



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 09 » 09 20 22 г.

№ 755-02

О проведении областного заочного  
Смотра школьных лесничеств  
образовательных организаций  
Смоленской области

В целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций Смоленской области к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач; повышения значимости изучения дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих трудовому воспитанию и профессиональной ориентации; формирования у обучающихся экологической грамотности через вовлечение в практико-ориентированную экологическую исследовательскую деятельность в области лесоведения

п р и к а з ы в а ю:

1. СОГБУ ДО «Станция юннатов» (Н.В. Коренькова) провести областной заочный Смотр школьных лесничеств образовательных организаций Смоленской области (далее – Смотр) **3 ноября 2022 года**.
2. Утвердить Положение о проведении Смотра (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Смотра (Приложение № 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.В. Михалькову.

Начальник Департамента

Е.П. Талкина

**Положение**  
**о проведении областного заочного Смотра школьных лесничеств**  
**образовательных организаций Смоленской области**

**1. Общие положения**

1.1. Областной заочный Смотр школьных лесничеств образовательных организаций Смоленской области (далее – Смотр) является мероприятием, проводимым ежегодно.

Цель Смотра – углубление знаний обучающихся в области лесного хозяйства и экологии; повышение роли школьных лесничеств в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса; развитие и совершенствование работы школьных лесничеств, повышения значимости их деятельности на территории Смоленской области; формирование у школьников нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации; развитие профессионального самоопределения.

Задачи:

- активизировать деятельность школьных лесничеств на территории Смоленской области;
- совершенствовать исследовательскую и практическую природоохранную работу в школьных лесничествах, направленную на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- стимулировать совместный опыт работы образовательных организаций и органов управления (организаций, учреждений) лесного хозяйства Смоленской области в создании условий, обеспечивающих успешность выпускника школьного лесничества;
- выявить, обобщить и распространить инновационный опыт по организации деятельности школьных лесничеств в новых социально-экономических условиях;
- выявить и поощрить обучающихся, имеющих специальные знания и практические навыки, необходимые для выбора профессий лесохозяйственного профиля;
- подвести итоги деятельности школьных лесничеств за 2021 – 2022 учебный год;
- популяризировать и пропагандировать опыт работы лучших образовательных организаций и обучающихся по проведению лесоохранной деятельности в природе.

1.2. Учредителями Смотра являются Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО

«Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Смотра осуществляет организационный комитет (с правами жюри) СОГБУ ДО «Станция юннатов» (далее – оргкомитет).

1.3. Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри, информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Смоленской области, о сроках и порядке проведения смотра, а также об изменениях в условиях его проведения и результатах.

## **2. Участники Смотра**

2.1. Участниками Смотра являются школьные лесничества и творческие объединения, действующие на базе образовательных и лесохозяйственных организаций Смоленской области.

## **3. Сроки, порядок и условия проведения Смотра**

3.1. Смотр проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный;

2 этап – областной (заочный);

3 этап – финальный Всероссийский (заочный).

3.2. Смотр проводится по номинациям:

**«Практическая деятельность школьного лесничества»** – участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.

**«Просветительская деятельность школьного лесничества»** – пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп и пр.

**«Организация деятельности школьного лесничества»** – разработка авторских образовательных программ по лесохозяйственной учебе; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

3.3. Первый этап включают в себя проведение следующих мероприятий:

- организация практической, природоохранной, исследовательской деятельности с обучающимися образовательных организаций в соответствии с основными показателями Смотра;

- отбор опыта деятельности лучших школьных лесничеств и его предоставление на заочный областной этап.

3.4. Для участия во втором (областном) этапе Смотра органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в адрес оргкомитета СОГБУ ДО «Станция юннатов» (214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, 75-б) до **2 ноября 2022 г.** следующие материалы:

- **аналитическую справку** об итогах первого этапа проведения Смотра (в свободной форме);

- **материалы победителей** первого этапа от образовательной организации, представленные в форме описания опыта работы на электронном виде (диск или на **e-mail: [konkursyunnat@yandex.ru](mailto:konkursyunnat@yandex.ru)**), оформленные в соответствии с требованиями к оформлению (Приложение к Положению 1, 2, 3).

3.5. Школьное лесничество получает право участвовать в Смотре на основании представленной анкеты-заявки участника Смотра (Приложение 1) и материалов о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации (Приложения 2, 3).

3.6. Школьное лесничество может принять участие не более чем в двух номинациях по выбору. В случае участия в двух номинациях школьное лесничество формирует пакет конкурсных материалов (анкета-заявка, текстовый отчет и презентация о деятельности школьного лесничества) по каждой номинации отдельно.

3.7. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются Жюри в установленные сроки по критериям (Приложение 4).

3.8. Присланные материалы не возвращаются и не рецензируются.

3.9. Поступление материалов для участия в Смотре рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

#### **4. Подведение итогов Смотра. Награждение**

4.1. По итогам Смотра определяются победитель (I место) и призеры (II и III место).

4.2. Победители и призеры Смотра и руководители школьных лесничеств награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке и дипломами Департамента Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания.

4.3. Информация по итогам Смотра будет опубликована до **03.12.2022 года** на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» **<http://yunnat-01.gov67.ru/>** в разделах «**Новости**» и «**Конкурсы**».

4.4. Для участников Смотра, не вошедших в число победителей и призеров, на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты до **03.12.2022** года в разделах «Новости» и «Конкурсы».

Приложение № 1 к Положению  
областного заочного Смотра  
школьных лесничеств  
образовательных организаций  
Смоленской области области

### Анкета-заявка на участие в областном заочном Смотре школьных лесничеств

Наименование номинации (указывается только одна номинация): \_\_\_\_\_

Наименование школьного лесничества \_\_\_\_\_

Год создания школьного лесничества \_\_\_\_\_

Количество членов школьного лесничества \_\_\_\_\_

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га), наличие школьного питомника (га), иной базы для ведения исследовательской деятельности (указать) \_\_\_\_\_

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет) \_\_\_\_\_

Наименование организации лесного хозяйства органа, уполномоченного в области лесных отношений, осуществляющей наставническую деятельность \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность руководителя (наставника) школьного лесничества от организации лесного хозяйства \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации (школы) \_\_\_\_\_

Почтовый адрес (почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, дом) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя образовательной организации (директора школы) \_\_\_\_\_

Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, адрес электронной почты) \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя школьного лесничества от образовательной организации \_\_\_\_\_

Контактные данные руководителя школьного лесничества (телефон, адрес электронной почты) \_\_\_\_\_

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата) \_\_\_\_\_

\* - Анкета-заявка представляется отдельно по каждой номинации, в формате Word, а также в сканированном виде. Заполнение анкеты-заявки означает подтверждение согласия на обработку персональных данных

\*\* - Количество членов школьного лесничества – прилагается список к анкете – заявке на текущий год с указанием ФИО каждого обучающегося и года рождения

**Перечень материалов,  
представляемых на областной заочный Смотр школьных лесничеств**

1. Анкета-заявка на участие в областном заочном Смотре школьных лесничеств (в соответствии с Приложением 1).
2. Текстовый отчет о деятельности школьного лесничества по теме номинации за период с сентября прошлого года по август текущего года в соответствии с требованиями к оформлению, указанными в приложении 3 (с учетом критериев по номинации).
3. Презентация по теме номинации о деятельности школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года.
4. Дополнительные материалы (представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества).

*Все материалы на конкурс представляются в электронном виде.*

*При направлении материалов по электронной почте в теме письма необходимо указать: наименование школьного лесничества.*

*Наименования прикрепляемых файлов должны содержать не более 2 слов (например, «Анкета-заявка», «Текстовый отчет», «Презентация», «Дополнительный материал» и т.п.).*

## **Требования к оформлению материалов, представляемых на областной заочный Смотр школьных лесничеств**

### **1. Общие требования**

Основные материалы на Смотр представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовый документ);
- Microsoft Power Point (презентация).

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

### **2. Требования к оформлению конкурсной работы**

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование конкурса;
- наименование представленной номинации;
- наименование школьного лесничества;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- сведения о руководителях школьного лесничества (специалист организации лесного хозяйства, педагог образовательной организации): фамилия, имя, отчество, должность.

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через **полтора интервала**. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта 14, тип шрифта – Times New Roman. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Не допускается сканированный текст.

2.3. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, презентации, видеоролики, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграмм и др.) и приложениями (образовательные программы, методические разработки и т. п.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

### **3. Структура конкурсных материалов**

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями и критериями оценки работы школьных лесничеств.

Примерное содержание конкурсных материалов школьного лесничества, характеризующих деятельность в течение года:

- краткая характеристика школьного лесничества (не более двух страниц): состав школьного лесничества, состав Совета школьного лесничества, его история, площадь территории лесного фонда, закрепленная за школьным лесничеством;

- копии нормативных документов школьного лесничества: приказ об образовании школьного лесничества; договор между образовательной и лесохозяйственной (природоохранной) организацией; положение о школьном лесничестве; должностные инструкции членов школьного лесничества; соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и др.); выкопировка из планшета закрепленного лесного участка; планы работы школьного лесничества; лесохозяйственный регламент школьного лесничества; проект освоения территории лесного участка, закрепленного за школьным лесничеством; тематические планы ведения образовательной работы; методика и план проведения исследовательской работы; дневник по проведению исследовательской работы; журналы протоколов общих собраний членов школьного лесничества и заседаний Совета школьного лесничества; отчеты о работе; образовательные программы;

- анализ деятельности школьного лесничества, включающий следующие разделы:

а) природоохранная деятельность – учет и охрана муравейников, птиц и зверей; заготовка кормов для зимней подкормки лесных обитателей. Развешивание кормушек и искусственных гнездовий; пропаганда охраны природы (проведение бесед в пожароопасный период, распространение листовок, оформление стенгазет, выступление по радио, в печати и т.п.); охрана хвойных молодняков; другие мероприятия, запланированные к проведению в школьном лесничестве;

б) оказание практической помощи лесному хозяйству – посадка и посев леса; уход за лесными культурами и естественными молодняками (осветление, прочистки); сбор семян древесных и кустарниковых пород, выращивание посадочного материала в питомниках; озеленение населенных пунктов, территорий школ, лесхозов, детских дошкольных учреждений; сбор лекарственного сырья, ягод и грибов, организация помощи базовому лесничеству на закрепленном за школьным лесничеством лесном участке;

в) агитационная и просветительская работа – создание экологических троп, музеев, школьных заказников; проведение вечеров отдыха, конкурсов на природоохранные темы; закладка памятных посадок, скверов; выпуск лесных вестников, изготовление аншлагов; проведение агитбригад;

г) освещение деятельности школьного лесничества в средствах массовой информации;

д) участие руководителей в мероприятиях различного уровня – мероприятие, уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, Всероссийский), участник, результат;

е) участие детей в мероприятиях различного уровня – мероприятие, уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, Всероссийский), участник, руководитель, результат;

ж) организация летнего лагеря для членов школьного лесничества;

з) видеоматериал или компьютерная презентация «Визитная карточка школьного лесничества».

Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о работе школьного лесничества и подтверждаться статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

Приложение № 4 к Положению  
областного заочного Смотра  
школьных лесничеств  
образовательных организаций  
Смоленской области

**Критерии оценки материалов  
областного заочного Смотра школьных лесничеств**

№ п/п	Основные показатели	Баллы
<b>Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»</b>		
1	Производственная деятельность школьного лесничества	<b>до 50</b>
	<p>Производственная деятельность школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года</p> <p><i>Участие в мероприятиях по лесовосстановлению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадка лесных культур древесных пород/озеленение территории (га);</li> <li>- посев семян древесных пород (га);</li> <li>- уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га);</li> <li>- посадка кустарников, деревьев (шт.);</li> <li>- заготовка семян, шишек, плодов (древесные и кустарниковые породы, кг);</li> <li>- облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га);</li> <li>- другие виды работ (перечислить).</li> </ul> <p><i>Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.);</li> <li>- изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.);</li> <li>- уход за ремизами;</li> <li>- заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг);</li> <li>- обустройство подкормочных площадок (шт.);</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul> <p><i>Участие в борьбе с вредными организмами в лесах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нефтевание кладок непарного шелкопряда;</li> <li>- наложение клеевых колец на стволы;</li> <li>- выкопка ловчих ям;</li> <li>- отлов и сбор насекомых;</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul>	
2	<i>Обустройство мест отдыха:</i> установка скамеек (шт.), организация места сбора мусора (шт.), оборудование мест для разведения костров (костровищ) (шт.), очистка лесов от захламливания и загрязнения (от мусора), га, другие работы (перечислить)	<b>до 20</b>
3	Выпуск газеты школьного лесничества по теме практической деятельности школьного лесничества	<b>до 5</b>
4	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	<b>5</b>
5	Особое мнение членов жюри	<b>+/- 10</b>
	<b>Всего: (максимальное количество баллов)</b>	<b>90</b>
<b>Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»</b>		
1	<i>Агитационная и просветительская деятельность:</i>	<b>до 45</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в образовательной организации музея, уголка леса</li> <li>- наличие агитбригады: количество участников, тематика выступлений</li> <li>- проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество)</li> <li>- проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество)</li> <li>- проведено мероприятий для дошкольников (тематика, количество)</li> <li>- другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, количество)</li> </ul>	
2	Обустройство экологических троп	<b>до 5</b>
3	Наличие сайта школьного лесничества (ссылка на сайт)	<b>5</b>
4	Выступление по радио и телевидению, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество)	<b>5</b>
5	Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: <ul style="list-style-type: none"> <li>- листовок (перечислить темы, количество шт.)</li> <li>- плакатов (перечислить темы, количество шт.)</li> <li>- буклетов (перечислить темы, количество шт.)</li> <li>- аншлагов (перечислить темы, количество шт.)</li> <li>- выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков, приложить фото/скриншоты)</li> </ul>	<b>до 15</b>
6	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	<b>5</b>
7	Особое мнение членов жюри	<b>(+/-) 10</b>
	<b>Всего: (максимальное количество баллов)</b>	<b>90</b>
<b>Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»</b>		
1	<i>Представлено утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа перспективного развития движения школьного лесничества</li> <li>- план учебно-производственной работы на текущий учебный год</li> <li>- образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве</li> <li>- количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства (уч. часов)</li> <li>- наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)</li> </ul>	<b>до 10</b>
2	Наличие учебно-производственной базы школьного лесничества (перечислить), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированного лесохозяйственного оборудования и инструментов (включая предоставляемое лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности)</li> <li>- лесного участка/лесного питомника, возможности организации выезда на лесные участки, лесной питомник (в рамках наставнической деятельности, указать количество учебных часов)</li> <li>- собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород (указать площадь, древесно-кустарниковый ассортимент, количество выращиваемых растений, приложить фото)</li> <li>- возможность организации плановых экскурсионных выездов на предприятия лесного профиля, в заповедники, музей природоохранной направленности (указать темы, количество, приложить фото)</li> </ul>	<b>до 20</b>
3	Организация прохождения руководителей/наставников школьного лесничества курсов повышения квалификации (сертификаты, приложить копии)	<b>до 5</b>

4	Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в текущем учебном году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства, работников научных и природоохранных организаций (темы, количество)	<b>до 10</b>
5	Организация дистанционных уроков ( <i>указать темы, количество уч. часов</i> ), досуговых мероприятий для членов школьного лесничества	<b>5</b>
6	Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности: - региональных (всего/ призовых мест) - всероссийских (всего/ призовых мест) - международных (всего/ призовых мест)	<b>до 10</b>
7	Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления подготовки лесного и природоохранного профиля ( <i>кол-во чел., название специальности/направлений подготовки и учебных заведений</i> )	<b>до 10</b>
8	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	<b>5</b>
9	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	<b>5</b>
10	Особое мнение членов жюри	<b>(+/-) 10</b>
	<b>Всего: (максимальное количество баллов)</b>	<b>90</b>

**Состав  
 организационного комитета (с правами жюри)  
 по проведению областного заочного Смотра школьных лесничеств  
 образовательных организаций Смоленской области**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Коренькова<br>Наталья Викторовна  | - председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»  |
| Трофимова<br>Анастасия Евгеньевна | - заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри), ведущий специалист Департамента Смоленской области по охране, контролю и регулированию лесного использования хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания (по согласованию) |
| Прудникова<br>Татьяна Николаевна  | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»   |

**Члены организационного комитета (с правами жюри)**

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| Бершак<br>Ирина Анатольевна    | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Бершак<br>Юлия Владимировна    | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Гардеев<br>Александр Федорович | - заместитель директора филиала ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЛЗ Смоленской области» (по согласованию)  |
| Елисеева<br>Елена Сергеевна    | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

- Ильин  
Сергей Валерьевич
- педагог-организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Лапеченкова  
Наталья Сергеевна
- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Лысюк  
Елизавета Вячеславовна
- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Минин  
Александр Викторович
- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Парфенов  
Александр Павлович
- заместитель директора ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» (по согласованию)
- Сёмкина  
Марина Васильевна
- педагог - организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Соболь  
Елена Александровна
- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Царьков  
Александр Иванович
- заместитель начальника Департамента Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания (по согласованию)