



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 10 » 09 20 20 г.

№ 644-02

**О внесении изменений в приказ  
Департамента Смоленской области  
по образованию и науке от  
28.02.2020 № 148-ОД**

В связи с необходимостью внесения изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.02.2020 № 148-ОД «О проведении областного конкурса «Юннат – 2020»

п р и к а з ы в а ю:

1. Изложить приложение № 1 и приложения № 2 к приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.02.2020 № 148-ОД «О проведении областного конкурса «Юннат – 2020» в новой редакции (прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.В. Михалькову.

И.о. начальника Департамента

Е.П. Талкина

Приложение № 1  
к приказу Департамента  
Смоленской области по  
образованию и науке  
от 28.02.2020 г. № 148-ОД  
(в редакции приказа  
Департамента  
Смоленской области  
по образованию и науке  
от 10.09.2020 № 644 - ОД)

## **Положение о проведении областного конкурса «Юннат - 2020»**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс «Юннат - 2020» (далее - Конкурс) проводится с целью развития интереса, обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытнической-исследовательской и проектной деятельности, направленное на личное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

- повышение мотивации обучающихся к опытнической-исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- содействие в создании условий для освоения обучающимися профессиональных проб в сфере сельскохозяйственного производства;
- развитие устойчивого интереса у детей и подростков к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- содействие нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- выявление лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Смоленской области.

1.3. Учредителями Конкурса являются Департамент Смоленской области по образованию и науке и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

## 2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Смоленской области в возрасте от 12 до 18 лет (индивидуально), а также руководители агроэкологических объединений.

## 3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

**«Юные Тимирязевцы»** (представляются опытническо-исследовательские работы по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям);

- для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

**«Агрономия»** (представляются опытническо-исследовательские работы, направленные на применение новых технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

**«Растениеводство»** (рассматриваются опытническо-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами, выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

**«Лекарственные растения»** (рассматриваются опытническо-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

**«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»** (рассматриваются опытническо-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

**«Личное подсобное и пасечное хозяйство»** (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве (в том числе пчеловодстве), получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

**«Зеленые технологии и стартапы. Инженерия, автоматизация и робототехника. Мой выбор профессии»** (рассматриваются проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде

(сити-фермерство), создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; энергосберегающие технологии с использованием природных ресурсов – солнца, ветра, биомассы. Проекты, изучающие эффективное применение автоматизации, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве, представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок. Рассматриваются проекты, направленные на выбор сельскохозяйственных и аграрных профессий).

- для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений, обучающихся:

**«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»** (рассматриваются лучшие практики региона, организации руководителя объединения – наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности агроэкологических объединений, обучающихся).

3.2. Конкурсные материалы должны быть выполнены в соответствии с условиями (пункт 4.) Конкурса и оформлены согласно требованиям (Приложение 1).

#### 4. Порядок и условия проведения конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 6 октября 2020 г. по адресу: 214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 75-б, СОГБУ ДО «Станция юннатов» (телефон для справок: 52-38-91, ответственный Лапеченкова Наталья Сергеевна) от каждого участника предоставить:

- анкету-заявку (Приложение 2);
- аннотацию к работе в печатной версии, которая должна содержать краткие наиболее важные сведения о работе: тема, цель, задачи, обоснование актуальности, методы и приемы, которые использовались в работе, полученные и ожидаемые результаты, выводы;
- конкурсную работу;
- мультимедийное сопровождение (*презентации, видеоролики*);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3)
- сведения об участниках Конкурса (обучающихся):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Образовательная организация	Дата рождения	Данные паспорта или свидетельства о рождении (номер, серия, когда и кем выдан)	Домашний адрес	ИНН	Страховое свидетельство	ФИО педагога (полностью), подготовившего участника и должность
-------	----------------------------------	-------	-----------------------------	---------------	--	----------------	-----	-------------------------	--

4.2. Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

- опытно-исследовательская работа - в номинациях: «Юные Тимирязевцы», «Агрономия», «Растениеводство», «Лекарственные растения», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»;

- проект – в номинациях «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Личное подсобное и пасечное хозяйство»; «Зеленые» технологии и стартапы. Инженерия, автоматизация и робототехника. Мой выбор профессии»;

- описание лучшей практики – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

4.3. К участию в конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- коллективные работы обучающихся;

- коллективные работы допускаются только для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений, обучающихся в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 3.1.);

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях областного уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата.

4.4. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

## 5. Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные материалы, поступившие на конкурс, оцениваются в соответствии с критериями.

Опытно-исследовательская работа:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;

- актуальность выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;

- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысление материала, использование литературы);

- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного в работе материала;

- наглядность результатов опыта или исследования;

- анализ результатов, обоснованность и значимость выводов;

- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы;

Проект:

- соответствие проекта требованиям к оформлению;

- актуальность и новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта;

Описание лучшей практики:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;
- информационное сопровождение представленной практики;

Максимальная оценка – 40 баллов.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По итогам Конкурса в каждой из номинаций определяются победитель (1-е место), призеры (2-е и 3-е место).

6.2. Победители и призеры награждаются Грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов» и призами.

6.3. Руководители, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются Дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

6.4. Победители и призеры в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» награждаются Дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

6.5. Все участники получают Сертификат участника Конкурса.

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.