СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

П Р И К А З

«17» ноября 2026 г. г. Смоленск № 180 -Осн.

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса кормушек «Эколята – друзья пернатых»

В соответствии с планом работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов») на 2027 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса кормушек «Эколята – друзья пернатых» (далее – Конкурс) 21 января 2027 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Возложить ответственность за подготовку и проведение Конкурса на методиста СОГБУ ДО «Станция юннатов» Соколову Анастасию Евгеньевну.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора **Н.М. Константинова**

Приложение № 1 к приказу
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
от 17.11.2026 № 180-Осн.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса кормушек «Эколята – друзья пернатых»

1. Основные положения

1.1. Всероссийский конкурс кормушек «Эколята – друзья пернатых» (далее – Конкурс) является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята– Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» (далее – Проекты) и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (далее – Акция). Сайт Проектов и Акции – **www.эколята.рф**.

1.2. Цель Конкурса – формирование у подрастающего поколения культуры природолюбия и воспитание у него заботливого отношения к птицам своей малой Родины.

1.3. Задачи Конкурса:

- развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей;
- формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;
- развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, формирование у ребенка культуры природолюбия;
- формирование понимания неразделимого единства человека и Природы, понимания общечеловеческой ценности Природы;
- получение новых интересных знаний о птицах, формирование сознания детей о том, что птицы наши друзья, которые зимой нуждаются в заботе и помощи и что им зимой необходима помощь человека;
- расширение представления о зимующих птицах, внешнем виде и повадках зимующих птиц, чем они отличаются друг от друга, расширение знаний о том, какую пользу они приносят, чем можно, а чем нельзя кормить птиц;
- расширение знаний о том, как жители разных населённых пунктов страны готовятся к встрече "зимующих гостей" – птиц, оставшихся на зимовку в наших краях;
- разработать и создать кормушку (далее – Кормушка) для зимующих птиц;
- научиться приготавливать корм для зимующих птиц, для их «Птичьей

столовой»;

- развитие потребности бережного отношения к живой природе своей малой Родины, развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности посредством организации зимней подкормки птиц;

- расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством участия в создании Кормушек.

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (с правами жюри) СОГБУ ДО «Станция юннатов».

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся образовательных организаций и обучающиеся учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации.

2.2. Конкурс проводится в нескольких возрастных категориях: дошкольники, 1 – 5 класс, 6 – 11 классы.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 3-х номинациях.

«Эколята – Дошколята» – воспитанники дошкольных образовательных организаций.

«Эколята» – учащиеся 1 – 5 классов включительно.

«Молодые защитники Природы» – учащиеся 6 – 11 классов.

3.2. Конкурс проводится в 3 этапа: Первый этап (муниципальный этап) с 9 ноября 2026 по 21 декабря 2026 года , в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования детей Смоленской области с представлением работ на региональный этап Конкурса в Смоленской области.

Второй этап (региональный этап) 22 декабря 2026 – 21 января 2027 – на региональном уровне, определение победителей регионального этапа и представление данных работ на федеральный этап Конкурса. Региональный этап конкурса проводит СОГБУ ДО «Станция юннатов»

Третий этап (федеральный этап) – на федеральном уровне, определение и награждение победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

В рамках муниципального этапа по итогам проведения у себя Конкурса, каждая образовательная организация должна направить презентации работ – победителей Конкурса в региональный организационный комитет Конкурса для их участия в региональном этапе Конкурса:

-дошкольная образовательная организация 1 (одну) работу в номинации «Эколята – Дошколята»;

- общеобразовательная организация и учреждение дополнительного образования детей по 1 (одной) работе в каждой номинации «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

3.3 В период с 09 ноября по 21 декабря 2026 года в образовательных организациях, решивших принять участие в Конкурсе, перед его проведением необходимо:

- ознакомить ребят с зимующими птицами, их внешним видом и повадках;
- рассказать, чем зимующие птицы отличаются друг от друга и какую пользу

они приносят;

- рассказать, чем можно, а чем нельзя кормить птиц;
- привести примеры, как жители разных населённых пунктов страны готовятся к встрече "зимующих гостей" – птиц, оставшихся на зимовку в наших краях;
- научить приготавливать корм для зимующих птиц, для их «Птичьей столовой»;
- провести занятие (урок) по разработке и созданию Игрушки-кормушки для зимующих птиц. По итогам работы необходимо сделать презентации.

3.4. **Презентации представляющие собой описание Кормушек (в печатном варианте) не более 1 страницы формата А4 и до 3-х фотографий в формате PDF или JPEG (по возможности профессиональные)**

Презентации Кормушек и данные участников представляются в организационный комитет Конкурса до 21 января 2027 года по ссылкам

Эколята – Дошколята» – воспитанники дошкольных образовательных организаций https://forms.yandex.ru/cloud/6af6e898b9e5ca529135b254

«Эколята» – учащиеся 1 – 5 классов включительно - https://forms.yandex.ru/cloud/6af6e86328697b3e035d7f0b

«Молодые защитники Природы» – учащиеся 6 – 11 классов https://forms.yandex.ru/cloud/6af6e6b42c4f891c78f552ca

4. Основные понятия при проведении Конкурса

4.1. Кормушки – это конструкции для кормления птиц из натуральных экологичных материалов, в которых, в отличие от классических кормушек, корм интегрирован в дизайн разрабатываемой Кормушки и становится ее частью или декоративным элементом.

4.2. Кормушки могут иметь любые размеры и дизайн, могут быть плоскими или объемными, **но должны включать в себя хотя бы один элемент, связанный со сказочными героями Эколятами (логотип «Эколята», изображение всех Эколят, нескольких или одного Эколёнка).**

4.3. Логотип «Эколята» и образы сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы размещены на сайте Проектов **www.эколята.рф**.

4.4. Конкурс по созданию Кормушек проводится в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования различных субъектов Российской Федерации.

4.5. Разработка Кормушек является коллективной работой, т.е. выполняется группами ребят дошкольной образовательной организации, школы или учреждения дополнительного образования детей.

4.6. Не исключается, что Кормушка может быть создана одним ребенком. Помощь родителей, воспитателей, педагогов в создании работы приветствуется. Воспитатели, педагоги, родители в состав команды не включаются.

5. Требование к каждой презентации Кормушки.

5.1. Презентация каждой работы представляет собой её описание (в печатном варианте) не более 1 страницы формата А4 и до 3 фотографий в формате PDF или JPEG (по возможности профессиональные).

5.2. В описании к Кормушке необходимо пояснить смысл Кормушки, обратить внимание на ее необычный внешний вид, на ее составные элементы, отличительные особенности, показать в чем ее новизна и неожиданность такого изготовления, обратить внимание на интересные моменты в создании Кормушки, показать, как она будет использоваться

5.3. Вместе с описанием Кормушки необходимо указать полное и сокращенное наименование и адрес дошкольной образовательной организации (согласно Устава), школы или организации дополнительного образования (индекс, субъект, город, район, селение, поселок, улица, номер дома), а также телефон, сайт и электронный адрес организации.

5.4. В Кормушках должен быть включен логотип «Эколята», изображение всех Эколят, нескольких или одного Эколёнка, которые представлены на сайте www.эколята.рф.

5.5. Информация об участии в Конкурсе и о проведенных мероприятиях в образовательной организации (п. 3.3.) должна быть размещена в средствах массовой информации, на сайтах образовательных организаций, а также в социальных сетях.

6. Критерии и баллы по оценке Кормушек в рамках Конкурса

- **Замысел работы направлен на сохранение Природы, её животного и растительного мира.**

3 балла – Кормушка может служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть использована в образовательном процессе.

2 балла – Кормушка может частично служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть частично использована в образовательном процессе.

1 балл – Кормушка не может служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть использована в образовательном процессе.

- **Оригинальность, новизна, выдумка, интересная находка в работе и творческий подход в работе**.

3 балла – в Кормушке присутствует творческий подход, выдумка, интересные и новые решения

2 балла – в Кормушке частично присутствует творческий подход, выдумка, интересные и новые решения

1 балл – отсутствие в Кормушке новых и интересных решений

- **Раскрытие образов Эколят как друзей и защитников Природы.**

3 балла – интересное и грамотное представление сказочных героев Эколят именно как друзей и защитников Природы

2 балла – частичное представление Эколят как друзей и защитников Природы

1 балл – не раскрыты образы сказочных героев Эколят как друзей и защитников Природы

- **Целостность работы и художественное исполнение**.

3 балла – полностью целостная работа и художественное исполнение 2 балла – частично целостная работа и художественное исполнение

1 балл – отсутствует целостность работы и художественное исполнение

- **Трудоёмкость и качество проведенной работы.**

5 баллов – большая трудоёмкость и высокий уровень качества проведенной работы

4 балла – большая трудоёмкость, но недостаточно высокий уровень качества проведенной работы

3 балла – большая трудоёмкость, но низкий уровень качества проведенной работы

2 балла – малая трудоёмкость, но высокий уровень качества проведенной работы

1 балл – малая трудоёмкость и средний уровень качества проведенной работы

- **Эстетичность работы (красота, художественное оформление, декоративность, образность).**

Максимально – 3 балла.

7. Подведение итогов Конкурса. Награждение

7.1. По итогам Конкурса в каждой номинации и возрастной категории определяются победители (I место) и призеры (II и III место). Оргкомитет оставляет за собой право изменять количество призовых мест.

7.2. Победители (I место) и призеры (II и III место) награждаются дипломами СОГБУ ДО «Станция юннатов» (руководитель конкурсной работы указывается в дипломе призера и победителя), которые будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания участником после подведения итогов Конкурса на яндекс-диске, согласно ссылкам, опубликованным на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» http://yunnat-01.gov67.ru/ в разделе «Новости».

Дипломами победителя, призера награждаются только дошкольные образовательные организации, школы и учреждения дополнительного образования детей.

7.3. Для конкурсантов, не вошедших в число победителей или призеров, на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» http://yunnat-01.gov67.ru/ будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты участников в разделе «Новости».

7.4. Информация по итогам Конкурса будет опубликована на официальном

сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» http://yunnat-01.gov67.ru/ в разделах «Новости» и «Конкурсы».

7.5. Региональный организационный комитет Конкурса направляет конкурсные работы победителей регионального этапа в федеральный организационный комитет Конкурса.

Приложение № 2 к приказу
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
от 17.11.2026 № 180 -Осн.

Состав
организационного комитета (с правами жюри)
по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса
игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»

Коренькова Наталья Викторовна	-	председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Соколова Анастасия Евгеньевна	-	заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Лапеченкова Наталья Сергеевна	-	секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Члены организационного комитета (с правами жюри)

Бершак Ирина Анатольевна	-	педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Бершак Юлия Владимировна	-	педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Елисеева Елена Сергеевна	-	педагог - организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Ильин Сергей Валерьевич	-	педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Лапеченкова	-	методист смоленского областного

Наталья Сергеевна		государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Лапеченкова Дарья Владимировна	-	педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Минин Александр Викторович	-	педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Осипенко Екатерина Константиновна	-	Педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Константинова Наталья Михайловна	-	методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»