

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"**

**ПРИКАЗ**

" 21" марта 2022 г.

г. Смоленск

№ 31 - Осн

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с планом работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов») на 2022 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) 13 апреля 2022 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Возложить ответственность за подготовку и проведение Конкурса на методиста СОГБУ ДО «Станция юннатов» Лапеченкову Наталью Сергеевну.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Коренькова

С приказом ознакомлена



Н.С. Лапеченкова

**Положение  
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»**

**1. Общие положения**

1.1. региональный этап всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

1.2. Задачи конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

1.3. Учредителем конкурса является Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - «СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (с правами жюри) СОГБУ ДО «Станция юннатов».

**2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении**

2.1. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного

образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2.2. Методические материалы – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.3. Методическое обеспечение (как процесс) – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Программно-методический комплекс – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, соответствующую законодательно установленным требованиям, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – программы, проектирование и реализация которых осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.7. Дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительной общеобразовательной программы для дополнительного образования детей и взрослых.

2.8. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.9. Модульная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.10. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

2.11. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

3.2. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

### 4. Порядок и условия проведения конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

– дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

– программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

4.2. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

**«Эколого-биологическая»** (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

**«Физико-географическая»** (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

**«Физико-химическая»** (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

**«Доступная ЭКОсреда»** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

**«В центре Вселенной»** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

4.3. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

**«Траектория успеха»** (образовательные практики по сопровождению одарённых

и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных

образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

**«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

**«Инклюзивное образование»** (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

**«Наставничество»** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

**«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

4.4. На Конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с организационным комитетом Конкурса) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Положением.

4.5. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (п.4).

4.6. Конкурс проводится 13 апреля 2022 года. Для участия в Конкурсе необходимо до 12 апреля предоставить все конкурсные материалы, анкеты-заявки (Приложение 1) и согласия на обработку персональных данных (Приложение 2) на электронный адрес [konkursyunnat@yandex.ru](mailto:konkursyunnat@yandex.ru)

Ответственный за проведение конкурса: Лапеченкова Наталья Сергеевна, методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

## **5. Требования к конкурсным работам**

### **5.1. Общие требования к конкурсным материалам**

5.1.1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

5.1.2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

5.1.3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

5.1.4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5.1.5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

5.1.6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

## **5.2. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

5.2.1. Представляемые конкурсные материалы должны:

– отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

– учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

– опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

## **5.3. Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

5.3.1. На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора

(авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

5.3.2. *Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

5.4. Конкурсная работа предоставляется в электронном виде (в виде файла в формате pdf, весь материал должен быть в одном файле, включая иллюстрации).

5.5. Объем конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем соответствует задаче раскрытия темы.

## **6. Критерии оценки конкурсных работ**

**6.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы** (далее – ДОП):

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;

- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

## **6.2. Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики.**

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

## **7. Подведение итогов Конкурса и награждение.**

7.1. По каждой номинации определяется победитель и призеры. Организаторы Конкурса оставляют за собой право увеличить число призовых мест.

7.2. Победители и призеры награждаются Грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов», которые будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания участником после подведения итогов Конкурса на яндекс-диске, согласно ссылкам, опубликованным на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделе «Новости»

7.3. Для конкурсантов, не вошедших в число победителей или призеров, на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделе «Новости» будет размещен и доступен для самостоятельного скачивания Сертификат участника Конкурса.

7.4. По итогам Конкурса работы победителей направляются в адрес организатора Всероссийского этапа Конкурса.

7.5. Информация по итогам Конкурса будет опубликована на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «Новости» и «Конкурсы».

Приложение 1  
к Положению о проведении  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса лучших образовательных  
практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»

**Анкета-заявка**  
участника регионального этапа Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Название образовательного учреждения (полностью)

\_\_\_\_\_

2. Полный адрес учреждения, контактный телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Название конкурсного материала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Номинация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Фамилия, имя, отчество автора или авторов (полностью)

\_\_\_\_\_

6. Занимаемая должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата заполнения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Ф.И.О. руководителя образовательного  
учреждения или руководителя  
методической службы

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Положению о проведении  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса лучших образовательных  
практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»

**Согласие на обработку персональных данных**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие СОГБУ ДО «Станция юннатов» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей.

Согласие дается мною для обеспечения участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 155-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая мои персональные данные) третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы)

Подпись \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи

**Состав организационного комитета (с правами жюри)**  
по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Коренькова<br>Наталья Викторовна | - Председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»             |
| Лапеченкова<br>Наталья Сергеевна | - заместитель Председателя организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Прудникова<br>Татьяна Николаевна | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»                |

**Члены организационного комитета (с правами жюри)**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| Бершак<br>Ирина Анатольевна   | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Бершак<br>Юлия Владимировна   | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Вареникова<br>Тамара Ивановна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Елисеева<br>Елена Сергеевна   | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

- Ильин  
Сергей Валерьевич
- Минин  
Александр Викторович
- Семкина  
Марина Васильевна
- Соболь  
Елена Александровна
- педагог дополнительного образования  
смоленского областного государственного  
бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Станция юных натуралистов»
  - педагог дополнительного образования  
смоленского образовательного  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Станция юных  
натуралистов»
  - педагог дополнительного образования  
смоленского образовательного  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Станция юных  
натуралистов»
  - методист смоленского областного  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Станция юных  
натуралистов»