

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

**ПРИКАЗ**

«08» июня 2026 г.

г. Смоленск

№ 105-Осн.

**О проведении регионального  
Смотра школьных лесничеств  
образовательных организаций  
Смоленской области**

На основании приказа Министерства образования и науки Смоленской области от 19.01.2026 № 23 -ОД «Об утверждении Календарного плана региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей на 2026 год», согласно плану работы СОГБУ ДО «Станция юннатов» на 2026 год и в рамках реализации мероприятий по поддержке одаренных детей

П р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный Смотр школьных лесничеств образовательных организаций Смоленской области (далее – Смотр) 16 ноября 2026 года:
  - 1.1. Утвердить Положение о проведении Смотра (Приложение № 1);
  - 1.2. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Смотра (Приложение № 2);
  - 1.3. Подвести итоги Смотра 27 ноября 2026 года.
2. Руководителям органов местного самоуправления муниципальных и городских округов Смоленской области в сфере образования обеспечить участие общеобразовательных организаций в Смотре.
3. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на методиста Минина А.В.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

**Н.В. Коренькова**

## **Положение о проведении регионального Смотра школьных лесничеств образовательных организаций Смоленской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Региональный Смотр школьных лесничеств образовательных организаций Смоленской области (далее – Смотр) является мероприятием, проводимым ежегодно.

Цель Смотра – углубление знаний обучающихся в области лесного хозяйства и экологии; повышение роли школьных лесничеств в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса; развитие и совершенствование работы школьных лесничеств, повышения значимости их деятельности на территории Смоленской области; формирование у школьников нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации; развитие профессионального самоопределения.

Задачи:

- активизировать деятельность школьных лесничеств на территории Смоленской области;
- совершенствовать исследовательскую и практическую природоохранную работу в школьных лесничествах, направленную на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- стимулировать совместный опыт работы образовательных организаций и органов управления (организаций, учреждений) лесного хозяйства Смоленской области в создании условий, обеспечивающих успешность выпускника школьного лесничества;
- выявить, обобщить и распространить инновационный опыт по организации деятельности школьных лесничеств в новых социально-экономических условиях;
- выявить и поощрить обучающихся, имеющих специальные знания и практические навыки, необходимые для выбора профессий лесохозяйственного профиля;
- подвести итоги деятельности школьных лесничеств за 2025 – 2026 учебный год;
- популяризировать и пропагандировать опыт работы лучших образовательных организаций и обучающихся по проведению лесоохранной деятельности в природе.

1.2. Учредителями Смотра являются Министерство образования и науки Смоленской области и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Смотра осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) с правами жюри СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри, информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных образований Смоленской области, о сроках и порядке проведения Смотра, а также об изменениях в условиях его проведения и результатах.

## 2. Участники Смотра

2.1. Участниками Смотра являются школьные лесничества и творческие объединения, действующие на базе образовательных и лесохозяйственных организаций Смоленской области.

## 3. Сроки, порядок и условия проведения Смотра

3.1. Смотр проводится в два этапа:

1 этап – региональный (заочный)

2 этап – финальный – Всероссийский (заочный)

3.2. Смотр проводится по номинациям:

**«Практическая деятельность школьного лесничества»** - участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников, сбор макулатуры и пр.

**«Просветительская деятельность школьного лесничества»** - пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление аншлагов, лозунгов, листовок. проведение/участие в выставках на природоохранную тематику, проведение занятий с младшими школьниками), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп, проведение/участие в акциях по охране и защите лесов, в том числе профилактических (проведение опросов среди населения, раздача листовок, установка аншлагов) и пр.

**«Организация деятельности школьного лесничества»** - организация теоретических и практических занятий со школьниками, взаимодействие с лесохозяйственными организациями, планы деятельности школьного лесничества, разработка наглядных пособий и оформление класса (кабинета) школьного лесничества, разработка авторских образовательных программ; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

3.3. Первый этап включают в себя проведение следующих мероприятий:

- организация практической, природоохранной, исследовательской деятельности с обучающимися образовательных организаций в соответствии с основными показателями Смотра;

- отбор опыта деятельности лучших школьных лесничеств и его предоставление на заочный областной этап.

3.4. Для участия в региональном этапе Смотра необходимо до 02 ноября 2026 года предоставить конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями к оформлению (Приложения к Положению 1, 2, 3) – загружаются при регистрации.

3.5. Для участия в Смотре необходимо зарегистрироваться и загрузить материалы по ссылке:

- школьные лесничества – <https://forms.yandex.ru/cloud/68b6d93950569035d2dd525b>

- творческие объединения – <https://forms.yandex.ru/cloud/68b6da33e010db3973d3228a>

3.6. Школьное лесничество (творческое объединение) получает право участвовать в Смотре на основании представленной анкеты-заявки участника Смотра (Приложение 1) и материалов о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации (Приложения 2, 3).

3.7. Школьное лесничество может принять участие не более чем в двух номинациях по выбору. В случае участия в двух номинациях школьное лесничество формирует пакет конкурсных материалов (анкета-заявка, текстовый отчет и презентация о деятельности школьного лесничества) по каждой номинации отдельно.

3.8. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются Жюри в установленные сроки по критериям (Приложение 4).

3.9. Присланные материалы не возвращаются и не рецензируются.

3.10. Поступление материалов для участия в Смотре рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств, включая размещение указанных материалов на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов».

#### **4. Подведение итогов Смотра. Награждение**

4.1. По итогам Смотра определяются победитель (I место) и призеры (II и III место).

4.2. Победители и призеры Смотра и руководители школьных лесничеств (творческих объединений) награждаются дипломами Министерства образования и науки Смоленской области.

4.3. Информация по итогам Смотра будет опубликована на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «Новости» и «Конкурсы» и в официальных социальных сетях.

4.4. Для участников Смотра, не вошедших в число победителей и призеров, на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты в разделах «Новости» и «Конкурсы».

4.5. Материалы победителей и призеров Смотра будут направлены для участия во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

**Анкета-заявка  
на участие в региональном Смотре школьных лесничеств  
образовательных организаций Смоленской области**

Наименование номинации (*указывается только одна номинация*): \_\_\_\_\_

Наименование школьного лесничества \_\_\_\_\_

Год создания школьного лесничества \_\_\_\_\_

Количество членов школьного лесничества \_\_\_\_\_

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га), наличие школьного  
питомника (га), иной базы для ведения исследовательской деятельности (*указать*) \_\_\_\_\_

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного  
хозяйства (да/нет) \_\_\_\_\_

Наименование организации лесного хозяйства органа, уполномоченного в области лесных  
отношений, осуществляющей наставническую деятельность \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность руководителя (наставника) школьного лесничества от организации лесного  
хозяйства \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации (школы) \_\_\_\_\_

Почтовый адрес (почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, дом) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя образовательной организации (директора школы) \_\_\_\_\_

Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, адрес электронной  
почты) \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя школьного лесничества от образовательной  
организации \_\_\_\_\_

Контактные данные руководителя школьного лесничества (телефон, адрес электронной  
почты) \_\_\_\_\_

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата) \_\_\_\_\_

*\* - Анкета-заявка представляется отдельно по каждой номинации, в формате Word, а также  
в сканированном виде. Заполнение анкеты-заявки означает подтверждение согласия на  
обработку персональных данных*

*\*\* - Количество членов школьного лесничества – прилагается список к анкете –заявке на  
текущий год с указанием ФИО каждого обучающегося и года рождения*

**Перечень материалов,  
представляемых на региональный Смотр школьных лесничеств  
образовательных организаций Смоленской области  
(по каждой номинации)**

1. Анкета-заявка на участие в региональном Смотре школьных лесничеств (в соответствии с Приложением 1).
2. Отчет и материалы о деятельности школьного лесничества по теме номинации за период с сентября прошлого года по август текущего года в соответствии с требованиями к оформлению, указанными в Приложении 3 (с учетом критериев по номинации).
3. Презентация по теме номинации о деятельности школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года.
4. Дополнительные материалы (представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества).

*Все материалы на конкурс представляются в электронном виде.*

*Наименования прикрепляемых файлов должны содержать не более 2 слов (например, «Анкета-заявка», «Текстовый отчет», «Презентация», «Дополнительный материал» и т.п.).*

## **Требования к оформлению материалов, представляемых на региональный Смотр школьных лесничеств образовательных организаций Смоленской области**

### **1. Общие требования**

Основные материалы на Смотр представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовый документ);
- Microsoft Power Point (презентация).

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

### **2. Требования к оформлению конкурсной работы**

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование конкурса;
- наименование номинации;
- наименование школьного лесничества;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- сведения о руководителях школьного лесничества (педагог образовательной организации, специалист организации лесного хозяйства): фамилия, имя, отчество, должность.

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через полтора интервала. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта 14, тип шрифта – Times New Roman. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Не допускается сканированный текст.

2.3. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, презентации, видеоролики, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграмм и др.) и приложениями (образовательные программы, методические разработки и т. п.).

Фотографии могут быть размещены как по тексту отчета, так и внесены в приложение. Каждая фотография должна сопровождаться подписью. Объем конкурсных работ не ограничен.

2.4. Первая страница отчета должна содержать табличные данные с краткими результатами согласно представленным формам.

### **3. Структура конкурсных материалов**

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями и критериями оценки работы школьных лесничеств.

### Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»

№ п/п	Критерий	Результат	Сведения в отчете	
1	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница	
2	ФИО наставника школьного лесничества/должность		Титульная страница	
3	Год основания школьного лесничества		Титульная страница	
4	Период руководства школьным лесничеством (лет)		Титульная страница	
5	Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)		Титульная страница	
6	Количество теоретических занятий, проводимых: руководителем школьного лесничества	уч. часы	Утвержденный учебный план, страница отчета	
	наставником школьного лесничества	уч. часы		
7	Количество практических занятий, проводимых: руководителем школьного лесничества	уч. часы	Утвержденный учебный план, страница отчета	
	наставником школьного лесничества	уч. часы		
8	Результаты практической деятельности школьного лесничества за учебный год:		Раздел отчета, страница отчета	
8.1	<b>Воспроизводство лесов:</b>		Разделы отчета	
8.1.1	Посадка деревьев и кустарников	штук/штук		
8.1.2	Создание лесных культур	га		
8.1.3	Облесение неудобных под сельскохозяйственное использование земель (оврагов, балок и пр.)	га/шт.		
8.1.4	Посев семян древесных пород	кв. м		
8.1.5	Уход за сеянцами	вид/порода, виды работ, шт./кв. м)		
8.1.6	Заготовка семян, шишек, плодов по породам	кг		
8.1.7	Иные виды работ (указать)			
8.2	<b>Защита лесов:</b>			
8.2.1	Изготовление и развешивание гнездовий для птиц	шт.		
8.2.2	Изготовление и развешивание кормушек для птиц	шт.		
8.2.3	Обустройство подкормочных площадок	шт.		
8.2.4	Заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей	кг		
8.3	<b>Борьба с вредными организмами:</b>			
8.3.1	нефтевание кладок непарного шелкопряда	количество деревьев		Описание, фотографии
8.3.2	наложение клеевых колец на стволы	количество деревьев		
8.3.3	выкопка ловчих ям	шт.		

	отлов и сбор насекомых	количество мероприятий	
8.3.4	иное (указать)		
8.4	<b>Охрана и благоустройство лесов</b>		
8.4.1	обустройство мест отдыха	шт.	
8.4.2	установка скамеек (шт.)	шт.	
8.4.3	оборудование места сбора мусора	шт.	
8.4.4	оборудование костровищ	шт.	
8.4.5	иное (указать)		
8.4.6	Очистка лесов от захламления и загрязнения (мусора)	площадь, кв. м	
8.4.7	Уход за памятниками, обелисками, мемориалами и пр.	количество объектов, количество уходов	
8.4.8	Уход за водными объектами (родники, ручьи и пр.)	количество объектов  виды работ  количество уходов	
8.4.9	Изготовление и размещение аншлагов	количество	
8.4.10	Сбор макулатуры	кг	
8.5	Освещение практической деятельности школьного лесничества:		Отчет, страница отчета, приложение: сканы публикаций, скриншоты главных страниц групп, ссылки на группы, на публикации, видеосюжеты и репортажи.
8.5.1	Школьные стенгазеты	количество	
8.5.2	публикации на сайте школы	количество	
8.5.3	публикации в социальных сетях и мессенджерах	количество	
8.5.4	публикации в электронных и печатных СМИ	количество	
8.6	Внедрение новых видов работ и практик в учебном году	да/нет	Отчет, страницы отчета, описание
8.7	Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества за текущий учебный год	шт.	Отчет, страницы отчета, описание, приложение

#### Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»

№ п/п	Критерий	Результат	Сведения в отчете
1	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2	ФИО наставника школьного лесничества/должность		Титульная страница
3	Год основания школьного лесничества		Титульная страница

4	Период руководства школьным лесничеством	Количество лет	Титульная страница
5	Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)	чел.	Титульная страница
6	<b>Агитационная деятельность за учебный год</b>		
6.1	Наличие агитбригады	количество участников/количество выступлений/внутришкольный, муниципальный, региональный уровень (указать)	Отчет, страница отчета, описание тематик, фотография к каждому выступлению
6.2	Участие школьного лесничества в агитационных мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса, уборка территории и пр., указать)	Количество мероприятий	Отчет, страница отчета, описание, фотография к каждому мероприятию
6.3	Разработка, изготовление, распространение школьным лесничеством агитационных материалов	листовка/ количество тем плакат/количество тем аншлаг/количество тем иное (указать)/количество тем	Отчет, страница отчета, описание, фотография каждой темы, количество агитационных материалов (по темам)
7	<b>Просветительская деятельность за учебный год</b>		
7.1	Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской направленности	количество конкурсов/количество участников от школьного лесничества	Отчет, страница отчета, описание, фотографии титульных листов конкурсных работ, дипломы/сертификаты участников, фотографии участников
7.2	Обустройство экологических троп (маршрутов), виртуальных маршрутов	протяженность маршрута (в метрах) количество элементов обустройства (шт.) количество организованных посещений (шт.)	Отчет, страница отчета, описание обустройства познавательных точек, маршрута, приложить фото
7.3	Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях	да/нет	Отчет, страница отчета, ссылки на сайт/группы в социальных сетях (активная ссылка в отчете)
7.4	Подготовка публикаций на сайте/странице в социальных сетях	количество (шт.)	Отчет, страница отчета, указание основных тем публикаций
7.5	Выпуск газет, сборников (в том числе в электронном	газета/ количество сборник/ количество	Отчет, страница отчета, описание, фотографии,

	виде), видеороликов, размещенных в сети Интернет	видеоролик/количество	ссылки на ресурсы в сети Интернет
7.6	Публикация новостных материалов, сюжетов, репортажей в СМИ о деятельности школьного лесничества	количество (шт.)	Отчет, страница отчета, скриншоты материалов (приложение)
8	Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности	да/нет	Отчет, страница отчета, описание
9	Количество дипломов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества за текущий учебный год	количество (шт.)	Отчет, страница отчета, копии дипломов/сертификатов

#### Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»

№ п/п	Критерий	Результат	Сведения в отчете (указать страницу отчета)
1	ФИО руководителя школьного лесничества/должность		Титульная страница
2	ФИО наставника школьного лесничества/должность		Титульная страница
3	Год основания школьного лесничества	Дата основания школьного лесничества	Титульная страница
4	Период руководства школьным лесничеством	Количество лет	Титульная страница
5	Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату)	чел.	Титульная страница
6	<i>Организация учебного процесса</i>		
6.1	Наличие утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: программа перспективного развития школьного лесничества, план учебно-практической работы на текущий учебный год образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)	да/нет  да/нет  да/нет  да/нет	Отчет, страница отчета, копии документов (с подписями и печатями), страница отчета

6.2	количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства, в том числе: теоретические занятия  практические занятия	уч. часов  уч. часов	Отчет, страница отчета, темы, фотографии (желательно)
6.3	<i>Организация исследовательской деятельности школьного лесничества:</i>		
6.3.1	Количество исследовательских работ (проектов), выполненных школьным лесничеством в текущем учебном году	шт.	Отчет, страница отчета, темы
6.3.2	Количество исследовательских работ (проектов), направленных на конкурсы в текущем учебном году	шт.	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов
6.3.3	Количество исследовательских работ (проектов), занявших призовые места в конкурсах	Количество работ (проектов)/муниципальный уровень/результат (победитель/призер)  Количество работ (проектов)/региональный уровень/результат (победитель/призер)	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов
6.3.4	Количество иных конкурсных мероприятий, в которых приняло участие школьное лесничество в текущем учебном году	Название мероприятия/уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) /результат участия (участник, победитель, призер)	Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов
6.3.5	Наличие научных консультантов по профилю исследовательской деятельности	всего, чел.	Отчет, страница отчета, описание, сведения о консультантах (места работы, наличие ученой степени и т.д.), консультации на постоянной основе, разовые консультации
6.4	Использование интерактивных технологий в учебном процессе, организация дистанционных уроков	кол-во уч. часов	Отчет, страница отчета, темы дистанционных уроков
6.5	Повышение квалификации руководителя/наставника школьного лесничества	количество часов	Отчет, страница отчета, темы повышения квалификации
7	<i>Материально-техническое оснащение школьного лесничества: наличие учебно-практической базы:</i>		
7.1	наличие специализированного лесохозяйственного оборудования (включая	Степень укомплектованности (%)	Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования

	<i>предоставляемого лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности)</i>		
7.2	наличие инвентаря для работ по лесовосстановлению (посадка, уход за сеянцами и саженцами, борьба с вредителями и болезнями, сбор семян и плодов и пр.)	Степень укомплектованности (%)	Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования
7.3	наличие собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород	Площадь, кв. м	Отчет, страница отчета, выращиваемый ассортимент деревьев/кустарников, дальнейшее использование сеянцев и саженцев, фотографии
7.4	Наличие лесного участка, предоставленного лесохозяйственной/природоохранной организацией, для проведения практической и исследовательской деятельности	Площадь, га	Отчет, страница отчета, виды деятельности, фотографии
7.5	Наличие кабинета школьного лесничества/уголка школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, описание, фотографии
7.6	Наличие формы/знаков отличия учленов школьного лесничества	да/нет	Отчет, страница отчета, описание, фотографии
8	<i>Успешность профориентации школьников</i>		
8.1	Организация экскурсий на предприятия лесного профиля	Количество экскурсий	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.2	Организация экскурсий в музеи природоохранной направленности	Количество экскурсий	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.3	Организация экскурсий/поездки на уникальные и охраняемые природные объекты	Количество экскурсий	Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии
8.4	Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления лесного профиля	кол-во чел.	Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки
8.5	Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на	кол-во чел.	Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки

	специальности и направления естественнонаучного профиля		
9	<i>Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества</i>	да/нет	Отчет, страница отчета, описание
10	<i>Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством за текущий учебный год</i>	количество (шт.)	Отчет, страница отчета, копии дипломов/сертификатов

**Критерии оценки материалов  
регионального Смотра школьных лесничеств  
образовательных организаций Смоленской области**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»</b>		
1	Воспроизводство лесов	20
2	Защита лесов	15
3	Борьба с вредными организмами	15
4	Охрана и благоустройство лесов	20
5	Освещение практической деятельности школьного лесничества	10
6	Внедрение новых видов работ и практик в учебном году	10
7	Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества <b>за текущий учебный год</b>	5
7	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
8	Особое мнение членов жюри	+/- 10
9	Всего: (максимальное количество баллов)	110 баллов
<b>Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»</b>		
1	Наличие агитбригады	15
2	Участие школьного лесничества в агитационных мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса, уборка территории и пр., указать)	15
3	Разработка, изготовление, распространение школьным лесничеством агитационных материалов	10
4	Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской направленности	5
5	Обустройство экологических троп (маршрутов), виртуальных маршрутов	5
6	Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях	5
7	Подготовка публикаций на сайте/странице в социальных сетях	10
8	Выпуск газет, сборников (в том числе в электронном виде), видеороликов, размещенных в сети Интернет	10
9	Публикация новостных материалов, сюжетов, репортажей в СМИ о деятельности школьного лесничества	5
10	Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности	10
11	Количество дипломов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества <b>за текущий учебный год</b>	10
12	Особое мнение членов жюри	+/- 10

13	Всего: (максимальное количество баллов)	110 баллов
<b>Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»</b>		
1	Организация учебного процесса: наличие документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества	20
2	Привлечение специалистов лесного хозяйства к проведению теоретических и практических занятий по лесному хозяйству	10
3	Использование интерактивных технологий в учебном процессе, организация дистанционных уроков для школьного лесничества	5
4	Организация исследовательской деятельности школьного лесничества: исследовательские работы/проекты, привлечение научных консультантов	15
5	Организация повышения квалификации руководителя/наставника школьного лесничества	5
6	<i>Материально-техническое оснащение школьного лесничества:</i> наличие учебно-практической базы, в том числе: специализированного лесохозяйственного оборудования, инвентаря для работ по лесовосстановлению, наличие школьного питомника, наличие лесного участка для исследовательской деятельности, наличие кабинета/уголка школьного лесничества, формы/знаков отличия	20
7	<i>Профориентация школьников, в том числе:</i> организация тематических экскурсий/поездки, количество выпускников, поступивших на обучение по направлениям подготовки лесного профиля/естественнонаучного профиля	10
8	Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества	10
9	Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством за <b>текущий учебный год</b>	5
10	Особое мнение членов жюри	+/- 10
	Всего: (максимальное количество баллов)	110 баллов

№ п/п	Основные показатели	Баллы
<b>Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»</b>		
1	Производственная деятельность школьного лесничества	<b>до 50</b>
	<p>Производственная деятельность школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года</p> <p><b>Участие в мероприятиях по лесовосстановлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадка лесных культур древесных пород/озеленение территории (количество штук/га), приложить фото;</li> <li>- посев семян древесных пород (га), приложить фото;</li> <li>- выращивание сеянцев в питомниках, в том числе школьных (порода, вид, работы, шт./га);</li> <li>- уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га);</li> <li>- посадка кустарников, деревьев (шт.);</li> <li>- заготовка семян, шишек, плодов (перечислить древесные и кустарниковые породы, кг);</li> <li>- облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га);</li> <li>- другие виды работ (перечислить).</li> </ul> <p><b>Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.);</li> <li>- изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.);</li> <li>- уход за ремизами;</li> <li>- заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг);</li> <li>- обустройство подкормочных площадок (шт.);</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul> <p><b>Участие в борьбе с вредными организмами в лесах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нефтевание кладок непарного шелкопряда;</li> <li>- наложение клеевых колец на стволы;</li> <li>- выкопка ловчих ям;</li> <li>- отлов и сбор насекомых;</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul>	
2	<p><b>Обустройство мест отдыха:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка скамеек (шт.);</li> <li>- организация места сбора мусора (шт.);</li> <li>- оборудование мест для разведения костров (костровищ) (шт.);</li> <li>- очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора), га;</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul>	<b>до 20</b>
3	Выпуск газеты школьного лесничества по теме практической деятельности школьного лесничества	<b>до 5</b>
4	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	<b>5</b>
5	Особое мнение членов жюри	<b>+/- 10</b>
	<b>Всего: (максимальное количество баллов)</b>	<b>90</b>
<b>Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»</b>		
1	<p><b>Агитационная и просветительская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в образовательной организации музея, уголка леса;</li> <li>- наличие агитбригады: количество участников, тематика и количество выступлений в текущем учебном году (приложить фото);</li> <li>- проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество);</li> </ul>	<b>до 45</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество, приложить фото);</li> <li>- проведено мероприятий для дошкольников (тематика, количество, приложить фото);</li> <li>- другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, количество)</li> </ul>	
2	Обустройство экологических троп, виртуальных маршрутов (приложить фото);	<b>до 5</b>
3	Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях (действующая ссылка на сайт/страницу в социальной сети, количество публикаций, периодичность размещения)	<b>5</b>
4	Выступление по радио и телевидению, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество)	<b>5</b>
5	Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: <ul style="list-style-type: none"> <li>- листовок (перечислить темы, количество шт., приложить фото);</li> <li>- плакатов (перечислить темы, количество шт., приложить фото);</li> <li>- буклетов (перечислить темы, количество шт., приложить фото);</li> <li>- аншлагов (перечислить темы, количество шт., приложить фото);</li> <li>- выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков, приложить фото/скриншоты)</li> </ul>	<b>до 15</b>
6	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	<b>5</b>
7	Особое мнение членов жюри	<b>(+/-) 10</b>
	<b>Всего: (максимальное количество баллов)</b>	<b>90</b>
<b>Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»</b>		
1	<i>Представлено утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа перспективного развития движения школьного лесничества</li> <li>- план учебно-производственной работы на текущий учебный год</li> <li>- образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве</li> <li>- количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства (уч. часов)</li> <li>- наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)</li> </ul>	<b>до 10</b>
2	Наличие учебно-производственной базы школьного лесничества (перечислить), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированного лесохозяйственного оборудования и инструментов (включая предоставляемое лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности - перечислить);</li> <li>- лесного участка/лесного питомника, возможности организации выезда на лесные участки, лесной питомник (в рамках наставнической деятельности, указать количество учебных часов);</li> <li>- собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород (указать площадь, древесно-кустарниковый ассортимент, количество выращиваемых растений, приложить фото);</li> <li>- возможность организации плановых экскурсионных выездов на предприятия лесного профиля, в заповедники, музеи природоохранной направленности и пр. (указать темы, количество, приложить фото)</li> </ul>	<b>до 20</b>
3	Организация прохождения руководителей/наставников школьного лесничества курсов повышения квалификации (сертификаты, приложить копии)	<b>до 5</b>

4	Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в текущем учебном году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства, работников научных и природоохранных организаций (темы, количество)	<b>до 10</b>
5	Организация дистанционных уроков ( <i>указать темы, количество уч. часов</i> ), досуговых мероприятий для членов школьного лесничества	<b>5</b>
6	Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности: - региональных (всего/ призовых мест) - всероссийских (всего/ призовых мест) - международных (всего/ призовых мест)	<b>до 10</b>
7	Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления подготовки лесного и природоохранного профиля ( <i>кол-во чел., название специальности/направлений подготовки и учебных заведений</i> )	<b>до 10</b>
8	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	<b>5</b>
9	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	<b>5</b>
10	Особое мнение членов жюри	<b>(+/-) 10</b>
	<b>Всего: (максимальное количество баллов)</b>	<b>90</b>

**Состав**  
**организационного комитета (с правами жюри)**  
**по проведению регионального Смотра школьных лесничеств**  
**образовательных организаций Смоленской области**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Коренькова<br>Наталья Викторовна    | - председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»            |
| Минин<br>Александр Викторович       | - заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри) методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Константинова<br>Наталья Михайловна | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»               |

**Члены организационного комитета (с правами жюри)**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| Бершак<br>Ирина Анатольевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Бершак<br>Юлия Владимировна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Белова<br>Инна Викторовна   | - инженер I категории отдела Смоленская лесосеменная станция филиала ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Смоленской области» (по согласованию)                       |
| Елисеева<br>Елена Сергеевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Ильин<br>Сергей Валерьевич  | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

- Лапеченкова  
Наталья Сергеевна
- Лапеченкова  
Дарья Владимировна
- Осипенко  
Екатерина  
Константиновна
- Панин  
Алексей Владимирович
- Семкина  
Марина Васильевна
- Соболь  
Елена Александровна
- Соколова  
Анастасия Евгеньевна
- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
  - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
  - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
  - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
  - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
  - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
  - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»