

**Психологический онлайн-марафон, приуроченный
ко Дню психолога России**

21 ноября 2025 г.

Трансляция доступна по ссылке:

https://vkvideo.ru/video-30558759_456248206

| Время | Тема | Эксперты |
|--|--|---|
| 1 блок: для педагогов-психологов, педагогов | | |
| 11.00 – 11.10 | Вводная часть о Дне психолога | Ведущий – Филиппова И.В. , руководитель отдела по информационной политике и связям с общественностью ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) |
| 11.10 – 11.30 | Обращение от Министерства просвещения Российской Федерации | Поздравительный адрес Министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С. Приветственное слово Фальковской Л.П. , директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации |
| 11.30 – 12.00 | Система оказания психолого- педагогической помощи в сфере образования | Рубцов В.В. , Главный внештатный педагог-психолог Министерства просвещения Российской Федерации, президент МГППУ, доктор психологических наук Ульянина О.А. , руководитель Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого- педагогической помощи в системе образования Российской Федерации МГППУ Юрчук О.Л. , заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>системе образования Российской Федерации МГППУ</p> <p>Эстафета онлайн-подключений главных внештатных педагогов-психологов субъектов Российской Федерации:</p> <p>Олтаржевская Л.Е., главный внештатный педагог-психолог города Москвы, научный руководитель городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы</p> <p>Барабан Е.В., главный внештатный педагог-психолог МОН ЛНР директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Развитие»</p> <p>Алагуев М.В., главный внештатный педагог-психолог в системе образования Республики Бурятия, заместитель директора ГБОУ «Республиканский центр образования»</p> <p>Мартыненко А.Л., главный внештатный педагог-психолог Херсонской области, директор Государственного казенного учреждения Херсонской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> <p>Пестова И.В., директор государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», руководитель регионального отделения Федерации психологов образования России по Свердловской области</p> |
| 12.00 – 12.30 | Кризисные компетенции в деятельности педагога-психолога (психолога в системе образования) | Ермолаева А.В. , заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению развития |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации МГППУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение кризисной компетенции как интегративного качества специалиста. • Ключевые кризисные компетенции в работе педагога-психолога. • Необходимость непрерывного профессионального развития и формирования личной ресурсности психолога для профилактики профессионального выгорания. |
| 12.30– 13.00 | <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог». Интервью с победителями Конкурса.</p> | <p>Ролик о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс)</p> <p>Подключение победителей Конкурса 2025 года:</p> <p>Красносельских Е.А., педагог-психолог МБОУ г. Кудымкара «Средняя общеобразовательная школа №2», Пермский край, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025»</p> <p>Рубцова Д.С., педагог-психолог МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка» муниципального образования г. Новороссийска, Краснодарский край, призер (II место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025»</p> <p>Спиридонова Е.В., педагог-психолог ГАУ Астраханской области «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи «Эмпатия», призер (III место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025»</p> |
| 13.00– 13.30 | <p>перерыв</p> <p>2 блок: для обучающихся</p> | |
| 13.30 – 14.00 | <p>Психологическое образование сегодня</p> | <p>Есенина О.Е. Руководитель Центра профориентации</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>и довузовского образования «ПРО PSY» МГППУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мир психологических профессий (различные направления профессиональной деятельности психолога). • Олимпиада для школьников «Психологическая наука и образование будущего». • Неделя нейротехнологий и когнитивных наук. • День открытых дверей Университета. • Школы юных психологов. • Подготовка к ЕГЭ и внутренним вступительным испытаниям, подготовка к магистратуре. • Кружки в Кванториуме (технологическое и естественно-научное направление). |
| 14.00 – 14.30 | Информационная безопасность и цифровая усталость | <p>Ладыгина А.А., заведующий сектором экстренного реагирования и психологического консультирования Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации МГППУ.</p> <p>Повышение осознанности в использовании цифровых устройств, сформировать навыки восстановления ресурсов и здорового отдыха.</p> |
| 3 блок: для родителей (законных представителей детей) | | |
| 14.30 – 15.00 | От конфликта к взаимопониманию: как наладить диалог с ребенком | <p>Журавлева Ю.А., заведующий сектором дистанционного консультирования «Детский телефон доверия» МГППУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему дети и подростки конфликтуют? Причины неэффективного общения между родителями и детьми, которые приводят к конфликтам и непониманию. • Как слушать, чтобы ребенок говорил, как говорить, чтобы он слушал. • Диалог с ребенком. Техники и приемы конструктивного решения конфликтных ситуаций. • Информирование о работе службы детского телефона доверия. |

| | | |
|---------------|---|---|
| 15.00 – 15.30 | Роботы и нейросети в жизни ребенка. Осталось ли место для эмпатии в мире искусственного интеллекта? | <p>Финашина М.Е., психолог Университетского многопрофильного психологического центра МГППУ, координатор проекта «Школа юного психолога «PsyEdu».</p> <p>Гуманная цифровизация – как научить цифровой гигиене (через ценности и личный пример, а не запреты).</p> |
| 15.30 – 16.00 | Осознанное родительство в эпоху инфошума – как фильтровать информацию и избежать тревоги и выгорания | <p>Прудникова М.Г., клинический психолог, исполняющая обязанности руководителя Университетского многопрофильного психологического центра МГППУ.</p> <p>Цифровая идентичность ребенка – как она формируется и как родители могут с этим взаимодействовать.</p> |
| 16.00 – 16.30 | Когнитивные искажения у родителей – как привычка думать шаблонно мешает услышать своего ребенка | <p>Семушкин Ю.В., клинический психолог, психолог сектора психологической, методической и консультативной помощи родителей Университетского многопрофильного психологического центра МГППУ.</p> |