

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования Смоленский государственный университет**



Естественно-географический факультет

**Региональная научно-практическая конференция
«Биологические науки в школе и вузе»**

26 октября 2022 г.

Смоленск 2022

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Уважаемые коллеги, приглашаем принять участие в работе **научно-практической конференции «Биологические науки в школе и вузе»**, которая состоится **26 октября 2022 года** в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кафедра биологии и декоративного растениеводства (ЕГФ). По материалам конференции планируется издание 23-го сборника научно-методических статей «Биологические науки в школе и вузе».

Научные направления работы конференции

1. Редкие и охраняемые растения и животные Смоленской области и других регионов.
2. Особо охраняемые территории.
3. Биологическое образование.
4. Экологическое образование и воспитание.

Для участия в работе конференции необходимо направить статью в оргкомитет до **15 мая 2022 г.** в электронном виде на кафедру биологии и декоративного растениеводства Василенковой Галине Михайловне (54 ауд. старого корпуса). Оплата в размере 200 рублей за страницу производится при сдаче материалов для публикации. Сборник статей с 2014 г. включен в перечень изданий РИНЦ.

E-mail: zoosmolgu@

Справки по телефону: +79610136080 – Елена Михайловна Елагина

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению статей для сборника «Биологические науки в школе и вузе»

Текст **не менее 6 страниц**, включая список литературы, аннотации на русском и английском языках.

Оформление статьи

Поля по всем четырем сторонам печатного листа **20 мм**: левое поле – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм,

1. Инициалы и фамилия – **шрифт 12, жирно**, выравнивание **по правой** стороне.
2. Без пробела: организация – **шрифт 12, курсивом** выравнивание **по правой** стороне.
3. Без пробела: электронная почта **каждого** автора – **шрифт 12, курсивом** выравнивание **по правой** стороне.
4. Без пробела: УДК – **шрифт 12, курсивом** выравнивание **по правой** стороне.
5. Пробел
6. Название статьи – по центру большими буквами (**ПРОПИСНЫМИ**), жирно, **шрифт 14**.
7. Пробел
8. Ключевые слова – **шрифт 12**, Ключевые слова: - основной шрифт, **перечисление ключевых слов через точку с запятой**; остальной текст *курсивом*, выравнивание **по ширине**.
9. Пробел
10. Аннотация – **шрифт 12, курсивом**
11. Пробел
12. Текст статьи – **шрифт 14**, выравнивание **по ширине**, через 1 интервал.
13. **Правила оформления таблиц, рисунков, графиков.**
Порядковый номер таблицы проставляется в **правом верхнем углу** над ее **названием** – **шрифт 14, курсивом**.
Название таблицы – **шрифт 14, жирно**, выравнивание **по центру**.
Порядковый номер рисунка и его название проставляются **под рисунком**, выравнивание **по центру**.
14. **Латинские названия** организмов в тексте статьи – *курсивом*.
15. После основного текста статьи, ПРОБЕЛ.
16. **ЛИТЕРАТУРА** – **шрифт 12, жирно, ПРОПИСНЫМИ** буквами, **выравнивание по центру**. Список литературы – **шрифт 12, с нумерацией**, с учётом общепринятых правил оформления литературы.
16. Пробел.
17. На английском языке: - **шрифт 12**
 - ИОФ автора – выравнивание **по центру, жирно**.
 - Организация
 - Пробел
 - Название статьи – **по центру, жирно**
 - Пробел
 - Ключевые слова – **шрифт 12, курсивом, выравнивание по ширине**
 - Пробел
 - Аннотация – **шрифт 12, курсивом, выравнивание по ширине**.

Сведения об авторах: ФИО полностью, место работы и должность, адрес электронной почты.

Убедительная просьба выполнять все пункты требования.

Образец для оформления

Е.М. Елагина

Смоленский государственный университет
emelag@rambler.ru

УДК 581.1

ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Ключевые слова: *учебная дисциплина физиология растений; ситуационные задачи в области физиологии растений; варианты ситуационных задач и их использование.*

В статье рассматривается один из подходов формирования знаниевой компетенции в области биологии. Решение ситуационных задач по физиологии растений позволяет развивать и углублять знания студентов.

Физиология растений как биологическая наука изучает процессы жизнедеятельности, протекающие в растительном организме. Основная цель этого научного направления – выяснение механизмов.....

ЛИТЕРАТУРА

1. Головки Т.К. Система показателей в исследованиях роли дыхания в продукционном процессе растений// Физиология растений. 1985. Т.32. Вып. 5. С. 1004–1013.
2. Головки Т.К. Дыхание в донорно-акцепторной системе растений // Физиология растений. 1998. Т.45. №4. С.632–640.

Е.М. Elagina

Smolensk State University

Formation of knowledge competence in the field of biological Sciences in the process of mastering the discipline plant physiology

Key words: *academic discipline plant physiology; situational problems in the field of plant physiology; variants of situational problems and their use.*

The article considers one of the approaches to the formation of knowledge competence in the field of biology. Solving situational problems in plant physiology allows students to develop and deepen their knowledge.

Елагина Елена Михайловна – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и декоративного растениеводства Смоленского государственного университета, emelag@rambler.ru.