|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| * [Главная](http://www.eco-kem.ru/) | Версия дл  Прин Принято на заседании Приложение №1  педагогического совета к приказу СОГБУ ДО  СОГБУ ДО «Станция юннатов» «Станция юннатов»  Протокол от 25.01. 2018 г. № 1 от 25.01. 2018г. № 06 – Осн.  **Примерное**  **Положение о школьном лесничестве**  **1. Общие положения**  Настоящее положение о школьном лесничестве разработано в соответствии с  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.  - Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;  - Лесным кодексом Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ;  - Программой развития движения школьных лесничеств, утвержденной приказом Рослесхоза от 16 апреля 2012 года №145  - Проектом плана мероприятий (,, дорожной картой,,) по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (по поручению Правительства Российской Федерации) от 11. 07. 2017 года № АХ-П9-4475 Минприроды России совместно с Минобрнауки России и Рослесхозом;  - Уставом образовательной организации.  Школьное лесничество — творческое объединение учащихся естественно - научной направленности, созданное на добровольных началах при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства.  Школьное лесничество организуется на основании личных заявлений родителей или законных представителей учащихся 11-18 лет.  **2. Цель и задачи школьного лесничества:**  Школьное лесничество создается с **целью** воспитания у учащихся любви и бережного экологически и экономически обоснованного социально - активного отношения к лесу и природе родного края; получения и углубления знаний в области лесоведения и экологии; формирования умений и навыков по проведению опытнической и исследовательской деятельности с лесными культурами, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов.  **Задачи:**  - формировать знания о лесе как о природном биогеоценозе;  - формировать умения овладевать теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин;  - развивать специальные навыки исследовательской, опытнической и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;  - оказывать практическую помощь лесничествам, предприятиям и организациям, ведущим лесное хозяйство в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;  - воспитывать у учащихся чувство любви и бережного отношения к лесу и его обитателям; сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования; к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;  - участвовать в областных и Всероссийских конкурсах (Слетах школьных лесничеств, массовых мероприятиях и акциях) экологической направленности;  - вести подготовку к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий;  - пропагандировать знания о лесе среди широких масс населения.  **3. Организация и содержание работы школьного лесничества**  Школьное лесничество создается из числа учащихся 12 -15 лет на базе образовательной организации или органов управления лесным хозяйством и его структурных подразделений.  Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность и организующая школьное лесничество, обращается с просьбой о предоставлении лесного участка в орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный в области лесных отношений (Лесной кодекс Российской Федерации, п. 2 ст. 40).  Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный в области лесных отношений, принимает решение о предоставлении в пределах земель лесного фонда, лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование школьному лесничеству данной образовательной организации. (Лесной кодекс Российской Федерации, п. 2 ч.1 ст.83).  Школьное лесничество работает в течение календарного года, в соответствии с ежегодным планом лесохозяйственных работ под руководством педагога образовательной организации и специалиста лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.  Школьное лесничество работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьное лесничество». К занятиям, опытнической, исследовательской и практической деятельности учащиеся привлекаются только во внеурочное время. В деятельности школьного лесничества могут принимать участие родители или законные представители.  Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:  - посадка и посев лесных культур,  - уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями;  - закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними;  - выращивание посадочного материала,  - озеленение населенных пунктов;  - выявление очагов поражения леса вредителями и болезнями;  - охрана полезных насекомых, зверей и птиц,  - проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка зимующих птиц, изготовление и развешивание кормушек и скворечников), огораживание муравейников;  - сбор лекарственного сырья;  - изучение и охрана редких видов флоры и фауны Смоленской области и памятников природы;  - проведение фенологических наблюдений и тематических экскурсий;  - опытническо - исследовательская работа по заданиям лесохозяйственной организации;  - проведение профилактических мероприятий по охране и защите лесов от пожаров (листовки, буклеты и т.п.);  - организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп;  - пропаганда вопросов охраны и защиты леса;  - участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических мероприятиях.  В период летних каникул организация деятельности школьного лесничества устанавливается и регламентируется решением педагогического совета образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.  Работа школьного лесничества может быть организована по принципу соревнования.  Для победителей соревнований школьных лесничеств проводятся Всероссийские и региональные смотры - конкурсы школьных лесничеств.  **4. Руководство по организации работы школьного лесничества**  Общее руководство работой школьного лесничества осуществляется совместно образовательной организацией и лесохозяйственной организацией органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.  Непосредственное руководство школьным лесничествомосуществляет педагог образовательной организации и специалист лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.  **5. Обязанности по управлению деятельностью школьного лесничества**  Директор образовательной организации:  - назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;  - создаёт необходимые условия для работы школьного лесничества;  - несет ответственность за организацию работы школьного лесничества, за безопасные условия;  - ежегодно рассматривает и утверждает план работы школьного лесничества;  - выделяет помещение для проведения теоретических занятий с учащимися, организацию уголка профессиональной ориентации;  - поощряет учащихся (по представлению органов самоуправления школьных лесничеств).  Директор образовательной организации и руководитель лесничества утверждают план работы школьного лесничества, разрабатывает регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование, устанавливает структуру лесничества и содержание его практической деятельности, организует практическое осуществление планов работы, участие в мероприятиях природоохранной направленности, решают текущие вопросы. Образовательная организация несет ответственность за организацию и деятельность школьного лесничества, создание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.  **6. Финансирование деятельности школьного лесничества**  Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет средств, выделяемых лесохозяйственной организацией органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.  **7. Управление школьным лесничеством**  Организация деятельности школьных лесничеств осуществляется на принципах самоуправления.  Коллегиальным органом управления школьного лесничества является общее собрание его членов, которое проводится не реже двух раз в год.  Общее собрание членов школьного лесничества:  - избирает Совет школьного лесничества;  - представитель образовательной организации и специалист лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, являющиеся ответственными за деятельность школьного лесничества, входят в состав его Совета.  Совет школьного лесничества:  - руководит работой членов школьного лесничества;  - организует деятельность учащихся;  - участвует в разработке плана проведения лесохозяйственных работ;  - организует соревнование в школьном лесничестве и подведение его итогов;  - ведёт учёт выполнения плана проведения лесохозяйственных работ;  - вносит предложения руководителям образовательной организации и лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений об улучшении условий труда и отдыха, о поощрении лучших членов школьного лесничества  - контролирует распределение обязанностей в работе школьного лесничества;  - дает оценку деятельности школьного лесничества;  - организует культурно-массовую и спортивную работу в школьном лесничестве в период летних каникул;  - отчитывается о проделанной работе на общем собрании членов школьного лесничества.  Руководство Советом школьного лесничества может быть возложено по согласованию на педагога образовательной организации или специалиста лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.  **8. Охрана труда и техника безопасности**  Учащиеся имеют право на особые условия безопасности труда согласно действующему законодательству Трудового кодекса Российской Федерации.  Педагог (руководитель школьного лесничества) проводит инструктаж по охране труда с последующей записью в журнале по охране труда.  Педагогические работники, специалисты лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют соблюдение трудового законодательства, охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности. |