

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 30.08.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
Приказ от 31.08.2022 № 78 - Осн.

Рабочая программа
«Планета цветов»
на 2022-2023 учебный год
(творческое объединение №1)

Возрастной обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации 1 года

Автор-составитель:
Семкина Марина Васильевна
педагог дополнительного образования

г. Смоленск
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета цветов», рассчитана на 144 часа в год для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Направленность программы – естественнонаучная. По форме организации – групповая. По времени реализации - одногодичная. Особым фактором, данной программы, является организация целенаправленной практической деятельности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время имеется потребность общества и детей в расширении знаний по экологии растений. Эти знания расширяют кругозор и в современное время, когда становится очень популярным украшение своего жилища и территории возле него цветочно-декоративными растениями, позволяют оказывать помощь родным.

Содержание программы расширяет знания учащихся о растениях, знакомит с конкретными видами цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта, условиями необходимыми для роста и развития, способствует развитию эмоционального отклика на красоту растений их художественное восприятие. Школьники учатся определять, какие условия нужны растению по его внешнему виду, получают начальные знания и умения по уходу и посадке растений. Развивается умение замечать и оценивать эстетические качества растений, красоту форм, окраски цветов и листьев, причудливость вьющихся стеблей и т.д. В ходе изучения программного материала дети понимают, какое огромное значение имеют цветочно-декоративные растения в жизни человека.

Программа «Планета цветов» направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению. Успешность реализации предлагаемой программы на базе областной станции юннатов объясняется материально – техническими возможностями: участок однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, теплица, плодовый сад, дендрарий с коллекцией деревьев и кустарников. На областной станции юннатов имеется коллекция, насчитывающая более 200 видов растений. Программа способствует решению проблемы занятости школьников во внеурочное время. Дети, обучающиеся по

данной программе, входят в объединение «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено обучение воспитанников, по следующим разделам:

1. Введение
2. В мире растений
3. Почва в жизни растений
4. Комнатные растения
5. Цветочно-декоративные растения
6. Уход
7. Значение растений в жизни человека
8. Итоговое занятие

Программа реализуется при использовании современных педагогических технологиях:

- Игровых.
- Проектных.
- Информационных.
- Коммуникативных.
- Природоохранных

Отличительной особенностью программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

Цель и задачи

Цель программы: создание условий для формирования знаний в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков и основ исследовательской деятельности через выполнение практических работ, проведение опытнической и исследовательской деятельности и проектов.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно-декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайн, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников, ознакомить с основными понятиями паркового строительства, рабочими специальностями.

Развивающие:

- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта или исследования материалы,
- развить умение применять свои знания при решении экологических задач, при составлении отчётов по экскурсиям, при составлении графиков, планов ухода за комнатными растениями,

- совершенствовать навык работы с литературой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

Воспитательные:

- формировать научное мировоззрение, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты комнатных растений;

- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного сада, композиций из комнатных растений;

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;

- приобщать к мировым и отечественным культурным ценностям;

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Нормативная база программы

Программа «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.).

5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027 от 28 сентября 2020 г. № 28.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

7. «Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года». Распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-р/адм.

8. Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года N 984 Об утверждении областной государственной программы "Развитие образования в Смоленской области"(с изменениями на 3 августа 2022 года).
9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015 г. 1330-р/адм.
10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы «планета цветов» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Предметные.

- Знание основных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, умение их различать;
- Знание полезных и вредных обитателей открытого и закрытого грунта, умение использовать полезных животных в борьбе с вредителями цветочно-декоративных растений;
- Освоение основных приемов выращивания, размножения и ухода за цветочными культурами, в том числе современных агротехнологий;
- Приобретение знаний основ закладки цветника, умение правильно посадить растение в горшок, открытый грунт;
- Умение поставить самостоятельный опыт, провести наблюдения и сформулировать выводы.

Личностные.

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развитие потребности ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

Метапредметные.

Регулятивные:

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;
- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

Познавательные УУД:

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;
- научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, гербарные образцы, коллекции, информационный материал и т. п./;
- использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся;
- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы речевого этикета;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

В процессе освоения программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; разновидность роз, правила ухода за розами; правила заготовки земляных смесей и их применение; виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; некоторые заболевания растений и меры помощи растениям; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки; гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария; виды зимних и весенних работ в цветнике);

3. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умений заложенных в содержание программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов; проводить черенкование хризантем и других растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами; производить стрижку кустарников; оформлять результаты работы).

Возраст учащихся и режим занятий

Программа рассчитана для обучающихся 7-10 лет.

Набор детей свободный, форма занятий групповая. Количество обучающихся в группе 10-12 человек. Занятия проводятся по 3 часа 2 раза в неделю (всего 6 часов в неделю) с сентября по май. Возможно дистанционное обучение по программе (заочное обучение на расстоянии с использованием компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств).

Формы и методы обучения

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие *формы* обучения: *общие* (индивидуальные; групповые – бригадная, дифференцированно-групповая; фронтальные – фронтально-поисковые), *конкретные* (ведущие – занятие, лекция, семинар, практическая работа; сопутствующие – экскурсия, консультация, игра), *традиционные* (учебное занятие, занятие-игра, викторина и др.), *нетрадиционные* (защита проекта, чаепитие и др.).

Методы обучения: *словесные* (лекция, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

Условия, необходимые для реализации программы

Реализация программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» возможна при наличии теплицы, участка однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур и сада, а также учебно-методические материалы, компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Учебный план

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретичес- ких	практичес- ких	
1	Вводное занятие	2ч	-	2 ч	Тест: «Что такое растение»
2	В мире растений	26 ч	12 ч	14 ч	Квест-игра «В мире растений»
3	Почва в жизни растений	12 ч	6 ч	6 ч	Создание аппликации «В мире почвы»
4	Комнатные растения	32 ч	16 ч	16 ч	Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
6	Цветочно-декоративные растения	44 ч	22 ч	22 ч	Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
7	Уход за растениями	16 ч	8 ч	8 ч	Викторина: «Знаете ли вы ...».
8	Значения растений	8 ч	4 ч	4 ч	Сообщение по теме
9	Итоговое занятие	4 ч	-	4 ч	Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
Итого часов:		144	68	76	

Содержание занятий первого года обучения.

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.

Экскурсия: обзорная экскурсия по станции юннатов.

Форма аттестации: Тест: «Что такое растение»

Тема 2: В мире растений

Теория: Многообразие растений. Жизненные формы растений. Плод. Семена. Особенности строения в зависимости от среды обитания. Место растений в системе жизни. Лекарственные растения. Цветы и соцветия. Гербарий. Растительный мир смоленской области.

Практика: Классификация культурных растений. Правила сборки и хранения семян. Работа с коллекцией семян. Сбор и сушка семян цветочно-декоративных растений. Правила работы с гербарием. Составление таблицы «Соцветие».

Форма аттестации: Квест-игра «В мире растений»

Тема 3: Почва в жизни растений

Теория: Понятие о почве ее плодородие. Типы почв. Почвенные смеси для комнатных растений. Обитатели почв

Практика: Почвы Смоленской области. Создание почвенной смеси для пересадки комнатных растений. Опытническая работа: правила и особенности проведения.

Форма аттестации: Создание аппликации «В мире почвы»

Тема 4: Комнатное цветоводство.

Теория: Многообразие комнатных растений. Особенности строения комнатных растений. Прохождение комнатных растений. Декоративнолистные. Красивоцветущие. Паспорт комнатных растений. Оранжерейные растения. Лианы и ампельные растения. Суккуленты. Кактусы. Комнатный сад. Экзотические растения.

Практика: Паспортизация комнатных растений Составление паспорта комнатных растений теплицы СЮН. Составление рефератов «История комнатных растений». Размещение комнатных растений. Выгонка растений.

Форма аттестации: Творческое задание. Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН

Тема 5: Цветочно-декоративные растения

Теория: Однолетние цветочно-декоративные растения. Двулетние цветочно-декоративные растения. Многолетние цветочно-декоративные Однолетняя клумба ее виды растения. Древесные декоративные растения. Кустарниковые декоративные растения. Биологические особенности многолетников. Скверы, сады и парки. Сезонные явления в жизни растений.

Практика: Классификация цветочно-декоративные растения. Биологические особенности однолетних культур. Однолетние растения от А до Я. Правила посадки однолетних растений в грунт. Клумба своими руками. Планирование и составление эскиза клумбы. Многолетние растения от А до Я. Многообразие многолетников. Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. Определители и правила работы с ними. Дневник наблюдений и правила его заполнения. Какие растения нельзя сажать в городе и почему.

Форма аттестации: Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»

Тема 6: Уход за растениями

Теория: Полив растений. Подкормка и ее виды. Размножение растений и его виды. Вегетативное размножение растений. Вредители растений и борьба с ними. Генеративное размножение растений.

Практика: Полив растений в теплице СЮН. Размножение растений в теплице СЮН (герань, бегония, кактусы). Болезни растений и их практическое определение. Посев семян однолетних цветочных декоративных культур.

Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы ...».

Тема 7: Значения растений

Теория: Лекарственные растения. Флористика. Ботанический сад. Охрана растений.

Практика: Работа с гербарием «Лекарственные растения». Составление цветочных композиций. Оформление плоской картины из засушенных цветов.

Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы ...».

Тема 8. Итоговое занятие

Практика: Защита проектов. Итоговое тестирование.

Календарный учебный график

№ п/	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
1	Вводное занятие	2 ч			Тест: «Что такое растение»
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	2.09. 5.09.		
2	В мире растений	26 ч = 12 ч + 14 ч.			Квест-игра «В мире растений»
	Строение растений	2 ч	6.09.		
	Многообразие растений	2 ч.	9.09. 12.09.		
	Жизненные формы растений	2 ч.	13.09.		
	Классификация культурных растений	2 ч.	16.09. 19.09.		
	Плод	2 ч.	20.09.		
	Семена	2 ч.	23.09. 26.09.		
	Особенности строения в зависимости от среды обитания	2 ч.	27.09.		
	Место растений в системе жизни	2 ч..	30.09. 3.10.		
	Лекарственные растения	2 ч.	4.10.		
	Цветы и соцветия	2 ч.	7.10. 10.10.		
	Правила семян и хранения семян	2 ч.	11.10.		
	Гербарий	2 ч.	14.10. 17.10.		
	Растительный мир смоленской области	2 ч.	18.10.		
3	Почва в жизни растений.	12 ч = 6 ч + 6 ч.			Создание аппликации «В мире почвы»
	Понятие о почве ее плодородие	2 ч.	21.10. 24.10.		
	Типы почв	2 ч.	25.10		

	. Почвы Смоленской области	2 ч.	28.10. 31.10.		
	Почвенные смеси для комнатных растений	2 ч.	1.11.		
	Обитатели почв	2 ч.	7.11. 14.11.		
	Опытническая работа: правила и особенности проведение	2 ч.	8.11.		
4	Комнатные растения	32 ч = 16 ч + 16 ч.			
	Многообразие комнатных растений	2 ч.	11.11. 14.11		
	Особенности строения	2 ч.	15.11.		
	Прохождение комнатных растений	2 ч.	18.11 21.11.		
	Декоративнолистные	2 ч.	22.11.		
	Красивоцветущие	2 ч.	25.11. 28.11.		
	Паспорт комнатных растений	2 ч.	29.11.		
	Паспортизация комнатных растений	2 ч.	2.12. 5.12.		
	История комнатных растений	2 ч.	6.12.		
	Оранжерейные растения	2 ч.	9.12. 12.12.		
	Лианы и ампельные растения	2 ч.	13.12.		
	Суккуленты	2 ч.	16.12. 19.12.		
	Кактусы	2 ч.	20.12.		
	Размещение комнатных растений	2 ч	23.12. 26.12.		
	Комнатный садик	2 ч.			
	Выгонка растений	2 ч	27.12.		
	Экзотические растения	2 ч.	26.12 30.12.		
6	Цветочно-декоративные растения	44 ч = 22 ч + 22 ч.			
	Классификация цветочно-декоративных растений	2 ч.	9.01. 13.01		
	Однолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	10.01.		
	Двулетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	13.01 16.01		
	Многолетние цветочно-	2 ч.	17.01.		
					Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
					Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»

	декоративные растения				
	Древесные декоративные растения	2 ч.	20.01. 23.01.		
	Кустарниковые декоративные растения	2 ч.	24.01.		
	Биологические особенности однолетних культур.	2 ч.	27.01. 30.01.		
	Однолетние растения от А до Я	2 ч.	31.01.		
	Однолетняя клумба ее виды	2 ч.	3.02. 6.02.		
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2 ч.	7.02		
	Клумба своими руками.	2 ч.	10.02. 13.02.		
	Планирование и составление эскиза	2 ч.	14.02.		
	Многолетние растения от А до Я	2 ч.	17.02. 20.02.		
	Биологические особенности многолетников	2 ч.	21.02		
	Многообразие многолетников	2 ч.	27.02 3.03.		
	Скверы, сады и парки	2 ч.	28.02.		
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2 ч.	3.03 6.03		
	Определители и правила работы с ними	2 ч.	7.03.		
	Сезонные явление в жизни растений	2 ч.	10.03. 13.03.		
	Дневник наблюдений и правила его заполнения	2 ч.	14.03.		
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему	2 ч.	17.03. 20.03.		
7	Уход	16 ч = 8 ч + 8 ч.			
	Полив растений	2 ч.	21.03.		
	Подкормка и ее виды	2 ч.	24.03. 27.03.		
	Размножение растений и его виды	2 ч.	28.03.		
	Вегетативное размножение растений	2 ч.	31.03. 3.04.		
	Вредители растений и борьба с ними.	2 ч.	4.04.		
	Болезни растений и их практическое определение	2 ч.	7.04. 10.04.		
	Генеративное размножение	2 ч.	11.04.		
					Викторина: «Знаете ли вы ...».

	растений посев семян однолетних цветочных культур.				
	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур	2 ч.	14.04. 17.04.		
8	Значение	8 ч = 4 ч + 4 ч.			Сообщение по теме
	Лекарственные растения	3 ч.	18.04.		
	Флористика	3 ч.	21.04. 24.04.		
	Ботанический сад	3 ч.	25.05		
	Охрана растений	3 ч.	28.04 15.05.		
9	Итоговое занятие.	4ч			Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
	Защита проектов	2 ч	5.05 15.05.		
	Промежуточное тестирование	2 ч	12.05. 15.05.		
Итого		105 ч теории и 111 ч практики			

Методическое обеспечение программы первого года обучения.

1. Методические разработки:

- ✓ Беседы по каждому разделу программы.
- ✓ Открытые занятия «Размножение комнатных растений», «Правила оформления цветников».
- ✓ Экскурсии «Прекрасное рядом» (в теплице о коллекции комнатных растений областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Первоцветы»,
- ✓ Викторины «Знаете ли вы?.....» (о Родине, классификации, многообразии, особенностях ухода комнатных растений),
- ✓ Праздники «Праздник цветов».
- ✓ Игры - сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам «Комнатное цветоводство», «Грунтовое цветоводство», «Основы ландшафтного дизайна».

2. Дидактический и лекционный материал по каждому разделу программы.

3. Медиаотека – презентации по темам основных разделов программы.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Таблицы: 1. Фазы роста и развития цветочных однолетних растений.

2. Черенкование комнатных растений.

3. Правила посева семян цветочно-декоративных растений.

4. Вредители комнатных растений.

5. Полезные насекомые сада и огорода.

6. Техника перевалки и пересадки комнатных растений.

7. Подкормка комнатных растений.

8. Основы развития растений.

9. Сорные растения.

10. Правила полива растений.

11. Вегетативное размножение оранжерейных культур.

12. Семенное размножение комнатных растений.

13. Питание растений, признаки голодания.

Коллекции: 1. Наборы семян цветочных культур.

2. Наборы почв.

3. Минеральные удобрения, виды.

4. Виды насекомых полезных и вредных.

5. Коллекция альбомов с цветочными растениями.

6. Лекарственные растения.

7. Коллекция комнатных растений и оранжерейных.

Гербарии: 1. Болезни и вредители цветочно-декоративных растений.

2. Хвойные растения.

3. Зерновые культуры.

4. Цветочные однолетние культуры.

5. Сорные растения.

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Коллекция комнатных растений.
2. Микроскоп.
3. Увеличительные стёкла.
4. Наборы удобрений.
5. Наборы семян.
6. Наборы разновидностей почвы

Основная литература

1. Афонькин А.Ю. «Ядовитые растения и животные», 2015 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Кизима Г., «Азбука садового участка», 2015 г.
4. Кириленко А., «Биология. Растения, грибы, лишайники», 2015 г.
5. Кудрявец Р.П. «Практическое руководство по обрезке садовых деревьев», 2016 г.
6. Лепаж Р., Ретурнард Д. «Садовые цветы», 2015 г.
7. Смирнова Т. «Комнатные растения», 2015 г.
8. Хеессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника», 2017 г.

Дополнительная литература

1. Багрова Л.А. Я познаю мир. Растения. Детская энциклопедия. М.: АСТ, 1998 год.
2. Бондорук М.М. Ковылина Н.А. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии 7-9 класс. Волгоград: Учитель, 2007 год.
3. Васильева И.Н. Как зимуют растения. М.: Колос, 1970 год.
4. Винокурова Н.Ф. Лес и человек. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007 год.
5. Голова А.М. Тайны живой природы. М.: РОСМЭН, 1998 год.
6. Дмитриев О.И. Макрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М: ВАКО, 2004 год.
7. Королева Н.В. Макаревич В.В. Биология. Учебник для коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.
8. Литвинова Л.С. Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 класс. М.: 5 за знание, 2005 год.
9. Хлебосолова О.А. Дневник наблюдений по природоведению. Для 9 класса коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 30.08.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
Приказ от 31.08.2022 № 78 - Оsn

Рабочая программа
«Планета цветов»
на 2022-2023 учебный год
(творческое объединение №2)

Возрастной обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации 1 года

Автор-составитель:
Семкина Марина Васильевна
педагог дополнительного образования

г. Смоленск
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета цветов», рассчитана на 144 часа в год для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Направленность программы – естественнонаучная. По форме организации – групповая. По времени реализации - одногодичная. Особым фактором, данной программы, является организация целенаправленной практической деятельности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время имеется потребность общества и детей в расширении знаний по экологии растений. Эти знания расширяют кругозор и в современное время, когда становится очень популярным украшение своего жилища и территории возле него цветочно-декоративными растениями, позволяют оказывать помощь родным.

Содержание программы расширяет знания учащихся о растениях, знакомит с конкретными видами цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта, условиями необходимыми для роста и развития, способствует развитию эмоционального отклика на красоту растений их художественное восприятие. Школьники учатся определять, какие условия нужны растению по его внешнему виду, получают начальные знания и умения по уходу и посадке растений. Развивается умение замечать и оценивать эстетические качества растений, красоту форм, окраски цветов и листьев, причудливость вьющихся стеблей и т.д. В ходе изучения программного материала дети понимают, какое огромное значение имеют цветочно-декоративные растения в жизни человека.

Программа «Планета цветов» направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению. Успешность реализации предлагаемой программы на базе областной станции юннатов объясняется материально – техническими возможностями: участок однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, теплица, плодовый сад, дендрарий с коллекцией деревьев и кустарников. На областной станции юннатов имеется коллекция, насчитывающая более 200 видов растений. Программа способствует решению проблемы занятости школьников во внеурочное время. Дети, обучающиеся по

данной программе, входят в объединение «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено обучение воспитанников, по следующим разделам:

1. Введение
2. В мире растений
3. Почва в жизни растений
4. Комнатные растения
5. Цветочно-декоративные растения
6. Уход
7. Значение растений в жизни человека
8. Итоговое занятие

Программа реализуется при использовании современных педагогических технологиях:

- Игровых.
- Проектных.
- Информационных.
- Коммуникативных.
- Природоохранных

Отличительной особенностью программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

Цель и задачи

Цель программы: создание условий для формирования знаний в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков и основ исследовательской деятельности через выполнение практических работ, проведение опытнической и исследовательской деятельности и проектов.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно-декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайн, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников, ознакомить с основными понятиями паркового строительства, рабочими специальностями.

Развивающие:

- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта или исследования материалы,
- развить умение применять свои знания при решении экологических задач, при составлении отчётов по экскурсиям, при составлении графиков, планов ухода за комнатными растениями,

- совершенствовать навык работы с литературой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

Воспитательные:

- формировать научное мировоззрение, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты комнатных растений;

- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного сада, композиций из комнатных растений;

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;

- приобщать к мировым и отечественным культурным ценностям;

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Нормативная база программы

Программа «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.).

5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027 от 28 сентября 2020 г. № 28.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

7. «Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года». Распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-р/адм.

8. Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года N 984 Об утверждении областной государственной программы "Развитие образования в Смоленской области"(с изменениями на 3 августа 2022 года).
9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015 г. 1330-р/адм.
10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы «планета цветов» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Предметные.

- Знание основных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, умение их различать;
- Знание полезных и вредных обитателей открытого и закрытого грунта, умение использовать полезных животных в борьбе с вредителями цветочно-декоративных растений;
- Освоение основных приемов выращивания, размножения и ухода за цветочными культурами, в том числе современных агротехнологий;
- Приобретение знаний основ закладки цветника, умение правильно посадить растение в горшок, открытый грунт;
- Умение поставить самостоятельный опыт, провести наблюдения и сформулировать выводы.

Личностные.

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развитие потребности ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

Метапредметные.

Регулятивные:

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;
- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

Познавательные УУД:

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;
- научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, гербарные образцы, коллекции, информационный материал и т. п./;
- использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся;
- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы речевого этикета;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

В процессе освоения программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; разновидность роз, правила ухода за розами; правила заготовки земляных смесей и их применение; виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; некоторые заболевания растений и меры помощи растениям; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки; гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария; виды зимних и весенних работ в цветнике);

3. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умений заложенных в содержание программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов; проводить черенкование хризантем и других растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами; производить стрижку кустарников; оформлять результаты работы).

Возраст учащихся и режим занятий

Программа рассчитана для обучающихся 7-10 лет.

Набор детей свободный, форма занятий групповая. Количество обучающихся в группе 10-12 человек. Занятия проводятся по 3 часа 2 раза в неделю (всего 6 часов в неделю) с сентября по май. Возможно дистанционное обучение по программе (заочное обучение на расстоянии с использованием компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств).

Формы и методы обучения

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие *формы* обучения: *общие* (индивидуальные; групповые – бригадная, дифференцированно-групповая; фронтальные – фронтально-поисковые), *конкретные* (ведущие – занятие, лекция, семинар, практическая работа; сопутствующие – экскурсия, консультация, игра), *традиционные* (учебное занятие, занятие-игра, викторина и др.), *нетрадиционные* (защита проекта, чаепитие и др.).

Методы обучения: *словесные* (лекция, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

Условия, необходимые для реализации программы

Реализация программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» возможна при наличии теплицы, участка однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур и сада, а также учебно-методические материалы, компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Учебный план

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретичес- ких	практичес- ких	
1	Вводное занятие	2ч	-	2 ч	Тест: «Что такое растение»
2	В мире растений	26 ч	12 ч	14 ч	Квест-игра «В мире растений»
3	Почва в жизни растений	12 ч	6 ч	6 ч	Создание аппликации «В мире почвы»
4	Комнатные растения	32 ч	16 ч	16 ч	Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
6	Цветочно-декоративные растения	44 ч	22 ч	22 ч	Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
7	Уход за растениями	16 ч	8 ч	8 ч	Викторина: «Знаете ли вы ...».
8	Значения растений	8 ч	4 ч	4 ч	Сообщение по теме
9	Итоговое занятие	4 ч	-	4 ч	Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
Итого часов:		144	68	76	

Содержание занятий первого года обучения.

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.

Экскурсия: обзорная экскурсия по станции юннатов.

Форма аттестации: Тест: «Что такое растение»

Тема 2: В мире растений

Теория: Многообразие растений. Жизненные формы растений. Плод. Семена. Особенности строения в зависимости от среды обитания. Место растений в системе жизни. Лекарственные растения. Цветы и соцветия. Гербарий. Растительный мир смоленской области.

Практика: Классификация культурных растений. Правила сборки и хранения семян. Работа с коллекцией семян. Сбор и сушка семян цветочно-декоративных растений. Правила работы с гербарием. Составление таблицы «Соцветие».

Форма аттестации: Квест-игра «В мире растений»

Тема 3: Почва в жизни растений

Теория: Понятие о почве ее плодородие. Типы почв. Почвенные смеси для комнатных растений. Обитатели почв

Практика: Почвы Смоленской области. Создание почвенной смеси для пересадки комнатных растений. Опытническая работа: правила и особенности проведения.

Форма аттестации: Создание аппликации «В мире почвы»

Тема 4: Комнатное цветоводство.

Теория: Многообразие комнатных растений. Особенности строения комнатных растений. Прохождение комнатных растений. Декоративнолистные. Красивоцветущие. Паспорт комнатных растений. Оранжерейные растения. Лианы и ампельные растения. Суккуленты. Кактусы. Комнатный сади. Экзотические растения.

Практика:. Паспортизация комнатных растений Составление паспорта комнатных растений теплицы СЮН. Составление рефератов «История комнатных растений». Размещение комнатных растений. Выгонка растений.

Форма аттестации: Творческое задание. Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН

Тема 5: Цветочно-декоративные растения

Теория: Однолетние цветочно-декоративные растения. Двулетние цветочно-декоративные растения. Многолетние цветочно-декоративные Однолетняя клумба ее виды растения. Древесные декоративные растения. Кустарниковые декоративные растения. Биологические особенности многолетников. Скверы, сады и парки. Сезонные явление в жизни растений.

Практика: Класификация цветочно-декоративные растения. Биологические особенности однолетних культур. Однолетние растения от А до Я. Правила посадки

однолетних растений в грунт. Клумба своими руками. Планирование и составление эскиза клумбы. Многолетние растения от А до Я. Многообразие многолетников. Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. Определители и правила работы с ними. Дневник наблюдений и правила его заполнения. Какие растения нельзя сажать в городе и почему.

Форма аттестации: Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»

Тема 6: Уход за растениями

Теория: Полив растений. Подкормка и ее виды. Размножение растений и его виды. Вегетативное размножение растений. Вредители растений и борьба с ними. Генеративное размножение растений.

Практика: Полив растений в теплице СЮН. Размножение растений в теплице СЮН (герань, бегония, кактусы). Болезни растений и их практическое определение. Посев семян однолетних цветочных декоративных культур.

Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы ...».

Тема 7: Значения растений

Теория: Лекарственные растения. Флористика. Ботанический сад. Охрана растений.

Практика: Работа с гербарием «Лекарственные растения». Составление цветочных композиций. Оформление плоской картины из засушенных цветов.

Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы ...».

Тема 8. Итоговое занятие

Практика: Защита проектов. Итоговое тестирование.

Календарный учебный график

№ п/	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
1	Вводное занятие	2 ч			Тест: «Что такое растение»
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	01.09.		
2	В мире растений	26 ч = 12 ч + 14 ч.			Квест-игра «В мире растений»
	Строение растений	2 ч	6.09. 7.09.		
	Многообразие растений	2 ч.	8.09.		
	Жизненные формы растений	2 ч.	13.09. 14.09.		
	Классификация культурных растений	2 ч.	15.09.		
	Плод	2 ч.	20.09. 21.09.		
	Семена	2 ч.	22.09.		
	Особенности строения в зависимости от среды обитания	2 ч.	27.09. 28.09.		
	Место растений в системе жизни	2 ч..	29.09.		
	Лекарственные растения	2 ч.	4.10. 5.10.		
	Цветы и соцветия	2 ч.	6.10.		
	Правила семян и хранения семян	2 ч.	11.10. 12.10.		
	Гербарий	2 ч.	13.10.		
	Растительный мир смоленской области	2 ч.	18.10. 19.10.		
3	Почва в жизни растений.	12 ч = 6 ч + 6 ч.			Создание аппликации «В мире почвы»
	Понятие о почве ее плодородие	2 ч.	20.10.		
	Типы почв	2 ч.	25.10. 26.10.		
	. Почвы Смоленской области	2 ч.	27.10.		
	Почвенные смеси для	2 ч.	1.11.		

	комнатных растений		2.11.		
	Обитатели почв	2 ч.	3.11.		
	Опытническая работа: правила и особенности проведение	2 ч.	8.11. 9.11.		
4	Комнатные растения	32 ч = 16 ч + 16 ч.			Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
	Многообразие комнатных растений	2 ч.	10.11.		
	Особенности строения	2 ч.	15.11. 16.11.		
	Прохождение комнатных растений	2 ч.	17.11.		
	Декоративнолистные	2 ч.	22.11. 23.11.		
	Красивоцветущие	2 ч.	24.11.		
	Паспорт комнатных растений	2 ч.	29.11. 30.11.		
	Паспортизация комнатных растений	2 ч.	1.12.		
	История комнатных растений	2 ч.	6.12. 7.12.		
	Оранжерейные растения	2 ч.	8.12.		
	Лианы и ампельные растения	2 ч.	13.12. 14.12.		
	Суккуленты	2 ч.	15.12.		
	Кактусы	2 ч.	20.12. 21.12.		
	Размещение комнатных растений	2 ч	22.12.		
	Комнатный садик	2 ч.	27.12. 28.12.		
	Выгонка растений	2 ч	29.12..		
	Экзотические растения	2 ч.	10.01. 11.01		
6	Цветочно-декоративные растения	44 ч = 22 ч + 22 ч.			Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
	Класификация цветочно-декоративных растений	2 ч.	12.01..		
	Однолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	17.01. 18.01		
	Двулетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	19.01.		
	Многолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	24.01. 25.01.		
	Древесные декоративные растения	2 ч.	26.01.		
	Кустарниковые декоративные	2 ч.	31.01.		

	растения		1.02.		
	Биологические особенности однолетних культур.	2 ч.	2.02.		
	Однолетние растения от А до Я	2 ч.	7.02. 8.02.		
	Однолетняя клумба ее виды	2 ч.	9.02.		
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2 ч.	14.02. 15.02.		
	Клумба своими руками.	2 ч.	16.02.		
	Планирование и составление эскиза	2 ч.	21.02. 22.02.		
	Многолетние растения от А до Я	2 ч.	28.02. 1.03.		
	Биологические особенности многолетников	2 ч.	2.03.		
	Многообразие многолетников	2 ч.	7.03.		
	Скверы, сады и парки	2 ч.	9.03. 15.03..		
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2 ч.	14.03. 15.03		
	Определители и правила работы с ними	2 ч.	. 16.03.		
	Сезонные явление в жизни растений	2 ч.	21.03. 22.03		
	Дневник наблюдений и правила его заполнения	2 ч.	23.03.		
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему	2 ч.	28.03. 29.03.		
7	Уход	16 ч = 8 ч + 8 ч.			
	Полив растений	2 ч.	30.03.		
	Подкормка и ее виды	2 ч.	4.04. 5.04.		
	Размножение растений и его виды	2 ч.	6.04.		
	Вегетативное размножение растений	2 ч.	11.04. 12.04.		
	Вредители растений и борьба с ними.	2 ч.	13.04.		
	Болезни растений и их практическое определение	2 ч.	18.04. 19.04.		
	Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур.	2 ч.	20.04		
	Посев семян однолетних	2 ч.	. 25.04.		
					Викторина: «Знаете ли вы ...».

	цветочных декоративных культур		26.04.		
8	Значение	8 ч = 4 ч + 4 ч.			Сообщение по теме
	Лекарственные растения	3 ч.	27.04		
	Флористика	3 ч.	3.05.		
	Ботанический сад	3 ч.	4.05 16.05.		
	Охрана растений	3 ч.	10.05. 16.05		
9	Итоговое занятие.	4ч			Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
	Защита проектов	2 ч	11.05.		
	Промежуточное тестирование	2 ч	16.05. 17.05.		
Итого		105 ч теории и 111 ч практики			

Методическое обеспечение программы первого года обучения.

4. Методические разработки:

- ✓ Беседы по каждому разделу программы.
- ✓ Открытые занятия «Размножение комнатных растений», «Правила оформления цветников».
- ✓ Экскурсии «Прекрасное рядом» (в теплице о коллекции комнатных растений областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Первоцветы»,
- ✓ Викторины «Знаете ли вы?.....» (о Родине, классификации, многообразии, особенностях ухода комнатных растений),
- ✓ Праздники «Праздник цветов».
- ✓ Игры - сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам «Комнатное цветоводство», «Грунтовое цветоводство», «Основы ландшафтного дизайна».

5. Дидактический и лекционный материал по каждому разделу программы.

6. Медиаотека – презентации по темам основных разделов программы.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Таблицы: 1. Фазы роста и развития цветочных однолетних растений.

2. Черенкование комнатных растений.

3. Правила посева семян цветочно-декоративных растений.

4. Вредители комнатных растений.

5. Полезные насекомые сада и огорода.

6. Техника перевалки и пересадки комнатных растений.

7. Подкормка комнатных растений.

8. Основы развития растений.

9. Сорные растения.

10. Правила полива растений.

11. Вегетативное размножение оранжерейных культур.

12. Семенное размножение комнатных растений.

13. Питание растений, признаки голодания.

Коллекции: 1. Наборы семян цветочных культур.

2. Наборы почв.

3. Минеральные удобрения, виды.

4. Виды насекомых полезных и вредных.

5. Коллекция альбомов с цветочными растениями.

6. Лекарственные растения.

7. Коллекция комнатных растений и оранжерейных.

Гербарии: 1. Болезни и вредители цветочно-декоративных растений.

2. Хвойные растения.

3. Зерновые культуры.

4. Цветочные однолетние культуры.

5. Сорные растения.

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Коллекция комнатных растений.
2. Микроскоп.
3. Увеличительные стёкла.
4. Наборы удобрений.
5. Наборы семян.
6. Наборы разновидностей почвы

1. Афонькин А.Ю. «Ядовитые растения и животные», 2015 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Кизима Г., «Азбука садового участка», 2015 г.
4. Кириленко А., «Биология. Растения, грибы, лишайники», 2015 г.
5. Кудрявец Р.П. «Практическое руководство по обрезке садовых деревьев», 2016 г.
6. Лепаж Р., Ретурнард Д. «Садовые цветы», 2015 г.
7. Смирнова Т. «Комнатные растения», 2015 г.
8. Хеессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника», 2017 г.

1. Багрова Л.А. Я познаю мир. Растения. Детская энциклопедия. М.: АСТ, 1998 год.
2. Бондорук М.М. Ковылина Н.А. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии 7-9 класс. Волгоград: Учитель, 2007 год.
3. Васильева И.Н. Как зимуют растения. М.: Колос, 1970 год.
4. Винокурова Н.Ф. Лес и человек. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007 год.
5. Голова А.М. Тайны живой природы. М.: РОСМЭН, 1998 год.
6. Дмитриев О.И. Макрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М: ВАКО, 2004 год.
7. Королова Н.В. Макаревич В.В. Биология. Учебник для коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.
8. Литвинова Л.С. Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 класс. М.: 5 за знание, 2005 год.
9. Хлебосолова О.А. Дневник наблюдений по природоведению. Для 9 класса коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 30.08.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
Приказ от 31.08.2022 № 78 - Осн.

Рабочая программа
«Планета цветов»
на 2022-2023 учебный год
(творческое объединение №3)

Возрастной обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации 1 года

Автор-составитель:
Семкина Марина Васильевна
педагог дополнительного образования

г. Смоленск
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета цветов», рассчитана на 144 часа в год для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Направленность программы – естественнонаучная. По форме организации – групповая. По времени реализации - одногодичная. Особым фактором, данной программы, является организация целенаправленной практической деятельности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время имеется потребность общества и детей в расширении знаний по экологии растений. Эти знания расширяют кругозор и в современное время, когда становится очень популярным украшение своего жилища и территории возле него цветочно-декоративными растениями, позволяют оказывать помощь родным.

Содержание программы расширяет знания учащихся о растениях, знакомит с конкретными видами цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта, условиями необходимыми для роста и развития, способствует развитию эмоционального отклика на красоту растений их художественное восприятие. Школьники учатся определять, какие условия нужны растению по его внешнему виду, получают начальные знания и умения по уходу и посадке растений. Развивается умение замечать и оценивать эстетические качества растений, красоту форм, окраски цветов и листьев, причудливость выходящих стеблей и т.д. В ходе изучения программного материала дети понимают, какое огромное значение имеют цветочно-декоративные растения в жизни человека.

Программа «Планета цветов» направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению. Успешность реализации предлагаемой программы на базе областной станции юннатов объясняется материально – техническими возможностями: участок однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, теплица, плодовый сад, дендрарий с коллекцией деревьев и кустарников. На областной станции юннатов имеется коллекция, насчитывающая более 200 видов растений. Программа способствует решению проблемы занятости школьников во внеурочное время. Дети, обучающиеся по данной программе, входят в объединение «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено обучение воспитанников, по следующим разделам:

1. Введение
2. В мире растений
3. Почва в жизни растений
4. Комнатные растения
5. Цветочно-декоративные растения
6. Уход
7. Значение растений в жизни человека
8. Итоговое занятие

Программа реализуется при использовании современных педагогических технологиях:

- Игровых.
- Проектных.
- Информационных.
- Коммуникативных.
- Природоохранных

Отличительной особенностью программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

Цель и задачи

Цель программы: создание условий для формирования знаний в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков и основ исследовательской деятельности через выполнение практических работ, проведение опытнической и исследовательской деятельности и проектов.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно-декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайн, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников, ознакомить с основными понятиями паркового строительства, рабочими специальностями.

Развивающие:

- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта или исследования материалы,
- развить умение применять свои знания при решении экологических задач, при составлении отчётов по экскурсиям, при составлении графиков, планов ухода за комнатными растениями,
- совершенствовать навык работы с литературой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

Воспитательные:

- формировать научное мировоззрение, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты комнатных растений;
- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного сада, композиций из комнатных растений;
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;
- приобщать к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Нормативная база программы

Программа «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.).
5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027 от 28 сентября 2020 г. № 28.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
7. «Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года». Распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-р/адм.
8. Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года N 984 Об утверждении областной государственной программы "Развитие образования в Смоленской области"(с изменениями на 3 августа 2022 года).

9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015 г. 1330-р/адм.
10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы «планета цветов» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Предметные.

- Знание основных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, умение их различать;
- Знание полезных и вредных обитателей открытого и закрытого грунта, умение использовать полезных животных в борьбе с вредителями цветочно-декоративных растений;
- Освоение основных приемов выращивания, размножения и ухода за цветочными культурами, в том числе современных агротехнологий;
- Приобретение знаний основ закладки цветника, умение правильно посадить растение в горшок, открытый грунт;
- Умение поставить самостоятельный опыт, провести наблюдения и сформулировать выводы.

Личностные.

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развитие потребности ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

Метапредметные.

Регулятивные:

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;
- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

Познавательные УУД:

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;

- научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, гербарные образцы, коллекции, информационный материал и т. п./;
- использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся;
- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы речевого этикета;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

В процессе освоения программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; разновидность роз, правила ухода за розами; правила заготовки земляных смесей и их применение; виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; некоторые заболевания растений и меры помощи растениям; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки; гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария; виды зимних и весенних работ в цветнике);

3. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умений заложенных в содержание программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов; проводить черенкование хризантем и других растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами; производить стрижку кустарников; оформлять результаты работы).

Возраст учащихся и режим занятий

Программа рассчитана для обучающихся 7-10 лет.

Набор детей свободный, форма занятий групповая. Количество обучающихся в группе 10-12 человек. Занятия проводятся по 3 часа 2 раза в неделю (всего 6 часов в неделю) с сентября по май. Возможно дистанционное обучение по программе (заочное обучение на расстоянии с использованием компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств).

Формы и методы обучения

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие *формы* обучения: *общие* (индивидуальные; групповые – бригадная, дифференцированно-групповая; фронтальные – фронтально-поисковые),

конкретные (ведущие – занятие, лекция, семинар, практическая работа; сопутствующие – экскурсия, консультация, игра), *традиционные* (учебное занятие, занятие-игра, викторина и др.), *нетрадиционные* (защита проекта, чаепитие и др.).

Методы обучения: *словесные* (лекция, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

Условия, необходимые для реализации программы

Реализация программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» возможна при наличии теплицы, участка однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур и сада, а также учебно-методические материалы, компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Учебный план

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретичес-	практичес-	

			ких	ких	
1	Вводное занятие	2ч	-	2 ч	Тест: «Что такое растение»
2	В мире растений	26 ч	12 ч	14 ч	Квест-игра «В мире растений»
3	Почва в жизни растений	12 ч	6 ч	6 ч	Создание аппликации «В мире почвы»
4	Комнатные растения	32 ч	16 ч	16 ч	Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
6	Цветочно-декоративные растения	44 ч	22 ч	22 ч	Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
7	Уход за растениями	16 ч	8 ч	8 ч	Викторина: «Знаете ли вы ...».
8	Значения растений	8 ч	4 ч	4 ч	Сообщение по теме
9	Итоговое занятие	4 ч	-	4 ч	Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
Итого часов:		144	68	76	

Содержание занятий первого года обучения.

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.

Экскурсия: обзорная экскурсия по станции юннатов.

Форма аттестации: Тест: «Что такое растение»

Тема 2: В мире растений

Теория: Многообразие растений. Жизненные формы растений. Плод. Семена. Особенности строения в зависимости от среды обитания. Место растений в системе жизни. Лекарственные растения. Цветы и соцветия. Гербарий. Растительный мир смоленской области.

Практика: Классификация культурных растений. Правила сборки и хранения семян. Работа с коллекцией семян. Сбор и сушка семян цветочно-декоративных растений. Правила работы с гербарием. Составление таблицы «Соцветие».

Форма аттестации: Квест-игра «В мире растений»

Тема 3: Почва в жизни растений

Теория: Понятие о почве ее плодородие. Типы почв. Почвенные смеси для комнатных растений. Обитатели почв

Практика: Почвы Смоленской области. Создание почвенной смеси для пересадки комнатных растений. Опытническая работа: правила и особенности проведения.

Форма аттестации: Создание аппликации «В мире почвы»

Тема 4: Комнатное цветоводство.

Теория: Многообразие комнатных растений. Особенности строения комнатных растений. Прохождение комнатных растений. Декоративнолистные. Красивоцветущие. Паспорт комнатных растений. Оранжерейные растения. Лианы и ампельные растения. Суккуленты. Кактусы. Комнатный сади. Экзотические растения.

Практика: Паспортизация комнатных растений Составление паспорта комнатных растений теплицы СЮН. Составление рефератов «История комнатных растений». Размещение комнатных растений. Выгонка растений.

Форма аттестации: Творческое задание. Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН

Тема 5: Цветочно-декоративные растения

Теория: Однолетние цветочно-декоративные растения. Двулетние цветочно-декоративные растения. Многолетние цветочно-декоративные Однолетняя клумба ее виды растения. Древесные декоративные растения. Кустарниковые декоративные растения. Биологические особенности многолетников. Скверы, сады и парки. Сезонные явление в жизни растений.

Практика: Класификация цветочно-декоративные растения. Биологические особенности однолетних культур. Однолетние растения от А до Я. Правила посадки однолетних растений в грунт. Клумба своими руками. Планирование и составление эскиза клумбы. Многолетние растения от А до Я. Многообразие многолетников. Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. Определители и

правила работы с ними. Дневник наблюдений и правила его заполнения. Какие растения нельзя сажать в городе и почему.

Форма аттестации: Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»

Тема 6: Уход за растениями

Теория: Полив растений. Подкормка и ее виды. Размножение растений и его виды. Вегетативное размножение растений. Вредители растений и борьба с ними. Генеративное размножение растений.

Практика: Полив растений в теплице СЮН. Размножение растений в теплице СЮН (герань, бегония, кактусы). Болезни растений и их практическое определение. Посев семян однолетних цветочных декоративных культур.

Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы ...».

Тема 7: Значения растений

Теория: Лекарственные растения. Флористика. Ботанический сад. Охрана растений.

Практика: Работа с гербарием «Лекарственные растения». Составление цветочных композиций. Оформление плоской картины из засушенных цветов.

Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы ...».

Тема 8. Итоговое занятие

Практика: Защита проектов. Итоговое тестирование.

№ п/	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактически го проведения	Формы аттестации
1	Вводное занятие	2 ч			Тест: «Что такое растение»
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	2.09.		
2	В мире растений	26 ч = 12 ч + 14 ч.			Квест-игра «В мире растений»
	Строение растений	2 ч	6.09. 7.09.		
	Многообразие растений .	2 ч.	9.09.		
	Жизненные формы растений	2 ч.	13.09. 14.09.		
	Классификация культурных растений	2 ч.	16.09.		
	Плод	2 ч.	20.09. 21.09.		
	Семена	2 ч.	23.09.		
	Особенности строения в зависимости от среды обитания	2 ч.	27.09. 28.09.		
	Место растений в системе жизни	2 ч..	30.09.		
	Лекарственные растения	2 ч.	4.10. 5.10.		
	Цветы и соцветия	2 ч.	7.10.		
	Правила семян и хранения семян	2 ч.	11.10. 12.10.		
	Гербарий	2 ч.	14.10.		
	Растительный мир смоленской области	2 ч.	18.10. 19.10.		
3	Почва в жизни растений.	12 ч = 6 ч + 6 ч.			Создание аппликации «В мире почвы»
	Понятие о почве ее плодородие	2 ч.	21.10.		
	Типы почв	2 ч.	25.10. 26.10.		
	. Почвы Смоленской области	2 ч.	28.10.		
	Почвенные смеси для комнатных растений	2 ч.	1.11. 2.11.		
	Обитатели почв	2 ч.	8.11. 9.11.		

	Опытническая работа: правила и особенности проведение	2 ч.	11.11.		
4	Комнатные растения	32 ч = 16 ч + 16 ч.			Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
	Многообразие комнатных растений	2 ч.	15.11. 16.11.		
	Особенности строения	2 ч.	18.11.		
	Прохождение комнатных растений	2 ч.	22.11. 23.11.		
	Декоративнолистные	2 ч.	25.11.		
	Красивоцветущие	2 ч.	29.11. 30.11.		
	Паспорт комнатных растений	2 ч.	2.12.		
	Паспортизация комнатных растений	2 ч.	6.12. 7.12.		
	История комнатных растений	2 ч.	9.12.		
	Оранжерейные растения	2 ч.	13.12. 14.12.		
	Лианы и ампельные растения	2 ч.	16.12.		
	Суккуленты	2 ч.	20.12. 21.12.		
	Кактусы	2 ч.	27.12. 18.12.		
	Размещение комнатных растений	2 ч	30.12.		
	Комнатный садик	2 ч.	10.01. 11.01.		
	Выгонка растений	2 ч	13.01.		
	Экзотические растения	2 ч.	17.01. 18.01.		
6	Цветочно-декоративные растения	44 ч = 22 ч + 22 ч.			Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
	Классификация цветочно-декоративных растений	2 ч.	20.01.		
	Однолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	24.01. 25.01.		
	Двулетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	27.01.		
	Многолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	31.01. 1.02.		
	Древесные декоративные растения	2 ч.	3.02.		
	Кустарниковые декоративные растения	2 ч.	7.02. 8.02.		
	Биологические особенности однолетних культур.	2 ч.	10.02.		

	Однолетние растения от А до Я	2 ч.	14.02. 15.02.		
	Однолетняя клумба ее виды	2 ч.	17.02.		
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2 ч.	21.02. 22.02.		
	Клумба своими руками.	2 ч.	28.02. 1.03.		
	Планирование и составление эскиза	2 ч.	3.03.		
	Многолетние растения от А до Я	2 ч.	7.03. 15.03.		
	Биологические особенности многолетников	2 ч.	10.03.		
	Многообразие многолетников	2 ч.	14.03. 15.03.		
	Скверы, сады и парки	2 ч.	17.03.		
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2 ч.	21.03. 22.03.		
	Определители и правила работы с ними	2 ч.	31.03.		
	Сезонные явления в жизни растений	2 ч.	4.04. 5.04.		
	Дневник наблюдений и правила его заполнения	2 ч.	7.04.		
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему	2 ч.	11.04. 12.04.		
7	Уход	16 ч = 8 ч + 8 ч.			
	Полив растений	2 ч.	14.04.		
	Подкормка и ее виды	2 ч.	18.04. 19.04.		
	Размножение растений и его виды	2 ч.	21.04.		
	Вегетативное размножение растений	2 ч.	25.04. 26.04.		
	Вредители растений и борьба с ними.	2 ч.	28.04.		
	Болезни растений и их практическое определение	2 ч.	3.05. 16.05		
	Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур.	2 ч.	5.05.		
	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур	2 ч.	10.05. 16.05		
8	Значение	8 ч = 4 ч + 4 ч.			Сообщение по

Викторина:
«Знаете ли вы
...».

					теме
	Лекарственные растения	3 ч.	12.05.		
	Флористика	3 ч.	16.05. 17.05.		
	Ботанический сад	3 ч.	19.05.		
	Охрана растений	3 ч.	23.05. 24.05.		
9	Итоговое занятие.	4ч			Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
	Защита проектов	2 ч	26.05.		
	Промежуточное тестирование	2 ч	30.05. 31.03.		
Итого		105 ч теории и 111 ч практики			

Методическое обеспечение программы первого года обучения.

7. Методические разработки:

- ✓ Беседы по каждому разделу программы.
- ✓ Открытые занятия «Размножение комнатных растений», «Правила оформления цветников».
- ✓ Экскурсии «Прекрасное рядом» (в теплице о коллекции комнатных растений областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Первоцветы»,
- ✓ Викторины «Знаете ли вы?.....» (о Родине, классификации, многообразии, особенностях ухода комнатных растений),
- ✓ Праздники «Праздник цветов».
- ✓ Игры - сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам «Комнатное цветоводство», «Грунтовое цветоводство», «Основы ландшафтного дизайна».

8. Дидактический и лекционный материал по каждому разделу программы.

9. Медиатека – презентации по темам основных разделов программы.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Таблицы: 1. Фазы роста и развития цветочных однолетних растений.

2. Черенкование комнатных растений.

3. Правила посева семян цветочно-декоративных растений.

4. Вредители комнатных растений.

5. Полезные насекомые сада и огорода.

6. Техника перевалки и пересадки комнатных растений.

7. Подкормка комнатных растений.

8. Основы развития растений.

9. Сорные растения.

10. Правила полива растений.

11. Вегетативное размножение оранжерейных культур.

12. Семенное размножение комнатных растений.

13. Питание растений, признаки голодания.

Коллекции: 1. Наборы семян цветочных культур.

2. Наборы почв.

3. Минеральные удобрения, виды.

4. Виды насекомых полезных и вредных.

5. Коллекция альбомов с цветочными растениями.

6. Лекарственные растения.

7. Коллекция комнатных растений и оранжерейных.

Гербарии: 1. Болезни и вредители цветочно-декоративных растений.

2. Хвойные растения.

3. Зерновые культуры.

4. Цветочные однолетние культуры.

5. Сорные растения.

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Коллекция комнатных растений.

2. Микроскоп.
3. Увеличительные стёкла.
4. Наборы удобрений.
5. Наборы семян.
6. Наборы разновидностей почвы

1. Афонькин А.Ю. «Ядовитые растения и животные», 2015 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Кизима Г., «Азбука садового участка», 2015 г.
4. Кириленко А., «Биология. Растения, грибы, лишайники», 2015 г.
5. Кудрявец Р.П. «Практическое руководство по обрезке садовых деревьев», 2016 г.
6. Лепаж Р., Ретурнард Д. «Садовые цветы», 2015 г.
7. Смирнова Т. «Комнатные растения», 2015 г.
8. Хеессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника», 2017 г.

1. Багрова Л.А. Я познаю мир. Растения. Детская энциклопедия. М.: АСТ, 1998 год.
2. Бондорук М.М. Ковылина Н.А. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии 7-9 класс. Волгоград: Учитель, 2007 год.
3. Васильева И.Н. Как зимуют растения. М.: Колос, 1970 год.
4. Винокурова Н.Ф. Лес и человек. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007 год.
5. Голова А.М. Тайны живой природы. М.: РОСМЭН, 1998 год.
6. Дмитриев О.И. Макрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М: ВАКО, 2004 год.
7. Королева Н.В. Макаревич В.В. Биология. Учебник для коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.
8. Литвинова Л.С. Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 класс. М.: 5 за знание, 2005 год.
9. Хлебосолова О.А. Дневник наблюдений по природоведению. Для 9 класса коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 30.08.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
Приказ от 31.08.2022 № 78 - Осн.

Рабочая программа
«Планета цветов»
на 2022-2023 учебный год
(творческое объединение №4)

Возрастной обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации 1 года

Автор-составитель:
Семкина Марина Васильевна
педагог дополнительного образования

г. Смоленск
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета цветов», рассчитана на 144 часа в год для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Направленность программы – естественнонаучная. По форме организации – групповая. По времени реализации - одногодичная. Особым фактором, данной программы, является организация целенаправленной практической деятельности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время имеется потребность общества и детей в расширении знаний по экологии растений. Эти знания расширяют кругозор и в современное время, когда становится очень популярным украшение своего жилища и территории возле него цветочно-декоративными растениями, позволяют оказывать помощь родным.

Содержание программы расширяет знания учащихся о растениях, знакомит с конкретными видами цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта, условиями необходимыми для роста и развития, способствует развитию эмоционального отклика на красоту растений их художественное восприятие. Школьники учатся определять, какие условия нужны растению по его внешнему виду, получают начальные знания и умения по уходу и посадке растений. Развивается умение замечать и оценивать эстетические качества растений, красоту форм, окраски цветов и листьев, причудливость выходящих стеблей и т.д. В ходе изучения программного материала дети понимают, какое огромное значение имеют цветочно-декоративные растения в жизни человека.

Программа «Планета цветов» направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению. Успешность реализации предлагаемой программы на базе областной станции юннатов объясняется материально – техническими возможностями: участок однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, теплица, плодовый сад, дендрарий с коллекцией деревьев и кустарников. На областной станции юннатов имеется коллекция, насчитывающая более 200 видов растений. Программа способствует решению

проблемы занятости школьников во внеурочное время. Дети, обучающиеся по данной программе, входят в объединение «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено обучение воспитанников, по следующим разделам:

1. Введение
2. В мире растений
3. Почва в жизни растений
4. Комнатные растения
5. Цветочно-декоративные растения
6. Уход
7. Значение растений в жизни человека
8. Итоговое занятие

Программа реализуется при использовании современных педагогических технологиях:

- Игровых.
- Проектных.
- Информационных.
- Коммуникативных.
- Природоохранных

Отличительной особенностью программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

Цель и задачи

Цель программы: создание условий для формирования знаний в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков и основ исследовательской деятельности через выполнение практических работ, проведение опытнической и исследовательской деятельности и проектов.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно-декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайна, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайна, видами и приемами оформления цветников, ознакомить с основными понятиями паркового строительства, рабочими специальностями.

Развивающие:

- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта или исследования материалы,

- развить умение применять свои знания при решении экологических задач, при составлении отчётов по экскурсиям, при составлении графиков, планов ухода за комнатными растениями,
- совершенствовать навык работы с литературой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

Воспитательные:

- формировать научное мировоззрение, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты комнатных растений;
- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного сада, композиций из комнатных растений;
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;
- приобщать к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Нормативная база программы

Программа «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.).
5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027 от 28 сентября 2020 г. № 28.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)",

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

7. «Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года». Распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-р/адм.

8. Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года N 984 Об утверждении областной государственной программы "Развитие образования в Смоленской области"(с изменениями на 3 августа 2022 года).

9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015 г. 1330-р/адм.

10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.

11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы «планета цветов» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Предметные.

- Знание основных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, умение их различать;
- Знание полезных и вредных обитателей открытого и закрытого грунта, умение использовать полезных животных в борьбе с вредителями цветочно-декоративных растений;
- Освоение основных приемов выращивания, размножения и ухода за цветочными культурами, в том числе современных агротехнологий;
- Приобретение знаний основ закладки цветника, умение правильно посадить растение в горшок, открытый грунт;
- Умение поставить самостоятельный опыт, провести наблюдения и сформулировать выводы.

Личностные.

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развитие потребности ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

Метапредметные.

Регулятивные:

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;

- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

Познавательные УУД:

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;
- научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, гербарные образцы, коллекции, информационный материал и т. п./;
- использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся;
- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы речевого этикета;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

В процессе освоения программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; разновидность роз, правила ухода за розами; правила заготовки земляных смесей и их применение; виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; некоторые заболевания растений и меры помощи растениям; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки; гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария; виды зимних и весенних работ в цветнике);

3. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умений заложенных в содержание программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов; проводить черенкование хризантем и других растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами; производить стрижку кустарников; оформлять результаты работы).

Возраст учащихся и режим занятий

Программа рассчитана для обучающихся 7-10 лет.

Набор детей свободный, форма занятий групповая. Количество обучающихся в группе 10-12 человек. Занятия проводятся по 3 часа 2 раза в неделю (всего 6 часов

в неделю) с сентября по май. Возможно дистанционное обучение по программе (заочное обучение на расстоянии с использованием компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств).

Формы и методы обучения

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие *формы* обучения: *общие* (индивидуальные; групповые – бригадная, дифференцированно-групповая; фронтальные – фронтально-поисковые), *конкретные* (ведущие – занятие, лекция, семинар, практическая работа; сопутствующие – экскурсия, консультация, игра), *традиционные* (учебное занятие, занятие-игра, викторина и др.), *нетрадиционные* (защита проекта, чаепитие и др.).

Методы обучения: *словесные* (лекция, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

Условия, необходимые для реализации программы

Реализация программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» возможна при наличии теплицы, участка однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур и сада, а также учебно-методические материалы, компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Учебный план

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретичес- ких	практичес- ких	
1	Вводное занятие	2ч	-	2 ч	Тест: «Что такое растение»
2	В мире растений	26 ч	12 ч	14 ч	Квест-игра «В мире растений»
3	Почва в жизни растений	12 ч	6 ч	6 ч	Создание аппликации «В мире почвы»
4	Комнатные растения	32 ч	16 ч	16 ч	Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
6	Цветочно-декоративные растения	44 ч	22 ч	22 ч	Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
7	Уход за растениями	16 ч	8 ч	8 ч	Викторина: «Знаете ли вы ...».
8	Значения растений	8 ч	4 ч	4 ч	Сообщение по теме
9	Итоговое занятие	4 ч	-	4 ч	Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
Итого часов:		144	68	76	

Содержание занятий первого года обучения.

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.

Экскурсия: обзорная экскурсия по станции юннатов.

Форма аттестации: Тест: «Что такое растение»

Тема 2: В мире растений

Теория: Многообразие растений. Жизненные формы растений. Плод. Семена. Особенности строения в зависимости от среды обитания. Место растений в системе жизни. Лекарственные растения. Цветы и соцветия. Гербарий. Растительный мир смоленской области.

Практика: Классификация культурных растений. Правила сборки и хранения семян. Работа с коллекцией семян. Сбор и сушка семян цветочно-декоративных растений. Правила работы с гербарием. Составление таблицы «Соцветие».

Форма аттестации: Квест-игра «В мире растений»

Тема 3: Почва в жизни растений

Теория: Понятие о почве ее плодородие. Типы почв. Почвенные смеси для комнатных растений. Обитатели почв

Практика: Почвы Смоленской области. Создание почвенной смеси для пересадки комнатных растений. Опытническая работа: правила и особенности проведения.

Форма аттестации: Создание аппликации «В мире почвы»

Тема 4: Комнатное цветоводство.

Теория: Многообразие комнатных растений. Особенности строения комнатных растений. Прохождение комнатных растений. Декоративнолистные. Красивоцветущие. Паспорт комнатных растений. Оранжерейные растения. Лианы и ампельные растения. Суккуленты. Кактусы. Комнатный сади. Экзотические растения.

Практика: Паспортизация комнатных растений Составление паспорта комнатных растений теплицы СЮН. Составление рефератов «История комнатных растений». Размещение комнатных растений. Выгонка растений.

Форма аттестации: Творческое задание. Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН

Тема 5: Цветочно-декоративные растения

Теория: Однолетние цветочно-декоративные растения. Двулетние цветочно-декоративные растения. Многолетние цветочно-декоративные Однолетняя клумба ее виды растения. Древесные декоративные растения. Кустарниковые декоративные растения. Биологические особенности многолетников. Скверы, сады и парки. Сезонные явление в жизни растений.

Практика: Классификация цветочно-декоративные растения. Биологические особенности однолетних культур. Однолетние растения от А до Я. Правила посадки однолетних растений в грунт. Клумба своими руками. Планирование и составление эскиза клумбы. Многолетние растения от А до Я. Многообразие многолетников. Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. Определители и правила работы с ними. Дневник наблюдений и правила его заполнения. Какие растения нельзя сажать в городе и почему.

Форма аттестации: Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»

Тема 6: Уход за растениями

Теория: Полив растений. Подкормка и ее виды. Размножение растений и его виды. Вегетативное размножение растений. Вредители растений и борьба с ними. Генеративное размножение растений.

Практика: Полив растений в теплице СЮН. Размножение растений в теплице СЮН (герань, бегония, кактусы). Болезни растений и их практическое определение. Посев семян однолетних цветочных декоративных культур.

Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы ...».

Тема 7: Значения растений

Теория: Лекарственные растения. Флористика. Ботанический сад. Охрана растений.

Практика: Работа с гербарием «Лекарственные растения». Составление цветочных композиций. Оформление плоской картины из засушенных цветов.

Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы ...».

Тема 8. Итоговое занятие

Практика: Защита проектов. Итоговое тестирование.

Календарный учебный график

№ п/	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
1	Вводное занятие	2 ч			Тест: «Что такое растение»
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	1.09. 7.09.		
2	В мире растений	26 ч = 12 ч + 14 ч.			Квест-игра «В мире растений»
	Строение растений	2 ч	5.09.		
	Многообразие растений	2 ч.	7.09. 8.09.		
	Жизненные формы растений	2 ч.	12.09.		
	Классификация культурных растений	2 ч.	14.09. 15.09.		
	Плод	2 ч.	19.09.		
	Семена	2 ч.	21.09. 22.09.		
	Особенности строения в зависимости от среды обитания	2 ч.	26.09.		
	Место растений в системе жизни	2 ч..	28.09. 29.09.		
	Лекарственные растения	2 ч.	3.10.		
	Цветы и соцветия	2 ч.	5.10. 6.10.		
	Правила семян и хранения семян	2 ч.	10.10.		
	Гербарий	2 ч.	12.10. 13.09.		
	Растительный мир смоленской области	2 ч.	17.09.		
3	Почва в жизни растений.	12 ч = 6 ч + 6 ч.			Создание аппликации «В мире почвы»
	Понятие о почве ее плодородие	2 ч.	19.10. 20.10.		
	Типы почв	2 ч.	24.10.		
	. Почвы Смоленской области	2 ч.	26.10. 27.10.		

	Почвенные смеси для комнатных растений	2 ч.	31.10.		
	Обитатели почв	2 ч.	2.11. 3.11.		
	Опытническая работа: правила и особенности проведение	2 ч.	7.11.		
4	Комнатные растения	32 ч = 16 ч + 16 ч.			
	Многообразие комнатных растений	2 ч.	9.11. 10.11.		Творческое задание Создание альбома комнатные растения теплицы СЮН
	Особенности строения	2 ч.	14.11.		
	Прохождение комнатных растений	2 ч.	16.11. 17.11.		
	Декоративнолистные	2 ч.	21.11.		
	Красивоцветущие	2 ч.	23.11. 24.11.		
	Паспорт комнатных растений	2 ч.	28.11.		
	Паспортизация комнатных растений	2 ч.	30.11. 1.12.		
	История комнатных растений	2 ч.	5.12.		
	Оранжерейные растения	2 ч.	7.12. 8.12.		
	Лианы и ампельные растения	2 ч.	12.12.		
	Суккуленты	2 ч.	14.12. 15.12.		
	Кактусы	2 ч.	19.12.		
	Размещение комнатных растений	2 ч	21.12. 22.12.		
	Комнатный садик	2 ч.	26.12.		
	Выгонка растений	2 ч	28.12. 29.12.		
	Экзотические растения	2 ч.	9.01		
6	Цветочно-декоративные растения	44 ч = 22 ч + 22 ч.			
	Класификация цветочно-декоративных растений	2 ч.	11.01. 12.01.		Выполнение группового проекта «Клумба моей мечты»
	Однолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	16.01.		
	Двулетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	18.01. 19.01.		
	Многолетние цветочно-декоративные растения	2 ч.	23.01.		
	Древесные декоративные растения	2 ч.	25.01. 26.01.		

	Кустарниковые декоративные растения	2 ч.	30.01.		
	Биологические особенности однолетних культур.	2 ч.	1.02. 2.02.		
	Однолетние растения от А до Я	2 ч.	6.02.		
	Однолетняя клумба ее виды	2 ч.	8.02. 9.02.		
	Правила посадки однолетних растений в грунт	2 ч.	13.02.		
	Клумба своими руками.	2 ч.	15.02. 16.02.		
	Планирование и составление эскиза	2 ч.	20.02.		
	Многолетние растения от А до Я	2 ч.	22.02. 2.03.		
	Биологические особенности многолетников	2 ч.	27.02.		
	Многообразие многолетников	2 ч.	1.03. 2.03.		
	Скверы, сады и парки	2 ч.	6.03.		
	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2 ч.	9.03. 1.03.		
	Определители и правила работы с ними	2 ч.	13.03.		
	Сезонные явления в жизни растений	2 ч.	15.03. 16.03.		
	Дневник наблюдений и правила его заполнения	2 ч.	20.03.		
	Какие растения нельзя сажать в городе и почему	2 ч.	22.03. 23.03.		
7	Уход	16 ч = 8 ч + 8 ч.			
	Полив растений	2 ч.	27.03.		
	Подкормка и ее виды	2 ч.	29.03. 30.03.		
	Размножение растений и его виды	2 ч.	3.04.		
	Вегетативное размножение растений	2 ч.	5.04. 6.04.		
	Вредители растений и борьба с ними.	2 ч.	10.04.		
	Болезни растений и их практическое определение	2 ч.	12.04. 13.04.		
	Генеративное размножение растений посев семян однолетних цветочных культур.	2 ч.	17.04.		
					Викторина: «Знаете ли вы ...».

	Посев семян однолетних цветочных декоративных культур	2 ч.	18.04. 19.04.		
8	Значение	8 ч = 4 ч + 4 ч.			Сообщение по теме
	Лекарственные растения	3 ч.	24.04.		
	Флористика	3 ч.	26.04. 27.04.		
	Ботанический сад	3 ч.	3.05. 4.05.		
	Охрана растений	3 ч.	10.05. 11.05.		
9	Итоговое занятие.	4ч			Итоговая аттестация. Тест: «Цветы вокруг нас».
	Защита проектов	2 ч	15.05.		
	Промежуточное тестирование	2 ч	17.05. 18.05.		
Итого		105 ч теории и 111 ч практики			

Методическое обеспечение программы первого года обучения.

10. Методические разработки:

- ✓ Беседы по каждому разделу программы.
- ✓ Открытые занятия «Размножение комнатных растений», «Правила оформления цветников».
- ✓ Экскурсии «Прекрасное рядом» (в теплице о коллекции комнатных растений областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Первоцветы»,
- ✓ Викторины «Знаете ли вы?.....» (о Родине, классификации, многообразии, особенностях ухода комнатных растений),
- ✓ Праздники «Праздник цветов».
- ✓ Игры - сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам «Комнатное цветоводство», «Грунтовое цветоводство», «Основы ландшафтного дизайна».

11. Дидактический и лекционный материал по каждому разделу программы.

12. Медiateка – презентации по темам основных разделов программы.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Таблицы: 1. Фазы роста и развития цветочных однолетних растений.

2. Черенкование комнатных растений.

3. Правила посева семян цветочно-декоративных растений.

4. Вредители комнатных растений.

5. Полезные насекомые сада и огорода.

6. Техника перевалки и пересадки комнатных растений.

7. Подкормка комнатных растений.

8. Основы развития растений.

9. Сорные растения.

10. Правила полива растений.

11. Вегетативное размножение оранжерейных культур.

12. Семенное размножение комнатных растений.

13. Питание растений, признаки голодания.

Коллекции: 1. Наборы семян цветочных культур.

2. Наборы почв.

3. Минеральные удобрения, виды.

4. Виды насекомых полезных и вредных.

5. Коллекция альбомов с цветочными растениями.

6. Лекарственные растения.

7. Коллекция комнатных растений и оранжерейных.

Гербарии: 1. Болезни и вредители цветочно-декоративных растений.

2. Хвойные растения.

3. Зерновые культуры.

4. Цветочные однолетние культуры.

5. Сорные растения.

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Коллекция комнатных растений.

2. Микроскоп.

3. Увеличительные стёкла.

4. Наборы удобрений.

5. Наборы семян.

6. Наборы разновидностей почвы

Основная литература

1. Афонькин А.Ю. «Ядовитые растения и животные», 2015 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Кизима Г., «Азбука садового участка», 2015 г.
4. Кириленко А., «Биология. Растения, грибы, лишайники», 2015 г.
5. Кудрявец Р.П. «Практическое руководство по обрезке садовых деревьев», 2016 г.
6. Лепаж Р., Ретурнард Д. «Садовые цветы», 2015 г.
7. Смирнова Т. «Комнатные растения», 2015 г.
8. Хеессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника», 2017 г.

Дополнительная литература

1. Багрова Л.А. Я познаю мир. Растения. Детская энциклопедия. М.: АСТ, 1998 год.
2. Бондорук М.М. Ковылина Н.А. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии 7-9 класс. Волгоград: Учитель, 2007 год.
3. Васильева И.Н. Как зимуют растения. М.: Колос, 1970 год.
4. Винокурова Н.Ф. Лес и человек. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007 год.
5. Голова А.М. Тайны живой природы. М.: РОСМЭН, 1998 год.
6. Дмитриев О.И. Макрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М: ВАКО, 2004 год.
7. Королева Н.В. Макаревич В.В. Биология. Учебник для коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.
8. Литвинова Л.С. Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 класс. М.: 5 за знание, 2005 год.
9. Хлебосолова О.А. Дневник наблюдений по природоведению. Для 9 класса коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.