Департамент Смоленской области по образованию и науке
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 30.08.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
Приказ от 31.08.2022 № 78-Осн.

Подписано цифровой подписью: Коренькова Наталья Викторовна
DN: cn=Коренькова Наталья Викторовна, sn=Коренькова, givenName=Наталья Викторовна, email=smolyunnat@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C363733313036313031313030, 1.2.643.100.3=120B303331363336833383433, o=СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ", title=Директор, l=Смоленск, st=Смоленская область, c=RU
Дата: 2022.09.05 15:17:39 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественнонаучной направленности

«Цветоводство с основами декоративного садоводства»

Возрастной обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Лапеченкова Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Смоленск
2016

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Цветоводство с основами декоративного садоводства», рассчитана на 216 часов в год для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Программа разработана в 2016 году.

Направленность программы – естественнонаучная. По функциональному предназначению - прикладная. По форме организации – групповая. По времени реализации - двухгодичная. Особым фактором, обусловливающим специфику данной программы, является организация целенаправленной практической деятельности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Актуальность программы связана с тем, что в настоящее время в современном обществе становится популярным профессии ландшафтного дизайнера и дизайнера помещений. Изучение основных разделов данной программы способствует тому, что обучающиеся овладевают основами теоретических знаний и практических умений, необходимых для знакомства с перечисленными профессиями. Программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению. Успешность реализации предлагаемой программы на базе областной станции юннатов объясняется материально – техническими возможностями: участок однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, теплица, плодовый сад, дендрарий с коллекцией деревьев и кустарников. На областной станции юннатов имеется коллекция, насчитывающая более 200 видов растений. Программа способствует решению проблемы занятости школьников во внеурочное время. Дети, обучающиеся по данной программе, входят в объединение «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено обучение воспитанников, по следующим разделам:

1. Осенние работы на учебно-опытном участке;
2. Садоводство;
3. Комнатное цветоводство;
4. Основы ландшафтного дизайна;
5. Грунтовое цветоводство;
6. Весенние работы на учебно-опытном участке.

Программа способствует формированию практического умения в области цветоводства, и является дополнением к общеобразовательной программе биологической направленности. Связана с биологией (физиологией растений, ботаникой). Стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, а главное обучающиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки, адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В 2022 году в программе пересмотрен и дополнен подраздел пояснительной записки «Нормативная база программы», в содержание второго года обучения добавлены экскурсии в различные организации в соответствии с темами разделов программы.

Отличительной особенностью программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

Цель и задачи

Цель программы: удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков через проведение опытнической работы, накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно-декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайна, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников,
- познакомить обучающихся с рабочими специальностями – садовода, цветовода, ландшафтного дизайнера и другими.

Развивающие:

- развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося (интересов, способностей, склонностей).
- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта материалы,
- совершенствовать навык работы с книгой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

Воспитательные:

- формировать культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;
- формировать общую культуру личности, адаптация обучающихся к жизни в обществе, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты растений;
- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного садика, композиций из комнатных растений;
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Нормативная база программы

Программа «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.).
5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027 от 28 сентября 2020 г. № 28.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
7. «Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года». Распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-р/адм.

8. Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года N 984 Об утверждении областной государственной программы "Развитие образования в Смоленской области"(с изменениями на 3 августа 2022 года).

9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015 г. 1330-р/адм.

10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.

11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.

Критерии отбора содержания программы

1. Занятие является завершённым, логически связанным с предыдущим и последующим занятиями.

2. Доступность содержания занятия.

3. Разностороннее влияние на обучающихся.

4. Цикличность программы по принципу от простого к сложному.

5. Учёт психолого-физиологических особенностей обучающихся.

6. Разнообразие и непрерывность деятельности обучающихся по содержанию и по характеру.

7. Занятие строится на основе деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии. Формирует адекватную самооценку обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы(значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; разновидность роз, правила ухода за розами; правила заготовки земляных смесей и их применение; виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; некоторые заболевания растений и меры помощи растениям; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки; гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария; виды зимних и весенних работ в цветнике);

3. Развитие умений заложенных в содержании программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов; проводить черенкование хризантем и других растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами; производить стрижку кустарников; оформлять результаты работы).

Возраст учащихся и режим занятий

Программа рассчитана для обучающихся 13 – 18 лет.

Набор детей свободный, форма занятий групповая. Количество обучающихся в группе 10-12 человек. Занятия проводятся по 3 часа 2 раза в неделю (всего 6 часов в неделю) с сентября по май. Возможно дистанционное обучение по программе (заочное обучение на расстоянии с использованием компьютеров, телекоммуникационных технологий и средств).

Формы и методы обучения

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие *формы* обучения: *общие* (индивидуальные; групповые – бригадная, дифференцированно-групповая; фронтальные – фронтально-поисковые), *конкретные* (ведущие – занятие, лекция, семинар, практическая работа; сопутствующие – экскурсия, консультация, игра), *традиционные* (учебное занятие, занятие-игра, викторина и др.), *нетрадиционные* (защита проекта, чаепитие и др.).

Методы обучения: *словесные* (лекция, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

Условия, необходимые для реализации программы

Реализация программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» возможна при наличии теплицы, участка однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур и сада, а также учебно-методические материалы, компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Учебный план
(первый год обучения)

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретичес-ких	практичес-ких	
1	Вводное занятие	6 ч	3 ч	3 ч	Тест: «Растения: основные понятия, процессы и явления».
2	Осенние работы на учебно-опытном участке	24 ч	12 ч	12 ч	Создание коллекции «Многообразие семян цветочно-декоративных растений УОУ».
3	Садоводство	24 ч	12 ч	12 ч	Контрольная работа по теме «Садоводство».
4	Комнатное цветоводство	42 ч	21 ч	21 ч	Творческое задание. Оформление композиции комнатных растений согласно классификации и создание памятки ухода за использованными растениями.
5	Промежуточная аттестация	3 ч.	-	3 ч.	Тест: «Основные понятия садоводства и комнатного цветоводства».
6	Основы ландшафтного дизайна	36 ч	18 ч	18 ч	Выполнение группового проекта «Школьная территория моей мечты».
7	Грунтовое цветоводство	48 ч	24ч	24 ч	Викторина: «Знаете ли вы …».
8	Весенние работы на учебно-опытном участке	30 ч	15 ч	15 ч	Тест: «Весенние работы на УОУ».
9	Итоговое занятие	3 ч	-	3 ч	Промежуточное аттестация. Квест: «Цветы вокруг нас».
Итого часов:		216	105	111	

Содержание занятий первого года обучения.

Тема 1: ***Вводное занятие.***
Теория: Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.
Экскурсия: обзорная экскурсия по станции юннатов.
Форма аттестации: Тест: «Растения: основные понятия, процессы и явления».

Тема 2: ***Осенние работы на учебно-опытном участке.***
Теория: Красивоцветущие растения осени. Приёмы осеннего ухода за цветником. Строение семени. Правила сбора, сушки и хранения семян. Подготовка многолетников к зиме. Обрезка многолетников. Виды обрезки роз (в зависимости от времени года и от разновидности), правила обрезки и укрывания роз. Подготовка почвы к зиме в отделе однолетних цветочно-декоративных культур.
Практика: Сбор семян однолетников, их высушивание и сортировка. Обрезка многолетников. Уборка растительных остатков отдела однолетников. Перекопка почвы, посев сидератов, подкормка многолетников.
Форма аттестации: Создание коллекции «Многообразие семян цветочно-декоративных растений УОУ».

Тема 3: ***Садоводство.***
Теория: Основные плодовые породы. Внешний вид плодовых деревьев. Осенний уход за плодовыми деревьями, его значение. Правила вскапывания приствольных кругов. Красивоцветущие кустарники, используемые в цветоводстве (роза, сирень, жасмин, гортензия, форзиция), правила подбора для посадки в дендрарии, особенности ухода в течение года. Розарий: правила создания, выбор сортов, календарь ухода.
Практика: Составление схематического рисунка «Внешний вид плодового дерева», составление таблицы «Основные плодовые породы: описание, сорта, уход». Сгребание опавших листьев. Вскапывание почвы вокруг кустов. Черенкование роз и самшита в теплице. Подготовка розария к зиме, осенняя обрезка роз. Составление альбома «Красивоцветущие кустарники», составление графика цветения красивоцветущих кустарников.
Форма аттестации: Контрольная работа по теме «Садоводство».

Тема 4: ***Комнатное цветоводство.***
Теория: Классификация комнатных растений. Семейства комнатных растений. Уход за комнатными растениями (полив, посадка, пересадка, перевалка, подкормка). Размножение комнатных растений (стеблевыми и листовыми черенками, отводками, отпрысками, семенами, спорами). Болезни и вредители комнатных растений. Приёмы оформления помещения комнатными растениями. Экзотические комнатные растения.
Практика: Систематизация коллекции комнатных растений теплицы по группам по различным классификациям. Паспортизация коллекции комнатных растений. Полив. Составление графика подкормки комнатных растений. Черенкование гераней. Размножение бегоний листовыми черенками. Посев комнатных растений.

Составление графика обработки растений от вредителей. Составление таблицы «Защита комнатных растений от болезней и вредителей». Создание проекта «Комнатный садик». Викторина «Знаете ли вы …?».
Форма аттестации: Творческое задание. Оформление композиции комнатных растений согласно классификации и создание памятки ухода за использованными растениями.

Тема 5: ***Промежуточная аттестация.***
Практика: Тест: «Основные понятия садоводства и комнатного цветоводства».

Тема 6: ***Основы ландшафтного дизайна.***
Теория: Рабочие специальности – озеленитель, цветовод. Основные понятия, стили и законы ландшафтного дизайна (закон доминанты, закон простоты, закон треугольника, закон квадрата, закон круга). Правила планирования территории. Элементы ландшафтного дизайна (дорожка, газон, рабатка, бордюр, миксбордер, солитер, партер, орнамент, альпинарий, рокарий, цветник). Виды цветников. Приемы оформления цветников. Газон: правила составления и ухода. Конструкции и оборудование теплиц и зимних садов.
Практика: Подготовка сообщений об истории использования клумбовых растений. Составление таблицы «Элементы ландшафтного дизайна». Составление проекта территории. Классификация видов цветников на станции юннатов, их описание. Планирование отдела однолетних культур на стации юннатов. Особенности выращивания редких цветочно-декоративных и овощных растений, теплиц и зимних садов.
Форма аттестации: Выполнение группового проекта «Школьная территория моей мечты».

Тема 7: ***Грунтовое цветоводство.***
Теория: Классификация цветковых растений (однолетние, двулетние, многолетние). Однолетники от А до Я. Многообразие многолетников. Уход за однолетниками и многолетниками (полив, рыхление, подкормки). Размножение. Сроки посевов однолетников и многолетников. Уход за цветочной рассадой. Пикировка. Особенности создания цветника непрерывного цветения.
Практика: Оформление цветковыми растениями веранд и балконов. Составление плана ухода за однолетниками и многолетниками в период с апреля по октябрь. Подготовка почвы для посева однолетников. Посев бархатцев и других однолетников. Пикировка однолетников; правила, приёмы, сроки. Пикировка однолетников в теплице. Составление и осуществление графиков полива и подкормки рассады цветочно-декоративных культур. Создание проекта «Цветник непрерывного цветения (однолетники)», «однолетние растения в вазонах и подвесных корзинах».
Форма аттестации: Викторина: «Знаете ли вы …».

Тема 8: ***Весенние работы на учебно-опытном участке.***
Теория: Первоцветы: многообразие, уход, размножение. Весенние работы в отделе многолетников. Правила посадки красивоцветущих кустарников и роз. Разбивка цветников согласно выбранного плана. Оформление цветников.

Практика: Снятие укрытия с роз. Составление таблицы «Первоцветы: многообразие, уход, размножение». Посадка, деление и пересадка красивоцветущих кустарников. Деление хосты, флоксов, примул. несение удобрений в отдел многолетников, подготовка почвы для однолетников. Оформление отдела однолетников. Разбивка цветников. Высадка растений в отдел однолетников.
Форма аттестации: Тест: «Весенние работы на УОУ».

Тема 9:*Итоговое занятие.*

Практика: Промежуточное аттестация. Квест: «Цветы вокруг нас».

Учебный план
(второй год обучения)

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие	6 ч	3 ч	3 ч	Промежуточный контроль. Тестирование.
2	Осенние работы на учебно-опытном участке	24 ч	12 ч	12 ч	Отчет по экскурсии «Сезонные явления в жизни клумбовых растений».
3	Введение в профессию	6 ч	3 ч	3 ч	Создание коллажа «Мир профессий»
4	Аранжировка и флористика	36 ч	18 ч	18 ч	Творческая работа – плоская или объемная композиция из природного материала
5	Декоративное садоводство	24 ч	12 ч	12 ч	Викторина «Все о деревьях и кустарниках»
6	Промежуточная аттестация	3 ч.	-	3 ч.	Промежуточный контроль. Тестирование.
7	Дизайн помещений	42 ч	21 ч	21 ч	Коллективный проект «Цветущий балкон»
8	Ландшафтный дизайн и архитектура	48 ч	24 ч	24 ч	Индивидуальный проект «Моя клумба»
9	Весенние работы на учебно-опытном участке	24 ч	12 ч	12 ч	Конкурс творческих работ «Пробуждение весны»
10	Итоговое занятие	3 ч	-	3 ч	Итоговый контроль. Защита индивидуального проекта.
Итого часов:		216	105	111	

Содержание занятий второго года обучения.

Тема 1: ***Вводное занятие***.

Теория: Знакомство с программой второго года обучения, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.

Экскурсия: Экскурсия на УОУ областной станции юннатов. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Форма аттестации: Промежуточный контроль. Тестирование.

Тема 2: ***Осенние работы на учебно-опытном участке***

Теория: Осенние работы в саду. Экскурсия: «Сезонные явления в жизни клумбовых растений». Осенние работы в цветнике. Осенние работы в дендрарии.

Практика: Сбор семян однолетников. Осенние работы в овощном отделе УОУ. Подготовка отдела однолетников к зиме. Подготовка отдела многолетников к зиме.

Форма аттестации: Отчет по экскурсии «Сезонные явления в жизни клумбовых растений».

Тема 3: ***Введение в профессию.***

Теория: Рабочие специальности: озеленитель, цветовод-декоратор, ландшафтный дизайнер, флорист.

Экскурсии: Экскурсия в тепличный комбинат. Экскурсия на кафедру естественно-географического факультета СмолГУ (отделение ландшафтного дизайна).

Форма аттестации: Создание коллажа «Мир профессий».

Тема 4: ***Аранжировка и флористика.***

Теория: Понятие флористики. Введение во флористику. Основы композиции во флористике. Материалы и приспособления, используемые для аранжировки. Виды букетов и композиции из срезанных цветов. Сухоцветы. Классификация сухоцветов по группам. Флористические коллажи в современных интерьерах.

Практика: Правила сбора растений. Составление памяток: «7 правил составления композиций». Работа с флористическим материалом. Работа с природным материалом. Изготовление декоративной рамки-паспарту. Оформление интерьера комнаты (кабинета) композициями из комнатных и срезанных цветов.

Экскурсия: экскурсия в крупнейший цветочный магазин города «Как создать букет красиво?»

Форма аттестации: Творческая работа – плоская или объемная композиция из природного материала.

Тема 5: ***Декоративное садоводство.***

Теория: Декоративное садоводство в древности. Декоративная обрезка деревьев и кустарников, используемых в озеленении. Виды зеленых насаждений. «Гости» нашего сада.

Практика: Хвойные деревья и кустарники, используемые. Определение хвойных деревьев и кустарников по отличительным признакам. Характеристика видов деревьев и кустарников дендрария станции юннатов. Викторина «Все о деревьях и кустарниках»

Форма аттестации: Викторина «Все о деревьях и кустарниках».

Тема 6: ***Промежуточная аттестация.***
Практика: Промежуточный контроль. Тестирование.

Тема 7: ***Дизайн помещений.***
Теория: История комнатного цветоводства. Оформление интерьера кухни комнатными растениями. Оформление интерьера гостиной комнатными растениями. Оформление интерьера спальни комнатными растениями. Контейнерные композиции в интерьере. Оформление терассы. Контейнерное цветоводство. Оформление балкона.
Практика: Подготовка сообщений о истории комнатного цветоводства. Работа в теплице СЮН. Уход за комнатными растениями: рыхление, полив. Викторина «Прекрасное рядом». Работа в теплице СЮН. Посев комнатных растений (герань, аспарагус). Создание контейнерных композиций. Работа в теплице СЮН. Черенкование комнатных растений (герань, колеус, бегония). Создание коллективного проекта «Цветущий балкон». Экскурсия в образовательные организации города «Зимний сад в образовательной организации; структура, многообразие растений, значение».
Форма аттестации: Коллективный проект «Цветущий балкон».

Тема 8: ***Ландшафтный дизайн и архитектура.***
Теория: Парковое строительство: стили, составные части, оформление. Дорожки и газон: виды, уход. Выращивание саженцев в питомнике, транспортировка. Архитектурные формы для сада. Освещение в саду. Новые идеи в ландшафтном дизайне: плавающие клумбы, сухой ручей. Виды цветников – объемные клумбы. Вертикальное озеленение и живая изгородь.
Практика: Сообщения по теме: «История паркового строительства». Изготовление дидактического материала «Виды дорожек», «Разновидности газона». Правила высадки деревьев и кустарников. Строение саженца. Роспись садовых камней. Создание коллективных проектов «У озера». Создание коллективных проектов «Альпийская горка». Создание индивидуального проекта «Моя клумба». Составление таблицы «Растения, пригодные для вертикального озеленения».
Форма аттестации: Индивидуальный проект «Моя клумба».

Тема 9: ***Весенние работы на учебно-опытном участке.***
Теория: Весенняя обработка многолетников. Правила деления многолетников. Правила и способы разбивки участка согласно разработанного плана. Норма высадки растений в грунт.
Практика: Экскурсия на УОУ СЮН: «Первоцветы». Деление многолетников на участке СЮН. Разбивка участка однолетних культур. Высадка однолетников на участок СЮН.
Форма аттестации: Конкурс творческих работ «Пробуждение весны».

Тема 10:*Итоговое занятие.*
Практика: Подведение итогов работы за год. Защита индивидуальных проектов.

Календарный учебный график
(Первый год обучения)

№ п/	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
1	**Вводное занятие**	**6 ч = 3 ч + 3 ч**			Входной контроль. Тестирование
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.	3 ч.			
	Экскурсия по станции юных натуралистов.	3 ч.			
2	**Осенние работы на учебно-опытном участке**	**24 ч = 12 ч + 12 ч.**			Создание коллекции «Многообразие семян цветочно-декоративных растений УОУ».
	Красивоцветущие растения осени.	3 ч.			
	Строение семени. Правила сбора, сушки и хранения семян.	3 ч.			
	Сбор семян однолетников, их высушивание и сортировка.	3 ч.			
	Подготовка многолетников к зиме.	3 ч.			
	Обрезка многолетников.	3 ч.			
	Уборка растительных остатков отдела однолетников.	3 ч.			
	Подготовка почвы к зиме.	3 ч.			
	Перекопка почвы, посев сидератов, подкормка многолетников.	3 ч.			
3	**Садоводство**	**24 ч = 12 ч + 12 ч.**			Контрольная работа по теме «Садоводство».
	Основные плодовые породы. Внешний вид плодовых деревьев.	3 ч.			
	Составление таблицы «Основные плодовые породы: описание, сорта, уход».	3 ч.			
	Осенний уход за плодовыми деревьями, его значение. Правила вскапывания приствольных кругов.	3 ч.			

	Сгребание опавших листьев. Вскапывание почвы вокруг кустов.	3 ч.			
	Красивоцветущие кустарники, используемые в цветоводстве (сирень, жасмин, гортензия, форзиция)	3 ч.			
	Черенкование роз и самшита в теплице	3 ч.			
	Розарий: правила создания, выбор сортов, календарь ухода.	3 ч.			
	Подготовка розария к зиме, осенняя обрезка роз.	3 ч.			
4	**Комнатное цветоводство**	**42 ч = 21 ч + 21 ч.**			Творческое задание. Оформление композиции комнатных растений согласно классификации и создание памятки ухода за использованными растениями.
	Классификация комнатных растений	3 ч.			
	Систематизация комнатных растений теплицы по группам	3 ч.			
	Семейства комнатных растений.	3 ч.			
	Паспортизация комнатных растений	3 ч.			
	Уход за комнатными растениями	3 ч.			
	Полив. Составление графика подкормки комнатных растений.	3 ч.			
	Размножение комнатных растений.	3 ч.			
	Черенкование гераней. Размножение бегоний листовыми черенками. Посев комнатных растений.	3 ч.			
	Болезни и вредители комнатных растений	3 ч.			
	Составление графика обработки растений от вредителей. Составление таблицы: «Защита комнатных растений от болезней и вредителей»	3 ч.			
	Приемы оформления помещения комнатными растениями.	3 ч.			

	Создание проекта: «Комнатный садик»	3 ч.			
	Экзотические комнатные растения. .	3 ч			
	Викторина: «Знаете ли вы ..?».	3 ч.			
5	**Промежуточная аттестация**	**3 ч**			Тест: «Основные понятия садоводства и комнатного цветоводства».
6	**Основы ландшафтного дизайна**	**36 ч = 18 ч + 18 ч.**			Выполнение группового проекта «Школьная территория моей мечты».
	Рабочие специальности – озеленитель, цветовод.	3 ч.			
	Подготовка сообщений об истории использования клумбовых растений. Просмотр презентации.	3 ч.			
	Основные понятия ландшафтного дизайна.	3 ч.			
	Составление таблицы «Элементы ландшафтного дизайна»	3 ч.			
	Правила планирования территории.	3 ч.			
	Составление проекта территории.	3 ч.			
	Виды цветников	3 ч.			
	Классификация видов цветников на станции юннатов. Их описание.	3 ч.			
	Приемы оформления цветников	3 ч.			
	Газон. Правила создания и ухода.	3 ч.			
	Конструкции и оборудование теплиц и зимних садов.	3 ч.			
	Особенности выращивания редких цветочно-декоративных и овощных растений теплиц и зимних садов.	3 ч.			
7	**Грунтовое цветоводство.**	**48 ч = 24 ч + 24 ч.**			

					Викторина: «Знаете ли вы …».
	Классификация цветковых растений.	3 ч.			
	Оформление цветковыми растениями веранд и балконов.	3 ч.			
	Уход за однолетниками.	3 ч.			
	Составление плана ухода за однолетниками в период с апреля по октябрь.	3 ч.			
	Уход за многолетниками.	3 ч.			
	Составление плана ухода за многолетниками.	3 ч.			
	Размножение Сроки посева.	3 ч.			
	Подготовка почвы для посева однолетников.	3 ч.			
	Способы посева однолетних цветочно-декоративных культур.	3 ч.			
	Посев бархатцев и других однолетников.	3 ч.			
	Пикировка цветочной рассады: правила, приемы, сроки.	3 ч.			
	Пикировка рассады в теплице.	3 ч.			
	Уход за цветочной рассадой	3 ч.			
	Составление и осуществление графиков полива и подкормки рассады.	3 ч.			
	Использование цветочно-декоративных растений в озеленении. Цветник непрерывного цветения.	3 ч.			
	Осуществление проекта: «Цветник непрерывного цветения», «Однолетние растения в вазонах и подвесных корзинах»	3 ч.			
8	**Весенние работы на учебно-опытном участке.**	**30ч = 15 ч + 15 ч.**			Тест: «Весенние работы на УОУ».
	Первоцветы: многообразие, уход, размножение.	3 ч.			
	Составление таблицы «Первоцветы: многообразие, уход, размножение»	3 ч.			

	Правила посадки красивоцветущих кустарников и роз.	3 ч.			
	Посадка и пересадка красивоцветущих кустарников. Снятие укрытия роз.	3 ч.			
	Внесение удобрений в отдел многолетников, подготовка почвы для однолетников.	3 ч.			
	Весенние работы в отделе многолетников. Деление хосты, флоксов, примул.	3 ч.			
	Разбивка цветников.	3 ч.			
	Оформление отдела однолетников	3 ч.			
	Оформление цветников	3 ч.			
	Высадка растений в отдел однолетников.	3 ч.			
9	**Итоговое занятие.** Промежуточное тестирование.	**3ч**			Промежу-точная аттестация. Квест: «Цветы вокруг нас»
	Итого	**105 ч теории и 111 ч практики**			

Календарный учебный график
(Второй год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
1	**Вводное занятие**	**6 ч = 3 ч + 3 ч**			Промежу-точный контроль. Тестирование.
	Знакомство с программой второго года обучения, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.	3 ч.			
	Экскурсия на УОУ областной станции юннатов. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.	3 ч.			
2	**Осенние работы на учебно-опытном участке**	**24 ч = 12 ч + 12 ч.**			
	Осенние работы в саду.	3 ч.			
	Сбор семян однолетников.	3 ч.			
	Осенние работы в овощном отделе УОУ	3 ч.			
	Экскурсия: «Сезонные явления в жизни клумбовых растений».	3 ч.			
	Осенние работы в цветнике	3 ч.			
	Подготовка отдела однолетников к зиме.	3 ч.			
	Осенние работы в дендрарии.	3 ч.			
	Подготовка отдела многолетников к зиме.	3 ч.			
3	**Введение в профессию**	**6 ч = 3 ч + 3 ч**			
	Рабочие специальности: озеленитель, цветовод-декоратор, ландшафтный дизайнер, флорист	3 ч.			
	Экскурсия в тепличный комбинат	3 ч.			
4.	**Аранжировка и флористика**	**36 ч = 18 ч + 18 ч.**			

	Понятие флористики. Введение во флористику.	3 ч.			
	Правила сбора растений.	3 ч.			
	Основы композиции во флористике.	3 ч.			
	Составление памяток: «7 правил составления композиций».	3 ч.			
	Материалы и приспособления, используемые для аранжировки.	3 ч.			
	Работа с флористическим материалом.	3 ч.			
	Виды букетов и композиции из срезанных цветов.	3 ч.			
	Работа с природным материалом	3 ч.			
	Сухоцветы. Классификация сухоцветов по группам.	3 ч.			
	Изготовление декоративной рамки-паспарту.	3 ч.			
	Флористические коллажи в современных интерьерах.	3 ч.			
	Оформление интерьера комнаты (кабинета) композициями из комнатных и срезанных цветов.	3 ч.			
5.	**Декоративное садоводство**	**24 ч = 12 ч + 12 ч.**			
	Декоративное садоводство в древности.	3 ч.			
	Декоративная обрезка деревьев и кустарников.	3 ч.			
	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	3 ч.			
	Определение хвойных деревьев и кустарников по отличительным признакам	3 ч.			
	Виды зеленых насаждений	3 ч.			
	Характеристика видов деревьев и кустарников дендрария станции юннатов.	3 ч.			
	«Гости» нашего сада	3 ч.			

	Викторина «Все о деревьях и кустарниках»	3 ч.			
6	**Промежуточная аттестация**	**3 ч**			
7	**Дизайн помещений**	**42ч = 21 ч + 21 ч.**			
	История комнатного цветоводства	3 ч.			
	Подготовка сообщений о истории комнатного цветоводства	3 ч.			
	Оформление интерьера кухни комнатными растениями	3 ч.			
	Работа в теплице СЮН. Уход за комнатными растениями: рыхление, полив	3 ч.			
	Оформление интерьера гостиной комнатными растениями	3 ч.			
	Викторина «Прекрасное рядом»	3 ч.			
	Оформление интерьера спальни комнатными растениями	3 ч.			
	Работа в теплице СЮН. Посев комнатных растений (герань, аспарагус).	3 ч.			
	Контейнерные композиции в интерьере	3 ч.			
	Создание контейнерных композиций	3 ч.			
	Оформление терассы. Контейнерное цветоводство	3 ч.			
	Работа в теплице СЮН. Черенкование комнатных растений (герань, колеус, бегония)	3 ч.			
	Оформление балкона	3 ч.			
	Создание коллективного проекта «Цветущий балкон»	3 ч.			
8	**Ландшафтный дизайн и архитектура**	**48 ч = 24 ч + 24 ч.**			
	Парковое строительство: стили, составные части, оформление	3 ч.			

	.Сообщения по теме: «История паркового строительства».	3 ч.			
	Дорожки и газон: виды, уход.	3 ч.			
	Изготовление дидактического материала «Виды дорожек», «Разновидности газона».	3 ч.			
	Выращивание саженцев в питомнике, транспортировка.	3 ч.			
	Правила высадки деревьев и кустарников. Строение саженца.	3 ч.			
	Архитектурные формы для сада.	3 ч.			
	Роспись садовых камней	3 ч.			
	Освещение в саду	3 ч.			
	Создание коллективных проектов «У озера»	3 ч.			
	Новые идеи в ландшафтном дизайне: плавающие клумбы, сухой ручей.	3 ч.			
	Создание коллективных проектов «Альпийская горка»	3 ч.			
	Виды цветников – объемные клумбы	3 ч.			
	Создание индивидуального проекта «Моя клумба»	3 ч.			
	Вертикальное озеленение и живая изгородь.	3 ч.			
	Составление таблицы «Растения, пригодные для вертикального озеленения»	3 ч.			
9	**Весенние работы на учебно-опытном участке.**	**24 ч = 12 ч + 12 ч.**			
	Весенняя обработка многолетников.	3 ч.			
	Экскурсия на УОУ СЮН «Первоцветы».	3 ч.			
	Правила деления многолетников	3 ч.			
	Деление многолетников на участке СЮН	3 ч.			

	Правила и способы разбивки участка согласно разработанного плана.	3 ч.			
	Разбивка участка однолетних культур	3 ч.			
	Норма высадки растений.	3 ч.			
	Высадка однолетников на участок СЮН	3 ч.			
10	**Итоговое занятие.** Промежуточное тестирование.	**3ч**			Итоговый контроль. Защита индивидуального проекта.
Итого		**105 ч теории и 111 ч практики**			

Методическое обеспечение программы первого года обучения.

1. Методические разработки:
   - ✓ Беседыпо каждому разделу программы.
   - ✓ Открытые занятия«Размножение комнатных растений», «Правила оформления цветников».
   - ✓ Экскурсии«Прекрасное рядом» (в теплице о коллекции комнатных растений областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Первоцветы»,
   - ✓ Викторины «Знаете ли вы?.....» (о Родине, классификации, многообразии, особенностях ухода комнатных растений),
   - ✓ Праздники«Праздник цветов».
   - ✓ Игры - сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам «Комнатное цветоводство», «Грунтовое цветоводство», «Основы ландшафтного дизайна».
2. Дидактический и лекционный материал по каждому разделу программы.
3. Медиатека – презентации по темам основных разделов программы.

№ п\п	Раздел программы	Формы организации учебного процесса	Методы обучения	Дидактический материал, наглядные пособия, оборудование, инвентарь.	Формы подведения итогов по разделам программы.
1.	Вводное занятие	Экскурсия. Групповая и индивидуальная работа.	Словесные (Рассказ, диалог),	Ноутбук, презентация «Правила охраны труда», дидактический материал «Обитатели живого уголка».	Тест: «Растения: основные понятия, процессы и явления».
2.	Осенние работы на учебно-опытном участке	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивные методы	Садовый инвентарь. Дидактический материал: «Строение семени», инструктивные карты по теме: «Правила сбора, сушки и хранения семян»	Создание коллекции «Многообразие семян цветочно-декоративных растений УОУ».
3.	Садоводство	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивные методы. Частично-поисковые.	Ноутбук, презентации «Основные плодовые породы: описание, сорта, уход», «Красивоцветущие кустарники». Дидактический материал	Контрольная работа по теме «Садоводство».

		коллективная работа.		«Внешний вид плодового дерева» «Подготовка сада к зиме» и др.	
4.	Комнатное цветоводство	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, презентации «Классификация комнатных растений», «Болезни и вредители комнатных растений», «Приёмы оформления помещения комнатными растениями». Дидактический материал «Способы размножения комнатных растений», «Вредители и болезни комнатных растений» и др.	Творческое задание. Оформление композиции комнатных растений согласно классификации и создание памятки ухода за использованным и растениями.
5.	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа.	Практические методы.	Дидактический материал.	Тест: «Основные понятия садоводства и комнатного цветоводства».
6.	Основы ландшафтного дизайна	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа). Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, фотоаппарат, презентации «Основные понятия ЛД», «Приемы оформления цветников». Дидактический материал «Виды цветников», «Вредители и болезни комнатных растений» и др.	Выполнение группового проекта «Школьная территория моей мечты».
7.	Грунтовое цветоводство	Учебное занятие. Практическая работа.	Словесные (Рассказ, беседа). Репродуктивные методы,	Ноутбук, презентации «Многообразие цветочно-	Викторина: «Знаете ли вы …».

		Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	частично-поисковые, игровые.	декоративных культур», «Правила пикировки растений». Дидактический материал ««Сроки посева и цветения однолетников», «Двулетники» и др.	
8.	Весенние работы на учебно-опытном участке	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Рассказ, беседа). Практические методы.	Садовый инвентарь. Дидактический материал: «Первоцветы», инструктивные карты по теме: «Правила, сроки и значение подкормки многолетних цветочно-декоративных культур», «Деление многолетников»	Тест: «Весенние работы на УОУ».
9.	Итоговое занятие	Защита проекта. Чаепитие	Исследова-тельские	Ноутбук, проектор.	Промежуточное аттестация. Квест: «Цветы вокруг нас».

Методическое обеспечение программы второго года обучения.

4. Методические разработки:
   - ✓ Беседыпо каждому разделу программы.
   - ✓ Открытые занятия«Размножение комнатных растений», «Правила оформления цветников».
   - ✓ Экскурсии «Прекрасное рядом» (в теплице о коллекции комнатных растений областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Первоцветы»,
   - ✓ Викторины «Прекрасное рядом». «Все о деревьях и кустарниках».
   - ✓ Праздники «Праздник цветов».
   - ✓ Игры - сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам «Флористика», «Ландшафтный дизайн и архитектура».
5. Дидактический и лекционный материал по каждому разделу программы.
6. Медиатека – презентации по темам основных разделов программы.

№ п\п	Раздел программы	Формы организации учебного процесса	Методы обучения	Дидактический материал, наглядные пособия, оборудование, инвентарь.	Формы подведения итогов по разделам программы.
1.	Вводное занятие	Экскурсия. Групповая и индивидуальная работа.	Словесные (Рассказ, диалог),	Ноутбук, презентация «Правила охраны труда», дидактический материал «Обитатели живого уголка».	Промежуточный контроль. Тестирование.
2.	Осенние работы на учебно-опытном участке	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивные методы	Садовый инвентарь. Дидактический материал: «Строение семени», инструктивные карты по теме: «Правила сбора, сушки и хранения семян»	Отчет по экскурсии «Сезонные явления в жизни клумбовых растений».
3.	Введение в профессию	Учебное занятие. Лекция. Экскурсия	Словесные (Объяснение рассказ, беседа)	Ноутбук, презентации «Рабочие специальности: озеленитель, цветовод-декоратор, дандшафтный дизайнер»,	Создание коллажа «Мир профессий»

4.	Аранжировка и флористика	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, презентации «Сухоцветы: выращивание, заготовка, использование», «Виды букетов», Дидактический материал «7 правил составления композиций».	Творческая работа – плоская или объемная композиция из природного материала
5.	Декоративное садоводство	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, презентации «Хвойные деревья и кустарники», «Виды зеленых насаждений», Дидактический материал «7 правил составления композиций».	Викторина «Все о деревьях и кустарниках»
6.	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа.	Практические методы.	Дидактический материал.	Промежуточный контроль. Тестирование.
7.	Дизайн помещений	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа). Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, фотоаппарат, презентации «Контейнерные композиции», Дидактический материал «Схемы интерьера различных комнат квартиры»,	Коллективный проект «Цветущий балкон»
8.	Ландшафтный дизайн и архитектура	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Рассказ, беседа). Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, презентации «Архитектурные формы сада», «Поэтапный алгоритм росписи камней». Дидактический материал «Виды дорожек», «Разновидности газона» и др.	Индивидуальный проект «Моя клумба»

9.	Весенние работы на учебно-опытном участке	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Рассказ, беседа). Практические методы.	Садовый инвентарь. Дидактический материал: «Первоцветы», инструктивные карты по теме: «Правила деления многолетних цветочно-декоративных культур»,	Конкурс творческих работ «Пробуждение весны»
10.	Итоговая аттестация	Защита проекта. Чаепитие	Исследова-тельские	Ноутбук, проектор.	Итоговый контроль. Защита индивидуального проекта.

Список литературы для педагога

1. Афонькин А.Ю. «Ядовитые растения и животные», 2015 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Зак Г.Г., Карман Н.М. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 8 кл. Учебное пособие. Адаптированные программы, Просвещение, 2022 г.
4. Кизима Г., «Азбука садового участка», 2015 г.
5. Кириленко А., «Биология. Растения, грибы, лишайники», 2015 г.
6. Кудрявец Р.П., «Практическое руководство по обрезке садовых деревьев», 2016 г.
7. Кундик Т.М., Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум. Учебное пособие, Лань, 2022 г.
8. Лепаж Р., Ретурнард Д. «Садовые цветы», 2015 г.
9. Смирнова Т. «Комнатные растения», 2015 г.
10. Хессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника», 2017 г.

Список литературы для обучающихся

1. Багрова Л.А. Я познаю мир. Растения. Детская энциклопедия. М.:АСТ, 1998 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Бондорук М.М. Ковылина Н.А. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии 7-9 класс. Волгоград: Учитель, 2007 год.
4. Васильева И.Н. Как зимуют растения. М.: Колос, 1970 год.
5. Винокурова Н.Ф. Лес и человек. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007 год.
6. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М., Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие, Лань, 2022 г.
7. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М., Декоративное цветоводство. Учебное пособие для СПО, Лань, 2021 г.
8. Голова А.М. Тайны живой природы. М.: РОСМЭН, 1998 год.
9. Дмитриев О.И. Макрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М: ВАКО, 2004 год.
10. Королова Н.В. Макаревич В.В. Биология. Учебник для коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.
11. Литвинова Л.С. Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 класс. М.: 5 за знание, 2005 год.
12. Хессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника». 2017 г.
13. Хлебосолова О.А. Дневник наблюдений по природоведению. Для 9 класса коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.