


УТВЕРЖДАЮ:
Директор Департамента
государственной политики
в сфере воспитания, дополнительного
образования и детского отдыха
Министерства просвещения
Российской Федерации


И.А. Михеев
« 30 » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель руководителя
Федерального агентства
лесного хозяйства


А.В. Панфилов
« 30 » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23).

1.3. Организаторами Конкурса являются: Федеральное агентство лесного хозяйства (далее – Рослесхоз), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Федеральный детский эколого-биологический центр).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных

экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который состоит из представителей организаторов Конкурса, специалистов и экспертов партнерских организаций, других заинтересованных организаций и ведомств (приложение 1).

Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри Конкурса;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

утверждает сроки и место проведения финала Конкурса;

утверждает программу проведения финала Конкурса;

утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.3. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем жюри.

3.4. Решения жюри по итогам оценки конкурсных материалов участников федерального заочного этапа Конкурса утверждаются приказом Федерального детского эколого-биологического центра.

3.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.6. В субъектах Российской Федерации региональным оператором выступает Региональный ресурсный центр по развитию естественнонаучной направленности в регионе (далее – РРЦ ЕН). В отдельных случаях иная организация определяется органом исполнительной власти в регионе.

Региональный оператор:

информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в субъекте Российской Федерации;

направляет в Оргкомитет информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 14 до 18 лет на период проведения финала Конкурса и обучающиеся (студенты) профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 лет до 21 года на период проведения финала, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.6. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится ежегодно в период с октября по май (июнь) и состоит из двух этапов:

I - региональный (в субъектах Российской Федерации) - с октября по январь;

II - федеральный заочный (оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа) - с февраля по апрель;

III – финальный (далее – финал Конкурса) – май (июнь).

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое, восстановлению леса после рубок, эффективности лесовосстановительных мероприятий, созданию лесных культур);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

6.1.2. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

6.1.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 2).

7.2. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (Приложение 3).

7.3. Федеральный заочный этап Конкурса проводится для региональных победителей и самовыдвиженцев.

7.4. На сайте Конкурса <http://podrost.ecobiocentre.ru/> каждый региональный оператор имеет личный кабинет. Региональный оператор при первом входе в личный кабинет проходит регистрацию. Логин и пароль для входа в личный кабинет региональный оператор определяет самостоятельно при регистрации. После одобрения регистрации региональный оператор размещает конкурсные материалы. Пошаговая инструкция по регистрации и добавлению работ размещена на сайте Конкурса в разделе «Инструкции».

7.5. Региональному оператору необходимо не позднее 20 февраля зарегистрироваться на сайте конкурса <http://podrost.ecobiocentre.ru/> и разместить в личном кабинете:

сведения о конкурсанте;

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (приложение 3 и 4); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (приложение 4) (файлы в формате pdf);

заверенный подписью и печатью протокол регионального этапа Конкурса (или выписку из протокола) – файл в формате pdf;

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.6. К участию в федеральном заочном этапе Конкурса в категории «самовыдвиженец» допускаются все обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 14 до 18 лет и обучающиеся профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 лет до 21 года, руководители школьных лесничеств, выполнившие работу по одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса, но по объективным причинам не прошедшие региональный этап (если региональный этап в субъекте не проводился, территориальная отдаленность места проживания).

7.7. Участники категории «самовыдвиженец» размещают в личном кабинете следующие документы:

сведения о конкурсанте;

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника

(Приложение 4 и 5); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (Приложение 5) (файлы в формате pdf);

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.8. В период с 20 февраля по 15 марта ежегодно члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки и определяют финалистов Конкурса по каждой номинации.

7.9. По результатам оценки работ не позднее 17 марта ежегодно на официальном сайте Федерального детского эколого-биологического центра <http://new.ecobiocentre.ru> и сайте Конкурса размещаются результаты участников федерального заочного этапа по каждой номинации.

7.10. Конкурсные материалы, размещенные на сайте Конкурса позднее 20 февраля, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.11. По итогам федерального заочного этапа определяются участники финала Конкурса:

15 региональных участников каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов;

1 участник из категории «самовыдвиженец». Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право в отдельных случаях по отдельным номинациям изменять квоту участников в категории «самовыдвиженец».

7.12. Проведение финала Конкурса включает:

защиту конкурсной работы в форме устных докладов перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут);

защиту конкурсной работы в номинации руководителей школьных лесничеств в форме проведения мастер-класса продолжительностью 10 минут. Тема мастер-класса определяется участником в соответствии с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», представленного на федеральный заочный этап;

образовательную и культурную программу;

награждение победителей и призеров Конкурса.

7.13. В случае невозможности участия (по объективным причинам) в финале Конкурса, участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам федерального заочного этапа Конкурса в данной номинации.

7.14. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных

источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1.);

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на сайте Конкурса.

7.15. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.16. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Федерального детского эколого-биологического центра (<http://ecobiocentre.ru>), на официальном сайте Конкурса: <http://podrost.ecobiocentre.ru/>, в официальной группе «ВКонтакте» «Федеральный детский эколого-биологический центр» (<https://vk.com/ecobiocentre>), а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях региональных операторов Конкурса, официальном сайте Рослесхоза (раздел «Лесная наука и образование»).

Официальный хештег Конкурса #Подрост2020, #ДрузьяЗемли.

7.17. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в журнале «Юннатский вестник», средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам финала Конкурса вручаются сертификаты участника.

8.2. Участники финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса вручением соответствующего диплома и памятного приза.

8.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и памятных призов.

8.4. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников Конкурса в соответствии с решением жюри.

8.5. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются грамотами.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

9.2. Расходы по направлению участников на финал Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

СОСТАВ
Организационного комитета по проведению
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Панфилов
Александр Викторович | – заместитель руководителя Федерального агентства лесного хозяйства, председатель Организационного комитета; |
| Михеев
Игорь Анатольевич | – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации, сопредседатель Организационного комитета; |
| Колударова
Ольга Павловна | – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации; |
| Дмитриев
Владимир Викторович | – начальник Управления науки и международного сотрудничества Рослесхоза; |
| Нетребская
Оксана Анатольевна | – заместитель начальника Управления науки и международного сотрудничества Рослесхоза; |
| Менников
Владимир Евгеньевич | – и.о. директора ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»; |
| Баженова
Анна Константиновна | – заместитель директора по организационно-методической работе ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»; |
| Ерицова
Ирина Александровна | – заместитель начальника отдела науки и перспективного лесного развития Управления науки и международного сотрудничества Рослесхоза; |

- Ометюх
Ольга Николаевна – консультант отдела науки и перспективного
лесного развития Управления науки и
международного сотрудничества Рослесхоза;
- Мартынюк
Александр Александрович – директор ФБУ ВНИИЛМ;
- Акбердин
Виталий Викторович – директор ФБУ «Российский центр защиты
леса»;
- Кривошеев
Николай Павлович – и.о. начальника ФБУ «Авиалесоохрана»;
- Мураев
Игорь Геннадьевич – директор ФГБУ «Рослесинфорг»;
- Михайлов
Михаил Андреевич – директор ФБУ «Российский музей леса»;
- Сенчилова
Клавдия Васильевна – начальник отдела реализации проектов и
программ ФГБОУ ДО «Федеральный детский
эколого-биологический центр».

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования,

при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной

и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.1. Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На финал Конкурса участники обязательно представляет презентацию своей конкурсной работы.

3. Социально значимый проект включает следующее:

титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилию, имя, отчества автора, класса; фамилию, имя, отчества руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;
введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
механизмы и этапы его реализации;
результаты его реализации;
практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Программно-методический комплекс.

На федеральном заочном этапе представляется модуль ДОП руководителя школьного лесничества, который должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

комплексу основных характеристик образования по ДОП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

На федеральном очном этапе каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество».

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, образовательное значение проведенного исследования;
- практико-ориентированность работы;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Социально значимый проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (приложение 1);
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;

1.3. Программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка;
- соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;
- владение и понимание автором современной ситуации развития образования;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений, обучающихся;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП; степень реализации модуля ДОП.

2. Критерии оценки конкурсных работ на финале Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Социально значимый проект:

обоснование актуальности существующей проблемы;

соответствие содержания, постановленной цели и задачам;

наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;

практическая значимость проекта;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

2.3. Программно-методический комплекс:

новаторство и уникальность содержания;

оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;

возможность использования в практике образовательных организаций;
качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения,
четкость и логика построения, ответы на вопросы).

Приложение 4

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр»,
119048, г. Москва, 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3 от

проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № выдан _____ дата выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше
14 лет, _____ малолетнего _____
(нужное подчеркнуть)

_____ принимающего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: www.new.ecobiocentre.ru, в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

ФИО

Приложение 5

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр»,
119048, г. Москва, 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3 от

_____,
проживающего _____ по _____ адресу
паспорт серии _____ № выдан _____, дата выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: www.new.ecobiocentre.ru, в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«___» _____ 20 г. _____

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«___» _____ 20 г. _____

Подпись

ФИО