

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

История становления юннатского движения на Смоленщине

Авторы: Ивин Виктор Денисович –
директор СОГБУ ДО «Станция юннатов».
Лапеченкова Наталья Сергеевна –
заведующая методическим отделом
СОГБУ ДО «Станция юннатов».

г. Смоленск.

Содержание.

1. Зарождение юннатского движения.....	3стр
2. Юннатское движение Дворца пионеров.....	6стр
3. Открытие областной станции юных натуралистов, её развитие.....	8стр
4. Развитие юннатского движения на Смоленщине в послевоенное время.....	14стр
5. Возникновение районных станций юных натуралистов.....	18стр

Зарождение юннатского движения.

История юннатского движения на Смоленщине берёт своё начало с двадцатых годов XX века.

В формировании и развитии юннатского движения важную роль, безусловно, играли сельхоз кружки при школах, детских домах, пионерских дружинах. Массовая организация этих кружков по всей стране имела место уже с начала 20-х годов. В условиях тяжёлого экономического положения страны эти кружки были полезны не только в научно-познавательном плане (организация детских «походов» в науку, освоение техники, развёртывание массового опытничества в сельском хозяйстве), но и в плане самообеспечения детских учреждений продуктами питания (овощи, картофель и др.) и имели почти исключительно производственную направленность, как и сельскохозяйственные молодёжные станции. Ярким примером такой работы является Ермолинский отряд пионеров Исаковской волости Вяземского уезда. Ребята работали в кружках, были цветоводами, садоводами, наблюдали за птицами, состояли членами общества защитников птиц и леса, сеяли корнеплоды, вели дневники с описанием погоды. Был у кружковцев и свой аквариум, дающий возможность наблюдать за жизнью рыб.

Ребята из сельхоз кружков области не только работали на местах, но и принимали участие на сельскохозяйственных выставках Смоленского Дома Крестьянина. Об отличной работе кружковцев говорят достигнутые ими результаты. В 1925 году, на одной из таких выставок, пионеротряд Маньковской сельскохозяйственной школы за свои достижения получил одну из крупных премий. Ребята этой школы производили ряд опытов с удобрениями, с посадкой картофеля, с разделением картофельного куста и др. На выставке они также реализовали и деревца из заложенного ещё в 1920 году питомника школы.

Юннатская работа велась также и в кружках юных туристов, юных техников. Свидетельство этому – проведение в 1932 году первого областного слёта юных техников-изобретателей, опытников и конструкторов.

Говоря о предшественниках юннатского движения, следует упомянуть и работу Биостанции. Открыта она была весной 1921 года естественноисторическим музеем совместно с Обществом изучения Смоленской губернии в сельце Фомино близ Купринского озера для исследований за пределами города. К 1924 г. сотрудникам музея удалось выявить «видовой состав пресноводной флоры и фауны» Смоленщины. В начале 1920-х гг. при музее, заведующим которого с октября 1923 г. стал В.А. Меландер, была создана педагогическая лаборатория, где каждую пятницу сотрудники музея, используя музейные коллекции, проводили занятия с группами школьников (по 30—40 человек). В течение года музею удавалось охватить лабораторными занятиями до 120 таких групп. Разнообразная исследовательская деятельность сотрудников музея, а также членов взаимодействовавшего с ним Общества изучения Смоленской губернии нашла отражение в ряде подготовленных к печати научных работ (В.А. Меландера, Г.Л. Граве, А.Г. Гржибовского, В.В. Станчинского и др.).

Первые юннатские кружки образовывались при органах просвещения, на базе школ города и ближайших к нему деревнях. Одним из примеров работы городского кружка является кружок юннатов при 4-ой девятилетке г. Смоленска, возникший в 1925-26 учебном году. Работа кружков складывалась на двух ступенях. На первой ступени ребята работали практически – организовывали живой уголок, весной к прилёту птиц готовили скворечники, сажали деревья. Юннаты на 2-ой ступени занимались исключительно проработкой научных докладов о жизни природы. Все кружковцы без исключения, вели всевозможные наблюдения за природой.

О работе юннатских кружков того времени можно судить по заметкам и статьям детских периодических изданий Смоленска. В газете «Юный пионер» от 16 июня 1927 года (№22) целый разворот посвящён юннатам. На страничке юннатов расположились статьи о том, как проводить прогулки, как легко сделать самодельный аквариум, сачок, как правильно оборудовать экскурсию. На таких юннатских страничках можно встретить и просьбы, обращения юннатов о выделении им земельных участков. В одном из номеров «Юного пионера» за 1927 год имеется статья и о биостанции им. Тимирязева в Сокольниках, которая знакомит юных читателей с особенностями юннатской работы.

Шло время, количество юннатов в школах города росло, и постепенно появилась необходимость в чёткой постановке задач перед юными натуралистами. С этой целью 10 апреля 1927 года была проведена первая общегородская конференция юных натуралистов. Повестка дня конференции была следующая:

1. Очередные задачи юных натуралистов (доклад т. Правикова).
2. Отчёты кружковцев (Губпартшколы и 4-ой девятилетки).
3. Охрана природы (доклад т. Воронцова).
4. Борьба с вредителями плодового сада (доклад профессора Станчинского).

По итогам конференции было решено привлекать к работе юных натуралистов педагогов, естественников, учащихся и т.д. Были сделаны выводы о том, что работа должна начинаться с «интересов кружковцев», но направлять интересы в нужное русло должны руководители. Работу вести с общественно-полезным уклоном, не замыкаться внутри своего кружка, держать связи с остальными кружками и иметь массовый сплочённый характер.

Массовое распространение названия «кружок юных натуралистов» в конце двадцатых годов говорит о том, что больше стало уделяться внимания научно-познавательной деятельности, изучению природы. Практическая сельскохозяйственная составляющая, конечно, никуда не исчезла. К 30-м годам во многих школах области существовали кружки под названием «юные натуралисты».

Подвергалась работа городских кружков юннатов и критике. Так, в 5 номере газеты «Юный пионер» за 1930 г. вышла статья под заголовком «Работу юннатов перестроить, подчинить её коллективизации сельского хозяйства». Авторы статьи критически описывают работу городских юннатов в весеннее и летнее время, называя её не серьёзной, бесполезной, призывают подключиться юннатам к весенней посевной, организовать бригады протравливания семян. Появление такой статьи связано с тем, что в это время в стране одной из первых задач становится

решительное наступление на высокий урожай социалистических полей и поднятие продуктивности животноводства. С этой же целью организуются и получают большое распространение и значение детские сельхозстанции. Перед юными опытниками ставятся уже известные нам задачи – организовать «детский поход в науку», развернуть рационализаторство и массовое опытничество в сельском хозяйстве.

Юннатское движение Дворца пионеров.

Ещё одним важным событием в развитии юннатского движения в Смоленске стало открытие в 1935 году областного Дома пионеров на улице Социалистической. Тут же для ребят открыл двери биологический кабинет – штаб юных натуралистов. В кабинете много комнатных растений, гербарии, аквариумы с рыбками, домики с белыми крысами. Но особенно много минералов, часть этой коллекции была собрана самими юннатами. Они с удовольствием, с помощью учебников, устанавливали принадлежность минералов к той или иной породе.



С 1937 г. во Дворце Пионеров работает маленький зоопарк, о котором заботились члены зоологического кружка. Через год уже открывается кружок кролиководов на базе кабинета биологии медицинского института. К 1940 году юннатское движение во Дворце разрастается и организуется естественный филиал, которому отводится соседнее здание (ныне музей С.Т. Конёнкова) по улице Маяковского. Там уже существует несколько кабинетов- зоологии, геологии, ботаники.

С 1936 года ребята участвуют в геологических экспедициях, а в 1938 году организовалась научная экспедиция по исследованию реки Десна. Юннаты Дворца Пионеров с 1939 года ежегодно становились участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки (ВСХВ).

Юннаты Дворца Пионеров активно сотрудничали с юннатами городских школ и юннатами ближайших к городу сельских школ. Зимой они ходили друг к другу в гости на лыжах, проводили совместные праздники.



К 1941 году, как раз перед самой войной был заложен опытный участок дворца пионеров. Работа на участке велась до 15 июля 1941 года, во время налётов вражеской авиации юннаты укрывались в нишах Крепостной стены. После 15 июля работа юннатских кружков остановилась, 16 июля 1941 года город был оккупирован немецкими войсками.

25 сентября 1943 войска Западного фронта освободили Смоленск. В 1944 году все силы были брошены на восстановление в первую очередь школ, и только потом принялись за восстановление Дворца. Юннатские кружки восстановили свою работу сразу же после войны, но из-за разрушенного здания Дворца, работать им приходилось на базе школ. Вторая средняя школа выделила юннатам небольшой участок. Чутьпозже, к 1945 году юннатам Дворца выделили свой участок в районе Колхозной улицы. Там юннаты выращивали овощи, клубнику, оформляли большой цветник. В 1947 году перед Горно стал вопрос о материальной базе юннатского кружка и было принято решение выделить им во временное пользование здание Кирхи. Со временем данный участок был расширен, появился сад.



Разбили сад на выданном участке.

Город рос, со временем участок Дворца Пионеров понадобился под застройку. Встала проблема дальнейших занятий с кружковцами. Было принято решение писать прошение ректору педагогического института с разрешением открыть «биологическую школу» для учащихся 5-10 классов на кафедре ботаники и зоологии. С сентября 1973 года начала свою работу «биологическая школа» Дворца Пионеров на базе пединститута. Старшеклассники, вели занятия на базе школ с учащимися начальной школы по программам кружков «Юных натуралистов».

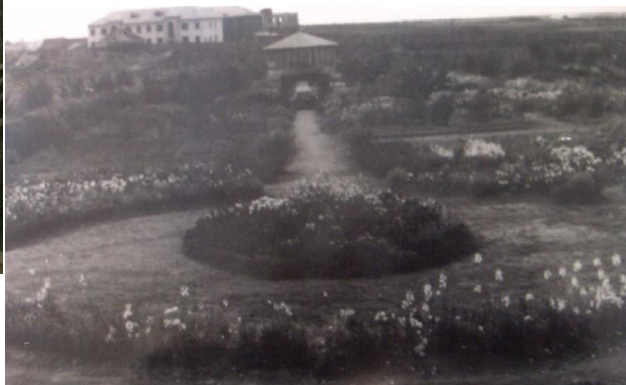
Сегодня Дворец творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и молодежи, в котором функционируют шесть больших подразделений со своими творческими коллективами. Это методический, организационно-массовый отделы, центр этнографии, краеведения и туризма, отделы художественного воспитания, прикладного и технического творчества, детское оркестровое объединение.



Открытие областной станции юных натуралистов, её развитие.

Несомненно, самым ярким событием в истории юннатского движения является открытие станции юных натуралистов. Образовалась она ещё в довоенное время и снова открыла свои двери в августе 1945 года. К сожалению, до сих пор не удалось установить точной даты её образования. Анализируя архивные данные можно сказать о том, что станция существовала с 1936 года при смоленском областном отделе образования. Довоенных документов не сохранилось, запись о существовании станции осталась только в журнале архивной описи. Доказательствами рассматриваемого факта являются и публикации в журнале «Юный натуралист». В них говорится о том, что смоленская областная станция юннатов открылась через несколько лет после открытия Центральной биостанции юных натуралистов имени К.А. Тимирязева, ещё до 1924 года. Первый документ, сохранившийся в областном архиве – решение исполкома Смоленского Областного Совета депутатов, трудящихся о восстановлении с 1 августа 1945 года областной станции юных натуралистов при Смоленском институте усовершенствования учителей. Одно можно сказать точно – смоленская областная станция юных натуралистов является старейшим образовательным учреждением в области.

1945 год. Еще не восстановленный, разрушенный город. Перед начинающими исследователями природы открывает свои двери станция юных натуралистов. Директором станции назначен Руссиянов Николай Митрофанович, в 1946 году станции отведён участок размером около 5 гектар, который находился на Выгонном переулке (далее – Колхозная улица, переулок Юннатов). Участок был очень сильно загрязнён отходами, Первыми задачами, ставшими перед работниками станции стали очищение участка от мусора, планирование участка, приведение участка в состояние, удобное для постановки учебно-опытнической работы.



Оживший участок.

Весной 1946 года три взрослых сотрудника и десятки юных помощников, засучив рукава, взялись за осуществление благородной цели – показать, что можно

вырастить на смоленских землях, помочь пионерам развести сады, виноградники, создать опытные участки при каждой школе, украсить любимый край цветами. К работе на учебно-опытном участке были привлечены учащиеся ближайших школ, а так же воспитанники детского дома. Участок разбили на отделы: цветоводства, овощеводства, заложили плодово-ягодный сад и питомник. За первые два года существования учебно-опытный участок станции стал наглядным образцом организации учебно-опытных участков (УОУ) при каждой школе.

Первые юннатские кружки на областной станции юннатов работали только в весенне-летний период. Это было связано с тем, что отсутствовало отдельное помещение, где можно было бы проводить занятия в зимний период. Постепенно появилась необходимость в том, чтобы ребята не только работали на участке, но и изучали теоретические вопросы, которые помогли бы им усовершенствовать опытническую работу. Так первые зимние занятия стали проводиться на базе школ. В 50-х годах на территории участка станции построили одноэтажный дом с печным отоплением, в одной части которого жили педагоги, другую часть занимали кабинет директора, методический кабинет и большой кабинет для занятий. В 1950 году выстроили огромную в 50 м² застеклённую беседку, в которой юннаты могли записывать свои наблюдения, планировать работу, делать выводы по проведённым опытам. Так работа юннатов на базе станции юннатов стала круглогодичной.



В то время внимание детей привлекал кружок юных животноводов. Хотя он располагался в маленьком здании, но в нем для ребят было много интересного. Юннаты выращивали кроликов и нутрий, которых с наступлением весны переводили в летние вольеры. На животноводческой ферме были и редкие птицы. Например, цесарки, которые регулярно совершали свои прогулки строго в ряд друг за другом, гордо обходя свои владения, т.е. ферму. Радовали глаз пестрые декоративные курочки, бегала по колесу белка. В клетках щебетали волнистые попугайчики, канарейки, щеглы, были и черепахи, но любимцем юннатов был весёлый конь по кличке «Орлик».



Вскоре была построена теплица, которая использовалась для выращивания разнообразных растений. Вблизи теплицы был вырыт водоём, в который запустили мальков рыб для последующих наблюдений за жизнью ихтиофауны. В это время директором областной станции юных натуралистов работала В.И. Афанасьева. Основной задачей работников станции было привитие детям любви к природе, её охране, развитию навыков сельскохозяйственного труда. Что делалось для этого в кружках юных садоводов? Ежегодно ранней весной юннаты проводили хозяйственную обрезку плодовых деревьев: спиливали «волчки» и загущающие крону дерева, побеги. Ранки обязательно смазывали садовым варом. Регулярно проводили защиту сада от вредителей и болезней плодовых культур как химическую, так и механическую. Дважды в год сад опрыскивали ядохимикатами: ранней весной до распускания почек и после цветения. Но с химикатами работали специальные рабочие. Юннаты же вели механическую защиту сада: изготавливали ловушки для насекомых – вредителей сада, «ловчие пояса» прикрепляли к стволам деревьев, вели сбор гусениц вручную. Осенью и ранней весной проводили побелку стволов деревьев, которая предохраняла их от ранневесенних солнечных ожогов и от насекомых-вредителей.

В 1968 году на площади 0,10 га был разбит плодово-ягодный питомник. В нем ввели специальный севооборот. В питомнике выращивались:

1. Саженьцы черной смородины методом черенкования.
2. Сеянцы и затем подвой яблонь для изучения различных способов прививок. Особое внимание уделялось такому способу прививок, как окулировка. При этом юннаты овладевали навыками работы с окулировочным ножом, секатором.
3. В питомнике изучалось выращивание ягодных культур. Так, клубника (правильное название – садовая земляника) выращивалась участками с 1-го по 5-й год жизни, что давало возможность юннатам наблюдать за её развитием и урожайностью по годам.

4. Изучалась в питомнике и агротехника возделывания новой для того времени ягодной культуры – ремонтантной земляники. Юннаты выращивали несколько сортов этой земляники.

Большое внимание в работе кружков отводилось привлечению юннатов к навыкам научной работы, а именно, проведению по разным направлениям опытов. В процессе опытнической работы изучались способы стратификации семян яблонь, способы заготовки и хранения черенков яблонь для последующих прививок, способы заготовки, хранения и высадки в грунт черенков черной смородины для последующего выращивания качественных саженцев. Юные садоводы изучали влияние различных способов прививок в климатических условиях нашей области. В яблоневом саду проводились опыты по изучению внекорневых подкормок различными дозами минеральных удобрений на развитие и урожайность яблонь. Опыты по сортоизучению яблонь, по изучению биологических и механических способов борьбы с насекомыми – вредителями сада. Все опыты проводились по заданию Центральной станции юных натуралистов, областного управления сельского хозяйства и областной станции защиты растений. Много опытов проводилось и по цветоводству. В процессе опытнической работы юннаты овладевали простейшими навыками исследовательской работы: вели фенологические наблюдения, анализировали результаты, по всем опытам велись дневники.



Опыты с гладиолусами.

В целях привития юннатам любви к природе и желание её оберегать большое внимание уделялось организации экскурсий в природу. Так проводились экскурсии в окрестностях СЮН, а именно, в лесной массив Реадовки. При этом велись фенологические наблюдения за сезонными явлениями в природе. В то время в Смоленске был речной вокзал, с которого юннаты на пароходе плыли до Красного Бора. Не раз бывали юннаты и на озёрах Сапшо, Чистик, Рытое и Касплянское. Красота этих жемчужин природы нашей области не могла не повлиять

положительно на отношении ребят к природе. Ныне озера принадлежат Национальному Парку «Смоленское Поозерье».

Другими интересными делами смоленских юннатов того времени стали организация «живого» музея Ильича и цветочная эстафета Ильича. Для создания «живого» музея были использованы деревья и цветы, привезённые из Ленинских мест.

Станция юннатов держала связь и с журналом «Юный натуралист». Редакция журнала интересовалась работой смоленской станции, сюда приезжал корреспондент журнала Чащарин, который вскоре написал интересную статью о работе юных кролиководов станции под названием «Длинноухие спартанцы». После этого в наш адрес приходило много писем со всех концов страны.

К работе областной станции юных натуралистов заинтересованно относились организации области – обком КПСС, обком ВЛКСМ, обком профсоюза, областное управление сельского и лесного хозяйства и, конечно, облоно. Все вышеперечисленные организации помогали областной станции юных натуралистов в проведении смотров, слётов, конкурсов, которые проводились на базе Смоленского государственного педагогического института, сельскохозяйственной Академии и Стодолиценской сельскохозяйственной опытной станции.



В 1982 году в связи с освоением южного массива в городе Смоленске началась застройка территории от улицы Кирова в сторону Филиала Московского энергоинститута. В бывшем участке станции юных натуралистов была выстроена в рекордно короткое время школа-новостройка. Областной станции юннатов был выделен новый участок, и снова не пригодный для работы и организации учебно-опытного участка. Силами работников станции и юннатов участок снова приобрёл достойный вид в короткое время.



На новом участке.

Огромное значение для развития юннатского движения на Смоленщине сыграл коллектив областной станции юннатов. Вторым директором станции была Зинаида Ильинична Москалёва – отличный педагог, интузиаст, глубоко преданный своему делу человек. Много лет проработала директором и Прасолова Валентина Ивановна. Большой вклад внесли и старейшие работники станции: заместитель директора Гаркалина Галина Ивановна, методисты Половинко Екатерина Григорьевна, Рауткина Тамара Николаевна. Педагоги областной станции юннатов внесли огромный вклад в вовлечение учащихся смоленских школ в юннатскую работу.

В настоящее время станция юных натуралистов является организационно-методическим центром, иницирующим и координирующим юннатское движение, экологическое образование и воспитание детей и молодёжи, а также ведёт большую информационно-просветительскую работу среди населения. Она имеет все необходимые условия для развития, творческого труда и укрепления здоровья детей и подростков. Руководит коллективом уже на протяжении более 30 лет заслуженный учитель Российской Федерации Ивин Виктор Денисович.

Развитие юннатского движения на Смоленщине в послевоенное время.

С целью распространения опыта работы на УОУ, повышения значимости УОУ в образовательном процессе, с целью оживить преподавание биологии и увязать теоретические знания с практической работой, работниками областной станции юннатов ежегодно проводились экскурсии, практические занятия на участке не только с учащимися школ, но и учителями биологии, воспитателями детских домов, руководителями кружков юннатов в школах города и области по вопросам создания учебно-опытного участка, организации учебно-опытной и воспитательной работы на пришкольных участках, вопросам цветоводства, овощеводства, садоводства. Ежегодно работники областной станции юннатов проводили консультации, читали лекции на курсах учителей биологии, проводимых институтом усовершенствования учителей по организации юннатской работы в школах. Кроме того, выпускалось большое количество листовок, рекомендаций по организации юннатской работы, по проведению юннатских праздников «День леса», «День птиц», «Праздник цветов», «Неделя сада», распространялись примерные программы кружков, присланные из Москвы Центральной станцией юных натуралистов. В 1948 году в институте усовершенствования учителей была организована постоянная выставка работы кружковцев юных натуралистов.



Экскурсии с учителями-биологами.

Итогом проведённой работы явилось наличие к 1949 году юннатских кружков почти в каждой школе области. За 1950 год увеличилось число кружков юных натуралистов на 252%, число членов кружков увеличилось на 154%.

«Человек может и должен создать новые формы растений лучше природы» - эти слова великого преобразователя природы Ивана Владимировича Мичурина стали девизом первого областного слёта юных экологов, который прошёл в городе Смоленске 22 и 23 августа 1950 года. На слёт собрались 500 делегатов, все они – руководители кружков и лучшие юннаты из городских и сельских школ области. С трибуны на пленарном заседании звучали доклады юннатов о проведённой работе и

достигнутых результатах. Достижения юннатов раскрывала и представленная выставка – её экспонаты, яркие диаграммы и красочно оформленные альбомы. По итогам слёта лучшим участникам вручались ценные подарки (фотоаппараты, книги). Считалось, что проведение первого областного слета юннатов явилось началом расширения практической деятельности кружков юных натуралистов.

Областные слёты юных натуралистов стали проводиться ежегодно. Правда, несколько изменился характер их проведения. В связи с массой активизацией юннатского движения на Смоленщине, слеты стали проходить не только в Смоленске, но и в крупных районных центрах, объединявших на слёт юннатов из соседних районов. А с 1953 года слёты стали проводиться практически в каждом районе области. Участники слётов отбирались согласно результатам смотров УОУ.

В 60-е годы, в связи с потребностью сельского хозяйства в грамотных и квалифицированных кадрах, перед областной станцией встают задачи профориентации школьников на сельскохозяйственные профессии, создания ученических производственных бригад, животноводческих звеньев, школьных лесничеств, школьных кроликоферм, отрядов «Малой Тимирязевки». Учащиеся получали профессиональное образование на полях колхозов, совхозов, школьных мастерских, лесохозяйственных и сельскохозяйственных предприятий, большое количество выпускников сельских школ оставались работать в сельском и лесном хозяйствах области.

Ученические производственные бригады являлись проводниками в сельскохозяйственное производство новых культур для Смоленской области. В бригады выбирали лучших учащихся, комсомольцев-организаторов. Звеньевыми становились самые достойные из них. Члены ученических производственных бригад не только постигали основы сельскохозяйственного труда, работу на полях и фермах, но и оказывали посильную помощь колхозам и совхозам в заготовке кормов, уборке урожая, проведении химического анализа почв. Проводилась ими и просветительская работа. В лагерях труда и отдыха, в которых проводили летнее время юннаты, члены ученических производственных бригад читали лекции, проводили диспуты, рассказывали о своей работе. Коллективный труд воспитывает у учащихся любовь к труду, чувство товарищества и коллективизма. Итоги своей деятельности ученические производственные бригады освещали на слётах юных натуралистов, участвовали в выставках, проводимых областной станцией юннатов, выставках на ВСХВ.



Конкурс пахарей

Ежегодно юные опытники являлись призёрами Всесоюзных и Всероссийских слётов с конкурсами: пахарей, дояров, полеводов, овощеводов, лесоводов, животноводов, садоводов. Сотни учителей, руководителей ученических производственных бригад, школьных лесничеств, учебно-опытных участков награждены медалями ВДНХ СССР, грамотами Министерства просвещения, сельского и лесного хозяйства.

Конкурс дояров



Слет школьных лесничеств

В 60-е и 70-е годы юннаты становятся членами общества охраны природы, создаются «Зелёные патрули». Ребята ремонтируют гнездовья, сажают деревья, ягодники, выращивают рассаду цветов, в летнее время организуют экскурсии в поле, в лес, на луг, собирают корма для зимней подкормки птиц, оформляют коллекции насекомых, гербарии. Юннаты школ области оказывают большую помощь лесничествам в посадке деревьев, уходе за ними, проведении борьбы с вредителями леса. В некоторых школах города Сафоново организуются общества по

охране птиц, проводят праздники «День встречи перелётных птиц» не только внутри кружков юных натуралистов, но и на уровне города.



Зелёные патрули.