

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

ПРИКАЗ

«13» июля 2026 г.

г. Смоленск

№ 120-Осн.

**О проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей
среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

На основании приказа Министерства образования и науки Смоленской области от 19.01.2026 № 23 -ОД «Об утверждении Календарного плана региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей на 2026 год», согласно плану работы СОГБУ ДО «Станция юннатов» на 2026 год и в рамках реализации мероприятий по поддержке одаренных детей

П р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс) 26 ноября 2026 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (Приложение № 3).
5. Главному бухгалтеру СОГБУ ДО «Станция юннатов» Искандеровой Ю.С. произвести оплату расходов согласно Приложению № 3.
6. Подвести итоги Конкурса.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Коренькова

**Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс) – проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

Задачи Конкурса:

- активизировать деятельность образовательных организаций Смоленской области в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников;
- выявлять, поддерживать и развивать интерес обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их в решении задач по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины», природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулировать интерес обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентацию на получение фундаментального образования и научные исследования;
- внедрять инновационные исследовательские методы в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- развивать у обучающихся исследовательские умения и навыки;
- выявлять экологические проблемы, существующие в Смоленской области и практическое участие обучающихся в их решении;
- способствовать обмену опытом работы и установлению творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций Смоленской области и сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- содействовать социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Смоленской области.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Смоленской области, Министерство природных ресурсов и экологии Смоленской области, ОГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Смоленской области» и смоленское областное государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) с правами жюри. Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри, информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных образований Смоленской области, о сроках и порядке проведения Конкурса, а также об изменениях в условиях его проведения и результатах. Решение жюри Конкурса является окончательным, его комментирование, критика не допускается, также как и полный пересмотр итогов Конкурса.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более 3-х человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.4. Подача работы (материалов) на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс рассчитан на последовательную и многолетнюю работу по изучению природы родного края. Конкурс проводится ежегодно, в три этапа:

- муниципальный этап;
- региональный заочный – включает в себя оценку конкурсных работ обучающихся и отбор лучших из них для участия в финальном (очном) этапе. По результатам конкурсного отбора высылается список участников финального (очного) этапа информационным письмом.
- финальный (очный) – проводится в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, который включает защиту конкурсных работ.

3.2. Для участия в региональном заочном этапе Конкурса победителям муниципального этапа необходимо до 30 октября 2026 года зарегистрироваться и загрузить конкурсные материалы по ссылке:

- для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 13 лет – <https://forms.yandex.ru/cloud/6a2a7e5490290230ff514d0f>
- для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет – <https://forms.yandex.ru/cloud/6a2a7d905056903238d1181f>

3.3. Проведение финального (очного) этапа включает:

- защиту конкурсных материалов перед жюри (регламент – до 10 минут);

- образовательную и культурную программу (в условиях очного формата проведения данного этапа);
- награждение победителей и призеров Конкурса.

3.4. Официальная информация о проведении и итогах Конкурса размещается на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/>, а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям Конкурса).

Для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных животных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследование флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей; выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем;

физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на постиндустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и

просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

4.2. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение № 1 к Положению).

4.3. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение № 2 к Положению).

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами и не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах регионального уровня, проводимых ранее;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- имеющие признаки плагиата.

4.5. От каждого муниципального образования на региональный (заочный) этап органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют работы победителей муниципального этапа Конкурса.

4.6. Вместе с конкурсной работой высылается аннотация, которая оформляется в соответствии с требованиями, установленными Приложением № 3 к настоящему Положению.

4.7. Конкурсные работы, представленные на региональный (заочный) этап, не возвращаются.

4.8. Работы участников Конкурса (тезисы работ или фрагменты работ) при наличии их согласия могут быть опубликованы в журналах и других изданиях с сохранением авторских прав.

4.9. По итогам оценки конкурсных работ на заочном этапе определяются участники финального этапа Конкурса. Информация о составе участников Конкурса будет сообщена информационным письмом до 13 ноября 2026 года.

4.10. Финал Конкурса будет проводится 26 ноября 2026 года на базе СмолГУ (естественно-географический факультет) с 9.00 до 13.00 часов.

4.11. Итоги Конкурса подводятся по результатам финального этапа. В финале участники защищают работы в форме устных докладов (не более 10 минут) и презентации. Защита работ оценивается в соответствии с критериями (Приложение № 2 к Положению).

4.12. Работы победителей финала регионального этапа будут отправлены для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. По итогам Конкурса в каждой из номинаций определяются победитель (I место) и призеры (II и III место).

5.2. Победители (I место) и призеры (II, III место) Конкурса награждаются грамотами и призами.

5.3. Информация по итогам Конкурса будет опубликована на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «Новости» и «Конкурсы».

5.4. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются дипломами Министерства образования и науки Смоленской области.

5.5. Для всех участников заочного этапа Конкурса на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты в разделах «Новости» и «Конкурсы».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

Приложение №1 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

Требования к оформлению конкурсных работ юных исследователей окружающей среды

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. В случае необходимости использования компьютера для презентации доклада перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех

численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение № 2 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

Критерии оценки конкурсных работ Конкурса юных исследователей окружающей среды

1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования;
- социальная значимость проекта;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- качество представленного материала, оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта.

Приложение № 3 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

Требования к оформлению аннотации конкурсных работ

Аннотация должна содержать:

- название темы работы;
- номинация;
- фамилия, имя, автора (полностью);
- класс;
- название образовательного учреждения;
- название муниципального образования (района), из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст (объемом 1-2 страницы, формат листа А-4, шрифт 14, одинарный интервал).

В аннотации необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Приведение всех фактических и численных данных не требуется.

**Состав
организационного комитета (с правами жюри)
по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Коренькова
Наталья Викторовна | - председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Фадеева
Ирина Анатольевна | - заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри), доцент кафедры биологии и химии, кандидат биологических наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет» (по согласованию) |
| Константинова
Наталья Михайловна | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

Члены организационного комитета (с правами жюри)

- | | |
|------------------------------------|---|
| Бершак
Ирина Анатольевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Бершак
Юлия Владимировна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Дуранченкова
Елена Владимировна | - начальник отдела устойчивого развития ООПТ ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» (по согласованию) |
| Елисеева
Елена Сергеевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Иванова
Елена Анатольевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного |

	учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Ильин Сергей Валерьевич	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Лапеченкова Наталья Сергеевна	- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Лапеченкова Дарья Владимировна	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Минин Александр Викторович	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Осипенко Екатерина Константиновна	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Панин Алексей Владимирович	методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», кандидат биологических наук
Соболь Елена Александровна	- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Семкина Марина Васильевна	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Соколова Анастасия Евгеньевна	- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Володькина Алеся Павловна	- учитель биологии и географии, педагог дополнительного образования ГУО «Мошканская средняя школа имени А.К. Горовца Сенненского района» Витебской области