



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 12 » 04 20 22 г.

№ 619-02

**О проведении областного
заочного конкурса «Мой
школьный двор»**

В целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к работе по развитию инфраструктуры школьного двора и включения участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность по обеспечению благоустроенной, безопасной, эстетичной территории общеобразовательной организации; повышения значимости учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности предметов естественнонаучного цикла, способствующих формированию у обучающихся интереса к трудовой деятельности, а также профессиональному самоопределению

п р и к а з ы в а ю:

1. СОГБУ ДО «Станция юннатов» (Н.В. Коренькова) провести областной заочный конкурс «Мой школьный двор» (далее – Конкурс) 24 ноября 2022 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.В. Михалькову.

Начальник Департамента

Е.П. Талкина

**Положение
о проведении областного заочного конкурса
«Мой школьный двор»**

1. Общие положения

1.1. Областной заочный конкурс «Мой школьный двор» (далее – Конкурс) является мероприятием, проводимым ежегодно.

1.2. Конкурс проводится в целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к работе по развитию инфраструктуры школьного двора и включения участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность по обеспечению благоустроенной, безопасной, эстетичной территории общеобразовательной организации; повышения значимости учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности предметов естественнонаучного цикла, способствующих формированию у обучающихся интереса к трудовой деятельности, а также профессиональному самоопределению.

Основные задачи Конкурса:

- совершенствовать работу по трудовому воспитанию и образованию обучающихся;
- найти возможность наиболее рационального использования школьной территории в учебном процессе и хозяйственной деятельности школы;
- организовать практическую деятельность по комплексному благоустройству пришкольной территории;
- совершенствовать организацию образовательной деятельности на УОУ;
- стимулировать работу образовательных организаций в укреплении учебно-материальной и производственной базы УОУ;
- выявлять, обобщать и распространять опыт работы по организации и проведению на базе УОУ образовательных организаций области учебно-опытнической, исследовательской деятельности с обучающимися, направленной на выращивание экологически чистой сельскохозяйственной продукции и рациональное землепользование.

1.3. Учредителями Конкурса являются Департамент Смоленской области по образованию и науке и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются образовательные организации Смоленской области.

3. Сроки, порядок и условия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный;

2 этап – областной;

3.2. Первый этап включает в себя отбор лучших работ образовательных организаций по следующим номинациям и направлениям:

«Лучший школьный двор» (направления «Лучший школьный двор общеобразовательной организации города», «Лучший школьный двор общеобразовательной организации села» (основная школа), «Лучший школьный двор общеобразовательной организации села» (средняя школа).

«Учебно-опытный участок образовательной организации» (направления «УОУ общеобразовательной организации города», «УОУ общеобразовательной организации села» (основная школа), «УОУ общеобразовательной организации села» (средняя школа), «УОУ организации дополнительного образования»).

3.3. Для участия во втором этапе Конкурса органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области, осуществляющих управление в сфере образования, направляют в адрес СОГБУ ДО «Станция юннатов» (214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 75-б) до **14 ноября 2022 г.** материалы на победителей первого этапа по каждой из номинаций и направлению: конкурсные материалы от образовательной организации, представленные в форме описания опыта работы на электронном носителе (диске).

3.4. Второй этап – подведение итогов областного заочного Конкурса.

3.5. Все конкурсные материалы должны соответствовать требованиям (Приложение 1) и оцениваются по установленным критериям (Приложение 2).

4. Подведение итогов Конкурса и награждение

4.1. По итогам Конкурса в каждой из номинаций определяются I, II, III места.

4.2. Победители и призеры, а также руководители конкурсных работ награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

4.3. Подведение итогов конкурса будет проходить до 15 декабря 2022 года.

I. Требования к оформлению конкурсных материалов номинации «Лучший школьный двор»

Для того, чтобы принять участие в конкурсе, активу школы совместно с администрацией, учителями и родителями необходимо:

1) провести работу по благоустройству школьного двора:

- очистить от бытового и природного мусора;
- покрасить бордюры, спортивные сооружения;
- отремонтировать лавочки и беседки;
- посадить деревья и кустарники;
- оформить цветочные клумбы;
- привести в порядок детские и спортивные площадки.

2) подготовить отчет в печатном виде. Объем текста не ограничен. Отчет должен сопровождаться наглядно-иллюстративными материалами (схемы, рисунки, чертежи, фото, видео и др.) с обязательным приложением всей информации на электронном носителе. Отчет должен содержать описание проделанной работы, отличительные особенности школьного двора и личное впечатление школьников о проделанной работе;

3) разработать проект по благоустройству школьного двора.

Проект должен содержать план школьного двора с описанием и чертежами предполагаемых видов работ, направленных на создание благоустроенного пространства, примыкающего к школьным зданиям.

Примерная структура проекта по благоустройству школьного двора:

- название;
- руководитель и исполнители;
- цель и задачи;
- обоснование основных идей проекта;
- этапы;
- сметы расходов, экономическое обоснование;
- эскизы, рисунки, чертежи, схемы и т.п..

II. Требования к оформлению конкурсных материалов номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации»

1. Структура конкурсных материалов

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями к критериям оценки учебно-опытных участков (Приложение № 2, п I). Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о работе на УОУ и подтверждаться статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

Конкурсные материалы должны иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, фамилия, имя, отчество (полностью) директора образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком;
- содержание с указанием страниц;
- паспорт УОУ;
- отчет о работе УОУ.

2. Оформление конкурсных материалов

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, (шрифт 14).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

3. Паспорт учебно-опытного участка образовательной организации:

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком _____

I. Общее состояние учебно-опытного участка

1. Число обучающихся в школе _____
2. Материально-техническое обеспечение участка (наличие инвентаря, техники, обеспеченности водой, удобрениями _____
3. Общая площадь учебно-опытного участка /га/ _____
 - производственный отдел _____
 - закрытый грунт /теплица, парники/ _____
 - овощехранилище _____
4. Экологическое состояние учебно-опытного участка _____
5. Рабочая документация /планы работ, дневники опытов, положение об УОУ, инструкция по технике безопасности при работе на УОУ _____

II. Содержание работы и организация образовательной деятельности

1. Опытническая работа:
проведено опытов _____
из них:
 - в соответствии с учебно-опытными программами _____
 - по заданию ученых _____
 - практическая значимость результатов опытов для местного сельскохозяйственного производства _____
2. Профориентация на сельскохозяйственные профессии /вариативные программы по основам сельского хозяйства, факультативы/ _____
Работа юннатских кружков:
 - организовано кружков _____
 - в них обучающихся _____
 - процент охвата обучающихся 1 – 7 классов _____

3. Летняя работа с обучающимися /лагеря труда и отдыха, площадки/ _____
4. Озеленение школьной территории и микрорайона школы /цветочно-декоративные насаждения _____
5. Культура оформления УОУ (чистота, наличие этикеток, декоративность, эстетика _____
6. Роль учебно-опытного участка в обеспечении кабинетов биологии школы учебно-наглядными пособиями:
 - гербариев /количество листов/ _____
 - коллекция /количество штук/ _____
 - влажных препаратов /количество штук/ _____
7. Публикация в печати, выступление по радио, телевидению _____
8. Участие во всероссийских и областных мероприятиях, их результативность _____

III. *Рациональное использование возможностей учебно – опытного участка*

1. Хозрасчетная деятельность.

Произведено всего за год: в том числе на 1 учащегося в год

Всего для собственных нужд

картофеля /кг/

овощей /кг/

фруктов /кг/

ягод /кг/

меда /кг/

животноводческой продукции и т.д.

Рассады овощных и цветочно-декоративных культур _____

Лекарственных растений _____

Саженцев плодово-ягодных культур _____

Семян овощных и цветочно-декоративных культур _____

2. Доход с учебно-опытного участка в денежном выражении _____ руб.

3. Пути реализации произведенной на учебно-опытном участке продукции /школьная столовая, население и т.д./ _____

Директор образовательной организации _____ .

Зав. учебно-опытным участком _____

Приложение 2 к Положению
о проведении областного
заочного конкурса «Мой
школьный двор»

I. Критерии оценки материалов номинации «Лучший школьный двор»

№ п/п	Показатели к критериям оценки	Баллы
1.	Работы по благоустройству школьного двора:	14
	уборка и содержание пришкольной территории;	2
	содержание зеленых насаждений;	2
	цветочное оформление;	2
	состояние тротуаров и ограждение территории;	1
	обустройство детских, спортивных площадок;	1
	санитарно-экологическое состояние участка;	1
	эстетическое оформление и разнообразие зон школьного двора;	2
	оформление элементов ландшафтного дизайна (альпийские горки, водоемы, вертикальное озеленение и т.д.);	2
	композиционное оформление (целостность, единство решений).	1
2	Оценивание отчета:	6
	полнота и качество представленных материалов;	2
	степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами;	2
	содержание и степень информативности видеоматериалов.	2
3	Оценивание проекта по благоустройству школьного двора:	10
	реалистичность проекта;	1
	новизна и оригинальность предложения;	2
	значимость проекта для школы;	1
	рациональность и экономичность проекта;	2
	перспективность проекта для развития школы;	1
	выход на практический результат.	3

Максимальная оценка

30 баллов

**II. Критерии оценки материалов номинации
«Учебно-опытный участок образовательной организации»**

№ п/п	Показатели к критериям оценки	Баллы
1	<p>Документация УОУ (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение УОУ с учетом типа образовательной организации, географических и экономических условий (цель и задачи, назначение, основные требования к организации УОУ, его структура, руководство и др.) - Паспорт УОУ (год организации, размер УОУ (в га), количество учащихся, привлеченных к работе на УОУ, подробный план работы в конкретном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.) - Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культура труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в региона) 	<p align="center">10</p> <p align="center">0-5</p> <p align="center">0-4</p> <p align="center">0-1</p>
2	<p>Материально-техническое обеспечение УОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельная площадь (в га), структура отделов, их наименование (размеры и площадь в кв. м.) - Уголок живой природы (план размещения помещений, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры и т.д. с указанием систематического списка животных и растений, представленных в уголке живой природы, занимаемых площадей и др.) - Зеленый класс, беседка - Теплица (количество, размеры, назначение) - Парники (количество, размеры, назначение) - Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение) - Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение) 	<p align="center">15</p> <p align="center">0-3</p> <p align="center">0-3</p> <p align="center">0-1</p> <p align="center">0-1</p> <p align="center">0-1</p> <p align="center">0-2</p> <p align="center">0-2</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Сарай для инвентаря и удобрений - Водоснабжение 	<p align="center">0-0,5</p> <p align="center">0-0,5</p>

	- Метеорологическая площадка	0-0,5
	- Ограждение (естественное, искусственное и др.)	0-0,5
	Содержание работы и организация образовательной деятельности	30
	- Организация УОУ (характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания)	0-10
	- Организация учебно-опытной работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность)	0-5
	- Наличие творческих объединений естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество учащихся в них) и других форм образовательной деятельности	0-4
4	- Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ (название и тип программы, указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение)	0-4
	- Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)	0-2
	- Инновационная деятельность и ее результаты.	0-5
	Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы	30
	- Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.)	0-10
	- Хозрасчетная деятельность (реализовано рассады населению, собрано и сдано лекарственного сырья и др.)	0-5
	- Организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ	0-3
	- Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.)	0-2
5	- Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-2
	- Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах,	0-5

6	выставках, акциях и других, их результативность)	
	- Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-2
	- Другое	0-1
	Оформление конкурсных материалов	0-15
	- Полнота и качество представленных материалов	0-10
	- Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-3
- Содержание и степень информативности видео материалов	0-2	

Максимальная оценка

100 баллов

СОСТАВ

организационного комитета (с правами жюри) по проведению
областного заочного конкурса «Мой школьный двор»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Коренькова
Наталья Викторовна | - Председатель организационного комитета (с правами жюри), и.о. директора смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Лапеченкова
Наталья Сергеевна | - заместитель Председателя организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Прудникова
Татьяна Николаевна | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

Члены организационного комитета (с правами жюри)

- | | |
|-----------------------------|---|
| Бершак
Ирина Анатольевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Бершак
Юлия Владимировна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Елисеева
Елена Сергеевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Ильин
Сергей Валерьевич | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного |

Минин
Александр Викторович

бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

- педагог дополнительного образования
смоленского образовательного
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных
натуралистов»

Соболь
Елена Александровна

- методист смоленского областного
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных
натуралистов»