

Приложение № 1
к приказу ФГБУ «Росдетцентр»
от «6» апреля 2026 г. № 95-о

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении конкурса на присуждение
V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»
по специальным номинациям

Москва, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении конкурса на присуждение V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» по специальным номинациям (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет цель, задачи, порядок организации, срок и этапы проведения Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – Организатор, ФГБУ «Росдетцентр»).

1.3. Срок проведения Конкурса: со 2 сентября по 5 ноября 2026 года.

1.4. Конкурс проводится в онлайн-формате посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса: выявление и поощрение советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советники по воспитанию), ведущих экспертов отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Управления реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Росдетцентр» (далее – Муниципальные координаторы), представителей педагогического и родительского сообществ, а также граждан Российской Федерации, внесших значительный вклад в воспитание подрастающего поколения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение инновационного воспитательного опыта эффективных практик, методик, технологий в области воспитания детей и молодежи;
- выявление и распространение эффективных муниципальных и региональных проектов и программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»;
- создание условий для реализации личностного и творческого потенциала Советников по воспитанию;
- формирование и развитие сообщества Советников по воспитанию;
- привлечение общественного внимания к деятельности Советников по воспитанию, внесших весомый вклад в реализацию воспитательной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- привлечение внимания общественности к педагогической, просветительской, добровольческой деятельности в вопросах воспитания подрастающего поколения;
- формирование единых подходов к независимой оценке качества воспитательной деятельности на основе общественного мнения;

– консолидация усилий педагогов, родителей, общественности в продвижении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляется организационным комитетом Конкурса (далее – Оргкомитет), который формируется из числа работников ФГБУ «Росдетцентр».

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом ФГБУ «Росдетцентр».

3.3. Оргкомитет создается на период организации и проведения Конкурса для достижения цели Конкурса и решения вытекающих из нее задач.

3.4. В состав Оргкомитета входят председатель, секретарь и члены Оргкомитета.

3.5. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

3.6. Оргкомитет имеет право:

- формировать всероссийскую экспертную комиссию Конкурса (далее – Всероссийская экспертная комиссия);

- вносить Организатору предложения по продлению или изменению сроков проведения Конкурса и его этапов, а также, в отдельных случаях, предложения по приостановке или прекращению проведения Конкурса;

- формировать и утверждать рейтинговый список участников Конкурса, а также список победителей и финалистов Конкурса;

- координировать деятельность по продвижению Конкурса в средствах массовой информации и в сети Интернет, а также по публикации итогов Конкурса;

- в случае необходимости формировать Организатору предложения о привлечении партнеров Конкурса;

- выполнять иные задачи и функции, связанные с организацией и проведением Конкурса.

3.7. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.8. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие более 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

3.9. Председатель Оргкомитета и секретарь Оргкомитета избираются на первом заседании Оргкомитета из числа членов Оргкомитета открытым голосованием простым большинством голосов.

3.10. В отсутствие председателя Оргкомитета на заседании Оргкомитета избирается председательствующий на заседании из числа присутствующих членов Оргкомитета.

3.11. В отсутствие секретаря Оргкомитета на заседании Оргкомитета избирается ответственный за ведение протокола заседания из числа присутствующих членов Оргкомитета.

3.12. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов голос председателя Оргкомитета (председательствующего на заседании) является решающим.

3.13. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается председателем Оргкомитета (председательствующим на заседании) и секретарем Оргкомитета (ответственным за ведение протокола). Подготовку протокола осуществляет секретарь Оргкомитета (ответственный за ведение протокола заседания).

3.14. В протоколе заседания Оргкомитета должны быть указаны:

- дата, время и место заседания Оргкомитета;
- повестка заседания (вопросы, вынесенные на голосование Оргкомитета);
- сведения о членах Оргкомитета, принявших участие в заседании;
- результаты голосования по каждому вопросу, вынесенному на голосование;
- сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;
- сведения о лицах, подписавших протокол.

3.15. При невозможности собрать большинство членов Оргкомитета в очном формате решение Оргкомитета может быть принято путем проведения:

– заочного голосования (обмен документами (в т.ч. опросными листами) посредством почтовой, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение);

– записываемого на видео дистанционного опроса каждого члена Оргкомитета посредством использования сети Интернет (далее – дистанционный опрос);

– онлайн-заседания Оргкомитета на общей видеоконференции посредством использования сети Интернет с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации с видеозаписи (далее – онлайн-заседание).

3.16. Вопросы, вынесенные на заочное голосование, дистанционный опрос или онлайн-заседание со всеми необходимыми документами, с указанием возможности внесения предложений об изменении данных вопросов, а также с информацией о сроках окончания процедуры внесения указанных предложений доведения до сведения всех членов Оргкомитета до начала заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания путем почтовой,

телефонной, электронной связи не позднее чем за 3 (три) рабочих дня до их проведения.

3.17. В протоколе о результатах заочного голосования, дистанционного опроса и онлайн-заседания Оргкомитета должны быть указаны:

- вопросы, вынесенные на заочное голосование, дистанционный опрос или онлайн-заседание;
- способ принятия решения Оргкомитетом
- дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов Оргкомитета (для заочного голосования);
- дата и время проведения заседания (для онлайн-заседания);
- сведения о членах Оргкомитета, принявших участие в заочном голосовании, дистанционном опросе или онлайн-заседании;
- результаты голосования по каждому вопросу, вынесенному на заочное голосование, дистанционный опрос или онлайн-заседание;
- сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;
- сведения о лицах, подписавших протокол.

3.18. Скан-копия (фотография) подписанного протокола заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания направляется всем членам Оргкомитета, включая членов, не принимавших участия в заочном голосовании, дистанционном опросе или онлайн-заседании.

3.19. Оргкомитет обязуется не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные участников Конкурса без согласия субъектов персональных данных.

4. Экспертные комиссии Конкурса

4.1. Для проведения оценки представленных участниками Конкурса результатов выполнения конкурсных заданий формируются экспертные комиссии Конкурса (далее при совместном упоминании – экспертные комиссии):

- региональная экспертная комиссия Конкурса (далее – Региональная экспертная комиссия), формируется отдельно в каждом субъекте Российской Федерации и г. Байконур главным экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Управления реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Росдетцентр» (далее – Главный эксперт) в период со 2 по 4 сентября 2026 года;
- Всероссийская экспертная комиссия, формируется Оргкомитетом в период с 21 по 28 сентября 2026 года.

4.2. Экспертные комиссии самостоятельно определяют формат и порядок своей работы и проводят заседания очного или заочного формата по мере необходимости.

4.3. В состав экспертных комиссий Конкурса могут быть включены:

- специалисты в области воспитания, педагогики и психологии из Российской Федерации, реализующие профильную деятельность в указанных сферах не менее 5 (пяти) лет;
- представители органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, образовательных и научных организаций, творческих союзов и центров из Российской Федерации;
- работники ФГБУ «Росдетцентр».

4.4. Количество членов Региональной экспертной комиссии определяет Главный эксперт в соответствующем субъекте Российской Федерации или г. Байконур.

4.5. Региональная экспертная комиссия в отношении участников номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1–6.1.7 Положения:

- принимает решение о допуске кандидатов на участие к Конкурсу;
- определяет в рамках субъекта Российской Федерации или г. Байконур формат презентации результатов выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий и оповещает их о формате, дате и времени указанной презентации;
- оценивает представленные участниками Конкурса результаты выполнения конкурсных заданий путем выставления баллов в оценочные листы в соответствии с критериями оценивания, определенными в Положении;
- оформляет итоги своей работы по субъекту Российской Федерации или г. Байконур в виде протокола, подписанного всеми членами Региональной экспертной комиссии, с указанием в нем места, даты, времени и повестки заседания региональной экспертной комиссии, результатов голосования по каждому вопросу повестки, информации о количестве поданных заявок, а также с приложением списка победителей регионального этапа по соответствующим номинациям;
- направляет в Оргкомитет по результатам подведения итогов Конкурса по субъекту Российской Федерации или г. Байконур список участников Конкурса, отобранных по итогам 2 (второго) (регионального) этапа Конкурса для прохождения в 3 (третий) (всероссийский) этап Конкурса (Приложение № 1 к Положению) вместе со скан-копией (фотография) протокола заседания Региональной экспертной комиссии.

4.6. Всероссийская экспертная комиссия в отношении участников номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1–6.1.7 Положения:

- оценивает представленные участниками Конкурса в рамках 3 (третьего) (всероссийского) этапа Конкурса результаты выполнения конкурсных заданий путем выставления баллов в оценочные листы в соответствии с критериями оценивания, определенными в Положении;

– направляет в Оргкомитет оценочные листы, заполненные в рамках 3 (третьего) (всероссийского) этапа Конкурса по каждому участнику Конкурса.

4.7. Всероссийская экспертная комиссия в отношении участников номинаций, указанных в подпунктах 6.1.8–6.1.11 Положения:

- принимает решение о допуске кандидатов на участие к Конкурсу;
- оценивает представленные участниками Конкурса результаты выполнения конкурсных заданий путем выставления баллов в оценочные листы в соответствии с критериями оценивания, определенными в Положении;

- направляет в Оргкомитет оценочные листы, заполненные в рамках 2 (второго) (всероссийского) этапа Конкурса по каждому участнику Конкурса.

4.8. Экспертные комиссии не публикуют итоги оценки представленных участниками Конкурса результатов выполнения конкурсных заданий и не предоставляют пояснения по результатам проведенной оценки.

4.9. Экспертные комиссии обязуются не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные участников Конкурса без согласия субъектов персональных данных.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются следующие категории участников, выдвигаемые на участие в Конкурсе Советниками по воспитанию в порядке, определенном в разделе 7 Положения:

- руководители образовательных организаций, в которых осуществляют трудовую деятельность Советники по воспитанию (для номинации, указанной в подпункте 6.1.1 Положения);

- педагоги-предметники, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги внеурочной деятельности, старшие вожатые, заместители директоров, курирующие деятельность по воспитательной работе в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации, благодаря которым организовываются и реализуются уникальные воспитательные события (для номинации, указанной в подпункте 6.1.2 Положения);

- представители родительского сообщества, которые активно участвуют в жизни образовательных организаций, в которых осуществляют трудовую деятельность Советники по воспитанию (для номинации, указанной в подпункте 6.1.3 Положения);

- военнослужащие Российской Федерации, принимавшие участие в специальной военной операции, ветераны боевых действий, ведущие просветительскую деятельность в образовательных организациях (для номинации, указанной в подпункте 6.1.4 Положения).

5.2. К участию в Конкурсе приглашаются председатели первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых) образовательных организаций (в которых осуществляют трудовую деятельность Советники по воспитанию), выдвинутые на участие в Конкурсе Советником по воспитанию, представителем штаба воспитательной работы или представителем актива обучающихся (для номинации, указанной в подпункте 6.1.5 Положения).

5.3. К участию в Конкурсе приглашаются учителя начальных классов, которые реализуют (не менее года) программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – программа «Орлята России») в общеобразовательных организациях, в которых осуществляют трудовую деятельность Советники по воспитанию, выдвинутые на участие в Конкурсе Советником по воспитанию или наставником Орлят программы «Орлята России» (далее – наставник Орлят) (для номинации, указанной в подпункте 6.1.6 Положения).

5.4. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выдвинутые на участие в Конкурсе руководителем дошкольной образовательной организации / общеобразовательной организации (в состав которой входит дошкольная образовательная организация) или старшим воспитателем дошкольной образовательной организации (для номинации, указанной в подпункте 6.1.7 Положения).

5.5. К участию в Конкурсе приглашаются следующие категории кандидатов на участие в Конкурсе, самостоятельно выдвигаемые на участие в Конкурсе:

- Советники по воспитанию из 89 (восемьдесят девяти) субъектов Российской Федерации и г. Байконур (для номинаций, указанных в подпунктах 6.1.8 и 6.1.9 Положения);

- Муниципальные координаторы из 89 (восемьдесят девяти) субъектов Российской Федерации и г. Байконур (для номинации, указанной в подпункте 6.1.9 Положения);

- региональные команды Всероссийского проекта «Навигаторы детства» из 89 (восемьдесят девяти) субъектов Российской Федерации и г. Байконур, состоящие из представителя регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования, специалиста по документационному обеспечению персонала Управления по работе с персоналом дистанционного режима работ ФГБУ «Росдетцентр», а также следующих категорий специалистов отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Управления реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Росдетцентр»: главный эксперт, специалист

по аналитической деятельности, специалист по медиасопровождению, специалист по работе с родительским сообществом, специалист по методическому сопровождению, специалист по сопровождению проектов и программ (далее – Региональные управленческие команды) (для номинации, указанной в подпункте 6.1.10 Положения);

– представители образовательных организаций, реализующих образовательные события по направлению деятельности Советников по воспитанию (программы повышения квалификации, семинары, тренинги и другие) (для номинации, указанной в подпункте 6.1.11 Положения).

5.6. Для участия в Конкурсе каждый представитель вышеуказанных категорий дают письменные согласия на обработку персональных данных и обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.

5.6.1. Особенности подачи участниками Конкурса (далее – Участники) согласий на обработку персональных данных и обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения:

5.6.1.1. Согласия на обработку персональных данных:

– совершеннолетние Участники подают согласие, по форме, изложенной в Приложении № 2 к Положению;

– несовершеннолетние Участники в возрасте от 14 (четырнадцать) лет до 17 (семнадцати) лет (включительно) подают согласие, по форме, изложенной в Приложении № 2 к Положению;

– дополнительно родители (законные представители) несовершеннолетних Участников в возрасте от 14 (четырнадцать) лет до 17 (семнадцати) лет (включительно) подают согласие, по форме, изложенной в Приложении № 3 к Положению.

5.6.1.2. Согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения:

– совершеннолетние Участники подают согласие, по форме, изложенной в Приложении № 4 к Положению;

– несовершеннолетние Участники в возрасте от 14 (четырнадцать) лет до 17 (семнадцати) лет (включительно) подают согласие по форме, изложенной в Приложении № 4 к Положению;

– дополнительно родители (законные представители) несовершеннолетних Участников в возрасте от 14 (четырнадцать) лет до 17 (семнадцати) лет (включительно) подают согласие, по форме, изложенной в Приложении № 5 к Положению.

5.7. Согласия Участников номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1-6.1.7 Положения, направляются лицами, обеспечивающими выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе по данным номинациям.

5.8. Передача Участником в рамках участия в Конкурсе согласий, указанных в пункте 5.6 Положения (самостоятельно или через инициатора выдвижения кандидата на участие в Конкурсе), рассматривается как его согласие с условиями и порядком проведения Конкурса, изложенными в Положении.

5.9. Участники могут обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к контактному лицу, указанному в пункте 11.6 Положения.

5.10. Результаты выполнения конкурсных заданий, представленные Участниками, не возвращаются и не рецензируются.

5.11. Участники несут ответственность за достоверность информации, содержащейся в представленных в ходе проведения Конкурса заявке на участие в Конкурсе, согласиях на обработку персональных данных и на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, результатах выполнения конкурсных заданий, и в случае необходимости по требованию экспертных комиссий или Оргкомитета должны предоставить подтверждающие документы.

5.12. Ответственность за содержание представленных на Конкурс результатов выполнения конкурсных заданий несет Участник. Поступившие в адрес Организатора претензии, связанные с нарушением авторских прав в результатах выполнения конкурсных заданий Участников, перенаправляются непосредственно лицам, представившим соответствующие результаты выполнения конкурсных заданий.

5.13. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе могут быть использованы Организатором по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

5.14. Участники соглашаются, что за использование Организатором результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

5.15. В случае нарушения Участником условий и порядка проведения Конкурса, изложенных в Положении, Организатор может отказать Участнику в дальнейшем участии в Конкурсе. Затраты, понесенные Участником во время участия в Конкурсе, не возмещаются.

5.16. Заявки на участие в Конкурсе и результаты выполнения конкурсных заданий, не соответствующие требованиям Положения (в том числе оформленные с нарушением требований, установленных подпунктом 7.3.1.1, 7.3.2.1, 7.12.1, 7.12.2,

8.3.1.1, 8.3.2.1, 8.3.2.2, 8.4.1.1, 8.4.1.2, 8.5.1.1, 8.5.2.1, 8.5.3.1, 8.6.1.1, 8.6.2.1 Положения), отклоняются экспертными комиссиями без объяснения причин отказа.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по 11 (одиннадцати) номинациям:

6.1.1. Номинация «Лидер воспитательных преобразований». Номинация предназначена для руководителей образовательных организаций – лидеров управленческих команд образовательных организаций, заинтересованных в развитии воспитательных пространств, инициаторов и вдохновителей обновления системы воспитательной работы в организации, благодаря деятельности которых создаются благоприятные условия для обучения, что способствует появлению новых возможностей и ресурсов для обучения и воспитания будущих профессионалов, граждан страны.

6.1.2. Номинация «Навигатор детских возможностей». Номинация предназначена для педагогов-предметников, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности, старших вожатых и заместителей директоров, курирующих деятельность по воспитательной работе в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации, благодаря которым организовываются и реализуются уникальные воспитательные события.

6.1.3. Номинация «Сообщество значимых взрослых». Номинация предназначена для представителей родительского сообщества, которые активно вовлечены в воспитательную деятельность образовательной организации, оказывают содействие Советникам по воспитанию в организации мероприятий, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся образовательных организаций.

6.1.4. Номинация «СВОй Герой». Номинация предназначена для военнослужащих Российской Федерации, принимавших участие в специальной военной операции, ветеранов боевых действий, которые занимаются просветительской деятельностью в образовательных организациях и помогают Советникам по воспитанию в формировании у обучающихся образовательных организаций патриотизма и понимания ценности служения Родине.

6.1.5. Номинация «Навигатор Первых». Номинация предназначена для председателей первичных отделений Движения Первых, которые демонстрируют высокую эффективность в управлении первичными отделениями, совместно с Советником по воспитанию обеспечивают успешную реализацию инициатив участников Движения Первых, а также развивают воспитательную систему образовательной организации.

6.1.6. Номинация «Сердце Орлят». Номинация предназначена для учителей начальных классов, имеющих подтвержденный опыт реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (не менее одного года), благодаря которым создаются условия для социальной активности у обучающихся, формирования социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира, активного вовлечения их в общественную жизнь класса и общеобразовательной организации.

6.1.7. Номинация «Хранитель детства». Номинация предназначена для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, способствующих гармоничному развитию личности ребенка.

6.1.8. Номинация «Навигатор воспитательной среды». Номинация предназначена для Советников по воспитанию, победителей конкурсного отбора на участие в Всероссийском форуме «Пространство воспитания: диалог, традиции, единство», проведенного в соответствии с приказом ФГБУ «Росдетцентр» от 6 апреля 2026 г. № 97-о «Об организации и проведении Всероссийского форума «Пространство воспитания: диалог, традиции, единство».

6.1.9. Номинация «Навигатор медиа горизонтов». Номинация предназначена для Советников по воспитанию и Муниципальных координаторов, которые ведут просветительскую работу в сфере воспитания в цифровом пространстве и средствах массовой информации.

6.1.10. Номинация «Управленческий ресурс». Номинация предназначена для Региональных управленческих команд, успешно обеспечивших координацию воспитательной работы и достигших высоких результатов в ее организации на региональном уровне.

6.1.11. Номинация «От идеи к реализации: навигаторы развития». Номинация предназначена для представителей образовательных организаций, реализующих образовательные события по направлению деятельности Советников по воспитанию (программы повышения квалификации, семинары, тренинги и другие), которые транслируют новые знания и воспитательные практики, обеспечивают методическую поддержку и способствуют профессиональному росту Советников по воспитанию через обучение, наставничество и развитие профессиональных сообществ.

**7. Этапы и порядок проведения Конкурса для номинаций
«Лидер воспитательных преобразований», «Навигатор детских возможностей»,
«Сообщество значимых взрослых», «СВОй Герой», «Навигатор Первых»,
«Сердце Орлят», «Хранитель детства»**

7.1. Этапы проведения Конкурса для номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1-6.1.7 Положения:

7.1.1. 1 (первый) (заявочный) этап Конкурса (со 2 по 29 сентября 2026 года): выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе и направление ими результатов выполнения конкурсных заданий;

7.1.2. 2 (второй) (региональный) этап Конкурса (с 30 сентября по 6 октября 2026 года): оценка Региональной экспертной комиссией представленных Участниками результатов выполнения конкурсных заданий, подведение итогов 2 (второго) (регионального) этапа Конкурса и публикация списка Участников, отобранных для прохождения в 3 (третий) (всероссийский) этап Конкурса;

7.1.3. 3 (третий) (всероссийский) этап Конкурса (с 8 октября по 5 ноября 2026 года): выполнение Участниками конкурсных заданий, представление результатов выполнения конкурсных заданий для оценки Всероссийской экспертной комиссией (с 8 по 19 октября 2026 года), оценка Всероссийской экспертной комиссией представленных Участниками результатов выполнения конкурсных заданий (с 20 октября по 3 ноября 2026 года), подведение итогов Конкурса и публикация итогов Конкурса (не позднее 5 ноября 2026 года).

7.2. Для выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе для номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1-6.1.7 Положения, Советникам по воспитанию, представителям штабов воспитательной работы, представителям актива обучающихся, наставникам Орлят, руководителям дошкольной образовательной организации / общеобразовательной организации (в состав которой входит дошкольная образовательная организация) или старшим воспитателем дошкольной образовательной организации необходимо не позднее 29 сентября 2026 года (включительно) выдвинуть кандидата на участие в Конкурсе (далее по тексту настоящего пункта – Кандидат) путем заполнения заявки в Яндекс Форме (<https://forms.yandex.ru/u/69e7829584227c39a74101a7>) в сети Интернет (далее по тексту настоящего раздела Положения – заявка) с предоставлением ссылки на облачное хранилище с результатами выполнения конкурсных заданий, согласий на обработку персональных данных и на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (пункт 5.6 Положения).

Важно:

– ссылки, содержащие (размещенные на облачном хранилище в сети Интернет) результаты выполнения конкурсных заданий не должны иметь ограничений доступа

к просмотру и скачиванию и должны быть активны до даты подведения итогов Конкурса (5 ноября 2026 года);

- ссылки, содержащие результаты выполнения конкурсных заданий должны вести непосредственно на облачное хранилище в сети Интернет;

- ссылки на личные аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, на сторонние сайты и т.п. не будут рассматриваться как выполнение требований Положения, результат выполнения конкурсного задания в этом случае не будет допускаться к экспертной оценке.

7.3. Конкурсные задания для номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1-6.1.7 Положения:

7.3.1. для номинации, указанной в подпункте 6.1.1 Положения, конкурсное задание предполагает разработку дорожной карты развития воспитательной системы на 3 (три) года (далее – Дорожная карта). Дорожная карта должна представлять собой документ, содержащий перечень мероприятий, сроки, ответственных лиц, необходимые ресурсы, ожидаемые результаты и контрольные точки.

7.3.1.1. Требования к оформлению Дорожной карты:

- формат предоставления: *.pdf;
- формат страницы: А4;
- шрифт Times New Roman, 14 (четырнадцать) пт.;
- интервал: полуторный;
- объем: до 5 (пяти) страниц.

7.3.2. для номинаций, указанных в подпунктах 6.1.2-6.1.7 Положения, конкурсное задание предполагает разработку проекта, реализованного в рамках Года единства народов России (далее – Проект) по шаблону, указанному в Приложении № 6 к Положению.

7.3.2.1. Требования к оформлению результата выполнения конкурсного задания:

- формат предоставления: *.pdf;
- формат страницы: А4;
- шрифт Times New Roman, 14 (четырнадцать) пт.;
- интервал: полуторный;
- соответствие заданному шаблону.

7.4. В случае определения Региональной экспертной комиссией порядка презентации Дорожной карты или Проекта в очном формате, указанная комиссия обязана уведомить Участников не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты презентации. Уведомления направляются электронным письмом на адреса электронной почты, указанные в заявках (пункт 7.2 Положения).

7.5. Не позднее 5 октября 2026 года в рамках 2 (второго) (регионального) этапа Конкурса Региональные экспертные комиссии проводят оценку результатов выполнения Участниками конкурсных заданий в соответствии с критериями, определенными в Приложении № 7 к Положению.

7.6. На основании оценочных листов Региональной экспертной комиссией формируется рейтинговый список Участников по каждой номинации, указанной в подпунктах 6.1.1-6.1.7 Положения, который ранжируется от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов.

7.7. При одинаковом количестве набранных баллов у нескольких Участников номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1-6.1.7 Положения, более высокое место в рейтинговом списке занимает Участник, чей результат выполнения конкурсного задания в рамках 2 (второго) (регионального) этапа Конкурса был представлен ранее других (при условии полного выполнения требований, изложенных в Положении).

7.8. По итогам проведенной оценки Региональная экспертная комиссия на электронную почту konkurs_navigatori@rosdetcentr.ru направляет список Участников, отобранных соответствующего субъекта Российской Федерации или г. Байконур для прохождения в 3 (третий) (всероссийский) этап Конкурса (не более 1 (одного) Участника по каждой номинации), по форме, указанной в Приложении № 1 к Положению (форма подписывается всеми членами Региональной экспертной комиссии соответствующего субъекта Российской Федерации или г. Байконур) вместе со скан-копией (фотографией) протокола.

7.9. Список Участников, отобранных Региональными экспертными комиссиями для прохождения в 3 (третий) (всероссийский) этап Конкурса, публикуется в группе Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/navigatory_detstva) в сети Интернет не позднее 6 октября 2026 года без указания результатов оценивания (баллов).

7.10. В период с 8 октября по 5 ноября 2026 года Оргкомитет организывает 3 (третий) (всероссийский) этап Конкурса для Участников номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1-6.1.7 Положения.

7.11. Не позднее 8 октября Участникам 3 (третьего) (всероссийского) этапа Конкурса будет осуществлена одномоментная рассылка электронных писем на адреса электронной почты, указанные в заявках, с описанием конкурсного задания 3 (третьего) (всероссийского) этапа Конкурса.

7.12. В рамках 3 (третьего) (всероссийского) этапа Конкурса в период с 8 по 19 октября 2026 года (включительно) Участники выполняют конкурсное задание, которое предполагает создание видеointервью на одну из тем, указанных в письме из рассылки (пункт 7.11 Положения).

7.12.1. Требования к содержанию видеointервью:

- должно быть оригинальным, созданным специально для Конкурса (уникальный контент);

- проводится с Участником в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (для номинации «Хранитель детства» видеоинтервью проводится старшим воспитателем дошкольной образовательной организации с родителем (законным представителем) воспитанников участника номинации; для номинации «Сердце Орлят» допустимо проведение видеоинтервью с наставником Орлят; для номинации «Навигатор Первых» допустимо проведение видеоинтервью с представителем штаба воспитательной работы или с активным участником Движения Первых; по остальным номинациям видеоинтервью проводится Советником по воспитанию);

- результаты выполнения конкурсных заданий не должны содержать: демонстрацию потребления табака или никотиносодержащей продукции, потребления алкогольной продукции, пропаганду наркотических средств, пропаганду экстремистской деятельности, оскорбление чести и достоинства граждан, разжигание ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также распространение недостоверной информации, клеветы или оскорблений и призывов к осуществлению противоправных действий согласно действующему законодательству Российской Федерации;

- допустимо использование разработанными Участниками анимации, компьютерной графики и других необходимых приемов, субтитров, но основной акцент должен быть на живом общении;

- при использовании в результатах выполнения конкурсных заданий звукового и музыкального оформления осуществляется качественный подбор музыкальных произведений, оригинального авторского сопровождения, звуковых эффектов и при этом не допускается нарушение авторских, исключительных, смежных прав и любые иные формы неправомерного заимствования.

7.12.2. Технические требования к видеоинтервью:

- формат видео: MP4, AVI или MOV;
- разрешение: не менее 1920x1080 (Full HD);
- соотношение сторон: 16:9;
- звук четкий, без посторонних шумов (допускается использование фоновой музыки, но она не должна заглушать основной контент);
- длительность: минимальная – 10 минут, максимальная – 15 минут.

7.13. Всероссийская экспертная комиссия в период с 20 октября по 3 ноября 2026 года оценивает видеоинтервью Участников в соответствии с критериями, указанными в Приложении № 8 к Положению.

7.14. По итогам своей работы Всероссийская экспертная комиссия в срок до 3 ноября 2026 года направляет в Оргкомитет оценочные листы, заполненные в рамках 3 (третьего) (всероссийского) этапа Конкурса по каждому Участнику номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1-6.1.7 Положения.

8. Этапы и порядок проведения Конкурса для номинаций «Навигатор воспитательной среды», «Навигатор медиа горизонтов», «Управленческий ресурс», «От идеи к реализации: навигаторы развития»

8.1. Этапы проведения Конкурса для номинаций, указанных в подпунктах 6.1.8-6.1.11 Положения:

8.1.1. 1 (первый) (заявочный) этап Конкурса (со 2 по 29 сентября 2026 года): заполнение заявки на участие в Конкурсе с приложением результатов выполнения конкурсных заданий;

8.1.2. 2 (второй) (всероссийский) этап Конкурса (с 30 сентября по 5 ноября 2026 года): оценка Всероссийской экспертной комиссией представленных Участниками результатов выполнения конкурсных заданий (с 30 сентября по 3 ноября 2026 года), подведение итогов Конкурса и публикация итогов Конкурса (не позднее 5 ноября 2026 года).

8.2. Для участия в 1 (первом) (заявочном) этапе Конкурса для номинаций, указанных в подпунктах 6.1.8-6.1.11 Положения, не позднее 29 сентября 2026 года (включительно) Участникам необходимо выдвинуть свою кандидатуру или команду на участие в Конкурсе путем заполнения заявки в Яндекс Форме (<https://forms.yandex.ru/u/69e7829584227c39a74101a7>) в сети Интернет (далее по тексту настоящего раздела Положения – заявка) с предоставлением ссылки на облачное хранилище с результатами выполнения конкурсных заданий, согласий на обработку персональных данных и на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (пункт 5.6 Положения).

Важно:

– ссылки, содержащие (размещенные на облачном хранилище в сети Интернет) результаты выполнения конкурсных заданий не должны иметь ограничений доступа к просмотру и скачиванию и должны быть активны до даты подведения итогов Конкурса (5 ноября 2026 года);

– ссылки, содержащие результаты выполнения конкурсных заданий должны вести непосредственно на облачное хранилище в сети Интернет;

– ссылки на личные аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, на сторонние сайты и т.п. не будут рассматриваться как выполнение требований Положения, результат выполнения конкурсного задания в этом случае не будет допускаться к экспертной оценке.

8.3. Конкурсные задания для номинации, указанной в подпункте 6.1.8 Положения:

8.3.1. часть первая: «Дизайн-проект: от идеи до воплощения» – представление макета (концепции) нового воспитательного пространства для заданной образовательной организации по шаблону (Приложение № 9 к Положению). Участники разрабатывают эскиз, зонирование, наполнение и сценарии использования воспитательного пространства на основе полученной информации (тип образовательной организации, ресурсы, запросы обучающихся);

8.3.1.1. Требования к оформлению результата выполнения конкурсного задания:

- формат предоставления: *.pdf;
- формат страницы: А4;
- шрифт Times New Roman, 14 (четырнадцать) пт.;
- интервал: полуторный;
- соответствие заданному шаблону.

8.3.2. часть вторая: создание видеоролика на тему «Мое пространство – территория возможностей».

8.3.2.1. Требования к содержанию видеоролику:

– должно быть оригинальным, созданным специально для Конкурса (уникальный контент);

– результаты выполнения конкурсных заданий не должны содержать: демонстрацию потребления табака или никотиносодержащей продукции, потребления алкогольной продукции, пропаганду наркотических средств, пропаганду экстремистской деятельности, оскорбление чести и достоинства граждан, разжигание ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также распространение недостоверной информации, клеветы или оскорблений и призывов к осуществлению противоправных действий согласно действующему законодательству Российской Федерации;

– допустимо использование разработанными Участниками анимации, компьютерной графики и других необходимых приемов;

– при использовании в результатах выполнения конкурсных заданий звукового и музыкального оформления осуществляется качественный подбор музыкальных произведений, оригинального авторского сопровождения, звуковых эффектов и при этом не допускается нарушение авторских, исключительных, смежных прав и любые иные формы неправомерного заимствования.

8.3.2.2. Технические требования к видеоролику:

- формат видео: MP4, AVI или MOV;
- разрешение не менее 1920x1080 (Full HD);
- соотношение сторон 16:9;
- звук четкий, без посторонних шумов (допускается использование фоновой музыки, но она не должна заглушать основной контент;
- длительность: до 3 минут.

8.4. Конкурсные задания для номинации, указанной в подпункте 6.1.9 Положения:

8.4.1. часть первая: Участникам представляется возможность дать творческий ответ на вопрос «Как я меняю воспитание через медиа» в формате видео визитки.

8.4.1.1. Требования к содержанию видео визитки:

– должно быть оригинальным, созданным специально для Конкурса (уникальный контент);

– результаты выполнения конкурсных заданий не должны содержать: демонстрацию потребления табака или никотиносодержащей продукции, потребления алкогольной продукции, пропаганду наркотических средств, пропаганду экстремистской деятельности, оскорбление чести и достоинства граждан, разжигание ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также распространение недостоверной информации, клеветы или оскорблений и призывов к осуществлению противоправных действий согласно действующему законодательству Российской Федерации;

– допустимо использование разработанными Участниками анимации, компьютерной графики и других необходимых приемов;

– при использовании в результатах выполнения конкурсных заданий звукового и музыкального оформления осуществляется качественный подбор музыкальных произведений, оригинального авторского сопровождения, звуковых эффектов и при этом не допускается нарушение авторских, исключительных, смежных прав и любые иные формы неправомерного заимствования.

8.4.1.2. Технические требования к видео визитки:

- формат видео: MP4, AVI или MOV;
- разрешение: не менее 1920x1080 (Full HD);
- соотношение сторон 16:9;
- звук четкий, без посторонних шумов (допускается использование фоновой музыки, но она не должна заглушать основной контент);
- длительность: до 7 минут;

8.4.2. часть вторая: предоставление портфолио (ссылки на ключевые публикации/блог/аккаунты с аналитикой).

8.5. Конкурсные задания для номинации, указанной в подпункте 6.1.10 Положения:

8.5.1. часть первая: создание инфографики с динамикой ключевых показателей реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в соответствующем субъекте Российской Федерации за последние 2 года;

8.5.1.1. Технические требования к инфографики:

- формат предоставления: *.pdf / *.jpeg/ *.png;
- формат страницы: не менее А3;
- ориентация: горизонтальная или вертикальная;
- объем: 1 (одна) страница.

8.5.2. часть вторая: создание презентации, демонстрирующей один масштабный региональный проект (событие), реализованный командой (например, форум, фестиваль, слет, системная акция);

8.5.2.1. Технические требования к презентации:

- формат предоставления: *.pdf;
- соотношение сторон: 16:9;
- ориентация: горизонтальная;
- объем: до 10 (десяти) страниц.

8.5.3. часть третья: представление методического кейса «Технология успеха» в формате пакета материалов, позволяющих тиражировать данный кейс в других субъектах Российской Федерации и г. Байконур по шаблону (Приложение № 10 к Положению).

8.5.3.1. Требования к оформлению результата выполнения конкурсного задания:

- формат предоставления: *.pdf;
- формат страницы: А4;
- шрифт Times New Roman, 14 (четырнадцать) пт.;
- интервал: полуторный;
- соответствие заданному шаблону.

8.6. Конкурсные задания для номинации, указанной в подпункте 6.1.11 Положения:

8.6.1. часть первая: описание уже реализованного образовательного события (инициативы, проекта) для Советников по воспитанию / специалистов Всероссийского проекта «Навигаторы детства» на базе образовательной организации по шаблону (Приложение № 11 к Положению);

8.6.1.1. Требования к оформлению результата выполнения конкурсного задания:

- формат предоставления: *.pdf;
- формат страницы: А4;
- шрифт Times New Roman, 14 (четырнадцать) пт.;
- интервал: полуторный;
- соответствие заданному шаблону.

8.6.2. часть вторая: разработка и представление проекта уникального мероприятия для Советников по воспитанию / специалистов Всероссийского проекта «Навигаторы детства», способствующего развитию профессиональных компетенций Советников по воспитанию / специалистов Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по шаблону (Приложение № 12 к Положению).

8.6.2.1. Требования к оформлению результата выполнения конкурсного задания:

- формат предоставления: *.pdf;
- формат страницы: А4;
- шрифт Times New Roman, 14 (четырнадцать) пт.;
- интервал: полуторный;
- соответствие заданному шаблону.

8.7. Всероссийская экспертная комиссия оценивает результаты выполнения конкурсных заданий Участников номинаций, указанных в подпунктах 6.1.8-6.1.11 Положения, в соответствии с критериями, определенными в Приложении № 13 к Положению.

8.8. По итогам своей работы Всероссийская экспертная комиссия в срок до 3 ноября 2026 года направляет в Оргкомитет оценочные листы, заполненные в рамках 2 (второго) (всероссийского) этапа Конкурса по каждому Участнику номинаций, указанных в подпунктах 6.1.8-6.1.11 Положения.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. На основании представленных Всероссийской экспертной комиссией оценочных листов Оргкомитет формирует рейтинговый список Участников по каждой номинации, указанных в подпунктах 6.1.1-6.1.11 Положения, который ранжируется от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов.

9.2. При одинаковом количестве набранных баллов у нескольких Участников номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1-6.1.7 Положения, более высокое место в рейтинговом списке занимает Участник, чей результат выполнения конкурсного задания в рамках 3 (третьего) (всероссийского) этапа Конкурса был представлен ранее других (при условии полного выполнения требований, изложенных в Положении).

9.3. При одинаковом количестве набранных баллов у нескольких Участников номинаций, указанных в подпунктах 6.1.8-6.1.11 Положения, более высокое место в рейтинговом списке занимает Участник, чей результат выполнения конкурсных заданий в рамках 2 (второго) (всероссийского) этапа Конкурса был представлен ранее других (при условии полного выполнения требований, изложенных в Положении).

9.4. На основании рейтингового списка Участников Оргкомитетом формируется список победителей и финалистов Конкурса по следующему принципу:

- по 1 (одному) победителю для номинаций, указанных в подпунктах 6.1.1-6.1.9 Положения;

- 3 (три) Региональные управленческие команды для номинации, указанной в подпункте 6.1.10 Положения;

- 3 (три) финалиста для номинации, указанной в подпункте 6.1.11 Положения.

9.5. Список победителей и финалистов Конкурса публикуется в группе Всероссийского проекта «Навигаторы детства» (https://vk.com/navigatory_detstva) в социальной сети «ВКонтакте» в сети Интернет не позднее 5 ноября 2026 года без указания результатов оценивания (баллов). Рейтинговый список не публикуется.

9.6. Победители и финалисты Конкурса в количестве не более 36 (тридцати шести) человек приглашаются не позднее 25 декабря 2026 года в г. Москву на награждение в рамках международного форума «Новая философия воспитания».

9.7. Результаты Конкурса окончательны и не подлежат пересмотру. Апелляция результатов Конкурса не предусмотрена.

10. Финансирование

10.1. Конкурс не предполагает осуществления расходов, связанных с его организацией и проведением.

11. Заключительные положения

11.1. Информация о Конкурсе и Положение подлежат открытой публикации на официальном сайте Организатора (<https://rusdetcenter.ru>) в сети Интернет (далее – Сайт Организатора), а также в группе Всероссийского проекта «Навигаторы детства» (https://vk.com/navigatory_detstva) в социальной сети «ВКонтакте» в сети Интернет.

11.2. В случае внесения изменений в Положение Оргкомитет обязан уведомить Участников и иных заинтересованных лиц не позднее чем через 5 (пять) рабочих дней после утверждения изменений путем размещения информации на Сайте Организатора и в официальной группе Всероссийского проекта «Навигаторы детства» (https://vk.com/navigatory_detstva) в социальной сети «ВКонтакте» в сети Интернет.

11.3. В случае возникновения обстоятельств, в том числе чрезвычайного характера, препятствующих проведению Конкурса, Организатор вправе (в том числе по предложению Оргкомитета) перенести, приостановить или прекратить проведение Конкурса.

11.4. Организатор не несет ответственности за прямые или косвенные потери Участников, в том числе технические неисправности, поломки, сбои, нарушения в работе компьютерной техники, сервера или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки программного, или аппаратного обеспечения Участника или задействованного имущества любого другого третьего лица в связи с участием в Конкурсе.

11.5. Для взаимодействия с Оргкомитетом и по вопросам технической поддержки обращаться по адресу электронной почты: konkurs_navigatori@rosdetcentr.ru.

11.6. Лицом, ответственным за организацию и проведение Конкурса, является Ростовская Татьяна Ильинична – начальник отдела в секторе центрального аппарата отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Управления реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Росдетцентр»: г. Москва, ул. Усачева, д. 64, под. 4, телефон: (495) 122-21-26 (доб. 98768, 32003), адрес электронной почты: konkurs_navigatori@rosdetcentr.ru.

Приложение № 1
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

ФОРМА

В Организационный комитет
конкурса на присуждение
V Всероссийской детской премии
«Новая философия воспитания»
по специальным номинациям

Список победителей 2 (второго) (регионального) этапа конкурса
на присуждение V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»
по специальным номинациям:

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Номинация	ФИО	Образовательная организация (какую организацию представляют)	Адрес электронной почты победителя 2 этапа
1.					
2.					

« ____ » _____ 2026 г.

подпись

ФИО

« ____ » _____ 2026 г.

подпись

ФИО

« ____ » _____ 2026 г.

подпись

ФИО

Приложение № 2
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

ФОРМА

Директору федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64

от _____,
проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № _____,
выдан _____,
дата выдачи _____,
код подразделения _____.

Согласие на обработку персональных данных (для участника)

Я, _____, являюсь участником конкурса на присуждение V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» по специальным номинациям (далее – Мероприятие), проводимого в период со 2 сентября по 5 ноября 2026 года федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» (119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, ОГРН: 1167746501064, ИНН: 7703410980) (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие Учреждению на обработку моих персональных данных с целью моего участия в Мероприятии.

В указанных выше целях Учреждение в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке имеет право поручать совершение отдельных действий с персональными данными третьим лицам при условии, что они обязуются обеспечить безопасность персональных данных при их обработке и предотвращение разглашения персональных данных. При этом такие третьи лица имеют право осуществлять действия (операции) с моими персональными данными, аналогичные действиям, которые вправе осуществлять Учреждение.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку: фамилия, имя и отчество, дата рождения, серия и номер документа, удостоверяющего личность, сведения о выдаче документа, удостоверяющего личность (включая дату выдачи и код подразделения), адрес регистрации по месту жительства, регион фактического проживания, сведения о месте моей учебы (работы), адрес электронной почты, номер телефона, мои видео- и фотоизображения (в том числе на электронных носителях информации).

Я даю согласие на обработку Учреждением своих персональных данных, в том числе на совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также на передачу такой информации третьим лицам в случаях,

установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент, путем направления соответствующего письменного заявления на адрес электронной почты: info@rosdetcentr.ru или по адресу: 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64. Я уведомлен(а), что Учреждение вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« » 2026 г.

Подпись

ФИО

Приложение № 3
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая
философия воспитания» по
специальным номинациям

ФОРМА

Директору федерального государственного бюджетного учреждения «Российский
детско-юношеский центр», 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64,
от _____,
проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № _____
выдан _____,
дата выдачи _____,
код подразделения _____

Согласие на обработку персональных данных (для родителя (законного представителя))

Я, _____,
являюсь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего в возрасте старше
14 (четырнадцати) лет, _____,
принимающего участие в V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» по
специальным номинациям (далее – Мероприятие), проводимого в период
со 2 сентября по 5 ноября 2026 года федеральным государственным бюджетным учреждением
«Российский детско-юношеский центр» (119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, ОГРН: 1167746501064,
ИНН: 7703410980) (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие Учреждению на обработку
моих персональных данных с целью моего участия в Мероприятии.

Для осуществления указанной выше цели Учреждению в установленном действующим
законодательством Российской Федерации порядке имеет право поручать совершение отдельных
действий с персональными данными третьим лицам при условии, что они обязуются обеспечить
безопасность персональных данных при их обработке и предотвращение разглашения персональных
данных. При этом такие третьи лица имеют право осуществлять действия (операции) с моими и моего
ребенка персональными данными, аналогичные действиям, которые вправе осуществлять
Учреждение.

Перечень моих и моего ребенка персональных данных, передаваемых Учреждению
на обработку: фамилия, имя и отчество, серия и номер документа, удостоверяющего личность
(паспорт, свидетельство о рождении), сведения о выдаче документа, удостоверяющего личность
(включая дату выдачи и код подразделения), адрес регистрации по месту жительства, дата рождения,
сведения о месте фактического проживания, сведения о месте учебы моего ребенка, адреса

электронной почты, номера телефонов, мои и моего ребенка видео- и фотоизображения (в том числе на электронных носителях информации).

Я даю согласие на обработку Учреждением моих и моего ребенка персональных данных (в том числе, на совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления соответствующего письменного заявления на адрес электронной почты: info@rosdetcentr.ru, или по адресу: 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64. Я уведомлен(а), что Учреждение вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих и моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«_____» _____ 2026 г.

Подпись

ФИО

Приложение № 4
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

ФОРМА

Директору федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64

от _____,
проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № _____,
выдан _____,
дата выдачи _____,
код подразделения _____.

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения (для участника)

Я, _____, являюсь
участником конкурса на присуждение V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» по специальным номинациям (далее – Мероприятие), проводимого в период со 2 сентября по 5 ноября 2026 года федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» (119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, ОГРН: 1167746501064, ИНН: 7703410980) (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Учреждению на обработку моих персональных данных, разрешенных мною для распространения, с целью моего участия в Мероприятии.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку и разрешенных мною для распространения: фамилия, имя и отчество, сведения о месте фактического проживания, сведения о месте моей учебы (работы), мои видео- и фотоизображения (в том числе на электронных носителях информации).

☐ устанавливаю запрет на обработку следующих персональных данных, разрешенных для распространения (из указанных выше) (отмечается и заполняется в случае **ЗАПРЕТА** на распространение персональных данных, перечислить):

Я даю согласие Учреждению на обработку моих персональных данных, разрешенных для распространения, в целях размещения информации о моем участии в Мероприятии в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе

на информационных ресурсах Учреждения на сайтах: <http://rusdetcenter.ru/>, группах (сообществах): <https://vk.com/rosdetcenter>, https://vk.com/navigatory_detstva, https://max.ru/navigatory_detstva, а также на публикацию моих видео-и фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации (либо места работы) и моих работ, представленных в рамках Мероприятия, в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе, на информационных ресурсах Учреждения на сайтах: <http://rusdetcenter.ru/>, группах (сообществах): https://vk.com/navigatory_detstva, https://max.ru/navigatory_detstva) и на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (отмечается в случае установления запретов и ограничений, нужно отметить):

- ☐ устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц
- ☐ устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц
- ☐ устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____.

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Учреждением только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных работников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ / не устанавливаю.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления соответствующего письменного заявления на адрес электронной почты: info@rosdetcentr.ru, или по адресу: 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64. Я уведомлен(а), что Учреждение вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« _____ » 2026 г.

Подпись

ФИО

Приложение № 5
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

ФОРМА

Директору федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64
от _____
проживающего по адресу _____
паспорт серии _____ № _____
выдан _____
дата выдачи _____
код подразделения _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (для родителя (законного представителя))

Я, _____, являюсь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего в возрасте старше 14 (четырнадцати) лет, _____, принимающего участие в V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» по специальным номинациям (далее – Мероприятие), проводимого в период со 2 сентября по 5 ноября 2026 года федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» (119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, ОГРН: 1167746501064, ИНН: 7703410980) (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие Учреждению на обработку моих персональных данных с целью моего участия в Мероприятии.

Перечень моих и моего ребенка персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку и разрешенных мною для распространения: фамилия, имя и отчество, серия и номер документа, удостоверяющего личность (паспорт, свидетельство о рождении), сведения о выдаче документа, удостоверяющего личность (включая дату выдачи и код подразделения), адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения о месте фактического проживания, сведения о месте учебы моего ребенка, адреса электронной почты, номера телефонов, мои и моего ребенка видео- и фотоизображения (в том числе на электронных носителях информации).

☐ устанавливаю запрет на обработку следующих персональных данных, разрешенных для распространения (из указанных выше) (отмечается и заполняется в случае ЗАПРЕТА на распространение персональных данных, перечислить):

Я даю согласие Учреждению на обработку моих и моего ребенка персональных данных, разрешенных для распространения, в целях размещения информации об участии моего ребенка

в Премии в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», (в том числе, на информационных ресурсах Учреждения на сайте: <http://rusdetcenter.ru/>, группах (сообществах): <https://vk.com/rosdetcenter>, https://vk.com/navigatory_detstva, <https://ok.ru/rosdetcenter>, а также на публикацию видео-и фотоизображений моих и моего ребенка с фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и работ моего ребенка, представленных в рамках Премии, в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе, на информационных ресурсах Учреждения на сайте: <http://rusdetcenter.ru/>, группах (сообществах): <https://vk.com/rosdetcenter>, https://vk.com/navigatory_detstva, <https://ok.ru/rosdetcenter>, а также третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (отмечается в случае установления запретов и ограничений, нужно отметить):

- ☐ устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц
- ☐ устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц
- ☐ устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____.

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Учреждением только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных работников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ / не устанавливаю.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления соответствующего письменного заявления на адрес электронной почты: info@rosdetcentr.ru, или по адресу: 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64. Я уведомлен(а), что Учреждение вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих и моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« _____ » 2026 г.

Подпись

ФИО

Приложение № 6
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям



Шаблон при выполнении конкурсного задания (проект, реализованный в рамках Года единства народов России) регионального этапа конкурса на присуждение V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» по специальным номинациям

ФИО кандидата, субъект Российской Федерации	
Номинация	
ФИО (инициатора выдвижения)	
Название проекта	<i>Краткое название проекта, отражающее его суть.</i>
Традиционные российские духовно-нравственные ценности	<i>Определить одну или несколько ценностей, указанных ниже, на укрепление которых направлен проект:</i> — жизнь, достоинство, права и свободы человека, — патриотизм, — гражданственность, — служение Отечеству и ответственность за его судьбу, — высокие нравственные идеалы, — крепкая семья, — созидательный труд,

	— приоритет духовного над материальным, — гуманизм, — милосердие, — справедливость, — коллективизм, — взаимопомощь и взаимоуважение, — историческая память и преемственность поколений, — единство народов России.
Цель и результаты проекта	2-3 предложения, характеризующие для чего проводится проект, планируемые результаты.
Краткое описание проекта	Укажите сжатое и емкое описание проекта.
Срок реализации проекта	
Целевая аудитория проекта	
Задачи, которые решает данный проект	Укажите, какие задачи решает проект. Обратите внимание, что задачи должны быть напрямую связаны с планируемыми результатами.
План реализации проекта	Укажите предварительный план реализации проекта.
Подробное описание проекта	Разместите материалы на облачном хранилище и прикрепите здесь ссылку на скачивание в таком формате: ССЫЛКА – название проекта.
Ресурсное обеспечение	Опишите, какое необходимое ресурсное обеспечение (с количественными показателями) будет необходимо для реализации проекта. Например: оборудование, организация мероприятий, партнеры и т.д.
Ссылки на сопутствующие материалы	Разместите материалы на облачном хранилище и прикрепите здесь ссылку на папку со всеми материалами.
Дополнительная информация	Заполняется при необходимости.

Фото и/или видео проведения воспитательного события/ обратная связь участников	
---	--

Приложение № 7
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

результатов выполнения конкурсного задания 2 (второго) (регионального)
этапа для номинаций «Лидер воспитательных преобразований», «Навигатор
детских возможностей», «Сердце Орлят», «Навигатор Первых»,
«Сообщество значимых взрослых», «СВОй Герой», «Хранитель детства»
конкурса на присуждение V Всероссийской детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным номинациям

п/п	Критерий	Балл
Номинация «Лидер воспитательных преобразований»		
1.	Обоснованность выбора приоритетных направлений развития с учетом специфики организации и государственной политики в сфере воспитания	0-2
2.	Логичность этапов, взаимосвязь кадровых, ресурсных и организационных механизмов, включая роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию) как члена управленческой команды	0-2
3.	Реалистичность сроков и распределения ответственности между членами управленческой и педагогической команд, отражающая вовлеченность Советника по воспитанию в реализацию дорожной карты	0-2
4.	Наличие измеримых индикаторов выполнения каждого этапа (контрольных точек) и механизмов контроля	0-2
5.	Практическая применимость дорожной карты в других образовательных организациях (тиражируемость)	0-2
Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.		
Номинации «Навигатор детских возможностей», «Навигатор Первых», «Сердце Орлят»		
1.	Направленность целей и задач проекта на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соответствие содержания проекта теме Года единства народов России	0-2

2.	Создание условий для вовлечения обучающихся в социально-полезную деятельность	0-2
3.	Соответствие содержания проекта и используемых видов деятельности возрастным особенностям детей	0-2
4.	Демонстрация взаимодействия с Советником по воспитанию, родителями и другими участниками воспитательного процесса	0-2
5.	Оригинальность замысла и форм реализации воспитательного проекта	0-2

Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.

Номинация «Сообщество значимых взрослых»

1.	Направленность целей и задач проекта на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соответствие содержания практики теме Года единства народов России	0-2
2.	Демонстрация личной роли участника конкурса как инициатора и вдохновителя, вовлечение других семей в совместную деятельность	0-2
3.	Организация совместной деятельности с детьми (в том числе с учетом их возрастных особенностей) и создание условий для укрепления детско-родительских отношений	0-2
4.	Полнота и наличие подтверждающих материалов	0-2
5.	Оригинальность замысла и результативность инициативы (наличие отзывов участников, охват, планы продолжения)	0-2

Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.

Номинация «СВОй Герой»

1.	Соответствие содержания проекта целям Года единства народов России и направленность на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0-2
2.	Демонстрация личного примера участника конкурса, использование жизненного опыта для воспитательного воздействия	0-2
3.	Соответствие содержания и используемых видов деятельности возрастным особенностям детей	0-2
4.	Вовлечение обучающихся в обсуждение, получение обратной связи	0-2
5.	Взаимодействие с Советником по воспитанию или педагогами при подготовке и проведении мероприятия	0-2

Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.

Номинация «Хранитель детства»

1.	Воспитательная направленность целей и задач проекта	0-2
----	---	-----

2.	Соответствие содержания и используемых видов деятельности возрастным особенностям детей 6-7 лет, разнообразие видов деятельности	0-2
3.	Оригинальность проекта	0-2
4.	Создание условий для коллективного взаимодействия детей в рамках проекта	0-2
5.	Вовлечение родителей воспитанников в совместную деятельность в рамках проекта	0-2
Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.		

Приложение № 8
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**результатов выполнения конкурсного задания всероссийского этапа
для номинаций «Лидер воспитательных преобразований», «Навигатор детских
возможностей», «Сердце Орлят», «Навигатор Первых», «Сообщество значимых
взрослых», «СВОй Герой», «Хранитель детства»**

п/п	Критерий	Балл
Критерии оценки видеосовещания совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - Советник по воспитанию) (для номинации «Лидер воспитательных преобразований»)		
1.	Демонстрация стратегического видения развития воспитательной системы и аргументированность управленческих решений	0-2
2.	Раскрытие роли руководителя как лидера и инициатора преобразований, собственной позиции по вопросам воспитания и четкого понимания задач советника по воспитанию	0-2
3.	Представление успешного опыта управления, включая авторские разработки, взаимодействие с различными категориями обучающихся и вовлечение педагогической команды в реализацию изменений	0-2
4.	Приведение примеров совместной деятельности участника конкурса с Советником по воспитанию, описания результатов совместной работы и личного вклада руководителя в достижение измеримых результатов преобразований	0-2
5.	Проявление коммуникативной культуры, навыков самопрезентации и соблюдение регламента	0-2
Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.		
Критерии оценки видеосовещания совместно с Советником по воспитанию (для номинации «Навигатор детских возможностей»)		
1.	Демонстрация участником конкурса собственной позиции по вопросам воспитания и четкого понимания роли и задач Советника по воспитанию	0-2

2.	Приведение примеров совместной деятельности участника конкурса с Советником по воспитанию и достигнутых результатов в решении задач воспитания	0-2
3.	Раскрытие вклада участника конкурса в создание уникальных воспитательных событий и опыта взаимодействия с различными категориями обучающихся	0-2
4.	Проявление коммуникативной культуры и навыков самопрезентации	0-2
5.	Соблюдение регламента и технических требований к видеointервью	0-2

Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.

Критерии оценки видеointервью совместно с Советником по воспитанию или наставником Орлят программы «Орлята России» (для номинации «Сердце орлят»)

1.	Демонстрация участником конкурса собственной позиции по вопросам воспитания	0-2
2.	Демонстрация системной работы с Советником по воспитанию/наставником Орлят на примерах совместной деятельности и достигнутых воспитательных результатов	0-2
3.	Вклад участника конкурса в развитие программы «Орлята России» и демонстрация результатов его деятельности по решению задач воспитания подрастающего поколения	0-2
4.	Проявление коммуникативной культуры и навыков самопрезентации	0-2
5.	Соблюдение регламента и технических требований к видеointервью	0-2

Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.

Критерии оценки видеointервью совместно с Советником по воспитанию или активистом первичного отделения Движения Первых (для номинации «Навигатор Первых»)

1.	Демонстрация участником конкурса собственной позиции по вопросам воспитания, понимания роли председателя первичного отделения и взаимодействия с Советником по воспитанию	0-2
2.	Приведение примеров совместной деятельности участника номинации с Советником по воспитанию или активистом первичного отделения Движения Первых, а также инициатив, реализованных самостоятельно, с описанием достигнутых результатов	0-2

3.	Раскрытие личного вклада в создание уникальных воспитательных событий, опыта взаимодействия с различными категориями обучающихся	0-2
4.	Проявление коммуникативной культуры и навыков самопрезентации	0-2
5.	Соблюдение регламента и технических требований к видеоинтервью	0-2

Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.

Критерии оценки видеоинтервью совместно с Советником по воспитанию (для номинации «Сообщество значимых взрослых»)

1.	Раскрытие собственной позиции и роли родителя в воспитании подрастающего поколения	0-2
2.	Приведение примеров совместной деятельности участника номинации с Советником по воспитанию и педагогами	0-2
3.	Демонстрация результатов участия (изменения в детях, отзывы, созданные традиции, инициативы)	0-2
4.	Понимание ценности партнерства семьи и школы для достижения воспитательных целей	0-2
5.	Проявление коммуникативной культуры, соблюдение регламента и технических требований к видеоинтервью	0-2

Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.

Критерии оценки видеоинтервью совместно с Советником по воспитанию (для номинации «СВОй герой»)

1.	Раскрытие собственной мотивации к просветительской деятельности, личного отношения к служению Отечеству и традиционным ценностям	0-2
2.	Демонстрация конкретных примеров общения с детьми, влияния личного примера	0-2
3.	Приведение примеров взаимодействия с Советником по воспитанию и педагогическим коллективом при подготовке встреч	0-2
4.	Понимание воспитательной значимости живого диалога с подрастающим поколением, роли наставника	0-2
5.	Проявление коммуникативной культуры, соблюдение регламента и технических требований к видеоинтервью	0-2

Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.

Критерии оценки видеоинтервью совместно с родителями воспитанников «Воспитание в сотрудничестве» (для номинации «Хранитель детства»)

1.	Раскрытие темы сотрудничества педагога и семьи в воспитании	0-2
2.	Естественность и содержательность ответов родителей	0-2

3.	Приведение родителями примеров использования педагогом эффективных методов и приемов воспитания, направленных на личностное развитие и позитивную социализацию детей дошкольного возраста	0-2
4.	Демонстрация конкретных примеров эффективного взаимодействия педагога и родителей	0-2
5.	Техническое качество исполнения видеointервью и соблюдение регламента	0-2
Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.		

Приложение № 9
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

Шаблон ответа к первой части конкурсного задания для номинации
«Навигатор воспитательной среды»

ФИО	
Субъект Российской Федерации	
Исходные данные	Укажите вариант, который выбрали из ссылки ниже https://disk.yandex.ru/d/Yw2el7r_5kWuGA
Название проекта	Краткое название, отражающее его суть.
Основная идея и миссия проекта	
Срок реализации воспитательного проекта	
Целевая аудитория воспитательного проекта	
Ключевые принципы дизайна	Открытость, многофункциональность, инклюзивность, экологичность, связь с традициями субъекта Российской Федерации и т. д.
Визуальный стиль	Современный, этно, футуристический и т. п.; указать цветовую палитру.
Схема зонирования	Разместите материалы на облачном хранилище и прикрепите здесь ссылку на эскиз/план помещения с обозначением зон. Проверьте, что открыт доступ на просмотр и скачивание.

Обоснование зонирования	<i>Как распределение зон отвечает запросам обучающихся и воспитательным задачам?</i>
Воспитательный сценарий	<i>Разместите материалы на облачном хранилище и прикрепите здесь ссылку трех примеров того, как будет использоваться воспитательное пространство (ссылка на шаблон).</i>
Визуализация проектов	<i>Разместите папку на облачном хранилище и прикрепите здесь ссылку на скачивание, где размещены план схема с зонированием, 3D визуализация или коллаж (по возможности), фотографии аналогичных решений (для референса).</i>
Пояснение к визуализации	<i>Кратко описать ключевые визуальные решения и их воспитательный смысл.</i>
Дополнительная информация	<i>Заполняется при необходимости.</i>

Приложение № 10
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

Шаблон ответа к третьей части конкурсного задания для номинации
«Управленческий ресурс»

Субъект Российской Федерации	
Состав команды (ФИО, должность)	
Год разработки практики	
Название практики	<i>Краткое название, отражающее его суть.</i>
Целевая аудитория	
Цель практики	
Задачи практики	
Охват (масштаб)	
Ключевые тезисы	<i>5-7 терминов, отражающих суть практики.</i>
Актуальность практики	
Новизна практики	
Практическая применимость	
Краткое описание практики	<i>Укажите сжатое и емкое описание практики.</i>
План реализации практики	<i>Укажите план реализации воспитательного события.</i>
Подробное описание практики	<i>Разместите материалы на облачном хранилище и прикрепите здесь ссылку</i>

	<i>на скачивание в таком формате: ССЫЛКА - название практики.</i>
Ресурсное обеспечение	<i>Опишите, какое необходимое ресурсное обеспечение (с количественными показателями) будет необходимо для реализации воспитательного события. Например: оборудование, организация мероприятий, партнеры и т.д.</i>
Результат практики	
Ссылки на сопутствующие материалы	<i>Разместите материалы на облачном хранилище и прикрепите здесь ссылку на папку со всеми материалами.</i>
Дополнительная информация	<i>Заполняется при необходимости.</i>

Приложение № 11
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

**Шаблон ответа к первой части конкурсного задания для номинации
«От идеи к реализации: навигаторы развития»**

№ п/п	Раздел	Краткое описание
1.	Наименование образовательного события	<i>Рекомендуем указывать наименование, которое будет отражать суть образовательного события, но при этом будет емким.</i>
2.	Цель образовательного события	<i>Цель должна быть напрямую связана с вашей целевой аудиторией, направлена на укрепление и популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также освещение деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в различных ее направлениях.</i>
3.	Задачи образовательного события	<i>Следует перечислять только те задачи, которые будут способствовать достижению цели образовательного события. Также у каждой задачи должен быть конкретный и понятный результат.</i>
4.	Целевая аудитория	<i>Выберите из перечисленных ниже:</i> – советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; – муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства»; – управленческая команда образовательной организации (директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и др.); – иные специалисты проекта «Навигаторы детства».

5.	Формат проведения образовательного события	<i>Очный, очно-заочный.</i>
6.	Этапы (сроки) реализации образовательного события	<i>Должен содержать структурированное описание процесса проведения образовательного события с четкими временными рамками.</i>
7.	Описание (презентация) образовательного события	<i>Текстовая презентация, отражающая основную идею, целевую аудиторию и результаты образовательного события, в том числе с точки зрения обеспечения воспитательной работы с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</i>
8.	Актуальность образовательного события	<i>Укажите степень важности образовательного события по работе с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</i>
9.	Результаты образовательного события	<i>Необходимо указать, что изменилось у целевой аудитории после образовательного события и количественные показатели (например, число мероприятий и участников), подтверждающие достижение цели. Опишите уникальность вашего события и перспективы развития.</i>
10.	Информационные материалы по итогам образовательного события	<i>Необходимо предоставить ссылки, которые содержат:</i> – новости о реализованном образовательном событии в социальных сетях и на официальном сайте; – фото-, видеоматериалы; – методические материалы, которые использовались при реализации образовательного события.
11.	Количество участников образовательного события	<i>Необходимо указать количество советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями или специалистов Всероссийского проекта «Навигаторы детства», которое приняло участие в образовательном мероприятии.</i>

12.	Масштаб образовательного события	<i>Выберите один из перечисленных ниже:</i> – <i>Муниципальный – реализуется в конкретном населенном пункте или муниципальном районе;</i> – <i>Региональный – затрагивает несколько муниципалитетов региона;</i> – <i>Межрегиональный – затрагивает несколько регионов;</i> – <i>Окружной – охватывает не менее 50% субъектов одного федерального округа Российской Федерации;</i> – <i>Всероссийский – охватывает не менее 50% субъектов Российской Федерации.</i>
13.	География проектной активности	<i>Если в пункте 11 выбрали из перечисленных масштабов «Межрегиональный», «Окружной» или «Всероссийский», то укажите субъект(-ы) Российской Федерации, от которых были представители в числе участников образовательного события.</i>

Приложение № 12
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

**Шаблон ответа ко второй части конкурсного задания для номинации
«От идеи к реализации: навигаторы развития»**

Наименование образовательной организации: _____

№ п/п	Раздел	Краткое описание
1.	Наименование образовательного события	<i>Рекомендуем указывать наименование, которое будет отражать суть образовательного события, но при этом будет емким.</i>
2.	Цель образовательного события	<i>Цель должна быть напрямую связана с вашей целевой аудиторией, направлена на укрепление и популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также освещение деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в различных ее направлениях.</i>
3.	Задачи образовательного события	<i>Следует перечислять только те задачи, которые будут способствовать достижению цели образовательного события. Также у каждой задачи должен быть конкретный и понятный результат.</i>
4.	Целевая аудитория	<i>Выберите из перечисленных ниже:</i> – советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; – муниципальные координаторы Всероссийского проекта «Навигаторы детства»; – управленческая команда образовательной организации (директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и др.);

		– иные специалисты Всероссийского проекта «Навигаторы детства».
5.	Формат проведения образовательного события	Очный, очно-заочный.
6.	Этапы (сроки) реализации образовательного события	Должен содержать структурированное описание процесса проведения образовательного события с четкими временными рамками.
7.	Описание (презентация) образовательного события	Текстовая презентация, отражающая основную идею, целевую аудиторию и результаты образовательного события, в том числе с точки зрения обеспечения воспитательной работы с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
8.	Актуальность образовательного события	Укажите степень важности образовательного события по работе с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
9.	Ожидаемые результаты образовательного события	Необходимо указать, что изменится у целевой аудитории после образовательного события и количественные показатели (например, число мероприятий и участников). Опишите уникальность события и перспективы развития.
10.	Информационные материалы при планировании образовательного события	Необходимо предоставить методические материалы, которые могут быть использованы при реализации образовательного события.
11.	Количество участников образовательного события	Необходимо указать планируемое количество советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями или специалистов Всероссийского проекта «Навигаторы детства», которое приняло участие в образовательном мероприятии.
12.	Масштаб образовательного события	Выберите один из перечисленных ниже: – Муниципальный – реализуется в конкретном населенном пункте или муниципальном районе; – Региональный – затрагивает несколько муниципалитетов региона;

		– Межрегиональный – затрагивает несколько регионов; – Окружной – охватывает не менее 50% субъектов одного федерального округа Российской Федерации; – Всероссийский – охватывает не менее 50% субъектов Российской Федерации.
13.	География проектной активности	Если в пункте 11 выбрали из перечисленных масштабов «Межрегиональный», «Окружной» или «Всероссийский», то укажите субъект(-ы) Российской Федерации, от которых планировались бы представители в числе участников образовательного события.

Приложение № 13
к Положению об организации
и проведении конкурса
на присуждение V Всероссийской
детской премии «Новая философия
воспитания» по специальным
номинациям

КРИТЕРИИ ОЦЕНИАНИЯ

**результатов выполнения конкурсного задания всероссийского этапа
для номинаций «Навигатор воспитательной среды», «Навигатор медиа
горизонтов», «Управленческий ресурс», «От идеи к реализации: навигаторы
развития»**

п/п	Критерий	Балл
Номинация «Навигатор воспитательной среды»		
Представление макета (концепции) «Дизайн-проект: от идеи до воплощения»		
1.	Учет всех вводных данных и контекста образовательной организации	0-2
2.	Функциональность зонирования и продуманность наполнения пространства	0-2
3.	Инновационность и креативность дизайна и наполнения пространства	0-2
4.	Педагогическая целесообразность предложенных сценариев использования пространства с отражением вовлеченности обучающихся	0-2
5.	Реалистичность воплощения предложенного дизайн-проекта и его ресурсная адекватность	0-2
Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.		
Создание видео на тему «Мое пространство — территория возможностей»		
1.	Соответствие видеоролика заданной теме	0-2
2.	Демонстрация воспитательной ценности и уникальности представленного воспитательного пространства	0-2
3.	Логичность изложения материала	0-2
4.	Творческий подход и оригинальность подачи материала	0-2
5.	Соблюдение технических требований к видео	0-2
Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.		
Номинация «Навигатор медиа горизонтов»		
Видеовизитка «Как я меняю воспитание через медиа»		
1.	Соответствие видео визитки заданной теме	0-2

2.	Демонстрация личного вклада участника в развитие воспитания через медиа с аргументацией конкретными примерами	0-2
3.	Логичность изложения материала	0-2
4.	Творческий подход и оригинальность подачи материала	0-2
5.	Соблюдение технических требований к видеоролику	0-2
Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.		
Предоставление портфолио		
1.	Представление актуальных ссылок на ключевые публикации, блог, аккаунты с указанием количества используемых площадок	0-2
2.	Демонстрация системности и регулярности медиадеятельности (ведение блога, работа в социальных сетях, участие в публикациях в СМИ, информационные проекты)	0-2
3.	Педагогическая и воспитательная ценность контента	0-2
4.	Наличие аналитических данных, отражающих вовлеченность аудитории и социальный эффект (охваты, взаимодействия, отклики)	0-2
5.	Разнообразие форматов представленного контента, демонстрирующее широту медиадеятельности участника	0-2
Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.		
Номинация «Управленческий ресурс»		
Создание инфографики с динамикой ключевых показателей за последние 2 года		
1.	Представление данных в наглядной и структурированной форме	0-2
2.	Отражение динамики изменений ключевых количественных показателей за последние 2 года	0-2
3.	Отражение динамики изменений ключевых качественных показателей за последние 2 года	0-2
4.	Актуальность представленных показателей для оценки эффективности деятельности команды	0-2
5.	Сочетание единообразной системы обозначений и выразительных визуальных решений для усиления восприятия информации	0-2
Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.		
Создание презентации, демонстрирующей один масштабный региональный проект/событие 2025-2026 года, реализованный командой		
1.	Формулирование понятных и достижимых целей и задач представленного проекта/события	0-2
2.	Отражение качественных и количественных результатов реализации проекта/события, демонстрирующих	0-2

	значимость проведенного мероприятия и его масштабность (охват)	
3.	Обоснование практической применимости разработки в деятельности профессионального сообщества	0-2
4.	Использование визуальных материалов для достижения целостного восприятия представленного опыта	0-2

Максимально возможное количество – 8 (восемь) баллов.

Представление методического кейса «Технология успеха»

1.	Полнота представленных материалов, отражающих все ключевые компоненты методического кейса	0-2
2.	Обеспечение воспроизводимости (тиражируемости) и адаптируемости представленного проекта материалов для применения в иных условиях	0-2
3.	Структурирование информации и качество ее визуального оформления, обеспечивающие удобство использования методического кейса	0-2
4.	Демонстрация конкретных качественных и количественных результатов реализации представленного проекта	0-2
5.	Оригинальность замысла и авторский подход к разработке содержания методического кейса	0-2

Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.

Номинация «От идеи к реализации: навигаторы развития»

Форма с описанием уже реализованной инициативы (проекта) для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию) / специалистов Всероссийского проекта «Навигаторы детства» на базе организации

1.	Актуальность и востребованность	0-2
2.	Результативность	0-2
3.	Инновационность подходов и методов	0-2
4.	Масштабность образовательного проекта	0-2
5.	Наличие плана реализации	0-2
6.	Качество представленных информационных материалов	0-2
7.	Творческий подход и оригинальность решения	0-2
8.	Социальная значимость образовательного проекта	0-2

Максимально возможное количество – 16 (шестнадцать) баллов.

Разработка и представление проекта уникального мероприятия для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями / специалистов Всероссийского проекта «Навигаторы детства», способствующее развитию профессиональных компетенций Советников по воспитанию/ специалистов Всероссийского проекта «Навигаторы детства»

1.	Актуальность и востребованность	0-2
----	---------------------------------	-----

2.	Результативность	0-2
3.	Инновационность подходов и методов	0-2
4.	Масштабность образовательного события	0-2
5.	Наличие плана реализации	0-2
6.	Качество представленных информационных материалов	0-2
7.	Творческий подход и оригинальность решения	0-2
8.	Социальная значимость образовательного события	0-2
Максимально возможное количество – 16 (шестнадцать) баллов.		

**Состав организационного комитета конкурса на присуждение
V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»
по специальным номинациям**

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Марченко
Ольга Олеговна | — заместитель директора федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» |
| Поляничко
Наталья Евгеньевна | — начальник Управления реализации федеральных проектов и программ федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» |
| Ростовская
Татьяна Ильинична | — начальник отдела в секторе центрального аппарата отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Управления реализации федеральных проектов и программ федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» |
| Криворотенко
Евгения Александровна | — заместитель начальника отдела в секторе центрального аппарата отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Управления реализации федеральных проектов и программ федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» |
| Олейниченко
Елизавета Юрьевна | — специалист сектора центрального аппарата отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Управления реализации федеральных проектов и программ федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» |
| Дуракова
Анастасия Николаевна | — специалист сектора центрального аппарата отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Управления реализации федеральных проектов и программ федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» |