

Смоленское областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

**Память Мужества,**  
**занятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом**  
(методическая разработка для проведения массового мероприятия)

Автор: Прудникова  
Татьяна Николаевна,  
методист

Смоленск

2018 г

### **Цель:**

- формирование активной гражданской позиции, патриотизма обучающихся;
- воспитание стремления не дать терроризму захватить мир.

### **Учебно-материальное обеспечение:**

1. Наглядные пособия: фотографии, карты, плакаты.
2. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование, экран.

### **Ход мероприятия:**

1. Вступительная часть
2. Основная часть:

- рассказ о терроризме
- выступления обучающихся
- видеоролик о терроризме

3. Заключительная часть

Уважаемые ребята! Сегодня мы проводим занятие «Память мужества», посвященное Памятной дате России - 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

Слайд 1.

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» (лат. terror — страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

Слайд 2.

В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Это не праздник. Ведь в нашей стране дата 3 сентября теперь неразрывно связана с трагическими, ужасающими событиями, произошедшими в Беслане – с 1 по 3 сентября 2004 года. **Урок мужества посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом**

День 3 сентября является на сегодняшний день самой новой памятной датой России. Она была официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России», который был выпущен 6 июля 2005 года. С тех пор, в этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от

рук террористов, а так же тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга.

## **Основная часть**

Слова «террор», «терроризм» известны с древности. Но особо широкое распространение они получили в России и во всем мире во второй половине XX века, когда терроризм стал почти повсеместным явлением. С 1970 по июль 1995 года в мире было совершено около 65 тысяч террористических актов. Ныне они происходят на всех континентах — в Африке, Азии, Северной Америке, на территории бывшего СССР, но особенно часто в Латинской Америке, на Ближнем Востоке и в Западной Европе.

Темпы роста количества терактов с каждым годом увеличиваются. В мире действуют сотни террористических группировок, некоторые из них приобрели поистине всеобщую известность: Ирландская республиканская армия (ИРА), движение басков в Испании (ЕТА), Армия освобождения Косово.

В современной истории России теракты начинаются во второй половине 1990-х. Их началу способствовали ослабление государственных институтов, экономический кризис, формирования черного рынка оружия и взрывчатых веществ, взрывной рост криминального насилия (т.н. «разборки», заказных убийств), неконтролируемые потоки миграции, война в Чечне. Терроризм вернулся в словарь русского человека. И вернулся ещё более страшным, чем уходил. Теперь он принял черты бандитизма.

Самыми ужасными без сомнения, можно назвать трагические события, произошедшие в Беслане (Северная Осетия), когда погибло множество детей. Тогда, 1 сентября 2004 года, когда дети с родителями пришли в школу на День знаний, не ожидая беды и радуясь новому учебному году. Боевики проникли в школу № 1 и захватили в заложники, учеников, их родителей и учителей. В здании школы преступники целых три дня удерживали 1.128 человек. Погибло более 350 человек, что составило около 1% населения города. Среди погибших были не только заложники и мирные жители, но также и военнослужащие. Половина погибших являлись несовершеннолетними лицами. Особая трагичность этого теракта заключается в том, что погибли в основном дети и женщины. Ранено было более 500 человек.

Выступление обучающихся:

- 1996, 11 июня около 21.00 между станциями метро «Тульская» и «Нагатинская» сработало самодельное взрывное устройство. Погибло 4 человека, 16 ранено.
- 1999, 4-16 сентября. Взрывы жилых домов в городах Буйнакске, Москве, Волгодонске. В результате терактов 307 человек погибли, более 1700 человек

получили ранения различной степени тяжести или пострадали в той или иной мере.

- 2001, 19 августа - взрыв в городе Астрахань. 8 человек погибли, более 30 ранено.
- Осень 2002. Захват театрального центра на ул. Дубровка «Норд-Ост» в Москве отрядом под руководством Мовсара Бараева. Захвачено 916 заложников. Погибли 130 человек. Террористы уничтожены.
- 2003, 5 июля - Террористка-смертница по имени Мариам Шарипова взорвала себя на рок-концерте «Крылья» на Тушинском аэродроме. 18 убитых.
- 2004, 6 февраля произошёл мощный взрыв в вагоне поезда между станциями метро «Автозаводская» и «Павелецкая». Погибло 39 человек, ранено 120.
- 2004, 24 августа - взрыв двух российских пассажирских самолётов чеченскими террористками-смертницами. 87 убитых.
- 004, 31 августа- террористка-смертница привела в действие взрывное устройство рядом со станцией метро «Рижская». 10 человек погибли, более 50 ранено.
- 2004- захват школы в Беслане. Число заложников более 1100. Погибло 334. Ранено более 800.
- 2007, 13 августа – подрыв поезда «Невский экспресс». Из находившихся в поезде 231 пассажира и 20 человек поездной бригады пострадало 60, более 30 было 5 госпитализировано, трое в тяжёлом состоянии.
- 2009, 27 ноября – подрыв поезда «Невский экспресс» под Угловкой. Погибли 28 и ранено 132 человека. 2010, 29 марта- взрывы в Московском метро: станции «Лубянка» и «Парк Культуры». Теракт совершён двумя террористками-смертницами дагестанского происхождения. В результате взрывов погибло 41 и ранено 88 человек[4]. Среди пострадавших были граждане России, Таджикистана, Киргизии, Филиппин, Израиля и Малайзии Ответственность за этот теракт взял на себя лидер «Кавказского эмирата» Доку Умаров.
- 2011, 24 января – взрыв в аэропорту «Домодедово». Погибло 37. Ранено 170.

Слайд 3. (таблица)

В: А сейчас мы посмотрим видеоролик о терроризме.

Обсуждение ролика.

Заключительная часть

В: - Дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

- Мы отдаём дань памяти всем погибшим в террористических актах, всем тем кто погиб при исполнении служебного долга спасая детей, женщин, раненых, своих товарищей, мирный труд и спокойный сон граждан.

Почтим их память минутой молчания.

Смоленское областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

**Победить Зло,**  
**занятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом**  
(методическая разработка для проведения массового мероприятия)

Автор: Прудникова  
Татьяна Николаевна,  
методист

Смоленск

2018

## **Цель:**

- сформировать у обучающихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;
- акцентировать внимание обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
- ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся).

## **Подготовительная работа:**

- подготовить памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы»;
- подготовить диаграмму с помощью интернет ресурса [csoo.com](http://csoo.com)
- подготовить презентацию с основными тезисами по теме.
- подобрать видеоролики по теме занятия;
- подобрать соответствующую мелодию для создания эмоционального и психологического настроения.
- подготовить на интернет ресурсе [LearningApps.org](http://LearningApps.org) задание для обучающихся: собрать пазл, выбрав правильные ответы (пройти по ссылке).

## **Структура:**

1. Организационный момент
2. Введение в тему занятия. Вступительное слово педагога
3. Раскрытие темы занятия.
4. Просмотр антитеррористического мультфильма. Памятки
5. Разбор ситуаций. Выполнение задания на [LearningApps.org](http://LearningApps.org)
6. Подведение итогов занятия. Рефлексия

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска IQ Board, памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы», словарь незнакомых слов.

## **Ход занятия.**

Занятие начинается с видео ролика, в котором перечисляются страны пострадавшие от рук террористов.

Терроризм - слово, которое сегодня можно часто услышать. В новостях, по телевидению, говорят о террористических актах беспрестанно. Террористов показывают в кино и пишут о них в книгах. Взрослых очень волнует эта тема. И, наверняка, они уже говорили вам - что терроризм это большое зло. Всемирное зло! Только вот объяснить - почему же тогда нельзя сразу уничтожить такую плохую вещь - непросто.

Терроризм - это не стихийное бедствие, за ним стоят вполне конкретные люди. Их главная цель - поссорить между собой наши народы, разделить Россию на отдельные слабые государства, захватить в них власть. Сделать это политическим или военным путем им не под силу. И, тогда, они прибегают к отвратительному средству - терроризму. Терроризм это когда бандиты взрывают, убивают, захватывают в заложники или запугивают мирных граждан, жестоко издеваются над заложниками для того чтобы достичь преступных целей и нанести вред обществу и государству. Террористические акты совершаются лишь для того, чтобы как можно сильнее запугать других, оставшихся в живых. Главная задача террористов сделать так, чтобы, в сердцах людей посилился страх, чтоб они стали сомневаться в своей стране, в своем руководстве, согласились бы выполнять все требования преступников.

Противники нашей страны тратят огромные деньги на то, чтобы найти таких преступников, вооружить их и организовать террористические акты. Именно по их злой воле звучат взрывы, падают самолеты, гибнут люди. Чтобы вселить ужас в сердца людей террористы придумали различные способы террористических актов:

- 1) взрывы в жилых домах, самолетах, поездах, переходах и электричках в метро, автобусах;
- 2) захват людей в заложники;
- 3) убийство политических деятелей и известных людей;
- 4) захват самолетов для того, чтобы направлять их на города и использовать как огромные бомбы;
- 5) поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств;
- 6) взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели;
- 7) уничтожение жизненно важных объектов (линий электропередач, водопровода, связи), особо ценных памятников культуры (храмы, мечети, музеи).

В последние годы, в связи с развитием сети интернет появился новый вид терроризма - кибертерроризм.

Представьте на секунду, что вы потеряли контроль над всеми своими паролями, все ваши любимые сайты будут недоступны, доступ к электронной почте будет невозможен. Согласитесь, что первая эмоция - это паника, Как же так? А теперь представьте, что все это происходит в масштабах страны.

Суть кибертерроризма заключается в угрозе и реальных действиях интернет - мошенников (хакеров), наносящих вред государственным и общественным организациям при передаче и хранении компьютерных данных. В результате деятельность государственных и общественных учреждений может быть временно блокирована, нарушается управление государственными органами, предприятиями, даже транспортом. Все это, по замыслу кибертеррористов, должно привести к панике, экономической и политической нестабильности в стране.

Как видите терроризм многолик и может нанести удар в самый неожиданный момент в самом неожиданном месте.

Те, кто организуют террористические акты, чаще всего преследуют цель получить доступ к власти и богатству. Но для организации убийств и взрывов они правдами и неправдами привлекают других людей. Исполнителями терактов могут стать:

- люди, мечтающие о славе, богатстве и власти, но неспособные достичь этого нормальными способами;
- люди, искаженно понимающие религиозные заповеди;
- люди, переживающие горе, утрату близкого человека и желающие отомстить за его смерть;
- психически больные и больные-наркоманы.

За участие в террористической деятельности во всех странах предусмотрены очень суровые наказания. Все террористы - преступники, и после того, как они попадают в руки стражам правопорядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Терроризм принес боль и горе во многие семьи России. В террористических актах погибли невинные люди разных национальностей, вероисповеданий, профессий, возрастов. Поэтому террористов ненавидят миллионы людей.

Терроризм может и должен быть побежден. Для этого организовано взаимодействие всех государств мира. Большинство стран договорились не идти на поводу у бандитов, запрещать пропаганду терроризма, совместно ловить террористов, не позволять на своей территории укрываться террористам, не снабжать их оружием и деньгами.

В России благодаря активным действиям государства снижается количество терактов. С террористами эффективно борются армия и полиция всех государств.

Ребята, кто-нибудь может рассказать о трагических событиях в истории России или других стран, связанных именно с терроризмом?

*Обучающиеся перечисляют трагедии.*

П: Вы ещё так молоды, а уже знаете о ужасах творящихся в мире. Как вы узнали об этих событиях?

*Из газет, из новостей, по радио.*



П: Примеры терроризма мы знаем из древности, но именно сегодня терроризм приобрел огромную возможность воздействовать на общество. Причина этого - в особой роли массовой информации, которая наполняет жизнь современных людей. Когда говорят, что мы живем в информационном обществе, имеют ввиду распространенность и доступность средств массовой информации (СМИ) и их влияние на чувства и поведение людей. Согласитесь, что день без телевизора для Вас - это подвиг. Что относится к СМИ?

*К средствам массовой информации относят газеты, журналы, радио и телевидение. Недавно к ним прибавился Интернет.*

П: Из СМИ люди узнают о мире, о мнениях, чувствах и поведении других людей. СМИ, таким образом, способно задавать настроение и определять поведение огромных групп людей. У людей есть потребность в познании окружающего мира и эту важную потребность удовлетворяют СМИ.

При всей полезности СМИ, они могут и навредить ходу антитеррористической операции. Кто будет покупать газету, которая неинтересна? Вот и стараются журналисты, найти такую интересную информацию, чтобы можно было броско её подать. Конечно, к такой волнующей информации относятся сообщения о взрывах, гибели людей. Подобные происшествия подробно и постоянно освещаются в СМИ, иногда даже в прямом эфире. СМИ, таким образом, невольно играют на руку бандитам - задача террористов - как можно сильнее повлиять на общественное мнение, запугать как можно больше людей. Тот теракт, о котором никто не знает, считается не достигнувшем своей цели и лицам, его совершившим, денег не заплатят.

Особым воздействием обладает телевидение. В режиме реального времени показывая «живую картину» происходящего теракта или его последствий, телерепортажи создают напряжение, тревогу и страх у многомиллионной аудитории.

## ЭТО СЛЕДУЕТ ЗАПОМНИТЬ:

Главная задача террористов - не гибель отдельных людей, а страх и подчинение всего населения республики или страны

Особую опасность такая информация представляет для детей и подростков. Дошкольникам и младшим школьникам совсем нельзя смотреть выпуски новостей и репортажи о произошедших терактах. Подросткам в возрасте 10-15 лет также не рекомендуется увлекаться разглядыванием сцен разрушений, внимательно следить за ходом спецопераций против террористов. Если тебя что-то заинтересовало, лучше спросить у взрослых или прочитать в книге.

Террористы не просто знают об этих особенностях СМИ, но и целенаправленно их используют. Они часто заранее предупреждают редакции газет и журналов о местах проведения терактов - чтобы туда заблаговременно могли прибыть журналисты и заснять происходящее. Многие террористы часто и с удовольствием общаются с прессой, и раздают интервью. Совершая захват заложников, террористы в первую очередь допускают к ним не врачей, не воду и еду, а журналистов. Бывали случаи, когда журналисты, узнав секретные подробности действий сил антитеррора, тут же сообщали об этом в прямом эфире и, тем самым оказывали помощь террористам. Вот почему российские законы ограничивают деятельность журналистов в ходе проведения контртеррористических операций. Без вольной или невольной помощи прессы и телевидения, занятие терроризмом становится опасным, но малоэффективным способом борьбы и теряет всякий смысл.

Подумайте ребята над такой ситуацией: группа террористов захватила пассажиров автобуса. В ходе переговоров террористы, угрожая взорвать автобус с заложниками, потребовали много денег, выдвинули политические требования и пожелали обеспечить выступление своего главаря по центральному телевидению.

Для чего террористы хотели выступить по телевидению?

*Обучающиеся приводят свои ответы и аргументируют.*

П: Все верно. Я рада что Вы поняли и усвоили важные моменты.

А теперь вам стоит усвоить определенные правила, которые вам помогут в сложной ситуации.

Век террориста очень короток, его убьют либо свои же соратники, либо при задержании, либо же остаток жизни он проведет в тюрьме. Чтобы привлечь новых членов в свои банды, террористы используют специальные приемы вербовки, опираются на ряд психологических особенностей людей. Большой интерес для террористов представляет подростковый и юношеский возраст. Людей более старшего возраста привлечь к участию в террористической деятельности удастся редко: их труднее обмануть, они склонны тщательно продумывать свои действия, у них сформировано чувство ответственности за своих близких и свой народ.

Бандиты знают, чтобы сделать человека террористом, необходимо вести его «обработку» с подросткового возраста. Именно тогда удастся заложить в человека качества, которые важны террористам. Давайте рассмотрим, как привлекают в ряды террористов, на какие подростковые особенности характера делают ставку террористы и какие качества они хотят сформировать у молодых людей. Террористы придумали много способов привлечения в свои ряды молодёжи.

*Перейти по ссылке*

Часто используется не один способ, а сразу несколько:

Первый способ - это обещание денег, роскошной жизни, материального благополучия семье. Как правило, все это сочетается со вторым способом привлечения в террористы - идеологической обработкой. Здесь террористы обращаются к патриотическим или религиозным чувствам

Здесь очень важно отметить: вербовщики в террористы тонко чувствуют важную особенность подростков и юношей - тягу к героизму, к приключениям, к преодолению различных преград. Вспомним, как нам нравятся фильмы про разведчиков, которые мужественно сражаются в окружении врагов. Как мы восхищаемся мужеством Робин Гуда, мушкетеров, солдат спецназа! Кто из мальчишек не мечтает совершить подвиг, спасти своих друзей, свой народ! И дети неоднократно, в тяжелые для страны время совершали подвиги. Среди подростков 12-14 лет есть награжденные орденами и медалями.

Вот эту благородную тягу и используют террористы, представляя эту деятельность как героическую борьбу. К тому же, террористы обычно не называют себя так. Чаще они используют красивые слова «борцы за свободу», «бойцы сопротивления», «народные мстители».

Террористы знают о тяге молодых людей к оружию. В нашей культуре оружие занимает важное место. Тяжело дался нашим народом мир - долго с оружием в руках приходилось отстаивать свободу и право на жизнь народов. Сегодня безопасность страны берегут мощные ракеты, самолеты и танки, но ценность оружия в жизни людей осталась. Это отражается в национальных костюмах ряда народов России, где холодное оружие является обязательным элементом. Это проявляется и в мальчишеских играх с игрушечными саблями, автоматами и пистолетами. Это видно из популярности компьютерных игр в войну - так называемых «стрелялок».

Учитывая вполне естественный интерес молодых людей к оружию, террористические организации на своих сайтах, в специальных книгах часто размещают фотографии вооруженных боевиков. Часто в газетах и журналах показывают фотографии арабских подростков с автоматом - мол, они уже мужчины! Некоторые молодые люди, не вдумываясь о том, что терроризм зло, могут заинтересоваться возможностью владеть и вольно обращаться с современным боевым оружием. На это тоже рассчитывают террористы.

Террористы прячут оружие в тайниках.

Нашел оружие - не шути: не храни его, сообщи старшим, работнику полиции.

Если знаешь, что кто-то из твоих друзей нашел оружие - уговори его поступить также. Помни, что настоящий мужчина определяется не ношением оружия, а тем более не готовностью применить его против людей. Настоящий мужчина - это тот, кто умеет видеть, что полезно для его народа, а что вредно. Настоящий мужчина не поднимет оружие на беззащитного, на спящего человека.

Ещё один способ привлечь к терроризму - шантаж. Шантаж - это угроза рассказать о каком-либо проступке молодого человека и требование за молчание какой-либо услуги. Часто подростки и юноши по неопытности совершают какой-либо проступок, незначительное преступление. Это может быть кража, угон автомобиля, драка, употребление наркотиков и др. Конечно, за это полагается наказание. Вот и предлагают террористы виновному оказать услугу: передать кому-то странный пакет, спрятать у себя дома специальную литературу, сообщать им о действиях милиции, узнать как охраняется соседняя воинская часть. Взамен они обещают не рассказывать о проступке. Тем самым, молодой человек, пытаясь утаить малозначительный проступок, участвует в совершении страшного преступления. При его помощи будет произведен теракт.

Большое внимание в планах террористов отводится подростковому возрасту. Хотя, террористам чаще нужны взрослые и сильные мужчины и женщины, заполучить их в свои ряды террористы смогут, если сформируют у людей приверженность своим теориям и идеям. Подростковый возраст как нельзя более подходит для этих целей. Именно в 10-15 лет начинает закладываться мировоззрение человека, формируется понимание себя, окружающих, общества. Подростком легче управлять и внушать ему те идеи и цели, которые удобны террористам.

## **ЗАПОМНИ:**

Есть люди, которые хотят, чтобы ты стал террористом - убивал невинных людей и погиб сам, осуществляя их планы. Они не смогут обмануть тебя, если ты научишься за красивыми словами видеть правду. Расти умным, делай свой выбор.

Чем отличается героический поступок разведчика-диверсанта в тылу врага от участия в теракте?

*Обучающийся предлагает свой вариант ответа.*

Почему любая, даже самая небольшая помощь террористам является преступлением и может привести к плохим последствиям для того, кто её оказывает?

*Обучающийся предлагает свой вариант ответа.*

Люди вы теперь почти взрослые, и, в отличие от первоклассников, способны понять, что бывают ситуации, когда такое любопытствующее поведение грозит опасностью. Интересная коробочка может оказаться бомбой, там, куда побежали люди с оружием может начаться перестрелка. К сожалению, условия террористической угрозы требуют от нас соблюдать определенные правила.

Вы можете оказать помощь в предотвращении террористического акта, если будете внимательны и бдительны.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее. Невозможно запомнить рекомендации на все случаи жизни. Важно понять общие принципы обеспечения безопасности своей жизни. Давайте вспомним, их:

- следует всегда быть наблюдательным и бдительным;
- не общаться с чужими людьми, если они не нуждаются в немедленной помощи;
- научиться замечать признаки подготовки террористического акта;
- выучить наизусть номера телефонов экстренной помощи, иметь их в мобильном телефоне;
- немедленно сообщать учителям, своим родителям, в милицию об опасных ситуациях.

Есть несколько практических советов, которые стоит запомнить и стараться соблюдать. Прежде всего, это касается обнаружения подозрительных предметов. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Подросток, в силу наблюдательности, большого времени, которое он проводит на улице, в силу природной любопытности и тяги к необычным местам может обнаружить странные предметы. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

*Обучающийся предлагает свой вариант ответа.*

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. Были случаи, когда в руках взрывался найденный на улице мобильный телефон. Трогать предмет, перемещать его нельзя! Не стоит пытаться ткнуть предмет палкой или бросить в него камень - это все равно опасно.

Общественный транспорт в последнее время становится частой мишенью для атак террористов. Поэтому необходимо обращать внимание на всех подозрительных лиц и на подозрительные предметы. В этом случае, об их обнаружении сообщайте водителю, дежурным по станции или милиционерам. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свои вещи без присмотра.

Когда вы играете во дворе или идете по улице, когда вы едете в транспорте, вокруг вас находится много людей. Некоторые могут показаться вам странными и подозрительными. Обратите внимание родителей, других знакомых взрослых, сотрудников милиции на таких лиц. Внимательно присмотритесь к людям которые:

- одеты не по сезону, например, летом - в плащ или толстую куртку (под такой одеждой террористы прячут бомбы).
- находятся с большими сумками, баулами и чемоданами в непривычном месте (например, в кинотеатре или на празднике).
- с необычным выражением лица, чрезвычайно напряженным, с плотно сжатыми или медленно шевелящими губами.

Лучше всего держаться от таких людей подальше.

Постарайтесь запомнить несколько простых **правил**.

Если вдруг раздаётся вой сирен, появились вооруженные полицейские и солдаты, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегите, чтобы Вас не приняли за противника.

Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Без помощи всех граждан России терроризм одолеть не удастся. Каждый гражданин, каждый сын и каждая дочь своего народа обязаны принять участие в борьбе с гнусным явлением - терроризмом. Что может сделать каждый из нас против скрывающегося, коварного и вооруженного врага? Не обязательно это путь силового воздействия. Все знают, что если сорвать стебель сорняка, через некоторое время сорняк вырастет вновь. Как и у сорняка, у терроризма есть корни, которые надо вырвать. Это непросто, но если ты поможешь взрослым, вместе мы победим зло.

А сейчас мы с вами посмотрим интересный и полезный мультфильм.

Демонстрация антитеррористического мультфильма

Перейти по ссылке и проделать задание на интерактивной доске

## ЭТО СЛЕДУЕТ ЗАПОМНИТЬ:

Каждый житель нашей страны может и должен внести свой вклад в борьбу с терроризмом

Как может бороться с терроризмом подросток? Может ли инвалид бороться с терроризмом?

*вариант ответа.*

Ребята, перед вами лежат памятки, в которые вы всегда сможете заглянуть и принять правильное решение. А так же словарь с теми незнакомыми словами, которые сегодня звучали на нашем занятии.

Пусть вы ещё малы и неопытны, но вы уже можете внести свой вклад в спасение чьей-то жизни. Будьте внимательны, бдительны, расширяйте кругозор, не поддавайтесь сладким речам и подаркам незнакомых людей. Каждый из вас уже гражданин нашей большой и необъятной страны в ваших руках её мирное и процветающее будущее. Терроризм - всемирное зло, но оно победимо!

## СЛОВАРЬ

Вербовка - привлечение сторонников, наем на службу. Часто при проведении вербовки используется шантаж, угрозы, подкуп или обман.

Заложник - человек, захваченный и удерживаемый террористами и выдвигающий требования изменить существующие порядки, правила, нормы

Кибертерроризм - использование компьютерных программ для повреждения систем управления, сетей передачи данных, баз хранения данных, нарушения работы государственных и общественных организаций и частных лиц

Национализм - верность и преданность своей нации, стремление защищать её независимости и работать на благо собственного народа. Крайние выражения национализма проявляются в нетерпимости людей других национальностей, веры, политических взглядов

Паника - страх, который овладел одновременно многими людьми и вызывает неудержимое желание избежать опасной ситуации

Расизм - ненависть к определенным нациям, уверенность в своем превосходстве (умственном, физическом) над другими народами.

Сепаратизм - стремление к отделению, обособлению, движение за отделение части государства и создание нового государственного образования.

СМИ (средства массовой информации) – средства, использующие технические возможности, чтобы донести какое-либо сообщение одновременно до множества (массы) людей. К СМИ относят радио, газеты и журналы, телевидение, интернет).

Терроризм - такие действия, когда бандиты взрывают, убивают, захватывают в заложники или запугивают мирных граждан, для того чтобы достичь преступных целей и нанести вред обществу и государству

Террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

Тоталитарная секта - религиозная или псевдорелигиозная авторитарная организация, деятельность каждого члена которой (в том числе финансовая и личная жизнь) полностью контролируется религиозной общиной или её духовными лидерами.

Фанатизм - слепое и пламенное следование убеждениям, крайняя степень приверженности к каким-либо идеям, верованиям или воззрениям. Обычно сочетается с нетерпимостью к чужим взглядам и стремлениям

Экстремизм - приверженность к крайним взглядам и действиям, попытка изменить мир насилием, игнорирование законов и законной власти

Этническая идентичность - восприятие себя, как члена определенного народа, отношение человека к своей национальности и людям другой национальности.