

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

ПРИКАЗ

«16» февраля 2023 г.

г. Смоленск

№ 14-Осн.

**О проведении областного
конкурса «Защити озоновый
слой и климат Земли»**

В соответствии с планом работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов») на 2023 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Защити озоновый слой и климат Земли» (далее – Конкурс) **20 сентября 2023 года.**
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на методиста Прудникову Т.Н.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена:



Н.В. Коренькова

Т.Н. Прудникова

**Положение
о проведении областного конкурса
«Защити озоновый слой и климат Земли»**

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли» (далее - Конкурс) проводится с целью распространения экологической информации и повышения грамотности в сфере охраны озонового слоя и климата Земли среди обучающихся образовательных организаций Смоленской области.

Задачи:

- привлечение внимания к проблемам глобального изменения климата и его последствиям;
- формирование экологической культуры и активной жизненной позиции в отношении глобальных проблем, грозящих климату Земли;
- обучение навыкам бережного отношения к окружающей среде в соответствии с принципом сохранения природного разнообразия и климатического благополучия;
- поиск и поддержка обучающихся, интересующихся проблемами антропогенного воздействия на озоновый слой и климат Земли;
- пропаганда экологической и природоохранной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа экологической информации;
- повышение экологической культуры и грамотности.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии, ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (Оргкомитет) СОГБУ ДО «Станция юннатов».

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области в возрасте 7–18 лет (1-11 классы), проявляющие интерес к проблеме сохранения озонового слоя и антропогенного воздействия на климат Земли.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям и возрастным категориям:

Номинация «Рисунки»

Тема: «Изменение климата глазами детей»; «Весь мир в моих руках, но этот мир так хрупок», «Шар земной – наш Дом родной»

- для обучающихся 1-4 классов

Номинация «Лэпбук»

Тема: «Экобезопасность»; «Парниковый эффект»; «Озоновый слой - защита Земли»

- для обучающихся 5 – 11 классов

Номинация «Методическая разработка»

Тема: «Вклад каждого в климатическую безопасность»

- для педагогических работников

Методические разработки занятий, классных часов, экологических праздников и т.д.:

- разрушение озонового слоя: история вопроса;
- распространенные заблуждения об «озоновых дырах»;
- международное и российское законодательство в сфере охраны озонового слоя;
- организация пропаганды по охране озонового слоя в России;
- альтернативные озонобезопасные хладагенты и технологии в климатическом и холодильном бизнесе;
- альтернативные озонобезопасные технологии при производстве пеноматериалов;
- альтернативные озонобезопасные технологии в медицине;
- переход на озонобезопасные технологии российских предприятий: экономика и экология;
- Монреальский и Киотский протоколы;
- экологические нарушения в сфере охраны озонового слоя и способы борьбы;
- «День озона» как международный праздник;
- система государственного регулирования производства и потребления озоноразрушающих веществ;
- охрана озонового слоя: Россия и Европа;
- охрана озонового слоя: экология и экономика;
- международный опыт регулирования производства и потребления хлор- и фторсодержащих газов;
- деятельность международных организаций в сфере охраны озонового слоя;
- экологически безопасное извлечение озоноразрушающих хладагентов, регенерация, повторное использование или утилизация;
- памятки для потребителей озоноразрушающих веществ и оборудования, содержащего эти вещества;
- законодательство в сфере охраны озонового слоя и регулирования парниковых газов: новые возможности для бизнеса;
- международные экологические соглашения и защита национальных интересов России;
- международный опыт организации контроля за озоноразрушающими веществами и парниковыми газами;
- средства и методы наблюдения за состоянием озонового слоя;
- результаты деятельности озонметрической сети в Российской Федерации и мире;
- механизмы разрушения и восстановления озонового слоя;

- озоновый слой и климат Земли;
- роль озонового слоя в возникновении жизни на Земле.

Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 1 к Положению) и представлены в электронном виде по e-mail: konkursyunnat@yandex.ru до 18 сентября 2023 года.

Количество представляемых одним автором работ не более одной в каждой номинации.

Работы, предоставленные на Конкурс не возвращаются и не рецензируются. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право изменять количество призовых мест.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо зайти и зарегистрироваться по ссылке:

- обучающиеся 1 - 4 классов образовательных организаций – <https://forms.yandex.ru/cloud/63ee1bcaeb614679e39c5820/>
- обучающиеся 5 – 11 классов образовательных организаций – <https://forms.yandex.ru/cloud/63ee1b5784227c75b84bb733/>
- педагогические работники образовательных организаций – <https://forms.yandex.ru/cloud/63ee1882d0468874331d1831/>

4. Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки рисунка:

- соответствие содержания работы теме Конкурса
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы, соответствиетворческого уровня возрасту автора)
- оригинальность замысла
- соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ

Критерии оценки лэпбука:

- соответствие содержания работы теме и номинации Конкурса
- целесообразность материала
- оригинальность материала
- соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ

Критерии оценки методических материалов:

- соответствие содержания работы теме Конкурса
- целесообразность материала
- оригинальность материала
- полнота и информативность материала
- научная и фактическая достоверность материала
- стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала
- качество оформления и наглядность материала
- возможность широкого практического использования материала

5. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится **20 сентября 2023 года**. Работы для участия в Конкурсе, оформленные в соответствии с требованиями, представляются в организационный комитет до **18 сентября 2023 года** по адресу: 214020, г. Смоленск,

ул. Шевченко, 75-Б, СОГБУ ДО «Станция юннатов». Тел. 8 (4812) 55-16-29, ответственный - Прудникова Татьяна Николаевна, методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

4.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации отправляют единым пакетом работы и сведения об участниках конкурса.

Сведения об участниках областного Конкурса «Сохраним озоновый слой и климат Земли»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Название работы, номинация	Образовательная организация (наименование, район, номер телефона, адрес электронной почты)	ФИО педагога, подготовившего участника конкурса, должность, номер телефона, адрес электронной почты

Сведения об участниках Конкурса должны быть оформлены по нарастающей последовательности классов (в пределах класса строго по алфавиту).

4.3. Подведение итогов Конкурса и размещение наградных материалов будет проходить до **20 октября 2023 года**.

6. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. По итогам Конкурса в каждой возрастной категории определяются победители и призеры.

5.2. Победители Конкурса (I место) награждаются призами и грамотами (руководитель указывается в грамоте обучающегося), которые будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания после подведения итогов Конкурса на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «**Новости**» и «**Конкурсы**».

5.3. Призеры Конкурса (II и III место) награждаются грамотами (руководитель указывается в грамоте обучающегося), которые будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания после подведения итогов Конкурса на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «**Новости**» и «**Конкурсы**».

5.4. Педагогические работники, ставшие победителями и призерами Конкурса награждаются грамотами, которые будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания после подведения итогов Конкурса на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «**Новости**» и «**Конкурсы**».

5.5. Для конкурсантов, не вошедших в число победителей или призеров, на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты участников в разделах «**Новости**» и «**Конкурсы**».

5.6. Информация по итогам Конкурса будет опубликована на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «**Новости**» и «**Конкурсы**».

Требования к созданию и оформлению конкурсных работ

Требования к оформлению рисунка

Рисунок — изображение на плоскости, созданное графическими средствами.

Рисунок может быть выполнен в любой технике (масло, тушь, карандаш, гуашь, пастель, акварель, гравюра, цветные карандаши, мелки, коллаж, аппликация и др.) и на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.)

Размер рисунка – А 4.

Рисунок должен соответствовать теме Конкурса.

Работа должна иметь этикетку, в которой указывается: название работы, номинация, Ф.И. автора, класс, название образовательной организации, район, Ф.И.О.руководителя, должность. Этикетка крепиться на оборотной стороне работы в левом верхнем углу. Работа должна быть оформлена в паспорту (паспорту должно быть выполнено согласно правилам оформления).

Требования к оформлению лэпбука

Лэпбук— в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга».

Это новая современная образовательная технология – новая форма образовательной деятельности для развития познавательной активности обучающихся и развития самостоятельности.

Лэпбук или тематическая или интерактивная папка, коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, подвижными деталями которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему.

На конкурс принимаются лэпбуки с описанием содержания папки. Описание содержания должно быть выполнено на компьютере - шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5.

Требования, предъявляемые к методической разработке

Методическая разработка - разновидность учебно-методического издания в помощь педагогу, содержащая логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия. Наряду с описанием последовательности действий включает характеристику поставленных педагогом целей и средств их достижения, ожидаемых результатов, сопровождается соответствующими методическими советами.

Методическая разработка должна быть представлена в электронном виде.

Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и

цели.

Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации проводимого мероприятия, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко и дополнен иллюстративно.

Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.

Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки, тесты, поуровневые задания и т.д.).

Структура методической разработки

Общая структура:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Литература.
5. Приложения.

Общие требования к оформлению и содержанию методической разработки

Название методической разработки

Максимально информативная часть текста, словесная формулировка, отражающая тематику методической разработки.

Введение

Во введении целесообразно отразить следующие аспекты:

Актуальность данной работы.

Цели и задачи методической разработки.

Цель методической разработки – основной результат, который должен быть достигнут в ходе проведения мероприятия.

Новизна методической разработки инновационного опыта педагога.

Основная часть методической разработки может разделяться на разделы и подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков. Заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 14, жирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой. Заголовки подразделов начинаются с абзаца. Точку в конце заголовков не ставят.

**Состав
организационного комитета (с правами жюри)
по проведению областного конкурса
«Защити озоновый слой и климат Земли»**

- | | |
|------------------------------------|---|
| Коренькова
Наталья Викторовна | - председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Дуранченкова
Елена Владимировна | - заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри), начальник отдела устойчивого развития ООПТ ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» (по согласованию) |
| Прудникова
Татьяна Николаевна | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

Члены организационного комитета (с правами жюри)

- | | |
|----------------------------------|---|
| Бершак
Ирина Анатольевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Бершак
Юлия Владимировна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Елисеева
Елена Сергеевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Ильин
Сергей Валерьевич | - педагог-организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Лапеченкова
Наталья Сергеевна | - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

- | | |
|------------------------------------|---|
| Лысюк
Елизавета
Вячеславовна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Марченкова
Ольга Павловна | - учитель областного государственного бюджетного образовательного учреждения ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» города Смоленска |
| Минин
Александр
Викторович | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Новикова
Оксана Анатольевна | - учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «СШ № 11» города Смоленска |
| Сёмкина
Марина Васильевна | педагог - организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Соболь
Елена Александровна | - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Соколова
Анастасия Евгеньевна | - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |