



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 11 » 10 20 19 г.

№ 558-ОД

**О проведении областного
заочного конкурса «Мой
школьный двор»**

В целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач; повышения значимости учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих трудовому воспитанию и профессиональной ориентации:

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести директору СОГБУ ДО «Станция юнатов» В.Д. Ивину областной заочный конкурс «Мой школьный двор» (далее – Конкурс) 26 ноября 2019 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.А. Романову.

Начальник Департамента

В.М. Хомутова

**Положение
о проведении областного заочного конкурса
«Мой школьный двор»**

1. Общие положения

1.1. Областной заочный конкурс «Мой школьный двор» (далее – Конкурс) является мероприятием, проводимым ежегодно.

1.2. Конкурс проводится с целью привлечения внимания детей и подростков к экологическому и эстетическому состоянию территории образовательного учреждения и улучшения его внешнего облика; повышения значимости УОУ, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих формированию у детей и подростков профессионального самоопределения; развития и совершенствования практической природоохранной деятельности.

Основные задачи Конкурса:

- формировать у детей и молодежи ответственное отношение к природе и окружающему миру;
- совершенствовать работу по экологическому воспитанию и образованию обучающихся;
- найти возможность наиболее рационального использования школьной территории в учебном процессе и хозяйственной деятельности школы;
- организовать практическую деятельность по комплексному благоустройству пришкольной территории;
- совершенствовать организацию образовательной деятельности на УОУ;
- стимулировать работу образовательных организаций в укреплении учебно-материальной и производственной базы УОУ;
- привлекать обучающихся образовательных организаций к решению экологических проблем области;
- выявлять, обобщать и распространять опыт работы по организации и проведению на базе УОУ образовательных организаций области учебно-опытной, исследовательской деятельности с обучающимися, направленной на выращивание экологически чистой сельскохозяйственной продукции и рациональное землепользование;
- популяризировать и пропагандировать опыт работы лучших образовательных организаций и обучающихся по проведению природоохранной деятельности в природе;

1.3. Учредителями Конкурса являются Департамент Смоленской области по образованию и науке и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее -

СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются образовательные организации Смоленской области.

3. Сроки, порядок и условия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный;

2 этап – областной;

3.2. Первый этап включает в себя отбор лучших работ образовательных организаций по следующим номинациям и направлениям:

«Лучший школьный двор».

«Учебно-опытный участок образовательной организации» (направления «УОУ общеобразовательной организации города», «УОУ общеобразовательной организации села» (основная школа), «УОУ общеобразовательной организации села» (средняя школа), «УОУ организации дополнительного образования»).

«Природоохранная работа образовательной организации» (направления «Природоохранная работа общеобразовательной организации города», «Природоохранная работа общеобразовательной организации села (средняя школа) и «Природоохранная работа общеобразовательной организации села (основная школа)», «Природоохранная работа организации дополнительного образования»).

3.3. Для участия во втором этапе Конкурса органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в адрес СОГБУ ДО «Станция юннатов» (214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 75-б) до **10 ноября 2019 г.** материалы на победителей первого этапа по каждой из номинаций и направлению: конкурсные материалы от образовательной организации, представленные в форме описания опыта работы (на электронном носителе (диске) или в печатном виде).

3.4. Второй этап – подведение итогов областного заочного Конкурса.

3.5. Все конкурсные материалы оцениваются по установленным критериям (Приложение № 2).

4. Подведение итогов Конкурса и награждение

4.1. По итогам Конкурса в каждой из номинаций определяются I, II, III места.

4.2. Победители и призеры, а также руководители конкурсных работ награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

I. Требования к оформлению конкурсных материалов номинации «Лучший школьный двор»

Для того, чтобы принять участие в конкурсе, активу школы совместно с администрацией, учителями и родителями необходимо:

1) провести работу по благоустройству школьного двора:

- очистить от бытового и природного мусора;
- покрасить бордюры, спортивные сооружения;
- отремонтировать лавочки и беседки;
- посадить деревья и кустарники;
- оформить цветочные клумбы;
- привести в порядок детские и спортивные площадки.

2) подготовить отчет в печатном виде. Объем текста не ограничен. Отчет должен сопровождаться наглядно-иллюстративными материалами (схемы, рисунки, чертежи, фото, видео и др.) с обязательным приложением всей информации на электронном носителе. Отчет должен содержать описание проделанной работы, отличительные особенности школьного двора и личное впечатление школьников о проделанной работе;

3) разработать проект по благоустройству школьного двора.

Проект должен содержать план школьного двора с описанием и чертежами предполагаемых видов работ, направленных на создание благоустроенного пространства, примыкающего к школьным зданиям.

Примерная структура проекта по благоустройству школьного двора:

- название;
- руководитель и исполнители;
- цель и задачи;
- обоснование основных идей проекта;
- этапы;
- сметы расходов, экономическое обоснование;
- эскизы, рисунки, чертежи, схемы и т.п..

II. Требования к оформлению конкурсных материалов номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации»

1. Структура конкурсных материалов

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями к критериям оценки учебно-опытных участков (Приложение № 2, п I). Каждый пункт показателей должен сопровождаться

достоверной информацией о работе на УОУ и подтверждаться статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

Конкурсные материалы должны иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, фамилия, имя, отчество (полностью) директора образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком;
- содержание с указанием страниц;
- паспорт УОУ;
- отчет о работе УОУ.

2. Оформление конкурсных материалов

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, (шрифт 14).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

3. Паспорт учебно-опытного участка образовательной организации:

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком _____

I. Общее состояние учебно-опытного участка

1. Число обучающихся в школе _____
2. Материально-техническое обеспечение участка (наличие инвентаря, техники, обеспеченности водой, удобрениями _____)
3. Общая площадь учебно-опытного участка /га/ _____
 - производственный отдел _____
 - закрытый грунт /теплица, парники/ _____
 - овощехранилище _____
4. Экологическое состояние учебно-опытного участка _____
5. Рабочая документация /планы работ, дневники опытов, положение об УОУ, инструкция по технике безопасности при работе на УОУ _____

II. Содержание работы и организация образовательной деятельности

1. Опытническая работа:
проведено опытов _____
из них:
 - в соответствии с учебно-опытными программами _____
 - по заданию ученых _____
 - практическая значимость результатов опытов для местного сельскохозяйственного производства _____
2. ПрофорIENTATION на сельскохозяйственные профессии /вариативные программы по основам сельского хозяйства, факультативы/ _____
Работа юннатских кружков:
 - организовано кружков _____

- в них обучающихся _____
 - процент охвата обучающихся 1 – 7 классов _____
3. Летняя работа с обучающимися /лагеря труда и отдыха, площадки/ _____
 4. Озеленение школьной территории и микрорайона школы /цветочно-декоративные насаждения _____
 5. Культура оформления УОУ (чистота, наличие этикеток, декоративность, эстетика _____
 6. Роль учебно-опытного участка в обеспечении кабинетов биологии школы учебно-наглядными пособиями:
 - гербариев /количество листов/ _____
 - коллекция /количество штук/ _____
 - влажных препаратов /количество штук/ _____
 7. Публикация в печати, выступление по радио, телевидению _____
 8. Участие во всероссийских и областных мероприятиях, их результативность _____

III. Рациональное использование возможностей учебно – опытного участка

1. Хозрасчетная деятельность.

Произведено всего за год: в том числе на 1 учащегося в год

Всего для собственных нужд

картофеля /кг/

овощей /кг/

фруктов /кг/

ягод /кг/

меда /кг/

животноводческой продукции и т.д.

Рассады овощных и цветочно-декоративных культур _____

Лекарственных растений _____

Саженцев плодово-ягодных культур _____

Семян овощных и цветочно-декоративных культур _____

2. Доход с учебно-опытного участка в денежном выражении _____ руб.

3. Пути реализации произведенной на учебно-опытном участке продукции /школьная столовая, население и т.д./ _____

Директор образовательной организации _____ .

Зав. учебно-опытным участком _____

III. Требования к оформлению конкурсных материалов номинации «Природоохранная работа образовательной организации»

1. Структура конкурсных материалов

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями к критериям оценки природоохранной работы (Приложение № 2, п III). Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о природоохранной работе и подтверждаться

статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

Конкурсные материалы должны иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, фамилии, имени, отчества (полностью) директора образовательной организации и ответственного за природоохранную работу;
- содержание с указанием страниц;
- отчет о природоохранной работе

2. Оформление конкурсных материалов

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, (шрифт 14).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

3. Конкурсные материалы должны содержать основные показатели природоохранной работы образовательной организации:

1. Название образовательной организации –

2. Количество обучающихся –

3. Организовано:

- экологических кружков –
- число обучающихся в них –
- музеев (уголков) по охране природы –

4. Практические природоохранные мероприятия:

- трудовые десанты в природу (когда, где, с какой целью) –
- приведены в порядок зеленые зоны на площади (га) –
- посажено деревьев и кустарников (количество и место) –
- изготовлено и вывешено искусственных гнездовий –
- оборудовано экологических троп (месторасположение тропы, протяженность –
- собрано семян дикорастущих растений для подкормки зимующих птиц (кг) –
- взято под охрану муравейников –

5. Итоги работы обучающихся по областным экологическим операциям:

- «Белый аист» (название населенного пункта, где гнездятся аисты; количество особей увеличивается или сокращается) –
- «Экологическая летопись» (выбранный объект, его состояние, проведение мониторинга) -
- «Первоцвет» -

-«Покормите птиц зимой» -

- «Жалобная книга природы», «Вода на Земле» и др. (что сделано в ходе операций)

6. Изучение природы. Исследовательская деятельность обучающихся в природе.

Проведено:

- экскурсии в природу (цель, кол-во) –

- походы по родному краю (цель, количество) –

- темы исследовательских работ экологического характера, выполненные обучающимися образовательной организации:

7. Участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды, конкурсах исследовательских работ. Тема выступления: _____

8. Пропаганда природоохранных знаний:

- прочитано лекций, проведено бесед –

- выпущено газет –

- оформлено выставок –

- проведены юннатские праздники, их названия –

- наличие агитбригады, экологического театра –

9. Работа экологического лагеря (база) _____

Ответственный за проведение природоохранной работы в образовательной организации: _____

Руководитель образовательной организации _____

I. Критерии оценки материалов номинации «Лучший школьный двор»

№ п/п	Показатели к критериям оценки	Баллы
1.	Работы по благоустройству школьного двора:	14
	уборка и содержание пришкольной территории;	2
	содержание зеленых насаждений;	2
	цветочное оформление;	2
	состояние тротуаров и ограждение территории;	1
	обустройство детских, спортивных площадок;	1
	санитарно-экологическое состояние участка;	1
	эстетическое оформление и разнообразие зон школьного двора;	2
	оформление элементов ландшафтного дизайна (альпийские горки, водоемы, вертикальное озеленение и т.д.);	2
	композиционное оформление (целостность, единство решений).	1
2	Оценивание отчета:	6
	полнота и качество представленных материалов;	2
	степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами;	2
	содержание и степень информативности видеоматериалов.	2
3	Оценивание проекта по благоустройству школьного двора:	10
	реалистичность проекта;	1
	новизна и оригинальность предложения;	2
	значимость проекта для школы;	1
	рациональность и экономичность проекта;	2
	перспективность проекта для развития школы;	1
	выход на практический результат.	3

Максимальная оценка

30 баллов

**II. Критерии оценки материалов номинации
«Учебно-опытный участок образовательной организации»**

№ п/п	Показатели к критериям оценки	Баллы
1	<p>Документация УОУ (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение УОУ с учетом типа образовательной организации, географических и экономических условий (цель и задачи, назначение, основные требования к организации УОУ, его структура, руководство и др.) - Паспорт УОУ (год организации, размер УОУ (в га), количество учащихся, привлеченных к работе на УОУ, подробный план работы в конкретном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.) - Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культура труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в региона) 	<p align="center">10</p> <p align="center">0-5</p> <p align="center">0-4</p> <p align="center">0-1</p>
2	<p>Материально-техническое обеспечение УОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельная площадь (в га), структура отделов, их наименование (размеры и площадь в кв. м.) - Уголок живой природы (план размещения помещений, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры и т.д. с указанием систематического списка животных и растений, представленных в уголке живой природы, занимаемых площадей и др.) - Зеленый класс, беседка - Теплица (количество, размеры, назначение) - Парники (количество, размеры, назначение) - Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение) - Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение) 	<p align="center">15</p> <p align="center">0-3</p> <p align="center">0-3</p> <p align="center">0-1</p> <p align="center">0-1</p> <p align="center">0-1</p> <p align="center">0-2</p> <p align="center">0-2</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Сарай для инвентаря и удобрений - Водоснабжение 	<p align="center">0-0,5</p> <p align="center">0-0,5</p>

	- Метеорологическая площадка	0-0,5
	- Ограждение (естественное, искусственное и др.)	0-0,5
	Содержание работы и организация образовательной деятельности	30
	- Организация УОУ (характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания)	0-10
	- Организация учебно-опытной работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность)	0-5
	- Наличие творческих объединений естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество учащихся в них) и других форм образовательной деятельности	0-4
4	- Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ (название и тип программы, указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение)	0-4
	- Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)	0-2
	- Инновационная деятельность и ее результаты.	0-5
	Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы	30
	- Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.)	0-10
	- Хозрасчетная деятельность (реализовано рассады населению, собрано и сдано лекарственного сырья и др.)	0-5
	- Организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ	0-3
	- Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.)	0-2
5	- Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-2
		0-5

6	- Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, выставках, акциях и других, их результативность)	0-2
	- Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-1
	- Другое	0-15
	Оформление конкурсных материалов	0-10
	- Полнота и качество представленных материалов	0-3
	- Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-2
	- Содержание и степень информативности видео материалов	0-2

Максимальная оценка

100 баллов

III. Критерии оценки материалов номинации «Природоохранная работа образовательной организации»

№ п/п	Показатели к критериям оценки природоохранной работы	Баллы
1.	Документация.	0 - 5
2.	Работа природоохранных объединений.	0 - 10
3.	Практические природоохранные мероприятия.	0 - 15
4.	Участие в природоохранных операциях.	0 - 10
5.	Исследовательская деятельность обучающихся в природе.	0 - 15
6.	Пропаганда природоохранных знаний.	0 - 10
7.	Работа экологических лагерей.	0 - 5
8.	Участие в областных, Всероссийских мероприятиях по учебно-исследовательской деятельности.	0 - 15
9.	Оформление конкурсных материалов.	0 - 5

Максимальная оценка природоохранной деятельности образовательной организации - 90 баллов

СОСТАВ

оргкомитета (с правами жюри) по проведению областного заочного конкурса «Мой школьный двор»

1. Ивин Виктор Денисович - председатель жюри, директор СОГБУ ДО «Станция юннатов»

Члены жюри:

2. Коренькова Наталья Викторовна – заместитель директора СОГБУ ДО «Станция юннатов»
3. Лапеченкова Наталья Сергеевна – методист СОГБУ ДО «Станция юннатов»
4. Журавлева Маргарита Александровна - методист СОГБУ ДО «Станция юннатов»
5. Прудникова Татьяна Николаевна - методист СОГБУ ДО «Станция юннатов»
6. Бершак Ирина Анатольевна – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов»
7. Бершак Юлия Владимировна – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов»
8. Вареникова Тамара Ивановна - педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов»
9. Елисеева Елена Сергеевна - педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов»
10. Минин Александр Викторович – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов»
11. Романенкова Надежда Тимофеевна – педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов»
12. Егорова Людмила Федоровна – учитель биологии МБОУ «СШ № 34» г. Смоленска (по согласованию)