

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"**

ПРИКАЗ

«15» июля 2024 г.

г. Смоленск

№ 75-Осн.

**О проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение
природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)**

В целях повышения уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения и в соответствии с планом работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов») на 2024 год

П р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) 28 ноября 2024 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на методиста Прудникову Татьяну Николаевну.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Коренькова

Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится с целью повышения уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;
- выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях
- выявление экологических проблем, существующих в Смоленской области и практическое участие обучающихся в их решении;

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Смоленской области, ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее –

СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Смотра осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) с правами жюри СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри, информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных образований Смоленской области, о сроках и порядке проведения Конкурса, а также об изменениях в условиях его проведения и результатах. Решение жюри Конкурса обжалованию не подлежит.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных организаций, юные экологи и юные лесоводы (в возрасте от 14 до 18 лет) и руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций, ведущие природоохранную, лесохозяйственную, учебно-исследовательскую, эколого-просветительскую и эколого-образовательную деятельность на территории лесного фонда Смоленской области).

2.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.3. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс рассчитан на последовательную и многолетнюю работу по изучению природы родного края. Конкурс проводится ежегодно, в два этапа:

- региональный (заочный) этап – включает в себя оценку конкурсных работ обучающихся и отбор лучших из них для участия в финальном (очном) этапе. По результатам конкурсного отбора высылается список участников финального (очного) этапа информационным письмом.

- финальный (очный) этап - проводится в рамках регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», который включает защиту конкурсных работ.

3.2. Для участия в региональном заочном этапе Конкурса победителям муниципального этапа необходимо до **28 октября 2024 года зарегистрироваться и загрузить конкурсные материалы по ссылке:**

- обучающиеся образовательных организаций (члены школьных лесничеств и творческих объединений) – <https://forms.yandex.ru/cloud/668e6b3b505690b8c8f87e73/>

- руководители школьных лесничеств (творческих объединений) – <https://forms.yandex.ru/cloud/668e6cd2d0468897836a3d7b/>

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных

древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств - номинация - «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

3.4. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

3.5. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

3.6. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 1 к Положению).

3.7. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение № 2 к Положению).

3.8. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами и не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах регионального уровня, проводимых ранее;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- имеющие признаки плагиата.

3.9. От каждого муниципального образования (района) на региональный (заочный) этап органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют работы победителей муниципального (районного) этапа Конкурса.

3.10. Вместе с конкурсной работой высылается **аннотация**, которая оформляется в соответствии с требованиями, установленными Приложением № 3 к настоящему Положению.

3.11. Конкурсные работы, представленные на региональный (заочный) этап, не возвращаются.

3.12. Работы участников Конкурса (тезисы работ или фрагменты работ) при наличии их согласия могут быть опубликованы в журналах и других изданиях с сохранением авторских прав.

3.13. В ходе Конкурса участники защищают работы в форме устных докладов (**не более 10 минут**) и презентации. Защита работ оценивается в соответствии с критериями (Приложение № 2 к Положению).

3.14. Финал Конкурса будет проводиться **28 ноября 2024 года на базе СмолГУ** (естественно-географический факультет) **с 9.00 до 13.00 часов**.

3.15. Работы победителей финального (очного) регионального этапа Конкурса будут отправлены для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. По итогам Конкурса определяется победитель (I место) и призеры (II и III место).

5.2. Победитель (I место) и призеры (II, III место) Конкурса награждаются призами и грамотами.

5.3. Информация по итогам Конкурса будет опубликована на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «Новости» и «Конкурсы», а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях.

5.4. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров Конкурса награждаются дипломами.

5.5. Для всех участников заочного этапа Конкурса на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты в разделах «Новости» и «Конкурсы».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Проезд участников Конкурса к месту проведения и обратно осуществляется за счет командирующей стороны.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Требования к оформлению конкурсных работ
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финальный (очный) этап Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц);

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

- обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории; методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования,

методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

- результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы: программно-методический комплекс:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;
4. формы аттестации и оценочные материалы;
5. учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);
6. результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

Структура работы: практическое занятие:

1. Введение.
2. Пояснительная записка (характеристика занятия):
 - оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал);
 - план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;
3. презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;
4. диагностические и контрольно-оценочные материалы;
5. Справочно-информационные материалы по содержанию занятия.
6. Требования к результатам в части освоения практического материала.

**Критерии оценки конкурсных работ регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе Конкурса:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 3);
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов,
- ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,
- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;

- оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

2. Критерии оценки конкурсных работ на финальном (очном) этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

- обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;
- степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- соответствие содержания, постановленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
- грамотность и последовательность реализации этапов проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;
- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;
- наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;

- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).
- информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;
- возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

Приложение № 3 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост»

Требования к оформлению аннотации конкурсных работ

Аннотация должна содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название образовательного учреждения;
- название муниципального образования (района), из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст (объемом 1-2 страницы, формат листа А-4, шрифт 14, одинарный интервал).

В аннотации необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Приведение всех фактических и численных данных не требуется.

Состав
организационного комитета (с правами жюри)
по проведению регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Коренькова
Наталья Викторовна | - председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Трофимова
Анастасия Евгеньевна | - заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри), советник-эксперт Министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Смоленской области (по согласованию) |
| Прудникова
Татьяна Николаевна | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

Члены организационного комитета (с правами жюри)

- | | |
|----------------------------------|---|
| Абраменкова
Марина Николаевна | - ведущий специалист отдела пожаротушения ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» (по согласованию) |
| Бершак
Ирина Анатольевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Бершак
Юлия Владимировна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Белова
Инна Викторовна | - инженер I категории отдела Смоленская лесосеменная станция филиала ФБУ «Рослесозащита» -«ЦЗЛ Смоленской области» (по согласованию) |
| Елисеева
Елена Сергеевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного |

- бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Ильин Сергей Валерьевич - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Константинова Наталия Михайловна - методист дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Лапеченкова Наталья Сергеевна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Лапеченкова Дарья Владимировна - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Мирошниченко Ирина Евгеньевна - начальник отдела пожаротушения ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» (по согласованию)
- Минин Александр Викторович - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Новикова Инна Владимировна - начальник отдела Смоленская лесосеменная станция филиала ФБУ «Рослесозащита» -«ЦЛЗ Смоленской области» (по согласованию)
- Парфенов Александр Павлович - заместитель директора ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» (по согласованию)
- Семкина Марина Васильевна - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Соболь Елена Александровна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Соколова Анастасия Евгеньевна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»