

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании  
педагогического совета  
СОГБУ ДО «Станция юннатов»  
Протокол от 30.08.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБУ ДО  
«Станция юннатов»  
Приказ от 31.08.2022 № 78-Осн.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«Цветоводство с основами декоративного садоводства»**

Возрастной обучающихся: 13-18 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Лапеченкова Наталья Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Цветоводство с основами декоративного садоводства», рассчитана на 216 часов в год для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Программа разработана в 2016 году.

**Направленность** программы – естественнонаучная. По функциональному предназначению – прикладная. По форме организации – групповая. По времени реализации – двухгодичная. Особым фактором, обуславливающим специфику данной программы, является организация целенаправленной практической деятельности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Актуальность** программы связана с тем, что в настоящее время в современном обществе становится популярной профессия ландшафтного дизайнера и дизайнера помещений. Изучение основных разделов данной программы способствует тому, что обучающиеся овладевают основами теоретических знаний и практических умений, необходимых для знакомства с перечисленными профессиями. Программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению. Успешность реализации предлагаемой программы на базе областной станции юннатов объясняется материально – техническими возможностями: участок однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, теплица, плодовый сад, дендрарий с коллекцией деревьев и кустарников. На областной станции юннатов имеется коллекция, насчитывающая более 200 видов растений. Программа способствует решению проблемы занятости школьников во внеурочное время. Дети, обучающиеся по данной программе, входят в объединение «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

**Новизна** программы заключается в том, что в ней предусмотрено обучение воспитанников, по следующим разделам:

1. Осенние работы на учебно-опытном участке;
2. Садоводство;
3. Комнатное цветоводство;
4. Основы ландшафтного дизайна;
5. Грунтовое цветоводство;
6. Весенние работы на учебно-опытном участке.

Программа способствует формированию практического умения в области цветоводства, и является дополнением к общеобразовательной программе биологической направленности. Связана с биологией (физиологией растений, ботаникой). Стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, а главное обучающиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки, адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В 2022 году в программе пересмотрен и дополнен подраздел пояснительной записки «Нормативная база программы», в содержание второго года обучения добавлены экскурсии в различные организации в соответствии с темами разделов программы.

**Отличительной особенностью** программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

## Цель и задачи

**Цель программы:** удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков через проведение опытнической работы, накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно-декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайна, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников,
- познакомить обучающихся с рабочими специальностями – садовода, цветовода, ландшафтного дизайнера и другими.

#### *Развивающие:*

- развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося (интересов, способностей, склонностей).
- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта материалы,
- совершенствовать навык работы с книгой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

#### *Воспитательные:*

- формировать культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;
- формировать общую культуру личности, адаптация обучающихся к жизни в обществе, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты растений;
- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного садика, композиций из комнатных растений;
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

## Нормативная база программы

Программа «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.).

5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027 от 28 сентября 2020 г. № 28.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

7. «Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года». Распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-р/адм.

8. Постановление Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года N 984 Об утверждении областной государственной программы "Развитие образования в Смоленской области"(с изменениями на 3 августа 2022 года).

9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015 г. 1330-р/адм.

10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.

11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.

### **Критерии отбора содержания программы**

1. Занятие является завершённым, логически связанным с предыдущим и последующим занятиями.

2. Доступность содержания занятия.

3. Разностороннее влияние на обучающихся.

4. Цикличность программы по принципу от простого к сложному.

5. Учёт психолого-физиологических особенностей обучающихся.

6. Разнообразие и непрерывность деятельности обучающихся по содержанию и по характеру.

7. Занятие строится на основе деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии. Формирует адекватную самооценку обучающихся.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В процессе освоения программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

#### *Личностные результаты:*

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### *Метапредметные результаты:*

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### *Предметные результаты:*

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; разновидность роз, правила ухода за розами; правила заготовки земляных смесей и их применение; виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; некоторые заболевания растений и меры помощи растениям; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки; гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария; виды зимних и весенних работ в цветнике);

3. Развитие умений заложенных в содержании программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов; проводить черенкование хризантем и других растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами; производить стрижку кустарников; оформлять результаты работы).

### **Возраст учащихся и режим занятий**

Программа рассчитана для обучающихся 13 – 18 лет.

Набор детей свободный, форма занятий групповая. Количество обучающихся в группе 10-12 человек. Занятия проводятся по 3 часа 2 раза в неделю (всего 6 часов в неделю) с сентября по май. Возможно дистанционное обучение по программе (заочное обучение на расстоянии с использованием компьютеров, телекоммуникационных технологий и средств).

### **Формы и методы обучения**

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие *формы* обучения: *общие* (индивидуальные; групповые – бригадная, дифференцированно-групповая; фронтальные – фронтально-поисковые), *конкретные* (ведущие – занятие, лекция, семинар, практическая работа; сопутствующие – экскурсия, консультация, игра), *традиционные* (учебное занятие, занятие-игра, викторина и др.), *нетрадиционные* (защита проекта, чаепитие и др.).

Методы обучения: *словесные* (лекция, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

### **Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов**

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

### **Условия, необходимые для реализации программы**

Реализация программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» возможна при наличии теплицы, участка однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур и сада, а также учебно-методические материалы, компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

### **Учебный план (первый год обучения)**

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие	6 ч	3 ч	3 ч	Тест: «Растения: основные понятия, процессы и явления».
2	Осенние работы на учебно-опытном участке	24 ч	12 ч	12 ч	Создание коллекции «Многообразие семян цветочно-декоративных растений УОУ».
3	Садоводство	24 ч	12 ч	12 ч	Контрольная работа по теме «Садоводство».
4	Комнатное цветоводство	42 ч	21 ч	21 ч	Творческое задание. Оформление композиции комнатных растений согласно классификации и создание памятки ухода

					за использованными растениями.
5	Промежуточная аттестация	3 ч.	-	3 ч.	Тест: «Основные понятия садоводства и комнатного цветоводства».
6	Основы ландшафтного дизайна	36 ч	18 ч	18 ч	Выполнение группового проекта «Школьная территория моей мечты».
7	Грунтовое цветоводство	48 ч	24ч	24 ч	Викторина: «Знаете ли вы ...».
8	Весенние работы на учебно-опытном участке	30 ч	15 ч	15 ч	Тест: «Весенние работы на УОУ».
9	Итоговое занятие	3 ч	-	3 ч	Промежуточная аттестация. Квест: «Цветы вокруг нас».
Итого часов:		216	105	111	

### Содержание занятий первого года обучения.

#### Тема 1: *Вводное занятие.*

**Теория:** Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.

**Экскурсия:** обзорная экскурсия по станции юннатов.

**Форма аттестации:** Тест: «Растения: основные понятия, процессы и явления».

#### Тема 2: *Осенние работы на учебно-опытном участке.*

**Теория:** Красивоцветущие растения осени. Приёмы осеннего ухода за цветником. Строение семени. Правила сбора, сушки и хранения семян. Подготовка многолетников к зиме. Обрезка многолетников. Виды обрезки роз (в зависимости от времени года и от разновидности), правила обрезки и укрывания роз. Подготовка почвы к зиме в отделе однолетних цветочно-декоративных культур.

**Практика:** Сбор семян однолетников, их высушивание и сортировка. Обрезка многолетников. Уборка растительных остатков отдела однолетников. Перекопка почвы, посев сидератов, подкормка многолетников.

**Форма аттестации:** Создание коллекции «Многообразие семян цветочно-декоративных растений УОУ».

#### Тема 3: *Садоводство.*

**Теория:** Основные плодовые породы. Внешний вид плодовых деревьев. Осенний уход за плодовыми деревьями, его значение. Правила вскапывания приствольных кругов. Красивоцветущие кустарники, используемые в цветоводстве (роза, сирень, жасмин, гортензия, форзиция), правила подбора для посадки в дендрарии, особенности ухода в течение года. Розарий: правила создания, выбор сортов, календарь ухода.

**Практика:** Составление схематического рисунка «Внешний вид плодового дерева», составление таблицы «Основные плодовые породы: описание, сорта, уход». Сгребание опавших листьев. Вскапывание почвы вокруг кустов. Черенкование роз и самшита в теплице. Подготовка розария к зиме, осенняя обрезка роз. Составление альбома «Красивоцветущие кустарники», составление графика цветения красивоцветущих кустарников.

**Форма аттестации:** Контрольная работа по теме «Садоводство».

#### **Тема 4: Комнатное цветоводство.**

**Теория:** Классификация комнатных растений. Семейства комнатных растений. Уход за комнатными растениями (полив, посадка, пересадка, перевалка, подкормка). Размножение комнатных растений (стеблевыми и листовыми черенками, отводками, отпрысками, семенами, спорами). Болезни и вредители комнатных растений. Приёмы оформления помещения комнатными растениями. Экзотические комнатные растения.

**Практика:** Систематизация коллекции комнатных растений теплицы по группам по различным классификациям. Паспортизация коллекции комнатных растений. Полив. Составление графика подкормки комнатных растений. Черенкование гераней. Размножение бегоний листовыми черенками. Посев комнатных растений. Составление графика обработки растений от вредителей. Составление таблицы «Защита комнатных растений от болезней и вредителей». Создание проекта «Комнатный садик». Викторина «Знаете ли вы ...?».

**Форма аттестации:** Творческое задание. Оформление композиции комнатных растений согласно классификации и создание памятки ухода за использованными растениями.

#### **Тема 5: Промежуточная аттестация.**

**Практика:** Тест: «Основные понятия садоводства и комнатного цветоводства».

#### **Тема 6: Основы ландшафтного дизайна.**

**Теория:** Рабочие специальности – озеленитель, цветовод. Основные понятия, стили и законы ландшафтного дизайна (закон доминанты, закон простоты, закон треугольника, закон квадрата, закон круга). Правила планирования территории. Элементы ландшафтного дизайна (дорожка, газон, рабатка, бордюр, миксбордер, солитер, партер, орнамент, альпинарий, рокарий, цветник). Виды цветников. Приемы оформления цветников. Газон: правила составления и ухода. Конструкции и оборудование теплиц и зимних садов.

**Практика:** Подготовка сообщений об истории использования клумбовых растений. Составление таблицы «Элементы ландшафтного дизайна». Составление проекта территории. Классификация видов цветников на станции юннатов, их описание. Планирование отдела однолетних культур на станции юннатов. Особенности выращивания редких цветочно-декоративных и овощных растений, теплиц и зимних садов.

**Форма аттестации:** Выполнение группового проекта «Школьная территория моей мечты».

#### **Тема 7: Грунтовое цветоводство.**

**Теория:** Классификация цветковых растений (однолетние, двулетние, многолетние). Однолетники от А до Я. Многообразие многолетников. Уход за однолетниками и многолетниками (полив, рыхление, подкормки). Размножение. Сроки посевов однолетников и многолетников. Уход за цветочной рассадой. Пикировка. Особенности создания цветника непрерывного цветения.

**Практика:** Оформление цветковыми растениями веранд и балконов. Составление плана ухода за однолетниками и многолетниками в период с апреля по октябрь. Подготовка почвы для посева однолетников. Посев бархатцев и других однолетников. Пикировка однолетников; правила, приёмы, сроки. Пикировка однолетников в теплице. Составление и осуществление графиков полива и подкормки рассады цветочно-декоративных культур. Создание проекта «Цветник непрерывного цветения (однолетники)», «однолетние растения в вазонах и подвесных корзинах».

**Форма аттестации:** Викторина: «Знаете ли вы ...».

#### **Тема 8: Весенние работы на учебно-опытном участке.**

**Теория:** Первоцветы: многообразие, уход, размножение. Весенние работы в отделе многолетников. Правила посадки красивоцветущих кустарников и роз. Разбивка цветников согласно выбранного плана. Оформление цветников.

**Практика:** Снятие укрытия с роз. Составление таблицы «Первоцветы: многообразие, уход, размножение». Посадка, деление и пересадка красивоцветущих кустарников. Деление хосты, флоксов, примул. несение удобрений в отдел многолетников, подготовка почвы для однолетников. Оформление отдела однолетников. Разбивка цветников. Высадка растений в отдел однолетников.

**Форма аттестации:** Тест: «Весенние работы на УОУ».



**Тема 9:Итоговое занятие.****Практика:** Промежуточное аттестация. Квест: «Цветы вокруг нас».**Учебный план  
(второй год обучения)**

№ п/п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие	6 ч	3 ч	3 ч	Промежуточный контроль. Тестирование.
2	Осенние работы на учебно-опытном участке	24 ч	12 ч	12 ч	Отчет по экскурсии «Сезонные явления в жизни клумбовых растений».
3	Введение в профессию	6 ч	3 ч	3 ч	Создание коллажа «Мир профессий»
4	Аранжировка и флористика	36 ч	18 ч	18 ч	Творческая работа – плоская или объемная композиция из природного материала
5	Декоративное садоводство	24 ч	12 ч	12 ч	Викторина «Все о деревьях и кустарниках»
6	Промежуточная аттестация	3 ч.	-	3 ч.	Промежуточный контроль. Тестирование.
7	Дизайн помещений	42 ч	21 ч	21 ч	Коллективный проект «Цветущий балкон»
8	Ландшафтный дизайн и архитектура	48 ч	24 ч	24 ч	Индивидуальный проект «Моя клумба»
9	Весенние работы на учебно-опытном участке	24 ч	12 ч	12 ч	Конкурс творческих работ «Пробуждение весны»
10	Итоговое занятие	3 ч	-	3 ч	Итоговый контроль. Защита индивидуального проекта.
Итого часов:		216	105	111	

## Содержание занятий второго года обучения.

### **Тема 1: Вводное занятие.**

**Теория:** Знакомство с программой второго года обучения, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.

**Экскурсия:** Экскурсия на УОУ областной станции юннатов. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

**Форма аттестации:** Промежуточный контроль. Тестирование.

### **Тема 2: Осенние работы на учебно-опытном участке**

**Теория:** Осенние работы в саду. Экскурсия: «Сезонные явления в жизни клумбовых растений». Осенние работы в цветнике. Осенние работы в дендрарии.

**Практика:** Сбор семян однолетников. Осенние работы в овощном отделе УОУ. Подготовка отдела однолетников к зиме. Подготовка отдела многолетников к зиме.

**Форма аттестации:** Отчет по экскурсии «Сезонные явления в жизни клумбовых растений».

### **Тема 3: Введение в профессию.**

**Теория:** Рабочие специальности: озеленитель, цветовод-декоратор, ландшафтный дизайнер, флорист.

**Экскурсии:** Экскурсия в тепличный комбинат. Экскурсия на кафедру естественно-географического факультета СмолГУ (отделение ландшафтного дизайна).

**Форма аттестации:** Создание коллажа «Мир профессий».

### **Тема 4: Аранжировка и флористика.**

**Теория:** Понятие флористики. Введение во флористику. Основы композиции во флористике. Материалы и приспособления, используемые для аранжировки. Виды букетов и композиции из срезанных цветов. Сухоцветы. Классификация сухоцветов по группам. Флористические коллажи в современных интерьерах.

**Практика:** Правила сбора растений. Составление памяток: «7 правил составления композиций». Работа с флористическим материалом. Работа с природным материалом. Изготовление декоративной рамки-паспарту. Оформление интерьера комнаты (кабинета) композициями из комнатных и срезанных цветов.

**Экскурсия:** экскурсия в крупнейший цветочный магазин города «Как создать букет красиво?»

**Форма аттестации:** Творческая работа – плоская или объемная композиция из природного материала.

### **Тема 5: Декоративное садоводство.**

**Теория:** Декоративное садоводство в древности. Декоративная обрезка деревьев и кустарников, используемых в озеленении. Виды зеленых насаждений. «Гости» нашего сада.

**Практика:** Хвойные деревья и кустарники, используемые. Определение хвойных деревьев и кустарников по отличительным признакам. Характеристика видов деревьев и кустарников дендрария станции юннатов. Викторина «Все о деревьях и кустарниках»

**Форма аттестации:** Викторина «Все о деревьях и кустарниках».

### **Тема 6: Промежуточная аттестация.**

**Практика:** Промежуточный контроль. Тестирование.

### **Тема 7: Дизайн помещений.**

**Теория:** История комнатного цветоводства. Оформление интерьера кухни комнатными растениями. Оформление интерьера гостиной комнатными растениями. Оформление интерьера спальни комнатными растениями. Контейнерные композиции в интерьере. Оформление террасы. Контейнерное цветоводство. Оформление балкона.

**Практика:** Подготовка сообщений о истории комнатного цветоводства. Работа в теплице СЮН. Уход за комнатными растениями: рыхление, полив. Викторина «Прекрасное рядом». Работа в теплице СЮН. Посев комнатных растений (герань, аспарагус). Создание контейнерных композиций. Работа в теплице СЮН. Черенкование комнатных растений (герань, колеус, бегония).

Создание коллективного проекта «Цветущий балкон». Экскурсия в образовательные организации города «Зимний сад в образовательной организации; структура, многообразие растений, значение».

**Форма аттестации:** Коллективный проект «Цветущий балкон».

**Тема 8: Ландшафтный дизайн и архитектура.**

**Теория:** Парковое строительство: стили, составные части, оформление. Дорожки и газон: виды, уход. Выращивание саженцев в питомнике, транспортировка. Архитектурные формы для сада. Освещение в саду. Новые идеи в ландшафтном дизайне: плавающие клумбы, сухой ручей. Виды цветников – объемные клумбы. Вертикальное озеленение и живая изгородь.

**Практика:** Сообщения по теме: «История паркового строительства». Изготовление дидактического материала «Виды дорожек», «Разновидности газона». Правила высадки деревьев и кустарников. Строение саженца. Роспись садовых камней. Создание коллективных проектов «У озера». Создание коллективных проектов «Альпийская горка». Создание индивидуального проекта «Моя клумба». Составление таблицы «Растения, пригодные для вертикального озеленения».

**Форма аттестации:** Индивидуальный проект «Моя клумба».

**Тема 9: Весенние работы на учебно-опытном участке.**

**Теория:** Весенняя обработка многолетников. Правила деления многолетников. Правила и способы разбивки участка согласно разработанного плана. Норма высадки растений в грунт.

**Практика:** Экскурсия на УОУ СЮН: «Первоцветы». Деление многолетников на участке СЮН. Разбивка участка однолетних культур. Высадка однолетников на участок СЮН.

**Форма аттестации:** Конкурс творческих работ «Пробуждение весны».

**Тема 10: Итоговое занятие.**

**Практика:** Подведение итогов работы за год. Защита индивидуальных проектов.

**Методическое обеспечение программы первого года обучения.**

1. Методические разработки:

- ✓ Беседы по каждому разделу программы.
- ✓ Открытые занятия «Размножение комнатных растений», «Правила оформления цветников».
- ✓ Экскурсии «Прекрасное рядом» (в теплице о коллекции комнатных растений областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Первоцветы»,
- ✓ Викторины «Знаете ли вы?.....» (о Родине, классификации, многообразии, особенностях ухода комнатных растений),
- ✓ Праздники «Праздник цветов».
- ✓ Игры - сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам «Комнатное цветоводство», «Грунтовое цветоводство», «Основы ландшафтного дизайна».

2. Дидактический и лекционный материал по каждому разделу программы.

3. Медиа-тека – презентации по темам основных разделов программы.

№ п\п	Раздел программы	Формы организации учебного процесса	Методы обучения	Дидактический материал, наглядные пособия, оборудование, инвентарь.	Формы подведения итогов по разделам программы.
1.	Вводное занятие	Экскурсия. Групповая и индивидуальная работа.	Словесные (Рассказ, диалог),	Ноутбук, презентация «Правила охраны труда», дидактический	Тест: «Растения: основные понятия, процессы и явления».

				материал «Обитатели живого уголка».	
2.	Осенние работы на учебно- опытном участке	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельна я работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивн ые методы	Садовый инвентарь. Дидактический материал: «Строение семени», инструктивные карты по теме: «Правила сбора, сушки и хранения семян»	Создание коллекции «Многообразие семян цветочно- декоративных растений УОУ».
3.	Садоводство	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельна я работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивн ые методы. Частично- поисковые.	Ноутбук, презентации «Основные плодовые породы: описание, сорта, уход», «Красивоцветущие кустарники». Дидактический материал «Внешний вид плодового дерева» «Подготовка сада к зиме» и др.	Контрольная работа по теме «Садоводство».
4.	Комнатное цветоводство	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельна я работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивн ые методы, частично- поисковые, игровые.	Ноутбук, презентации «Классификация комнатных растений», «Болезни и вредители комнатных растений», «Приёмы оформления помещения комнатными растениями». Дидактический материал «Способы размножения комнатных растений», «Вредители и болезни комнатных растений» и др.	Творческое задание. Оформление композиции комнатных растений согласно классификации и создание памятки ухода за использованным и растениями.
5.	Промежуточна я аттестация	Самостоятельна я работа.	Практические методы.	Дидактический материал.	Тест: «Основные понятия садоводства и комнатного цветоводства».

6.	Основы ландшафтного дизайна	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа). Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, фотоаппарат, презентации «Основные понятия ЛД», «Приемы оформления цветников». Дидактический материал «Виды цветников», «Вредители и болезни комнатных растений» и др.	Выполнение группового проекта «Школьная территория моей мечты».
7.	Грунтовое цветоводство	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Рассказ, беседа). Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, презентации «Многообразие цветочно-декоративных культур», «Правила пикировки растений». Дидактический материал «Сроки посева и цветения однолетников», «Двулетники» и др.	Викторина: «Знаете ли вы ...».
8.	Весенние работы на учебно-опытном участке	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Рассказ, беседа). Практические методы.	Садовый инвентарь. Дидактический материал: «Первоцветы», инструктивные карты по теме: «Правила, сроки и значение подкормки многолетних цветочно-декоративных культур», «Деление многолетников»	Тест: «Весенние работы на УОУ».
9.	Итоговое занятие	Защита проекта. Чаепитие	Исследовательские	Ноутбук, проектор.	Промежуточное аттестация. Квест: «Цветы вокруг нас».

#### Методическое обеспечение программы второго года обучения.

##### 4. Методические разработки:

- ✓ Беседы по каждому разделу программы.
- ✓ Открытые занятия «Размножение комнатных растений», «Правила оформления цветников».

- ✓ Экскурсии «Прекрасное рядом» (в теплице о коллекции комнатных растений областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Первоцветы»,
- ✓ Викторины «Прекрасное рядом». «Все о деревьях и кустарниках».
- ✓ Праздники «Праздник цветов».
- ✓ Игры - сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам «Флористика», «Ландшафтный дизайн и архитектура».

5. Дидактический и лекционный материал по каждому разделу программы.

6. Медиаотека – презентации по темам основных разделов программы.

№ п\п	Раздел программы	Формы организации учебного процесса	Методы обучения	Дидактический материал, наглядные пособия, оборудование, инвентарь.	Формы подведения итогов по разделам программы.
1.	Вводное занятие	Экскурсия. Групповая и индивидуальная работа.	Словесные (Рассказ, диалог),	Ноутбук, презентация «Правила охраны труда», дидактический материал «Обитатели живого уголка».	Промежуточный контроль. Тестирование.
2.	Осенние работы на учебно-опытном участке	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивные методы	Садовый инвентарь. Дидактический материал: «Строение семени», инструктивные карты по теме: «Правила сбора, сушки и хранения семян»	Отчет по экскурсии «Сезонные явления в жизни клумбовых растений».
3.	Введение в профессию	Учебное занятие. Лекция. Экскурсия	Словесные (Объяснение рассказ, беседа)	Ноутбук, презентации «Рабочие специальности: озеленитель, цветовод-декоратор, ландшафтный дизайнер»,	Создание коллажа «Мир профессий»
4.	Аранжировка и флористика	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, презентации «Сухоцветы: выращивание, заготовка, использование», «Виды букетов», Дидактический материал	Творческая работа – плоская или объемная композиция из природного материала

		работа.		«7 правил составления композиций».	
5.	Декоративное садоводство	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа) Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, презентации «Хвойные деревья и кустарники», «Виды зеленых насаждений», Дидактический материал «7 правил составления композиций».	Викторина «Все о деревьях и кустарниках»
6.	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа.	Практические методы.	Дидактический материал.	Промежуточный контроль. Тестирование.
7.	Дизайн помещений	Учебное занятие. Лекция. Семинар. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Объяснение рассказ, беседа). Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, фотоаппарат, презентации «Контейнерные композиции», Дидактический материал «Схемы интерьера различных комнат квартиры»,	Коллективный проект «Цветущий балкон»
8.	Ландшафтный дизайн и архитектура	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Рассказ, беседа). Репродуктивные методы, частично-поисковые, игровые.	Ноутбук, презентации «Архитектурные формы сада», «Поэтапный алгоритм росписи камней». Дидактический материал «Виды дорожек», «Разновидности газона» и др.	Индивидуальный проект «Моя клумба»
9.	Весенние работы на учебно-опытном участке	Учебное занятие. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальная и коллективная работа.	Словесные (Рассказ, беседа). Практические методы.	Садовый инвентарь. Дидактический материал: «Первоцветы», инструктивные карты по теме: «Правила деления многолетних цветочно-	Конкурс творческих работ «Пробуждение весны»

				декоративных культур»,	
10.	Итоговая аттестация	Защита проекта. Чаепитие	Исследовательские	Ноутбук, проектор.	Итоговый контроль. Защита индивидуального проекта.

### Рабочая программа.

#### Рабочая программа творческого объединения «Цветоводство с основами декоративного садоводства», 1 год обучения, Группа 2

**Цель программы:** удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков через проведение опытнической работы, накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно-декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайна, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников,
- познакомить обучающихся с рабочими специальностями – садовода, цветовода, ландшафтного дизайнера и другими.

##### *Развивающие:*

- развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося (интересов, способностей, склонностей).
- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта материалы,
- совершенствовать навык работы с книгой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

##### *Воспитательные:*

- формировать культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;
- формировать общую культуру личности, адаптация обучающихся к жизни в обществе, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты растений;
- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного сада, композиций из комнатных растений;
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.



## Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

### *Личностные результаты:*

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты:*

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### *Предметные результаты:*

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; разновидность роз, правила ухода за розами; правила заготовки земляных смесей и их применение; виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; некоторые заболевания растений и меры помощи растениям; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки; гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария; виды зимних и весенних работ в цветнике);
3. Развитие умений заложенных в содержании программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми

растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов; проводить черенкование хризантем и других растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами; производить стрижку кустарников; оформлять результаты работы).

#### **Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов**

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

#### **Учебный план**

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие	6 ч	3 ч	3 ч	Тест: «Растения: основные понятия, процессы и явления».
2	Осенние работы на учебно-опытном участке	24 ч	12 ч	12 ч	Создание коллекции «Многообразие семян цветочно-декоративных растений УОУ».
3	Садоводство	24 ч	12 ч	12 ч	Контрольная работа по теме «Садоводство».
4	Комнатное цветоводство	42 ч	21 ч	21 ч	Творческое задание. Оформление композиции комнатных растений согласно классификации и создание памятки ухода за использованными растениями.
5	Промежуточная аттестация	3 ч.	-	3 ч.	Тест: «Основные понятия садоводства и

					комнатного цветоводства».
6	Основы ландшафтного дизайна	36 ч	18 ч	18 ч	Выполнение группового проекта «Школьная территория моей мечты».
7	Грунтовое цветоводство	48 ч	24ч	24 ч	Викторина: «Знаете ли вы ...».
8	Весенние работы на учебно-опытном участке	30 ч	15 ч	15 ч	Тест: «Весенние работы на УОУ».
9	Итоговое занятие	3 ч	-	3 ч	Промежуточное аттестация. Квест: «Цветы вокруг нас».
Итого часов:		216	105	111	

### Календарный учебный график

№ п/	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>6 ч</b>			Входной контроль. Тестирование
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.	3 ч.	01.09		
	Экскурсия по станции юных натуралистов.	3 ч.	06.09.		
<b>2</b>	<b>Осенние работы на учебно-опытном участке</b>	<b>24 ч.</b>			Создание коллекции «Многообразие семян цветочно-декоративных растений УОУ».
	Красивоцветущие растения осени.	3 ч.	08.09.		
	Строение семени. Правила сбора, сушки и хранения семян.	3 ч.	13.09.		
	Сбор семян однолетников, их высушивание и сортировка.	3 ч.	15.09.		
	Подготовка многолетников к зиме.	3 ч.	20.09.		
	Обрезка многолетников.	3 ч.	22.09.		
	Уборка растительных остатков отдела однолетников.	3 ч.	27.09.		
	Подготовка почвы к зиме.	3 ч.	29.09.		
	Перекопка почвы, посев сидератов, подкормка многолетников.	3 ч.	04.10.		
<b>3</b>	<b>Садоводство</b>	<b>24 ч.</b>			Контрольная работа по теме «Садоводство».
	Основные плодовые породы. Внешний вид плодовых деревьев.	3 ч.	06.10.		

	Составление таблицы «Основные плодовые породы: описание, сорта, уход».	3 ч.	11.10.		
	Осенний уход за плодовыми деревьями, его значение. Правила вскапывания приствольных кругов.	3 ч.	13.10.		
	Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.	3 ч.	18.10.		
	Красивоцветущие кустарники, используемые в цветоводстве (сирень, жасмин, гортензия, форзиция)	3 ч.	20.10.		
	Черенкование роз и самшита в теплице	3 ч.	25.10.		
	Розарий: правила создания, выбор сортов, календарь ухода.	3 ч.	27.10.		
	Подготовка розария к зиме, осенняя обрезка роз.	3 ч.	01.11.		
<b>4</b>	<b>Комнатное цветоводство</b>	<b>42 ч.</b>			
	Классификация комнатных растений	3 ч.	03.11		Творческое задание. Оформление композиции комнатных растений согласно классификации и создание памятки ухода за использованными растениями.
	Систематизация комнатных растений теплицы по группам	3 ч.	08.11.		
	Семейства комнатных растений.	3 ч.	10.11.		
	Паспортизация комнатных растений	3 ч.	15.11.		
	Уход за комнатными растениями	3 ч.	17.11.		
	Полив. Составление графика подкормки комнатных растений.	3 ч.	22.11.		
	Размножение комнатных растений.	3 ч.	24.11.		
	Черенкование гераней. Размножение бегоний листовыми черенками. Посев комнатных растений.	3 ч.	29.11.		
	Болезни и вредители комнатных растений	3 ч.	01.12.		
	Составление графика обработки растений от вредителей. Составление таблицы: «Защита комнатных растений от болезней и вредителей»	3 ч.	06.12.		
	Приемы оформления помещения комнатными растениями.	3 ч.	08.12.		
	Создание проекта: «Комнатный садик»	3 ч.	13.12.		
	Экзотические комнатные растения.	3 ч.	15.12.		

	Викторина: «Знаете ли вы ..?».	3 ч.	20.12		
<b>5</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3 ч.</b>	22.12.		Тест: «Основные понятия садоводства и комнатного цветоводства»
<b>6</b>	<b>Основы ландшафтного дизайна</b>	<b>36 ч.</b>			Выполнение группового проекта «Школьная территория моей мечты».
	Рабочие специальности – озеленитель, цветовод.	3 ч.	27.12.		
	Подготовка сообщений об истории использования клумбовых растений. Просмотр презентации.	3 ч.	29.12.		
	Основные понятия ландшафтного дизайна.	3 ч.	10.01.		
	Составление таблицы «Элементы ландшафтного дизайна»	3 ч.	12.01.		
	Правила планирования территории.	3 ч.	17.01.		
	Составление проекта территории.	3 ч.	19.01.		
	Виды цветников	3 ч.	24.01.		
	Классификация видов цветников на станции юннатов. Их описание.	3 ч.	26.01.		
	Приемы оформления цветников	3 ч.	31.01.		
	Газон. Правила создания и ухода.	3 ч.	02.02.		
	Конструкции и оборудование теплиц и зимних садов.	3 ч.	07.02.		
	Особенности выращивания редких цветочно-декоративных и овощных растений теплиц и зимних садов.	3 ч.	09.02.		
<b>7</b>	<b>Грунтовое цветоводство.</b>	<b>48 ч.</b>			Викторина: «Знаете ли вы ...».
	Классификация цветковых растений.	3 ч.	14.02.		
	Оформление цветковыми растениями веранд и балконов.	3 ч.	16.02.		
	Уход за однолетниками.	3 ч.	21.02.		
	Составление плана ухода за однолетниками в период с апреля по октябрь.	3 ч.	02.03.		
	Уход за многолетниками.	3 ч.	07.03.		

	Составление плана ухода за многолетниками.	3 ч.	09.03.		
	Размножение Сроки посева.	3 ч.	14.03.		
	Подготовка почвы для посева однолетников.	3 ч.	16.03.		
	Способы посева однолетних цветочно-декоративных культур.	3 ч.	21.03.		
	Посев бархатцев и других однолетников.	3 ч.	23.03.		
	Пикировка цветочной рассады: правила, приемы, сроки.	3 ч.	28.03.		
	Пикировка рассады в теплице.	3 ч.	30.03.		
	Уход за цветочной рассадой	3 ч.	04.04.		
	Составление и осуществление графиков полива и подкормки рассады.	3 ч.	06.04.		
	Использование цветочно-декоративных растений в озеленении. Цветник непрерывного цветения.	3 ч.	11.04.		
	Осуществление проекта: «Цветник непрерывного цветения», «Однолетние растения в вазонах и подвесных корзинах»	3 ч.	13.04.		
<b>8</b>	<b>Весенние работы на учебно-опытном участке.</b>	<b>30 ч.</b>			Тест: «Весенние работы на УОУ».
	Первоцветы: многообразие, уход, размножение.	3 ч.	18.03.		
	Составление таблицы «Первоцветы: многообразие, уход, размножение»	3 ч.	20.04.		
	Правила посадки красивоцветущих кустарников и роз.	3 ч.	25.04.		
	Посадка и пересадка красивоцветущих кустарников. Снятие укрытия роз.	3 ч.	27.04.		
	Внесение удобрений в отдел многолетников, подготовка почвы для однолетников.	3 ч.	02.05.		
	Весенние работы в отделе многолетников. Деление хосты, флоксов, примул.	3 ч.	04.05.		
	Разбивка цветников.	3 ч.	11.05.		
	Оформление отдела однолетников	3 ч.	16.05.		
	Оформление цветников	3 ч.	18.05.		

	Высадка растений в отдел однолетников.	3 ч.	23.05.		
9	<b>Итоговое занятие.</b> Промежуточное тестирование.	<b>3ч.</b>	25.05.		Промежуточная аттестация. Квест: «Цветы вокруг нас»
<b>Итого</b>		<b>105 ч теории и 111 ч практики</b>			

### **Рабочая программа творческого объединения «Цветоводство с основами декоративного садоводства», 2 год обучения, Группа 1**

Рабочая программа естественнонаучной направленности «Цветоводство с основами декоративного садоводства» разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства», рассчитана на 216 часов в год для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

**Направленность** программы – естественнонаучная. По функциональному назначению - прикладная. По форме организации – групповая. По времени реализации - двухгодичная. Особым фактором, обуславливающим специфику данной программы, является организация целенаправленной практической деятельности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Актуальность** программы связана с тем, что в настоящее время в современном обществе становится популярным профессии ландшафтного дизайнера и дизайнера помещений. Изучение основных разделов данной программы способствует тому, что обучающиеся овладевают основами теоретических знаний и практических умений, необходимых для знакомства с перечисленными профессиями. Программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению. Успешность реализации предлагаемой программы на базе областной станции юннатов объясняется материально – техническими возможностями: участок однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, теплица, плодовый сад, дендрарий с коллекцией деревьев и кустарников. На областной станции юннатов имеется коллекция, насчитывающая более 200 видов растений. Программа способствует решению проблемы занятости школьников во внеурочное время. Дети, обучающиеся по данной программе, входят в объединение «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

**Новизна** программы заключается в том, что в ней предусмотрено обучение воспитанников, по следующим разделам:

1. Осенние работы на учебно-опытном участке;
2. Садоводство;
3. Комнатное цветоводство;
4. Основы ландшафтного дизайна;
5. Грунтовое цветоводство;
6. Весенние работы на учебно-опытном участке.

Программа способствует формированию практического умения в области цветоводства, и является дополнением к общеобразовательной программе биологической направленности. Связана с биологией (физиологией растений, ботаникой). Стимулирует познавательную мотивацию

обучающихся, а главное обучающиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки, адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В 2022 году в программе пересмотрен и дополнен подраздел пояснительной записки «Нормативная база программы», в содержание второго года обучения добавлены экскурсии в различные организации в соответствии с темами разделов программы.

**Отличительной особенностью** программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

### **Цель и задачи**

**Цель программы:** удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в области цветоводства, садоводства и ландшафтного дизайна, развитие практических навыков через проведение опытнической работы, накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии цветочно-декоративных растений, о значении растений в природе и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с основами комнатного цветоводства: многообразием, происхождением, особенностями ухода, вредителями и болезнями, значением комнатных растений;
- ознакомить обучающихся с основами ландшафтного дизайна: основными понятиями, стилями и законами ландшафтного дизайна, правилами планирования территории, элементами ландшафтного дизайн, видами и приемами оформления цветников,
- познакомить обучающихся с рабочими специальностями – садовода, цветовода, ландшафтного дизайнера и другими.

#### *Развивающие:*

- развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося (интересов, способностей, склонностей).
- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта материалы,
- совершенствовать навык работы с книгой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме.

#### *Воспитательные:*

- формировать культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;
- формировать общую культуру личности, адаптация обучающихся к жизни в обществе, осуществлять экологическое и природоохранное образование при изучении происхождения, многообразия, защиты растений;
- трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, карт происхождения комнатных растений, при составлении графиков подкормки, пересадки растений, при выполнении опытнической и исследовательской работы с комнатными растениями, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов правильного оформления интерьера комнаты с помощью комнатных растений, при составлении комнатного садика, композиций из комнатных растений;
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; духовную культуру и нравственность;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В процессе освоения программы «Цветоводство с основами декоративного садоводства» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

#### *Личностные результаты:*



1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

*Предметные результаты:*

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (значение растений в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии; видовой состав растений в цветнике; правила ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями, правила хранения их зимой; разновидность роз, правила ухода за розами; правила заготовки земляных смесей и их применение; виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении; многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями; некоторые заболевания растений и меры помощи растениям; виды зелёных насаждений, их значение и характеристики; виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки; гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария; виды зимних и весенних работ в цветнике);
3. Развитие умений заложенных в содержании программы (пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем; заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их; определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам; ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности; составлять гербарий из засушенных ранее

листьев, побегов и плодов; проводить черенкование хризантем и других растений; осуществлять действия по озеленению; распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами; производить стрижку кустарников; оформлять результаты работы).

### **Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов**

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных проектов, выращенной рассады, оформленных цветников, правильным уходом за комнатными, цветочно-декоративными и садовыми растениями, оформленных фотоальбомов, словарей.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

### **Учебный план**

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие	6 ч	3 ч	3 ч	Промежуточный контроль. Тестирование.
2	Осенние работы на учебно-опытном участке	24 ч	12 ч	12 ч	Отчет по экскурсии «Сезонные явления в жизни клумбовых растений».
3	Введение в профессию	6 ч	3 ч	3 ч	Создание коллажа «Мир профессий»
4	Аранжировка и флористика	36 ч	18 ч	18 ч	Творческая работа – плоская или объемная композиция из природного материала
5	Декоративное садоводство	24 ч	12 ч	12 ч	Викторина «Все о деревьях и кустарниках»
6	Промежуточная аттестация	3 ч.	-	3 ч.	Промежуточный контроль.

					Тестирование.
7	Дизайн помещений	42 ч	21 ч	21 ч	Коллективный проект «Цветущий балкон»
8	Ландшафтный дизайн и архитектура	48 ч	24 ч	24 ч	Индивидуальный проект «Моя клумба»
9	Весенние работы на учебно-опытном участке	24 ч	12 ч	12 ч	Конкурс творческих работ «Пробуждение весны»
10	Итоговое занятие	3 ч	-	3 ч	Итоговый контроль. Защита индивидуального проекта.
Итого часов:		216	105	111	

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>6 ч</b>			Промежуточный контроль. Тестирование.
	Знакомство с программой второго года обучения, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности.	3 ч.	05.09.		
	Экскурсия на УОУ областной станции юннатов. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.	3 ч.	07.09.		
<b>2</b>	<b>Осенние работы на учебно-опытном участке</b>	<b>24 ч</b>			
	Осенние работы в саду.	3 ч.	12.09.		
	Сбор семян однолетников.	3 ч.	14.09.		
	Осенние работы в овощном отделе УОУ	3 ч.	19.09.		
	Экскурсия: «Сезонные явления в жизни клумбовых растений».	3 ч.	21.09.		
	Осенние работы в цветнике	3 ч.	26.09.		
	Подготовка отдела однолетников к зиме.	3 ч.	28.09.		

	Осенние работы в дендрарии.	3 ч.	03.10.		
	Подготовка отдела многолетников к зиме.	3 ч.	05.10.		
<b>3</b>	<b>Введение в профессию</b>	<b>6 ч</b>			
	Рабочие специальности: озеленитель, цветовод-декоратор, ландшафтный дизайнер, флорист	3 ч.	10.10.		
	Экскурсия в тепличный комбинат	3 ч.	12.10.		
<b>4.</b>	<b>Аранжировка и флористика</b>	<b>36 ч</b>			
	Понятие флористики. Введение во флористику.	3 ч.	17.10.		
	Правила сбора растений.	3 ч.	19.10.		
	Основы композиции во флористике.	3 ч.	24.10.		
	Составление памяток: «7 правил составления композиций».	3 ч.	26.10.		
	Материалы и приспособления, используемые для аранжировки.	3 ч.	07.11.		
	Работа с флористическим материалом.	3 ч.	09.11.		
	Виды букетов и композиции из срезанных цветов.	3 ч.	14.11.		
	Работа с природным материалом	3 ч.	16.11.		
	Сухоцветы. Классификация сухоцветов по группам.	3 ч.	21.11.		
	Изготовление декоративной рамки-паспарту.	3 ч.	23.11.		
	Флористические коллажи в современных интерьерах.	3 ч.	28.11.		
	Оформление интерьера комнаты (кабинета) композициями из комнатных и срезанных цветов.	3 ч.	30.11.		
<b>5.</b>	<b>Декоративное садоводство</b>	<b>24 ч</b>			
	Декоративное садоводство в древности.	3 ч.	05.12.		
	Декоративная обрезка деревьев и кустарников.	3 ч.	05.12.		
	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	3 ч.	07.12.		
	Определение хвойных деревьев и кустарников по	3 ч.	12.12.		

	отличительным признакам			
	Виды зеленых насаждений	3 ч.	12.12.	
	Характеристика видов деревьев и кустарников дендрария станции юннатов.	3 ч.	14.12.	
	«Гости» нашего сада	3 ч.	19.12.	
	Викторина «Все о деревьях и кустарниках»	3 ч.	21.12.	
<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3 ч</b>	26.12.	
<b>7</b>	<b>Дизайн помещений</b>	<b>42ч</b>		
	История комнатного цветоводства	3 ч.	28.12.	
	Подготовка сообщений о истории комнатного цветоводства	3 ч.	28.12.	
	Оформление интерьера кухни комнатными растениями	3 ч.	09.01.	
	Работа в теплице СЮН. Уход за комнатными растениями: рыхление, полив	3 ч.	11.09.	
	Оформление интерьера гостиной комнатными растениями	3 ч.	16.01.	
	Викторина «Прекрасное рядом»	3 ч.	18.01.	
	Оформление интерьера спальни комнатными растениями	3 ч.	23.01.	
	Работа в теплице СЮН. Посев комнатных растений (герань, аспарагус).	3 ч.	25.01.	
	Контейнерные композиции в интерьере	3 ч.	30.01.	
	Создание контейнерных композиций	3 ч.	01.02.	
	Оформление террасы. Контейнерное цветоводство	3 ч.	06.02.	
	Работа в теплице СЮН. Черенкование комнатных растений (герань, колеус, бегония)	3 ч.	08.02.	
	Оформление балкона	3 ч.	13.02.	
	Создание коллективного проекта «Цветущий балкон»	3 ч.	15.02.	

<b>8</b>	<b>Ландшафтный дизайн и архитектура</b>	<b>48 ч</b>		
	Парковое строительство: стили, составные части, оформление	3 ч.	20.02..	
	.Сообщения по теме: «История паркового строительства».	3 ч.	22.02.	
	Дорожки и газон: виды, уход.	3 ч.	27.02.	
	Изготовление дидактического материала «Виды дорожек», «Разновидности газона».	3 ч.	01.03.	
	Выращивание саженцев в питомнике, транспортировка.	3 ч.	06.03.	
	Правила высадки деревьев и кустарников. Строеие саженца.	3 ч.	13.03.	
	Архитектурные формы для сада.	3 ч.	15.03.	
	Роспись садовых камней	3 ч.	20.03.	
	Освещение в саду	3 ч.	22.03.	
	Создание коллективных проектов «У озера»	3 ч.	27.03.	
	Новые идеи в ландшафтном дизайне: плавающие клумбы, сухой ручей.	3 ч.	29.03.	
	Создание коллективных проектов «Альпийская горка»	3 ч.	03.04.	
	Виды цветников – объемные клумбы	3 ч.	05.04.	
	Создание индивидуального проекта «Моя клумба»	3 ч.	10.04.	
	Вертикальное озеленение и живая изгородь.	3 ч.	12.04.	
	Составление таблицы «Растения, пригодные для вертикального озеленения»	3 ч.	17.04.	
<b>9</b>	<b>Весенние работы на учебно-опытном участке.</b>	<b>24 ч</b>		
	Весенняя обработка многолетников.	3 ч.	19.04.	
	Экскурсия на УОУ СЮН «Первоцветы».	3 ч.	24.04.	
	Правила деления многолетников	3 ч.	26.04.	
	Деление многолетников на	3 ч.	03.05.	

	участке СЮН				
	Правила и способы разбивки участка согласно разработанного плана.	3 ч.	10.05.		
	Разбивка участка однолетних культур	3 ч.	15.05.		
	Норма высадки растений.	3 ч.	17.05..		
	Высадка однолетников на участок СЮН	3 ч.	22.05.		
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие.</b> Промежуточное тестирование.	<b>3ч</b>	24.05		Итоговый контроль. Защита индивидуального проекта.
<b>Итого</b>		<b>105 ч теории и 111 ч практики</b>			

### Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа с обучающимися творческого объединения «Цветоводство с основами декоративного садоводства направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

**Цель программы:** формирование у обучающихся экологических, духовно-нравственных ценностей, способности к выбору здорового и безопасного образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

#### Задачи программы:

- воспитать чувства патриотизма к малой Родине посредством участия в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, Всероссийский);
- активизировать личностный рост, талантов, способностей, интеллектуальной инициативы, формировать общую и экологическую культуру обучающихся посредством участия в коллективно-творческих делах естественнонаучной направленности;
- создать условия для реализации возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности;
- объединять усилия педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), общественности для реализации практических природоохранных дел и акций, развитию творческих и интеллектуальных способности детей;
- создание условий для социальной адаптации и личностного развития разных социальных групп детей: дети с ОВЗ, дети-инвалиды;
- организация системной общественно-значимой деятельности юннатов по взаимодействию с детьми с ОВЗ, формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, чувства сострадания, сопричастности, понимания;
- повышение роли Станции юннатов в образовательном пространстве города и эффективности организационно – массовой работы учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности посредством разнообразия форм организации творческой деятельности в рамках интеграции основного и дополнительного образования;
- активизация участия родителей (законных представителей), социума в деятельности Станции юных натуралистов.

## **Приоритетные направления деятельности:**

### ***Гражданско- патриотическое***

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

### ***Интеллектуально- познавательное***

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- реализация познавательных интересов личности ребенка, его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

### ***Духовно- нравственное***

Задачи воспитания:

- формирование духовно- нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким, животным;
- приобщение к духовным ценностям;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

### ***Проориентационное***

Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности и активной гражданской позиции;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к человеку труда и материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника на профессии биологического профиля;
- подготовка к сознательному выбору своей будущей профессии.

### ***Культурно- досуговое и художественно- эстетическое***

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры, передача семейных и народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

### ***Основы здорового образа жизни***

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентирами;
- формирование потребности в здоровом образе и стиле жизни, профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся.

### ***Безопасность жизнедеятельности***

Задачи воспитания:



- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности (практические и тренировочные занятия, инструктажи и тренинги);
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности и охраны труда;
- обучение обучающихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения и безопасного поведения в природе.

### ***Практическая экологическая и природоохранная деятельность***

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически безопасного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде;
- организация опытнической и исследовательской деятельности обучающихся творческого объединения «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

### **Формы и методы воспитательной работы:**

- беседы,
- игры,
- викторины,
- экскурсии,
- флэшмобы,
- дискуссии,
- коллективная творческая деятельность,
- квесты
- конкурсы,
- фото-выставки,
- праздник,
- презентация.
- 

### **Содержание деятельности**

Беседы:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Наши юннатские дела»

Правила эвакуации обучающихся при чрезвычайных ситуациях

Беседа об уважительном отношении к сверстникам.

«День экологических знаний» (посвященная Дню экологического образования)

«16 октября - Всемирный день здорового питания»

«Единство народов России. Из истории праздника»

Беседа о глобальном изменении климата «Враг — природы

- это мусор!»

«Семья и семейные ценности»

«Полезные продукты»

«Что такое православный пост?»

Правила пользования пиротехническими средствами

«О дружбе, доброте и отзывчивости»

ПДД «История развития транспортных средств»

«Продукты разные нужны-блюда разные важны»

«Городской общественный транспорт. Правила пользования и поведения при ДТП»

«Дорожно-транспортные происшествия. Поведение учащихся при ДТП»

«В гостях у Берендея»

«Пожарная безопасность в доме, квартире»  
«Соблюдение мер предосторожности в период весеннего таяния льда на водоемах»  
«Правила движения для велосипедистов и пешеходов»  
«Правила эвакуации учащихся при ЧС»  
«Отчизны верные сыны»  
«Очистим город от мусора!»  
«Где можно играть?»

Игры:

«ПДД. Безопасный путь домой»  
Игровое занятие «Кулинарная история»  
КВН «Знатоки птиц»

Праздники:

«Учитель перед именем твоим»  
«Встреча зимующих птиц»  
ко Дню Матери «Маму любят все на свете»  
Новогодний утренник  
«Рождество Христово, история, традиции»  
«Любви все возрасты покорны», праздник, посвященный 14 февраля  
«День Защитника Отечества»  
«Мисс очарование»  
«День Земли»  
«День Воды»  
«День Птиц»  
«Знатоки птиц»  
Игровое занятие «Кулинарная история»

Викторины:

«В семье единой!» (посвященная Международному дню терпимости (толерантности))  
«Земля – наш общий дом»  
«Сохраним первоцвет!»

Экскурсии:

«Смоленщина в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг.» (посвященная дню освобождения Смоленщины от немецко - фашистских захватчиков), виртуальная  
Экскурсия в зимний парк  
Акция «Покорми зимой пичужку»  
Природоохранной акции «Покормите птиц зимой!»  
Экскурсия «Зимний калейдоскоп»  
«Навстречу Весне»  
«Подарок ветерану»

Флэшмобы:

«Мы выбираем здоровый образ жизни!»

Дискуссии:

«Знаешь ли ты ПДД?»  
«Сохраним первоцвет!»  
«Весенние дни добра»

Коллективная творческая деятельность:

Устный журнал - «7 сентября - Международный день чистого воздуха для голубого неба»  
«Многонациональная Смоленщина»

## Музыкальный час «Времена года»

### Конкурсы:

«Очистим планету от мусора» (акция)

Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Черного моря

Конкурс рисунков антирекламы табачных изделий «Не трогай, не начинай!»

Конкурс семейных команд «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

### Фото-выставки:

Творческая работа «Осень - рыжая подружка»

«Зимние забавы» фото - выставка.

### Презентации:

«Мудрый Байкал» (в честь Дня Байкала, отмечаемого 5 сентября)

Презентация экологический календарь октября (Всемирный день животных, Всемирный день охраны мест обитаний, Всемирный день перелетных птиц)

Экологический календарь ноября «12 ноября – Синичкин день» (изготовление кормушек)

Экологический календарь «30 ноября - День домашних животных (выставка фотографий)

### Планируемые результаты работы:

- знание экологических дат и их значения,
- осознанный выбор здорового и безопасного образа жизни,
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально — значимой деятельности.

### Календарный план воспитательной работы:

№ п/п	Мероприятие	Направление	Сроки проведения
1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Духовно – нравственное	Сентябрь
2	Презентация «Мудрый Байкал» (в честь Дня Байкала, отмечаемого 5 сентября)	Интеллектуально-познавательное	Сентябрь
3	Устный журнал на тему глобального изменения климата на Земле «7 сентября - Международный день чистого воздуха для голубого неба»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Сентябрь
4	Беседа: «Наши юннатские дела»	Экологическое	Сентябрь
5	Выполнение теста: «ПДД. Безопасный путь домой»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Сентябрь
6	Беседа Правила эвакуации обучающихся при чрезвычайных ситуациях	Основы здорового и безопасного образа жизни	Сентябрь
7	Виртуальная экскурсия по музею «Смоленщина в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг.» (посвященная дню освобождения Смоленщины от немецко -	Культурно-досуговое	Сентябрь

	фашистских захватчиков)		
8	Участие в природоохранной акции «Очистим планету от мусора».	Экологическое	Сентябрь
9	Беседа об уважительном отношении к сверстникам.	Духовно – нравственное	Сентябрь
10	Презентация экологический календарь октября (Всемирный день животных, Всемирный день охраны мест обитаний, Всемирный день перелетных птиц)	Экологическое	Октябрь
11	Праздник, посвященный дню учителя «Учитель перед именем твоим»	Культурно- досуговое	Октябрь
12	Беседа «День экологических знаний» (посвященная Дню экологического образования)	Экологическое	Октябрь
13	Коллективная работа «Многонациональная Смоленщина»	Гражданско-патриотическое	Октябрь
14	Беседа «16 октября - Всемирный день здорового питания»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Октябрь
15	Творческая работа «Осень - рыжая подружка»	художественно-эстетическое	Октябрь
16	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Черного моря	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	Октябрь
17	Конкурс рисунков антирекламы табачных изделий «Не трогай, не начинай!»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Октябрь
18	Беседа «Единство народов России. Из истории праздника»	Гражданско-патриотическое,	Ноябрь
19	Интеллектуальный поединок «Знаешь ли ты ПДД?»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь
20	Экологический календарь ноября «12 ноября – Синичкин день» (изготовление кормушек)	Экологическое	Ноябрь
21	Беседа: «Семья и семейные ценности»	Духовно – нравственное	Ноябрь
22	Беседа: «Полезные продукты»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь
23	Викторина: «В семье единой!» (посвященная Международному дню терпимости (толерантности)	Духовно – нравственное	Ноябрь
24	Праздник «Встреча зимующих птиц»	Экологическое	Ноябрь
25	Праздник ко Дню Матери «Маму любят все на свете»	Культурно- досуговое	Ноябрь
26	Экологический календарь «30 ноября - День домашних животных (выставка фотографий)	Экологическое	Ноябрь
27	Беседа о глобальном изменении климата «Враг — природы - это мусор!»	Экологическое	Декабрь

28	Беседа «Соблюдение охраны труда на рабочем месте»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Декабрь
29	Экскурсия в зимний парк	Экологическое	Декабрь
30	Акция «Покорми зимой пичужку»	Практическая экологическая и природоохранная деятельность	Декабрь
31	Беседа «Что такое православный пост?»	Духовно – нравственное	Декабрь
32	Беседа Правила пользования пиротехническими средствами	Основы здорового и безопасного образа жизни	Декабрь
33	Новогодний утренник	Культурно- досуговое	Декабрь
34	Праздник «Рождество Христово, история, традиции»	Культурно- досуговое	Январь
35	Беседа «О дружбе, доброте и отзывчивости»	Духовно – нравственное	Январь
36	Беседа ПДД «История развития транспортных средств»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Январь
37	«Зимние забавы» фото - выставка.	Художественно-эстетическое	Январь
38	Участие в природоохранной акции «Покормите птиц зимой!»	Экологическое	Январь
39	Беседа «Продукты разные нужны-блюда разные важны»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Январь
40	Организация и проведение музыкального часа «Времена года»	Культурно - досуговое, экологическое	Февраль
41	Беседа «Городской общественный транспорт. Правила пользования и поведения при ДТП»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Февраль
42	«Любви все возрасты покорны», праздник, посвященный 14 февраля	Культурно - досуговое	Февраль
43	Игровое занятие «Кулинарная история»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Февраль
44	Экскурсия «Зимний калейдоскоп»	Интеллектуально-познавательное	Февраль
45	Праздник «День Защитника Отечества»	Культурно - досуговое	Февраль
46	Конкурс семейных команд «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Духовно – нравственное	Февраль
47	Беседа ПДД «Дорожно-транспортные происшествия. Поведение учащихся при ДТП»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Февраль
48	Экологическое занятие «В гостях у Берендея»	Экологическое	Март
49	Праздник посвящённый 8 марта «Мисс очарование»	Культурно - досуговое	Март
50	Игра викторина «Земля – наш общий дом»	Экологическое	Март
51	Экскурсия на природу «Навстречу Весне»	Интеллектуально-познавательное	Март

52	Беседа «Пожарная безопасность в доме, квартире»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Март
53	Природоохранное мероприятие «День Земли»	Интеллектуально-познавательное	Март
54	Праздник «День воды»	Экологическое, культурно-досуговое	Март
55	Занятие – беседа «Соблюдение мер предосторожности в период весеннего таяния льда на водоемах»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Март
56	Беседа ПДД «Правила движения для велосипедистов и пешеходов»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Март
57	Праздник «День птиц»	Экологическое, культурно-досуговое	Апрель
58	Беседа «Правила эвакуации учащихся при ЧС»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Апрель
59	Беседа «Светлый праздник Пасхи»	Интеллектуально-познавательное	Апрель
60	Флешмоб «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	Культурно-досуговое	Апрель
61	Участие в природоохранном проекте «Сохраним первоцвет!»	Практическая экологическая и природоохранная деятельность	Апрель
62	Игровое занятие - КВН «Знатоки птиц»	Экологическое	Апрель
63	Участие в природоохранной акции: «Марш парков 2018»	Интеллектуально-познавательное	Апрель
64	Участие в проекте «Весенние дни добра»	Практическая экологическая и природоохранная деятельность	Апрель
65	Участие в проекте «Подарок ветерану»	Духовно – нравственное	Май
66	Урок мужества «Отчизны верные сыны»	Культурно-досуговое	Май
67	Участие в природоохранном проекте «Очистим город от мусора!»	Практическая экологическая и природоохранная деятельность	Май
68	Беседа ПДД «Где можно играть?»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Май
69	Правила безопасного поведения на природе	Основы здорового и безопасного образа жизни	Май
70	Игровое занятие «Кулинарная история»	Культурно-досуговое	Май

### Список литературы основной

1. Афонькин А.Ю. «Ядовитые растения и животные», 2015 г.
2. Б. В. Куприянов, Формы воспитательной работы с детским объединением, интернет источник,
3. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
4. Зак Г.Г., Карман Н.М. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 8 кл. Учебное пособие. Адаптированные программы, Просвещение, 2022 г.
5. Кизима Г., «Азбука садового участка», 2015 г.
6. Кириленко А., «Биология. Растения, грибы, лишайники», 2015 г.
7. Кудрявец Р.П., «Практическое руководство по обрезке садовых деревьев», 2016 г.
8. Кундик Т.М., Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум. Учебное пособие, Лань, 2022 г.
9. Лепаж Р., Ретурнард Д. «Садовые цветы», 2015 г.
10. Смирнова Т. «Комнатные растения», 2015 г.
11. Хессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника», 2017 г.
12. Хромцова, Ю. Н. Воспитательная работа на дистанционном обучении г. Краснодар: Новация, 2021.
13. <http://www.xn----htbdjdogytnf3i.xn--p1ai/upload/iblock/916/916f3fcbdb63820b01459d2082eab2a35.pdf> Дата посещения 29.08.2022 г.
14. Каргина З.А ,Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей, статья, интернет источник, [https://dopobraz-karelia.ru/images/library\\_for\\_teachers/Kargina\\_osobennosti\\_vospitania\\_DO.pdf](https://dopobraz-karelia.ru/images/library_for_teachers/Kargina_osobennosti_vospitania_DO.pdf) Дата посещения 29.08.2022 г.

### Список литературы дополнительный

1. Багрова Л.А. Я познаю мир. Растения. Детская энциклопедия. М.:АСТ, 1998 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Бондрук М.М. Ковылина Н.А. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии 7-9 класс. Волгоград: Учитель, 2007 год.
4. Васильева И.Н. Как зимуют растения. М.: Колос, 1970 год.
5. Винокурова Н.Ф. Лес и человек. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007 год.
6. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М., Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие, Лань, 2022 г.
7. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М., Декоративное цветоводство. Учебное пособие для СПО, Лань, 2021 г.
8. Голова А.М. Тайны живой природы. М.: РОСМЭН, 1998 год.
9. Дмитриев О.И. Макрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М: ВАКО, 2004 год.
10. Королова Н.В. Макаревич В.В. Биология. Учебник для коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.
11. Литвинова Л.С. Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 класс. М.: 5 за знание, 2005 год.
12. Хессайон Д.Г. «Иллюстрированная энциклопедия садовода и огородника». 2017 г.
13. Хлебосолова О.А. Дневник наблюдений по природоведению. Для 9 класса коррекционных образовательных учреждений. М.: Владос, 2004 год.
14. Ваше здоровье. Видеофильм о здоровом образе жизни <https://youtu.be/Io2EOdnBGTA>
15. Видеоурок светлый праздник Пасхи <https://youtu.be/Io2EOdnBGTA>

16. Правила поведения в природе <https://youtu.be/n2tUwKDHZdU>
17. ПДД Велосипедист <https://youtu.be/zcpQPJXZZk4>
18. Основы безопасности и ПДД <https://youtu.be/n2tUwKDHZdU>