

ЮННАТ СМОЛЕНЩИНЫ

Информационно-методический сборник
СОГБУ ДО «Станция юннатов»



***Юннатскому
движению в
России
100 лет***

ДНЕВНИК ЮННАТА

*Совсем обычная, простая
Тетрадь в обложке голубой,
Но каждый вечер, как живая,
Она беседует с тобой*

*Скрипит перо. И в каждой строчке
Отражена твоя душа.
О том, что набухают почки,
Ты повествуешь не спеша.*

*Стоит чудесная погода
И облака легки, как пух.
И кажется сама природа
В дневник вошла, как лучший друг.*

*Почувствуешь дыханье ветки,
Закат, описанный тобой...
Какие чудные заметки
Живут в тетради голубой.*

*Дм. Дворецкий
(Газета «Юный пионер», май, 1941
год).*



ЮННАТ

СМОЛЕНЩИНЫ

Информационно-методический сборник
СОГБУ ДО «Станция юннатов»

СОДЕРЖАНИЕ

<p>В выпуске принимали участие:</p> <p>Директор – Ивин Виктор Денисович</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе – Коренькова Наталья Викторовна</p> <p>Методист – Лапеченкова Наталья Сергеевна</p> <p>Методист – Журавлева Маргарита Александровна</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Становление юннатского движения в России2. Зарождение юннатского движения на Смоленщине3. Юннатское движение Дворца пионеров4. Открытие областной станции юных натуралистов, её развитие5. Развитие юннатского движения на Смоленщине в послевоенное время6. Смоленская областная станция юных натуралистов сегодня7. В год 100-летия юннатского движения8. Это наша судьба, а у судьбы своя история9. Как я стал юным натуралистом, юным экологом10. Юннатам посвящается
---	---



Юннат
Смоленщины

Становление юннатского движения в России.



У истоков создания Биологической станции любителей природы стоял Иван Васильевич Русаков, детский врач по профессии. После Октябрьской революции он стал председателем Совета рабочих депутатов Сокольнического района и вместе с преподавателем естествознания Борис Васильевич Всесвятский взялся за организацию в Сокольниках, в лесном массиве, станции для городских детей. Для размещения станции Сокольнический райсовет предоставил ей реквизируемую купеческую дачу на Ростокинском проезде (Голубая дача). Штат Биостанции состоял из трех человек: заведующего, помощника и сторожа".

В мае 1918 года в Сокольниках появилось объявление, приглашающее детей записываться постоянными практикантами на Станцию юных любителей природы.

"Станция юных любителей природы Сокольнического Совета Рабочих Депутатов

Дети рабочих — школьники, подростки и рабочая молодежь, любящие природу, серьезно интересующиеся ею, и желающие изучать природу, приглашаются записываться постоянными практикантами на Станцию юных любителей природы. На Станции будут проводиться



наблюдения над жизнью и развитием птиц, рыб, насекомых (в частности пчел) и других животных; опыты над различными растениями, составление коллекций и т. д. Прием бесплатный, число мест ограничено. Станция обращается также с просьбой ко всем юным любителям природы доставлять на Станцию интересные и редкие экземпляры животных (зверьков, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб, насекомых и т. д.), водящихся в Сокольниках и в Лосином острове. Запись и справки ежедневно, кроме понедельника и четверга, от 5 до 7 часов вечера (Сокольничья роща, Ростокинский проезд, телефон — Сокольники — 52, Станция юных любителей природы).

Заведующий станцией — Всесвятский".

На объявление откликнулось 17 детей. Первое время каждый практикант под руководством педагогов Станции индивидуально вел в природе и на территории Станции наблюдения, которые ему были интересны — над птицами, животными, насекомыми, растениями. Практиканты также охотно ухаживали за растениями и животными на Станции, вели записи наблюдений и подробные дневники. Кружки на Станции появились позже. Первое затруднение, с которым столкнулся педагогический коллектив Станции, заключалось в большой неоднородности общей учебной подготовки детей. Поэтому в зависимости от уровня знаний и возраста детей условно разделили на старшую и младшую группы. В то время в стране еще не было общей государственной школьной программы. В программу обучения воспитанников Станции входило регулярное преподавание русского языка, математики, астрономических и метеорологических наблюдений, музыки, чтения, немецкого языка, техники монтирования биологических коллекций, рисования, фотографии. Классные занятия по биологии вел Б. В. Всесвятский. Проводились уроки по анатомии и физиологии растений и животных, по основам эволюционного учения, генетике и селекции, техники препарирования живых объектов, по основам работы с микроскопом и другие. Параллельно с классными

занятиями детям предлагались разнообразные темы самостоятельных натуралистических работ: «Опыты с проращиванием семян», «Следы птиц», «Полевые мыши и их жизнь зимой» и много других.

Каждый из обучающихся по интересующей его теме по результатам опытов или данных научной литературы должен был уметь в течение двух недель написать реферат и зачитать (защитить) его перед сверстниками и преподавателями. Такое обучение являлось серьезной базой будущих успехов детей в их самостоятельной натуралистической работе.

15 июня 1918 года сотрудники Станции для своих практикантов и всех желающих провели первую, официально организованную экскурсию. Это дата стало официальной датой организации в Сокольниках первой Станции юных любителей природы (БЮН), в последствии выросшей в Центральную биостанцию юных натуралистов им. К. А. Тимирязева. С созданием этого первого учреждения внешкольного образования и воспитания детей в нашей стране было положено начало юннатскому движению.

К лету 1919 года у юннатов Станции уже более четко определились пристрастия и интересы в работе. Для удовлетворения этих интересов было сформировано четыре кружка: «Огородники» (ботаники); «Птичники», (орнитологи); «Насекомники» (энтомологи); «Водолюбы» (гидробиологи).

Юннаты станции не только сами хорошо и дружно работали, но и активно пропагандировали натуралистические знания, проводя собрания кружка юных натуралистов с открытыми докладами о проведенных наблюдениях, а также выделяя из своих членов "летучие отряды". Там, где кружков не было, "летучие отряды" помогали их создавать. Юннатское движение быстро распространялось по всей стране, захватывая все большее и большее число юннатов, вовлекая их в активную, творческую натуралистическую работу, работу по увлечению, работу по призванию.

Главнейшей задачей этого времени можно считать развитие исследовательских работ над объектами природы, которые имеют общественно полезное значение.

Нужно отметить также, что на развитие юннатского движения в первый его период заметное положительное влияние оказали такие известные люди как Н. К. Крупская, И. В. Мичурин, В. В. Маяковский.

В 1928 году Н.К.Крупская в «Правде» писала: «Кто не знает работы Биостанции юных натуралистов?... Громаднейшая, ценнейшая работа. Юные натуралисты захвачены пылом исследовательской работы; это в то же время натуралисты - общественники, ведущие работы по Дню леса, по птицеводству, огородничеству, по экскурсиям, площадкам. Сотни учителей прошли через курсы, через конференции Биостанции. Стоит только раз побывать на этой станции, почитать «Листок Биостанции», чтобы понять все значения этого учреждения.



Станция разработала заповеди - правила юного натуралиста, в которых говорилось:

1. Наблюдай все, что есть вокруг тебя в природе.
 2. Все свои наблюдения записывай; что возможно -- зарисовывай.
 3. При записи точно обозначай место, время и условия наблюдения.
 4. Будь беспристрастен и правдив в описании наблюдений.
 5. Отмечай только такие наблюдения, в правдивости которых не сомневаешься.
 6. Не делай поспешных выводов и заключений из своих наблюдений, не проверяй их многократным повторением и, если возможно, тщательно поставленным опытом.
 7. Сообщай все наблюдения в свой кружок и на Биостанцию юных натуралистов, чтобы они принесли пользу в общей работе.
 8. В конце каждого месяца отмечай все перемены, происшедшие в природе за это время.
- Примечание: не исполняющий этих заповедей -- правил не может считать себя натуралистом».

В 1932 году школа при Биостанции была закрыта, а кружки юннатов в школах краев, областей и республик страны множились и крепились. Через 2 года - 1 февраля 1934 года на базе станции была создана Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, организованная на базе Биостанции им. К.А.Тимирязева.

С позиций общих подходов к развитию юннатской работы на Центральной станции и в целом юннатского движения в 30-е годы прослеживается борьба за подчинение работы кружков юных натуралистов учебным и воспитательным целям школы. Главной задачей кружков стало повышение качества учебно-образовательной и воспитательной работы и повышение знаний учащихся по основам естественных наук. Творческая же составляющая деятельности юнната в объединении (кружке) заметно снижалась. Его роль исследователя, испытателя природы все чаще сводилась к выполнению определенных агротехнических приемов на делянках в поле. Поэтому его отношение к природе нередко становилось более приземленным, более потребительским.

Военные годы характеризовались общим подъемом патриотического энтузиазма юннатов всей страны. Десятки тысяч юннатов в эти годы овладели техникой работы на земле, на сельскохозяйственных машинах и заменили собой и ушедших на фронт и не вернувшихся с войны сельских механизаторов. В годы войны большую работу проводят юннаты по сбору дикорастущих лекарственных трав и хозяйственно полезных растений, по сбору картофеля. Работа Центральной станции продолжалась, появились первые публикации.

В послевоенные годы юные натуралисты широко развертывают работу по восстановлению и развитию садоводства, и озеленению, вовлекая в нее других пионеров и школьников.

Центральная станция, как и в прежние годы, осуществляла руководство большой сетью региональных станций юных натуралистов, получала от них отчеты, обобщала получаемые сведения, публиковала Информационно-методические бюллетени, информационно - методические письма. Ни одно крупное событие юннатской жизни не обходилось без участия в нем Центральной станции. Ей, как и прежде, принадлежала большая роль в развитии юннатского движения. Она осуществляла руководство внеклассной и внешкольной работой детей в Российской Федерации, оказывала методическую и практическую помощь школам и внешкольным учреждениям.

С каждым годом в стране ширилось движение юных натуралистов. Почти в каждой школе, каждом детском доме велась натуралистическая работа с детьми. Значение натуралистической работы в школе еще более возросло т. к. на школьных учебно-опытных участках значительное место занимали опыты, направленные на получение высоких и устойчивых урожаев, выращивание перспективных культур.

50-е годы: перед школой достаточно остро встала задача: она должна была давать юношам и девушкам не только хорошее общее образование, но и серьезно готовить их к трудовой деятельности. Основной базой для получения первоначальных трудовых навыков в области сельского хозяйства для учащихся пионерского возраста должны были стать школьные учебно-опытные участки. Для юннатского движения это являлось новым этапом. Теперь на школьных учебно-опытных участках юные натуралисты, показывая пример всем учащимся, знакомились с важнейшими отраслями сельскохозяйственного производства, постигали и осваивали методы выращивания высоких и устойчивых урожаев главнейших сельскохозяйственных культур. Часто юннаты на своих учебно-опытных участках проводили эксперименты с сельскохозяйственными культурами по заданию научно-исследовательских институтов и опытных станций. Весьма интересные и практически значимые эксперименты проводились не только юннатами-растениеводами, но и юннатами-животноводами.

60-е годы: началом новой формы юннатской деятельности - работы школьных лесничеств. Большое внимание уделялось также работе ученических производственных бригад.

В 1970-х годах деятельность станций юных натуралистов была направлена, как и ранее, на оказание помощи школам в трудовом обучении, воспитании и профессиональной ориентации школьников, в овладении учащимися сельскохозяйственными профессиями, в подготовке их к труду в сельскохозяйственном производстве.

Основным содержанием в работе ученических производственных бригад, наряду с производительным трудом, является сельскохозяйственное опытничество. Создание ученических производственных бригад стало действительно массовым движением.

В 70-х годах XX века широкое развитие получила экология человека или социальная экология. Она изучает закономерности взаимодействия общества и окружающей среды, а также практические проблемы ее охраны. Экология человека включает в себя различные социологические, экономические, географические и другие аспекты: экологию города, техническую экологию, экологическую этику.

В 80-е годы регулярно и с большим подъемом проходили Всероссийские слеты членов ученических производственных бригад и Всероссийские конкурсы школьников по сельскохозяйственным профессиям, а также Всероссийские слеты членов школьных лесничеств и юных друзей природы. Эти годы характеризовались общей тенденцией усиления и ускорения поступательного развития всего юннатского движения в стране. Динамично развивалась и вся система СЮН и ЭБЦ эколого-биологической направленности.

С выделением экологии, как самостоятельной науки, также достигнутыми успехами в изучении взаимосвязей в природе, а соответственно и появлением разработок по рациональному научно-обоснованному природопользованию, возникла необходимость в пересмотре переходов и методов в образовании и воспитании учащихся в природоохранной работе.

Юннатское движение в 90-е годы и в конце 20-го века характеризовались, в основном, двумя крупными процессами: "экологизацией" юннатского движения и переходом внешкольной работы в дополнительное образование детей. Переход внешкольной работы в дополнительное образование детей был процессом постепенным и проходил, в основном, в два этапа. Первый этап

1992-1996 годы. Это был аналитико-проектировочный этап преобразования внешкольной работы в дополнительное образование детей. За эти годы решались следующие, основные задачи: разработка теоретико-методологических основ и нормативно-правовой базы дополнительного образования детей, определение государственной политики в области дополнительного образования, анализ и классификация действующих примерных программ дополнительного образования, определение показателей для лицензирования учреждений дополнительного образования детей, поддержка инновационных процессов и моделирование новых видов учреждений дополнительного образования. Второй этап 1997-2000 годы. В это время осуществлялся технологический этап. Его основными задачами являлись: освоение и коррекция нормативно-правовой базы дополнительного образования, конкретизация функций, принципов, целей, задач деятельности учреждений дополнительного образования, разработка программ развития образовательных учреждений и методик анализа эффективности их деятельности, создание федеральной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для дополнительного образования детей.

История юннатского движения на Смоленщине берёт своё начало с двадцатых годов XX века.

В формировании и развитии юннатского движения важную роль, безусловно, играли сельхоз кружки при школах, детских домах, пионерских дружинах. Массовая организация этих кружков по всей стране имела место уже с начала 20-х годов. В условиях тяжёлого экономического положения страны эти кружки были полезны не только в научно-познавательном плане (организация детских «походов» в науку, освоение техники, развёртывание массового опытничества в сельском хозяйстве), но и в плане самообеспечения детских учреждений продуктами питания и имели почти исключительно производственную направленность, как и сельскохозяйственные молодёжные станции.

Награда пионерам.

На сельско-хозяйственной выставке Смоленского Дома Крестьянина одну из крупных премий за свои достижения получил пионеротряд Маньковской сельско-хозяйственной школы.

Этот отряд производит ряд опытов с удобрениями, с посадкой картофеля, с разделением картофельного куста и др.

На выставке были деревца из плодового питомника школы и отряда, заложенного в 1920 г. Из этого питомника уже продано около полутора тысяч деревцев — между прочим вдвое дешевле, чем продают другие.

Газета «Юный пионер» № 21, 1925 г.

Ярким примером такой работы является Ермолинский отряд пионеров Исаковской волости Вяземского уезда. Ребята работали в кружках, были цветоводами, садоводами, наблюдали за птицами, состояли членами общества защитников птиц и леса, сеяли корнеплоды, вели дневники с описанием погоды. Был у кружковцев и свой аквариум, дающий возможность наблюдать за жизнью рыб. Ребята из сельхоз кружков области не только работали на местах, но и принимали участие на сельскохозяйственных выставках Смоленского Дома Крестьянина. Об отличной работе кружковцев говорят достигнутые ими результаты. В 1925 году, на одной из таких выставок, пионеротряд Маньковской сельско-хозяйственной школы за свои достижения получил одну из крупных премий.

Юннатская работа велась также и в кружках юных туристов, юных техников. Свидетельство этому — проведение в 1932 году первого областного слёта юных техников-изобретателей, опытников и конструкторов.

Говоря о предшественниках юннатского движения, следует упомянуть и работу Биостанции. Открыта она была весной 1921 года естественноисторическим музеем совместно с Обществом изучения Смоленской губернии в сельце Фомино близ Купринского озера для исследований за пределами города. К 1924 г. сотрудникам музея удалось выявить «видовой состав пресноводной флоры и фауны» Смоленщины. В начале 1920-х гг. при музее, заведующим которого с октября 1923 г. стал В.А. Меландер, была создана педагогическая лаборатория, где каждую пятницу сотрудники музея, используя музейные коллекции, проводили занятия с группами школьников (по 30—40 человек). В течение года музею удавалось охватить лабораторными занятиями до 120 таких групп.

Первые юннатские кружки образовывались при органах просвещения, на базе школ города и ближайших к нему деревнях. Одним из примеров работы городского кружка является кружок юннатов при 4-ой девятилетке г. Смоленска, возникший в 1925-26 учебном году. Работа кружков складывалась на двух ступенях. На первой ступени ребята работали практически — организовывали живой уголок, весной к прилёту птиц готовили скворечники, сажали деревья. Юннаты на 2-ой ступени занимались исключительно проработкой научных докладов о жизни природы. Все кружковцы без исключения, вели всевозможные наблюдения за природой.

О работе юннатских кружков того времени можно судить по заметкам и статьям детских периодических изданий Смоленска. В газете «Юный пионер» от 16 июня 1927 года (№22) целый разворот посвящён юннатам. На страничке юннатов расположились статьи о том, как проводить прогулки, как легко сделать самодельный аквариум, сачок, как правильно оборудовать экскурсию.

Страничка юного натуралиста.

Как проводить прогулки.

Экскурсии и прогулки интереснейшее летнее занятие для ребят.

А самое интересное в экскурсиях—это ходить пешком. А для этого надо заранее подготовиться, чтобы иметь возможность делать длинные переходы.

Начать нужно с маленьких экскурсий за 2—3 версты от города.

Багажа брать с собой много не следует.

Возьмите самое необходимое: полотенце, мыло, нож, ложку, кружку, флягу с водой и, конечно, съестные припасы. Все в зависимости от того, куда вы идёте и надолго ли.

Одежда имеет также огромное значение. Она должна быть легкой и свободной, чтобы не стеснять движений. Лучше всего

Оборудование экскурсий.

Оно очень не сложное. Отправляясь в такой „поход“ надо прежде всего взять 2 сачка—1 для ловли насекомых в воздухе и второй—водяной—чтобы доставать насекомых из воды. 1—2 стеклянные банки также нужны для сбора водных животных. Не обойтись и без жестяной коробочки—квартиры для собранных во время прогулки мелких наземных животных. Не забудьте, также, захватить папку для сбора растений и хороший толстый нож, для срезывания веток, выкапывания растений и других целей. Для этого можно устроить в клубе или дома живой уголок.

Вот и все. Имея эти вещи,

можете спокойно отправляться на экскурсию.

В последствии вам только понадобится еще пресс для засушивания растений и распылитель для ущемления насекомых.

Перед тем, как идти на экскурсию надо наметить ее план и договориться о том, что вы будете собирать.

Лучше всего с экскурсии приносить живых животных, насекомых и еще незасохшие растения, чтобы продолжать дома свои наблюдения.

Для этого можно устроить в клубе или дома живой уголок.

Самодельные аквариумы.

Если у вас имеется несколько бутылок прозрачного стекла, банки из под варенья, стеклянные крышки—вы уже имеете достаточное оборудование для аквариумов. У

Поместите на дно банок хорошо промытый песок (пока он не будет давать мути), воткните в него по несколько веточек водных растений, и аквариум готов.

Сачек

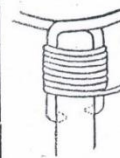
легко сделать самому.



Главная часть сачка—металлический обруч, к которому припята материя в виде мешка.



Обруч делается из железной или медной проволоки толщиной не меньше 6-ти миллиметров.



Концы проволоки, оточенные напильником, должны заходить один за другой, а между ними помещается конец длинной палки, в которую вгоняются концы.

Газета «Юный пионер», № 22, 1927 год.

На таких юннатских страничках можно встретить и обращения юннатов о выделении им земельных участков.

В одном из номеров «Юного пионера» за 1927 год имеется статья и о биостанции им. Тимирязева в Сокольниках, которая знакомит юных читателей с особенностями юннатской работы.

Шло время, количество юннатов в школах города росло, и постепенно появилась необходимость в четкой постановке задач перед юными натуралистами. С этой целью 10 апреля 1927 года и была проведена первая общегородская конференция юных натуралистов. Повестка дня конференции была следующая:

1. Очередные задачи юных натуралистов.
2. Отчёты кружковцев.
3. Охрана природы.
4. Борьба с вредителями плодового сада (доклад профессора Станчинского).

Массовое распространение названия «кружок юных натуралистов» в конце двадцатых годов говорит о том, что больше стало уделяться внимания научно-познавательной деятельности, изучению природы. Практическая сельскохозяйственная составляющая, конечно, никуда не исчезла. К 30-м годам во многих школах области существовали кружки под названием «юные натуралисты».

Подвергалась работа городских кружков юннатов и критике. Так, в 5 номере газеты «Юный пионер» за 1930 г. вышла статья под заголовком «Работу юннатов перестроить, подчинить её коллективизации сельского хозяйства». Авторы статьи критически описывают работу городских юннатов в весеннее и летнее время, называя её не серьёзной, бесполезной, призывают подключиться юннатам к весенней посевной, организовать бригады протравливания семян.

Появление такой статьи связано с тем, что в это время в стране одной из первых задач становится решительное наступление на высокий урожай социалистических полей и поднятие продуктивности животноводства. С этой же целью организуются и получают большое распространение и значение детские сельхозстанции. Перед юными опытниками ставятся уже известные нам задачи — организовать «детский поход в науку», развернуть рационализаторство и массовое опытничество в сельском хозяйстве.

СЕГОДНЯ ОТКРЫВАЕТСЯ областной Дом пионеров.



Газета «Рабочий путь», №264, 1935 г.

Ещё одним важным событием в развитии юннатского движения в Смоленске стало открытие в 1935 году областного Дома пионеров на улице Социалистической. Тут же для ребят открыл двери биологический кабинет – штаб юных натуралистов. В кабинете много комнатных растений, гербарии, аквариумы с рыбками, домики с белыми крысами. Но особенно много минералов, часть этой коллекции была собрана самими юннатами. Они с удовольствием, с помощью учебников, устанавливали принадлежность минералов к той или иной породе.

С 1937 г. в Доме Пионеров работает маленький зоопарк, о котором заботились члены зоологического кружка.

Через год уже открывается кружок кролиководов на базе кабинета биологии медицинского института. К 1940 году юннатское движение во Дворце разрастается и организуется естественный филиал, которому отводится соседнее здание по улице Маяковского (ныне музей Коненкова). Там уже существует несколько кабинетов - зоологии, геологии, ботаники.

С 1936 года ребята участвовали в геологических экспедициях, а в 1938 году организовалась научная экспедиция по исследованию реки Десна.

С 1939 года юннаты ежегодно становились участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки (ВСХВ).

Юннаты Дворца Пионеров активно сотрудничали с юннатами городских школ и юннатами ближайших к городу сельских школ. Зимой они ходили друг к другу в гости на лыжах, проводили совместные праздники.

К 1941 году, как раз перед самой войной, был заложен опытный участок дворца пионеров. Во время налётов вражеской авиации юннаты укрывались в нишах Крепостной стены. После 15 июля работа юннатских кружков остановилась, 16 июля 1941 года город был оккупирован немецкими войсками.

КАК Я ВЫРАСТИЛ КАНАТНИК

Два года тому назад я посеял 20 зерен канатника. Сеял ранней весной прямо в грунт.

Долго, долго не всходили мой канатники.

— Ну, думаю, пропал посев.

Ведь растение-то южное, а у нас холода, а ночью и морозы к тому же бывают. Совсем я отчаялся.

Но вот однажды утром захожу на делянку с посевом, смотрю, пробиваются желто-зеленые всходы. Вот радость!

Я начал поливать свой посев, да землю рыхлить. А тут и солнышко начало больше пригревать. Точно оно знало, что его тепло необходимо для моего южного гостя.

Канатник рос. В июне он стал ростом больше меня. Длина стебля достигла одного метра 60 сантиметров.

Цвет канатник яржелтыми цветами. Они не очень красивые, но плоды замечательные. Каждое семечко больше, чем орех. Их я собрал много. И все хороши-

А когда настала другая весна, я опять посеял канатник и дал семян многим ребятам. — Пусть, — думаю, — и они вырастят новое растение в нашей области.



Канатник—южное растение, он бывает очень большим — метра 2—3 в

Шура Пронин высоту. Из его волокон вьют крепкие веревки и канаты, которые нужны в сельском хозяйстве, на пароходах, баржах, на строительстве.

Экспонат моего канатника будет в Москве на сельскохозяйственной выставке 1940 года.

Член ботанического кружка
Смоленского Дома пионеров
Шура Пронин

Газета «Юный пионер», № 35, 1940 г.



Фотографии из архива Дворца творчества детей и молодежи.

25 сентября 1943 года войска Западного фронта освободили Смоленск. В 1944 году все силы были брошены на восстановление в первую очередь школ, и только потом принялись за восстановление Дворца. Юннатские кружки восстановили свою работу сразу же после войны, но из-за разрушенного здания Дворца, работать им приходилось на базе школ. Вторая средняя школа выделила юннатам небольшой участок. Чуть позже, к 1945 году, юннатам Дворца выделили свой участок в районе Колхозной улицы. Там юннаты выращивали овощи, клубнику, оформляли большой цветник. Со временем данный участок был расширен, появился сад. В 1947 году перед Горно стал вопрос о материальной базе юннатского кружка и было принято решение выделить им во временное пользование здание Кирхи



Фотографии из архива Дворца творчества детей и молодежи.



Город рос, со временем участок Дворца Пионеров понадобился под застройку. Встала проблема дальнейших занятий с кружковцами. Было принято решение писать прошение ректору педагогического института с разрешением открыть «биологическую школу» для учащихся 5-10 классов на кафедре ботаники и зоологии. С сентября 1973 года начала свою работу «биологическая школа» Дворца Пионеров на базе пединститута. Старшеклассники, вели занятия на базе школ с учащимися начальной школы по программам кружков «Юных натуралистов».

Сегодня Дворец творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и молодежи, в котором функционируют шесть больших подразделений со своими творческими коллективами. Это методический, организационно-массовый отделы, центр этнографии, краеведения и туризма, отделы художественного воспитания, прикладного и технического творчества, детское оркестровое объединение.

Открытие областной станции юных натуралистов, её развитие.

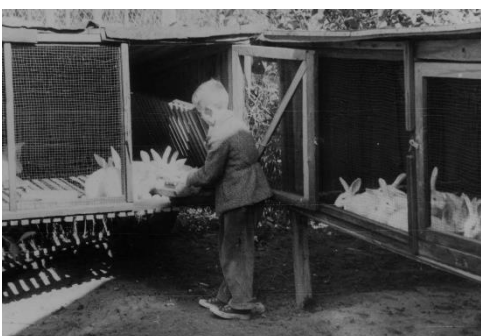


Юннат Смоленщины



Несомненно, самым ярким событием в истории юннатского движения является открытие станции юных натуралистов. Образовалась она ещё в довоенное время и снова открыла свои двери в августе 1945 года. К сожалению, до сих пор не удалось установить точной даты её образования. Анализируя архивные данные можно сказать о том, что станция существовала с 1936 года при смоленском областном отделе образования. Довоенных документов не сохранилось, запись о существовании станции осталась только в журнале архивной описи. Доказательствами рассматриваемого факта являются и публикации в журнале «Юный натуралист». В них говорится о том, что смоленская областная станция юннатов открылась через несколько лет после открытия Центральной биостанции юных натуралистов имени К.А. Тимирязева, ещё до 1924 года. Первый документ, сохранившийся в областном архиве – решение исполкома Смоленского Областного Совета депутатов, трудящихся о восстановлении с 1 августа 1945 года областной станции юных натуралистов при Смоленском институте усовершенствования учителей. Одно можно сказать точно - смоленская областная станция юных натуралистов является старейшим образовательным учреждением в области.

1945 год. Перед начинающими исследователями природы открывает свои двери станция юных натуралистов. Директором станции назначен Руссиянов Николай Митрофанович, в 1946 году станции отведён участок размером около 5 гектар, который находился на Выгонном переулке (Колхозная улица, переулок Юннатов). Участок был очень сильно загрязнён отходами. Первыми задачами, ставшими перед работниками станции, стали очищение и планирование участка, приведение участка в состояние, удобное для постановки учебно-опытной работы. Весной 1946 года три взрослых сотрудника и десятки юных помощников, засучив рукава, взялись за осуществление благородной цели – показать, что можно вырастить на смоленских землях, помочь пионерам развести сады, виноградники, создать опытные участки при каждой школе, украсить любимый край цветами. К работе на учебно-опытном участке были привлечены учащиеся ближайших школ, а также воспитанники детского дома. Участок разбили на отделы: цветоводства, овощеводства, заложили плодово-ягодный сад и питомник. За первые два года существования учебно-опытный участок станции стал наглядным образцом организации учебно-опытных участков при каждой школе.



Первые юннатские кружки на областной станции юннатов работали только в весенне-летний период. Это было связано с тем, что отсутствовало отдельное помещение, где можно было бы проводить занятия в зимний период. Постепенно появилась необходимость в том, чтобы ребята не только работали на участке, но и изучали теоретические вопросы, которые помогли бы им усовершенствовать опытническую работу. Так первые зимние занятия стали проводиться на базе школ. В 50-х годах на территории участка станции построили одноэтажный дом с печным отоплением. В 1950 году выстроили огромную в 50 м² застеклённую беседку, в которой юннаты могли записывать свои наблюдения, планировать работу, делать выводы по проведённым опытам. Так работа юннатов на базе станции юннатов стала круглогодичной.

В то время внимание детей привлекал кружок юных животноводов. Хотя он располагался в маленьком здании, но в нём для ребят было много интересного. Юннаты выращивали кроликов и нутрий, которых с наступлением весны переводили в летние вольеры. На животноводческой ферме были и редкие птицы. Например, цесарки, которые регулярно совершали свои прогулки строго в ряд друг за другом, гордо обходя свои владения, т.е. ферму. Радовали глаз пестрые декоративные курочки, бегала по колесу белка. В клетках щебетали волнистые попугайчики, канарейки, щеглы, были и черепахи, но любимцем юннатов был весёлый конь по кличке «Орлик».

Вскоре была построена теплица, которая использовалась для выращивания разнообразных растений. Вблизи теплицы был вырыт водоём, в который запустили мальков рыб для последующих наблюдений за жизнью ихтиофауны. В это время директором областной станции юных натуралистов работала В.И. Афанасьева. Основной задачей работников станции было привитие детям любви к природе, её охране, развитию навыков сельскохозяйственного труда. Что делалось для этого в кружках юных садоводов? Ежегодно ранней весной юннаты проводили хозяйственную обрезку плодовых деревьев: спиливали «волчки» и загущающие крону дерева побеги. Ранки обязательно смазывали садовым варом. Регулярно проводили защиту сада от вредителей и болезней плодовых культур как химическую, так и механическую. Дважды в год сад опрыскивали ядохимикатами: ранней весной до распускания почек и после цветения. Но с химикатами работали специальные рабочие. Юннаты же вели механическую защиту сада: изготавливали ловушки для насекомых – вредителей сада, «ловчие пояса» прикрепляли к стволам деревьев, вели сбор гусениц вручную. Осенью и ранней весной проводили побелку стволов деревьев, которая предохраняла их от ранневесенних солнечных ожогов и от насекомых-вредителей.



В 1968 году на площади 0,10 га был разбит плодово-ягодный питомник. В нем ввели специальный севооборот. В питомнике выращивались: саженцы черной смородины методом черенкования, сеянцы и затем подвой яблонь для изучения различных способов прививок. Особое внимание уделялось такому способу прививок, как окулировка. При этом юннаты овладевали навыками работы с окулировочным ножом, секатором. В питомнике изучалось выращивание ягодных культур. Так, клубника выращивалась участками с 1-го по 5-й год жизни, что давало возможность юннатам наблюдать за её развитием и урожайностью по годам. Изучалась в питомнике и агротехника возделывания новой для того времени ягодной культуры – ремонтантной земляники.

Большое внимание в работе кружков отводилось привлечению юннатов к навыкам научной работы, а именно, проведению по разным направлениям опытов. В процессе опытнической работы изучались способы стратификации семян яблонь, способы заготовки и хранения черенков яблонь для последующих прививок, способы заготовки, хранения и высадки в грунт черенков черной смородины для последующего выращивания качественных саженцев. Юные садоводы изучали влияние различных способов прививок в климатических условиях нашей области. В яблоневом саду проводились опыты по изучению внекорневых подкормок различными дозами минеральных удобрений на развитие и урожайность яблонь. Опыты по сортоизучению яблонь, по изучению биологических и механических способов борьбы с насекомыми – вредителями сада. Все опыты проводились по заданию Центральной станции юных натуралистов, областного управления сельского хозяйства и областной станции защиты растений. Много опытов проводилось и по цветоводству. В процессе опытнической работы юннаты овладевали простейшими навыками исследовательской работы: вели фенологические наблюдения, анализировали результаты, по всем опытам велись дневники.

В целях привития юннатам любви к природе и желание её оберегать большое внимание уделялось организации экскурсий в природу. Так проводились экскурсии в окрестностях СЮН, а именно, в лесной массив Реадовки. При этом велись фенологические наблюдения за сезонными явлениями в природе. В то время в Смоленске был речной вокзал, с которого юннаты на пароходе плыли до Красного Бора. Не раз бывали юннаты и на озёрах Сапшо, Чистик, Рытое и Касплянское. Красота этих жемчужин природы нашей области не могла не повлиять положительно на отношение ребят к природе. Ныне озера принадлежат Национальному Парку «Смоленское Поозерье».

Другими интересными делами смоленских юннатов того времени стали организация «живого» музея Ильича и цветочная эстафета Ильича. Для создания «живого» музея были использованы деревья и цветы, привезённые из Ленинских мест.



ДЛИННОУХИЕ СПАРТАНЦЫ

Из печной трубы этой маленькой избушки дым не идет даже в крепкий январский мороз. И не потому вовсе, что хозяева не припасли на зиму дров. Таких предусмотрительных, заботливых хозяев, как юные зоологи Смоленской областной станции юннатов, поискать. Вдоль нахажено здесь летом отборного чистого сена из разнотравья, под самую крышку засыпаны лари ячменем и овсом, а о клетках и говорить не приходится — чистота абсолютная. Дружным птичьим щебетом встретит вас уютный кабинет, где проходит занятия кружковцев. Стремительно, так, что серебряные спицы сольются в сплошной сверлящий круг, завертятся беличье колесо. И даже флегматичная черепаха Тортилла доверчиво высунет из-под панциря лакированную головку, нежась в комнатном тепле. Так почему же тогда в избушке, что стоит на отшибе, никогда не топится печь?

Журнал «Юный натуралист», 1981 г.,
№ 10, стр. 29.

Станция юннатов держала связь и с журналом «Юный натуралист». Редакция журнала интересовалась работой смоленской станции, сюда приезжал корреспондент журнала Чащарин. В 1980 году (№ 10) появилась интересная статья о работе юных кролиководов Смоленска под названием «Длинноухие спартанцы». После этого в наш адрес приходило много писем со всех концов страны.

В 1982 году в связи с освоением южного массива в городе Смоленске началась застройка территории от улицы Кирова в сторону Филиала Московского энергоинститута. На бывшем участке станции юных натуралистов была выстроена в рекордно короткое время школа-новостройка. Областной станции юннатов был выделен новый участок, и снова не пригодный для работы и организации учебно-опытного участка. Силами работников станции и юннатов участок снова приобрёл достойный вид в короткое время.

Огромное значение для развития юннатского движения на Смоленщине сыграл коллектив областной станции юннатов. Вторым директором станции была Зинаида Ильинична Москалёва – отличный педагог, интузиаст, глубоко преданный своему делу человек. Много лет проработала директором и Прасолова Валентина Ивановна. Большой вклад внесли и старейшие работники станции: заместитель директора Гаркалина Галина Ивановна, методисты Половинко Екатерина Григорьевна, Рауткина Тамара Николаевна, Воднева Наталья Александровна, Жаворонкова Тамара Васильевна. Педагоги областной станции юннатов внесли весомый вклад в вовлечение учащихся смоленских школ в юннатскую работу.



Юннаты за чтением писем и сбором посылок



МНОГОУВАЖАЕМЫЕ
И ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ !

Считаю своим долгом принести Вам искреннюю глубокую благодарность, что Вы дали мне возможность как отцу, исполнить желание моей дочурки. Она в восторге и тоже Вас крепко благодарит. Луковички пришли не только в исправном состоянии, но некоторые уже дают побеги. Сегодня их получили, сегодня-же Эля посадила в горшки.

Эля решила осенью подарить гладиолуса школе оставив себе 3-4 гладиолуса. Это хорошо, ибо это будет ценнейший подарок школе, так как в Архангельске о таких цветках никто еще не знает и не видел их.

Ну что у ней получится она обязательно напишет Вам.

Еще раз большое Вам спасибо.

С уважением к Вам В.Рогачев
г. Архангельск 31.5.51 г.

Письмо юннатам.

Развитие юннатского движения на Смоленщине в послевоенное время.



Юннат Смоленщины

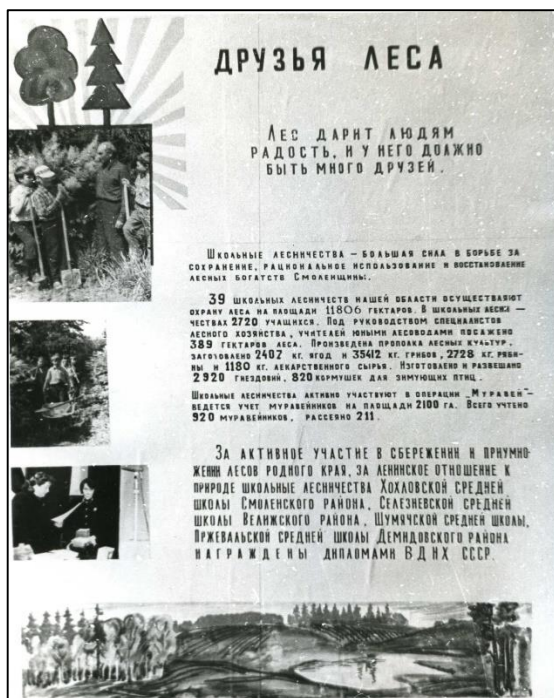
С целью распространения опыта работы на УОУ, повышения значимости УОУ в образовательном процессе, с целью оживить преподавание биологии и увязать теоретические знания с практической работой, работниками областной станции юннатов ежегодно проводились экскурсии, практические занятия на участке не только с учащимися школ, но и учителями биологии, воспитателями детских домов, руководителями кружков юннатов в школах города и области по вопросам создания учебно-опытного участка, организации учебно-опытной и воспитательной работы на пришкольных участках, вопросам цветоводства, овощеводства, садоводства.



Инструктор-методист Руссиянова С.Ю. проводит беседу с учителями биологии



Экскурсия с участием учащихся 26 средней школы на опытном участке областной станции юннатов



Ежегодно работники областной станции юннатов проводили консультации, читали лекции на курсах учителей биологии, проводимых институтом усовершенствования учителей по организации юннатской работы в школах. Кроме того, выпускалось большое количество листовок, рекомендаций по организации юннатской работы, по проведению юннатских праздников «День леса», «День птиц», «Праздник цветов», «Неделя сада», распространялись примерные программы кружков, присланные из Москвы Центральной станцией юных натуралистов. В 1948 году в институте усовершенствования учителей была организована постоянная выставка работы кружковцев юных натуралистов.

Итогом проведённой работы явилось наличие к 1949 году юннатских кружков почти в каждой школе области. За 1950 год увеличилось число кружков юных натуралистов на 252%, число членов кружков увеличилось на 154%.

«Человек может и должен создать новые формы растений лучше природы» - эти слова великого преобразователя природы Ивана Владимировича Мичурина стали девизом первого областного слёта юных экологов, который прошел в городе Смоленске 22 и 23 августа 1950 года. На слёт собрались 500 делегатов, все они – руководители кружков и лучшие юннаты из городских и сельских школ области. С трибуны на пленарном заседании звучали доклады юннатов о проведённой работе и достигнутых результатах. Достижения юннатов раскрывала и представленная выставка – её экспонаты, яркие диаграммы и красочно оформленные альбомы. По итогам слёта лучшим участникам вручались ценные подарки (фотоаппараты, книги). Считалось, что проведение первого областного слета юннатов явилось началом расширения практической деятельности кружков юных натуралистов.

Областные слёты юных натуралистов стали проводиться ежегодно. Правда, несколько изменился характер их проведения. В связи с массой активизацией юннатского движения на Смоленщине, слеты стали проходить не только в Смоленске, но и в крупных районных центрах, объединявших на слёт юннатов из соседних районов. А с 1953 года слёты стали проводиться практически в каждом районе области. Участники слётов отбирались согласно результатам смотров учебно-опытных участков.



На областном слете 1967 г.



В 60-е годы, в связи с потребностью сельского хозяйства в грамотных и квалифицированных кадрах, перед областной станцией встают задачи профориентации школьников на сельскохозяйственные профессии, создания ученических производственных бригад, животноводческих звеньев, школьных лесничеств, школьных кроликоферм, отрядов «Малой Тимирязевки». Учащиеся получали профессиональное образование на полях колхозов, совхозов, школьных мастерских, лесохозяйственных и сельскохозяйственных предприятий, большое количество выпускников сельских школ оставались работать в сельском и лесном хозяйствах области.



Производственная бригада Козулинской СШ Сафоново района, 1980 г.

Ученические производственные бригады являлись проводниками в сельскохозяйственное производство новых культур для Смоленской области. В бригады выбирали лучших учащихся, комсомольцев-организаторов. Звеньевыми становились самые достойных из них. Члены ученических производственных бригад не только постигали основы сельскохозяйственного труда, работу на полях и фермах, но и оказывали посильную помощь колхозам и совхозам в заготовке кормов, уборке урожая, проведении химического анализа почв.

Проводилась ими и просветительская работа. В лагерях труда и отдыха, в которых проводили летнее время юннаты, члены ученических производственных бригад читали лекции, проводили диспуты, рассказывали о своей работе. Итоги своей деятельности ученические

производственные бригады освещали на слётах юных натуралистов, участвовали в выставках, проводимых областной станцией юннатов, выставках на ВСХВ.

Ежегодно юные опытники являлись призёрами Всесоюзных и Всероссийских слётов с конкурсами: пахарей, дояров, полеводов, овощеводов, лесоводов, животноводов, садоводов. Сотни учителей, руководителей ученических производственных бригад, школьных лесничеств, учебно-опытных участков награждены медалями ВДНХ СССР, грамотами Министерства просвещения, сельского и лесного хозяйства.



В 60-е и 70-е годы юннаты становятся членами общества охраны природы, создаются «Зелёные патрули». Ребята ремонтируют гнездовья, сажают деревья, ягодники, выращивают рассаду цветов, в летнее время организуют экскурсии в поле, в лес, на луг, собирают корма для зимней подкормки птиц, оформляют коллекции насекомых, гербарии. Юннаты школ области оказывают большую помощь лесничествам в посадке деревьев, уходе за ними, проведении борьбы с вредителями леса. В некоторых школах города Сафоново организуются общества по охране птиц, проводят праздники «День встречи перелётных птиц» не только внутри кружков юных натуралистов, но и на уровне города.



Зеленые патрули.



Плакат к празднику



Слет школьных лесничеств

Смоленская областная станция юных натуралистов сегодня



Юннат Смоленщины



Областная станция юных натуралистов, является старейшим образовательным (внешкольным) учреждением Смоленской области.

В настоящее время СОГБУ ДО «Станция юннатов» является организационно-массовым, образовательным и методическим центром дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Организационно-массовая деятельность направлена на проведение областных массовых мероприятий естественнонаучной направленности для обучающихся образовательных организаций г. Смоленска и области, с целью выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Областные Конкурсы являются региональным этапом Всероссийских конкурсов юных исследователей окружающей среды, «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», юниорского лесного конкурса «Подрост», «Юннат Года», Российского национального юниорского водного конкурса и слета юных экологов. Работы победителей и призеров рекомендуются для участия во Всероссийском и Международном этапе, который проводят Федеральный детский эколого-биологический центр и АНО «Институт консалтинга экологических проектов» в г. Москва. По итогам Конкурсов обучающиеся являются неоднократными победителями и призерами Всероссийских и Международных мероприятий.

В творческих объединениях естественнонаучной направленности СОГБУ ДО «Станция юннатов» занимается 482 ребенка, имеется достаточный кадровый ресурс, многолетний опыт работы, оборудованные учебные кабинеты, лаборатория, зоолого-животноводческий отдел – живой уголок, учебно-опытный участок, который включает следующие отделы: растениеводства, цветочно-декоративный, плодово-ягодных культур, дендрологический, защищенный грунт – парники, теплица. На учебно-опытном участке организуются занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, опытническая, исследовательская и природоохранная работа, практические занятия, экскурсии, самостоятельные наблюдения при изучении сезонных явлений в природе и роли отдельных компонентов в жизни агроценоза. Занятия на Станции юннатов являются стартовой площадкой для будущих биоинженеров, микробиологов, врачей, педагогов, людей рабочих профессий, владеющих современными биотехнологиями.

В сотрудничестве с Департаментом Смоленской области по образованию и науке, Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии, Дирекцией по особо охраняемым природным территориям, НП «Смоленское Поозерье» проводятся мероприятия, способствующие экологическому воспитанию и безопасному поведению в природе – это участие в международной природоохранной акции «Марш парков», конкурсы «Каждой пичужке по кормушке», «Мир заповедной природы», Юниорский водный конкурс и многие другие.

Учащиеся СОГБУ ДО «Станция юннатов» принимают активное участие в Общероссийском общественном детском экологическом движении «Зеленая планета», где представляют свои собственные исследования об использовании «зеленых» технологий, награждены дипломами и грамотами.

Одним из актуальных направлений деятельности Станции является работа по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с целью успешной социализации и адаптации в обществе, апробирована и реализуется адаптированная дополнительная программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства».

Областная станция юннатов ведет работу по созданию единой системы методических мероприятий. С целью оказания практической и методической помощи в повышении профессиональной компетентности, распространении и внедрении инновационного опыта в практическую деятельность, для молодых специалистов, методистов, педагогов ДО, учителей биологии, заведующих учебно-опытными участками, проводятся областные семинары, семинары-практикумы и Школы педагогического мастерства.

Педагоги и методисты областной станции юннатов являются постоянными участниками областных и Всероссийских конференций, выставок, конкурсов методических материалов и профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

Станция юных натуралистов в 2013 году признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» и награждена золотой медалью и дипломом. Директору Ивину Виктору Денисовичу, Отличнику народного просвещения, Заслуженному учителю Российской Федерации, который возглавляет коллектив Станции юннатов более 30 лет, вручен почетный знак «Директор года -2013». В 2014 году организация стала победителем и награждена дипломом лауреата всероссийского конкурса «Школа здоровья», дипломом лауреата конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи "Лето - 2015" в номинации "Городские оздоровительные лагеря", в 2016 году - победитель Всероссийского заочного смотра-конкурса ученических производственных бригад и учебно-опытных участков образовательных учреждений, в 2017 – отмечена серебряной медалью Российской агропромышленной выставки «Золотая осень 2017», лауреат Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. Конкурсная работа "Становление юннатского движения на Смоленщине" размещена на интернет ресурсе ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».

СОГБУ ДО «Станция юннатов» имеет официальный сайт <http://yunnat-01.gov67.ru/>, который содержит информацию о деятельности в соответствии с российским законодательством.

Наш адрес:

21020, г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 756, тел.: 8(4812) 55-16-29 – директор, 8(4812) 52-38-91- зам. директора по УВМР, методисты.



**Областные мероприятия, посвященные
100-летию системы дополнительного образования в России,
проводимые СОГБУ ДО «Станция юннатов»**

В 2018 году мы отмечаем 100-летие системы дополнительного образования в России. В связи с этим, запланированные областной станцией юннатов на 2018 год мероприятия посвящены столетнему юбилею юннатского движения.

- Областная заочная акция «Летопись добрых дел» проходила в рамках Всероссийской акции, посвященной 100-летию юннатского движения страны с целью вовлечения обучающихся в общественно-значимую деятельность, направленную на формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развития юннатских инициатив, сохранению преемственности поколений.

- Областной фестиваль детского творчества «Зеркало природы», посвященный 100-летию юбилею юннатского движения страны. Проходил с целью повышения общего эколого-эстетического и культурного уровня обучающихся, привлечения внимания к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе средствами разных видов творчества.

- Областной слет юных экологов проходил с целью совершенствования естественнонаучного образования обучающихся, повышение уровня знаний по биологии и экологии, воспитание бережного отношения к природе и решению природоохранных проблем региона. Слет проходил по конкурсам: «Ботаника», «Зоология», «Гидробиология», «Почвоведение», «Экология». Практические и теоретические ответы в конкурсах оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли преподаватели Смоленского Государственного университета, специалисты Дирекции Смоленской области по ООПТ, педагоги и методисты областной станции юннатов.

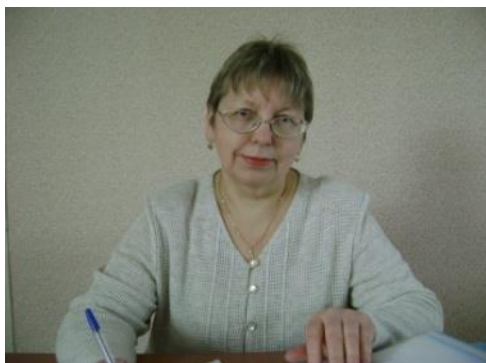
- 15 июня 2018 года на областной станции юннатов прошел День единых действий. Была организована встреча с ветеранами юннатского движения, проведен мастер-класс по составлению цветочных композиций «Подарок ветерану юннатского движения», экскурсия и ботанический турнир.

В сентябре пройдут: областная заочная экологическая интернет-викторина: «Рыбы. Птицы. Звери», в октябре - областной конкурс «Юннат-2018», в ноябре - областной конкурс юных исследователей окружающей среды.

Подробную информацию о наших мероприятиях можно узнать на нашем официальном сайте <http://yunnat-01.gov67.ru> в разделе «Новости».



На областных мероприятиях



Мой путь к моему призванию

Апраксина В.И., методист и педагог
дополнительного образования
МБУДО СЮН г. Ярцева,
Заслуженный учитель РФ.

«Станция юных натуралистов» - слова, определившие мою судьбу. Учась в школе, а потом в педагогическом институте, не могла и подумать, что вся моя трудовая жизнь будет связана с этим учебным заведением.

Но, оказывается, все закономерно. Не зря в школе учительница биологии привлекала меня к различным юннатским делам. Все время мы что-то выращивали на окнах класса и на участке, ставили разные опыты. Часто ходили в многодневные походы по Смоленщине. Помню, я проводила беседы о природе и даже уроки природоведения в младших классах. А в 1968 году была участницей областного слета юных натуралистов.

В старших классах увлеклась химией, полюбила этот предмет и решила стать химиком, в связи с чем поступила в Смоленский пединститут на отделение биологии-химии. Но уже после первого курса приоритеты поменялись, вернулось то, что было заложено в школе, – интерес к природе, к биологии.

Уже на первом курсе большое впечатление произвели летние полевые практики по ботанике, зоологии, геологии. Стала активно заниматься в орнитологическом кружке под руководством кандидата биологических наук Андриевского Игоря Владимировича. С ним мы, студенты - орнитологи, много времени проводили в «поле». В любое время года, в выходные и каникулы, совершали ближние и дальние вылазки в природу, изучая орнитофауну Смоленщины, проводя научные исследования. На четвертом и пятом курсах возглавляла научное студенческое общество естфака.

Так был накоплен неоценимый практический опыт натуралиста- исследователя, ставший основой успешности моей педагогической деятельности. Выйдя из стен института, я, что называется «в лицо», знала около 200 видов растений, умела различать по голосам до 150 видов птиц, владела методикой многих полевых экологических исследований и т.д. Такая подготовка очень пригодилась и помогла мне, руководителю натуралистических кружков, проводить увлекательные походы, экскурсии и экспедиции в природу, развивать учебно-исследовательскую деятельность.

Я навсегда останусь благодарной своим школьным и студенческим годам за то, что потом ни разу за 40 с лишним лет работы на станции юных натуралистов не пожалела о своем выборе.

На Ярцевскую городскую станцию юных натуралистов я пришла по распределению в 1976 году, спустя два года после ее открытия.

История этого внешкольного учреждения началась с приказа, подписанного заведующим горно Потаповым Николаем Семеновичем в январе 1974 года. В открытии станции сыграло свою роль то, что натуралистическая работа являлась неотъемлемой частью пионерской работы. Для всех без исключения пионеров имел значение девиз «Охранять природу – значит охранять Родину».



Под станцию была выделена часть здания закрывшейся к тому времени начальной школы в пос. Пологи в 7 км от города. Это было одноэтажное деревянное здание с печным отоплением, в котором для юннатов было выделено две классных комнаты и большой коридор. В одной из комнат был оборудован кабинет для занятий, где

поставили несколько старых парт, оставшихся от старой школы, и два стола, на которых разместился живой уголок: террариум с хомяками, клетка с канарейкой, один маленький аквариум, куда поселили карасей, так как декоративные рыбки погибали из-за перепадов температуры при печном отоплении. Во втором кабинете были два старых письменных стола, два самодельных стеллажа для книг, самодельный дощатый шкаф, несколько стульев. Эта комната стала одновременно:

- кабинетом директора и методиста, а также учительской для единственного педагога, то есть для меня,
- библиотекой с двумя – тремя десятками книг,
- подсобкой для хранения всей наглядности, что имелась на станции (помню потрепанные таблицы по зоологии, доставшиеся по наследству от старой школы),
- помещением для хранения кормов и воды (водопровода не было, «удобства» во дворе) и приготовления пищи для кроликов.

В расположенном рядом со зданием школы старом сарае была оборудована ферма на 50 кроликов. Помню большую кастрюлю-выварку ведра на три, в которой варили картофель. Потом его толкли, смешивали с комбикормом или зерном и давали кроликам помимо сырых овощей. Варили на электроплитке, поэтому процесс был долгий – не менее половины дня.

Рядом располагался учебно-опытный участок площадью 1 га, где в производственном отделе, занимавшем четверть площади, выращивались картофель, капуста, кормовая свекла и морковь – все для кроликов.



На территории располагался старый яблоневый сад, примерно 50 яблонь, в основном белый налив, антоновка. В год начала моей работы на станции был бесподобный урожай яблок. Собирали каждый день по десятку корзин, кормили кроликов, сдавали в торг, просто раздавали людям.

Первыми моими юннатами были дети из расположенного рядом поселка Пологи. Они с удовольствием трудились на участке станции, ухаживали за кроликами.

В 1977 году из-за удаленности учреждения от города станцию перевели в здание бывшей средней школы № 1 в центре, что позволило расширить базу станции, увеличить количество кружков, число кружковцев и педагогов.

В 1979 году я стала руководителем сразу трех кружков: растениеводов, зоологов и юных любителей природы. Началась увлекательная, порой захватывающая работа. Это было незабываемое время нововведений в жизнь станции, первых традиций и первых достижений. Вот небольшая хронология событий тех лет:



- 1980 год, проведен первый многодневный туристический поход по уникальным природным местам Ярцевского района;



- 1980 год, станция - инициатор и организатор городской выставки цветов «Природа дарит вдохновение», которая стала традиционной и проводится ежегодно в день города до сих пор;

- 1980 год, в традицию вошли мероприятия «Праздник урожая» и «Посвящение в юннаты»;

- 1981 год, состоялся первый городской слет школьных лесничеств и юных друзей природы и первое участие в областном слете, в числе победителей которого была Рубченкова Людмила, ныне Корнеева Людмила Анатольевна, педагог нашей станции юннатов, победитель III Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;

- 1981 год, впервые воспитанник станции юннатов принял участие во Всероссийском мероприятии - слете школьных лесничеств;

- 1981 год, первый городской слет юных натуралистов;

- 1982 год, начало первой серьезной трехлетней опытнической работы с кормовой свеклой по заданию ученых с/х опытной станции Шокино с последующим участием в ВДНХ; где медали выставки получили четверо моих юннатов –

опытников;

- 1983 год, два моих первых выпускника стали студентами Московского лесотехнического института, а впоследствии один из них стал преподавателем этого института;

- 1984 год, станция впервые стала призером областного смотра-конкурса учебно-опытных участков и победителем «Клуба Почемучек» журнала «Юный натуралист».

В 1984 году с целью улучшения условий работы натуралистического учреждения станцию вновь переводят на новое



место в отдельно стоящее здание бывших детских яслей. Новое место оказалось наилучшим вариантом для станции. Достаточная площадь, зеленая «изгородь» из старых лип, защищающая территорию - просто настоящий оазис почти в центре города. Открылись большие возможности для развития опытничества, создания образцового учебно-опытного участка, внедрения элементов ландшафтного дизайна.

В 1989-90 годах здание станции было признано аварийным. И по какому-то волшебству, а вернее, благодаря вышестоящим руководителям и нашим учредителям, принимается решение о постройке нового здания на этой же территории.

В 1992 году станция отметила свое новоселье. Старое здание было снесено, а в новом появилось пять небольших учебных кабинетов, уголок живой природы, актовый зал, стационарная теплица и ряд хозяйственных пристроек.

Станция стала излюбленным местом посещения для горожан, которые говорили нам: «У вас так чудесно, и не надо ехать далеко, чтобы увидеть такую красоту».





Приходишь на территорию станции и словно попадаешь в другой мир, где хорошо, уютно и легко дышится. Спасибо юннатам». Частыми гостями станции стали не только ярцевчане, но и жители других городов области и, конечно же, коллеги.

Как одно мгновение пролетело сорок лет моей работы на станции в должности методиста и педагога станции юных натуралистов. Накоплен опыт, есть немало достижений, но, главное, есть удовлетворение в работе. Но этого могло и не быть, если бы на моем трудовом пути не было бы сплоченного коллектива и двух замечательных директоров – Бутаковой Валентины Васильевны и Киселевой Валентины Александровны.



С первой из них мы вместе начали работать на станции. Валентина Васильевна была удивительным человеком, настоящим натуралистом - краеведом, знатоком природы, умевшим увлечь этим других. А сколько проникновенных стихов о природе ею написано! «Природу надо знать изнутри и чувствовать сердцем», - говорила она и умела вести за собой, была инициатором многих интересных юннатских дел. Под ее руководством расширялась и укреплялась база станции, рос педагогический коллектив. В 1998 году

в связи с болезнью ее сменила Киселева В.А., которая возглавляет станцию до сих пор.

Валентина Александровна - руководитель, сделавший все, чтобы станция поднялась на новый высокий уровень и соответствовала современным подходам к учреждению дополнительного образования. Это человек, который всегда выслушает, посоветует, поможет, и с которым решаются все проблемы.



Летят годы. Сколько пройдено и пережито, сколько неповторимых событий и мероприятий, сколько детей и родителей с их особыми интересами, характерами, проблемами! Были трудности, разочарования. Но забываешь все, когда вдруг на пороге станции появляются два седовласых статных мужчины, в которых с трудом узнаешь тех самых первых выпускников и которые как мальчишки, с восторгом начинают вспоминать моменты занятий в кружке и говорят спасибо за все, чему их учили, за то, что природа для них - это образ жизни. И радуешься от всей души, когда звонит твоя выпускница – студентка престижного московского ВУЗа и, захлебываясь от радости, сообщает, что заняла первое место на межвузовской научной студенческой конференции, представив исследовательскую работу, выполненную ею еще в годы занятий на станции юннатив.

Хорошо и радостно становится на душе, когда видишь, что твоя работа приносит пользу и радость другим. И хочется еще многое успеть.

«Моя юннатская жизнь ...»

Автор: Наврозашвили Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

Я, Наврозашвили Елена Владимировна, мне 37 лет, работаю педагогом дополнительного образования в МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы Смоленской области, стаж моей юннатской деятельности 20 лет.

Мне хотелось бы немного рассказать о том, как я стала юннатом.

Первый человек, который научил меня любить природу, беречь её, восхищаться ею – это моя мама, Семенова Тамара Сергеевна. Сейчас она работает директором в МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы Смоленской области, а тогда занимала должность методиста.

Живя в городской суете, мы не замечаем той прелести, которой окружает нас – березку, дом, улицу, город, лес, речку... Это кажется таким простым, привычным, обыденным.

Мама научила меня видеть, как восхитителен, величествен закат солнца! Какая поразительная игра света и красок! Сколько радости приносит радуга после дождя! И как, в тоже время завораживает наш взгляд, гроза! Как приятно наблюдать за падающим снегом! О, как прелестна эта бабочка!

Увидев все это, сердце наполняется восторгом восхищением, радостью.

Из года в год я начинала ценить все то, что такое близкое и родное. Чувство любви к Родине воспитали во мне мои родители. Они помогли окунуться в удивительный мир природы, увидеть чудо, даже в элементарном, самом неприметном для нас.

С 7 лет я начала ходить заниматься к маме в кружок «Растениеводство» на станцию юннатов. Вот тогда я и узнала кто такие натуралисты.

Натуралист — так называют человека, изучающего природу. Ты уже натуралист, если твоё внимание привлекают камни, деревья, птицы, муравьи или погода и тебе хочется узнать о них всё. Чтобы стать натуралистом, нужно быть внимательным, любознательным и охотно проводить время под открытым небом. Даже если ты промокнешь, замёрзнешь, устанешь, и тебя покусает комары — всё равно ты будешь радоваться своим открытиям.

Натуралисты - это замечательные, необычные люди. Если вы встретились с таким человеком - в его лице обязательно найдете прекрасного, увлеченного собеседника. Это может быть ребенок, рабочий, инженер - образование и возраст не имеют значение. Вы замечали, что с возрастом мы перестаем удивляться, радоваться тому, что видим? С натуралистами такого не происходит. Они любят окружающий мир, хотят узнать о нем как можно больше. Наблюдают, изучают, экспериментируют. Интерес к природе не угасает, а, наоборот, растет с каждым годом. И натуралисты не стесняются своих чувств! Они щедро делятся ими с окружающими.



Мой педагог Семенова Тамара Сергеевна делилась воспоминаниями, передавала свои опыт, эрудицию, умение делать выводы. Она учила искать истину, стремиться получать знания в различных областях, а не быть специалистом по «игольному ушку».

Что наиболее мне запомнилось, когда я занималась на станции юннатов. Конечно это самые разнообразные экскурсии в природу.

Больше всего мне запомнилась экскурсия в Ленинград. Впечатления от этой поездки у меня остались на всю жизнь.



Обыкновенные экскурсии в парк превращались в увлекательные путешествия, где нам открывалась природа во всем ее величии, и происходили самые настоящие чудеса.

На станции юннатов был большой учебно-опытный участок, который существует и в настоящее время. Это чудесный островок, на котором произрастают самые разнообразные растения.

Мой педагог научил меня проводить опыты на учебно-опытном участке. Научил работать с землей.



У нас проходили юннатские праздники - День леса и Праздник урожая, День птиц.

Так же мне очень запомнился слёт «Юных исследователей окружающей среды», где моя мама была в жюри, а я сидела рядом, и смотрела, как дети отвечают на вопросы. Мне очень было интересно и хотелось иметь такие же глубокие знания как у мальчишек и девчонок, которые в нем участвовали.

На станции юннатов находился уголок живой природы (который действует и в настоящее время). Какую радость доставляло мне наблюдать за животными уголка (морские свинки, хомяки, кролики, канарейки, попугаи, черепахи и другие животные) ухаживать за ними, кормить их. Я, думаю, что именно в том возрасте в меня была заложена любовь к братьям нашим меньшим. И дома у нас долгое время жила кошка Анфиса и хомяки.

Наш педагог знакомила нас с замечательной литературной классикой о природе — Чаплин, Пришвин, Паустовский, Бианки, Киплинг, Даррела.

И так сложилась судьба, что повзрослев, я стала работать на станции юннатов педагогом дополнительного образования. Веду кружок у детей начальных классов «Окружающий мир».

Став педагогом, все эти чувства радости, любви от общения с природой, пытаюсь передать детям, увидеть главное, или принять за главное нетипичное, второстепенное. Я помогаю детям выделить в окружающей жизни наиболее существенное характерное. Мы, взрослые, должны научить наших детей любить природу. Они научатся любить природу, научатся и беречь ее, относятся к ней как к матери, которая дает им ЖИЗНЬ.

Мне нравится знакомить детей с природой. Я вижу, как загораются их глаза, когда они вдруг понимают, какой удивительный мир окружает их, даже если они мало о нём знают и это «всего лишь» школьный двор, пустырь или луг за домом.

Я с детьми хожу на экскурсии, в походы (также как и я когда-то со своим педагогом). Мы участвуем в различных конкурсах и мероприятиях, таких как «Праздник урожая», «Посвящение в юннаты», «День птиц». Участвуем в природоохранной работе. Проводим опыты в природе и на учебно-опытном участке. Многие кружковцы достигают высоких результатов. И в заключение хочется прочитать стихотворение «Миг»:

Не привыкайте к чудесам,
Дивитесь им, дивитесь!
Не привыкайте к небесам,
Глазами к ним тянитесь.
Приглядывайтесь к облакам,
Прислушивайтесь к птицам,
Приглядывайтесь к родникам,

Ничто не повторится.
За мигом миг, за шагом шаг
Впадайте в изумление.
Все будет так – и все не так
Через одно мгновенье.

Вадим Шефнер.

«Моя судьба юннатская...»

Автор: Русанова Елена Антоновна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования



Я очень благодарна судьбе, что она так крепко связала меня и с природой, и с вяземской станцией юннатов.

Мое детство прошло в небольшой деревушке в Вяземском районе - деревне Красная Слобода, где жила моя бабушка, Анна Капитоновна.

Первое упоминание о деревне Красная Слобода в систематических списках относится к 1811 году. История деревни Красная Слобода тесно связана со Старой Смоленской дорогой, селом Царёво - Займище, автомагистралью «Москва-Минск».

Обычно географические названия состоят из одного слова, двойные редки. Ими указывают на какую-либо особенность пунктов. Вероятно, наши предки, давая название этой деревне, особенно хотели отметить ее доброту и красоту, возможно именно этим и можно объяснить, то, что деревня жива до сих пор, и будет существовать еще долгие годы, правда, теперь уже, благодаря дачникам, так как коренных жителей осталось совсем мало. А в округе исчезли с лица земли более десятка окрестных деревень.

Все школьные каникулы, в праздничные и выходные дни я с родителями была у бабушки в деревне – на природе, в общении с ней и с добрыми, трудолюбивыми жителями.

Любовь к природе, интерес к изучению животных и растений прививала мне с малых лет моя тётя – Раиса Егоровна Ковалева, которая много лет до выхода на заслуженный отдых проработала в Царёво-Займищенской школе учителем биологии и химии. За свой труд она отмечена значком «Отличник народного образования». Вот пасем мы, например, летом деревенских овечек, моя тетушка показывает мне различные травки на лугу и проверяет, как я запомнила их названия. Увидели красивую бабочку – вечером найдем в книжке, как она называется...

Царёвские школьники, летом обязательно ходили в походы по родному краю, ну и я с ними. В школьном музее на стенде, рассказывающем о таких походах, на одной из фотографий в группе ребят есть и я.

Однажды тётя из Вязьмы привезла саженцы красной смородины и облепихи. Объяснила, что купила их на станции юннатов, с работниками которой она тесно сотрудничает как учитель-биолог. Так у нас у первых в деревне появилась облепиха.

А еще у меня еще совсем маленькой, где-то в 6-7 лет уже был свой собственный огород – несколько огороженных прутьями маленьких грядок с морковкой, свеклой и кабачками.

В прошлом тысячелетии, в далеком 1973 году, я стала настоящей юннаткой – пришла заниматься в кружок на станцию юннатов. Занималась в кружке, который вела Эмма Васильевна Галецкая. Более 20 лет Эмма Васильевна была еще и директором станции юннатов. Она так интересно проводила с нами занятия, что мы сидели буквально «открыв рты». Много позднее, когда я пришла уже работать на «юннаты», Эмма Васильевна была растрогана моим рассказом на мероприятии, посвященном 40-летию станции юннатов. Я вспомнила о том, что больше всего в те мои юннатские годы поразил меня рассказ Эммы Васильевны об удивительном дереве - секвойе... Она ярко и увлекательно рассказывала нам об этом гиганте растительного мира, приводила такие удивительные примеры - на пне можно поместить целый оркестр или большое кафе. А потом спросила нас: «Как вы думаете, какие у секвойи иголки и шишки?». Пораженные рассказом педагога мы развели в стороны свои руки, мол, вот какие огромные. А Эмма Васильевна показала

нам коллекцию, в которой были совсем маленькие шишечки и хвоинки. И это были шишки и хвоинки секвойи...

Особое отношение к родному для Эммы Васильевны Дальнему Востоку, точнее Приамурью, тоже осталось у меня с тех детских юннатских времен после ее рассказов об этом богатейшем крае, об удивительных растениях и животных.

Я, правда, ходила в кружок только 2 года, 5-6 класс. Но до сегодняшнего дня здесь, на станции юннатов хранится экспонат, который я принесла на станцию еще девчонкой. Однажды обнаружила, что среди деревни лежит необычный, довольно большой камень – наверное, мальчишки притащили откуда-то. Камень так меня поразил, что, упираясь, я притащила его к бабушкиному дому. Из отверстий в камне ползли и ползли муравьи, видимо, поэтому его и бросили. Когда в выходной приехали родители, я сказала маме, что хочу отвезти камень в Вязьму, чтоб отнести на станцию юннатов. Камень был очень тяжелый и большой, пришлось от него отколоть приличный кусок. Положили мы потихоньку камень отцу в рюкзак, и он сильно удивился, чем его так нагрузили. Когда дома достали камень, снова в разные стороны поползли муравьи.

Как доставили камень на станцию совершенно не помню... Я была уже совсем взрослой, когда при встрече Эмма Васильевна сказала: «Лена, теперь я точно знаю, что твой камень – это морщинистый коралл. Мы купили на станцию книгу про окаменелости и на обложке один в один твой камень!» Представляете, какой это был удивительный педагог!!! Прошло столько лет, столько детей сменилось за десятилетия, а Эмма Васильевна помнила всех нас... Сегодня нет её с нами, но благодарная память о ней жива среди вязьмичей до сих пор.

С 1995 года по сегодняшний день я работаю на станции юннатов. Годы эти были сложные экономически, трудно было с работой. Я решилась прийти сюда на работу со второй попытки. Меня, как бывшую юннатку, принимала на работу уже новый директор – Тамара Сергеевна Семенова.

Это был май месяц – бурная работа на учебно-опытном участке.

Именно участок поразил меня тогда больше всего – такая красота, столько разных незнакомых мне растений! Я только пришла работать и сразу круговорот – на практику поработать на участке приходило иногда в день больше ста школьников. За ними нужно было проследить, правильно нацелить на выполнение задания. В те счастливые годы рабочих рук было столько, что не знали, куда детей поставить – нигде ни травинки. Сегодня, когда разговариваешь со взрослыми уже людьми, они очень удивляются и сожалеют, что нет для нынешних детей таких как раньше «практик», а ведь это было здорово, дети общались, учились работать на земле, узнавали что-то новое.

И еще одно яркое воспоминание тех лет – как же мне, наверное, лет семь не хотелось – да, да, именно не хотелось идти в отпуск. Как тут всё без меня, вдруг я пропущу что-то интересное, необычное!

Очень много для меня, как педагога, и человека интересующегося разными направлениями биологии, краеведением, дала для меня возможность проводить с детьми исследовательскую работу в природе и на учебно-опытном участке.

Нельзя не вспомнить ребят - юннатов с которыми столько связано незабываемых моментов и целых историй.

Первой моей звездочкой стала Наденька Павлова. Она очень любила природу, особенно животных. Как-то нам на станцию принесли огромную белую крысу с длинным предлинным хвостом и красными глазами, как и полагалось альбиносу. Так мы, работники ее очень «недолюбливали», а Надюша так нежно общалась с крыской, будто это самое прекрасное существо. У Нади растут две замечательные дочки - помощницы. Она с семьей перебралась из Вязьмы в деревню. И, несмотря на то, что работает в городе, держит курочек, овец и даже корову. Ну, а будучи юннаткой, Надя занимала 3 место в областном конкурсе юных

исследователей окружающей среды за исследование редкой малораспространенной культуры – стахиса.

Полторакин Лёша и Чистяков Коля, выполняя исследовательскую работу «Мониторинг грачиных поселений на территории г. Вязьмы», прошли в поисках грачиных гнезд буквально все уголки города. А еще они остались в памяти как дрессировщики джунгарских хомячков.

Интересной, познавательной и результативной получилась исследовательская работа «Замечательный сорняк – крапива двудомная» (2012 год – 2 место областной конкурс юных исследователей окружающей среды). Лебедев Антон не только узнал о полезных свойствах крапивы. Для получения крапивного волокна он с отцом изготовил по чертежам из книги Г.Я. Федотова «Сухие травы» мялицу (мялку) и трепало. Полученное волокно, было представлено на суд специалистов - работников Вяземского льнокомбината. Они удивились, что из крапивы можно получить волокно, которое по внешнему виду мало отличается от льняного, и провели анализ в лаборатории. У многих ребят, которые познакомились с процессом получения волокна из крапивы, он тоже вызвал живой интерес. Некоторые из них сами в домашних условиях получали крапивное волокно и наматывали целые клубки крапивных ниток. Теперь Антон уже студент железнодорожного колледжа. При встрече он рассказал, что получил автоматом зачет по экологии, когда рассказал в колледже о проделанном им исследовании. Как мне были приятны его слова!



Еще одно интересное исследование провел Антон Ежов - «Состояние древесных насаждений в лесозащитной полосе автодороги Москва-Минск» (2013), Когда нет листьев на деревьях, очень заметно, что деревья лесозащитной полосы внешне сильно отличаются даже от деревьев, растущих на оживленных улицах нашего города. У них засыхают нижние ветви, либо побеги начинают сильно ветвиться, образуя как будто мутовки коротких приростов. Причем молодые деревца имеют «дефекты» ветвления по всему объему кроны, а у взрослых

деревьев это проявляется только в нижней части кроны. Эти изменения внешнего облика отмечаются у деревьев, растущих в абсолютно разных условиях: на возвышенности и в низинах, и на опушке леса, и в однорядных посадках. На автомагистрали проходит значительно больше дизельного автотранспорта, для которого характерно большое количество выбросов сажи и кислорода. Частицы сажи могут быть переносчиками, особенно вредных веществ, содержащихся в отработанных газах. Вероятно, это и оказывает влияние на деревья в лесозащитной полосе.

Хороших результатов в исследовательской деятельности добился и нынешний юннат - Гончаров Данила. А началось у него все с изучения лишайников. На них он и другие ребята обратили внимание на учебной экскурсии.

Сколько больших и маленьких открытий сделали для себя мои юннаты во время экскурсий в природу, на учебно-опытный участок, по улицам родного города, сколько всего интересного узнали. Были и незабываемые поездки – в Москву в Ботанический сад и Палеонтологический музей; в Калугу...

Какие эмоции и переживания доводилось испытывать, когда в качестве сопровождающего приходилось возить команду школьников Вяземского района на областную конференцию юных исследователей окружающей среды, слеты юных экологов и другие областные мероприятия в Смоленск. Как дружески, весело общались ребята, в том числе, и с представителями команд других районов за два дня на Сокольей горе, даже обменивались адресами и телефонами. Как радовались одни своей победе, другие расстраивались, что им не удалось победить... Как много получали участники от общения с учеными, специалистами, педагогами.

В свое время вместе с моим сыном, тоже юннатом, мы много времени посвятили изучению родной деревни, благодаря чему мы теперь, наверное, главные «деревенские краеведы». Александр стал лауреатом Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» представляя на российском уровне исследовательскую работу «Экологическое состояние родника «Святой колодезь»(2003г.). В 2004 году исследовательская работа «Путеводитель по окрестностям деревни Красная Слобода Вяземского района Смоленской области» отмечена призовым местом на областном конкурсе «Моя малая родина». Продолжением и ярким итогом стала работа «Большие войны в одной отдельно взятой местности», для которой были собраны воспоминания местных жителей о Великой Отечественной Войне, краеведческий материал об Отечественной войне 1812 года, о польско-литовской интервенция 1609 – 1610 годов. Эта работа также была отмечена на Всероссийском уровне.

А как интересно было наблюдать за поселениями бобров на речках Сежа и Маленькая Речка, протекающих в окрестностях Красной Слободы.

В январе 2018 Саша принес мне камень, который нашел в куче щебня около дома друга. Спросил: «Это вам нужно? Похоже, что это окаменелость водорослей». Парню 27 лет, но бывших юннатов не бывает...

Люблю и помню всех своих юннатов. Как самых близких, любимых людей всегда вспоминаю и радуюсь встрече с Юдичевыми Женей и Наташей, Сазоненковым Валентином, Куприяновым Кириллом, Марчевской Полиной, Яковлевой Катей и другими ребятами...

Сколько ярких, незабываемых событий было за мою юннатскую жизнь в стенах вяземской станции юннатов. Здесь учат детей жить и работать в согласии с природой. Именно здесь мальчишки и девчонки приобретают бесценный опыт правильного общения с окружающим миром и другими людьми, учатся любить, понимать и охранять природу родного края, преумножать и изучать ее богатства.





«Как я стал юным натуралистом объединения "Исцеляющий сад" МБУ ДО "Станция юннатов" г. Вязьмы Смоленской области»



Автор: Зуев Даниил, 10 лет

Я человек с разносторонними интересами. Мне нравится заниматься музыкой, участвовать в соревнованиях по каратэ, играть с друзьями в футбол. Но есть во мне то, что смогла заметить своим профессиональным взглядом Ирина Михайловна Паненкова – это мои юннатские корни.

В 60-х годах прошлого века станция юннатов приняла мою бабушку Зуеву Г.В. Работа на учебно - опытной участке привила ей, подростку, любовь к земле, к природе родного края.

В 80-х годах юннатский кружок научил моего папу, Зуева Сергея, ухаживать за кроликами, наблюдать за их повадками, видеть прекрасное в малом.

Время стёрло имена педагогов, но любовь к малой Родине проросла в них корнями. Мои близкие с большим удовольствием вспоминают время, проведённое на станции юннатов, с людьми, увлечёнными изучением природы.

Мой путь знакомства с природой начался со старых дедушкиных журналов "Юный натуралист". Он говорил: "Читатель "Юного натуралиста"- человек особенный. Он легко понимает интереснейшую книгу природных тайн".

Так что же это за книга? Большая она или маленькая? Тяжело ли её читать? И где найти? На все эти вопросы предстоит теперь ответить мне вместе с моим педагогом - Ириной Михайловной.

Натуралист – это человек, изучающий природу. Я, ведь, уже натуралист. Моё внимание привлекают камни, деревья, птицы, муравьи... Я выхожу на улицу, смотрю, нюхаю, слушаю, трогаю. Задаю вопросы Ирине Михайловне – своей единомышленнице, которой природа дарит радость, как и мне. И узнаю много нового об удивительном мире, который меня окружает.

Многим трудно представить, какое приключение начинается за дверью дома! Чтобы разгадать тайны природы, мне нужно быть внимательным, любопытным и охотно проводить время под открытым небом. И может быть я обнаружу то, что до меня никто не замечал

Даже если я промокну, устану, меня покусает комары – всё равно я буду радоваться своему открытию!

У меня для моего эссе родились стихи:

Чтобы вырасти счастливым,
Умным, добрым и красивым,
Надо Родину любить
И с природою дружить.
Красоту страны родной
Нужно чувствовать душой.
Чтобы лучше всё познать,
Мне юннатом нужно стать!
Я животных обожаю -
Никого не обижаю.

Люблю за ними наблюдать,
Изучать и узнавать.
Я люблю на нашей даче,
Вместе с бабушкой весной,
Растить овощи на грядках,
Поливать, полоть порой.
Я, мальчишка, оптимист,
Как - никак, натуралист,
А природа мне в ответ
Спасибо скажет –
Спору нет!

Сам же я хочу сказать спасибо Ирине Михайловне за поддержку во всех моих начинаниях, а также за знания о плодово - ягодных растениях и их целебных свойствах.

«От увлечения – к профессии!»

Интервью взято у обучавшегося в
МБУ ДО «Станция юных
натуралистов»
г. Сафоново Смоленской области,
Карповича Дмитрия.

- Привет. Меня зовут Таусия, я занимаюсь на Станции юных натуралистов, в творческом объединении «Исследователи природы» и я хотела бы в рамках областной акции «Летопись добрых дел» задать тебе пару вопросов, ты не против?

- Привет, я – Дима, задавай.

- Ты первый раз даешь интервью?

- Да.

- Я тоже впервые в такой роли, надеюсь, что все пройдет хорошо. Вспомни, пожалуйста, как началось твое знакомство со Станцией юных натуралистов?

- В нашу школу пришли педагоги со Станции юных натуралистов, набирать детей, я тогда учился в 3 классе.

- В каких творческих объединениях ты занимался и кто был твоим первым педагогом?

- Моим первым педагогом была Наталья Владимировна Романенко. Сначала я занимался в творческом объединении «Человек и окружающий мир», потом «Окружающий мир» и «Исследователи природы».

- Были ли у тебя другие интересы в то время, какие еще кружки ты посещал?

- Да, конечно, были. Я посещал художественную школу, секцию волейбола и кружок по шахматам, но дольше всего я занимался на Станции юных натуралистов.

- А почему ты все-таки остановил свой выбор на Станции юных натуралистов?

- Потому что мне это было ближе, еще с детства я интересовался всем, что связано с природой и со временем только утвердился в своем выборе.

- Интересно, а были ли у тебя дома какие-нибудь домашние животные?

- Домашние животные у нас были всегда, я без этого не могу. Например, сейчас у меня есть два аквариума с рыбками и карликовыми лягушками, красноухая черепаха, палочники двух видов, мадагаскарские тараканы, улитка ахатина, морская свинка, а также кошка и собака.

- Скажи, менялись ли твои интересы и творческая активность за время обучения и если да, то как?

- Мои интересы и активность, конечно же, менялись. Сначала они ограничивались новыми знаниями, которые я получал в творческом объединении, а также изготовлением поделок из природного материала, намного позднее я стал заниматься исследовательской и проектной деятельностью, пробовать свои силы в различных конкурсах – творческих и экологических.

- Дима, я подготовилась к сегодняшней беседе, взяла кое-какую информацию у твоего педагога, Ирины Константиновны о результатах твоего участия в областных конкурсах.

Например, в 2013 г. ты занял 1 место в областном экологическом конкурсе «Я - гражданин России», был лауреат регионального Этапа Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета-2013», занял 2 место в областном конкурсе «Юннат-2013».

2014 г.: 1 место на областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», 1 место в областном конкурсе «Юннат-2014», 3 место на областной конференции юных исследователей окружающей среды, секция «Зоология и экология животных».

Что тебе помогло достигать высоких результатов, как ты считаешь?

- Участвовать в различных конкурсах и тем более, занимать какие-то места я начал далеко не сразу. Мне кажется, что мне помогла заинтересованность и активность: было любопытно пробовать свои силы и в экологических и в творческих конкурсах, меня занимал сам процесс и возможность самовыражения – творческого и интеллектуального, а результаты пришли уже со временем.

- Какие исследовательские работы или проекты тебе запомнились больше всего и почему?

- Мне запомнился проект об утилизации бытового мусора, потому что я работал в команде и это был мой первый опыт участия в проектной деятельности, а самое главное – мы пытались

изменить ситуацию с мусором в нашем городе к лучшему: развешивали информационные листовки, проводили беседы, было очень интересно и познавательно.

Еще мне понравилось заниматься исследованием дождевых червей, устанавливать закономерности их распространения от антропогенной нагрузки. Вообще, больше всего мне нравилось изучать и исследовать животных.

- Дима, а ты делился с кем-нибудь знаниями, полученными на Станции юных натуралистов?

- Да, знания, полученные на занятиях в творческом объединении, потом помогали мне на уроках биологии в школе: я мог дополнить учебный материал, рассказав одноклассникам что-то новое и интересное о растениях или животных.

- Были ли у тебя в жизни такие случаи, когда ты помогал братьям нашим меньшим, может, что-то запомнилось особенно?

- Какого-то особого случая я не припомню, но всегда выхаживал кошек и собак, попавших в беду, пытался пристроить. Собака Дик, которая сейчас живет у нас дома, один из таких питомцев.

- Где ты сейчас учишься и почему выбрал эту специальность?

- Я учусь в государственном бюджетном образовательном учреждении Московской области «Можайский многопрофильный техникум», по специальности «Ветеринария». Выбрал эту специальность потому, что люблю животных и хочу им помогать.

- Тебе пригодились в учебе знания и навыки, полученные на Станции юных натуралистов?

- Очень пригодились – это и основы проектной и исследовательской деятельности, и опыт выступления перед аудиторией, и умение высказывать и отстаивать свою точку зрения. Например, в ближайшее время мне предстоит участвовать в олимпиаде и я, конечно же, волнуюсь, но навык участия в конкурсах у меня уже есть, поэтому надеюсь, что все пройдет нормально.

- Дима, мне стало известно, что палочников, которые появились недавно в живом уголке, принес ты, знаю также, что ты не забываешь и приходишь по возможности на Станцию, ты скучаешь?

- Конечно, очень. За годы обучения я сроднился со Станцией, меня здесь всегда ждут и рады видеть. Можно сказать, я чувствую себя, как дома, но мне хочется не только сохранить теплые воспоминания о годах обучения, но и по-прежнему помочь своему образовательному учреждению, например, принести каких-нибудь новых животных для уголка живой природы.

- Представь, что у тебя есть машина времени и ты можешь вернуться в прошлое, ты бы хотел снова стать юннатом и если да, то что хотелось бы поменять?

- Однозначно, да, я снова бы записался на Станцию юных натуралистов. Кардинально ничего менять бы не хотел, пожалуй, только еще раньше стал бы проявлять активность по участию в станционных мероприятиях и еще - хотелось бы поучаствовать в большем количестве исследований по зоологии.

- Дима, спасибо тебе за такую содержательную беседу.

- Не за что, было интересно и приятно вспомнить время обучения на Станции юных натуралистов.

Паневина Таисия, 11 класс
творческое объединение «Исследователи природы»
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
г. Сафоново.



Хорошо, что есть на свете станция юннатов!

Это что за дом такой?
Детвора в него гурьбой.
Есть к природе интерес?
Значит ваше место здесь.

Вот и вывеска. Взглянем.
СЮН зовется этот дом,
«Станция юннатов».
И сюда спешат ребята,

Ведь города в асфальт одеты,
Где с природой встретиться?
Вот почему на станцию юннатов
Всем прийти не терпится.

Хорошо, что есть на свете
Станции юннатов,
Очень даже хорошо,
Верьте нам, ребята!

Здесь научат всех любить
Край родной, природу,
Травы, птиц определить,
Предсказать погоду.

Экологи и садоводы
Зоологи и цветоводы,
Флористы и овощеводы
Получат доп. образование -
Было бы желание!

Для этого возможности все есть,
А сколько интересного на станции, -
Не перечеть!

Есть, например, традиции:
Походы, экспедиции,
Выставки и праздники –
Немало в них участников.

Конференции и слеты
Тоже часть большой работы.
Смотры, операции,
Экологические акции:
Природу охранять на практике -
Такая у юннатов тактика.

Юннаты – любознательные ребята,
Природу изучают, ее тайны открывают.
Юннаты - трудолюбивые ребята,
Леса, сады сажают, цветами землю украшают.

Юннаты – добрые ребята,
Птичьих гнезд не разоряют,
Братьев меньших
Никогда не обижают.

Юннаты - ответственные ребята,
Лесные заповеди выполняют,
Закон природы соблюдают.

Хорошо, что есть на свете
Станция юннатов!
Очень даже хорошо!
Верьте нам, ребята!

Станция юннатов
Дорогу многим в жизнь открыла,
Любовь и интерес к природе
Навечно с детства заложила.

Родители сегодняшних юннатов
Посещали тоже СЮН когда-то,
Дети разных поколений
Шли в кружки без сожалений.

Здесь подрастали год за годом,
Выбрали себе профессии – и вот:
Появились агрономы, лесоводы,
Педагог, ветеринар и цветовод.

На заповедь юннатскую простую -
Любить природу, словно мать родную,
Любой из них запомнил навсегда
И пронесет ее через года.

Хорошо, что есть на свете
Станция юннатов!
Очень даже хорошо!
Верьте нам, ребята!

*В литературной композиции использованы
стихи Апраксиной В.И., Бутаковой В.В.,
Ярцевская станция юных натуралистов,
1988, 1998, 2008 годы*

С тех далеких дней и до сегодня...

Юннаты, юные любители природы,
Празднуют сегодня юбилей.
Сколько было их за эти годы
С тех далеких и до наших дней.

Время революции, развалины, разруха,
Но те, кто был красив душой и сердцем юн,
В холоде, нехватке, голодухе
Создали, как символ жизни, СЮН.

Повели здесь юность за собою,
До сердец, до душ их донесли,
Что не злом, а добротой, любовью
Человек прекрасен и велик.

Ветер мог сердито в окна биться,
Но под чистым взглядом их святым
Жили звери, рыбы, пели птицы
И цветы, всюду цвели цветы!

С тех далеких дней и до сегодня
Сколько добрых здесь ребят прошли,
Тех, кто стали счастливы, кто понял:
Радость от природы, от земли!

И сегодня всем мы пожелаем,
Чтоб светило солнце с высоты,
Чтоб цвели в родном Смоленском крае
Юными возвращенные цветы!

Апраксина В.И., методист МБУДО СЮН г. Ярцева



БЕЛКИ



Зашумело, загудело,
Черной тучей налетело,
Закружило среди дня
В виде града и огня
Пыль с дороги поднимая
Да деревья вырывая
Вот такая шла гроза
Избежать ее нельзя
Звери в норки понабились
Схоронились, притаились
Ветер в парке и в лесу
Бушевал- Я все снесу!
Птичьи гнезда разметало,
Унесло птенцов из гнезд.
Птицы мамы горевали,
Жалко маленьких до слез.
А потом гроза утихла,
Ветер дальше полетел,
Полегли деревья в вихре,
Понаделал ветер дел.
Утром принесли юннаты-
Под деревьями нашли
Голых, лысых, не мохнатых-
Копошились малыши
Как мизинчики в ладошке
Жить хотели эти крошки.
Мама с девочкой юннаткой
Валею Швайковской

Ночь не спали, их поили
Молоком из соски.
А вернее из пипетки,
Открывали ротик детки,
Грели их к себе прижав
Те стихии избежав
Были счастливы вполне
И на солнце на окне
Тихо в тряпочке лежали,
В руки добрые попали.
Молоко подогревали
Через 3 часа давали.
Днем на станции у нас
Жили эти звери
Валя побежала в класс,
В их живучесть веря
Время двигалось вперед.
Покрывался тот народ
Пухом, мехом шерстяным.
Мы следили и не знали
Что же дальше будет с ним?
Но представьте, наши детки
Подросли и стали белки!
3 живых из пятерых,
Любовались все на них!
То зверье хотело есть,
Покормить большая честь.
Прочитали рацион,
Там орехи, не батон.
На приход поставили
В клетке жить оставили.
Им построили вольер,
Колесо купили
Нам добавилось дел.
Белок полюбили!
Слух по городу пошел-
Белки живы до сих пор,
Им пора определиться,
Не мешало бы жениться!

Той порой в детских садах
Было белок, свинок- страх.
Подобрали женихов
Результат- не надо слов.
Белка друга приняла
И как в сказке зажила.
Так сложилась белок пара,
Остальных в сады раздали
Обменяли стало быть.
Стали белки есть и пить,
Им построили избушку,
В уголок повесили.
Наши белки жили дружно
Хорошо и весело.
И у них родились дети
Милые бельчата.
Приходили любоваться
И кормить ребята.
Были белки те ручные,
Посмотрите- вот такие.
Валя стала ветврачем,
В Питере училась.
В жизни знание зверей
Очень пригодилося.
А потом в Архангельск с мужем
Валя укатила,
Но про станцию юннатов
Нет не позабыла,
Когда к маме приезжала,
К нам на станцию бежала.
У нее свои есть детки,
Но нас связывают белки.

*Романенкова Н.Т.,
педагог дополнительного
образования
СОГБУ ДО
«Станция юннатов»*



А у нас морская свинка,
как большущий хомячок.
У ней в рыжих пятнах спинка
И коричневый бочок.

Она любит одуванчик,
Яблоко и огурец.
Как посадим на диванчик –
Сразу прыг! Вот сорванец!

Мы насыплем ей опилки.
Спать ей мягко будет.
И налить воды в поилку
тоже не забудем.

Все мы любим свинку нашу
И по шерстке гладим.
Нет для нас зверюшки краше.
Мы с ней дружно ладим.



100 лет...



100 дел...