

Министерство образования и науки Смоленской области  
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании  
педагогического совета  
СОГБУ ДО «Станция юннатов»  
Протокол от 28.08.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБУ ДО  
«Станция юннатов»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Коренькова  
Приказ от 28.08.2024 № 80-Осн

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной  
направленности  
**«Школа цветовода»**

Возрастной состав обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:  
Семкина Марина Васильевна  
педагог дополнительного образования

г. Смоленск  
2024

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школа цветовода», рассчитана на 144 часа в год для обучающихся младшего школьного возраста. Программа разработана в 2024 году.

Направленность программы – естественнонаучная. По форме организации – групповая. По времени реализации - одногодичная. Особым фактором, данной программы, является организация целенаправленной практической деятельности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время имеется потребность общества и детей в расширении знаний по экологии растений. Эти знания расширяют кругозор и в современное время, когда становится очень популярным украшение своего жилища и территории возле него цветочно- декоративными растениями, позволяют оказывать помощь родным.

Содержание программы расширяет знания учащихся о растениях, знакомит с конкретными видами цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта, условиями необходимыми для роста и развития, способствует развитию эмоционального отклика на красоту растений их художественное восприятие. Школьники учатся определять, какие условия нужны растению по его внешнему виду, получают начальные знания и умения по уходу и посадке растений. Развивается умение замечать и оценивать эстетические качества растений, красоту форм, окраски цветов и листьев, причудливость вьющихся стеблей и т.д. В ходе изучения программного материала дети понимают, какое огромное значение имеют цветочно- декоративные растения в жизни человека.

Программа «Планета цветов» направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению. Успешность реализации предлагаемой программы на базе областной станции юннатов объясняется материально – техническими возможностями: участок однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, теплица, плодовый сад, дендрарий с коллекцией деревьев и кустарников. На областной станции юннатов имеется коллекция, насчитывающая более 200 видов растений. Программа способствует решению проблемы занятости школьников во внеурочное время. Дети, обучающиеся по данной программе, входят в объединение «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено трудовое обучение воспитанников, включающее в себя работу на учебно-опытном участке и в теплице станции юннатов. Обучение проходит по следующим разделам:

1. В мире растений
2. Растения и профессии
3. Почва в жизни растений
4. Комнатные растения
5. Цветочно-декоративные растения
6. Уход за растениями
7. Значение растений
8. Цветочно-декоративные растения
9. Лекарственные растения
10. Растения Красной книги
11. Аранжировка и флористика
12. Новые технологии растениеводства.

Программа реализуется при использовании современных педагогических технологиях:

- Игровых.
- Проектных.
- Информационных.
- Коммуникативных.

## -Природоохранных

Отличительной особенностью программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

### **Цель и задачи**

Цель программы: создание условий для формирования знаний в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков и основ исследовательской деятельности через выполнение практических работ, проведение опытнической и исследовательской деятельности и проектов.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно-декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайн, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников, ознакомить с основными понятиями паркового строительства, рабочими специальностями.

Развивающие:

- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта или исследования материалы,
- развить умение применять свои знания при решении экологических задач, при составлении отчётов по экскурсиям, при составлении графиков, планов ухода за комнатными растениями,
- совершенствовать навык работы с литературой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

Воспитательные:

- формировать научное мировоззрения, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты комнатных растений;
- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного садика, композиций из комнатных растений;
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;
- приобщать к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

### **Нормативная база программы**

Программа «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом положений и нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 12, ст.13, ст. 14, ст. 15, ст.16, ст.17, ст. 18, ст. 21, ст. 23, ст. 25, ст. 28, ст. 29, ст. 30, ст. 31, ст. 32, ст. 43, ст. 44, ст. 48, ст. 55, ст. 58, ст.75, ст. 79, ст. 83, ст. 86, ст. 91, ст. 95);
- приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- локальными актами образовательной организации (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и

аттестации по итогам реализации ДООП).

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816

«Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «Онаправлении методических рекомендаций».

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В процессе освоения программы «планета цветов» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

**Предметные.**

- Знание основных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, умение их различать;

- Знание полезных и вредных обитателей открытого и закрытого грунта, умение использовать полезных животных в борьбе с вредителями цветочно-декоративных растений;

- Освоение основных приемов выращивания, размножения и ухода за цветочными культурами, в том числе современных агротехнологий;

- Приобретение знаний основ закладки цветника, умение правильно посадить растение в горшок, открытый грунт;

- Умение поставить самостоятельный опыт, провести наблюдения и сформулировать выводы.

**Личностные.**

• воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;

• воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;

• развитие потребности ребенка уметь жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

**Метапредметные. Регулятивные:**

• развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;

• развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;

• развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;

• способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;

• выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

**Познавательные УУД:**

• познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;

• научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать

**Методы** обучения: *словесные* (лекция, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

### **Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов**

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

- низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);
- средний уровень - деятельностная компетентность; высокий уровень - творческая компетентность.

#### **Условия, необходимые для реализации программы**

Реализация программы «Школа цветовода» возможна при наличии теплицы, участка однолетних и многолетних цветочно - декоративных культур и сада, а также учебно-методические материалы, компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

### **Учебный план первого года обучения**

№ п/п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	2ч	-	2 ч	Тест: «Что такое растение»
2	В мире растений	20 ч	10 ч	10 ч	Квест-игра «В мире растений»
3	Растения и профессии	12 ч	6 ч	6 ч	Мастер – класс по изготовлению лэпбука профессии
4	Почва в жизни растений	12 ч	6 ч	6 ч	Создание аппликации «В мире почвы»
5	Комнатные растения	32 ч	16 ч	16 ч	Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
6	Цветочно-декоративные растения	38 ч	18 ч	20 ч	Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
7	Уход за растениями	16 ч	8 ч	8 ч	Викторина: «Знаете ливы ...».
8	Значения растений	8 ч	4 ч	4 ч	Сообщение по теме
9	Итоговое занятие	4 ч	-	4 ч	Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
Итого часов:		144	68	76	

### Учебный план второй год обучения

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие	2ч	-	2 ч	Тест: «Что я знаю о растении»
2	Осенние работы	20	10 ч	10 ч	Оформление коллекции семян однолетних декоративных культур
3	Цветочно – декоративные растения	28 ч	14ч	14 ч	Викторина: «Цветы - украшение нашей Земли»
4	Комнатное цветоводство	24 ч	10 ч	14 ч	Защита проектов
5	Лекарственные растения	12 ч	6 ч	6 ч	Тестирования
6	Растения красной книги	20ч	10 ч	10 ч	Защита рефератов
7	Аранжировка и флористика	18ч	8 ч	10 ч	Творческое задания: удивительное рядом
8	Новые технологии растениеводства	8 ч	4 ч	4ч	Фотоотчет опыта
9	Итоговое занятие	4 ч	-	4 ч	Итоговая аттестация.
Итого часов:		144	68	76	

### Содержание занятий первого года обучения.

#### **Тема 1: Вводное занятие.**

**Теория:** Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.

**Экскурсия:** обзорная экскурсия по станции юннатов.

**Форма аттестации:** Тест: «Что такое растение»

#### **Тема 2: В мире растений**

**Теория:** Многообразие растений. Жизненные формы растений. Плод. Семена. Особенности строения в зависимости от среды обитания. Место растений в системе жизни. Лекарственные растения. Цветы и соцветия. Гербарий. Растительный мир смоленской области.

**Практика:** Классификация культурных растений. Правила сборки и хранения семян. Работа с коллекцией семян. Сбор и сушка семян цветочно-декоративных растений. Правила работы с гербарием. Составление таблицы «Соцветие».

**Форма аттестации:** Квест-игра «В мире растений»

### **Тема 3: Растения и профессии**

**Теория:** Рабочие специальности: озеленитель, цветовод-декоратор, ландшафтный дизайнер, флорист.

**Практика:** Практическая работа в теплице СЮН. Рисуем профессии. Экскурсия в теплый комбинат.

**Форма аттестации:** Создание коллажа «Мир профессий».

### **Тема 4: Почва в жизни растений**

**Теория:** Понятие о почве ее плодородие. Типы почв. Почвенные смеси для комнатных растений. Обитатели почв

**Практика:** Почвы Смоленской области. Создание почвенной смеси для пересадки комнатных растений. Опытная работа: правила и особенности проведения.

**Форма аттестации:** Создание аппликации «В мире почвы»

### **Тема 5: Комнатное цветоводство.**

**Теория:** Многообразие комнатных растений. Особенности строения комнатных растений. Прохождение комнатных растений. Декоративнолистные. Красивоцветущие. Паспорт комнатных растений. Оранжерейные растения. Лианы и ампельные растения. Суккуленты. Кактусы. Комнатный сад. Экзотические растения.

**Практика:** Паспортизация комнатных растений Составление паспорта комнатных растений теплицы СЮН. Составление рефератов «История комнатных растений». Размещение комнатных растений. Выгонка растений.

**Форма аттестации:** Творческое задание. Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН

### **Тема 6: Цветочно-декоративные растения**

**Теория:** Однолетние цветочно-декоративные растения. Двулетние цветочно-декоративные растения. Многолетние цветочно-декоративные Однолетняя клумба ее виды растения. Древесные декоративные растения. Кустарниковые декоративные растения. Биологические особенности многолетников. Скверы, сады и парки. Сезонные явления в жизни растений.

**Практика:** Классификация цветочно-декоративные растения. Биологические особенности однолетних культур. Однолетние растения от А до Я. Правила посадки однолетних растений в грунт. Клумба своими руками. Планирование и составление эскиза клумбы. Многолетние растения от А до Я. Многообразие многолетников. Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. Определители и правила работы с ними. Дневник наблюдений и правила его заполнения. Какие растения нельзя сажать в городе и почему.

**Форма аттестации:** Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»

### **Тема 7: Уход за растениями**

**Теория:** Полив растений. Подкормка и ее виды. Размножение растений и его виды.

Вегетативное размножение растений. Вредители растений и борьба с ними. Генеративное

размножение растений. **Практика:** Полив растений в теплице СЮН. Размножение растений в

теплице СЮН (герань, бегония, кактусы). Болезни растений и их практическое определение.

Посев семян однолетних цветочных декоративных культур.

**Форма аттестации:** Викторина: «Знаете ли вы ...».

### **Тема 8: Значения растений**

**Теория:** Лекарственные растения. Флористика. Ботанический сад. Охрана растений.

**Практика:** Работа с гербарием «Лекарственные растения». Составление цветочных композиций.

Оформление плоской картины из засушенных цветов.

**Форма аттестации:** Викторина: «Знаете ли вы ...».

### **Тема 9. Итоговое занятие**

**Практика:** Защита проектов. Итоговое тестирование

## Содержание занятий второго года обучения.

### **Тема 1: Вводное занятие.**

**Теория:** Знакомство с программой, тематическими разделами программы второго года обучения, видами практических работ. Правила охраны труда техники безопасности.

**Экскурсия:** обзорная экскурсия по станции юннатов.

**Форма аттестации:** Тест: «Что вы знаете о растениях»

### **Тема 2: Осенние работы**

**Теория:** Сбор семян однолетних цветковых растений. Уборка однолетних цветковых растений. Сушка и расфасовка семян. Осенний уход за зимующими многолетниками. Хранение семян.

**Практика:** Сбор природного материала для творческих работ. Обрезка многолетников. Осенний уход за кустарниками. Обрезка кустарников. Экскурсия

**Форма аттестации:** отчет по экскурсии «Осенние явления в жизни растений»

### **Тема 3: Цветочно-декоративные растения**

**Теория:** Цветы в легендах и преданиях История использования растений человеком. Виды цветников. Как правильно оформить цветник. Цветовые решения на клумбе. Декоративные элементы сада. Комнатные растения на клумбе.

**Практика:** Викторина «Легенды о цветах». Подготовка сообщений «Выдающиеся растения, которые изменили нашу жизнь», «Висячие сады Семирамиды».

Моделирование цветника. Использование правил цветового круга при дизайне цветника.

Раскрашивание садовых камней. Моделирование из бумаги (мельница, лягушка). Буклет о комнатных растениях на клумбе.

### **Тема 4: Комнатное цветоводство.**

**Теория:** Уход за комнатными растениями: подкормка, полив, обработка от вредителей. Размножение комнатных растений семенами и вегетативными способами: делением куста, отводками, листовыми и стеблевыми черенками.

Выращивание комнатных растений без почвы. Использование комнатных растений в интерьере.

**Практика:** Подкормка комнатных растений теплицы СЮН. Составление графика полива и подкормки комнатных растений. Посев семян комнатных растений. Размножение бегонии листовыми черенками. Размножение колеуса стеблевыми черенками. Размножения отводками хлорофитума. Оформление помещений комнатными растениями.

### **Тема 5: Лекарственные растения.**

**Теория:** Дикорастущие лекарственные растения Смоленской области. Как правильно собрать и заготовить лекарственное сырье. Лекарственные растения на клумбе.

**Практика:** Зарисовка и раскраска лекарственных растений. Работа с гербарием «Лекарственных растений УОУ СЮН». Составление коллекции из лекарственных растений.

### **Тема 6: Растения Красной книги.**

**Теория:** Красная книга – что это? Знакомство с Красной книгой России и Смоленской области. Растения в Красной книге. Исчезающие растения Смоленщины.

**Практика :** Сообщение – из истории создания Красной книги. Презентация растений красной книги. Выставка рисунков редких растений. Стенд «Как прекрасен этот мир!»

### **Тема 7: Аранжировка и флористика.**

**Теория:** Понятие флористики. Введение во флористику. Основы композиции во флористике. Материалы и приспособления, используемые для аранжировки. Виды букетов и композиции из срезанных цветов. Сухоцветы. Классификация сухоцветов по группам. Флористические коллажи в современных интерьерах.

**Практика:** Правила сбора растений. Составление памяток: «7 правил составления композиций».



Работа с флористическим материалом. Работа с природным материалом. Изготовление декоративной рамки-паспарту. Оформление интерьера комнаты (кабинета) композициями из комнатных и срезанных цветов.

**Экскурсия:** экскурсия в крупнейший цветочный магазин города «Как создать букет красиво?»

**Форма аттестации:** Творческая работа – плоская или объемная композиция из природного материала.

**Тема 8:** Новые технологии растениеводства

**Теория:** Новые технологии в растениеводстве – гидропоника, aeropоника, селекция, семеноводство. Сити-фермерство.

**Практика:** выращивание растений в гидропонной установке, составление карты «Центры происхождения культурных растений», прививка кактуса.

**Форма аттестации:**

**Тема 10. Итоговое занятие**

**Практика:** Защита проектов. Итоговое тестирование.

### Рабочая программа

Цель программы: создание условий для формирования знаний в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков и основ исследовательской деятельности через выполнение практических работ, проведение опытнической и исследовательской деятельности и проектов.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно- декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайн, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников, ознакомить с основными понятиями паркового строительства, рабочими специальностями.

Развивающие:

- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта или исследования материалы,
- развить умение применять свои знания при решении экологических задач, при составлении отчётов по экскурсиям, при составлении графиков, планов ухода за комнатными растениями,
- совершенствовать навык работы с литературой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

Воспитательные:

- формировать научное мировоззрения, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты комнатных растений;
- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного садика, композиций из комнатных растений;
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;
- приобщать к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

## Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы «планета цветов» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

### Предметные:

- Знание основных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, умение их различать;
- Знание полезных и вредных обитателей открытого и закрытого грунта, умение использовать полезных животных в борьбе с вредителями цветочно-декоративных растений;
- Освоение основных приемов выращивания, размножения и ухода за цветочными культурами, в том числе современных агротехнологий;
- Приобретение знаний основ закладки цветника, умение правильно посадить растение в горшок, открытый грунт;
- Умение поставить самостоятельный опыт, провести наблюдения и сформулировать выводы.

### Личностные.

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развитие потребности ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

### Метапредметные. Регулятивные:

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;
- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

### Познавательные УУД:

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;
- научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, гербарные образцы, коллекции, информационный материал и т. п./;
- использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся;
- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

### Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы речевого этикета;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

В процессе освоения программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

### Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе

в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

6. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2. Владение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; разновидность роз, правила ухода за розами; правила заготовки земляных смесей и их применение; виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; некоторые заболевания растений и меры помощи растениям; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки; гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария; виды зимних и весенних работ в цветнике);

3. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умений заложенных в содержание программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов; проводить черенкование хризантем и других растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами; производить стрижку кустарников; оформлять результаты работы).

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется

входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном

- Умение поставить самостоятельный опыт, провести наблюдения и сформулировать выводы.  
Личностные.

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развитие потребности ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

Метапредметные. Регулятивные:

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;
- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

Познавательные УУД:

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;
- научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, гербарные образцы, коллекции, информационный материал и т. п./;
- использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей, обучающихся;
- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы речевого этикета;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

В процессе освоения программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; разновидность роз, правила ухода за розами; правила заготовки земляных смесей и их применение; виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; некоторые заболевания растений и меры помощи растениям; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки; гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария; виды зимних и весенних работ в цветнике);
3. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умений заложенных в содержание программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов; проводить черенкование хризантем и других растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами; производить стрижку кустарников; оформлять результаты работы).

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность; высокий уровень - творческая компетентность.

### Учебный план

№ п/п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	2ч	-	2 ч	Тест: «Что такое растение»
2	В мире растений	20 ч	10 ч	10 ч	Квест-игра «В мире растений»
3	Растения и профессии	12 ч	6 ч	6 ч	Мастер – класс по изготовлению лэпбука профессии
4	Почва в жизни растений	12 ч	6 ч	6 ч	Создание аппликации «В мире почвы»
5	Комнатные растения	32 ч	16 ч	16 ч	Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
6	Цветочно-декоративные растения	38 ч	18 ч	20 ч	Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
7	Уход за растениями	16 ч	8 ч	8 ч	Викторина: «Знаете ливы ...».
8	Значения растений	8 ч	4 ч	4 ч	Сообщение по теме
9	Итоговое занятие	4 ч	-	4 ч	Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
Итого часов:		144	68	76	

**Календарный учебный график,  
творческое объединение «Школа цветовода», группа 1**

№ п/	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2 ч</b>			Тест: «Что такое растение»
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	03.09		
<b>2</b>	<b>В мире растений</b>	<b>20 ч = 10 ч + 10 ч.</b>			Квест-игра «В мире растений»
	Многообразие растений	2 ч	04.09		
	Строение растений		04.09		
	Жизненные формы растений	2 ч.	10.09		
	Классификация культурных растений	2 ч.	11.09 11.09		
	Плод. Семена	2 ч.	17.09		
	Особенности строения растений в зависимости от среды обитания	2 ч.	18.09 18.09		
	Место растений в системе жизни	2 ч..	24.09		
	Лекарственные растения	2 ч.	25.09 25.09		
	Цветы и соцветия	2 ч.	01.10		
	Правила сбора и хранения семян	2 ч.	02.10 02.10		
Растительный мир Смоленской области Гербарий	2 ч.	08.10			
<b>3</b>	<b>Растения и профессии</b>	<b>12 ч = 6 ч + 6 ч</b>			
	Рабочие специальности. Озеленитель	2 ч..	09.10 09.10		
	Рабочие специальности. Цветовод-декоратор, флорист	2 ч.	15.10		
	Рабочие специальности. Ландшафтный дизайнер	2 ч.	16.10 16.10		
	Практическая работа в теплице СЮН	2 ч.	22.10		
	Рисуем профессии	2 ч.	23.10 23.10		
	Экскурсия в тепличный комбинат	2 ч.	29.10		
<b>4</b>	<b>Почва в жизни растений.</b>	<b>12 ч = 6 ч + 6 ч.</b>			Создание аппликации

	Понятие о почве ее плодородие	2 ч.	30.10 30.10		«В мире почвы»
	Типы почв	2 ч.	02.11		
	Почвы Смоленской области	2 ч.	05.11		
	Почвенные смеси для комнатных растений	2 ч.	06.11 06.11		
	Обитатели почв	2 ч.	12.11		
	Опытническая работа: правила и особенности проведение	2 ч.	13.11 13.11		
<b>4</b>	<b>Комнатные растения</b>	<b>32 ч = 16 ч + 16 ч.</b>			Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
	Многообразие комнатных растений	2 ч.	19.11		
	Особенности строения	2 ч.	20.11 20.11		
	Прохождение комнатных растений	2 ч.	26.11		
	Декоративнолистные	2 ч.	27.11 27.11		
	Красивоцветущие	2 ч.	03.12		
	Паспорт комнатных растений	2 ч.	04.12		
	Паспортизация комнатных растений	2 ч.	10.12		
	История комнатных растений	2 ч.	11.12 11.12		
	Оранжерейные растения	2 ч.	17.12		
	Лианы и ампельные растения	2 ч.	18.12 18.12		
	Суккуленты	2 ч.	24.12		
	Кактусы	2 ч.	25.12 25.12		
	Размещение комнатных растений	2 ч	14.01		
	Комнатный садик	2 ч.	15.01 15.01		
	Выгонка растений	2 ч	21.01		
	Экзотические растения	2 ч.	22.01 22.01		
<b>6</b>	<b>Цветочно-декоративные Растения</b>	<b>38 ч = 18 ч + 20 ч.</b>			Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
	Класификация цветочно-декоративных растений	2 ч.	28.01		
	Однолетниеи двулетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	29.01 29.01		
	Многолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	04.02		
	Древесные декоративные растения	2 ч.	05.02 05.02		



	Кустарниковые декоративные растения	2 ч.	11.02		
	Биологические особенности однолетних культур.	2 ч.	12.02 12.02		
	Однолетние растения от А до Я	2 ч.	18.02		
	Однолетняя клумба ее виды	2 ч.	19.02 19.02		
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2 ч.	25.02		
	Клумба своими руками.	2 ч.	26.02 26.02		
	Планирование и составление эскиза	2 ч.	04.03		
	Многолетние растения от А до Я	2 ч.	05.03 05.03		
	Биологические особенности многолетников	2 ч.	11.03		
	Многообразие многолетников	2 ч.	12.03 12.03		
	Скверы, сады и парки	2 ч.	18.03		
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2 ч.	19.03 19.03		
	Определители и правила работы с ними	2 ч.	25.03		
	Сезонные явления в жизни Растений. Дневник наблюдений и правила его заполнения	2 ч.	26.03 26.03		
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему	2 ч.	01.04		
<b>7</b>	<b>Уход за растениями</b>	<b>16 ч = 8 ч + 8 ч.</b>			Викторина: «Знаете ли вы ...».
	Полив растений	2 ч.	02.04 02.04		
	Подкормка и ее виды	2 ч.	08.04		
	Размножение растений и его виды	2 ч.	09.04 09.04		
	Вегетативное размножение растений	2 ч.	15.04		
	Вредители растений и борьба с ними.	2 ч.	16.04 16.04		
	Болезни растений и их практическое определение	2 ч.	22.04		
	Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур.	2 ч.	23.04 23.04		

	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур	2 ч.	29.04		
<b>8</b>	<b>Значение растений</b>	<b>8 ч = 4 ч + 4 ч.</b>			Сообщение по теме
	Лекарственные растения	2 ч.	30.04 30.04		
	Флористика	2 ч.	06.05		
	Ботанический сад	2 ч.	07.05 07.05		
	Охрана растений	2 ч.	13.05		
<b>9</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>4ч</b>			Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
	Защита проектов	2 ч	14.05 14.05		
	Промежуточное тестирование	2 ч	20.05		
	Повторение пройденного материала		21.05 21.05		
	Повторение пройденного материала		27.05		
	Повторение пройденного материала		28.05 28.05		
<b>Итого</b>		<b>68 ч теории и 76 ч практики</b>			

**Календарный учебный график,  
творческое объединение «Школа цветовода», группа 2**

№ п/	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2 ч</b>			Тест: «Что такое растение»
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	03.09 03.09		
<b>2</b>	<b>В мире растений</b>	<b>20 ч = 10 ч + 10 ч.</b>			Квест-игра «В мире растений»
	Многообразие растений	2 ч	04.09		
	Строение растений				
	Жизненные формы растений	2 ч.	10.09 10.09		
	Классификация культурных растений	2 ч.	11.09		
	Плод. Семена	2 ч.	17.09 17.09		
	Особенности строения растений в зависимости от среды обитания	2 ч.	18.09		
	Место растений в системе жизни	2 ч..	24.09 24.09		
	Лекарственные растения	2 ч.	25.09		
Цветы и соцветия	2 ч.	01.10 01.10			

	Правила сбора и хранения семян	2 ч.	02.10	
	Растительный мир Смоленской области Гербарий	2 ч.	08.10 08.10	
<b>3</b>	<b>Растения и профессии</b>	<b>12 ч = 6 ч + 6 ч</b>		
	Рабочие специальности. Озеленитель	2 ч.	09.10	
	Рабочие специальности. Цветовод-декоратор, флорист	2 ч.	15.10 15.10	
	Рабочие специальности. Ландшафтный дизайнер	2 ч.	16.10	
	Практическая работа в теплице СЮН	2 ч.	22.10 22.10	
	Рисуем профессии	2 ч.	23.10	
	Экскурсия в тепличный комбинат	2 ч.	29.10 29.10	
<b>4</b>	<b>Почва в жизни растений.</b>	<b>12 ч = 6 ч + 6 ч.</b>		Создание аппликации «В мире почвы»
	Понятие о почве ее плодородие	2 ч.	30.10	
	Типы почв	2 ч.	05.11 05.11	
	Почвы Смоленской области	2 ч.	06.11	
	Почвенные смеси для комнатных растений	2 ч.	12.11 12.11	
	Обитатели почв	2 ч.	13.11	
	Опытническая работа: правила и особенности проведение	2 ч.	19.11 19.11	
<b>4</b>	<b>Комнатные растения</b>	<b>32 ч = 16 ч + 16 ч.</b>		Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
	Многообразие комнатных растений	2 ч.	20.11	
	Особенности строения	2 ч.	26.11 26.11	
	Прохождение комнатных растений	2 ч.	27.11	
	Декоративнолистные	2 ч.	03.12 03.12	
	Красивоцветущие	2 ч.	04.12	
	Паспорт комнатных растений	2 ч.	10.12 10.12	
	Паспортизация комнатных растений	2 ч.	11.12	
	История комнатных растений	2 ч.	17.12 17.12	
	Оранжерейные растения	2 ч.	18.12	
	Лианы и ампельные растения	2 ч.	24.12 24.12	
	Суккуленты	2 ч.	25.12	
	Кактусы	2 ч.	14.01 14.01	
	Размещение комнатных растений	2 ч.	15.01	
	Комнатный садик	2 ч.	21.01 21.01	

	Выгонка растений	2 ч	22.01		
	Экзотические растения	2 ч.	28.01 28.01		
<b>6</b>	<b>Цветочно-декоративные Растения</b>	<b>38 ч = 18 ч + 20 ч.</b>			Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
	Классификация цветочно-декоративных растений	2 ч.	29.01		
	Однолетние и двулетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	04.02 04.02		
	Многолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	05.02		
	Древесные декоративные растения	2 ч.	11.02 11.02		

	Кустарниковые декоративные растения	2 ч.	12.02		
	Биологические особенности однолетних культур.	2 ч.	18.02 18.02		
	Однолетние растения от А до Я	2 ч.	19.02		
	Однолетняя клумба ее виды	2 ч.	25.02 25.02		
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2 ч.	26.02		
	Клумба своими руками.	2 ч.	04.03 04.03		
	Планирование и составление эскиза	2 ч.	05.03		
	Многолетние растения от А до Я	2 ч.	11.03 11.03		
	Биологические особенности многолетников	2 ч.	12.03		
	Многообразие многолетников	2 ч.	18.03 18.03		
	Скверы, сады и парки	2 ч.	19.03		
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2 ч.	25.03 25.03		
	Определители и правила работы с ними	2 ч.	26.03		
	Сезонные явления в жизни Растений. Дневник наблюдений и правила его заполнения	2 ч.	01.04 01.04		
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему	2 ч.	02.04		
<b>7</b>	<b>Уход за растениями</b>	<b>16 ч = 8 ч + 8 ч.</b>			Викторина: «Знаете ли вы ...».
	Полив растений	2 ч.	08.04 08.04		
	Подкормка и ее виды	2 ч.	09.04		
	Размножение растений и его виды	2 ч.	15.04 15.04		
	Вегетативное размножение растений	2 ч.	16.04		
	Вредители растений и борьба с ними.	2 ч.	22.04 22.04		
	Болезни растений и их практическое определение	2 ч.	23.04		
	Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур.	2 ч.	29.04 29.04		

	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур	2 ч.	30.04		
<b>8</b>	<b>Значение растений</b>	<b>8 ч = 4 ч + 4 ч.</b>			Сообщение по теме
	Лекарственные растения	2 ч.	06.05 06.05		
	Флористика	2 ч.	07.05		
	Ботанический сад	2 ч.	13.04 13.04		
	Охрана растений	2 ч.	14.04		
<b>9</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>4ч</b>			Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
	Защита проектов	2 ч	20.04 20.04		
	Промежуточное тестирование	2 ч	21.04		
	Повторение пройденного материала		27.05 27.05		
	Повторение пройденного материала		28.05		
<b>Итого</b>		<b>68 ч теории и 76 ч практики</b>			

**Календарный учебный график,  
творческое объединение «Школа цветовода», группа 3**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2 ч</b>			Тест: «Что такое растение»
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	05.09		
<b>2</b>	<b>В мире растений</b>	<b>20ч=10ч+10ч.</b>			Квест-игра «В мире растений»
	Многообразие растений Строение растений	2 ч	06.09 06.09		
	Жизненные формы растений	2 ч.	12.09		
	Классификация культурных растений	2 ч.	13.09 13.09		
	Плод. Семена	2 ч.	19.09		
	Особенности строения растений в зависимости от средыобитания	2 ч.	20.09 20.09		
	Место растений в системе жизни	2 ч..	26.09		
	Лекарственные растения	2 ч.	27.09 27.09		

	Цветы и соцветия	2 ч.	03.10		
	Правила сбора и хранения семян	2 ч.	04.10 04.10		
	Растительный мир Смоленской области Гербарий	2 ч.	10.10		
<b>3</b>	<b>Растения и профессии</b>	<b>12ч =6ч+6ч</b>			
	Рабочие специальности. Озеленитель	2 ч..	11.10 11.10		
	Рабочие специальности. Цветовод-декоратор, флорист	2 ч.	17.10		
	Рабочие специальности. Ландшафтный дизайнер	2 ч.	18.10 18.10		
	Практическая работа в теплице СЮН	2 ч.	24.10		
	Рисуем профессии	2 ч.	25.10 25.10		
	Экскурсия в тепличный комбинат	2 ч.	31.10		
<b>4</b>	<b>Почва в жизни растений.</b>	<b>12 ч = 6ч+6 ч.</b>			Создание аппликации «В мире почвы»
	Понятие о почве ее плодородие	2 ч.	01.11 01.11		
	Типы почв	2 ч.	07.11		
	Почвы Смоленской области	2 ч.	08.11 08.11		
	Почвенные смеси для комнатных растений	2 ч.	14.11		
	Обитатели почв	2 ч.	15.11 15.11		
	Опытническая работа: правила и особенности проведение	2 ч.	21.11		
<b>4</b>	<b>Комнатные растения</b>	<b>32ч=16ч+16ч.</b>			Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
	Многообразие комнатных растений	2 ч.	22.11 22.11		
	Особенности строения	2 ч.	28.11		
	Прохождение комнатных растений	2 ч.	29.11 29.11		
	Декоративнолистные	2 ч.	05.12		
	Красивоцветущие	2 ч.	06.12 06.12		
	Паспорт комнатных растений	2 ч.	12.12		
	Паспортизация комнатных растений	2 ч.	13.12 13.12		
	История комнатных растений	2 ч.	19.12		
	Оранжерейные растения	2 ч.	20.12 20.12		
	Лианы и ампельные растения	2 ч.	26.12		
	Суккуленты	2 ч.	27.12 27.12		
	Кактусы	2 ч.	09.01		
	Размещение комнатных растений	2 ч	10.01 10.01		
	Комнатный садик	2 ч.	16.01		
	Выгонка растений	2 ч	17.01 17.01		

	Экзотические растения	2 ч.	23.01		
<b>6</b>	<b>Цветочно-декоративные Растения</b>	<b>38ч=18ч+20ч.</b>			Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
	Классификация цветочно-декоративных растений	2 ч.	24.01 24.01		
	Однолетние и двулетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	30.01		
	Многолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	31.01 31.01		
	Древесные декоративные растения	2 ч.	06.02		



	Кустарниковые декоративные растения	2 ч.	07.02 07.02		
	Биологические особенности однолетних культур.	2 ч.	13.02		
	Однолетние растения от А до Я	2 ч.	14.02 14.02		
	Однолетняя клумба ее виды	2 ч.	20.02		
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2 ч.	21.02 21.02		
	Клумба своими руками.	2 ч.	27.02		
	Планирование и составление эскиза	2 ч.	28.02 28.02		
	Многолетние растения от А до Я	2 ч.	06.03		
	Биологические особенности многолетников	2 ч.	07.03 07.03		
	Многообразие многолетников	2 ч.	13.03		
	Скверы, сады и парки	2 ч.	14.03 14.03		
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2 ч.	20.03		
	Определители и правила работы с ними	2 ч.	21.03 21.03		
	Сезонные явление в жизни Растений. Дневник наблюдений и правила его заполнения	2 ч.	27.03		
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему	2 ч.	28.03 28.03		
<b>7</b>	<b>Уход за растениями</b>	<b>16 ч = 8 ч + 8 ч.</b>			
	Полив растений	2 ч.	03.04		Викторина: «Знаете ли вы ...».
	Подкормка и ее виды	2 ч.	04.04 04.04		
	Размножение растений и его виды	2 ч.	10.04		
	Вегетативное размножение растений	2 ч.	11.04 11.04		
	Вредители растений и борьба с ними.	2 ч.	17.04		
	Болезни растений и их практическое определение	2 ч.	18.04 18.04		
	Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур.	2 ч.	24.04		

	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур	2 ч.	25.04 25.04		
<b>8</b>	<b>Значение растений</b>	<b>8 ч = 4 ч + 4 ч.</b>			Сообщение по теме
	Лекарственные растения	2 ч.	15.05		
	Флористика	2 ч.	16.05 16.02		
	Ботанический сад	2 ч.	22.05		
	Охрана растений	2 ч.	23.05 23.05		
<b>9</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>4ч</b>			Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
	Защита проектов	2 ч	29.05		
	Промежуточное тестирование	2 ч	30.05 30.05		
<b>Итого</b>		<b>68 ч теории и 76 ч практики</b>			

**Календарный учебный график,  
творческое объединение «Школа цветовода», группа 4**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2 ч</b>			Тест: «Что такое растение»
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	05.09 05.09		
<b>2</b>	<b>В мире растений</b>	<b>20ч=10ч+10ч.</b>			Квест-игра «В мире растений»
	Многообразие растений Строение растений	2 ч	06.09		
	Жизненные формы растений	2 ч.	12.09 12.09		
	Классификация культурных растений	2 ч.	13.09		
	Плод. Семена	2 ч.	19.09 19.09		
	Особенности строения растений в зависимости от средыобитания	2 ч.	20.09		
	Место растений в системе жизни	2 ч..	26.09 26.09		
	Лекарственные растения	2 ч.	27.09		
	Цветы и соцветия	2 ч.	03.10 03.10		
	Правила сбора и хранения семян	2 ч.	04.10		
	Растительный мир Смоленской области Гербарий	2 ч.	10.10 10.10		
<b>3</b>	<b>Растения и профессии</b>	<b>12ч =6ч+6ч</b>			

	Рабочие специальности. Озеленитель	2 ч..	11.10		
	Рабочие специальности. Цветовод-декоратор, флорист	2 ч.	17.10 17.10		
	Рабочие специальности. Ландшафтный дизайнер	2 ч.	18.10		
	Практическая работа в теплице СЮН	2 ч.	24.10 24.10		
	Рисуем профессии	2 ч.	25.10		
	Экскурсия в тепличный комбинат	2 ч.	31.10 31.10		
<b>4</b>	<b>Почва в жизни растений.</b>	<b>12 ч = 6ч+6 ч.</b>			Создание аппликации «В мире почвы»
	Понятие о почве ее плодородие	2 ч.	01.11		
	Типы почв	2 ч.	07.11 07.11		
	Почвы Смоленской области	2 ч.	08.11		
	Почвенные смеси для комнатных растений	2 ч.	14.11 14.11		
	Обитатели почв	2 ч.	15.11		
	Опытническая работа: правила и особенности проведение	2 ч.	21.11 21.11		
<b>4</b>	<b>Комнатные растения</b>	<b>32ч=16ч+16ч.</b>			Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
	Многообразие комнатных растений	2 ч.	22.11		
	Особенности строения	2 ч.	28.11 28.11		
	Прохождение комнатных растений	2 ч.	29.11		
	Декоративнолистные	2 ч.	05.12 05.12		
	Красивоцветущие	2 ч.	06.12		
	Паспорт комнатных растений	2 ч.	12.12 12.12		
	Паспортизация комнатных растений	2 ч.	13.12		
	История комнатных растений	2 ч.	19.12 19.12		
	Оранжерейные растения	2 ч.	20.12		
	Лианы и ампельные растения	2 ч.	26.12 26.12		
	Суккуленты	2 ч.	27.12		
	Кактусы	2 ч.	09.01 09.01		
	Размещение комнатных Растений	2 ч	10.01		
	Комнатный садик	2 ч.	16.01 16.01		
	Выгонка растений	2 ч	17.01		
	Экзотические растения	2 ч.	23.01 23.01		

<b>6</b>	<b>Цветочно-декоративные Растения</b>	<b>38ч=18ч+20ч.</b>			Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
	Классификация цветочно-декоративных растений	2 ч.	24.01		
	Однолетние и двулетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	30.01 30.01		
	Многолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	31.01		
	Древесные декоративные растения	2 ч.	06.02 06.02		

	Кустарниковые декоративные растения	2 ч.	07.02		
	Биологические особенности однолетних культур.	2 ч.	13.02 13.02		
	Однолетние растения от А до Я	2 ч.	14.02		
	Однолетняя клумба ее виды	2 ч.	20.02 20.02		
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2 ч.	21.02		
	Клумба своими руками.	2 ч.	27.02 27.02		
	Планирование и составление эскиза	2 ч.	28.02		
	Многолетние растения от А до Я	2 ч.	06.03 06.03		
	Биологические особенности многолетников	2 ч.	07.03		
	Многообразие многолетников	2 ч.	13.03 13.03		
	Скверы, сады и парки	2 ч.	14.03		
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2 ч.	20.03 20.03		
	Определители и правила работы с ними	2 ч.	21.03		
	Сезонные явления в жизни Растений. Дневник наблюдений и правила его заполнения	2 ч.	27.03 27.03		
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему	2 ч.	28.03		
<b>7</b>	<b>Уход за растениями</b>	<b>16 ч = 8 ч + 8 ч.</b>			Викторина: «Знаете ли вы ...».
	Полив растений	2 ч.	03.04 03.04		
	Подкормка и ее виды	2 ч.	04.04		
	Размножение растений и его виды	2 ч.	10.04 10.04		

Вегетативное размножение растений	2 ч.	11.04	
Вредители растений и борьба с ними.	2 ч.	17.04 17.04	
Болезни растений и их практическое определение	2 ч.	18.04	
Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур.	2 ч.	24.04 24.04	

	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур	2 ч.	25.04		
<b>8</b>	<b>Значение растений</b>	<b>8 ч = 4 ч + 4 ч.</b>			Сообщение по теме
	Лекарственные растения	2 ч.	15.05 15.05		
	Флористика	2 ч.	16.05		
	Ботанический сад	2 ч.	22.05 22.05		
	Охрана растений	2 ч.	23.05		
<b>9</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>4ч</b>			Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
	Защита проектов	2 ч	29.05 29.05		
	Промежуточное тестирование	2 ч	30.05		
<b>Итого</b>		<b>68 ч теории и 76 ч практики</b>			

### Рабочая программа воспитания

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа с обучающимися творческого объединения «Планета цветов» будет направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

**Цель программы:** формирование у обучающихся экологических, духовно-нравственных ценностей, способности к выбору здорового и безопасного образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

#### Задачи программы:

- воспитать чувства патриотизма к малой Родине посредством участия в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, Всероссийский);
- активизировать личностный рост, талантов, способностей, интеллектуальной инициативы, формировать общую и экологическую культуру обучающихся посредством участия в коллективно-творческих делах естественнонаучной направленности;
- создать условия для реализации возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности;
- объединять усилия педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), общественности для реализации практических природоохранных дел и акций, развитию творческих и интеллектуальных способности детей;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность Учреждения;
- повышение роли Станции юннатов в образовательном пространстве города и эффективности организационно – массовой работы учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности посредством разнообразия форм организации творческой деятельности в рамках интеграции основного и дополнительного образования;
- активизация участия родителей (законных представителей), социума в деятельности Станции юных натуралистов.

## **Приоритетные направления деятельности:**

### ***Гражданско- патриотическое***

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

### ***Интеллектуально- познавательное***

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- реализация познавательных интересов личности ребенка, его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

### ***Духовно- нравственное***

Задачи воспитания:

- формирование духовно- нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким, животным;
- приобщение к духовным ценностям;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

### ***Профориентационное***

Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности и активной гражданской позиции;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к человеку труда и материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника на профессии биологического профиля;
- подготовка к сознательному выбору своей будущей профессии.

### ***Культурно- досуговое и художественно- эстетическое***

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры, передача семейных и народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

### ***Основы здорового образа жизни***

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально- адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентирами;
- формирование потребности в здоровом образе и стиле жизни, профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся.

### ***Безопасность жизнедеятельности***

Задачи воспитания:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности (практические и тренировочные занятия, инструктажи и тренинги);
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности и охраны труда;
- обучение обучающихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения и безопасного поведения в природе.

### ***Практическая экологическая и природоохранная деятельность***

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически безопасного поведения как показателя духовного развития личности;

- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде;

- организация опытнической и исследовательской деятельности обучающихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов».

### **Формы и методы воспитательной работы:**

- беседы,
- игры,
- викторины,
- экскурсии,
- флэшмобы,
- дискуссии,
- конкурсы,
- фото-выставки,
- Тестирование,
- Природоохранное мероприятие,

### **Содержание деятельности**

#### **Беседы:**

Беседа о лесе

Беседа «Уважай друга»

Беседа об уважительном отношении к сверстнику

Беседа Соблюдения охраны труда на рабочем месте

Беседа «Что такое православный пост»

Беседа «Глобальное потепление»

Беседа «О дружбе, доброте и отзывчивости»

Беседа по экологии «мир вокруг нас»

Беседа «Конституция России»

Беседа «Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы в условиях города»

Беседа «Плоды и ягоды»

Беседа, посвященная Дню народного единства

Беседа «Кактусы зимой»

Беседа «Здоровые дети в здоровой семье»

Экологический календарь ноября «12 ноября Синичкин день»

Беседа «Мораль и нравственность»

Беседа «Городской общественный транспорт»

Беседа « В царстве витаминов»

Беседа «Клад на подоконнике»

Занятие - беседа «Соблюдение мер предосторожности в период весеннего таяния льда на водоемах»

Беседа «Правила эвакуации учащихся при ЧС»

Беседа ПДД «Где можно играть»

Беседа о гигиены

#### **Тестирование:**

Выполнение теста: «ПДД. Безопасный путь домой»

#### **Игры:**

Игра «Здоровый человек»

Игровое занятие «Кулинарная история»

#### **Викторины:**

Викторина «В мире растений. Угадай по описанию»

Викторина «Азбука здоровья»

Викторина «Хорошие манеры»



Игра-викторина «Времена года»

Организация и проведение музыкального часа «Времена года»

Викторина «Легенда о цветах»

Викторина «День космонавтики»

Викторина «Экологический светофор»

**Экскурсии:**

Экскурсия «Зимний калейдоскоп»

Экскурсия в музей природы и экологии Смоленской области

Экскурсия на природу «Навстречу весне»

Экскурсия в природу весенние явление в жизни растений

**Природоохранное мероприятие:**

Природоохранное мероприятие «День Земли»

Участие в природоохранной акции «Покормите птиц зимой»

**Флешмобы:**

Флешмоб «Мы выбираем здоровый образ жизни!»

**Дискуссии:**

«Наш дом- природа», презентация

Интеллектуальная игра на тему «За здоровый образ жизни»

Презентация насекомые польза и вред

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Тематическое занятие - диспут мир твоих увлечений

Практикум «День добрых сюрпризов»

Участие в природоохранном проекте «Очистим город от мусора»

Участие в проекте «Подарок ветерану»

Урок мужества «Отчизны верные сыны»

**Праздники:**

Праздник «Рождество Христово, истории традиции»

Праздник «Синичкин день»

«Животные и растения вокруг нас» Экологическая викторина

Праздник «день матери»

Праздник здоровья

Праздник «День Защитника Отечества»

Праздник посвященный 8 марта «Мисс очарования»

«Любви все возрасты покорны», праздник посвященный 14 февраля

Праздник «1 апреля- День смеха»

Праздник «День Земли»

Праздник «Осень в гости просим»

**Конкурсы:**

Конкурс рисунков антирекламы табачных

Конкурс «Нарисуй перелетную птицу»

Конкурс рисунков «Улыбнитесь на здоровье»

**Фото-выставки:**

Фотовыставка, показ презентации

**Планируемые результаты работы:**

- знание экологических дат и их значения,
- осознанный выбор здорового и безопасного образа жизни,
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально — значимой деятельности.

### Календарный план воспитательной работы:

№ п/п	Мероприятие	Направление	Сроки проведения
1	Беседа о лесе	Экологическое	Сентябрь
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Духовно – нравственное	Сентябрь
3	Беседа «Здоровые дети в здоровой семье»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Сентябрь
4	«Наш дом- природа», презентация	Экологическое	Сентябрь
5	Викторина «Азбука здоровья»	О сновы здорового и безопасного образа жизни	Сентябрь
6	Выполнение теста: «ПДД. Безопасный путь домой»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Сентябрь
7	Беседа об уважительном отношении к сверстнику	Духовно – нравственное	Сентябрь
8	Презентация насекомые польза и вред	Экологическое	Сентябрь
9	Тематическое занятие - диспут мир твоих увлечений	Духовно – нравственное	Октябрь
10	Беседа по экологии «мир вокруг нас»	Экологическое	Октябрь
11	Интеллектуальная игра на тему «За здоровый образ жизни»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Октябрь
12	Беседа «Уважай друга»	Духовно-нравственное	Октябрь
13	Праздник «Осень в гости просим»	Экологическое	Октябрь
14	Викторина «Хорошие манеры»	Духовно-нравственное	Октябрь
15	Конкурс рисунков антирекламы табачных	Основы здорового и безопасного образа жизни	Октябрь
16	Беседа «Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы в условиях города»	Духовно-нравственное	Октябрь
17	Беседа «Плоды и ягоды»	Экологическое	Ноябрь
18	Экскурсия в музей природы и экологии Смоленской области	Основы здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь
19	«Животные и растения вокруг нас» Экологическая викторина	Экологическое	Ноябрь
20	Беседа, посвященная Дню народного единства	Духовно-нравственное	Ноябрь
21	Праздник «Синичкин день»	Экологическое	Ноябрь
22	Экологический календарь ноября «12 ноября Синичкин день»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь
23	Беседа «Глобальное потепление»	Экологическое	Ноябрь
24	Праздник «день матери»	Духовно-нравственное	Ноябрь
25	Беседа Соблюдения охраны труда на рабочем месте	Основы здорового и безопасного образа жизни	Декабрь
26	Викторина «Цветочная поляна»	Экологическое	Декабрь
27	Беседа «Конституция России»	Духовно-нравственное	Декабрь
29	Конкурс рисунков «Улыбнитесь на здоровье»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Декабрь
30	Беседа «Кактусы зимой»	Экологическое	Декабрь
31	Беседа «Что такое православный пост»	Духовно -нравственное	Декабрь

32	Праздник Новогодняя елка	Культурно-досуговое и художественно-эстетическое	Декабрь
33	Игра-викторина «Времена года»	Экологическое	Январь
34	Праздник «Рождество Христово, истории традиции»	Духовно-нравственное	Январь
35	Игра «Здоровый человек»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Январь
36	Участие в природоохранной акции «Покормите птиц зимой»	Экологическое	Январь
37	Беседа «О дружбе, доброте и отзывчивости»	Духовно-нравственное	Январь
38	Праздник здоровья	Основы здорового и безопасного образа жизни	Январь
39	Викторина «В мире растений. Угадай по описанию»	Экологические	Февраль
40	Беседа «Мораль и нравственность»	Духовно-нравственные	Февраль
41	Беседа «Городской общественный транспорт».	Основы здорового и безопасного образа жизни	Февраль
42	Организация и проведение музыкального часа «Времена года»	Экологическое	Февраль
43	«Любви все возрасты покорны», праздник посвященный 14 февраля	Духовно- нравственное	Февраль
44	Игровое занятие «Кулинарная история»	Культурно-досуговое	Февраль
45	Экскурсия «Зимний калейдоскоп»	Экологическое	Февраль
46	Праздник «День Защитника Отечества»	Духовно-нравственное	Февраль
47	Викторина «Легенда о цветах»	Экологическое	Март
48	Праздник посвященный 8 марта «Мисс очарования»	Духовно-нравственное	Март
49	Беседа « В царстве витаминов»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Март
50	Беседа «Клад на подоконнике»	Экологическое	Март
51	Экскурсия на природу «Навстречу весне»	Духовно-нравственное	Март
52	Беседа «Пожарная безопасность в доме, квартире»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Март
53	Природоохранное мероприятие «День Земли»	Экологическое	Март
54	Фотовыставка, показ презентации «Весна за окном»	Духовно-нравственное	Март
55	Занятие - беседа «Соблюдение мер предосторожности в период весеннего таяния льда на водоемах»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Март
56	Экскурсия в природу весенние явления в жизни растений	Экологические	Апрель
57	Праздник « 1 апреля- День смеха»	Духовно-нравственные	Апрель
58	Флешмоб «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Апрель
59	Конкурс «Нарисуй перелетную птицу»	Экологические	Апрель
60	Викторина «День космонавтики»	Духовно -нравственные	Апрель
61	Беседа «Правила эвакуации учащихся при ЧС»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Апрель
62	Праздник «День Земли»	Экологическое	Апрель
63	Практикум «День добрых сюрпризов»	Духовно-нравственное	Апрель

64	Участие в природоохранном проекте «Очистим город от мусора»	Экологическое	Май
65	Участие в проекте «Подарок ветерану»	Духовно-нравственное	Май
66	Беседа ПДД «Где можно играть»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Май
67	Викторина «Экологический светофор»	Экологическое	Май
68	Урок мужества «Отчизны верные сыны»	Духовно-нравственное	Май
69	Беседа о гигиены	Основы здорового и безопасного образа жизни	Май

### **Список литературы для педагога**

1. Афонькин А.Ю. «Ядовитые растения и животные», 2015 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Кизима Г., «Азбука садового участка», 2015 г.
4. Кириленко А., «Биология. Растения, грибы, лишайники», 2015 г.
5. Кудрявец Р.П. «Практическое руководство по обрезке садовых деревьев», 2016 г.
6. Лепаж Р., Ретурнард Д. «Садовые цветы», 2015 г.
7. Смирнова Т. «Комнатные растения», 2015 г.
8. Хеессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника», 2017 г.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Багрова Л.А. Я познаю мир. Растения. Детская энциклопедия. М.: АСТ, 1998 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Бондорук М.М. Ковылина Н.А. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии 7-9 класс. Волгоград: Учитель, 2007 год.
4. Васильева И.Н. Как зимуют растения. М.: Колос, 1970 год.
5. Винокурова Н.Ф. Лес и человек. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007 год.
6. Голова А.М. Тайны живой природы. М.: РОСМЭН, 1998 год.
7. Дмитриев О.И. Макрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М: ВАКО, 2004 год.
8. Королова Н.В. Макаревич В.В. Биология. Учебник для коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.
9. Литвинова Л.С. Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 класс. М.: 5 за знание, 2005 год.
10. Хеессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника». 2017 г.
11. Хлебосолова О.А. Дневник наблюдений по природоведению. Для 9 класса коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 г.







