

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 30.08.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
_____ Н.В. Коренькова
Приказ от 31.08.2023 № 92-Осн.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Экомир»

Возрастной обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лапеченкова Дарья Владимировна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экомир» рассчитана на 144 часа в год для учащихся младшего школьного возраста. Программа разработана в 2023 году.

Направленность программы – естественнонаучная. По функциональному предназначению - прикладная. По форме организации – групповая. По времени реализации - одногодичная. Вид программы – модульная, уровень освоения – стартовый.

Актуальность программы связана с тем, что в настоящее время в современном обществе огромное значение приобретает экологическое образование. Изучение разделов данной программы способствует тому, что обучающиеся овладевают основами теоретических знаний и практических умений, необходимых для ознакомления с экологическими понятиями и законами. Программа «Экомир» направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению экологического образования. Практическая часть программы подразумевает знакомство обучающихся с микроскопом, знакомство с особенностями работы с гербарием, что не предусматривает общеобразовательная программа по окружающему миру. Это способствует расширению экологических знаний и практических умений обучающихся. Для лучшего освоения материала в программе используются разнообразные, в том числе и инновационные, методы работы и формы организации образовательного процесса. Занятия проводятся в традиционной и нетрадиционной формах обучения. Формы проведения нетрадиционных учебных занятий в творческих объединениях подбираются педагогом с учетом возрастных психологических особенностей детей, цели и задач образовательной программы «Экомир».

Новизна программы предполагает:

- знакомство с экопрофессиями, правильным обращением с твердыми коммунальными отходами,
- обучение основам проектной деятельности,
- экологическое воспитание через творческую деятельность – экологический театр,
- новые педагогические технологии в проведении занятий (игры-путешествия, настольные и другие дидактические игры, викторины, заочные и очные экскурсии, тематические задания по группам, презентации, устный журнал, «живая газета»).

В программе предусмотрено обучение по следующим разделам:

1. Экопланета;
2. Экодом;
3. Экопроект;
4. Экопогода;
5. Экозагадки;
6. Экотеатр;

Отличительной особенностью программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

Цель и задачи

Цель программы: удовлетворение познавательного интереса и расширение знаний обучающихся в области экологического образования, развитие практических навыков через проведение наблюдений, опытнической работы и экскурсий, накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии растений, животных, грибов и о их значении в природе и жизни человека;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- формирование системы знаний об экологических проблемах,
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды родного города;
- изучение методов проектной деятельности;
- усвоение знаний о взаимоотношении человека и природы через игру.

Развивающие:

- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта материалы,
- совершенствовать навык работы с книгой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме;
- развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы обучающихся;
- развитие положительных качеств характера воспитанников (внимание к себе и ближним, природосообразное поведение).
- расширить творческие способности учащихся через творческие задания и участие в конкурсах;
- овладение навыками общения и коллективного творчества.

Воспитательные:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, трудовое воспитание обучающихся;
- формировать общую культуру личности, адаптация обучающихся к жизни в обществе, осуществлять экологическое образование при изучении основных разделов программы;
- осуществлять трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, выполнении опытнической и проектной работы ;
- формировать культуру общения и нравственность;
- формировать чувство гордости за свою Родину.

Приоритетное направление деятельности – стимулирование творческой активности ребёнка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для его самореализации и самовыражения.

Нормативная база программы

Программа «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом положений и нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 12, ст.13, ст. 14, ст. 15, ст.16, ст.17, ст. 18, ст. 21, ст. 23, ст. 25, ст. 28, ст. 29, ст. 30, ст. 31, ст. 32, ст. 43, ст. 44, ст. 48, ст. 55, ст. 58, ст.75, ст. 79, ст. 83, ст. 86, ст. 91, ст. 95);

– Приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

– локальных актов образовательной организации (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

– приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– письма Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».

Критерии отбора содержания программы

1. Занятие является завершённым, логически связанным с предыдущим и последующим занятиями.
2. Доступность содержания занятия.
3. Разностороннее влияние на обучающихся.
4. Учёт психолого-физиологических особенностей обучающихся.
5. Разнообразие и непрерывность деятельности обучающихся по содержанию и по характеру.
6. Занятие строится на основе деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии. Формирует адекватную самооценку обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы «Экомир» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1. Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
4. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
5. Развитие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по определенным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог;
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (примеры живой и неживой природы, значение растений, животных и грибов в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда, многообразием растительного и животного мира, многообразием и правилами ухода за комнатными растениями, многообразие комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; знание растений и животных Красной Книги Смоленской области, метеоприборов;

3. Развитие умений заложенных в содержании программы (работать с микроскопом и гербарием, проводить наблюдения, простейшие опыты и исследования, умение работать с микроскопом, оформлять, выполнять и защищать простейшие проекты).

Возраст учащихся и режим занятий

Программа рассчитана для обучающихся 7-11 лет.

Набор детей свободный, форма занятий групповая. Количество обучающихся в группе 10-15 человек. Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю (всего 4 часов в неделю) с сентября по май. Возможно дистанционное обучение по программе (заочное обучение на расстоянии с использованием компьютеров, телекоммуникационных технологий и средств).

Формы и методы обучения

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие *формы* обучения: *общие* (индивидуальные; групповые – бригадная, дифференцированно-групповая; фронтальные – фронтально-поисковые), *конкретные* (ведущие – занятие, лекция, семинар, практическая работа; сопутствующие – экскурсия, консультация, игра), *традиционные* (учебное занятие, занятие-игра, викторина и др.), *нетрадиционные* (защита проекта, чаепитие и др.).

Методы обучения: *словесные* (рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентаций, наблюдение, работа по образцу), *практические* (оформление альбомов и презентаций, эксперимент, практическая работа, работа с литературой, с интернет-источниками).

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных наблюдений опытнической работы и проектов.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

Даты проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация – с 25 по 29 декабря 2023 года

Итоговая аттестация – с 24 по 30 сентября.

Условия, необходимые для реализации программы

Реализация программы «Экомир» возможна при наличии лаборатории с микроскопами, коллекциями, при наличии зимнего сада СЮН (коллекции комнатных растений), а также учебно-методических материалов, компьютера, мультимедийной аппаратуры, цифрового фотоаппарата, видеокамеры.

Учебный план

№ п/п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие	2 ч		2 ч	Тест: «Что такое экология?».
2	Экопланета	44 ч	20 ч	24 ч	Квест-игра «Планета - наш дом».
3	Экопогода	18 ч	8 ч	10 ч	Творческое задание «Знатоки народных примет»
4	Экодом	28 ч	12 ч	16 ч	Конверт вопросов «Экология дома»
5	Экопроект	14 ч	6 ч	8 ч.	Защита краткосрочного проекта
6	Экозагадки	16 ч	8 ч	8 ч	Викторина «Загадки природы»
7	Экотеатр	20	4 ч	16 ч	Представление экосказки
8	Итоговое занятие	2 ч	-	2 ч	Итоговая аттестация. Викторина: «Экоазбука»
Итого часов:		144	58	86	

Содержание занятий первого года обучения.

Тема 1: *Вводное занятие.*

Практика: Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.

Форма аттестации: Тест: «Что такое экология?».

Тема 2: *Экопланета.*

Теория: Планета - наш дом. Материки. Океаны. Растения.

Строение растений. Видоизмененные части растений. Растительный мир Смоленщины. Многообразие живого мира. Красная Книга. Грибы. Роль грибов в природе и жизни человека. Бактерии: строение и жизнедеятельность.

Практика: Живая и неживая природа. Почва. Воздух и вода. Многообразие растений. Определение качественного состава семян подсолнечника и пшеницы. Сочные и сухие плоды. Выделение крахмала из клубней картофеля. Работа с гербарием. Составление кластера «В мире животных». Животный мир Смоленщины. Красная Книга Смоленщины.

Форма аттестации: Квест-игра «Планета-наш дом».

Тема 3: *Экопогода*

Теория: Загадки планеты. Профессия гидрометеоролог. История народного календаря. Растения и животные в народных приметах

Практика: Почему идет дождь? Календарь народных примет. Какие бывают термометры и чем измерить скорость ветра. Экскурсия «Приметы зимы». Дневник наблюдений.

Форма аттестации: Творческое задание «Знатоки народных примет»

Тема 4: Экодом.

Теория: Экология дома. Комнатные растения. Способы размножения комнатных растений. Домашние животные. История одомашнивания. Экогород. Путешествие в страну здорового питания.

Практика: Кактусы и другие суккуленты. Уход за комнатными растениями. Составление паспорта комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками. Презентация «Я и мой четвероногий друг». Аппликация «Строим экогород». Из чего эта каша? Настольная игра «Экодом».

Форма аттестации: Конверт вопросов «Экология дома»

Тема 5: Экопроект

Теория: Что такое проект? Как правильно назвать проект. Как работать с проектом?

Практика: Выполнение краткосрочного проекта Как правильно представить проект? Работа над коллективным проектом

Форма аттестации: Защита краткосрочного проекта

Тема 6: Экозагадки

Теория: Удивительные деревья. Прожорливые растения. Как животные играют в прятки. Животные с самой необычной кожей.

Практика: Игра-путешествие «Растения-загадки». Дружба деревьев и грибов. Заочная экскурсия «Загадочные животные». Удивительные среди грибов.

Форма аттестации: Викторина «Загадки природы»

Тема 7: Экотеатр

Теория: Театр и экология. Эко сказки и их авторы. Ознакомление со сценариями. Взаимодействие персонажей сказок.

Практика: Творческое освоение текста. Распределение ролей. Изготовление декораций. Костюмы и музыкальное сопровождение. Репетиция. Выступления «В мире ЭкоСказок».

Форма аттестации: Представление эко сказки

Тема 8: Итоговое занятие.

Практика: Итоговая аттестация. Викторина: «ЭкоАзбука»

Методическое обеспечение программы первого года обучения.

1. Методические разработки:

- ✓ Беседы по каждому разделу программы.
- ✓ Открытые занятия «календарь народных примет».
- ✓ Экскурсии «Прекрасное рядом» (в теплице о коллекции комнатных растений областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Первоцветы», «Осенние явления природы», «Зимние явления природы», «Весенние явления природы»
- ✓ Викторины «Знаете ли вы?.....» (о растениях, о животных, о явлениях природы)
- ✓ Праздники «День зимующих птиц», «Весенний праздник для девочек»,
- ✓ Игры - сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам программы

2. Дидактический и лекционный материал по каждому разделу программы.

3. Медиатека – презентации по темам основных разделов программы.

Рабочая программа.

Цель программы: удовлетворение познавательного интереса и расширение знаний обучающихся в области экологического образования, развитие практических навыков через проведение

наблюдений, опытнической работы и экскурсий, накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии растений, животных, грибов и о их значении в природе и жизни человека;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- формирование системы знаний об экологических проблемах,
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды родного города;
- изучение методов проектной деятельности;
- усвоение знаний о взаимоотношении человека и природы через игру.

Развивающие:

- развить умение наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, обобщать полученные в ходе опыта материалы,
- совершенствовать навык работы с книгой, навык составления схем, таблиц, рисунков по теме;
- развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы обучающихся;
- развитие положительных качеств характера воспитанников (внимание к себе и ближним, природосообразное поведение).
- расширить творческие способности учащихся через творческие задания и участие в конкурсах;
- овладение навыками общения и коллективного творчества.

Воспитательные:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, трудовое воспитание обучающихся;
- формировать общую культуру личности, адаптация обучающихся к жизни в обществе, осуществлять экологическое образование при изучении основных разделов программы;
- осуществлять трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы с книгой, при составлении сообщений, выполнении опытнической и проектной работы ;
- формировать культуру общения и нравственность;
- формировать чувство гордости за свою Родину.

Приоритетное направление деятельности – стимулирование творческой активности ребёнка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для его самореализации и самовыражения.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы «Экомир» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1. Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
4. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
5. Развитие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

6. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по определенным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог;

8. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2. Владение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы (примеры живой и неживой природы, значение растений, животных и грибов в природе и жизни человека; основные правила и инструкции по безопасности труда, многообразием растительного и животного мира, многообразием и правилами ухода за комнатными растениями, многообразием комнатных растений; основные правила ухода за комнатными растениями; знание растений и животных Красной Книги Смоленской области, метеоприборов;

3. Развитие умений заложенных в содержании программы (работать с микроскопом и гербарием, проводить наблюдения, простейшие опыты и исследования, умение работать с микроскопом, оформлять, выполнять и защищать простейшие проекты).

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, проверочные работы, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством выполненных наблюдений опытнической работы и проектов.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка и защита проектов обучающихся.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень - творческая компетентность.

Даты проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация – с 25 по 29 декабря 2023 года

Итоговая аттестация – с 24 по 30 мая 2024 года.

Учебный план

№ п\п	Разделы	Всего часов:	Из них:		Форма аттестации
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие	2 ч		2 ч	Тест: «Что такое экология?».
2	Экопланета	44 ч	20 ч	24 ч	Квест-игра «Планета -наш дом».
3	Экопогода	18 ч	8 ч	10 ч	Творческое задание «Знатоки народных примет»
4	Экодом	28 ч	12 ч	16 ч	Конверт вопросов «Экология дома»
5	Экопроект	14 ч	6 ч	8 ч.	Защита краткосрочного проекта
6	Экозагадки	16 ч	8 ч	8 ч	Викторина «Загадки природы»
7	Экотئاتр	20	4 ч	16 ч	Представление экосказки
8	Итоговое занятие	2 ч	-	2 ч	Итоговая аттестация. Викторина: «ЭкоАзбука»
Итого часов:		144	56	88	

Календарный учебный график творческого объединения «Экомир», 1 год обучения, Группа 1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
1	Вводное занятие	2ч			Входной контроль. Тестирование
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	05.09		
2	Экопланета	44 ч.			Квест-игра «Планета – наш дом»
	Планета - наш дом	2 ч.	06.09 07.09		
	Живая и неживая природа	2 ч.	12.09		
	Материки	2 ч.	13.09 14.09		
	Океаны	2 ч.	19.09		
	Почва	2 ч.	20.09 21.09		

	Воздух и вода	2 ч.	26.09		
	Растения. Многообразие растений.	2 ч.	27.09 28.09		
	Строение растений	2 ч.	03.10		
	Определение качественного состава семян подсолнечника и пшеницы	2 ч.	04.10 05.10		
	Сочные и сухие плоды	2 ч.	10.10		
	Видоизмененные части растений	2 ч.	11.10 12.10		
	Выделение крахмала из клубней картофеля	2 ч.	17.10		
	Растительный мир Смоленщины	2 ч.	18.10 19.10		
	Работа с гербарием	2 ч.	24.10		
	Многообразие живого мира	2 ч.	25.10 26.10		
	Составление кластера «В мире животных»	2 ч.	31.10		
	Животный мир Смоленщины	2 ч.	01.11 02.11		
	Красная Книга	2 ч.	07.11		
	Красная Книга Смоленщины	2 ч.	09.11 09.11		
	Грибы. Роль грибов в природе и жизни человека	2 ч.	14.11		
	Бактерии: строение и жизнедеятельность	2 ч.	15.11 16.11		
	Квест-игра «Планета-наш дом»	2 ч.	21.11		
3	Экопогода	18 ч.			Творческое задание «Знатоки народных примет»
	Загадки планеты	2 ч.	22.11 23.11		
	Почему идет дождь?	2 ч.	28.11		
	Какие бывают термометры и как измерить скорость ветра	2 ч.	29.11 30.11		
	Профессия гидрометеоролог	2 ч.	05.12		
	История народного календаря	2 ч.	06.12 07.12		
	Календарь народных примет	2 ч.	12.12		
	Растения и животные в народных приметах	2 ч.	13.12 14.12		
	Экскурсия «Приметы зимы»	2 ч.	19.12		

	Дневник наблюдений	2 ч.	20.12 21.12		
4	Экодом	28ч.			
	Экология дома	2 ч.	26.12		
	Комнатные растения	2 ч.	27.12 28.12		
	Кактусы и другие суккуленты	2 ч.	09.01		
	Уход за комнатными растениями	2 ч.	10.01 11.01		
	Составление паспорта комнатных растений	2 ч.	16.01		
	Способы размножения комнатных растений	2 ч.	17.01 18.01		
	Размножение комнатных растений черенками	2 ч.	23.01		
	Домашние животные. История одомашнивания	2 ч.	24.01 25.01		
	Презентация «Я и мой четвероногий друг»	2 ч.	30.01		
	Экогород	2 ч.	31.01 01.02		
	Аппликация «Строим экогород»	2 ч.	06.02		
	Путешествие в страну здорового питания	2 ч.	07.02 08.02		
	Из чего эта каша?	2 ч.	13.02		
Настольная игра «Эколом»	2 ч.	14.02 15.02			
5	Экопроект	14 ч.			Защита краткосрочного проекта
	Что такое проект?	2 ч.	20.02		
	Как правильно назвать проект	2 ч.	21.02 22.02		
	Как работать с проектом?	2 ч.	27.02		
	Выполнение краткосрочного проекта	2 ч.	28.02 29.02		
	Как правильно представить проект?	2 ч.	05.03		
	Работа над коллективным проектом	2 ч.	06.03 07.03		
	Защита проекта	2 ч.	12.03		
6	Экозагадки	16 ч.			Викторина «Загадки природы»
	Игра-путешествие «Растения-загадки»	2 ч.	13.03 14.03		
	Удивительные деревья	2 ч.	19.03		

	Прожорливые растения	2 ч.	20.03 21.03		
	Дружба деревьев и грибов	2 ч.	26.03		
	Как животные играют в прятки	2 ч.	27.03 28.03		
	Заочная экскурсия «Загадочные животные»	2 ч.	02.04		
	Животные с самой необычной кожей	2 ч.	03.04 04.04		
	Удивительные среди грибов	2 ч.	09.04		
8	Экотеатр	20 ч.			Представление ЭкоСказки
	Театр и экология	2 ч.	10.04 11.04		
	Экосказки и их авторы	2 ч.	16.04		
	Ознакомление со сценариями	2 ч.	17.04 18.04		
	Творческое освоение текста	2 ч.	23.04		
	Распределение ролей	2 ч.	24.04 25.04		
	Взаимодействие персонажей сказок	2 ч.	02.05 08.05		
	Изготовление декораций	2 ч.	07.05		
	Костюмы и музыкальное сопровождение	2 ч.	14.05		
	Репетиция	2 ч.	15.05 16.05		
	Выступления «В мире ЭкоСказок»	2 ч.	21.05		
9	Итоговое занятие. Промежуточное тестирование.	3ч.	28.05		Итоговая аттестация. Викторина «ЭкоАзбука»
	Повторение пройденного материала		22.05 23.05		
	Повторение пройденного материала		29.05 30.05		
Итого		56 ч теории и 88 ч практики			

**Календарный учебный график
творческого объединения «Экомир», 1 год обучения, Группа 2**

№ п/	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
------	-----------------------------	--	-----------------	------------------------------	------------------

1	Вводное занятие	2ч			Входной контроль. Тестирование
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	05.09. 06.09		
2	Экопланета	44 ч.			Квест-игра «Планета – наш дом»
	Планета - наш дом	2 ч.	07.09.		
	Живая и неживая природа	2 ч.	12.09 13.09		
	Материки	2 ч.	14.09		
	Океаны	2 ч.	19.09 20.09		
	Почва	2 ч.	21.09		
	Воздух и вода	2 ч.	26.09 27.09		
	Растения. Многообразие растений.	2 ч.	28.09		
	Строение растений	2 ч.	03.10 04.10		
	Определение качественного состава семян подсолнечника и пшеницы	2 ч.	05.10		
	Сочные и сухие плоды	2 ч.	10.10 11.10		
	Видоизмененные части растений	2 ч.	12.10		
	Выделение крахмала из клубней картофеля	2 ч.	17.10 18.10		
	Растительный мир Смоленщины	2 ч.	19.10		
	Работа с гербарием	2 ч.	24.10 25.10		
	Многообразие живого мира	2 ч.	26.10		
	Составление кластера «В мире животных»	2 ч.	31.10 01.11		
	Животный мир Смоленщины	2 ч.	02.11		
	Красная Книга	2 ч.	07.11 08.11		
	Красная Книга Смоленщины	2 ч.	09.11		
	Грибы. Роль грибов в природе и жизни человека	2 ч.	14.11 15.11		
	Бактерии: строение и жизнедеятельность	2 ч.	16.11		
	Квест-игра «Планета-наш дом»	2 ч.	21.11		

			22.11		
3	Экопогода	18 ч.			Творческое задание «Знатоки народных примет»
	Загадки планеты	2 ч.	23.11		
	Почему идет дождь?	2 ч.	28.11 29.11		
	Какие бывают термометры и как измерить скорость ветра	2 ч.	30.11		
	Профессия гидрометеоролог	2 ч.	05.12 06.12		
	История народного календаря	2 ч.	07.12		
	Календарь народных примет	2 ч.	12.12 13.12		
	Растения и животные в народных приметах	2 ч.	14.12		
	Экскурсия «Приметы зимы»	2 ч.	19.12 20.12		
	Дневник наблюдений	2 ч.	21.12		
4	Экодом	28ч.			
	Экология дома	2 ч.	26.12. 27.12		
	Комнатные растения	2 ч.	28.12		
	Кактусы и другие суккуленты	2 ч.	09.01 10.01		
	Уход за комнатными растениями	2 ч.	11.01		
	Составление паспорта комнатных растений	2 ч.	16.01 17.01		
	Способы размножения комнатных растений	2 ч.	18.01		
	Размножение комнатных растений черенками	2 ч.	23.01 24.01		
	Домашние животные. История одомашнивания	2 ч.	25.01		
	Презентация «Я и мой четвероногий друг»	2 ч.	30.01 31.01		
	Экогород	2 ч.	01.02		
	Аппликация «Строим экогород»	2 ч.	06.02 07.02		
	Путешествие в страну здорового питания	2 ч.	08.02		
	Из чего эта каша?	2 ч.	13.02 14.02		
Настольная игра «Эколом»	2 ч.	15.02			
5	Экопроект	14 ч.			Защита краткосрочного проекта
	Что такое проект?	2 ч.	20.02 21.02		

	Как правильно назвать проект	2 ч.	22.02		
	Как работать с проектом?	2 ч.	27.02 28.02		
	Выполнение краткосрочного проекта	2 ч.	29.02		
	Как правильно представить проект?	2 ч.	05.03 06.02		
	Работа над коллективным проектом	2 ч.	07.03		
	Защита проекта	2 ч.	12.03 13.03		
6	Экозагадки	16 ч.			Викторина «Загадки природы»
	Игра-путешествие «Растения-загадки»	2 ч.	14.03		
	Удивительные деревья	2 ч.	19.03 20.03		
	Прожорливые растения	2 ч.	21.03		
	Дружба деревьев и грибов	2 ч.	26.03 27.03		
	Как животные играют в прятки	2 ч.	28.03		
	Заочная экскурсия «Загадочные животные»	2 ч.	02.04 03.04		
	Животные с самой необычной кожей	2 ч.	04.04		
	Удивительные среди грибов	2 ч.	09.04. 10.04		
8	Экотئاتр	20 ч.			Представление ЭкоСказки
	Театр и экология	2 ч.	11.04		
	Экосказки и их авторы	2 ч.	16.04 17.04		
	Ознакомление со сценариями	2 ч.	18.04		
	Творческое освоение текста	2 ч.	23.04 24.04		
	Распределение ролей	2 ч.	25.04		
	Взаимодействие персонажей сказок	2 ч.	02.05		
	Изготовление декораций	2 ч.	07.05 06.05		
	Костюмы и музыкальное сопровождение	2 ч.	14.05 15.05		
	Репетиция	2 ч.	16.05		
	Выступления «В мире ЭкоСказок»	2 ч.	21.05 22.05		

9	Итоговое занятие. Промежуточное тестирование.	3ч.	30.05		Итоговая аттестация. Викторина «ЭкоАзбука»
	Повторение пройденного материала		23.05		
	Повторение пройденного материала		28.05 29.05		
Итого		56 ч теории и 88 ч практики			

**Календарный учебный график
творческого объединения «Экомир», 1 год обучения, Группа 3**

№ п/	Наименование разделов и тем	Общее количество часов, в том числе теория./практика	Дата проведения	Дата фактического проведения	Формы аттестации
1	Вводное занятие	2ч			Входной контроль. Тестирование
	Знакомство с программой, тематическими разделами, видами практических работ. Правила техники безопасности. Экскурсия по станции юных натуралистов.	2 ч.	06.09		
2	Экопланета	44 ч.			Квест-игра «Планета – наш дом»
	Планета - наш дом	2 ч.	08.09 08.09		
	Живая и неживая природа	2 ч.	13.09		
	Материки	2 ч.	15.09 15.09		
	Океаны	2 ч.	20.09		
	Почва	2 ч.	22.09 22.09		
	Воздух и вода	2 ч.	27.09		
	Растения. Многообразие растений.	2 ч.	29.09 29.09		
	Строение растений	2 ч.	04.10		
	Определение качественного состава семян подсолнечника и пшеницы	2 ч.	06.10 06.10		
	Сочные и сухие плоды	2 ч.	11.10		
	Видоизмененные части растений	2 ч.	13.10 13.10		
	Выделение крахмала из клубней	2 ч.	17.10		

	картофеля				
	Растительный мир Смоленщины	2 ч.	20.10 20.10		
	Работа с гербарием	2 ч.	25.10		
	Многообразие живого мира	2 ч.	27.10 27.10		
	Составление кластера «В мире животных»	2 ч.	01.11		
	Животный мир Смоленщины	2 ч.	03.11 03.11		
	Красная Книга	2 ч.	08.11		
	Красная Книга Смоленщины	2 ч.	10.11 10.11		
	Грибы. Роль грибов в природе и жизни человека	2 ч.	15.11		
	Бактерии: строение и жизнедеятельность	2 ч.	17.11 17.11		
	Квест-игра «Планета-наш дом»	2 ч.	22.11		
3	Экопогода	18 ч.			Творческое задание «Знатоки народных примет»
	Загадки планеты	2 ч.	24.11 24.11		
	Почему идет дождь?	2 ч.	29.11		
	Какие бывают термометры и чем измерить скорость ветра	2 ч.	01.12 01.12		
	Профессия гидрометеоролог	2 ч.	06.12		
	История народного календаря	2 ч.	08.12 08.12		
	Календарь народных примет	2 ч.	13.12		
	Растения и животные в народных приметах	2 ч.	15.12 15.12		
	Экскурсия «Приметы зимы»	2 ч.	20.12		
	Дневник наблюдений	2 ч.	22.12 22.12		
4	Экодом	28ч.			
	Экология дома	2 ч.	17.12		
	Комнатные растения	2 ч.	19.12 19.12		
	Кактусы и другие суккуленты	2 ч.	10.01		
	Уход за комнатными растениями	2 ч.	12.01 12.01		
	Составление паспорта комнатных растений	2 ч.	17.01		
	Способы размножения комнатных растений	2 ч.	19.01 19.01		

	Размножение комнатных растений черенками	2 ч.	24.01		
	Домашние животные. История одомашнивания	2 ч.	26.01 26.01		
	Презентация «Я и мой четвероногий друг»	2 ч.	31.01		
	Экогород	2 ч.	02.02 02.02		
	Аппликация «Строим экогород»	2 ч.	07.02		
	Путешествие в страну здорового питания	2 ч.	09.02 09.02		
	Из чего эта каша?	2 ч.	14.02		
	Настольная игра «Эколом»	2 ч.	16.02 16.02		
5	Экопроект	14 ч.			Защита краткосрочного проекта
	Что такое проект?	2 ч.	21.02		
	Как правильно назвать проект	2 ч.	28.02		
	Как работать с проектом?	2 ч.	01.03 01.03		
	Выполнение краткосрочного проекта	2 ч.	06.03		
	Как правильно представить проект?	2 ч.	13.03		
	Работа над коллективным проектом	2 ч.	15.03 15.03		
	Защита проекта	2 ч.	20.03		
6	Экозагадки	16 ч.			Викторина «Загадки природы»
	Игра-путешествие «Растения-загадки»	2 ч.	22.03 22.03		
	Удивительные деревья	2 ч.	27.03		
	Прожорливые растения	2 ч.	29.03 29.03		
	Дружба деревьев и грибов	2 ч.	03.04		
	Как животные играют в прятки	2 ч.	05.04 05.04		
	Заочная экскурсия «Загадочные животные»	2 ч.	10.04		
	Животные с самой необычной кожей	2 ч.	12.04 12.04		
	Удивительные среди грибов	2 ч.	17.04		
8	Экотئاتр	20 ч.			Представление ЭкоСказки

	Театр и экология	2 ч.	19.04 19.04		
	Экосказки и их авторы	2 ч.	24.04		
	Ознакомление со сценариями	2 ч.	26.04 26.04		
	Творческое освоение текста	2 ч.	03.05 03.05		
	Распределение ролей	2 ч.	08.05		
	Взаимодействие персонажей сказок	2 ч.	10.05 10.05		
	Изготовление декораций	2 ч.	15.05		
	Костюмы и музыкальное сопровождение	2 ч.	17.05 17.05		
	Репетиция	2 ч.	22.05		
	Выступления «В мире ЭкоСказок»	2 ч.	24.05 24.05		
9	Итоговое занятие. Промежуточное тестирование.	3ч.	29.05		Итоговая аттестация. Викторина «ЭкоАзбука»
	Повторение пройденного материала		31.05 31.05		
Итого		56 ч теории и 88 ч практики			

Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа с обучающимися творческого объединения «Цветоводство с основами декоративного садоводства направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Цель программы: формирование у обучающихся экологических, духовно-нравственных ценностей, способности к выбору здорового и безопасного образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- воспитать чувства патриотизма к малой Родине посредством участия в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, Всероссийский);
- активизировать личностный рост, талантов, способностей, интеллектуальной инициативы, формировать общую и экологическую культуру обучающихся посредством участия в коллективно-творческих делах естественнонаучной направленности;
- создать условия для реализации возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности;
- объединять усилия педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), общественности для реализации практических природоохранных дел и акций, развитию творческих и интеллектуальных способности детей;

- создание условий для социальной адаптации и личностного развития разных социальных групп детей: дети с ОВЗ, дети-инвалиды;
- организация системной общественно-значимой деятельности юннатов по взаимодействию с детьми с ОВЗ, формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, чувства сострадания, сопричастности, понимания;
- повышение роли Станции юннатов в образовательном пространстве города и эффективности организационно – массовой работы учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности посредством разнообразия форм организации творческой деятельности в рамках интеграции основного и дополнительного образования;
- активизация участия родителей (законных представителей), социума в деятельности Станции юных натуралистов.

Приоритетные направления деятельности:

Гражданско- патриотическое

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Интеллектуально- познавательное

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- реализация познавательных интересов личности ребенка, его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Духовно- нравственное

Задачи воспитания:

- формирование духовно- нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким, животным;
- приобщение к духовным ценностям;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Профориентационное

Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности и активной гражданской позиции;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к человеку труда и материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника на профессии биологического профиля;
- подготовка к сознательному выбору своей будущей профессии.

Культурно- досуговое и художественно- эстетическое

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры, передача семейных и народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;

- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Основы здорового образа жизни

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентирами;
- формирование потребности в здоровом образе и стиле жизни, профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся.

Безопасность жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности (практические и тренировочные занятия, инструктажи и тренинги);
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности и охраны труда;
- обучение обучающихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения и безопасного поведения в природе.

Практическая экологическая и природоохранная деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически безопасного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде;
- организация опытнической и исследовательской деятельности обучающихся творческого объединения «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

Формы и методы воспитательной работы:

- беседы,
- игры,
- викторины,
- экскурсии,
- флэшмобы,
- дискуссии,
- коллективная творческая деятельность,
- квесты
- конкурсы,
- фото-выставки,
- праздник,
- презентация.

Содержание деятельности

Беседы:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Наши юннатские дела»

Правила эвакуации обучающихся при чрезвычайных ситуациях

Беседа об уважительном отношении к сверстникам.

«День экологических знаний» (посвященная Дню экологического образования)

«16 октября - Всемирный день здорового питания»

«Единство народов России. Из истории праздника»

Беседа о глобальном изменении климата «Враг — природы

- это мусор!»

«Семья и семейные ценности»

«Полезные продукты»

«Что такое православный пост?»

Правила пользования пиротехническими средствами

«О дружбе, доброте и отзывчивости»

ПДД «История развития транспортных средств»

«Продукты разные нужны-блюда разные важны»

«Городской общественный транспорт. Правила пользования и поведения при ДТП»

«Дорожно-транспортные происшествия. Поведение учащихся при ДТП»

«В гостях у Берендея»

«Пожарная безопасность в доме, квартире»

«Соблюдение мер предосторожности в период весеннего таяния льда на водоемах»

«Правила движения для велосипедистов и пешеходов»

«Правила эвакуации учащихся при ЧС»

«Отчизны верные сыны»

«Очистим город от мусора!»

«Где можно играть?»

Игры:

«ПДД. Безопасный путь домой»

Игровое занятие «Кулинарная история»

КВН «Знатоки птиц»

Праздники:

«Учитель перед именем твоим»

«Встреча зимующих птиц»

ко Дню Матери «Маму любят все на свете»

Новогодний утренник

«Рождество Христово, история, традиции»

«Любви все возрасты покорны», праздник, посвященный 14 февраля

«День Защитника Отечества»

«Мисс очарование»

«День Земли»

«День Воды»

«День Птиц»

«Знатоки птиц»

Игровое занятие «Кулинарная история»

Викторины:

«В семье единой!» (посвященная Международному дню терпимости (толерантности)

«Земля – наш общий дом»

«Сохраним первоцвет!»

Экскурсии:

«Смоленщина в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг.» (посвященная дню освобождения Смоленщины от немецко - фашистских захватчиков), виртуальная

Экскурсия в зимний парк

Акция «Покорми зимой пичужку»

Природоохранной акции «Покормите птиц зимой!»

Экскурсия «Зимний калейдоскоп»

«Навстречу Весне»

«Подарок ветерану»

Флэшмобы:

«Мы выбираем здоровый образ жизни!»

Дискуссии:

- «Знаешь ли ты ПДД?»
- «Сохраним первоцвет!»
- «Весенние дни добра»

Коллективная творческая деятельность:

- Устный журнал - «7 сентября - Международный день чистого воздуха для голубого неба»
- «Многонациональная Смоленщина»
- Музыкальный час «Времена года»

Конкурсы:

- «Очистим планету от мусора» (акция)
- Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Черного моря
- Конкурс рисунков антирекламы табачных изделий «Не трогай, не начинай!»
- Конкурс семейных команд «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

Фото-выставки:

- Творческая работа «Осень - рыжая подружка»
- «Зимние забавы» фото - выставка.

Презентации:

- «Мудрый Байкал» (в честь Дня Байкала, отмечаемого 5 сентября)
- Презентация экологический календарь октября (Всемирный день животных, Всемирный день охраны мест обитаний, Всемирный день перелетных птиц)
- Экологический календарь ноября «12 ноября – Синичкин день» (изготовление кормушек)
- Экологический календарь «30 ноября - День домашних животных (выставка фотографий)

Планируемые результаты работы:

- знание экологических дат и их значения,
- осознанный выбор здорового и безопасного образа жизни,
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально — значимой деятельности.

Календарный план воспитательной работы:

№ п/п	Мероприятие	Направление	Сроки проведения
1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Духовно – нравственное	Сентябрь
2	Презентация «Мудрый Байкал» (в честь Дня Байкала, отмечаемого 5 сентября)	Интеллектуально-познавательное	Сентябрь
3	Устный журнал на тему глобального изменения климата на Земле «7 сентября - Международный день чистого воздуха для голубого неба»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Сентябрь
4	Беседа: «Наши юннатские дела»	Экологическое	Сентябрь
5	Выполнение теста: «ПДД. Безопасный путь домой»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Сентябрь

6	Беседа Правила эвакуации обучающихся при чрезвычайных ситуациях	Основы здорового и безопасного образа жизни	Сентябрь
7	Виртуальная экскурсия по музею «Смоленщина в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг.» (посвященная дню освобождения Смоленщины от немецко - фашистских захватчиков)	Культурно-досуговое	Сентябрь
8	Участие в природоохранной акции «Очистим планету от мусора».	Экологическое	Сентябрь
9	Беседа об уважительном отношении к сверстникам.	Духовно – нравственное	Сентябрь
10	Презентация экологический календарь октября (Всемирный день животных, Всемирный день охраны мест обитаний, Всемирный день перелетных птиц)	Экологическое	Октябрь
11	Праздник, посвященный дню учителя «Учитель перед именем твоим»	Культурно- досуговое	Октябрь
12	Беседа «День экологических знаний» (посвященная Дню экологического образования)	Экологическое	Октябрь
13	Коллективная работа «Многонациональная Смоленщина»	Гражданско-патриотическое	Октябрь
14	Беседа «16 октября - Всемирный день здорового питания»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Октябрь
15	Творческая работа «Осень - рыжая подружка»	художественно-эстетическое	Октябрь
16	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Черного моря	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	Октябрь
17	Конкурс рисунков антирекламы табачных изделий «Не трогай, не начинай!»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Октябрь
18	Беседа «Единство народов России. Из истории праздника»	Гражданско-патриотическое,	Ноябрь
19	Интеллектуальный поединок «Знаешь ли ты ПДД?»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь
20	Экологический календарь ноября «12 ноября – Синичкин день» (изготовление кормушек)	Экологическое	Ноябрь
21	Беседа: «Семья и семейные ценности»	Духовно – нравственное	Ноябрь
22	Беседа: «Полезные продукты»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь
23	Викторина: «В семье единой!» (посвященная Международному дню терпимости (толерантности)	Духовно – нравственное	Ноябрь
24	Праздник «Встреча зимующих птиц»	Экологическое	Ноябрь

25	Праздник ко Дню Матери «Маму любят все на свете»	Культурно- досуговое	Ноябрь
26	Экологический календарь «30 ноября - День домашних животных (выставка фотографий)	Экологическое	Ноябрь
27	Беседа о глобальном изменении климата «Враг — природы - это мусор!»	Экологическое	Декабрь
28	Беседа «Соблюдение охраны труда на рабочем месте»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Декабрь
29	Экскурсия в зимний парк	Экологическое	Декабрь
30	Акция «Покорми зимой пичужку»	Практическая экологическая и природоохранная деятельность	Декабрь
31	Беседа «Что такое православный пост?»	Духовно – нравственное	Декабрь
32	Беседа Правила пользования пиротехническими средствами	Основы здорового и безопасного образа жизни	Декабрь
33	Новогодний утренник	Культурно- досуговое	Декабрь
34	Праздник «Рождество Христово, история, традиции»	Культурно- досуговое	Январь
35	Беседа «О дружбе, доброте и отзывчивости»	Духовно – нравственное	Январь
36	Беседа ПДД «История развития транспортных средств»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Январь
37	«Зимние забавы» фото - выставка.	Художественно-эстетическое	Январь
38	Участие в природоохранной акции «Покормите птиц зимой!»	Экологическое	Январь
39	Беседа «Продукты разные нужны-блюда разные важны»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Январь
40	Организация и проведение музыкального часа «Времена года»	Культурно - досуговое, экологическое	Февраль
41	Беседа «Городской общественный транспорт. Правила пользования и поведения при ДТП»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Февраль
42	«Любви все возрасты покорны», праздник, посвященный 14 февраля	Культурно - досуговое	Февраль
43	Игровое занятие «Кулинарная история»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Февраль
44	Экскурсия «Зимний калейдоскоп»	Интеллектуально-познавательное	Февраль
45	Праздник «День Защитника Отечества»	Культурно - досуговое	Февраль
46	Конкурс семейных команд «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Духовно – нравственное	Февраль
47	Беседа ПДД «Дорожно-транспортные происшествия. Поведение учащихся при ДТП»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Февраль

48	Экологическое занятие «В гостях у Берендея»	Экологическое	Март
49	Праздник посвящённый 8 марта «Мисс очарование»	Культурно - досуговое	Март
50	Игра викторина «Земля – наш общий дом»	Экологическое	Март
51	Экскурсия на природу «Навстречу Весне»	Интеллектуально- познавательное	Март
52	Беседа «Пожарная безопасность в доме, квартире»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Март
53	Природоохранное мероприятие «День Земли»	Интеллектуально- познавательное	Март
54	Праздник «День воды»	Экологическое, культурно- досуговое	Март
55	Занятие – беседа «Соблюдение мер предосторожности в период весеннего таяния льда на водоемах»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Март
56	Беседа ПДД «Правила движения для велосипедистов и пешеходов»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Март
57	Праздник «День птиц»	Экологическое, культурно- досуговое	Апрель
58	Беседа «Правила эвакуации учащихся при ЧС»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Апрель
59	Беседа «Светлый праздник Пасхи»	Интеллектуально- познавательное	Апрель
60	Флешмоб «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	Культурно-досуговое	Апрель
61	Участие в природоохранном проекте «Сохраним первоцвет!»	Практическая экологическая и природоохранная деятельность	Апрель
62	Игровое занятие - КВН «Знатоки птиц»	Экологическое	Апрель
63	Участие в природоохранной акции: «Марш парков 2018»	Интеллектуально- познавательное	Апрель
64	Участие в проекте «Весенние дни добра»	Практическая экологическая и природоохранная деятельность	Апрель
65	Участие в проекте «Подарок ветерану»	Духовно – нравственное	Май
66	Урок мужества «Отчизны верные сыны»	Культурно-досуговое	Май
67	Участие в природоохранном проекте «Очистим город от мусора!»	Практическая экологическая и природоохранная деятельность	Май
68	Беседа ПДД «Где можно играть?»	Основы здорового и безопасного образа жизни	Май
69	Правила безопасного поведения на природе	Основы здорового и безопасного образа жизни	Май

70	Игровое занятие «Кулинарная история»	Культурно-досуговое	Май
----	---	---------------------	-----

Список литературы основной

1. Афонькин А.Ю. «Ядовитые растения и животные», 2015 г.
2. Б. В. Куприянов, Формы воспитательной работы с детским объединением, интернет источник,
3. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
4. Волцит П.М. «Большая энциклопедия юного натуралиста», «Издательство АСТ», 2016 год
5. Кизима Г., «Азбука садового участка», 2015 г.
6. Кириленко А., «Биология. Растения, грибы, лишайники», 2015 г.
7. Кларк Ф., «Иллюстрированная энциклопедия природы», Москва, ЭКСМО, 2011 г.
8. Смирнова Т. «Комнатные растения», 2015 г.
9. Хромцова, Ю. Н. Воспитательная работа на дистанционном обучении г. Краснодар: Новация, 2021.
10. Каргина З.А ,Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей, статья, интернет источник, https://dopobraz-karelia.ru/images/library_for_teachers/Kargina_osobennosti_vospitania_DO.pdf Дата посещения 29.08.2022 г.

Список литературы дополнительный

1. Багрова Л.А. Я познаю мир. Растения. Детская энциклопедия. М.:АСТ, 1998 г.
2. Березкина И. «Библия комнатных растений», 2015 г.
3. Бондрук М.М. Ковылина Н.А. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии 7-9 класс. Волгоград: Учитель, 2007 год.
4. Васильева И.Н. Как зимуют растения. М.: Колос, 1970 год.
5. Винокурова Н.Ф. Лес и человек. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007 год.
8. Голова А.М. Тайны живой природы. М.: РОСМЭН, 1998 год.
9. Дмитриев О.И. Макрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М: ВАКО, 2004 год.
12. Литвинова Л.С. Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 класс. М.: 5 за знание, 2005 год.
15. Ваше здоровье. Видеофильм о здоровом образе жизни <https://youtu.be/Io2EOdnBGTA>
16. Видеоурок светлый праздник Пасхи <https://youtu.be/Io2EOdnBGTA>
17. Красная Книга Смоленской области, перечень (список), http://dpo-smolensk.ru/biblioteka/inform_obespech/kaf-EMC/fadeeva-2.pdf
18. Основы безопасности и ПДД <https://youtu.be/n2tUwKDHZdU> 20
19. ПДД Велосипедист <https://youtu.be/zcpQPJXZZk4>
20. Правила поведения в природе <https://youtu.be/n2tUwKDHZdU>