

Министерство образования и науки Смоленской области
смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 31.08.2026 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
_____ Н.В. Коренькова
Приказ от 31.08.2026 № 137-Осн.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Школа цветовода»

Возрастной состав обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Семкина Марина Васильевна,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00с93fba8c899cf91901508612dd97854e
Владелец: Коренькова Наталья Викторовна
Дата подписи: 17.09.26 16:38
Действителен: с 2025-10-29 до 2027-01-22

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время имеется потребность общества и детей в расширении знаний по экологии растений. Эти знания расширяют кругозор и в современное время, когда становится очень популярным украшение своего жилища и территории возле него цветочно- декоративными растениями, позволяют оказывать помощь родным.

Направленность программы – естественнонаучная. По форме организации – групповая. По времени реализации - одногодичная. Особым фактором, данной программы, является организация целенаправленной практической деятельности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Нормативная база программы

Программа «Экомир» разработана с учетом положений и нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 28.02.2025);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (ред. от 01.07.2025) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
- Санитарных правил 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19;
- Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (письмо Министерства просвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06);
- Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (письмо Министерства просвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 21 февраля 2022 года);
- локальных актов образовательной организации (Устав, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся).

Содержание программы расширяет знания учащихся о растениях, знакомит с конкретными видами цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта, условиями необходимыми для роста и развития, способствует развитию эмоционального отклика на красоту растений их художественное восприятие. Школьники учатся определять, какие условия нужны растению по его

внешнему виду, получают начальные знания и умения по уходу и посадке растений. Развивается умение замечать и оценивать эстетические качества растений, красоту форм, окраски цветов и листьев, причудливость вьющихся стеблей и т.д. В ходе изучения программного материала дети понимают, какое огромное значение имеют цветочно- декоративные растения в жизни человека.

Программа «Планета цветов» направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению. Успешность реализации предлагаемой программы на базе областной станции юннатов объясняется материально – техническими возможностями: участок однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, теплица, плодовый сад, дендрарий с коллекцией деревьев и кустарников. На областной станции юннатов имеется коллекция, насчитывающая более 200 видов растений. Программа способствует решению проблемы занятости школьников во внеурочное время. Дети, обучающиеся по данной программе, входят в объединение «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

Отличительной особенностью программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

Обучающиеся по программе - обучающиеся младшего школьного возраста 7-10 лет. Форма занятий групповая. Принцип комплектования групп свободный, по желанию ребенка, группы постоянные. Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

Формы организации образовательного процесса

- акция, лабораторное занятие;
- беседа, мастер-класс, викторина, «мозговой штурм»;
- спектакль, наблюдение, выставка, творческая мастерская;
- диспут, дискуссия, обсуждение, игра, праздник;
- защита проектов, практическое занятие;
- деловая игра; игра-путешествие, презентация
- экскурсия, КВН, экспедиция, конкурс, эксперимент, консультация.

Формы обучения очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Форма занятий групповая и по подгруппам.

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие *формы* обучения: *общие* (индивидуальные; групповые – бригадная, дифференцированно-групповая; фронтальные – фронтально-поисковые), *конкретные* (ведущие – занятие, лекция, семинар, практическая работа; сопутствующие – экскурсия, консультация, игра), *традиционные* (учебное занятие, занятие-игра, викторина и др.), *нетрадиционные* (защита проекта, чаепитие и др.).

Методы обучения: *словесные* (рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

Объем программы Программа рассчитана на 144 часа в год. Уровень программы – базовый.

Срок освоения программы – один год.

Режим занятий. Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю (всего 4 часа в неделю) с сентября по май в соответствии с расписанием. Продолжительность занятия определяется возрастными особенностями обучающихся и составляет: для обучающихся 1 класса (сентябрь-

декабрь) -35 минут, для обучающихся 1 класса (январь-май) – 40 минут, для обучающихся 2 классов – 45 минут. Занятия проводятся с обязательным десятиминутным перерывом

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования знаний в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков и основ исследовательской деятельности через выполнение практических работ, проведение опытнической и исследовательской деятельности и проектов.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно-декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайн, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников, ознакомить с основными понятиями паркового строительства, рабочими специальностями.

Развивающие:

- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта или исследования материалы,
- развить умение применять свои знания при решении экологических задач, при составлении отчётов по экскурсиям, при составлении графиков, планов ухода за комнатными растениями,
- совершенствовать навык работы с литературой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

Воспитательные:

- формировать научное мировоззрения, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты комнатных растений;
- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного сада, композиций из комнатных растений;
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;
- приобщать к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

1.2.Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана

Учебный план

№ п/п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	2	-	2	Тест: «Что такое растение»
2	В мире растений	20	10	10	Квест-игра «В мире растений»
3	Растения и профессии	12	6	6	Мастер – класс по изготовлению

					лэпбука профессии
4	Почва в жизни растений	12	6	6	Создание аппликации «В мире почвы»
5	Комнатные растения Промежуточная аттестация (тестирование)	32	16	16	Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
6	Цветочно-декоративные растения	38	18	20	Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
7	Уход за растениями	16	8	8	Викторина: «Знаете ливы ...».
8	Значения растений	10	4	6	Сообщение по теме
9	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
Итого часов:		144	68	76	

Содержание занятий

Тема 1: Вводное занятие – 2 час

Теория: Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правил техники безопасности.

Экскурсия: обзорная экскурсия по станции юннатов.

Форма аттестации: Тест: «Что такое растение»

Тема 2: В мире растений – 20 часов

Теория: Многообразие растений. Жизненные формы растений. Плод. Семена. Особенности строения в зависимости от среды обитания. Место растений в системе жизни. Лекарственные растения. Цветы и соцветия. Гербарий. Растительный мир смоленской области.

Практика: Классификация культурных растений. Правила сборки и хранения семян. Работа с коллекцией семян. Сбор и сушка семян цветочно-декоративных растений. Правила работы с гербарием. Составление таблицы «Соцветие».

Форма аттестации: Квест-игра «В мире растений»

Тема 3: Растения и профессии – 12 часов

Теория: Рабочие специальности: озеленитель, цветовод-декоратор, ландшафтный дизайнер, флорист.

Практика: Практическая работа в теплице СЮН. Рисуем профессии. Экскурсия в тепличный комбинат.

Форма аттестации: Создание коллажа «Мир профессий».

Тема 4: Почва в жизни растений -12 часов

Теория: Понятие о почве ее плодородие. Типы почв. Почвенные смеси для комнатных растений. Обитатели почв

Практика: Почвы Смоленской области. Создание почвенной смеси для пересадки комнатных растений. Опытническая работа: правила и особенности проведения.

Форма аттестации: Создание аппликации «В мире почвы»

Тема 5: Комнатное цветоводство. Промежуточная аттестация -32 часа

Теория: Многообразие комнатных растений. Особенности строения комнатных растений. Прохождение комнатных растений. Декоративнолистные. Красивоцветущие. Паспорт комнатных

растений. Оранжерейные растения. Лианы и ампельные растения. Суккуленты. Кактусы. Комнатный сад. Экзотические растения.

Практика: Паспортизация комнатных растений Составление паспорта комнатных растений теплицы СЮН. Составление рефератов «История комнатных растений». Размещение комнатных растений. Выгонка растений.

Форма аттестации: Творческое задание. Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН. Промежуточная аттестация (тестирование).

Тема 6: Цветочно-декоративные растения – 38 часов

Теория: Однолетние цветочно-декоративные растения. Двулетние цветочно-декоративные растения. Многолетние цветочно-декоративные Однолетняя клумба ее виды растения. Древесные декоративные растения. Кустарниковые декоративные растения. Биологические особенности многолетников. Скверы, сады и парки. Сезонные явление в жизни растений.

Практика: Класификация цветочно-декоративные растения. Биологические особенности однолетних культур. Однолетние растения от А до Я. Правила посадки однолетних растений в грунт. Клумба своими руками. Планирование и составление эскиза клумбы. Многолетние растения от А до Я. Многообразие многолетников. Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. Определители и правила работы с ними. Дневник наблюдений и правила его заполнения. Какиерастения нельзя сажать в городе и почему.

Форма аттестации: Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»

Тема 7: Уход за растениями – 16 часов

Теория: Полив растений. Подкормка и ее виды. Размножение растений и его виды.

Вегетативноеразмножение растений. Вредители растений и борьба с ними.Генеративное

размножение растений. **Практика:** Полив растений в теплице СЮН. Размножение растений в теплице СЮН (герань, бегония, кактусы). Болезни растений и их практическое определение. Посев семян однолетних цветочныхдекоративных культур.

Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы ...».

Тема 8: Значения растений – 10 часов

Теория: Лекарственные растения. Флористика. Ботанический сад. Охранарастений.

Практика: Работа с гербарием «Лекарственные растения». Составление цветочныхкомпозиций. Оформление плоской картины из засушенных цветов.

Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы ...».

Тема 9. Итоговое занятие -2 часа

Практика: Защита проектов. Итоговое тестирование

1.3. Планируемые результаты

В процессе освоения программы «планета цветов» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Предметные.

- Знание основных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, умение их различать;
- Знание полезных и вредных обитателей открытого и закрытого грунта, умение использовать полезных животных в борьбе с вредителями цветочно-декоративных растений;
- Освоение основных приемов выращивания, размножения и ухода за цветочными культурами, в том числе современных агротехнологий;
- Приобретение знаний основ закладки цветника, умение правильно посадить растение в горшок, открытый грунт;
- Умение поставить самостоятельный опыт, провести наблюдения и сформулировать выводы.

Личностные.

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство

коллективизма и взаимопомощи;

- развитие потребности ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

Метапредметные. Регулятивные:

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;

- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;
- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

Познавательные УУД:

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;

- научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать

Методы обучения: *словесные* (лекция, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации разработаны с учётом предмета изучения, возраста учащихся, уровня их подготовки и индивидуальных особенностей. Формы аттестации прописаны в учебном плане и в содержании тем программы. В ходе обучения по программе «Школа цветовода» используются следующие формы аттестации – тест, квест-игра, мастер-класс, выполнение проекта, творческие задания.

Оценочные материалы включают теоретические и практические знания, творческую деятельность обучающихся.

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных наблюдений опытнической работы и проектов.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень – репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень – деятельностная компетентность;

высокий уровень – творческая компетентность.

Даты проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация – с 24.12.2026 по 31.12.2026

Итоговая аттестация – последняя неделя мая – с 24.05.2027 по 28.05.2027

2.2. Методические материалы

1. Методические разработки:

- ✓ Беседы по каждому разделу программы.
- ✓ Открытые занятия «календарь народных примет».
- ✓ Экскурсии «Прекрасное рядом» (в теплице о коллекции комнатных растений областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Первоцветы», «Осенние явления природы», «Зимние явления природы», «Весенние явления природы»
- ✓ Викторины «Знаете ли вы?.....» (о растениях, о животных, о явлениях природы)
- ✓ Праздники «День зимующих птиц», «Весенний праздник для девочек»,
- ✓ Игры – сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам программы

2. Дидактический и лекционный материал по каждому разделу программы.

3. Медиатека – презентации по темам основных разделов программы.

2.3. Рабочая программа

Учебная задача:

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно- декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайн, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников, ознакомить с основными понятиями паркового строительства, рабочими специальностями,
- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта или исследования материалы,
- развить умение применять свои знания при решении экологических задач, при составлении отчётов по экскурсиям, при составлении графиков, планов ухода за комнатными растениями,
- совершенствовать навык работы с литературой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

Тематическое планирование

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Метод обучения	Форма организации обучения	Форма аттестации
			Теорети- чес ких	Практи- чес ких			
1	Вводное занятие	2	-	2	Словесный, наглядный, метод проверки знаний	Экскурсия, обучающая игра тестирование	Тест: «Что такое растение»
2	В мире растений	20	10	10	Словесный, наглядный, практический	Занятие, практическая работа	Квест-игра «В мире растений»
3	Растения и профессии	12	6	6	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстра-тивный	Дискуссия, презентация, экскурсия	Мастер – класс по изготовлени ю лэпбука о профессии
4	Почва в жизни растений	12	6	6	Словесный, наглядный, практический	Занятие, практическая работа	Создание аппликации «В мире почвы»
5	Комнатные растения	32	16	16	Словесный, наглядный, практический	Занятие, практическая работа, защита	Творческое задание

	Промежуточная аттестация (тестирование)					проекта	Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
6	Цветочно-декоративные растения	38	18	20	Словесный, наглядный, практический	Занятие, практическая работа,	Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
7	Уход за растениями	16	8	8	Словесный, наглядный, практический	Занятие, практическая работа	Викторина: «Знаете ливы ...».
8	Значения растений	10	4	6	Словесный, наглядный	Занятие, практическая работа	Сообщение по теме
9	Итоговое занятие	2	-	2	Метод проверки знаний	Игровое занятие	Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
Итого:		144	68	76			

Планируемые результаты

В процессе освоения программы «Школа цветовода» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Предметные.

- Знание основных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, умение их различать;
- Знание полезных и вредных обитателей открытого и закрытого грунта, умение использовать полезных животных в борьбе с вредителями цветочно-декоративных растений;
- Освоение основных приемов выращивания, размножения и ухода за цветочными культурами, в том числе современных агротехнологий;
- Приобретение знаний основ закладки цветника, умение правильно посадить растение в горшок, открытый грунт;
- Умение поставить самостоятельный опыт, провести наблюдения и сформулировать выводы.

Личностные.

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развитие потребности ребенка уметь жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

Метапредметные. Регулятивные:

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;

- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;
- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

Познавательные УУД:

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;
- научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать

Методы обучения: *словесные* (лекция, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

Формы аттестации, контроля

Формы аттестации разработаны с учётом предмета изучения, возраста учащихся, уровня их подготовки и индивидуальных особенностей. Формы аттестации прописаны в учебном плане и в содержании тем программы. В ходе обучения по программе «Школа цветовода» используются следующие формы аттестации – тест, квест-игра, мастер-класс, выполнение проекта, творческие задания.

Оценочные материалы включают теоретические и практические знания, творческую деятельность обучающихся.

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных наблюдений опытнической работы и проектов.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень – репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень – деятельностная компетентность;

высокий уровень – творческая компетентность.

Даты проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация – с 24.12.2026 по 31.12.2026

Итоговая аттестация – последняя неделя мая – с 24.05.2027 по 28.05.2027

Календарный учебный график,

творческое объединение «Школа цветовода», группа №1 для обучающихся 8-9 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория/практика	Дата проведения	Дата фактического проведения
1	Вводное занятие	2		

	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов. Форма контроля: Тест: «Что такое растение»	2	03.09	
2	В мире растений	20		
	Многообразие растений	2	04.09	
	Строение растений		04.09	
	Жизненные формы растений	2	10.09	
	Классификация культурных растений	2	11.09 11.09	
	Плод. Семена	2	17.09	
	Особенности строения растений в зависимости от среды обитания	2	18.09 18.09	
	Место растений в системе жизни	2	24.09	
	Лекарственные растения	2	25.09 25.09	
	Цветы и соцветия	2	01.10	
	Правила сбора и хранения семян	2	02.10 02.10	
	Растительный мир Смоленской области Гербарий. Форма контроля: Квест-игра «В мире растений»	2	08.10	
3	Растения и профессии	12		
	Рабочие специальности. Озеленитель	2	09.10 09.10	
	Рабочие специальности. Цветовод-декоратор, флорист	2	15.10	
	Рабочие специальности. Ландшафтный дизайнер	2	16.10 16.10	
	Практическая работа в теплице СЮН	2	22.10	
	Рисуем профессии	2	23.10 23.10	
	Экскурсия в тепличный комбинат Форма контроля: Мастер – класс по изготовлению лэпбука о профессии	2	29.10	
4	Почва и жизнь растений	12		
	Понятие о почве и её плодородие	2	30.10 30.10	
	Типы почв	2	05.11	

	Почвы Смоленской области	2	06.11 06.11	
	Почвенные смеси для комнатных растений	2	12.11	
	Обитатели почв	2	13.11 13.11	
	Опытническая работа: правила и особенности проведения. Форма контроля: Создания аппликации «В мире почвы»	2	19.11	
5	Комнатные растения	32		
	Многообразие комнатных растений	2	20.11 20.11	
	Особенности строения	2	26.11	
	Прохождение комнатных растений. Красивоцветущие	2	27.11 27.11	
	Декоративнолистные	2	03.12	
	Паспорт комнатных растений	2	04.12 04.12	
	Паспортизация комнатных растений	2	10.12	
	История комнатных растений	2	11.12 11.12	
	Оранжерейные растения	2	17.12	
	Лианы и ампельные растения	2	18.12 18.12	
	Суккуленты.	2	24.12	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2	25.12 25.12	
	Кактусы	2	14.01	
	Размещение комнатных растений	2	15.01 15.01	
	Комнатный садик	2	21.01	
	Выгонка растений	2	22.01 22.01	
	Экзотические растения. Форма контроля: Творческое задание создание альбома комнатные растения теплицы СЮН	2	28.01	
6	Цветочно – декоративные растения	38		
	Классификация цветочно-декоративных растений	2	29.01 29.01	

	Однолетние двулетние цветочно-декоративные растения	2	04.02	
	Многолетние цветочно-декоративные растения	2	05.02 05.02	
	Древесные декоративные растения	2	11.02	
	Кустарниковые декоративные растения	2	12.02 12.02	
	Биологические особенности однолетних культур	2	18.02	
	Однолетние растения от А до Я	2	19.02 19.02	
	Однолетняя клумба ее виды	2	25.02	
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2	26.02 26.02	
	Клумба своими руками	2	04.03	
	Планирование и составления эскиза	2	05.03 05.03	
	Многолетние растения от А до Я	2	11.03	
	Биологические способности многолетников	2	12.03 12.03	
	Многообразие многолетников	2	18.03	
	Скверы, сады и парки	2	19.03 19.03	
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2	25.03	
	Определители и правила работы с ними	2	26.03 26.03	
	Сезонные явления в жизни растений. Дневник наблюдения и правила его заполнения	2	01.04	
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему. Форма контроля: выполнения группового проекта «Клумба моей мечты»	2	02.04 02.04	
7	Уход за растениями	16		
	Полив растений	2	08.04	
	Подкормка и ее виды	2	09.04 09.04	
	Размножение растений и его виды	2	15.04	
	Вегетативное размножение растений	2	16.04 16.04	

	Вредители растений и борьба с ними	2	22.04	
	Болезни растений и их практическое определение	2	23.04 23.04	
	Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур	2	29.04	
	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур. Форма контроля: Викторина: «Знаете ли вы...»	2	30.04 30.04	
8	Значение растений	10		
	Лекарственные растения	2	06.05	
	Флористика	2	07.05 07.05	
	Ботанический сад	2	13.05	
	Красная книга растений	2	14.05 14.05	
	Охрана растений. Форма контроля: Сообщение по теме	2	20.05	
9	Итоговое занятие	2		
	Итоговая аттестация. Тест «Цветы вокруг нас»	2	21.05 21.05	
Итого		144		
	Повторение пройденного материала	2	27.05	
	Повторение пройденного материала	2	28.05 28.05	

**Календарный учебный график
творческое объединение «Школа цветовода», группа №2 для обучающихся 8-9 лет**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория/практика	Дата проведения	Дата фактического проведения
1	Вводное занятие	2		
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов. Форма контроля: Тест: «Что такое растение»	2	03.09 03.09	
2	В мире растений	20		
	Многообразие растений	2	04.09	

	Строение растений			
	Жизненные формы растений	2	10.09 10.09	
	Классификация культурных растений	2	11.09	
	Плод. Семена	2	17.09 17.09	
	Особенности строения растений в зависимости от среды обитания	2	18.09	
	Место растений в системе жизни	2	24.09 24.09	
	Лекарственные растения	2	25.09	
	Цветы и соцветия	2	01.10 01.10	
	Правила сбора и хранения семян	2	02.10	
	Растительный мир Смоленской области Гербарий. Форма контроля: Квест-игра «В мире растений»	2	08.10 08.10	
3	Растения и профессии	12		
	Рабочие специальности. Озеленитель	2	09.10	
	Рабочие специальности. Цветовод-декоратор, флорист	2	15.10 15.10	
	Рабочие специальности. Ландшафтный дизайнер	2	16.10	
	Практическая работа в теплице СЮН	2	22.10 22.10	
	Рисуем профессии	2	23.10	
	Экскурсия в тепличный комбинат Форма контроля: Мастер – класс по изготовлению лэпбука о профессии	2	29.10 29.10	
4	Почва и жизнь растений	12		
	Понятие о почве и её плодородие	2	30.10	
	Типы почв	2	05.11 05.11	
	Почвы Смоленской области	2	06.11	
	Почвенные смеси для комнатных растений	2	12.11 12.11	
	Обитатели почв	2	13.11	
	Опытническая работа: правила и особенности проведения. Форма контроля: Создания аппликации «В мире почвы»	2	19.11 19.11	
5	Комнатные растения	32		
	Многообразие комнатных растений	2	20.11	
	Особенности строения	2	26.11 26.11	
	Прохождение комнатных растений	2	27.11	

	Декоративнолистные	2	03.12 03.12	
	Красивоцветущие	2	04.12	
	Паспорт комнатных растений	2	10.12 10.12	
	Паспортизация комнатных растений	2	11.12	
	История комнатных растений. Лианы и ампельные растения	2	17.12 17.12	
	Оранжерейные растения	2	18.12	
	Суккуленты	2	24.12 24.12	
	Промежуточная аттестация. Тестирование	2	25.12	
	Кактусы	2	14.01 14.01	
	Размещение комнатных растений	2	15.01	
	Комнатный садик	2	21.01 21.01	
	Выгонка растений	2	22.01	
	Экзотические растения. Форма контроля: Творческое задание создание альбома комнатные растения теплицы СЮН	2	28.01 28.01	
	6 Цветочно – декоративные растения	38		
	Классификация цветочно-декоративных растений	2	29.01	
	Однолетние двулетние цветочно-декоративные растения	2	04.02 04.02	
	Многолетние цветочно-декоративные растения	2	05.02	
	Древесные декоративные растения	2	11.02 11.02	
	Кустарниковые декоративные растения	2	12.02	
	Биологические особенности однолетних культур	2	18.02 18.02	
	Однолетние растения от А до Я	2	19.02	
	Однолетняя клумба ее виды	2	25.02 25.02	
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2	26.02	
	Клумба своими руками	2	04.03 04.03	
	Планирование и составления эскиза	2	05.03	
	Многолетние растения от А до Я	2	11.03 11.03	
	Биологические способности	2	12.03	

	многолетников			
	Многообразие многолетников	2	18.03 18.03	
	Скверы, сады и парки	2	19.03	
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2	25.03 25.03	
	Определители и правила работы с ними	2	26.03	
	Сезонные явления в жизни растений. Дневник наблюдения и правила его заполнения	2	01.04 01.04	
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему. Форма контроля: выполнения группового проекта «Клумба моей мечты»	2	02.04	
7	Уход за растениями	16		
	Полив растений	2	08.04 08.04	
	Подкормка и ее виды	2	09.04	
	Размножение растений и его виды	2	15.04 15.04	
	Вегетативное размножение растений	2	16.04	
	Вредители растений и борьба с ними	2	22.04 22.04	
	Болезни растений и их практическое определение	2	23.04	
	Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур	2	29.04 29.04	
	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур. Форма контроля: Викторина: «Знаете ли вы...»	2	30.04	
8	Значение растений	10		
	Лекарственные растения	2	06.05 06.05	
	Флористика	2	07.05	
	Ботанический сад	2	13.05 13.05	
	Красная книга растений	2	14.05	
	Охрана растений. Форма контроля: Сообщение по теме	2	20.05 20.05	
9	Итоговое занятие	2		
	Итоговая аттестация. Тест «Цветы вокруг нас»	2	27.05 27.05	
Итого		144		

	Повторное изучение материала	2	21.05	
	Повторное изучение материала	2	28.05	

**Календарный учебный график,
творческое объединение «Школа цветовода», группа №3 для обучающихся 7-8 лет**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория/практика	Дата проведения	Дата фактического проведения
1	Вводное занятие	2		
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов. Форма контроля: Тест: «Что такое растение»	2	02.09 02.09	
2	В мире растений	20		
	Многообразие растений Строение растений	2	07.09	
	Жизненные формы растений	2	09.09 09.09	
	Классификация культурных растений	2	14.09	
	Плод. Семена	2	16.09 16.09	
	Особенности строения растений в зависимости от среды обитания	2	21.09	
	Место растений в системе жизни	2	23.09 23.09	
	Лекарственные растения	2	28.09	
	Цветы и соцветия	2	30.09 30.09	
	Правила сбора и хранения семян	2	05.10	
	Растительный мир Смоленской области Гербарий. Форма контроля: Квест-игра «В мире растений»	2	07.10 07.10	
3	Растения и профессии	12		
	Рабочие специальности. Озеленитель	2	12.10	
	Рабочие специальности. Цветовод-декоратор, флорист	2	14.10 14.10	
	Рабочие специальности. Ландшафтный дизайнер	2	19.10	
	Практическая работа в теплице СЮН	2	21.10 21.10	
	Рисуем профессии	2	26.10	
	Экскурсия в тепличный комбинат Форма контроля: Мастер – класс	2	28.10 28.10	

	по изготовлению лэпбука о профессии			
4	Почва и жизнь растений	12		
	Понятие о почве и её плодородие	2	02.11	
	Типы почв	2	09.11	
	Почвы Смоленской области	2	11.11 11.11	
	Почвенные смеси для комнатных растений	2	16.11	
	Обитатели почв	2	18.11 18.11	
	Опытническая работа: правила и особенности проведения. Форма контроля: Создания аппликации «В мире почвы»	2	23.11	
5	Комнатные растения	32		
	Многообразие комнатных растений	2	25.11 25.11	
	Особенности строения	2	30.11	
	Прохождение комнатных растений	2	02.12 02.12	
	Декоративнолистные	2	07.12	
	Красивоцветущие	2	09.12 09.12	
	Паспорт комнатных растений	2	14.12	
	Паспортизация комнатных растений	2	16.12 16.12	
	История комнатных растений	2	21.12	
	Оранжерейные растения	2	23.12 23.12	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2	28.12	
	Лианы и ампельные растения	2	30.12	
	Суккуленты		30.12	
	Кактусы	2	11.01	
	Размещение комнатных растений	2	13.01 13.01	
	Комнатный садик	2	18.01	
	Выгонка растений	2	20.01 20.01	
	Экзотические растения. Форма контроля: Творческое задание создание альбома комнатные растения теплицы СЮН	2	25.01	
6	Цветочно – декоративные растения	38		
	Классификация цветочно-декоративных растений	2	27.01 27.01	
	Однолетние двулетние цветочно-декоративные растения	2	01.02	

	Многолетние цветочно-декоративные растения	2	03.02 03.02	
	Древесные декоративные растения	2	08.02	
	Кустарниковые декоративные растения	2	10.02 10.02	
	Биологические особенности однолетних культур	2	15.02	
	Однолетние растения от А до Я	2	17.02 17.02	
	Однолетняя клумба ее виды	2	20.02	
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2	24.02 24.02	
	Клумба своими руками	2	01.03	
	Планирование и составления эскиза	2	03.03 03.03	
	Многолетние растения от А до Я	2	10.03 10.03	
	Биологические способности многолетников	2	15.03	
	Многообразие многолетников	2	17.03 17.03	
	Скверы, сады и парки	2	22.03	
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2	24.03 24.03	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2	29.03	
	Определители и правила работы с ними Сезонные явления в жизни растений. Дневник наблюдения и правила его заполнения	2	31.03 31.03	
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему. Форма контроля: выполнения группового проекта «Клумба моей мечты»	2	05.04	
7	Уход за растениями	16		
	Полив растений	2	07.04 07.04	
	Подкормка и ее виды	2	12.04	
	Размножение растений и его виды	2	14.04 14.04	
	Вегетативное размножение растений	2	19.04	
	Вредители растений и борьба с ними	2	21.04 21.04	
	Болезни растений и их практическое определение	2	26.04	

	Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур	2	28.04 28.04	
	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур. Форма контроля: Викторина: «Знаете ли вы...»	2	05.05 05.05	
8	Значение растений	10		
	Лекарственные растения	2	12.05 12.05	
	Флористика	2	17.05	
	Ботанический сад	2	19.05 19.05	
	Красная книга растений	2	24.05	
	Охрана растений. Форма контроля: Сообщение по теме	2	31.05	
9	Итоговое занятие	2		
	Итоговая аттестация. Тест «Цветы вокруг нас»	2	26.05 26.05	
Итого		144		

**Календарный учебный график,
творческое объединение «Школа цветовода», группа №4 для обучающихся 7-8 лет**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория/практика	Дата проведения	Дата фактического проведения
1	Вводное занятие	2		
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов. Форма контроля: Тест: «Что такое растение»	2	01.09 01.09	
2	В мире растений	20		
	Многообразие растений	2	07.09	
	Строение растений			
	Жизненные формы растений	2	08.09 08.09	
	Классификация культурных растений	2	14.09	
	Плод. Семена	2	15.09 15.09	
	Особенности строения растений в зависимости от среды обитания	2	21.09	
	Место растений в системе жизни	2	22.09 22.09	
	Лекарственные растения	2	28.09	
	Цветы и соцветия	2	29.09	

			29.09	
	Правила сбора и хранения семян	2		
	Растительный мир Смоленской области Гербарий. Форма контроля: Квест-игра «В мире растений»	2	05.10	
3	Растения и профессии	12		
	Рабочие специальности. Озеленитель	2	06.10 06.10	
	Рабочие специальности. Цветовод-декоратор, флорист	2	12.10	
	Рабочие специальности. Ландшафтный дизайнер	2	13.10 13.10	
	Практическая работа в теплице СЮН	2	19.10	
	Рисуем профессии	2	20.10 20.10	
	Экскурсия в тепличный комбинат Форма контроля: Мастер – класс по изготовлению лэпбука о профессии	2	26.10	
4	Почва и жизнь растений	12		
	Понятие о почве и её плодородие	2	27.10 27.10	
	Типы почв	2	02.11	
	Почвы Смоленской области	2	03.11 03.11	
	Почвенные смеси для комнатных растений	2	09.11	
	Обитатели почв	2	10.11 10.11	
	Опытническая работа: правила и особенности проведения. Форма контроля: Создания аппликации «В мире почвы»	2	16.11	
5	Комнатные растения	32		
	Многообразие комнатных растений	2	17.11 17.11	
	Особенности строения	2	23.11	
	Прохождение комнатных растений	2	24.11 24.11	
	Декоративнолистные	2	30.11	
	Красивоцветущие	2	01.12 01.12	
	Паспорт комнатных растений	2	07.12	
	Паспортизация комнатных растений	2	08.12 08.12	
	История комнатных растений	2	14.12	
	Оранжерейные растения	2	15.12 15.12	
	Лианы и ампельные растения	2	21.12	

	Суккуленты	2	22.12 22.12	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2	28.12	
	Кактусы	2	29.12 29.12	
	Размещение комнатных растений	2	11.01	
	Выгонка растений	2	12.01 12.01	
	Экзотические растения. Форма контроля: Творческое задание создание альбома комнатные растения теплицы СЮН	2	18.01	
6	Цветочно – декоративные растения	38		
	Классификация цветочно-декоративных растений	2	19.01 19.01	
	Однолетние двулетние цветочно-декоративные растения	2	25.01	
	Многолетние цветочно-декоративные растения	2	26.01 26.01	
	Древесные декоративные растения	2	01.02	
	Кустарниковые декоративные растения	2	02.02 02.02	
	Биологические особенности однолетних культур	2	08.02	
	Однолетние растения от А до Я	2	09.02 09.02	
	Однолетняя клумба ее виды	2	15.02	
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2	16.02	
	Клумба своими руками	2	01.03	
	Планирование и составления эскиза	2	02.03 02.03	
	Многолетние растения от А до Я	2	09.03 09.03	
	Биологические способности многолетников	2	15.03	
	Многообразие многолетников	2	16.03 16.03	
	Скверы, сады и парки	2	22.03	
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2	23.03 23.03	
	Определители и правила работы с ними	2	29.03	

	Сезонные явления в жизни растений. Дневник наблюдения и правила его заполнения	2	30.03 30.03	
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему. Форма контроля: выполнения группового проекта «Клумба моей мечты»	2	05.04	
7	Уход за растениями	16		
	Полив растений	2	06.04 06.04	
	Подкормка и ее виды	2	12.04	
	Размножение растений и его виды	2	13.04 13.04	
	Вегетативное размножение растений	2	19.04	
	Вредители растений и борьба с ними	2	20.04 20.04	
	Болезни растений и их практическое определение	2	26.04	
	Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур	2	27.04 27.04	
	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур. Форма контроля: Викторина: «Знаете ли вы...»	2	04.05 04.05	
8	Значение растений	10		
	Лекарственные растения	2	11.05 11.05	
	Флористика	2	17.05	
	Ботанический сад	2	18.05 18.05	
	Красная книга растений	2	24.05	
	Охрана растений. Форма контроля: Сообщение по теме	2	31.05 31.05	
9	Итоговое занятие	2		
	Итоговая аттестация. Тест «Цветы вокруг нас»	2	25.05	
Итого		144		

Рабочая программа воспитания

Цель программы: формирование у обучающихся экологических, духовно-нравственных ценностей, способности к выбору *здорового и безопасного образа жизни*, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- воспитать чувства патриотизма к малой Родине посредством участия в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, Всероссийский);
- активизировать личностный рост, талантов, способностей, интеллектуальной инициативы, формировать общую и экологическую культуру обучающихся посредством участия в коллективно-творческих делах естественнонаучной направленности;

- создать условия для реализации возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности;
- объединять усилия педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), общественности для реализации практических природоохранных дел и акций, развитию творческих и интеллектуальных способности детей;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность Учреждения;
- повышение роли Станции юннатов в образовательном пространстве города и эффективности организационно – массовой работы учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности посредством разнообразия форм организации творческой деятельности в рамках интеграции основного и дополнительного образования;
- активизация участия родителей (законных представителей), социума в деятельности Станции юных натуралистов.

Целевые ориентиры воспитания

- проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- выражение готовности в своей деятельности придерживаться экологических норм;
- выражение активного неприятия действий, приносящих вред природе;
- участие в практической деятельности экологической, природоохранной направленности;
- познавательные интересы;
- понимание ценностей рационального природопользования;
- опыт участия в индивидуальных и коллективных проектах;
- ответственность при выполнении исследовательской и опытнической деятельности.

Формы и методы воспитания.

Основная форма воспитания - учебное занятие.

Практические занятия детей - репетиция, подготовка к конкурсам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах.

Мероприятия. Характерные признаки: созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших воспитанников. Примеры: беседы, диспуты, дискуссии, экскурсии.

Дела. Характерные признаки: деятельно-созидательная позиция детей, их участие в организаторской деятельности, самостоятельный характер и опосредованное педагогическое руководство. Примеры: творческие дела или организованная, продуктивная общая работа: спектакль, посадка деревьев.

Игры. Не несут в себе ярко выраженной общественно полезной направленности, но способствуют развитию и воспитанию их участников. Примеры: деловые игры, сюжетно-ролевые, познавательные.

Формы и методы воспитательной работы:

- ✓ беседы,
- ✓ игры,
- ✓ викторины,
- ✓ экскурсии,
- ✓ флэшмобы,
- ✓ дискуссии,
- ✓ коллективная творческая деятельность,
- ✓ квесты
- ✓ конкурсы,
- ✓ фото-выставки,
- ✓ праздник,
- ✓ презентация.

Условия организации воспитания

Создание доброжелательной и комфортной атмосферы. В таких условиях каждый ребёнок может ощутить себя необходимым и значительным.

Создание «ситуации успеха». Это помогает научить ребёнка самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом.

Использование различных форм массовой воспитательной работы. В таких формах каждый воспитанник может приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

Проведение коллективных творческих дел.

Организация традиционных мероприятий внутри учреждения: например, программа, посвящённая Дню Учителя.

Программа воспитательной работы учреждения имеет следующие направления:

Гражданско- патриотическое

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Интеллектуально- познавательное

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- реализация познавательных интересов личности ребенка, его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Духовно- нравственное

Задачи воспитания:

- формирование духовно- нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким, животным;
- приобщение к духовным ценностям;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Профориентационное

Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности и активной гражданской позиции;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к человеку труда и материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника на профессии биологического профиля;
- подготовка к сознательному выбору своей будущей профессии.

Культурно- досуговое и художественно- эстетическое

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры, передача семейных и народных традиций;

- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Основы здорового образа жизни

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально- адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентирами;
- формирование потребности в здоровом образе и стиле жизни, профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся.

Безопасность жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности (практические и тренировочные занятия, инструктажи и тренинги);
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности и охраны труда;
- обучение обучающихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения и безопасного поведения в природе.

Практическая экологическая и природоохранная деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически безопасного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде;
- организация опытнической и исследовательской деятельности обучающихся творческого объединения «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

Календарный план воспитательной работы:

Месяц	Мероприятие	Направление	Планируемый результат
Сентябрь	Беседа о лесе	Экологическое	Экологическое просвещение
Сентябрь	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Духовно – нравственное	Знание памятных дат и их значение
Сентябрь	Беседа «Здоровые дети в здоровой семье»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Сентябрь	«Наш дом- природа», презентация	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Сентябрь	Викторина «Азбука здоровья»	О сновы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Сентябрь	Выполнение теста: «ПДД. Безопасный путь домой»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Закрепление знаний о правилах дорожного движения
Сентябрь	Беседа об уважительном отношении к сверстнику	Духовно – нравственное	Распространение семейных ценностей

Сентябрь	Презентация насекомые польза и вред	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Октябрь	Тематическое занятие - диспут мир твоих увлечений	Духовно – нравственное	Пропаганда здорового образа жизни
Октябрь	Беседа по экологии «мир вокруг нас»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Октябрь	Интеллектуальная игра на тему «За здоровый образ жизни»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Октябрь	Беседа «Уважай друга»	Духовно- нравственное	Пропаганда здорового образа жизни
Октябрь	Праздник «Осень в гости просим»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Октябрь	Викторина «Хорошие манеры»	Духовно- нравственное	Пропаганда здорового образа жизни
Октябрь	Конкурс рисунков антирекламы табачных изделий	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Октябрь	Беседа «Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы в условиях города»	Духовно- нравственное	Пропаганда экологических знаний
Ноябрь	Беседа «Плоды и ягоды»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Ноябрь	Экскурсия в музей природы и экологии Смоленской области	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда экологических знаний
Ноябрь	«Животные и растения вокруг нас» Экологическая викторина	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Ноябрь	Беседа, посвященная Дню народного единства	Духовно- нравственное	Знание календарных праздников
Ноябрь	Праздник «Синичкин день»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Ноябрь	Экологический календарь ноября «12 ноября Синичкин день	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда экологических знаний
Ноябрь	Беседа «Глобальное потепление»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Ноябрь	Праздник «день матери»	Духовно- нравственное	Днание календарныз праздников

Декабрь	Беседа Соблюдения охраны труда на рабочем месте	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Декабрь	Викторина «Цветочная поляна»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Декабрь	Беседа «Конституция России»	Духовно-нравственное	Знание календарных дат
Декабрь	Конкурс рисунков «Улыбнитесь на здоровье»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Декабрь	Беседа «Кактусы зимой»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Декабрь	Беседа «Что такое православный пост»	Духовно - нравственное	Знание календарных праздников
Декабрь	Праздник Новогодняя елка	Культурно-досуговое и художественно-эстетическое	Развитие творческих способностей
Январь	И г р а - в и к т о р и н а «Времена года»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Январь	Праздник «Рождество Христово, истории традиции»	Духовно-нравственное	Знание праздничных дат и их значение
Январь	Игра «Здоровый человек»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Январь	Участие в природоохранный акции «Покормите птиц зимой»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Январь	Беседа «О дружбе, доброте и отзывчивости»	Духовно-нравственное	Распространение знаний об этикете
Январь	Праздник здоровья	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Февраль	Викторина «В мире растений. Угадай по описанию»	Экологические	Пропаганда экологических знаний
Февраль	Беседа «Мораль и нравственность»	Духовно-нравственные	Распространение знаний об этикете
Февраль	Беседа «Городской общественный транспорт.	Основы здорового и безопасного образа жизни	Закрепление знаний о ПДД
Февраль	Организация и проведение музыкального часа	Экологическое	Пропаганда экологических знаний

	«Времена года»		
Февраль	«Любви все возрасты покорны», праздник посвященный 14 февраля	Духовно-нравственное	Развитие творческих способностей
Февраль	Игровое занятие «Кулинарная история»	Культурно-досуговое	Пропаганда здорового образа жизни
Февраль	Экскурсия «Зимний калейдоскоп»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Февраль	Праздник «День Защитника Отечества»	Духовно-нравственное	Развитие творческих способностей
Март	Викторина «Легенда о цветах»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Март	Праздник посвященный 8 марта «Мисс очарования»	Духовно-нравственное	Развитие творческих способностей
Март	Беседа « В царстве витаминов»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда экологических знаний
Март	Беседа «Клад на подоконнике»	Экологическое	Пропаганда здорового образа жизни
Март	Экскурсия на природу «Навстречу весне»	Духовно-нравственное	Пропаганда экологических знаний
Март	Беседа «Пожарная безопасность в доме, квартире»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Март	Природоохранное мероприятие «День Земли»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Март	Фотовыставка, показ презентации «Весна за окном»	Духовно-нравственное	Пропаганда экологических знаний
Март	Занятие - беседа «Соблюдение мер предосторожности в период весеннего таяния льда на водоемах»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Апрель	Экскурсия в природу весенние явления в жизни растений	Экологические	Пропаганда экологических знаний
Апрель	Праздник « 1 апреля- День смеха»	Духовно-нравственные	Развитие творческих способностей
Апрель	Флешмоб «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Апрель	Конкурс «Нарисуй	Экологические	Пропаганда экологических знаний

	перелетную птицу»		
Апрель	Викторина «День космонавтики»	Духовно - нравственные	Развитие творческих способностей
Апрель	Беседа «Правила эвакуации учащихся при ЧС»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда знаний о правилах поведения при ЧС
Апрель	Праздник «День Земли»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Апрель	Практикум «День добрых сюрпризов»	Духовно-нравственное	
Май	Участие в природоохранном проекте «Очистим город от мусора»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Май	Участие в проекте «Подарок ветерану»	Духовно-нравственное	Развитие творческих способностей
Май	Беседа ПДД «Где можно играть»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни
Май	Викторина «Экологический светофор»	Экологическое	Пропаганда экологических знаний
Май	Урок мужества «Отчизны верные сыны»	Духовно-нравственное	Развитие творческих способностей
Май	Беседа о гигиене	Основы здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни

2.5. Условия, необходимые для реализации программы

Реализация программы «Школа цветовода» возможна при наличии теплицы, участка однолетних и многолетних цветочно - декоративных культур и сада, а также учебно-методические материалы, компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Список литературы для педагога

1. Афонькин А.Ю. «Ядовитые растения и животные», 2015 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Кизима Г., «Азбука садового участка», 2015 г.
4. Кириленко А., «Биология. Растения, грибы, лишайники», 2015 г.
5. Кудрявец Р.П. «Практическое руководство по обрезке садовых деревьев», 2016 г.
6. Лепаж Р., Ретурнард Д. «Садовые цветы», 2015 г.
7. Смирнова Т. «Комнатные растения», 2015 г.
8. Хеессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника», 2017 г.

Список литературы для обучающихся

1. Багрова Л.А. Я познаю мир. Растения. Детская энциклопедия. М.: АСТ, 1998 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Бондорук М.М. Ковылина Н.А. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии 7-9 класс. Волгоград: Учитель, 2007 год.
4. Васильева И.Н. Как зимуют растения. М.: Колос, 1970 год.

5. Винокурова Н.Ф. Лес и человек. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007 год.
6. Голова А.М. Тайны живой природы. М.: РОСМЭН, 1998 год.
7. Дмитриев О.И. Макрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М: ВАКО, 2004 год.
8. Королова Н.В. Макаревич В.В. Биология. Учебник для коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.
9. Литвинова Л.С. Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 класс. М.: 5 за знание, 2005 год.
10. Хеессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника».2017 г.
11. Хлебосолова О.А. Дневник наблюдений по природоведению. Для 9 класса коррекционных образовательных учреждений.