|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СОГБУ ДО «Станция юных натуралистов» | http://www.eco-kem.ru/templates/eco/images/tree2.jpg | 8 (4812) 52-38-91 214000, Россия, г. Смоленск,  ул. Шевченко, д. 75-б |

|  |  |
| --- | --- |
| * [Главная](http://www.eco-kem.ru/) | Версия для слабовидящих  **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВАХ**  Методические рекомендации    **Основные принципы организации**  Организация школьного лесничества - ответственное дело, которое под силу инициативным, творчески думающим, эрудированным и энер­гичным педагогам и специалистам лесного хозяйства.  Перед началом работы по организации школьного лесничества ини­циаторам необходимо определить основные принципы, цели и задачи создаваемого объединения обучающихся, опираясь на **типовое положе­ние** о школьном лесничестве, а также технические, методические, фи­нансовые и организационные возможности, согласовать их с руковод­ством образовательного учреждения и базового лесничества, а также изу­чить имеющиеся методические и руководящие документы и, по возможности, познакомиться с имеющимся опытом практической рабо­ты действующего школьного лесничества.  Успешной работа школьного лесничества обычно бывает там, где в его деятельности заинтересованы как руководители и специалисты орга­на управления лесным хозяйством, так и руководители и педагоги образовательного учреждения.  Школьное лесничество организуется на общественных началах из учащихся 5-11 классов и осуществляет свою деятельность на специаль­но выделенной и закрепленной в установленном порядке территории лес­ного фонда.  Чтобы работа школьного лесничества была успешной и давала же­лаемые результаты, деятельность его должна быть подтверждена рядом документов. Исходным документом, подтверждающим создание школь­ного лесничества, является **совместный приказ**руководителей образо­вательного учреждения и базового лесничества. **Приказом** определяются лица, назна­ченные ответственными за работу школьного лесничества, и **первичные нормативные** **документы,** требующие разработки для развертывания работы школьного лесничества.  Лица, назначенные приказом ответственными за работу школьного лесничества, готовят **проект договора между школой и базовым лесничеством**, в котором определяются условия, формы и методы работы школь­ного лесничества и обязательства сторон по обеспечению успешного его функционирования. После подписания договора руководителями шко­лы и базового лесничества проводится организационное собрание обучающихся, жела­ющих быть членами школьного лесничества.  Для руководства работой школьного лесничества собрание избирает лесничего школьного лесничества и его помощника (помощников), которые являются руководством школьного лесничества. Избранное руководство школьным лесничеством, а также лица, ответственные за работу школьного лесничества - педагог школы и специалист базового лесничества, образуют Совет  школьного лесничества, руководит которым один из назначенных приказом ответственных за работу школьного лесничества. Техническое руководство школьным лесничеством осуществляется лесничим базового лесничества или по его поручению другими специалистами лесничества.  Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов.  Совет школьного лесничества устанавливает структуру и штат школьного лесничества, разрабатывает **«Положение о школьном лесничестве»,** **должностные** **обязанности членов школьного лесничества, планы работы,** определяет **тематику опытнических и исследовательских работ,** методику и планы их проведения, атакже осуществляет руководство школьным лесничеством и организует проведение практической, исследовательской, пропагандистской, воспитательной, познавательной, культурно-массовой и другой работы в школьном лесничестве.  Проект организации и развития лесного хозяйства на закрепленной за школьным лесничеством территории лесного фонда, а также производственный план школьного лесничества разрабатываются специалистами лесхоза. Проекты вышеуказанных документов обсуждаются на собрании школьного лесничества и утверждаются руководителями школы и базового лесхоза.  Прием новых членов школьного лесничества осуществляется общим собранием членов школьного лесничества, рассматривающим заявления кандидатов. В штате школьного лесничества кроме руководства (лесничего и помощника лесничего) могут быть экономист, мастера лесохозяйственных участков, лесники обходов и другие должности.  Возможно дублирование при замещении штатных должностей школьного лесничества юными лесоводами.  Все члены школьного лесничества, в период участия в деятельности школьного лесничества, имеют право носить форменную одежду установленного для специалистов лесного хозяйства образца, с разработанными специально для членов школьного лесничества знаками различия и нарукавными знаками.  Школьное лесничество базируется в специально отведенном помещении школы или лесничества. Выделение помещения для работы школьного лесничества производится в соответствии с договором между базовым лесничеством и образовательным учреждением.  При въездах и на границах участка лесного фонда, закрепленного за школьным лесничеством, целесообразно установить аншлаги соответствующей направленности, содержащей информацию о школьном лесничестве.  Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов, выделяемых лесохозяйственному (природоохранному) учреждению на ведение лесного хозяйства, собственных средств лесохозяйственных (природоохранных) учреждений, других, не запрещенных законодательством, источников финансирования.  **Документация школьного лесничества**    Комплект документации, регламентирующий деятельность школьного лесничества обычно содержит:  — приказ об образовании школьного лесничества;  — договор между образовательным и лесохозяйственным учреждением;  — Положение о школьном лесничестве;  — список членов школьного лесничества;  — должностные инструкции членов школьного лесничества;  — план работы школьного лесничества;  — выкопировку из планшета закрепленного участка;  — проект организации и развития лесного хозяйства на закрепленной за школьным лесничеством территории лесного фонда;  — производственный план школьного лесничества, являющийся составной частью производственного плана лесхоза (лесничества);  — тематические планы ведения работы творческого объединения;  — методику и план проведения опытнической (исследовательской) работы;  — дневник работы;  — дневники по проведению опытнической (исследовательской) работы;  — тетради с записями протоколов общих собраний членов школьного лесничества и заседаний Совета школьного лесничества;  — отчеты о работе.  В процессе деятельности школьного лесничества возможно появление и других документов, которые определяют различные направления деятельности школьного лесничества. |