

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

ПРИКАЗ

«09» июля 2025 г.

г. Смоленск

№ 87-Осн.

**О проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей
среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

На основании приказа Министерства образования и науки Смоленской области от 13.01.2025 № 03 -ОД «Календарный план региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей на 2025 год» и согласно плана работы СОГБУ ДО «Станция юннатов» на 2025 год и в целях реализации мероприятий по поддержке одаренных детей

П р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс) 27 ноября 2025 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (Приложение № 3).
5. Главному бухгалтеру СОГБУ ДО «Станция юннатов» Искандеровой Ю.С. произвести оплату расходов согласно Приложению № 3.
6. Подвести итоги Конкурса.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Н.М. Константинова

**Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс) – ежегодное мероприятие, проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций Смоленской области в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников;
- выявление, поддержка и развитие интереса обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их в решении задач по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины», природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
- внедрение инновационных исследовательских методов в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- выявление экологических проблем, существующих в Смоленской области и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций Смоленской области и сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Смоленской области.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Смоленской области, Министерство природных ресурсов и экологии Смоленской области, ОГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Смоленской области» и смоленское областное государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) с правами жюри.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более 3-х человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.4. Подача работы (материалов) на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс рассчитан на последовательную и многолетнюю работу по изучению природы родного края. Конкурс проводится ежегодно, в три этапа:

- муниципальный этап;

- региональный заочный – включает в себя оценку конкурсных работ обучающихся и отбор лучших из них для участия в финальном (очном) этапе. По результатам конкурсного отбора высылается список участников финального (очного) этапа информационным письмом.

- финальный (очный) – проводится в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, который включает защиту конкурсных работ.

3.2. Для участия в региональном заочном этапе Конкурса победителям муниципального этапа необходимо до 27 октября 2025 года зарегистрироваться и загрузить конкурсные материалы по ссылке:

- для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 13 лет – <https://forms.yandex.ru/cloud/686524f302848f5a22546c75>

- для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет – <https://forms.yandex.ru/cloud/6865248b90fa7b59cfcc463a>

3.3. Проведение очного (финального) этапа включает:

- защиту конкурсных материалов перед жюри (регламент – до 10 минут);

- образовательную и культурную программу (в условиях очного формата проведения данного этапа);

- награждение победителей и призеров Конкурса.

3.4. Официальная информация о проведении и итогах Конкурса размещается на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/>, а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям Конкурса).

Для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных животных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследование флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей; выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на постиндустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов;

проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

4.2. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение № 1 к Положению).

4.3. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение № 2 к Положению).

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами и не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах регионального уровня, проводимых ранее;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- имеющие признаки плагиата.

4.5. От каждого муниципального образования на региональный (заочный) этап органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют работы победителей муниципального этапа Конкурса.

4.6. Вместе с конкурсной работой высылается аннотация, которая оформляется в соответствии с требованиями, установленными Приложением № 3 к настоящему Положению.

4.7. Конкурсные работы, представленные на региональный (заочный) этап, не возвращаются.

4.8. Работы участников Конкурса (тезисы работ или фрагменты работ) при наличии их согласия могут быть опубликованы в журналах и других изданиях с сохранением авторских прав.

4.9. По итогам оценки конкурсных работ на заочном этапе определяются участники финального этапа Конкурса. Информация о составе участников Конкурса будет сообщена информационным письмом до 14 ноября 2025 года.

4.10. Финал Конкурса будет проводиться 27 ноября 2025 года на базе СмолГУ (естественно-географический факультет) с 9.00 до 13.00 часов.

4.11. Итоги Конкурса подводятся по результатам финального этапа. На финале участники защищают работы в форме устных докладов (не более 10 минут) и презентации. Защита работ оценивается в соответствии с критериями (Приложение № 2 к Положению).

4.12. Работы победителей финала регионального этапа будут отправлены для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. По итогам Конкурса в каждой из номинаций определяются победитель (I место) и призеры (II и III место).

5.2. Победители (I место) и призеры (II, III место) Конкурса награждаются грамотами и призами.

5.3. Информация по итогам Конкурса будет опубликована на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «Новости» и «Конкурсы».

5.4. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Смоленской области.

5.5. Для всех участников заочного этапа Конкурса на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты в разделах «Новости» и «Конкурсы».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

Приложение № 1 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

Требования к оформлению конкурсных работ юных исследователей окружающей среды

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. В случае необходимости использования компьютера для презентации доклада перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех

численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение № 2 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

**Критерии оценки конкурсных работ Конкурса
юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования;
- социальная значимость проекта;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- качество представленного материала, оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта.

Приложение № 3 к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

Требования к оформлению аннотации конкурсных работ

Аннотация должна содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя, автора (полностью);
- класс;
- название образовательного учреждения;
- название муниципального образования (района), из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст (объемом 1-2 страницы, формат листа А-4, шрифт 14, одинарный интервал).

В аннотации необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Приведение всех фактических и численных данных не требуется.

**Состав
организационного комитета (с правами жюри)
по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Коренькова
Наталья Викторовна | - председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Фадеева
Ирина Анатольевна | - заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри), доцент кафедры биологии и химии, кандидат биологических наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет» (по согласованию) |
| Константинова
Наталья Михайловна | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

Члены организационного комитета (с правами жюри)

- | | |
|------------------------------------|---|
| Бершак
Ирина Анатольевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Бершак
Юлия Владимировна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Дуранченкова
Елена Владимировна | - начальник отдела устойчивого развития ООПТ ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» (по согласованию) |
| Елисеева
Елена Сергеевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного |

	учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Иванова Елена Анатольевна	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Ильин Сергей Валерьевич	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Лапеченкова Наталья Сергеевна	- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Лапеченкова Дарья Владимировна	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Минин Александр Викторович	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Соболь Елена Александровна	- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Семкина Марина Васильевна	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Соколова Анастасия Евгеньевна	- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Трофимова Анастасия Евгеньевна	- советник-эксперт Министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Смоленской области (по согласованию)