

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

ПРИКАЗ

«04» июня 2026 г.

г. Смоленск

№ 102-Осн.

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса школьных
лесничеств имени Г.Ф. Морозова**

На основании приказа Министерства образования и науки Смоленской области от 19.01.2026 № 23 -ОД «Об утверждении Календарного плана региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей на 2026 год» и согласно плану работы СОГБУ ДО «Станция юннатов» на 2026 год и в рамках реализации мероприятий по поддержке одаренных детей

П р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (далее – Конкурс) 14 октября 2026 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на методиста Константинову Наталию Михайловну.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Коренькова

Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение.

Задачи Конкурса:

- развивать у обучающихся интерес к участию в исследовательской и эколого-просветительской деятельности в области рационального природопользования и воспитание ответственного отношения к лесным ресурсам;
- выявлять и поддерживать лучшие практики и новые подходы в организации деятельности школьных лесничеств образовательных организаций;
- развивать наставничество и образовательное волонтерство в сопровождении исследовательских и проектных инициатив обучающихся в лесохозяйственной сфере деятельности;
- повышать эффективность межведомственного взаимодействия и социального партнерства по созданию необходимых условий для ранней профессиональной ориентации школьников в сфере актуальных и перспективных профессий в лесной отрасли.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Смоленской области, Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Смоленской области, ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) с правами жюри СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри, информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных образований Смоленской области, о сроках и порядке проведения Конкурса, а также об изменениях в условиях его проведения и результатах. Решение жюри Конкурса является окончательным, его комментирование, критика не допускается, также как и полный пересмотр итогов Конкурса.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных организаций, юные экологи и юные лесоводы в возрасте от 12 до 18 лет.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное (командное) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится три этапа:

I региональный заочный – проводится с 01 октября по 31 декабря учебного года в субъектах Российской Федерации;

II этап – федеральный заочный – проводится с 01 февраля по 31 марта учебного года, включает оценку конкурсных работ и отбор участников федерального очного (финального) этапа;

III этап – федеральный очный (финальный) — проводится 01 апреля – 31 мая учебного года.

3.2. Для участия в региональном этапе Конкурса победителям необходимо до **01 октября 2026** года зарегистрироваться и загрузить конкурсные материалы по ссылке:

обучающиеся в возрасте от 12 до 13 лет -

<https://forms.yandex.ru/cloud/6a1fd5864936394b9768e683>

обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет -

<https://forms.yandex.ru/cloud/6a1fd61990fa7b3ed3a14a88>

обучающиеся в возрасте от 16 до 18 лет -

<https://forms.yandex.ru/cloud/6a1fd673eb61464bf1373a48>

3.3. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

для обучающихся в возрасте от 12 до 13 лет:

«Жизнь леса» (рассматриваются индивидуальные учебно-исследовательские работы по изучению лесной фауны и флоры, поведения животных, биологических особенностей видов лесных растений, грибов и лишайников);

для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Защитники леса» (рассматриваются социально-ориентированные командные проекты школьных лесничеств, направленные на защиту и сохранение лесов, улучшение среды обитания лесных животных, на использование лесного фонда для развития экотуризма и в культурно - оздоровительных целях);

«Останови огонь!» (рассматриваются природоохранные просветительские проекты команд школьных лесничеств по профилактике лесных пожаров в школьной среде и среди населения);

«Исследуем и сохраняем» (рассматриваются индивидуальные флористические, фенологические и геоботанические исследования лесных экосистем; исследовательские работы, посвященные изучению лесной фауны – экологии и поведения птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, а также эффективности биологических способов защиты леса, влияния на лес

рекреационной нагрузки, роли лесов в сохранении климата в т.ч. на карбоновых полигонах и фермах, если есть такая возможность);

«Лесовосстановление» (рассматриваются исследовательские командные проекты по воспроизводству лесов; восстановлению леса после рубок и лесных пожаров; эффективности лесовосстановительных мероприятий; созданию лесных культур).

для участников в возрасте от 16 до 18 лет:

«Моя профессиональная проба» (рассматриваются индивидуальные проектные работы, включающие элементы по освоению учащимся навыков и компетенций одной из профессий лесной отрасли; проектная работа должна включать оценку задач, которые решает специалист в этой области деятельности, изучение условий работы, составление профессиограммы).

3.4. Формы представления конкурсных работ:

проект – в номинациях: «Защитники леса»; «Останови огонь!»; «Моя профессиональная проба»;

исследовательская работа – в номинациях: «Жизнь леса»; «Исследуем и сохраняем»;

исследовательский проект – «Лесовосстановление».

3.5. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 1 к Положению).

3.7. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение № 2 к Положению).

3.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами и не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах регионального уровня, проводимых ранее;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- имеющие признаки плагиата.

3.7. Конкурсные работы, представленные на региональный (заочный) этап, не возвращаются.

3.8. Работы участников Конкурса (тезисы работ или фрагменты работ) при наличии их согласия могут быть опубликованы в журналах и других изданиях с сохранением авторских прав.

3.9. Работы победителей финального (очного) регионального этапа Конкурса будут отправлены для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

4. Подведение итогов Конкурса. Награждение

4.1. По итогам Конкурса определяется победитель (I место) и призеры (II и III место).

4.2. Победитель (I место) и призеры (II, III место) Конкурса награждаются грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов».

4.3. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются дипломами Министерства образования и науки Смоленской области.

4.4. Информация по итогам Конкурса будет опубликована на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «Новости» и «Конкурсы», а в группах в социальных сетях.

4.5. Для всех участников заочного этапа Конкурса на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты в разделах «Новости» и «Конкурсы».

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Требования к оформлению конкурсных материалов (работ)

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы – не более 15 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. 1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Структура исследовательской работы

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой

статистической обработки;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы

3.1. Требования к оформлению проектной работы

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя; - краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2 Содержание проектной работы

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

- введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

- основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения.

Практический раздел:

- описание реализации проекта;

- демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

- ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Критерии оценки конкурсных материалов (работ)

Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:

1.1. Исследовательская работа (каждый пункт оценивается от 1 до 5 баллов):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, научная новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; - анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала; - качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования - оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа (каждый пункт оценивается от 1 до 5 баллов):

- соответствие проекта требованиям к его оформлению; - соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание;
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

Состав
организационного комитета (с правами жюри)
по проведению регионального этапа
Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Коренькова
Наталья Викторовна | - председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Трофимова
Анастасия Евгеньевна | - заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри), советник-эксперт Министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Смоленской области (по согласованию) |
| Константинова
Наталья Михайловна | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

Члены организационного комитета (с правами жюри)

- | | |
|------------------------------|---|
| Бершак
Ирина Анатольевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Бершак
Юлия Владимировна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Елисеева
Елена Сергеевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Иванова
Елена Анатольевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного |

- Ильин Сергей Валерьевич
- Лапеченкова Наталья Сергеевна
- Лапеченкова Дарья Владимировна
- Марченкова Ольга Павловна
Минин Александр Викторович
- Новикова Оксана Анатольевна
Осипенко Екатерина Константиновна
- Панин Алексей Владимирович
- Семкина Марина Васильевна
- Соколова Анастасия Евгеньевна
- образования «Станция юных натуралистов»
- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
 - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
 - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
 - учитель начальных классов ОГБОУ «ЦОР «Особый ребенок г. Смоленска»
 - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
 - учитель начальных классов МБОУ «ЦО № 4 «Перспектива»
 - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
 - Кандидат биологических наук, методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
 - педагог - организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
 - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»