

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
В.Д. Ивин



АНАЛИЗ

*работы смоленского областного государственного
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
за 2015 год*

Смоленск

АНАЛИЗ
работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
за 2015 год

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» является организационно-методическим центром дополнительного естественнонаучного образования, осуществляет учебно-воспитательную деятельность с детьми, подростками и юношеством, координирует работу образовательных организаций, существенно обогащая содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива в течение учебного года была направлена на реализацию поставленных целей и задач, решение которых способствовало выявлению и развитию творческого и личностного потенциала учащихся и педагогов, созданию условий для продуктивной деятельности Станции юннатов.

Основными документами, определяющими содержание деятельности нашего учреждения, наряду с федеральными нормативными правовыми документами, являются Устав, Программа развития и Образовательная программа СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Материально-техническая база

Станция юных натуралистов находится по адресу: улица Шевченко, дом 75-б. Территория станции составляет 1,2 гектара (из них 0,5 га отдели овощеводства и цветоводства, 0,5 га сад и питомник, 0,2 га дендрарий).

Учебное здание Станции - деревянное помещение площадью 202 кв. м., в здании располагаются кабинеты: директора, зам. директора, методический, оргмассовый, для занятий с учащимися творческих объединений.

Теплица площадью 237 кв. м. с центральным отоплением. В теплице имеется классная комната площадью 36 кв. м., которая используется для проведения занятий и массовых мероприятий.

Звероферма площадью 107 кв. м., при ней классная комната площадью 25 кв.м.

Технические средства обучения: компьютерный класс, компьютеры для работы педагогических работников, цифровой фотоаппарат и видеокамера, магнитофон, телевизор, музыкальный центр, ксерокс и факс, нетбуки и ноутбуки,

мультимедийный проектор, биологическая лаборатория, библиотека специальной биологической литературы.

Кадровое обеспечение Станции юных натуралистов

В 2014-2015 учебном году на Станции на начало учебного года работало 16 педагогов и на конец года – 16 человек, среди них: Заслуженный учитель Российской Федерации, 3 педагога имеют звание Почетного работника общего образования.

Высшее образование имеют 16 педагогов, 1 педагог – средне специальное образование. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности, 3 педагога не аттестованы.

В целом, следует отметить, что педагогический коллектив работоспособный, творческий, целеустремлённый.

В 2015 году 1 педагогу дополнительного образования по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория (Прудникова Т.Н.) и по результатам аттестации соответствуют занимаемой должности педагогические работники: Бершак И. А. – методист, Гаркалина Г. И. - методист, Ивин Р. В. - педагог-организатор.

Педагоги ДО являются членами базового коллектива в рамках функционирования региональной инновационной площадки по проблеме «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования», активными участниками творческих групп (Проект Концепции дополнительного образования детей в Смоленской области, по вопросам аттестации педагогических работников), круглых столов, семинаров-совещаний (Духовно-нравственные традиции и православная культура в системе дополнительного образования детей), консультаций, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО» (Ивин В.Д., Коренькова Н.В., Бершак Ю.В., Лебедева А.Е.).

Педагог ДО - Минин А.В. принял участие в региональном конкурсе инновационных программ и проектов в системе дополнительного образования и занял 3 место.

Педагоги ДО принимали активное участие в областных Школах педагогического мастерства и семинарах-практикумах (Коренькова Н.В., Лебедева А.Е., Прудникова Т.Н., Вареникова Т.И.).

Педагоги ДО имеют персональные сайты, публикации и портфолио в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/> и на международном образовательном портале <http://www.maam.ru/> (Коренькова Н.В., Бершак Ю.В., Бершак И.А., Прудникова Т.Н., Вареникова Т.И.)

Педагогические работники активно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в семинарах Академии образования взрослых «Альтернатива» г. Киров (Ивин В.Д., Коренькова Н.В., Прудникова Т.Н., Вареникова Т.И., Минин А.В., Гаркалина Г.И.).

Педагоги ДО принимали участие в Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» и в работе II Всероссийского съезда работников сферы дополнительного образования.

Характеристика состава учащихся творческих объединений

Творческие объединения СОГБУ ДО «Станция юннатов» комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Деятельность учащихся осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Предоставление образовательных услуг осуществлялось на основе работы бесплатных творческих объединений. Станция имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности. На начало 2014 – 2015 учебного года было открыто 38 творческих объединений, в которых занималось 482 учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности; на конец учебного года контингент учащихся сохранился:

Период	Количество групп	Количество учащихся
2013-2014	36	482
2014-2015	38	482

Возрастная характеристика учащихся

На протяжении последних лет контингент учащихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации к получению дополнительного образования естественнонаучной направленности и востребованности наших образовательных программ.

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление учащихся на 4 основные группы:

- 5-9 лет – 284 человек;
- 10-14 лет – 151 человек;
- 15-17 лет - 38 человек;
- 18 лет и старше – 9 человек.

Анализ работы показал, что: творческие объединения были полностью укомплектованы; учащиеся активно участвовали в мероприятиях различного уровня (станционные, областные, всероссийские); была проведена промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Администрация Станции создала благоприятные условия для работы педагогов ДО. Администрацией проводился внутростанционный наполняемости творческих объединений и сохранности контингента. Контроль показал, что основная масса педагогов имеют сформированные группы, наполняемость соответствует локальным нормативным актам.

Предметно-обобщающий контроль был проведен в творческих объединениях согласно плана работы СОГБУ ДО «Станция юннатов». В ходе контроля администрация посетила занятия педагогов ДО. Результаты контроля показали: педагоги работают строго по дополнительным общеразвивающим программам и учебно-тематическим планам. Репродуктивный уровень работы наблюдается на в первом полугодии первого года обучения. Продуктивный явно выражен на втором и последующих годах обучения. Содержание занятий «дозировано» для каждого года обучения и возраста учащихся, сохраняется последовательность изучения материала, материал доступен для учащихся. Структура занятий выдержана. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности. Педагоги на занятиях используют активные формы и методы обучения, проблемные, поисковые. Все педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, осуществляют дифференцированный подход. Наблюдается здоровый психологический климат, создана атмосфера доброжелательности и комфорта.

Образовательная деятельность

В 2015 году педагоги Станции работали над реализацией следующих образовательных задач:

- формировать основы гражданской идентичности, бережного отношение к природе родного края и окружающей среде;
- формировать ценностное отношение к своему здоровью, здоровому и безопасному образу и стилю жизни;
- формировать экологическую культуру, развивать учебно-исследовательскую и природоохранную деятельность;
- внедрять новые педагогические технологии в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствовать систему диагностики способностей, творческих возможностей и развития личности учащихся и педагогов;
- совершенствовать критерии результативности работы педагога дополнительного образования и системы мониторинга.

Учебный план СОГБОУ ДОД «Станция юннатов» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 г. № 41; Уставом СОГБУ ДО «Станция юннатов», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Основной формой образовательной деятельности являлись занятия в группах и подгруппах творческих объединений естественнонаучной направленности.

На СОГБУ ДО «Станция юннатов» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность освоения программы определялась педагогом дополнительного образования в соответствии с запросом и социальным заказом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете и утверждались приказом директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ было направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование экологической культуры учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий: КВН, конкурсы, экскурсии, соревнования, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.)
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием инструментами, материалами);

-формах подведения итогов реализации образовательной программы: (выставки, олимпиады, фестивали, соревнования, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность и прочее).

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводился мониторинг:

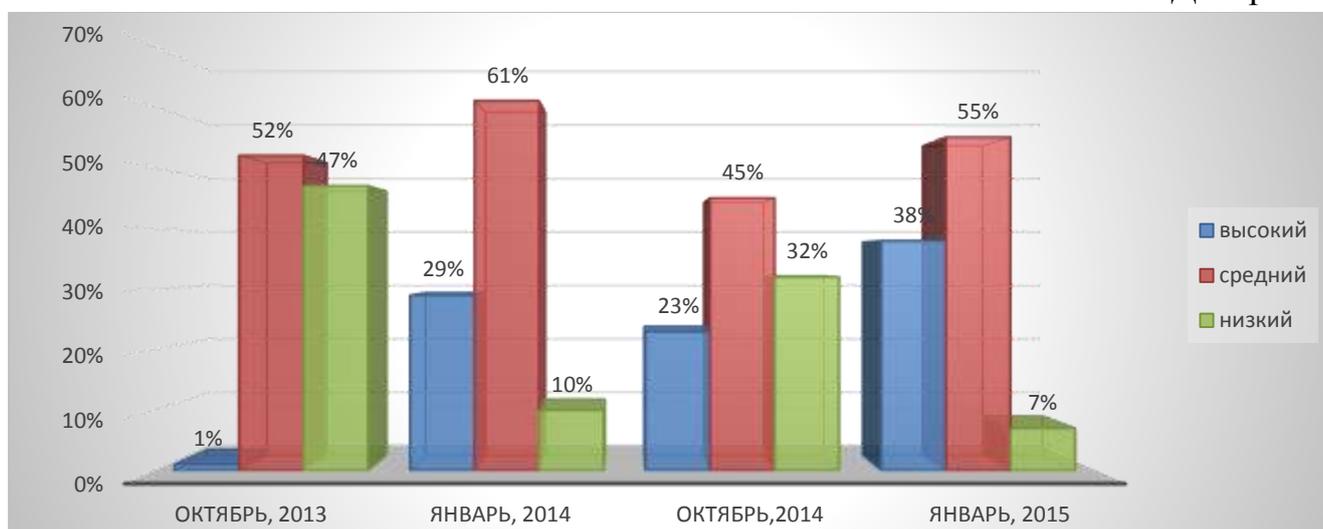
- диагностика усвоения программного материала;
- диагностика сформированности УУД
- диагностика личностного роста учащихся;
- диагностика уровня удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- диагностика удовлетворенности родителей учащихся работой творческих объединений.

По итогам **диагностики усвоения программного материала** учащимися педагоги дополнительного образования выявляли уровень качества знаний. Результативность основывается на данных полученных в процессе наблюдения, собеседования, тестирования, анкетирования, выполнения практических занятий и опытнических работ, результатов участия в различных мероприятиях. Полученные данные фиксируются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

По результатам мониторинга, проводимого с первых месяцев занятий в объединениях, можно сделать следующие выводы: на начальном этапе освоения программы теоретическая и практическая подготовка учащихся находятся на среднем уровне (октябрь 2014 года), на конец первого полугодия (январь 2015 года) видна положительная динамика по всем параметрам (диаграмма 1-2). Такая же положительная динамика наблюдается по результатам учебного 2014 - 2015 года во всех творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов» (диаграмма 3-4).

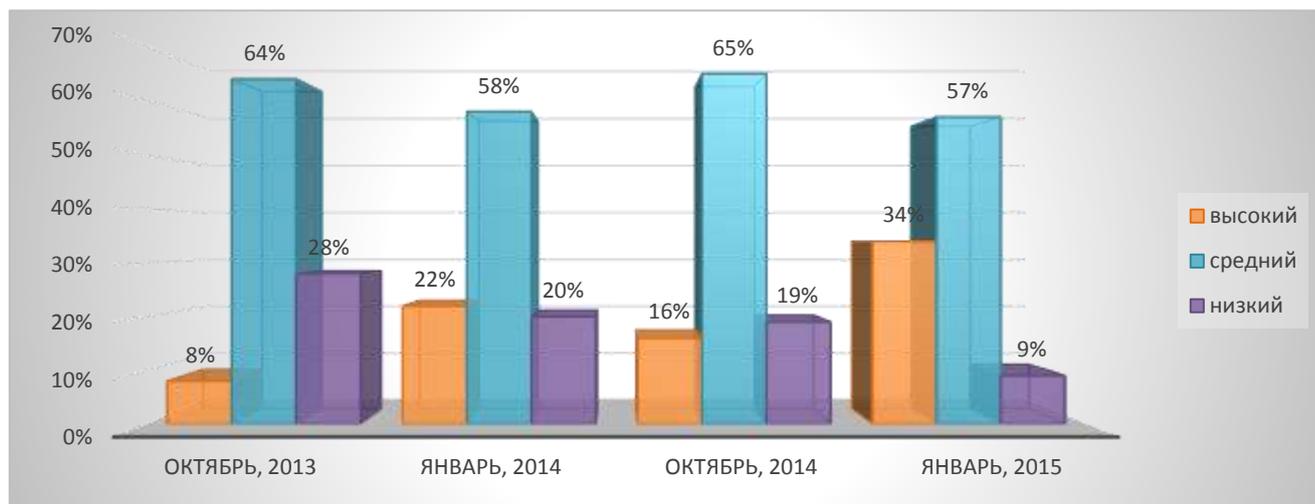
Уровень овладения учащимися теоретическими знаниями по основным разделам дополнительной общеразвивающей программы:

Диаграмма 1



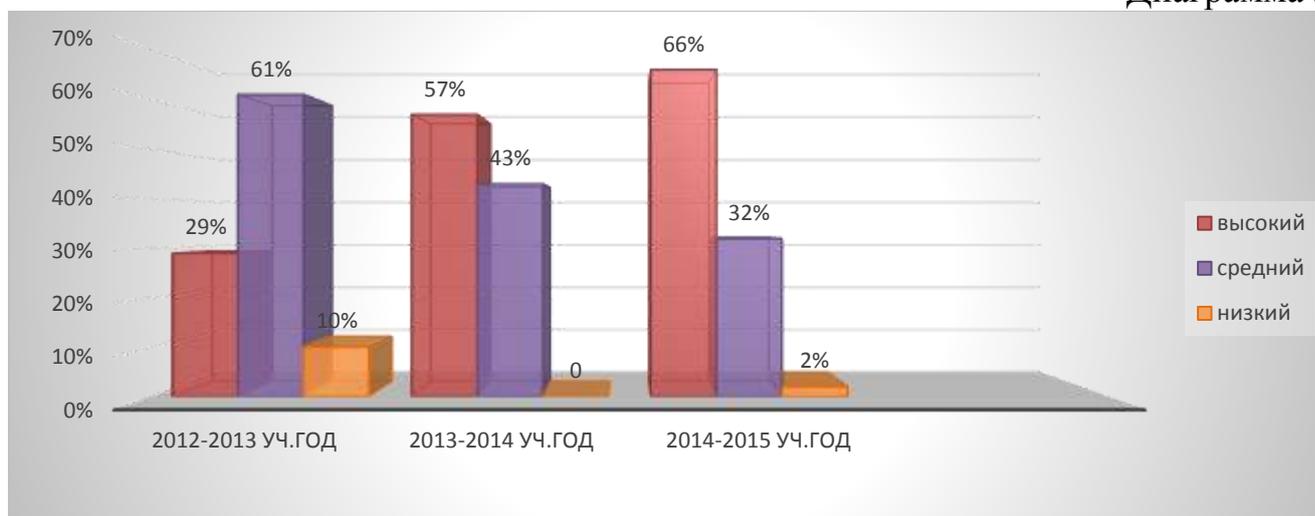
Уровень практической подготовки учащихся:

Диаграмма 2



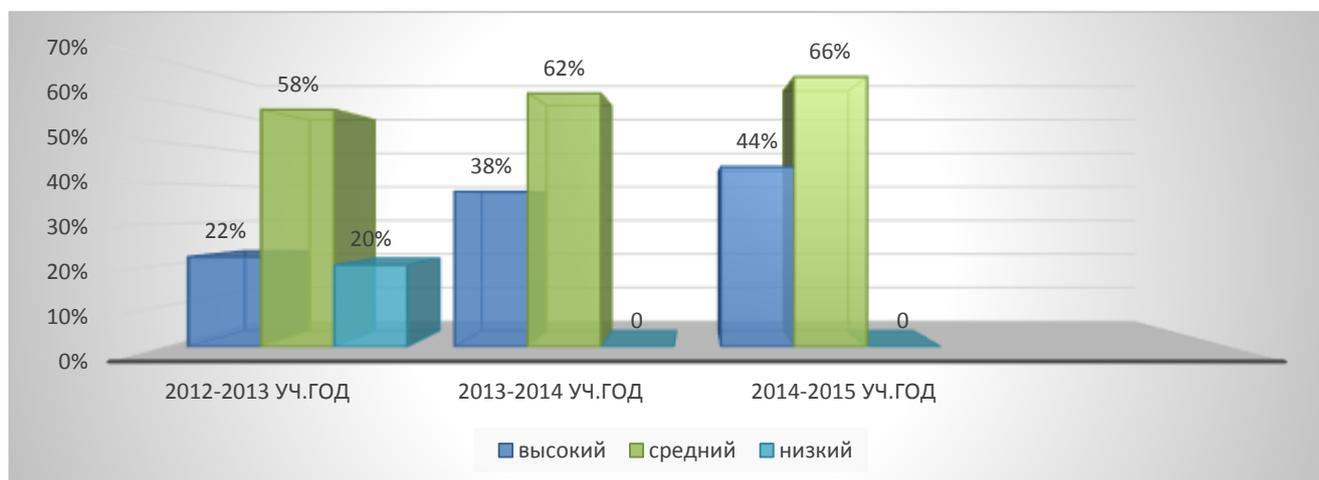
Динамика овладения теоретическими знаниями за весь период обучения:

Диаграмма 3



Динамика овладения практическими умениями и навыками за весь период обучения:

Диаграмма 4

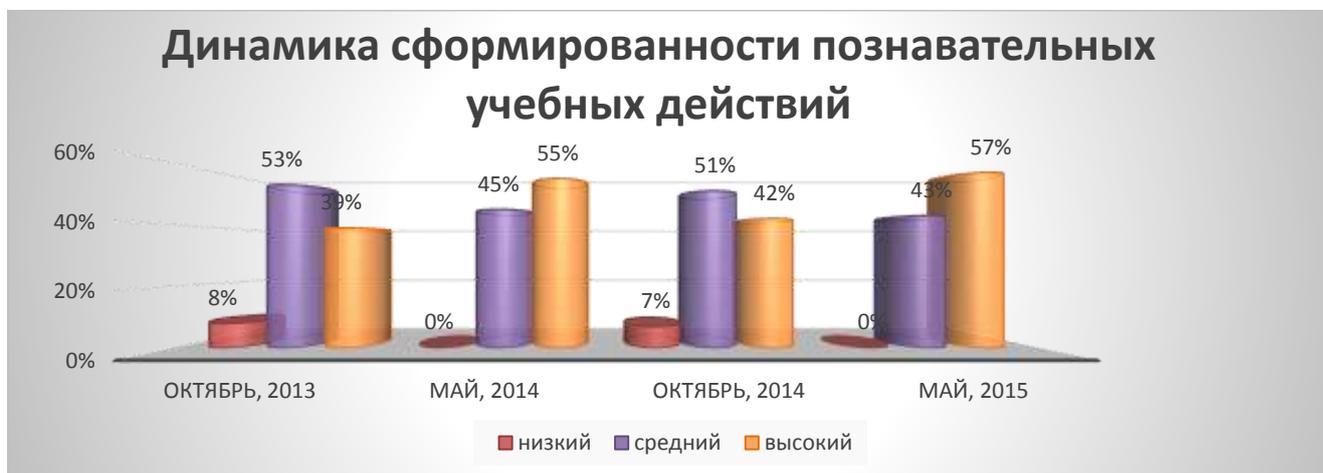


По данным сравнительного анализа, можно сделать следующие выводы: что обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СОГБУ ДО «Станция юннатов» дает стабильно высокие результаты с положительной динамикой по всем показателям компетенций учащихся творческих объединений.

Результаты сформированности универсальных учебных действий учащихся творческих объединений:

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у учащихся формируются **универсальные учебные действия** (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение основными ключевыми компетенциями. Для успешного формирования компетентностей учащихся в зависимости от их личных склонностей и интересов необходимо создавать максимально благоприятные условия для саморазвития, самоопределения в условиях творческих объединений. По результатам мониторинга УУД на начальном этапе (октябрь, 2014) сформированность познавательных учебных действий у 7% учащихся находилась на низком уровне, а по результатам реализации программ – 0%, также имеют стойкую положительную динамику показатели среднего и высокого уровней в условиях всех творческих объединений станции юннатов:

Диаграмма 5



Динамика коммуникативных учебных действий имеет стойкую тенденцию к увеличению числа учащихся, находящихся на высоком уровне сформированности данной компетенции:



По результатам мониторинга регулятивных учебных действий: организация рабочего места, соблюдение правил ТБ, сформированность рефлексивной самооценки, умение оценить результаты своего труда имеет положительную динамику:

Диаграмма 7



Результаты личностного роста учащихся творческих объединений

По данным мониторинга «Личностного роста учащихся» за 2014-2015 учебный год имеют стабильные положительные тенденции показателей: «**Отношение к природе**» в октябре 2014 года устойчиво - негативное отношение у 3% обучающегося на конец 2014-2015 учебного года показатель снизился до 0%. Ситуативно - негативное отношение к природе октябрь, 2014 - 7 % снизился до 3% на конец учебного года, снижение ситуативно - позитивного с 57% до 52%, но заметное повышение устойчиво-позитивного отношения с 33% до 45%. Можно сделать вывод, что проводимая работа в творческих объединениях дает положительные результаты по формированию социально-экологических

компетенций учащихся. Графически мониторинговые показатели личностного роста учащихся по параметру «**Отношение к природе**» выглядят так:

Диаграмма 8



По данным мониторинга за 2014-2015 учебный год по показателю «**Отношение к своей стране, Отечеству**» можно отметить устойчивое снижение негативных показателей и устойчивое повышение позитивного отношения к своему Отечеству, историческому прошлому своей Родины. С целью формирования чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну, уважения к историческому прошлому России и в связи с празднованием 70 – летия Победы в Великой Отечественной войне проводились конкурсы и мероприятия, способствующие активизации творческой деятельности учащихся. Воспитательная работа педагогов ДО по данному направлению дала свои положительные результаты, которые графически по параметру «**Отношение к своей стране, Родине**» выглядят так:

Диаграмма 9



Показателем успешного решения задачи, условием которой является формирование у учащихся стойкой мотивации и потребности в здоровом и безопасном образе и стиле жизни, являются результаты диагностического исследования личностного роста учащихся по показателю «**Отношение к своему здоровью**» отмечается снижение устойчиво - негативного отношения к здоровью на 1% и устойчивое повышение позитивного отношения к своему здоровью на 4%, полное отсутствие вредных привычек (курения, употребления ПАВ).

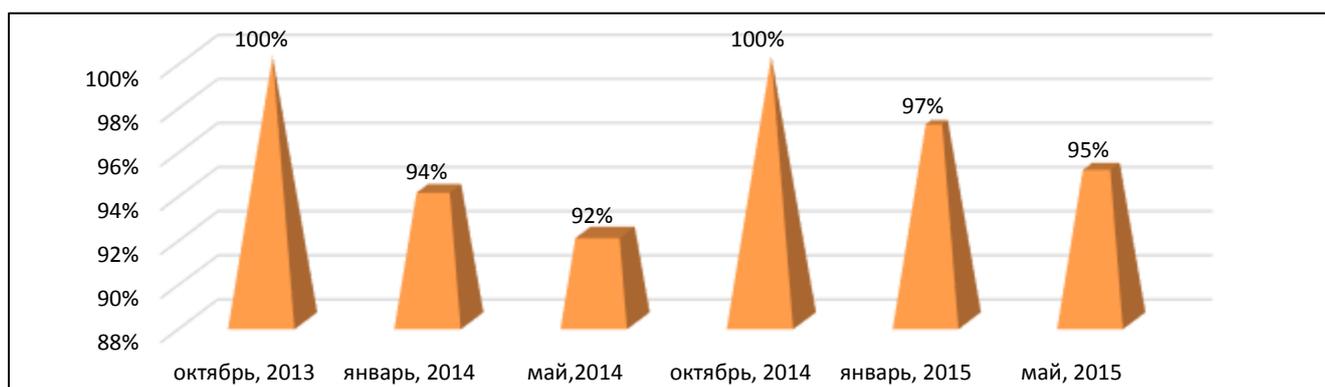
Графически мониторинговые показатели личностного роста по параметру «**Отношение к своему здоровью**» выглядят так: Диаграмма 10



Итоги мониторинга уровня удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг

Проанкетировано 257 учащихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» и средняя оценка по всем показателям 4,8 балла (при максимальном балле - 5). Эта цифра дает основания считать, что уровень удовлетворенности учащихся учебно-воспитательным процессом в творческих объединениях достаточно высокий, удовлетворенность составляет – 97%.

Устойчивость интереса учащихся и сохранность контингента в творческих объединениях Диаграмма 11



Согласно диаграммы, сохранность контингента по окончании 1 полугодия в январе 2015 года – 97%, на конец 2014-2015 учебного года - 95%, что соответствует стандарту качества предоставления государственной услуги «Дополнительное образование».

Результаты удовлетворенности родителей учащихся работой творческих объединений

Итоги мониторинга проводимого с родителями учащихся, по данным анкетирования:

	Вопрос	Да	Нет	Не уверен
1.	Удовлетворены ли Вы отношением педагога к Вашему ребёнку?	98%	0	2%
2.	Удовлетворены ли Вы отношением к ребёнку других детей?	97%	2%	1%
3.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с педагогом?	100%	0	0
4.	Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка?	95%	1%	4%
5.	Удовлетворены ли Вы воспитанием ребенка в объединении?	100%	0	0
6.	Удовлетворены ли Вы обучением ребенка в объединении?	100%	0	0
7.	Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок продолжил своё обучение в творческом объединении?	100%	0	0
8.	Ваши пожелания - продолжить естественнонаучное воспитание и формирование активной гражданской позиции.			

- родители учащихся творческих объединений удовлетворены системой работы на 100%.

Промежуточная аттестация учащихся в творческих объединениях проводилась в форме выставок, конкурсов, конференций, тестирования. Основанием для перехода на следующий год обучения являлось успешное усвоение программного материала учащимися.

Итоговая аттестация учащихся в творческих объединениях проводилась в форме выставок, конкурсов, конференций, олимпиад, творческих отчетов, защиты проектов. Основанием для отчисления является успешное усвоение программного материала учащимися по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на СОГБУ ДО «Станция юннатов» рассчитаны на 144 часа в год.

В рамках социального партнерства и в соответствии с областной государственной программой «Развитие образования и молодежной политики Смоленской области» на 2014-2018 годы «Поддержка одаренных детей», «Программой развития Учреждения» Станцией заключены договора о сотрудничестве в образовательной деятельности с кафедрами естественно-географического факультета Смоленского Государственного Университета, Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии, Дирекцией ООПТ Смоленской области, Национальным парком «Смоленское Поозерье», средними школами города Смоленска. Помимо перечисленных организаций, активна взаимосвязь Станции с Смоленским институтом развития образования, Федеральным детским эколого-биологическим центром, культурно-выставочным центром имени Тенишевых, центром культуры, «Смоленским зоопарком», музеями: «Природа и экология Смоленской области», «Смоленский лен», «Смоленщина в годы войны», информационным центром по атомной энергии, организациями дополнительного образования города. Одно из актуальных направлений деятельности Станции связано с реализацией инклюзивного дополнительного образования, с целью обеспечения успешной социализации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья заключен договор о сотрудничестве с ОГБОУ «Смоленская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 8 вида».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые педагогами организации обеспечивают формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности с интеллектуальным и нравственным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы педагогов ДО является гармоничное развитие личности ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие его способностей, формирование активной гражданской позиции.

Воспитательная деятельность включает в себя организацию профилактических и досуговых мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований, тематических дней.

1. Работа с родителями

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагогов с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах

ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. В течение года педагоги работали над привлечением родителей в воспитательный процесс. Совместные мероприятия с родителями и детьми, способствовали созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в творческом объединении.

2. Профилактическая работа

В целях профилактики проявлений асоциальных явлений в подростковой среде с учащимися проводились профилактические мероприятия по формированию привычки здорового и безопасного образа и стиля жизни.

В системе воспитательной работы накоплен немалый опыт организации деятельности учащихся в каникулярный период. В копилке этого опыта можно найти:

1. Планы проведения и разработки мероприятий, экскурсий в каникулы.

2. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Друзья природы».

В 2015 СОГБУ ДО «Станция юннатов» приняла участие во II Всероссийском фестивале инновационных продуктов на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и награждена дипломом лауреата конкурса «ЛЕТО - 2015» в номинации «Городские оздоровительные лагеря».

3. Организация деятельности трудовой бригады в летний период.

4. Работа с детьми с ОВЗ

Не первый год Станция работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для учащихся с ОВЗ и их родителей проводились консультации, праздники, экскурсии, выставки творческих работ. Традиционно проведено новогоднее мероприятие «Новогодний калейдоскоп».

5. Работа с коллегиальными органами управления

На СОГБУ ДО «Станция юннатов» продолжил свою работу коллегиальный орган ученического управления – Совет учащихся. Основная цель деятельности Совета учащихся - обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов учащихся, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов общественной жизни организации.

Проанализировав воспитательную деятельность, следует отметить, воспитательная система развивается по принципу сотрудничества: ребенок-педагог-родитель, на Станции юннатов создан благоприятный психологический микроклимат.

Педагоги строят воспитательную деятельность в творческом объединении согласно плана, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором. План представляет собой перечень мероприятий по

экологическому, духовно – нравственному воспитанию и основам здорового и безопасного образа жизни.

Методическая деятельность

Методическая деятельность СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществлялась в рамках единой методической темы «Формирование экологического мировоззрения у подрастающего поколения».

Цель:

Создание условий, способствующих воспитанию экологической культуры и безопасности учащихся, повышению профессионального уровня педагогов и качества дополнительного образования.

Задачи:

1. Корректировка программного и учебно-методического обеспечения.
2. Подготовка методических и информационных материалов.
3. Внедрение современных методик и технологий в педагогическую деятельность.
4. Развитие исследовательской, проектной деятельности.
5. Оказание методической, практической, информационной, консультативной и научной помощи педагогам.
6. Инициирование педагогов на повышение квалификации в различных формах и участие в профессиональных конкурсах.
7. Проведение конкурсов и иных массовых мероприятий для обучающихся и педагогов в рамках системы взаимоотношений с образовательными организациями.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательно-воспитательную деятельность с целью повышения качества образовательной деятельности и в 2015 году было проведено 4 заседания методического совета Станции на тему:

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1	Возможности получения экологического образования посредством формирования информационной компетентности обучающихся	Март
2	Педагогическое мастерство педагога дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	Май
3	Формирование учебно-познавательной компетенции и система оценки качества образования в организациях естественнонаучной направленности	Ноябрь
4	Анализ работы методического совета	Декабрь

С целью рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности и как форма повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2015 году проведено 8 заседаний педагогического совета на тему:

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1	Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интересно об известном»	Январь
2	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях ФГОС	Март
3	Формирование экологической культуры обучающихся для устойчивого развития общества	Апрель
4	1. Рассмотрение программы областного летнего оздоровительного лагеря для способных и одаренных детей «Друзья природы». 2. Рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся во время пребывания в областном летнем оздоровительном лагере для способных и одаренных детей, проживающих на территории смоленской области с дневным пребыванием	Май
5	Анализ работы творческих объединений за 2014 – 2015 учебный год	Май
6	1. Рассмотрение положения о мониторинге 2. Рассмотрение положения о Попечительском Совете 3. Рассмотрение положения о волонтерской деятельности обучающихся	Июнь
7	Готовность организации к 2015-2016 учебному году	Август
8	Переименование Смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» в Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	Октябрь

С целью оказания теоретической, практической и методической помощи молодым специалистам, с целью распространения и внедрения передового опыта в практическую деятельность педагогов учреждений дополнительного образования, Станцией юных натуралистов на 2015 год было запланировано и проведено три заседания Школы педагогического мастерства и семинар-практикум.

18 февраля 2015 года на базе СОГБУ ДО «Станция юннатов» проведена областная Школа педагогического мастерства по теме: «Оценка профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в контексте аттестации».

Участниками данного мероприятия стали директора, методисты, педагоги дополнительного образования детей естественнонаучного направления. В работе заседания Школы приняла участие доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодёжи Кочергина Галина Дмитриевна, которая подробно ознакомила участников мероприятия с основными показателями критериев оценки портфолио педагогов дополнительного образования, требованиями к структуре и содержанию портфолио результатов профессиональной деятельности педагогического работника. В ходе мероприятия участники могли ознакомиться с выставкой методических материалов и творческими работами учащихся. В завершении работы Школы были подведены итоги мероприятия, и состоялся обмен мнениями и опытом работы по данной тематике.

С целью рассмотреть основные направления интеграции основного и дополнительного образования, провести сравнительный анализ главных ориентаций основного школьного и дополнительного образования детей 9 апреля 2015 года проведена Школа педагогического мастерства по теме: «Интеграция общего и дополнительного образования» из опыта работы МБОУ ДОД «Станция юннатов» г. Вязьмы. С приветственным словом к участникам мероприятия обратилась директор станции юннатов г. Вязьмы Семёнова Тамара Сергеевна. О том, как происходит интеграция основного и дополнительного образования в образовательных организациях Вяземского района доложила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Русанова Елена Антоновна. Далее в программе Школы были проведены открытые занятия с учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Окружающий мир», «Здоровье от природы». В заключении заседания проведено интегрированное занятие, проведённое учителем биологии средней школы № 10 г. Вязьмы и педагогом дополнительного образования станции по теме: «Основные источники загрязнения. Воздух – главный источник жизни».

С целью определения реального состояния уровня и оценки результатов работы по патриотическому воспитанию и распространения опыта работы 29 октября 2015 года состоялся семинар-практикум по теме: «Формирование гражданско-патриотического воспитания в условиях дополнительного образования» из опыта работы Руднянского сельского эколого-биологического центра. В программу семинара вошли следующие вопросы для обсуждения: традиции патриотического воспитания в условиях дополнительного образования естественнонаучной направленности (Прудникова Т.Н., методист СОГБУ ДО «Станции юннатов»), система работы по патриотическому воспитанию в деятельности МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр» (директор центра Рошка М.Н.), воспитание патриотизма на примере работы научно-трудовых объединений (педагог дополнительного образования Седнёва Е.Е.),

изучение быта и культуры малой Родины в рамках патриотического воспитания (педагог дополнительного образования Иванова Т.Н.), организация патриотического воспитания руднянских школьников на территории эколого-биологического центра силами районного молодёжного поискового отряда (педагог дополнительного образования Седнёв В.Н.). Закончилось заседание обменом мнениями по рассматриваемым вопросам, изучением методической выставки по патриотическому воспитанию детей.

9 декабря 2015 года СОГБУ ДО «Станция юннатов» провела Школу педагогического мастерства на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» города Ярцева по теме: «Роль станции юных натуралистов в формировании экологического образования и воспитания в районе». В работе мероприятия приняли участие директор ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» Наталья Михайловна Ушкова, начальник отдела по управлению ООПТ и экологическому просвещению ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» Наталья Владимировна Ксалова, представители СОГБУ ДО «Станция юннатов», педагоги ДО, методисты и директора областных учреждений дополнительного образования детей, учителя школ г. Ярцево и Ярцевского района.

Началось мероприятие с осмотра методической выставки и экскурсии по станции юннатов. Открыла мероприятие заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОГБУ ДО «Станция юннатов» Н.В. Коренькова, затем предоставила слово сотрудникам ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» Н.М. Ушковой и Н.В. Ксаловой, которые предложили слушателям увлекательное виртуальное путешествие по ООПТ Смоленщины и выступили с предложением о дальнейшем сотрудничестве в изучении и исследовании уникальных экологических и историко – краеведческих объектов и территорий национального достояния родного края. Далее тему формирования экологически компетентной личности в программе интеграции общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования детально и последовательно раскрыла директор МБУДО «Станция юных натуралистов» города Ярцева Киселева В.А.

Станция юных натуралистов является ресурсным центром сетевого взаимодействия по экологическому воспитанию в Ярцевском районе. Методисты центра В.И. Апраксина, Г.А. Куликова, Л.Н. Литенкова раскрыли вопросы сетевого взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования района. В ходе выступлений показаны основные направления и формы массовой эколого – краеведческой работы, организуемой станцией в районе, а так же освящена деятельность педагогов ДО по организации и проведению опытнической работы учащихся на УОУ.

Участников Школы заинтересовало эмоциональное выступление учителя МБОУ СШ № 9 города Ярцева Е.А. Романюк, которая работая в тесном

сотрудничестве с сетевым центром создала школьный оазис с зимним и летним садом, прекрасным декоративно – цветочным отделом, прудами, живым уголком, где под руководством педагогов с интересом работают учащиеся. Учитель биологии МБОУ СШ № 10 школы Е.В. Дарнотук поделилась опытом работы по исследовательской и природоохранной деятельности, участию в юниорском лесном конкурсе «Подрост». Педагог ДО СОГБУ «Станция юннатов» Вареникова Т.И. раскрыла тему организации сотрудничества педагогов дополнительного образования с родителями средствами эколого-краеведческой деятельности, подчеркнув, что новое время 21 века требует новых подходов, которые вырабатываются в ходе взаимодействия педагогов с семьей учащихся. Мастер – класс педагогов ДО Станции М.В. Усовой и О.П. Бахтиной по проведению массового районного экологического мероприятия объединил участников Школы в активную работу по поиску ответов и путей выхода из далеко не стандартных экологических ситуаций. В заключении заместитель директора по УВМР областной станции юннатов Н.В. Коренькова поблагодарила участников заседания за активное участие в областных конкурсах, научных исследованиях, конференциях, выразила благодарность МБУ ДО «Станция юных натуралистов», а так же отметила главные приоритеты и направления в формировании экологической компетенции учащихся.

На всех заседаниях областной Школы педагогического мастерства, семинара-практикума, состоявшихся в 2015 году в районных центрах на базе учреждений дополнительного образования детей, присутствовали председатели комитетов образования муниципальных образований. По мнению участников заседаний, все проведенные мероприятия прошли на высоком организационном уровне. Среди участников был проведен опрос об интересующей их тематике для проведения заседаний областной Школы педагогического мастерства в 2016 году. В опросе приняли участие директора, методисты, педагоги дополнительного образования. Согласно опросу будет составлен план заседаний на будущий год и определено место их проведения.

Следует отметить, что методисты областной станции юннатов в течение года для педагогов ДО проводят индивидуальные и групповые консультации по подготовке слетов, смотров, конкурсов; планированию открытых занятий; организации уголков живой природы, природоохранной работы, учебно-опытных участков. Организуются методические выставки, проводятся тематические экскурсии для учителей, студентов, учащихся, воспитанников дошкольных учреждений. Методисты оказывают постоянную информационную поддержку образовательным учреждениям области по всем направлениям эколого-натуралистической работы, ежемесячно обновляется картотека методических материалов. Ведется работа по созданию компьютерного информационного банка данных по экологическому образованию и воспитанию.

На станции юннатов работает методический кабинет, в котором оформлена постоянно действующая выставка методических материалов. На ней представлена методическая литература по дополнительному эколого-биологическому образованию, в том числе и периодические издания. Оформлены тематические папки, в которых можно найти материалы по таким разделам: аттестация, организация эколого-натуралистической деятельности школьников, опытническая и исследовательская работа, дидактические материалы к занятиям кружков, массовые эколого-натуралистические мероприятия, материалы в помощь заведующим учебно-опытными участками, организаторам работы в летнем лагере, рекомендации по проведению экологических экскурсий, лекций, материалы из опыта работы школ области, учреждений дополнительного образования, отдельных педагогов.

Организационно-массовая деятельность

Работа организационно - массового отдела СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2015 году проводилась в рамках реализации региональной целевой программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014 – 2018 годы (подпрограмма «Одаренные дети») и подпрограмма «Развитие общего образования»), а также в целях совершенствования работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению обучающихся, активизации исследовательской и практической природоохранной деятельности в области. Как организационно-массовый центр СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2015 г. проводила свою работу по следующим направлениям:

- ▶ формирование активной гражданской позиции обучающихся через проведение исследовательской работы по изучению природы своего края;
- ▶ выявление и поддержка талантливых детей, проявляющих интерес к изучению и сохранению природных экосистем малой родины;
- ▶ развитие навыков проведения исследовательской и практической природоохранной деятельности, направленных на решение экологических проблем региона;
- ▶ повышение экологической культуры, грамотности и безопасности у обучающихся;
- ▶ повышение роли дополнительного образования естественнонаучной направленности.

В рамках реализации этих направлений СОГБУ ДО «Станция юннатов» были организованы и проведены как традиционные, так и новые областные конкурсы и мероприятия естественнонаучной направленности:

- **конкурс юных исследователей окружающей среды** (проведение исследований в области растениеводства и защиты растений (в том числе дикорастущих),

исследования в области плодородия почв; исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства и несельскохозяйственных животных, исследования фауны дикой природы (зоологии и экологии животных); исследования по ботанике и экологии дикорастущих растений, грибов и лишайников; комплексные исследования экосистем: водной экологии и гидробиологии, экологии воздушного бассейна, физико – географические и фенологические исследования);

- **конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»** (привлечение внимания обучающихся и взрослых к комплексному изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины и национального ландшафта, воспитание и развитие толерантности и уважения к культурам других этносов в рамках межкультурного и межэтнического диалога , направленных на поиск путей формирования экологической культуры подрастающего поколения);

- **юниорский лесной конкурс «Подрост»** (развитие интереса, расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков и способностей по лесной экологии, лесоводству, уходу и восстановлению лесов, способствующих экологическому воспитанию и образованию обучающихся; подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно – исследовательскую и эколог – просветительскую работу, направленную на сохранение лесов);

- **научная эколого - биологическая олимпиада** среди обучающихся дополнительного образования (выявление обучающихся, имеющих глубокие знания по биологии и экологии по направлениям: микробиология, ботаника, зоология, экология человека);

- **слет юных экологов с конкурсами:** ботаника с основами экологии, зоология, гидробиология, почвоведение (выявление и поощрение обучающихся, владеющих глубокими знаниями в области естественнонаучных дисциплин и навыками исследовательской работы по изучению экологического состояния природных экосистем);

- **областные конкурсы творческих работ обучающихся с выставками** («И помнит мир спасенный», «Зеркало природы», «Зеленая планета и другие»);

- **областные природоохранные Акции** («Первоцвет», «Марш парков» «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», «Дни защиты от экологической опасности», «Покормите птиц зимой»);

- **смотри - конкурсы по природоохранной работе и работе на учебно-опытных участках,** направленные на активизацию деятельности обучающихся по сохранению окружающей природной среды;

Одним из приоритетных направлений нашей организации является работа по выявлению и поддержке талантливых детей, через проведение областных конкурсов

исследовательских работ, вошедших в перечень мероприятий национального проекта «Образование», направление – «поддержка талантливой молодежи».

Ежегодно под руководством СОГБУ ДО «Станция юннатов» победители областных конкурсов исследовательских работ, областного слета юных экологов среди обучающихся образовательных организаций; областной научной эколого-биологической олимпиады; победители массовых мероприятий принимают участие в заочных турах и финалах Всероссийских и Международных мероприятий естественнонаучной направленности.

«Станция юннатов» разрабатывает и утверждает в Департаменте Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и доводит до сведения образовательных организаций Приказы и Положения об областных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, слетах, научных конференциях, Акциях, выставках. Смотрах), входящих в ежегодный Календарь проведения массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций области.

Проблемы экологического состояния окружающей среды и практическое участие обучающихся в решении природоохранных задач являются темой исследовательских работ, представляемых на региональный этап **Конкурса юных исследователей окружающей среды**. Окружающая нас природа сложна и разнообразна, но пытливый наблюдатель может сделать немало удивительных открытий, занимаясь опытнической и исследовательской деятельностью. Все чаще исследования ориентируются на решение практических проблем и служат эффективным способом активизации познавательной деятельности.

Областной конкурс юных исследователей окружающей среды – это подведение итогов проведенных исследований обучающимися в природе, живом уголке, на учебно–опытном участке, экскурсиях, походах, практической природоохранной деятельности. В 2015 году более 60 % учебно – исследовательских проектов выполнены на базе организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Цель конкурса: поддержка инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к биологии и экологии, практическому участию сохранения природных экосистем.

С 20 по 23 марта 2015 года Федеральным детским эколого – биологическим центром в городе Москве был проведен финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, вошедший в перечень мероприятий национального проекта «Образование».

В финале федерального этапа конкурса приняли участие 95 учащихся из 62 субъектов Российской Федерации. Смоленскую область представляли победители областного конкурса юных исследователей окружающей среды, который

проводился в ноябре 2014 года смоленским областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов»: Алекберова Лейла, тема работы: «Локальная древесно – кустарниковая флора территории станции юных натуралистов г. Ярцево Смоленской области и ее окрестностей» и Савченков Антон, тема работы: «Потребность кроликов в питьевой воде при различной температуре воздуха».

Финал Всероссийского конкурса включал защиту исследовательских работ и обширную культурную программу. Участники финала ознакомились с информацией и приняли участие в обсуждении проектов ФДЭБЦ: «Школьные лесничества – лесам будущего», «Космический экологический двор», «Чистые водоемы- залог нашего здоровья». По итогам финала Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды были определены и награждены победители и призеры, среди которых - Савченков Антон, учащийся СОГБУ ДО «Станция юннатов» (т. о. «Зоологи – исследователи, руководитель Бершак И.А. – педагог ДО) - призер (3-е место), награжден дипломом и медалью.

По итогам областного конкурса юных исследователей окружающей среды, секция «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», работы 4-х участников были представлены на заочный этап Всероссийского конкурса. За успешное участие в заочном туре учащиеся СОГБУ ДО «Станция юннатов» Сечковская Александра и Смирнов Даниил, (т. о. «Юные дизайнеры», руководитель – Бершак Ю.В. – педагог до) были награждены дипломом и грамотой.

В 2015 году на заочный этап областного конкурса исследовательских работ поступило 68 работ юных исследователей. Все работы, представленные на заочный этап конкурса прошли экспертную оценку членов жюри и авторы лучших исследовательских работ (48) - приняли участие в финальном этапе конкурса.



В финале конкурса юных исследователей окружающей среды работали секции:

- «Экология»;
- «Зоология»;
- «Юные исследователи»;
- «Агроэкология»;
- «Ботаника»;
- «Юные исследователи».

Наибольшей популярностью у юных экологов в 2015 году являлись исследования антропогенного воздействия на окружающую среду, биоиндикация загрязнения воздуха, изучение почв, качества питьевой воды, методы и способы ее очистки, оценка экологического состояния водоемов, оценка состояния пришкольной территории и прилегающих зон, комплексные экологические характеристики различных природно - территориальных комплексов.

Юные ботаники изучали многообразие травянистых и хвойных растений, водорослей, грибов; выгонку веток деревьев и кустарников; целебные яды растений; комнатные растения; трутовые грибы; листовые пластинки древесных растений; антропогенное воздействие на участки леса; рост и развитие различных растений.

Зоологи-исследователи изучали жизнедеятельность дождевых червей, рыжих лесных муравьев, особенности поведения паука – крестовика; технологические факторы при выращивании крольчат, биотехнологии и возможности их применения.

Юные агротехники занимались сортоиспытанием овощей в климатических условиях районов проживания, выявляли эффективные экологически безопасные методы борьбы с наиболее распространенными насекомыми – вредителями картофеля и других культур; изучали влияние совместного произрастания моркови и лука; определяли солеустойчивость бобовых культур по всхожести их семян.

Юные растениеводы изучали историю выращивания комнатных растений, исследовали фитонцидную активность разных видов комнатных растений; производили расчет экономического размножения пеларгонии семенным способом.

Многие работы юных исследователей были посвящены уже давно назревшим вопросам сохранения здоровья и охраны окружающей среды: проводился мониторинг пищевых продуктов; изучались характеристики минеральной воды и молока; анализировалось влияние мусорных свалок на экологию города.



В работе конкурса юных исследователей окружающей среды приняли участие преподаватели ЕГФ СмолГУ, Дирекция по особо охраняемым природным территориям. Основным содержанием работы конкурса была защита исследовательских проектов участниками. По каждой секции по решению жюри определялись победители, призеры и активные участники, которые награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов» и памятными призами. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров были награждены дипломами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

При подведении итогов работы секций все члены жюри отметили высокий уровень подготовки большинства участников, высокий уровень их исполнения, актуальность тематического выбора, соответствующего современному уровню развития науки. Дана высокая оценка докладам, где сочеталось и научное, и важное практическое значение. Члены жюри отметили, что всеми конкурсантами был представлен иллюстративный наглядный материал, все докладчики использовали мультимедиа.

Вместе с тем члены жюри рекомендуют усилить исследовательскую составляющую проектов, т.е. выводы должны носить элемент новизны, активнее сотрудничать с преподавателями ЕГФ СмолГУ, СГСХА, четче прорабатывать научную литературу. Всем участникам были даны рекомендации по продолжению исследований.

Работы победителей конкурса юных исследователей окружающей среды в декабре 2015 года были направлены в г. Москву на заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. В заочном этапе Всероссийского конкурса приняли участие обучающиеся станции юных натуралистов г.Смоленска и г.Ярцево, Рыбковской средней школы Сафоновского

района, Логовской основной школы Велижского района, средней школы № 38 г. Смоленска.

В 2015 году на **заочный этап областного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»** поступило 16 работ. Наибольшей популярностью пользовались номинация «Живой символ малой родины» и «Традиционная культура», где рассматривались работы о золотом ремесле и рушниках; родословная вещей – игрушка-свистулька – чудо глины; вспоминались забытые рецепты приготовления чая и выпечки хлеба и народные традиции в современном питании; рассматривались живописные работы (рисунки и др.) в которых авторы представляют «живой символ своей малой Родины» и письменное обоснование его выбора (сочинение), где требуется аргументировать, именно его предпочтение – в чем заключается его уникальность или характерность для края, интересные факты, связь с местными традициями и жизнью населения. На конкурс также представлены эссе, очерки, эколого-краеведческие путеводители.

Данный Конкурс имеет особое значение в решении вопросов воспитания учащихся в ценностном отношении к природному и культурному окружению. Сохранение природы рассматривается как общее дело, которое сближает и помогает понять друг друга.

Содержание Конкурса позволяет участникам раскрыть актуальный экологический смысл мифологических представлений о природе и традиций неразрушающего природопользования, существующих в традиционных культурах, что насыщает экологическое образование экологическим знанием.

Конкурс отличает разнообразие форм представления конкурсных работ: учебно – исследовательская работа, описание маршрута, публицистическое произведение, фотографии, видеозаписи и др.

Конкурсные работы не только отражают природу, культуру, этнос, но и показывают возможности участия детей в решении проблемы сохранения уникальных объектов, в расширении информационного поля об их ценности.

В каждой работе присутствует творческая разработка материала, что позволяет его автору отразить не только культурологическую и экологическую проблематику, ее актуальность, но и в полной мере проявить свою индивидуальность, литературные способности и т.д. Из 16 участников 1 стал победителем, 2-призерами и 2– активными участниками.



Всероссийский **юниорский лесной конкурс «Подрост»** («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») рассматривается как одна из форм межведомственного взаимодействия, направленная на решение проблем кадрового обеспечения лесной отрасли страны посредством развития школьных лесничеств. Он объединяет обучающихся образовательных организаций России, проявляющих интерес к изучению лесных экосистем, лесоводству и практической природоохранной деятельности.

Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Отличительной особенностью конкурса является то, что его участниками являются не только учащиеся (с 14 до 18 лет), но и руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций). К сожалению, в последнее время наблюдается снижение числа участников регионального этапа Конкурса (в этом году только 4 конкурсанта), что объясняется сложностью ситуаций, сложившихся как в системе образования, так и в лесном хозяйстве региона.

Жюри номинации отметило, что конкурсные материалы имеют большую практическую значимость для учителей, педагогов дополнительного образования, руководителей образовательных организаций. Некоторые из них помогут успешно реализовать новый ФГОС.

Одновременно следует заметить, что некоторым авторам не вполне удалось выделить перспективные направления, актуальные условия модернизации образования и лесного хозяйства.

При подведении итогов отмечено, что конкурсные работы участников выполнялись не только на базе школьных лесничеств, но и различных детских объединений естественнонаучной направленности.

Участники регионального этапа конкурса весной и осенью принимают активное участие во Всероссийском движении «Марш парков» (например посадки в рамках акции «Сирень Победы» в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне) и Национальном дне посадки леса (посадки липы, клена, сосны).

Победителем этого конкурса в 2015 году стала Антоненкова Александра, - МБОУ Ярцевская СШ № 10, «Оценка антропогенного воздействия на участок леса, прилегающего к школе», руководитель Дарнотук Е.В., учитель географии.

Оргкомитет по проведению областного конкурса рекомендовал работы победителей секций для участия в заочных турах Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды и Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Подрост» и принять участие в работе научной студенческой конференции ЕГФ СмолГУ (апрель).

В целях активизации всех форм дополнительного образования, выявления и поощрения обучающихся в возрасте 12-18 лет, обладающих глубокими знаниями по биологии и экологии, способных их творчески применять, совершенствования опытнической деятельности, формирования общей экологической культуры обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» ежегодно проводит областную **научную эколого-биологическую олимпиаду** среди обучающихся организаций дополнительного образования. Олимпиада позволяет учащимся повысить уровень своих знаний в области естественнонаучных дисциплин (биология, экология, химия), утвердиться в перспективности будущего профессионального выбора, проявить себя, позволит старшеклассникам стать студентами, т.е. реализовать равные условия для поступления в вузы.

В работе Олимпиады в 2015 году приняли участие обучающиеся образовательных организаций: СОГБУ ДО «Станция юннатов», МБУ ДО «Станция юннатов г. Вязьмы Смоленской области», МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», МБУДО «Станция юных натуралистов г. Ярцева Смоленской области».

По итогам заочного тура научной эколого-биологической олимпиады были определены победители. Ими стали обучающиеся областной станции юных натуралистов, станции юных натуралистов г. Вязьмы и г. Ярцево, эколого-биологического центра «Смоленский зоопарк». Победители и призеры награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов», а их руководители – дипломами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи. Работы победителей рекомендованы для участия в заочном туре Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады.

С целью поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса обучающихся к биологии и экологии, практическому участию в деле сохранения природных экосистем; выявления и поощрения обучающихся, владеющих навыками исследовательской работы по изучению экологического состояния природной среды 27 мая 2015 года был проведен областной слет юных экологов с конкурсами по разделам: ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология. Слет включает проведение 2-х туров: теоретического (ответы на билеты) и практического – проведение самостоятельных экологических исследований. В слете приняли участие 48 человек, из которых 4 оказались победителями и 8 – призерами.



На слете юные экологи области продемонстрировали свои знания в практическом и теоретическом турах по ботанике, зоологии, гидробиологии, почвоведению.

По итогам конкурса определились победители: Лейман Алена, СОГБУ ДО «Станция юннатов», руководитель Бершак И.А., педагог дополнительного образования; Павлова Мария, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново, руководитель Петроченкова И.К., педагог дополнительного образования; Дидоренко Михаил, МБУДО «Станция юных натуралистов г. Ярцева Смоленской области», руководитель Апраксина В.И., методист; Крохичев Сергей, МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», руководитель Куришкина Л.А., педагог дополнительного образования;

Призёрами слета стали обучающиеся СОГБУ ДО «Станция юннатов», МБУ ДО «Руднянский сельский детский эколого – биологический центр», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Вязьмы, МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы, МБОУ Агибаловская СОШ Холм – Жирковский района, МБУДО «Станция юных натуралистов г. Ярцева.

Победители и призеры награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов» и призами, а руководители – дипломами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Станция юных натуралистов тесно сотрудничает со многими образовательными организациями области. Так в январе – феврале 2015 года она явилась организатором проведения **второго этапа областного конкурса «Каждой пичужке по кормушке» в рамках акции «Покормите птиц зимой»**, ежегодно проводимого Национальным Парком «Смоленское Поозерье». В нем приняли участие 91 обучающийся из 56 образовательных организаций области, 6 из которых стали призерами, а 34 – активными участниками. За активное участие во втором этапе конкурса были награждены 4 учащиеся СОГБУ ДО «Станция юннатов»: Жуковская Софья, Сойченков Дмитрий, Сыроватская Дарья, Федосеенков Петр, (т. о. «Юные орнитологи» руководитель Минин А.В. – педагог до). Во втором этапе областного конкурса **«На лучший слоган»** в рамках акции «Покормите птиц зимой» было рассмотрено 350 работ от 293 участников. 34 учащихся отмечены как активные участники. Хоруженко Екатерина, учащаяся т.о. «Юные дизайнеры» СОГБУ ДО «Станция юннатов» (руководитель Бершак Ю.В. – педагог до) стала победителем и была награждена дипломом I степени Национального Парка «Смоленское Поозерье».

22 – 23 апреля 2015 года команда обучающихся (4 участника) СОГБУ ДО «Станция юннатов» приняла активное участие в **XI Международном Слете Друзей Национального парка «Смоленское Поозерье»**. Слет проходил на территории ФГБУ «НП «Смоленское Поозерье» в Центре экологического образования «Бакланово», с целью привлечения внимания к экологическим проблемам почвенного покрова нашего региона.

Команда обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» подготовила представление – презентацию по теме «Почвы – бесценное природное наследие». Учащиеся приняли активное участие в экологическом десанте по территории парка и сельских поселений под девизом «Мусора больше нет», в станционной квест – игре «Экологический детектив», посетили мастер – классы: «Изготовление Смоленской игрушки из травы», «Раннецветущие растения Поозерья», «Весенние подснежники. Техника квиллинг», прошли экологической тропой, наблюдали за птицами и водными обитателями озера Бакланово.

За активное участие в XI Международном Слете Друзей Национального парка «Смоленское Поозерье», проводимого в рамках международной природоохранной акции «Марш парков - 2015» СОГБУ ДО «Станция юннатов» была награждена дипломом и благодарностью ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье». Итакаева Ирина т.т «Юные дизайнеры» СОГБУ ДО «Станция юннатов» (руководитель Бершак Ю.В. – педагог до) стала победителем областного конкурса

«Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков - 2015» и была награждена дипломом I степени.

24 апреля 2015 года в связи с расширением возможности внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска в МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи в рамках научно – исследовательской деятельности учащихся состоялся **городской экологический форум «Жизнь планеты в руках человечества»**. Цели и задачи форума:

- формирование интеллектуального сообщества обучающихся и педагогов по организации последовательной и долгосрочной работы по изучению экологических, природных, исторических, культурных, социальных особенностей традиционного природопользования родного края в условиях решения глобальных экологических проблем;
- создание условий для формирования и развития навыков учебно – исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование культуры поведения человека в окружающей среде, ответственного отношения к ней как к общественному достоянию и основе обеспечения экологически безопасного и устойчивого развития региона.

Для работы в творческой группе форума от СОГБУ ДО «Станция юннатов» были приглашены: Бершак И.А., педагог дополнительного образования; Бершак Ю.В., педагог дополнительного образования; Коренькова Н.В., педагог дополнительного образования; команда юных исследователей (5 человек).

Участники экологического форума представили выступление и электронную презентацию по теме «Защитим озоновый слой Земли» и энтмологическую викторину. В программе форума были предусмотрены встречи с ведущими учеными – экологами СмолГУ и СГУ, исследовательская эколого – краеведческая конференция «Ступени в науку», выступления школьных команд, обсуждение путей решения экологических проблем, выработка алгоритма совместной деятельности, игровые творческие конкурсы, концертная программа и подведение итогов форума.

По итогам экологического форума за высокий уровень исследовательской работы победу в номинации «Лучшее исследование в области классической экологии» команда юных исследователей СОГБУ ДО «Станция юннатов» и их руководители были награждены грамотой Начальника управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска.

В феврале – марте 2015 года СОГБУ ДО «Станция юннатов» совместно с Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии провела региональный этап **Российского национального юниорского водного конкурса**.

Цель Конкурса – организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны,

восстановления и рационального использования водных ресурсов и поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследования корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а так же форсайт – исследований.

В региональном этапе Конкурса приняли участие 22 обучающихся образовательных организаций области, 4 из которых стали победителями и призерами и были отправлены для участия в общероссийском этапе национального юниорского водного конкурса.

В ходе проведения областного этапа Конкурса обучающиеся СОГБУ ДО «Станция юннатов» Смирнов Даниил, т. о. «Юные дизайнеры» тема «Исследования качества водопроводной воды г. Смоленска» (руководитель Бершак Ю.В., педагог дополнительного образования) и Лейман Алена, т. о. «Зоологи - исследователи» тема работы «Экологическое состояние пруда «Пиянзовский» д. Подроща Ярцевского района Смоленской области» (руководитель Бершак И.А., педагог дополнительного образования) стали призерами, заняли 2-е и 3-е места соответственно и были награждены грамотами Департамента Смоленской области по природным ресурсам и экологии.

Выявление талантливых детей станция юннатов осуществляет через проведение **конкурсов творческих работ**.

В целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну и уважения к историческому прошлому России и в связи с празднованием 70 - летия Победы в Великой Отечественной войне станция юных натуралистов провела в два этапа масштабный конкурс **«И помнит мир спасенный»: 26 февраля - конкурс фотоколлажей; 24 апреля – конкурс детских творческих работ**. На конкурс поступило 533 работы от учащихся образовательных организаций области. По итогам конкурса в каждой номинации были определены победители – 15 участников и призеры – 55 участников.

Конкурс включал в себя следующие номинации: *«По страницам семейных архивов», «Лица Победы», «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца», «Ради жизни на Земле», «Подарок ветерану»*. Победителями в номинациях конкурса стали обучающиеся образовательных учреждений Ярцевского, Вяземского, Сычевского, Ельнинского, Гагаринского районов, г. Смоленска.

Победители и призеры награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов», а их руководители – дипломами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

В ходе проведения данного конкурса была организована большая выставка из фотографий, фотоколлажей, рисунков и творческих работ обучающихся образовательных организаций области.

В апреле 2015 года «Станция юннатов» приняла участие в детском экологическом форуме **«Зеленая планета – 2015»**, который проводится по инициативе Общероссийского общественного детского движения «Зеленая планета». Форум проводится с целью воспитания у детей бережного отношения единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия; формирования экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.

«Станция юннатов» предоставила для участия в Форуме 47 творческих работ обучающихся по номинациям:

✓ **«Жизнь леса и судьбы людей»** - литературная номинация (проза, стихи, газетные или журнальные публикации, эссе, сценарии и т. п.) о красоте и экологических проблемах родного края, а так же о людях, посвятивших свою жизнь охране природы. В номинации оценивается актуальность и оригинальность освещения проблемы, творческая и художественная целостность произведения, яркость изложения.

✓ **«Зеленая планета глазами детей»** - номинация рисунков, являющихся иллюстрациями к литературным произведениям о природе, с приведением цитаты из произведения, отраженного на рисунке. Номинация оценивается по композиционному решению, уровню исполнения, художественной выразительности и оригинальности идеи.

✓ **«Многообразие вековых традиций»** - номинация отдельных поделок и композиций из природного материала, являющихся иллюстрациями к литературным произведениям о природе (фотография композиции или поделки). Оценивается композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность, оригинальность использования природных материалов.

Из 47 творческих работ в ходе отборочного тура на Форум было представлено 9 работ, 3 из которых оказались в числе призеров: Шевченко Полина, «Юный валеоэколог», руководитель Вареникова Т.И., сценарий мероприятия, посвященного охране лесного богатства природы Смоленского края – 2-е место, грамота; Никитин Данила, «Цветоводство и декоративное садоводство», руководитель Коренькова Н.В., сценарий праздника «Лес – наше богатство» - 2 –е место, грамота.

В апреле этого года был проведен еще один конкурс детского творчества – **«Зеркало природы»**. Цель конкурса – привлечение внимания обучающихся образовательных организаций к проблемам охраны окружающей среды, воспитание

бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, повышения общего эстетического и культурного уровня обучающихся.

На заочный этап конкурса поступило 211 творческих работ обучающихся из 17 районов области. Все работы соответствовали темам конкурса: «Природа в литературных произведениях», «Горихвостка – птица года в России».

Работы, представленные на конкурс, соответствовали номинациям: природа и творчество, фитодизайн, живопись и графика, скульптура и керамика, прикладное искусство, резервы. Все конкурсные работы сопровождалось аннотациями, раскрывающими замысел автора и особенности техники исполнения.

Участники конкурса при выполнении творческих работ использовали различный природный и бросовый материал: опилки, береста, солома, лоза, камень, глина, бумага, нитки, войлок и многое другое. Поистине неиссякаема детская фантазия.

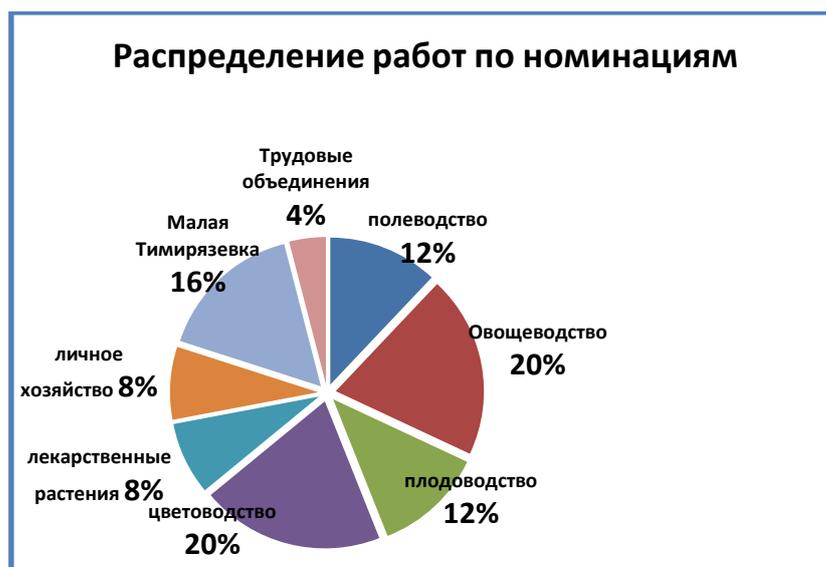
На финал конкурса было отобрано 60 работ (12 победителей заочного тура и 48 призеров).

Победителями Конкурса стали обучающиеся СОГБУ ДО «Станция юннатов», МБОУ «Дубосищенская ООШ» Глинковского района, МБОУ Красновская СОШ Краснинского района, МБОУ СШ № 2 им. К.И. Ракутина г. Ельни, МБОУ Голынковская СОШ Руднянского района, МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Гагарина, МБУ ДО «Руднянский сельский эколого – биологический центр», МБОУ СОШ № 1 г. Рудни, МБОУ Ольшанская ООШ Смоленского района, МБОУ ДОД «ДДТ» г. Десногорска, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Сафонова. Победители, призеры и активные участники конкурса были награждены дипломами СОГБУ ДО «Станция юннатов», а их руководители – дипломами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Областной конкурс «Зеркало природы» проводился в рамках Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы». Работы победителей каждой номинации областного этапа конкурса были представлены на заочный тур Всероссийского конкурса.

В целях формирования у детей активной гражданской позиции, развитию их интереса в деле сохранения и преумножения природных богатств, духовно-нравственному становлению обучающихся и профессиональному самоопределению 25 мая на областной станции юннатов проведена областная заочная Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы». Анализ материалов показал, что участниками акции проведена большая работа, направленная на изучение различных объектов природы, а также на практическую реализацию социальных и природоохранных проектов. Большую часть работ составили проекты, проведенные в форме одноразовых акций, связанных с озеленением, уборкой мусора, развешиванием кормушек и др. Меньше было долгосрочных и перспективных проектов, где за основу взят принцип «Думать глобально, действовать локально».

С целью поддержки инициативы обучающихся образовательных организаций к практическому участию в решении проблем растениеводства, направленной на воспитание чувства любви к родной земле, бережное отношение к природной среде, повышение культуры труда и их профессиональное самоопределение 1 октября 2015 года на областной станции юных натуралистов проведён областной (в рамках Всероссийского) конкурс «Юннат». В конкурсе приняли участие образовательные организации из 16 районов области, 40 участников. Победители Конкурса в 2016 году примут участие во Всероссийском конкурсе «Юннат».



Работы распределились по номинациям в следующем процентном соотношении: «Полеводство» - 12%, «Овощеводство» - 20%, «Плодоводство» - 12%, «Цветоводство и ландшафтный дизайн» - 20%, «Лекарственные растения» - 8%, «Личное подсобное или пасечное хозяйство» - 8%, «Малая Тимирязевка» - 16%, «Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования и сельского хозяйства» - 4%.

Программа областного Конкурса включала презентацию опытнической работы и выставочного материала. Представленные экспозиции обучающихся отражали основные направления деятельности юных опытников: «Лекарственный цветник», «Нетрадиционные способы обработки томатов от фитофторы», «Сидераты и их роль в получении экологически чистой овощной продукции», «Выявление эффективных методов борьбы с насекомыми – вредителями картофеля», «Мониторинг влияния различных способов промышленной обработки семян моркови на урожайность», «Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования и сельского хозяйства» и другие.

Образовательными организациями, представившими на конкурс лучшие опытнические работы и богатый выставочный материал являются: станции юннатов

- г. Смоленск, г. Вязьма, г. Сафоново, г. Рославль, г. Ярцево, «Руднянский эколого – биологический центр»; школы – Ситьковский филиал «Логовская ОШ» Велижский район, Голынковская средняя школа Руднянский район, Дуровская СОШ Сафоновский район, Катынская СШ Смоленский район, СОШ № 1 г. Рудня, Шумячская СОШ им. В.Ф. Алешина, «Школа – гимназия» г. Ярцево. По итогам конкурса определены победители, призеры и активные участники, которые награждены грамотами СОГБОУ ДОД «Станция юннатов». Жюри Конкурса отметило высокий уровень представленных работ и большой потенциал для дальнейшей работы обучающихся в данном направлении.

6 - 10 октября 2015 года команда учащихся из образовательных учреждений области приняла активное участие в ежегодном итоговом мероприятии дополнительного образования детей в области сельского хозяйства и агроэкологии - Всероссийском конкурсе «Юннат». Учредителями Конкурса выступили Министерство образования и науки Российской Федерации и Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, при поддержке Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию и Совета по сохранению природного наследия нации в Совете Федерации, организатором стал ФГУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр». Команда Смоленской области приняла участие в следующих номинациях: «Малая Тимирязевка» (СОГБУ ДО «Станция юннатов»), «Овощеводство» (МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр»), «Цветоводство и ландшафтный дизайн» (МБУ ДО станция юннатов г. Ярцево), «Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования» (СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Все обучающиеся были награждены дипломами за участие во Всероссийском конкурсе, т.к. являлись победителями заочного тура. Заместитель директора по УВР областной станции юннатов Коренькова Наталья Викторовна награждена Дипломом за активное участие по итогам работы номинации «Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования». Программу Всероссийского конкурса «Юннат» составили: презентация выставочных материалов, защита конкурсных работ, автобусная экскурсия по городу, экскурсия в московскую сельскохозяйственную академию имени Тимирязева, участие в 7 Всероссийском молодежном форуме «Сельское хозяйство – территория возможностей», знакомство с выставочной экспозицией 17-й Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень» в Международном выставочном центре «Крокус Экспо», посещение ВДНХ. Все участники Всероссийского конкурса - выставки «Юннат» получили новые знания в области современного земледелия и биотехнологий, получили массу положительных эмоций.

С целью развития и совершенствования практической природоохранной деятельности, формирования у школьников устойчивой потребности к труду,

способствующей их социальной адаптации, областной станцией юных натуралистов проведён **смотр природоохранной работы** среди образовательных учреждений области. В смотре приняли участие 6 городских, 4 основных и 4 средних школы, 6 учреждений дополнительного образования детей из одиннадцати районов области. Основные критерии смотра – это количество образованных экологических клубов, кружков и количество обучающихся в них, практические природоохранные мероприятия, проведённые в учреждениях, итоги работы по областным природоохранным акциям, исследовательская деятельность обучающихся в природе, участие в областном конкурсе юных исследователей природы, пропаганда природоохранных знаний. По итогам смотра определены призёры и победители: в номинации «Образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования в городе» - МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза Д.Е. Кудинова г. Вязьмы, в номинации «Общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования в сельской местности» - МБОУ Семлёвская СОШ №1 Вяземского района, в номинации «Образовательные организации, реализующие программы основного общего образования» - МБОУ Зайцевская основная школа Ярцевского района, в номинации «Организация дополнительного образования» - МБУ ДО станция юннатов г. Ярцево.

В ноябре 2015 года областной станцией юннатов проведён **смотр учебно-опытных участков**. Смотр проводится ежегодно с целью повышения значимости УОУ, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих формированию у детей и подростков нравственно-ценностных качеств, развитию их интереса к творческой деятельности, а также профессиональному самоопределению. В смотре приняли участие образовательные учреждения из 11 районов области: 6 учреждений дополнительного образования детей, 2 городские, 8 средних и 5 основных школ. Основные показатели, определяющие качество работы педагогов и обучающихся на УОУ: документация, материально-техническое обеспечение УОУ, содержание работы и организация образовательной деятельности, рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы, а также качество оформления конкурсных материалов. Проанализировав поступившие на смотр отчеты, жюри конкурса определило победителей: в номинации «Образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования в городе» - МБОУ Дорогобужская СОШ № 2, «Общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования в сельской местности» - МБОУ Мурыгинская СШ Починковского района, «Образовательные организации, реализующие программы основного общего образования» - Ситьковская филиал МБОУ «Логовская ОШ» Велижского района, «Организация дополнительного образования» - СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск.

Следует отметить, что в 2015 году уменьшилось количество образовательных учреждений, присылающих отчеты по природоохранной работе и работе на учебно-опытных участках, а также уменьшилось количество отчетов, присланных отделами образования администраций муниципальных образований. Согласно этому будет проведена дополнительная работа по распространению положительного опыта работы по данному вопросу. В 2016 году запланирован семинар для учителей биологии, ответственных за природоохранную работу и работу на учебно-опытном участке.

Анализируя работу оргмассового отдела за 2015 год, необходимо отметить, что наряду с достигнутыми успехами проведения экологического образования и воспитания имеются и нерешенные проблемы:

- слабый уровень организации исследовательской деятельности в образовательных организациях некоторых районов;
- слабое взаимодействие педагогических работников образовательных организаций с ВУЗами при подготовке к исследовательской работе;
- следует активизировать участие в областной научной эколого-биологической олимпиаде среди образовательных организаций дополнительного образования;
- активнее разрабатывать дополнительные общеразвивающие и инклюзивные программы для проведения экологического образования и воспитания;
- активизировать деятельность творческих объединений экологической направленности в образовательных организациях.

Используя всевозможные методы и средства, СОГБУ ДО «Станция юннатов» планирует поднять престиж объединений обучающихся естественнонаучной направленности. С этой целью составлен план работы оргмассового отдела на 2016 год.

Анализ внутривансионного контроля

Управление качеством образования и воспитания предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, творческих достижений учащихся, уровня и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внутривансионный контроль осуществлялся с целью совершенствования деятельности и улучшения качества образования.

Основными направлениями контроля являются:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в творческом объединении, сохранность контингента);
- контроль за УУД учащихся (овладение основными ключевыми компетенциями);

-контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, личные карты обучающегося, творческие достижения обучающихся, учет массовой работы в творческом объединении, проведение инструктажей по охране труда);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния живого уголка, зверофермы, теплицы, лаборатории, кабинетов).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

Формы внутристанционного контроля:

- **Фронтальный контроль:** Посещение занятий в творческих объединениях (сентябрь-октябрь, апрель-май) с целью проверки укомплектованности и сохранности контингента, учёта групповых занятий.

- **Тематический контроль:** Посещение занятий (в течение года) с целью выявления уровня адаптации учащихся к условиям обучения на Станции, соблюдения принципов преемственности в обучении и воспитании, оценки уровня сформированности УУД, проведение тематических инструктажей по охране и безопасности труда. Т/о «Интересно об известном», «Юные аквариумисты», «Юные дизайнеры», «Юный валеоэколог», «Юные орнитологи», «Василек», «Исследователи природы», «Тропинками природы».

- **Персональный контроль:** в целях повышения качества обучения и воспитания, определения профессионального уровня педагогов и оказания последующей методической помощи были посещены занятия: Т.Н. Прудниковой, А.Е. Лебедевой, А.В. Минина, Т.И. Варениковой.

- **Обобщающий контроль:** посещение занятий с целью состояния учебно-воспитательной деятельности в отдельном творческом объединении: уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы, соответствие учебно-тематическому планированию, организации промежуточной и итоговой аттестации, соблюдение правил охраны и безопасности труда, уровень сформированности основных ключевых компетенций обучающихся. Т/о «Росток», «Друзья природы», «Юный валеоэколог», «Любители природы».

- **Административный контроль за ведением документации:** проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования, личных карт учащихся, творческих достижений учащихся, учет массовой работы в творческом объединении, проведения инструктажей по охране труда, с целью контроля выполнения единых требований.

По результатам внутристанционного контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов на

педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

Общий анализ посещенных занятий в творческом объединении позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги владеют умением ставить понятную и посильно сложную для учащихся цель, разбивать ее на реально достижимые задачи, соотносят цели с конечным результатом, учитывают воспитательные ценности учебного материала.

- использованные методы обучения соответствуют выдвинутым задачам. Для развития мыслительных операций и деятельно-практической сферы учащихся используются эффективные методы и приемы. Отмечено оптимальное сочетание словесных, наглядных, практических, репродуктивных и творческих методов обучения, положительная реакция учащихся на используемые методы (понимание, активное включение). Занятия в основном структурно организованы. Содержание каждого занятия соответствовало плану, это дало возможность определить степень подготовленности занятия, умение педагогом планировать свою работу и использовать импровизацию.

Отмечается заинтересованность учащихся предложенным материалом, желание полученные знания применить на практике. Имела место ценностно-смысловая насыщенность и практическая направленность учебных занятий, воспитание в процессе занятий культуры межличностных взаимоотношений в группе, индивидуальный подход к оценке результата каждого, все занятия носили развивающий характер. За счет применения педагогами разнообразных форм и методов обучения улучшилось качество проведения занятий. Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повысился также благодаря обновлению средств наглядности обучения (в частности, использования компьютерных презентаций, видеофильмов, наглядных материалов, тестов, практических заданий и т. д.)

Рекомендации по итогам посещения:

- Развивать у учащихся познавательный интерес и экологическую культуру и безопасность, используя современные педагогические технологии.

- Проводить занятия с учётом преемственности дополнительного и основного образования.

В целях повышения профессионального уровня педагогов и оказания им помощи в освоении современных педагогических технологий в течение года проводились индивидуальные консультации: по оформлению конкурсных работ, по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, по совершенствованию проектно-исследовательской работы.