДОП «Школа ландшафтного дизайна» и АДОП «Удивительные животные». Для учащихся с ОВЗ педагогами ДО разработаны индивидуальные образовательные траектории и индивидуальные образовательные маршруты.

Для обучающихся ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» города Смоленска», СОГБУ «Центр «Вишенки» и их родителей проводились консультации, праздники, экскурсии, конкурсы и выставки творческих работ.

Традиционно проведены мероприятия:

- Новогоднее экологическое представление «Экоелочка»,
- «День Земли»,
- «Праздник цветов»,
- «Посвящение в юннаты».

Сопровождая обучающегося с ОВЗ и инвалидностью по индивидуальной образовательной траектории, педагог, участвуя в творческой деятельности вместе ребёнком с ОВЗ, проводит его по пути от формирования интереса к приобретению конкретных навыков и профессиональному самоопределению. Развивая творческую одаренность у детей с ОВЗ, педагог ДО создает условия для успешной адаптации в социум на равных возможностях для дальнейшего существования в нем.

В период с 2023 по 2025 год произошло увеличение количества творческих объединений для детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2022-2023 учебном году работало два творческих объединения с охватом обучающихся – 19 человек. В 2024-2025 учебном году количество творческих объединений возросло до 4 с охватом обучающихся 38 человек.

На СОГБУ ДО «Станция юннатов» продолжил свою работу коллегиальный орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. Основная цель деятельности Совета обучающихся – обеспечение наиболее полной и эффективной

реализации прав и интересов обучающихся, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов общественной жизни организации.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагогов с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию ребенка и семейных ценностей, совместное изучение личности ребенка. Сотрудничество педагогов ДО с родителями, подготовка и совместное проведение мероприятий, способствовали созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта учащегося в творческом объединении.

За прошедший период Станция провела активную работу по развитию творческого потенциала детей и подростков, направив усилия на экологическое воспитание, повышение интереса молодежи к природе родного края и формированию активной гражданской позиции. Проведены тематические мероприятия, экскурсии, кружковые занятия и конкурсы, способствующие всестороннему развитию участников. Анализируя достигнутые успехи, можно отметить увеличение числа вовлеченных школьников, улучшение качества воспитательных мероприятий и укрепление партнерских связей с образовательными учреждениями региона.

### **1.2.3. Методическая деятельность**

Методическая деятельность СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществлялась в рамках единой методической темы «Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе как эффективное средство обучения и воспитания обучающихся».

Цель: создание психолого–педагогических условий для формирования мотивации членов педагогического коллектива на использование инновационных технологий в обучении и в воспитательной работе с обучающимися.

Задачи:

- обновлять содержание образования, внедрять в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- познакомиться с материалами по использованию инновационных технологий в воспитательном процессе;
- выявить положительное влияние инновационных технологий на обучающихся;

–способствовать овладению педагогами и учащимися новыми приемами, и методами работы с целью повышения эффективности процесса обучения воспитательного процесса;

– оптимизировать занятия за счет использования новых педагогических технологий;

– организовывать работу с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;

– совершенствовать программное и информационно–методическое обеспечение образовательного процесса;

– оказывать методическую, практическую, информационную, консультативную и научную помощь педагогам;

– инициировать педагогов на повышение квалификации в различных формах и участие в профессиональных конкурсах;

– проводить конкурсы и иные массовые мероприятия для обучающихся и педагогов в рамках системы работы с образовательными организациями;

– осуществлять работу по духовно–нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала занятий, массовых мероприятий.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по оказанию помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития учащихся; развитию мотивации и стимулированию творчества в профессиональной деятельности педагогических работников. С целью повышения качества образовательной деятельности в 2025 году было проведено 4 заседания методического совета Станции на темы: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности», «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Использование информационно коммуникационных технологий в образовательном процессе».

С целью рассмотрения основных вопросов образовательно–воспитательной деятельности и как форма повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2025 году проведено 4 заседания педагогического совета на темы:

1. Формирование и популяризация семейных ценностей, обучающихся в организации дополнительного образования.

2. Анализ и диагностика итогов 2024–2025 учебного года.

3. Готовность Учреждения к 2025–2026 учебному году.

4. Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирование активной жизненной позиции.

Смоленской областной станцией юных натуралистов за 2025 год были запланированы и проведены семинары, семинар–практикум, фестиваль педагогических идей. Данные мероприятия проводятся ежегодно с целью:

- оказания теоретической, практической и методической помощи молодым специалистам;
- повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов, с целью распространения и внедрения передового опыта в практическую деятельность педагогов учреждений дополнительного образования;
- ознакомление участников с актуальными тенденциями, традициями и инновациями в сфере естественнонаучного образования;
- освещение новых нормативно–правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования;
- демонстрация практического применения форм, методов, приемов, технологий обучения и воспитания по определенной проблематике;
- создание условий для взаимодействия учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

СОГБУ ДО «Станция юннатов» является:

- Региональным ресурсным центром по координации и развитию естественнонаучного дополнительного образования детей (Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 06.11.2015 № 8780);
- Региональным координатором образовательной программы «Разговор о правильном питании» (Меморандум о сотрудничестве от 10.01.2019);
- Региональным координатором образовательной программы «Мы – твои друзья» (Меморандум о сотрудничестве от 10.01.2024).

В 2023 году заключен договор о международном сотрудничестве в образовательной деятельности с Государственным учреждением дополнительного образования «Мошканская средняя школа им. А.К. Горовца Сенненского района» Витебской области, Республики Беларусь (Договор о международном сотрудничестве от 04.12.2023).

В 2024 году – договор о международном сотрудничестве в образовательной деятельности с Государственным учреждением дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи» (договор от 03.10.2024).

С целью укрепления единства российской нации, обеспечения межнационального согласия, этнокультурного развития народов Российской Федерации проводятся экологические мероприятия в поддержку новых субъектов

Российской Федерации, а так же разработаны планы проведения совместных мероприятий и социального взаимодействия с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр туризма, экологии и краеведения «Возрождение», Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов».

СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2021 году вошла в Сеть детских ботанических садов Российской Федерации и на протяжении 2024 года активно принимала участие в мероприятиях, проводимых ФГБОУ ДО ФЦДО для членов Сети детских ботанических садов Российской Федерации.

Методическая деятельность станции юных натуралистов направлена на координацию деятельности образовательных организаций по формированию экологической грамотности и безопасности, с этой целью Станция проводит областные Школы педагогического мастерства, онлайн-семинары, семинары-практикумы, Фестивали педагогических идей для методистов, педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных школ.

#### **1.2.4. Организационно-массовая деятельность**

Организационно-массовый отдел является структурным подразделением СОГБУ ДО «Станция юннатов».

СОГБУ ДО «Станция юннатов» – региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Как организационно–массовый центр СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2023-2025 гг. проводило свою работу по следующими направлениям:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся через проведение исследовательских работ, опытнической и проектной деятельности по изучению экологического состояния природы родного края;
- выявление и поддержка талантливых детей, проявляющих интерес к изучению и сохранению природных экосистем малой родины;
- развитие навыков проведения исследовательской, опытнической и проектной практической природоохранной деятельности, направленных на решение экологических проблем региона;
- повышение экологической культуры, грамотности и творческих способностей обучающихся;
- повышение роли дополнительного образования естественнонаучной направленности.

СОГБУ ДО «Станция юннатов» разрабатывает и утверждает в Министерстве образования и науки Смоленской области, доводит до сведения образовательных организаций Приказы и Положения об областных мероприятиях и региональных этапах Всероссийских (конкурсов, слетов, фестивалей, акциях, викторинах, выставках, смотрах и т.д.), входящих в ежегодный план проведения организационно–массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Смоленской области.

Ежегодно под руководством СОГБУ ДО «Станция юннатов» победители региональных этапов Всероссийских конкурсов: юных исследователей окружающей среды им. Б.В Всесвятского (с международным участием), юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») с международным участием, регионального этапа Всероссийского Слета юных экологов, регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», регионального этапам Всероссийского Слета школьных лесничеств, регионального этапа конкурса экологических рисунков, регионального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, регионального этапа III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности, Экодиктанта принимают активное участие в заочных этапах и финалах Всероссийских, Межрегиональных и Международных мероприятий естественнонаучной направленности.

В рамках реализации этих направлений СОГБУ ДО «Станция юннатов» были организованы и проведены как традиционные, так и новые региональные конкурсы, акции и региональные этапы Всероссийских, Межрегиональных и Международных конкурсов и мероприятий естественнонаучной направленности.

Региональные этапы Всероссийских конкурсов:

- Юных исследователей окружающей среды,
- Юниорского лесного конкурса «Подрост»,
- Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова,
- Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева,
- Всероссийского образовательного проект «Малая Тимирязевка»,
- Всероссийского слета юных экологов,
- Международного экологического детского форума «Изменение климата глазами детей»,
- Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы».

- Всероссийского конкурса семейных фотографий в рамках программы «Разговор о правильном питании»,

- Всероссийского конкурса «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках Всероссийской программы «Мы – твои друзья».

Областные конкурсы - традиционные, проводимые ежегодно и конкурсы, тематика и креативные ориентиры которых обновляются, отражая новые тенденции и идеи:

- региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса – творить добро с Эколятами»,

- региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе»,

- региональный конкурс презентаций «Кухни народов России»,

- региональный смотр природоохранной работы образовательных организаций смоленской области,

- региональный смотр школьных лесничеств образовательных организаций Смоленской области,

- региональный заочный конкурс «Мой школьный двор».

- областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»,

- областная экологическая интернет-викторина «Эколята - друзья леса»

- региональный слет школьных лесничеств.

Нетрадиционные конкурсы:

- онлайн-викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской»,

- конкурс презентаций «Летопись моей семьи»,

- региональный конкурс фотографий и фотоколлажей «Подвигам жить в веках»,

- конкурс фотографий и фотоколлажей «Заповедные места родного края»,

- региональная интернет-викторина «Нам этот мир завещано беречь».

Особое значение среди массовых мероприятий Смоленской областной станции юных натуралистов имеют акции. Эти события привлекают большое число участников, которые активно вовлекаются в деятельность, следуя установленной тематической направленности.

Примеры акций приведены на слайде

- «Хранители аистиных гнезд»,

- «Нет профессии лучше на свете»

- «О России с любовью»

- «Письмо солдату СВО»,

- «День защитника Отечества»,



- «У войны не женское лицо»,
- «Дели на три»,
- «День леса»,
- «Сад памяти»,
- «День без пластиковой упаковки»,
- «Экологический десант».

Проанализировав данные об участии обучающихся в конкурсах, организованных станцией юных натуралистов за период 2023-2025 года и в сравнении с 2022 годом, наблюдается устойчивое увеличение и сохранение на высоком уровне количество участников экологических мероприятий СОГБУДО «Станция юннатов».

В 2022 году - 34 710 участников

В 2023 г – 98 355 участников

В 2024 году – 115 428 участников

В 2025 г. – 87020 участников

### **1.3. Стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды.**

#### **Проблемный анализ текущего состояния деятельности Станции**

После реализации Программы развития Станции, утвержденной на 2023-2025 г. разработчиками настоящей Программы был проведен стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на деятельность Станции (табл. 4).

*Таблица 4.*

Стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Положительные факторы (сильные стороны, внутренний потенциал)	Негативные факторы (слабые стороны, внутренние недостатки)
-стабильный устойчивый контингент обучающихся;	-недостаточное материально-техническое оснащение для проведения массовых мероприятий регионального уровня;

<p>-высокий уровень проведения мероприятий в форматах офлайн и онлайн;</p> <p>-высокая результативность образовательной деятельности, подтверждённая достижениями обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;</p> <p>-эффективные практики организации социально значимой, воспитательной, массовой досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. в каникулярное время;</p> <p>-образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СП;</p> <p>-высокий уровень кадрового потенциала: привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов;</p> <p>-систематическое повышение квалификации в своей сфере деятельности, владение современными технологиями;</p> <p>-наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-наличие учебной базы для реализации образовательного процесса: ботанический сад с участками открытого грунта, оранжереи и теплицами, живой уголок;</p>	<p>-недостаточность ресурса здания для реализации образовательного процесса и проведения массовых мероприятий регионального уровня;</p> <p>-недостаточное количество публикаций, обеспечивающих распространение педагогического опыта, лучших практик;</p> <p>-слабый уровень цифровизации образовательного пространства Учреждения и использования информационных образовательных технологий, электронных и цифровых ресурсов в образовательном процессе;</p> <p>-незначительный объём средств, привлекаемых из внебюджетных источников</p>

<p>-сформированная база мониторинговых исследований в области естественнонаучного образования;</p> <p>-накопленный опыт организации совместной эколого-краеведческой деятельности детей и их родителей;</p> <p>-накопленный опыт успешного сетевого взаимодействия с образовательными организациями, ведомствами, общественными объединениями и т.д.</p> <p>-успешный опыт сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными организациями Смоленской области в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>-успешный опыт сотрудничества с образовательными организациями общего, дошкольного, дополнительного, профессионального образования;</p> <p>-открытость к социальному партнёрству с учреждениями науки, культуры, спорта, общественными организациями и объединениями;</p> <p>-высокая востребованность мероприятий Учреждения среди обучающихся и педагогов области</p>	
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Внешние возможности	Имеющиеся угрозы
<p>- Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв.</p>	<p>-реорганизация/или закрытие Станции;</p> <p>- обеспечение дорожной логистики</p>

<p>Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.);</p> <p>- комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года (Распоряжение от 19 ноября 2024 года №33333-р)</p> <p>- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодёжи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях</p>	<p>-экономическая обстановка в России, обусловленная внешнеполитическими причинами;</p> <p>-жесткие требования СП для проведения мероприятий в условиях природной среды;</p> <p>-конкуренция со стороны некоммерческих и коммерческих образовательных организаций</p>
--	---

Итогом SWOT-анализа потенциала развития Учреждения является вывод, что в настоящее время Учреждение – стабильно функционирующая образовательная организация, подведомственная министерству образования и науки Смоленской области, работает согласно государственному заданию, занимает определенную нишу в образовательной среде Смоленской области, имеет успешный опыт педагогической деятельности, располагает квалифицированным кадровым потенциалом, сложившейся системой методического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей.

Решение выявленных проблем возможно в рамках инновационного развития Учреждения по следующим направлениям:

- эффективная система организационно-методического сопровождения естественнонаучной направленности дополнительного образования детей Смоленской области (формирование компетентностной культуры педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов – использование современных форм управления методической деятельностью и профессиональным саморазвитием педагогических работников);

- кадровое обеспечение деятельности Станции (повышение качества кадрового обеспечения – привлечение педагогов для расширения спектра программ

естественнонаучной направленности, в том числе в рамках детских объединений, работающих на базе партнёрских площадок);

- развитие образовательной инфраструктуры Станции (совершенствование образовательной среды – обогащение развивающей предметно-пространственной среды, развитие материально-технического оснащения детских объединений);

- повышение качества деятельности Станции, как регионального координатора системы естественнонаучного образования (управление качеством деятельности Станции как регионального координатора системы мероприятий естественнонаучной направленности, реализуемых в системе образования Смоленской области).

#### **1.4. Общая характеристика нерешенных проблем**

По итогам мониторинга реализации программы развития Станции на 2023–2025 годы, а также по результатам оценки внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие СОГБУ ДО «Станция юннатов», остаются актуальными следующие проблемы:

- требует совершенствования материально-техническая база Станции, не завершён ремонт главного здания;

- не полностью выстроена система взаимодействия с муниципалитетами Смоленской области;

- отсутствие инструментария оценки эффективности деятельности по реализации функции регионального ресурсного центра по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение муниципалитетов;

- требует дальнейшего развития цифровая среда управления деятельностью Станции;

- недостаточно развито медиапространство Станции;

- неэффективная маркетинговая стратегия Станции в рамках развития внебюджетной деятельности;

- низкая мотивация сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности;

- не создана внутривансионная система профессионального развития персонала;

- не завершено формирование корпоративной культуры Станции.

## **Раздел 2. Стратегические направления развития СОГБУ ДО «Станция юннатов» на 2025–2030 годы**

### **2.1. Концепция развития**

Концепция развития СОГБУ ДО «Станция юннатов» разработана в рамках программы развития на период 2026—2030 годов и направлена на повышение качества образовательной среды, расширение возможностей для естетсвеннонаучного образования обучающихся, формирование компетентностного подхода к обучению и развитие инновационной инфраструктуры.

При выстраивании концепции развития Станции были учтены ключевые тренды и тенденции, влияющие на развитие общества и образования в целом, а также основополагающие тенденции развития системы дополнительного образования детей:

- интенсивный, непрерывный, опережающий характер развития образования всех категорий обучающихся;
- развитие системы образования, ориентированной на личность, адаптивность системы образования;
- цифровизация и гибридные форматы обучения (ожидается развитие специализированных онлайн платформ, предлагающих курсы в различных областях, а также интеграция искусственного интеллекта и виртуальной/дополненной реальности);
- развитие критического мышления и креативности (программы будут всё больше ориентированы на обучение детей анализировать информацию, формулировать собственные идеи и находить нестандартные решения);
- персонализация и индивидуальные образовательные траектории;
- интеграция с основным образованием (дополнительное образование будет всё теснее взаимодействовать со школьными программами, дополняя и углубляя их, а также предоставляя возможность «апробации» будущих профессий);
- формирование образовательных экосистем (будут развиваться комплексные системы, объединяющие школы, учреждения дополнительного образования, колледжи, вузы, бизнес–структуры и родителей, создавая непрерывную траекторию развития ребёнка);
- повышение квалификации педагогов (постоянное обучение и переподготовка преподавателей дополнительного образования, освоение ими новых технологий и методик, станет ключевым фактором успеха);

– расширение государственно–частного партнёрства (привлечение частных инвестиций и экспертизы в сферу дополнительного образования позволит значительно улучшить качество и разнообразие предлагаемых программ).

Учитывая основные тенденции развития образовательных систем, а также целевые установки ключевых федеральных и региональных проектов был сформирован образ будущего состояния СОГБУ ДО «Станция юннатов.

### **Миссия Станции:**

Станция юных натуралистов – региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, обеспечивающий организационно-методическую поддержку всех педагогов региона, заинтересованных в развитии естественнонаучного образования, обеспечивающий непрерывную трансляцию ценностей экологической культуры в образовательном пространстве Смоленской области, ориентированный на формирование активной жизненной позиции подрастающих поколений.

### **Цель Программы развития:**

– создание организационно-методических и финансово-экономических условий для обеспечения эффективного функционирования и прогрессивного развития Станции как регионального ресурсного центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного естественнонаучного образования в регионе.

### **Задачи Программы:**

- модернизировать систему организационно-методического сопровождения естественнонаучной направленности дополнительного образования детей Смоленской области;
- усовершенствовать кадровую политику Станции;
- обеспечить совершенствование образовательной инфраструктуры;
- обеспечить рост качества деятельности Станции, как регионального координатора системы естественнонаучного образования.

### **Ключевые подходы**

Достижение цели программы развития и решение задач не могут быть осуществлены простым увеличением ресурсного обеспечения, они требуют применения новых подходов, за счет которых окажется возможным относительно быстрый переход в новое качественное состояние. Такими ключевыми подходами являются:

- выбор ключевых приоритетов развития и концентрация ресурсов и усилий на тех направлениях, на которых Станция имеет возможность выхода на лидирующие позиции, а также на тех направлениях, в развитии которых особенно

нуждается региональная система естественнонаучного дополнительного образования;

- совместное планирование и принятие решений на разных уровнях управления, т.е. постановка задач и их выполнение на основе единого плана работ и перечня проектов; согласованное и эффективное использование имеющихся ресурсов: кадровых, инфраструктурных, финансовых;

- взаимная ответственность и доверие;

- ориентация на оперативное реагирование на запросы и дефициты региональной системы ДОД, изменение ключевых направлений государственной политики в сфере дополнительного образования и образования в целом;

- активная кадровая политика, направленная с одной стороны, на сохранение постоянства состава коллектива Станции, а с другой на обновление коллектива, его развитие, повышение профессионального уровня каждого сотрудника;

- формирование узнаваемого бренда Станции через занятие перспективных ниш, создание и продвижение оригинальных образовательных продуктов.

### **Стратегия развития Станции**

При определении образа нового качественного состояния Станции разработчики программы исходили из тезиса о проактивном управлении событиями, согласно которому для достижения качественно нового уровня развития будущее необходимо проектировать под собственные значимые цели, а также программировать реализацию различных проектов в этом будущем, тем самым создавая само будущее.

Для СОГБУ ДО «Станция юннатов» будущее проявляется через оформленное в миссии представление о новом качественном состоянии организации и конкретизируется в системе направлений, способных обеспечить целенаправленный переход в желаемое состояние.

### **Приоритетные направления развития Станции:**

1. Эффективная система организационно-методического сопровождения естественнонаучной направленности дополнительного образования детей Смоленской области.

2. Кадровое обеспечение деятельности Станции.

3. Развитие образовательной инфраструктуры Станции.

4. Повышение качества деятельности Станции, как регионального координатора системы естественнонаучного образования.

Реализация стратегии позволит достичь «системного эффекта»:

1. Развитие «живой» инфраструктуры Станции, как уникального образовательного объекта регионального значения.



2. Повышение качества естественнонаучного дополнительного образования в регионе.

3. Увеличение доли участников мероприятий по естественнонаучной направленности в общем объеме детей-участников интеллектуальных мероприятий региона.

## **2.2. Стратегические направления развития СОГБУ ДО «Станция юннатов» на 2025-2030 гг.**

### **2.2.1. Эффективная система организационно-методического сопровождения естественнонаучной направленности дополнительного образования детей Смоленской области.**

Цель: обеспечить качественное организационно-методическое сопровождение системы учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности на качественно новом уровне.

Задачи:

1. Повысить качество организационно-методического обеспечения образовательного процесса Станции и в учреждениях дополнительного образования естественнонаучной направленности региона.

2. Повысить эффективность методической поддержки образовательных сущностей, имеющих в образовательных организациях Смоленской области.

Ожидаемые результаты:

1. На базе Станции реализована система мероприятий для педагогических работников Учреждения.

2. На базе учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности региона реализована система мероприятий для педагогических работников.

3. Программы учреждений тиражированы на федеральный уровень, путем размещения на профильных цифровых порталах.

4. Создана информационная система, обеспечивающая доступ к учебным и методическим ресурсам.

5. Развитие системы пришкольных учебно-опытных участков соответствует показателям, рекомендованным федеральным ресурсным центром по развитию ЕНН ДОД.

6. Развитие региональной Сети детских ботанических садов соответствует показателям, рекомендованным федеральным ресурсным центром по развитию ЕНН ДОД.

7. Развитие сети школьных лесничеств Смоленской области соответствует показателям, рекомендованным федеральным ресурсным центром по развитию ЕНН ДОД.

8. Заключено соглашение с региональным отделением РДДМ «Движение Первых», оказывается методическая помощь в организации юннатских клубов в образовательных организациях Смоленской области.

Данное направление предусматривает использование современных технологий, форм и средств обучения. Это поможет увеличить охват и обеспечить равные и общедоступные условия освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в регионе. Направление предусматривает прямую многостороннюю поддержку профессионального педагогического сообщества (педагогов дополнительного образования, реализующих программы естественнонаучной направленности, учителей естественнонаучных предметов в части проектной и исследовательской деятельности).

При реализации направления осуществляется создание стимулирующей образовательной среды, которая, несомненно, будет поддерживать самостоятельные учебные усилия школьников через активное практическое обучение и творческую деятельность в области естественных наук.

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Результат
<b>Повысить качество организационно-методического обеспечения образовательного процесса Станции и в учреждениях дополнительного образования естественнонаучной направленности региона.</b>	Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов для педагогических работников Станции	2026-2030	Администрация, методисты, педагоги ДО	На базе Станции реализована система мероприятий для педагогических работников Учреждения
	Организация и проведение выездных семинаров, семинаров-	2026-2030	Администрация, методисты, педагоги ДО	На базе учреждений дополнительного

	практикумов, фестивалей педагогических идей, чемпионатов, мастер-классов для педагогических работников учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности региона			образования естественнонаучной направленности и региона реализована система мероприятий для педагогических работников
	Совершенствование методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования естественнонаучной направленности региона.	2026-2030	Заместитель директора, методисты	Программы учреждений тиражированы на федеральный уровень, путем размещения на профильных цифровых порталах
	Создание информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	2030	Директор, заместитель директора, методисты	Создание информационной системы, обеспечивающей доступ к учебным и методическим ресурсам
<b>Повысить эффективность методической поддержки образовательных сущностей, имеющих в образовательных</b>	Организационно-методическое сопровождение деятельности пришкольных участков и агрообъединений	2026-2030	Директор, методисты	Развитие системы пришкольных учебно-опытных участков соответствует показателям,

<b>организациях Смоленской области</b>				рекомендован ным федеральным ресурсным центром по развитию ЕНН ДОД
	Организационно-методическое сопровождение деятельности детских ботанических садов	2026-2030	Директор, методисты	Развитие региональной Сети детских ботанических садов соответствует показателям, рекомендован ным федеральным ресурсным центром по развитию ЕНН ДОД
	Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных лесничеств	2026-2030	Директор, методисты	Развитие сети школьных лесничеств Смоленской области соответствует показателям, рекомендован ным федеральным ресурсным центром по развитию ЕНН ДОД
	Содействие развитию системы юннатских клубов Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	2026-2030	Директор, педагоги ДО	Заключено соглашение с региональным отделением РДДМ «Движение Первых», оказывается

				методическая помощь в организации юннатских клубов в образовательн ых организациях Смоленской области
--	--	--	--	--

### **2.2.2. Кадровое обеспечение деятельности Станции.**

Цель: совершенствование организационно-управленческой деятельности в сфере кадрового обеспечения Учреждения и профессионального роста административно-управленческого персонала педагогических работников.

Задачи:

1. Совершенствовать кадрово-правовое обеспечение Учреждения.
2. Повышать профессиональный уровень педагогического коллектива Станции.

Ожидаемые результаты:

1. Персонал обучен работе с современными системами электронного документооборота и автоматизации кадрового учёта.
2. Административные работники Станции систематически проходят обучение по всем вопросам управления образовательным учреждением.
3. Начинающие педагоги адаптированы к условиям работы в учреждении, идет регулярный обмен успешным профессиональным опытом среди педагогов, укреплено общественное доверие к педагогическому коллективу путём демонстрации реальных результатов деятельности, профессиональное признание и повышение удовлетворённости педагогов условиями труда и развитием собственной профессиональной компетенции.
4. Произошло увеличение вовлеченности педагогических работников в профессиональные конкурсы, поддержка позитивного настроения и готовности продолжать работу в учреждении благодаря признанию заслуг и ценностей.
5. Решены кадровые проблемы в отрасли образования, развитие наставничества.

Направление позволяет выстроить целевую системную работу с педагогическими кадрами, повышение их квалификации и организацию методической поддержки.

Благодаря эффективно организованному управлению Станцией, базирующемуся на постоянно актуализируемой системе внутренних нормативно-правовых (локальных) актов педагогические работники получают мотивацию со стороны администрации на постоянное повышение своей квалификации в форме курсов, семинаров, конференций, участия в конкурсах профессионального мастерства, публикации своих наработок. В учреждении сформирована и успешно функционирует профессиональная методическая поддержка вновь прибывших специалистов.

Администрация Станции будет оказывать всестороннюю поддержку педагогов в их профессиональном развитии. Необходимо внедрить программы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, направленные на освоение интерактивных и инновационных методов обучения, использование ИКТ и внедрение междисциплинарных подходов в повседневную педагогическую практику.

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Результат
<b>Совершенствовать кадрово-правовое обеспечение Учреждения</b>	Обучение персонала работе с современными системами электронного документооборота и автоматизации кадрового учёта	2026-2027, по мере изменения федерального и регионального законодательства	Директор, заместители директора	Персонал обучен работе с современными системами электронного документооборота и автоматизации кадрового учёта
<b>Повышать профессиональный уровень педагогического коллектива Станции.</b>	Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки	2026-2030	Директор	Административные работники Станции систематически проходят обучение по всем вопросам управления

				образовательным учреждением
	Мероприятия по профессиональному сопровождению педагогических кадров Станции (школа молодого специалиста, методические советы Станции, публичные отчеты педагогов, материальное и нематериальное стимулирование)	2026-2030	Директор	Начинающие педагоги адаптированы к условиям работы в учреждении, идет регулярный обмен успешным профессиональным опытом среди педагогов, укреплено общественное доверие к педагогическому коллективу путём демонстрации реальных результатов деятельности, профессиональное признание и повышение удовлетворённости педагогов условиями труда и развитием собственной профессиональной компетенции.
	Поддержка и сопровождение творческой инициативы педагогических работников и их активизация в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности	2026-2030	Директор, заместитель директора, методисты	Произошло увеличение вовлеченности педагогических работников в профессиональные конкурсы, поддержка позитивного настроения и готовности продолжать работу в учреждении благодаря признанию заслуг и ценностей.
	Привлечение студентов профильных вузов с возможностью последующего трудоустройства педагогами дополнительного	2026-2030	Директор, методисты	Решены кадровые проблемы в отрасли образования, развитие наставничества

	образования (прохождение практик, стажировок, проведение конференций, форумов, организация временной занятости студентов)			
--	---	--	--	--

### 2.2.3. Развитие образовательной инфраструктуры Станции

Цель: создание условий для осуществления учебно-просветительской и научно-исследовательской работы обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности с учетом постоянно меняющихся потребностей и запросов, как социума в целом, так и отдельных категорий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Совершенствовать учебно-воспитательную работу с приоритизацией воспитательной и профориентационной составляющей.
2. Совершенствовать образовательную инфраструктуру Станции.
3. Расширять социальное партнёрство.

Ожидаемые результаты:

1. Образовательный процесс полностью ориентирован на потребности обучающихся.
2. Творческие объединения Станции конкурентоспособны, у обучающихся большой спрос на запись в творческие объединения Станции.
3. Воспитательная система Станции полностью соответствует государственным приоритетам в сфере воспитания.
4. Согласно результатам ежегодно проводимого мониторинга, принимаются эффективные управленческие решения для повышения качества образования в Учреждении.
5. Разработаны и внедрены в образовательный процесс элементы современных здоровьесберегающих технологий.
6. Повышен уровень осведомлённости обучающихся и педагогов о мерах безопасности в различных жизненных ситуациях. Снижен риск травм и происшествий во время учебных и внеучебных мероприятий.
7. Созданы новые АДООП, условия для освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ Станции (с учетом нозологий всех



детей, участников образовательного процесса Станции), повышен уровень социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью, 40% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

8. Внедрена система профессиональной ориентации обучающихся способствующая формированию у детей профессиональной мобильности в будущем.

9. Внедрена востребованная система поддержки одаренных детей, максимально учитывающая возможности и ресурсы, как региона, так и государства в целом.

10. Материально-техническое оснащение Станции соответствует современным требованиям, имеются все необходимые средства обучения и воспитания, необходимые для реализации инновационного потенциала Учреждения.

11. Создан и функционирует музей природы Смоленской области на базе Станции, не имеющий аналогов в ОУ области.

12. Создана и постоянно пополняется цифровая естественнонаучная библиотека, размещенная в открытом доступе на ресурсах Станции.

13. Созданы справочный гербарий флоры Смоленской области, семенотека и иные специализированные коллекции природных объектов, а также фотобанк природы Смоленской области служащие учебной базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

14. Сформированы коллекции растений, гербарии, семенотека, разработаны и реализуются ДООП, предприняты попытки участия в целевых финансируемых проектах.

15. Создан и функционирует сенсорный сад – уникальный объект для реабилитации детей с ОВЗ и служащий непосредственным местом обучения.

16. Заключен ряд соглашений с социальными партнёрами.

17. Часть ДООП реализуется на базе структур реального сектора экономики.

Для эффективной реализации данного направления необходимо совершенствование образовательной инфраструктуры Станции: на постоянной основе, как в рамках выделенного учредителем финансирования, так и с помощью привлеченных финансовых ресурсов (гранты, хоздоговоры, спонсорская помощь) должно проводиться оснащение (и переоснащение) учебных кабинетов, лабораторий современным оборудованием и информационно-коммуникационными технологиями. Это позволит расширить возможности для проведения практических работ, лабораторных экспериментов и проектных исследований обучающихся.

Направление ориентировано на интеграцию дополнительного и основного образования. Дополнительные общеобразовательные программы Станции должны быть взаимодополняющими и предоставлять учащимся возможность углублённого изучения отдельных аспектов естественных наук, которые не всегда достаточно прорабатываются в школьной программе.

Особое внимание в рамках направления будет уделено развитию дистанционных форм обучения: виртуальные лаборатории, онлайн-курсы и видеолекции могут значительно расширить доступ к знаниям и стимулировать интерес к естественнонаучным дисциплинам.

Использование модульного подхода при разработке ДООП позволяет интегрировать различные виды и формы обучения, выбирать наиболее подходящие из них, исходя из возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся.

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Результат
<b>Совершенствовать учебно-воспитательную работу с приоритизацией воспитательной и профориентационной составляющей</b>	Разработка ДООП, ориентированных на экопрофессии будущего	2026	Администрация, методисты, педагоги ДО	Образовательный процесс полностью ориентирован на потребности обучающихся
	Цикл мероприятий (экскурсии, мастер-классы, выставки, праздники) для обучающихся, повышающих имидж и престиж Станции	2026-2030	Администрация, методисты, педагоги ДО	Творческие объединения Станции конкурентоспособны, у обучающихся большой спрос на запись в творческие объединения Станции
	Мероприятия, направленные на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса (экофорумы и экоакции, встречи с выдающимися людьми,	2026-2030	Администрация, методисты	Воспитательная система Станции полностью соответствует государственным приоритетам в сфере воспитания

	практические занятия по труду, волонтерские акции)			
	Совершенствование механизмов внутреннего мониторинга качества образовательного процесса Учреждения	2027	Администрация, методисты	Согласно результатам ежегодно проводимого мониторинга, принимаются эффективные управленческие решения для повышения качества образования в Учреждении
	Мероприятия по обеспечению здоровьесберегающего вектора образовательного процесса (физическое здоровье, психолого-эмоциональное благополучие, гигиеническое воспитание, информирование и просвещение родителей)	2028	Администрация, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Разработаны и внедрены в образовательный процесс элементы современных здоровьесберегающих технологий
	Совершенствование безопасности образовательного процесса при реализации программ, в т.ч. в условиях городской и природной среды	2026	Директор, заместитель директора по АХР	Повышен уровень осведомлённости учащихся и педагогов о мерах безопасности в различных жизненных ситуациях. Снижен риск травм и происшествий во время учебных и внеучебных мероприятий.

	Обеспечение условий для занятий, обучающихся с особыми образовательными потребностями: инвалидов, детей с ОВЗ (создание новых АДОП, обучение педагогов, социальная адаптация, инклюзивное образование, индивидуальные образовательные маршруты)	2030	Администрация, педагоги ДО	Созданы новые АДОП, условия для освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ Станции (с учетом нозологий всех детей, участников образовательного процесса Станции), повышен уровень социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью, 40% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации
	Разработка системы мероприятий, способствующих ранней профориентации обучающихся и их осознанному профессиональному самоопределению (информационно-просветительная работа, реализация творческих и проектных работ, участие в конкурсах и выставках, во все ДООП Станции включить элементы профориентационной работы для обучающихся).	2026-2030	Администрация, методисты, педагоги ДО	Внедрена система профессиональной ориентации обучающихся способствующая формированию у детей профессиональной мобильности в будущем.

	Обеспечение развития и поддержки одаренных детей (проведение регулярного мониторинга академической успеваемости и личностных качеств обучающихся, разработка индивидуального плана развития, назначение кураторов-наставников)	2026-2030	Администрация, методисты, педагоги ДО	Внедрена востребованная система поддержки одаренных детей, максимально учитывающая возможности и ресурсы, как региона, так и государства в целом
<b>Совершенствование образовательной инфраструктуры Станции</b>	Материально-техническое оснащение Станции современными средствами обучения и воспитания (мультимедийные комплексы, лаборатории, мобильные приложения)	2026-2030	Директор, зам. директора по АХР	Материально-техническое оснащение Станции соответствует современным требованиям, имеются все необходимые средства обучения и воспитания, необходимые для реализации инновационного потенциала Учреждения
	Создание Музея природы Смоленской области на базе Станции	2029	Директор, зам. директора по АХР, методисты	Создан и функционирует музей природы Смоленской области на базе Станции, не имеющий аналогов в ОУ области
	Формирование цифровой естественнонаучную библиотеку в рамках	2030	Директор, методисты, педагоги ДО	Создана и постоянно пополняется цифровая естественнонаучная

	информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»			библиотека, размещенная в открытом доступе на ресурсах Станции
	Формирование справочного учебно-научного гербария флоры Смоленской области, семенотеки и иных специализированных коллекций природных объектов, а также фотобанка природы Смоленской области	2028	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ДО	Созданы справочный гербарий флоры Смоленской области, семенотека и иные специализированные коллекции природных объектов, а также фотобанк природы Смоленской области служащие учебной базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса
	Развитие живых фондов детского ботанического сада (ДБС) и живого уголка (создание коллекций, гербариев, семенотеки, фотобанка природы Смоленской области, разработка экскурсий и ДООП, участие в целевых проектах)	2026-2030	Директор, методисты, педагоги ДО	Сформированы коллекции растений, гербарии, семенотека, разработаны и реализуются ДООП, предприняты попытки участия в целевых финансируемых проектах
	Создание сенсорного сада, как ключевого элемента природно-культурной (рукотворной) инклюзивной образовательной среды	2029	Администрация, педагоги ДО	Создан и функционирует сенсорный сад – уникальный объект для реабилитации детей с ОВЗ и служащий непосредственным местом обучения

<b>Расширение социального партнёрства</b>	Поиск новых социальных партнёров	2026-2030	Администрация	Заключен ряд соглашений с социальными партнёрами
	Реализации ДООП на базе реального сектора экономики	2029-2030	Администрация, методисты, педагоги ДО	Часть ДООП реализуется на базе структур реального сектора экономики

#### **2.2.4. Повышение качества деятельности Станции, как регионального координатора системы естественнонаучного образования**

Цель: совершенствование организационного, педагогического и ресурсного обеспечения деятельности Станции для усиления её роли в развитии региональной сети естественнонаучного образования.

Задача: Модернизировать координационные механизмы работы регионального ресурсного центра естественнонаучной направленности

Ожидаемые результаты:

1. На высоком профессиональном уровне реализуется система профильных конкурсных мероприятий, наблюдается устойчивый рост числа участников мероприятий, сопровождаемых Станцией, как РРЦ естественнонаучной направленности.

2. Получено объективное представление о состоянии системы ДОД естественнонаучной направленности.

3. Станция используется как базисная площадка для проведения региональных мероприятий регионального и всероссийского уровня.

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Результат
<b>Модернизировать координационные механизмы работы регионального ресурсного центра естественнонаучной направленности</b>	Организация и проведение конкурсных мероприятий по естественнонаучной направленности (в том числе инициированных федеральным ресурсным центром)	2026-2030	Директор, методисты	На высоком профессиональном уровне реализуется система профильных конкурсных мероприятий, наблюдается

				устойчивый рост числа участников мероприятий, сопровождаемых Станцией, как РРЦ естественнонаучной направленности.
	Мониторинг инфраструктуры дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе (в рамках компетенций РРЦ)	2026 2028 2030	Директор, методисты	Получено объективное представление о состоянии системы ДОД естественнонаучной направленности
	Организация региональных и всероссийских мероприятий для педагогов на базе РРЦ	2026-2030 (по отдельному плану)	Директор, педагогический коллектив	Станция используется как базисная площадка для проведения региональных мероприятий регионального и всероссийского уровня

### 2.3. Концепция управления

Основное назначение Программы – быть средством интеграции и консолидации усилий сотрудников Станции на достижение цели развития. Для того чтобы эффективно использовать потенциальные возможности, заложенные в Программу при ее разработке, необходимо создать организационную структуру и эффективный механизм управления ее реализацией.

Для управления реализацией программы на Станции создается специальная целевая (матричная) структура, которая будет действовать параллельно с линейно-функциональной.

Общее руководство работами по Программе будет осуществлять Проектная группа по реализации Программы развития (далее – Проектная группа),



возглавляемая управляющим Программой развития, назначенным приказом директора Станции. Каждым направлением развития будет руководить соответствующий целевой руководитель (координатор), который самостоятельно принимает решения по данному направлению, если они не затрагивают связей с другими направлениями.

Ответственные исполнители работ составляют нижний уровень руководства Программой. Они назначаются приказом директором Станции по представлению управляющего Программой развития и принимают решения только по содержанию той части Программы, за которую отвечают.

Проектная группа, целевые руководители и ответственные исполнители работ образуют целевую структуру управления Программой. Сочетание традиционной линейно-функциональной структуры при управлении функционированием организации и целевой структуры при управлении ее развитием будет обеспечивать необходимую гибкость управления.

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят Проектная группа, Педагогический совет, Совет родителей, рабочие группы по мероприятиям Программы;

- используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, менеджмент качества, управление знаниями и другие;

- интеграцией процессов управления реализацией Программы в деятельность существующих на Станции управленческих структур и активным вовлечением в процессы управления Программой сотрудников Станции, партнеров.

Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией Программы включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление Станцией осуществляют директор, администрация, педагогический совет;

- стратегическое управление Программой и надзор за ее реализацией осуществляют директор, Проектная группа, целевые руководители, группа разработчиков Программы;

- общественно-профессиональную экспертизу программных мероприятий и достигнутых результатов осуществляют Совет родителей, методический и педагогический советы Станции;

- оперативное управление Программой осуществляют целевые руководители, ответственные исполнители работ.

Непосредственным руководителем Программы является директор СОГБУ ДО «Станция юннатов», который отвечает за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; промежуточные и конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств; правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Педагогический совет в рамках реализации Программы избирает Проектную группу, обновляет её состав по мере необходимости; организует периодическое обсуждение и анализ хода выполнения и промежуточных результатов Программы.

В функции Проектной группы входит:

- подготовка предложений и рекомендаций по реализации Программы, в том числе необходимых дополнений и изменений в Программу по мере ее выполнения;
- координация деятельности различных уровней управления, исполнителей и общественности по выполнению мероприятий Программы, содействие интеграции Программы с текущей деятельностью Станции;
- организация мониторинга выполнения мероприятий Программы, содействие распространению позитивного опыта развития и наиболее эффективных методов управления Программой;
- подготовка аналитических докладов и справок о состоянии дел и основных проблемах реализации Программы.

Для оперативного управления Программой назначаются целевые руководители по каждому направлению Программы, которые:

- осуществляют оперативное управление выполнением мероприятий Программы, координацию деятельности рабочих групп, документальное сопровождение мероприятий Программы;
- обеспечивают качественное, своевременное и полное выполнение мероприятий Программы;
- организуют взаимодействие участников Программы, готовят необходимые отчеты, согласуют технические задания, отдельные требования, обеспечивают представление результатов реализации мероприятий Программы согласно установленным ключевым показателям;
- вносят предложения по предупреждающим и корректирующим действиям при возникновении несоответствий в планах реализации мероприятий Программы.

Таким образом, управление реализацией Программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий и ответственности по уровням управления.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий на уровне Станции и её структур, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

#### **2.4. Система контроля за реализацией Программы**

Управление реализацией Программы развития Учреждения осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллективности, открытости, гласности, прозрачности, учёта мнения коллектива, заинтересованных третьих лиц. Анализ реализации Программы развития предусматривает непосредственное участие разных слоёв общественности в ежегодном обсуждении публичного доклада директора Учреждения.

Программа развития формируется с учётом предложений всех работников Учреждения, рассматривается на расширенном заседании педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения. Управление реализацией Программой развития Учреждения осуществляется коллегиальными органами управления Учреждения: педагогическим и методическим советами. Общий контроль осуществляется Советом Учреждения.

Текущий контроль и координацию действий по реализации Программы развития Учреждения осуществляют управляющий реализацией программой развития, назначенный приказом директора СОГБУ ДО «Станция юннатов» и педагогический коллектив, отчитываясь за результаты реализации Программы развития.

Обязанности по общему руководству реализации Программы развития учреждения возлагаются на директора Учреждения, который несёт персональную ответственность за процесс её реализации, итоговые результаты, целевое использование выделяемых на выполнение настоящей программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития.

### **Раздел 3. Риски программы**

Основополагающим фактором управления реализацией Программы развития СОГБУ ДО «Станция юннатов» является учет возможных рисков недостижения целей Программы или получения некачественного результата.

Данный фактор предполагает распознавание и оценку уровня рисков, принятие мер по их преодолению или минимизации. Источники рисков могут быть разделены на две основные группы в зависимости от их сферы влияния или возникновения:

- внешние (системные) риски, возникающие во внешней среде СОГБУ ДО «Станция юннатов», но оказывающие непосредственное влияние на его деятельность;
- внутренние риски, возникающие во внутриорганизационной среде Станции.

К внешним рискам реализации программы можно отнести: экономические, социально-политические, рыночные, демографические, другие риски, которые могут возникнуть в результате нестабильности экономики, непредвиденных изменений законодательства, демографического кризиса, стихийных бедствий.

Наибольшее влияние на реализацию программы развития могут оказывать следующие внешние риски:

- отсутствие устойчивых финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования детей;
- увеличение числа «независимых игроков» на рынке ДОД: коммерческие организации, профессиональные педагогические сообщества, внутрикорпоративные образовательные программы;

Комплекс мер по минимизации проявления и воздействия внешних рисков на деятельность Станции в процессе реализации Программы развития предусматривает:

1) регулярный мониторинг внешней среды, включая анализ внешних рисков, которые можно предсказать: изменение законодательства, усиление конкуренции на рынке, изменения в налогообложении и т.п., с целью минимизации возможного ущерба от их наступления;

2) укрепление связи с федеральными и региональными органами власти, в том числе законодательными органами, использование при необходимости процедуры лоббирования, согласование развития Станции с планами и программами развития Смоленской области и РФ.

Ко второй группе – внутренним рискам – относятся риски, непосредственно зависящие от социально-культурного климата в коллективе, деятельности управляющих структур Станции, участников проектных команд и других участников Программы.

К ним в первую очередь можно отнести организационно-управленческие, технические, финансовые и проектные риски. Финансовые риски могут возникнуть

в связи с нехваткой финансовых ресурсов на реализацию программы развития в целом (сокращение ранее выделенного бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации), неэффективного расходования средств, перерасходом бюджета отдельных проектов из-за неправильных оценок, срывов сроков выполнения работ и т.п.

Для преодоления финансовых рисков целесообразно создание системы внутреннего контроля за расходованием бюджетных и внебюджетных средств, которая включает открытую отчетность для всех уровней организационной структуры Программы.

Важным условием является создание распределенной системы финансирования, а также обеспечение разграничения собственных финансовых ресурсов программы от других ресурсов.

В случае сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации нужно будет реструктуризировать Программу, разработать и реализовать механизмы приостановления ряда уже начатых изменений. При этом придется, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотреть задачи Программы с точки зрения или их сокращения, или снижения ожидаемых эффектов от их решения.

Возникновение проектных рисков при реализации отдельных проектов программы развития может быть связано с непродуманным составом исполнителей, недостаточной обеспеченностью проектов необходимыми человеческими, финансовыми и материальными ресурсами, задержкой или отсутствием перевода результатов проектов в режим текущей деятельности.

Минимизация проектных рисков будет осуществляться за счет вовлечения в проект ключевых специалистов в области проекта; тщательного отбора руководителей, исполнителей и инструментов выполнения проекта; контроля качества разработанных проектных решений; первичной апробации проектных решений в малых группах. Поскольку Программа содержит ряд нестандартных решений, не приходится рассчитывать на ее единогласную поддержку со стороны всех сотрудников Станции, особенно тех, которые настроены консервативно, поэтому высока вероятность возникновения организационной инерции и имитации деятельности в ходе реализации Программы.

В связи с этим целесообразно предусмотреть такой механизм реализации Программы, который позволил бы компенсировать консервативный настрой, запустить процедуру последовательных изменений и создать устойчивую динамику развития Станции.

При реализации Программы развития могут возникнуть организационно-управленческие риски:

- формирование мероприятий по реализации Программы, не обеспеченных информационными, инфраструктурными и человеческими ресурсами;
- преобладание интересов текущей деятельности над задачами развития;
- сопротивление сотрудников реализации Программы, инертность мышления, недостаточная вовлеченность сотрудников и потребителей услуг Станции в реализацию мероприятий Программы;
- недостаточная гибкость в управлении программой, не позволяющая оперативно реагировать на изменения внешней среды;
- отказ от целей программы развития в пользу сохранения существующих направлений и форм деятельности;
- преобладание групповых интересов в реализации Программы, формирование мероприятий Программы с преимущественным учетом интересов отдельных подразделений или групп сотрудников СОГБУ ДО «Станция юннатов»;
- неэффективная работа системы управления Программой, недостаток специальных управленческих знаний и навыков у части руководителей и ответственных специалистов Станции.

Для минимизации проявления и воздействия организационно-управленческих рисков предусмотрен следующий комплекс мер:

1) формирование эффективной системы управления, которая основана на использовании технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством и проектного управления. Особое внимание при этом будет уделяться постоянному повышению квалификации управленческого персонала всех уровней управления;

2) проведение активной кадровой политики, которая должна создать позитивную мотивацию к достижению цели Программы и решению ее задач, позволит преодолеть сопротивление сотрудников в процессе организационных изменений и послужит стимулом к сплочению коллектива для решения задачи построения качественно нового облика СОГБУ ДО «Станция юннатов», как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей в регионе. Элементами кадровой политики станут активное вовлечение персонала в процессы реформирования; прозрачная система мотивации; планомерное повышение квалификации всех категорий сотрудников в соответствии с новыми требованиями к должностям; формирование кадрового резерва;

3) создание системы эффективной обратной связи в ходе реализации мероприятий программы и регулярное информирование сотрудников обо всех

происходящих процессах и изменениях, включая публичное представление текущих результатов реализации Программы развития на официальном сайте, в публичных отчетах, привлечение широкого круга сотрудников для решения конкретных практических задач, регулярное проведение публичных мероприятий по результатам реализации Программных проектов;

4) построение системы регулярного мониторинга и оценки реализации Программы развития, обеспечивающей постоянный контроль и анализ выполнения запланированных мероприятий. Важной составляющей системы должна стать внутренняя и внешняя экспертиза реализации Программы развития на всех этапах.

## **Раздел 4. Тезаурус**

**Агрообъединение** (в дополнительном образовании) – это форма организации образовательного процесса, направленная на формирование у учащихся интереса к сельскохозяйственным профессиям, ознакомление с технологиями производства сельскохозяйственной продукции и другими аспектами агрономии.

**Видение** – образ организации в будущем, которое может включать в себя способ достижения этого результата.

**Внебюджетная деятельность** (образовательного учреждения) – это деятельность, направленная на оказание дополнительного объема образовательных услуг, а также услуг иного характера, предусмотренных Уставом образовательного учреждения, осуществляемых сверх установленных государственным заданием (с полной компенсацией производимых затрат за счет средств обучающихся); иные виды предпринимательской деятельности, разрешенные законодательством Российской Федерации.

**Детский ботанический сад** — это подразделение образовательной организации, имеющее обособленную территорию, на которой с просветительской, образовательной, а также научно-исследовательской целями культивируются, изучаются и демонстрируются коллекции живых растений из разных частей света и различных природно-климатических зон.

**Дополнительное образование детей** – это вид образования, который дополняет и углубляет основное образование (школьное или вузовское). Цель – развитие личных интересов и способностей учащихся.

**Дополнительные общеобразовательные программы** – это система обучения, которая помогает детям и взрослым развивать свои интересы и способности вне основного образовательного процесса. Такие программы

включают в себя разнообразные курсы и кружки, направленные на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала.

**Живой уголок** (мини-зоопарк) – небольшой по количеству обитателей и площади зоопарк, в котором содержатся животные, как правило, для образовательных целей.

**Инновационная инфраструктура** – комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.

**Кадровый потенциал** – сочетание личностных характеристик персонала, их специальных знаний, квалификации и опыта, а также потенциальных возможностей, которые в процессе трудовой деятельности могут быть активированы и использованы организацией для достижения поставленных краткосрочных и долгосрочных целей.

**Кадровый резерв** – 1) подход в управлении персоналом, состоящий в специальном отборе части сотрудников организации для дальнейшего продвижения (чаще всего вертикального, реже – для горизонтальных ротаций); 2) группа работников, потенциально способных к руководящей деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым должностью, подвергшихся отбору и прошедших целевую квалификационную подготовку.

**Корпоративная культура** – модель поведения внутри организации, сформировавшаяся в процессе ее функционирования и разделяемая всеми членами коллектива. Это система ценностей, нормы, правила, традиции и принципы по которым живут сотрудники.

**Маркетинг** – это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации.

**Миссия** – основная цель организации, смысл ее существования.

**Образовательное событие** – ограниченное в пространстве и времени социальное явление, направленное на реализацию задач образования с ориентацией на субъектность обучающихся, учет их образовательного запроса и личностных возможностей. Это формат активного взаимодействия, направленный на развитие и саморазвитие его участников на основе личностной и коммуникативной рефлексии.

**Педагогическая мобильность** – это способность педагога организовать совместную деятельность с другими субъектами образовательного процесса в соответствии с целями и задачами современной концепции образования, ценностями мировой, отечественной, региональной и национальной культуры, реализуя свою социокультурную и социально-профессиональную компетентность,



в том числе в процессе осмысления и прогнозирования результатов организуемых им субъект-субъектных отношений.

**Профессиональная мобильность** – это интегративное свойство личности, объединяющее готовность и способность адаптироваться для совершения оптимальных действий по преобразованию профессиональной сферы средствами профессиональной деятельности в соответствии с содержанием профессиональной ситуации; как часть социальной мобильности профессиональная мобильность может быть представлена вертикальной и горизонтальной лестницами в становлении карьеры.

**Профориентация учащихся (профессиональная ориентация)** – это комплексная система мер, направленных на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии с учётом их индивидуальных особенностей, потребностей общества и ситуации на рынке труда. Это не единичное мероприятие или тест, а продолжительный процесс, который начинается с младших классов и продолжается до окончания школы, реализуется и в системе дополнительного образования детей.

**Профессиональное педагогическое сообщество** – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации.

**Развитие** – целенаправленный процесс, направленный на поэтапное качественное улучшение структуры и содержания системы за счет совершенствования составляющих их компонентов и появления новых.

**Развитие персонала** – система определенных организационно-экономических мероприятий, связанных с обучением, переквалификацией и оценкой сотрудников; ключевыми элементами в этой системе являются: кадровая политика как совокупность принципов и требований, от которых зависят методы и цели взаимодействия с сотрудниками; процесс поиска и отбора работников; кадровое планирование; адаптация персонала (профессиональная и социально-психологическая); обучение и развитие персонала; система оценки (аттестация); управление поведением сотрудников; формирование корпоративной культуры.

**Региональный ресурсный центр дополнительного образования** – это координационный орган, который объединяет и использует ресурсы системы дополнительного образования в регионе. Они создают информационные, технические, программные, кадровые и методические ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Они также оказывают

методическую помощь другим организациям в сопровождении актуальных направлений развития дополнительного образования.

**Самообразование** – форма индивидуальной деятельности человека, которая мотивирована его собственными и профессиональными личностными интересами и потребностями и направлена на приобретение необходимого багажа знаний, навыков и умений и их усовершенствование, а также на развитие и усовершенствование индивидуумом качеств своей личности.

**Сеть детских ботанических садов Российской Федерации** – координирующий и консультативный орган при ФГБОУ ДО «Центр всестороннего развития детей «Прогресс», создана в 2021 году при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

**Система управления программой развития учреждения образования** – это система, которая обеспечивает достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учётом приоритетов государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации.

**Стратегия** – общий, недетализированный план какой-либо деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели.

**Творческое объединение учащихся** (в дополнительном образовании) – это группа детей и педагогов, объединённых единой целью, сходными интересами и потребностями в общении и совместной деятельности.

**Цифровая образовательная среда** – совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

**Школьное лесничество** – общественное эколого-образовательное объединение учащихся, созданное при участии педагогов из школы или центра дополнительного образования школьников и лесников из организации лесного хозяйства.

**Эффективный контракт** – это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

Настоящая Программа развития принята взамен утратившей силу Программы развития смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» на 2023-2025 годы, принятой на педагогическом совете (протокол от 01 декабря 2022 г. № 5) и утвержденной приказом от 01.12.2022 № 128-Осн.

Программа развития Учреждения принята на заседании педагогического совета смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», протокол от 20.11.2025 № 5