



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 10 » 07 _____ 20 19 г.

№ 577-00

**О проведении областного
конкурса юных исследователей
окружающей среды**

В целях реализации мероприятий по поддержке одаренных детей, предусмотренных пунктом 3.36 мероприятия 3 подпрограммы 2 областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области», утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести директору СОГБУ ДО «Станция юннатов» В.Д. Ивину областной конкурс юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс) 21 ноября 2019 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 3).
5. Директору СОГБУ ДО «Станция юннатов» В.Д. Ивину оплатить расходы согласно утвержденной смете.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.П. Талкину.

И.о. начальника Департамента

В.М. Хомутова

Положение о проведении областного конкурса юных исследователей окружающей среды

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс) - ежегодное мероприятие, проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию, естественнонаучному образованию и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций Смоленской области в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников;
- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины», природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и способных их творчески применять;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- выявление экологических проблем, существующих в Смоленской области, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций Смоленской области и сотрудниками научных и природоохранных организаций.

1.2. Учредителями областного конкурса являются Департамент Смоленской области по образованию и науке и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте с 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу по изучению экологического состояния окружающей среды – авторы лучших работ областного заочного конкурса юных исследователей окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс рассчитан на последовательную и многолетнюю работу по изучению природы своего края. Конкурс проводится ежегодно, в три этапа:

- муниципальный этап;
- областной (заочный) – включает в себя оценку конкурсных работ обучающихся и отбор лучших из них для участия в финальном (очном) этапе.

По результатам конкурсного отбора высылается список участников финального (очного) этапа информационным письмом.

Работы на областной (заочный) тур представить до **23 октября 2019 года** в оргкомитет по адресу: 214020, г. Смоленск, ул. Шевченко 75-б, СОГБУ ДО «Станция юннатов».

- финальный (очный) – этап проводится в рамках областного конкурса юных исследователей окружающей среды, которая включает – защиту конкурсных работ в форме устных докладов и презентации.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

1. «Зоология и экология животных» рассматриваются работы по темам:

- **«Зоотехния и ветеринария»** (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержание и разведение диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения домашних и лабораторных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование

поведения беспозвоночных животных);

2. «Ресурсосберегающее земледелие» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского и лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая, исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биологических процессов в почве и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности);

3. «Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследование флоры и растительности);

4. «Микология, микробиология и низшие растения» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

5. «Здоровьесберегающие технологии» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека: исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

6. «Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

7. «Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

8. «Утилизация и обезвреживание отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источник энергии);

9. «Экология энергетики» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду).

Для участников с 12 до 13 лет:

10. «Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

11. «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

Номинация рассчитана на последовательную и многолетнюю работу по изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины.

Данная номинация проводится среди двух возрастных категорий обучающихся:

Для обучающихся в возрасте 14-16 лет:

- **«Этноэкологические исследования»** (рассматриваются учебно-исследовательские работы, посвященные изучению истории взаимоотношений этноса и природы, отражения природы в культуре этноса, традиционного природопользования, а также влияния этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе);

- **«Этноэкология и современность»** (рассматриваются практические проекты, направленные на сохранение и развитие природно-культурной среды в гражданском сообществе (селе, городе) посредством воспроизводства явлений нематериальной культуры – песен, танцев, игр, обрядов и др., отражающих нормы природопользования, этику взаимоотношений этноса с природным окружением, а также применения этнических компонентов в дизайнерских разработках, производстве современной продукции предметов материальной культуры – материальные объекты (сооружений, жилища и др.) одежды, утвари, продуктов питания и другое);

- **«Эко-гид»** (рассматриваются путеводители, описания маршрутов, знакомящие с культурным и природным наследием малой родины, направленные на развитие этноэкологического туризма);

- **«Этноэкологическая журналистика»** (рассматриваются видеосюжеты, фоторепортажи, статьи, эссе, очерки, блоги, социальная реклама, посвященные проблемам комплексного сохранения природного и культурного наследия малой родины, выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения этноса с природной средой);

Для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

- **«Эко-символ малой родины»** (рассматриваются живописные работы, в которых автор представляет «эко-символ малой родины» (животное или растение) и письменное обоснование его выбора (сочинение), где требуется аргументировать его предпочтение – в чем заключается его уникальность или характерность для края, интересные факты, связь с местными традициями и жизнью населения и т.д.);

В конкурсных работах данной номинации должны рассматриваться вопросы взаимосвязи между культурным и природным окружением этноса, например:

- история природопользования и охраны природы;
- традиционное природопользование и окружающая среда;
- природные промыслы, изделия из природных материалов;
- природные объекты и явления в культуре этноса, его религии, верованиях, обрядах, фольклоре, топонимике, символических, орнаменте и др.;
- природа в искусстве (литературе, живописи, музыке и др.);
- сакральные природные объекты;
- травы и иные природные средства в народной медицине;

- экологические аспекты образования поселений;
- природные и культурные достопримечательности при определении рекреационной значимости территории;
- отношение к природе в различных этнических, конфессиональных, социальных, профессиональных и иных общностях.

Формы представления конкурсных работ:

- *учебно-исследовательская работа* – в номинации «Этноэкологическое исследование»;
- *проект* – в номинации «Этноэкология и современность»;
- *путеводитель или описание маршрута, тропы* – в номинации «Эко-гид»;
- *публицистическое произведение (статья, эссе, очерк, видеосюжет, фоторепортаж, блоги, социальная реклама)* – в номинации «Этноэкологическая журналистика»;
- *художественная работа (рисунок и др.) и сочинение* в номинации «Эко-символ малой родины»».

12. «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам))

В данной номинации могут участвовать обучающиеся образовательных организаций, юные экологи и юные лесоводы (в возрасте от 14 до 18 лет) и руководители школьных лесничеств (работники образования, работники лесного хозяйства и природоохранных организаций, ведущие природоохранную, лесохозяйственную, учебно-исследовательскую, эколого-просветительскую и эколого-образовательную деятельность на территории лесного фонда Смоленской области).

Для обучающихся общеобразовательных организаций:

- **«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур);

- **«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов, лишайников);

- **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- **«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

Для образовательных организаций и руководителей школьных лесничеств:

- **«Школьные лесничества в условиях современного образования»** (представления опыта работы региона, организации, руководителя объединения – рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).

Формы представления конкурсных работ:

- исследовательская работы – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;
- социально значимый проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;
- описание лучшей практики – в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».

4.2. Форма представления конкурсных работ на заочный этап – учебно-исследовательская работа. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 1 к Положению).

4.3. Учебно-исследовательская работа должна быть представлена от имени одного автора.

4.4. На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- коллективные работы;
- работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения – основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах областного уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- работы, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- работы, не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- работы, по которым выявлены признаки плагиата.

4.5. От каждого района на региональный (заочный) этап органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, направляют работы победителей муниципального (районного) этапа Конкурса.

4.6. Вместе с конкурсной работой высылается **аннотация**, которая оформляется в соответствии с требованиями, установленными Приложением № 2 к настоящему Положению и **согласие родителей на обработку персональных данных** (Приложение № 3 к Положению).

4.7. Конкурсные работы, представленные на региональный(заочный) этап, не возвращаются.

4.8. Работы участников Конкурса (тезисы работ или фрагменты работ) при наличии их согласия могут быть опубликованы в журналах и других изданиях с сохранением авторских прав.

4.9. Конкурсные работы на заочном этапе оцениваются в соответствии с критериями (Приложение № 4 к Положению).

4.10. По итогам оценки конкурсных работ на заочном этапе определяются участники очного этапа Конкурса. Информация о составе участников размещается на сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» и сообщается информационным письмом.

4.11. Итоги Конкурса подводятся по результатам финального (очного) этапа. На финале участники защищают исследовательские работы в форме устных докладов (не более 8 минут) и презентации. Защита работ оценивается в соответствии с критериями (Приложение № 5 к Положению).

4.12. Руководителям участников очного этапа Конкурса необходимо до 11 ноября 2019 года на e-mail: smolyunnat@mail.ru отправить заявку по форме:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Образовательная организация, телефон, адрес электронной почты	Дата рождения	Данные паспорта или свидетельства о рождении (серия, номер, когда и кем выдан)	Домашний адрес	ИНН	Страховое свиде-во	ФИО педагога, подготовившего участника и должность
-------	----------------------------------	-------	---	---------------	--	----------------	-----	--------------------	--

4.13. По прибытии на областной конкурс руководителю необходимо предоставить следующие документы:

- приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о направлении участника для участия в Конкурсе и возложения ответственности за жизнь и безопасность детей к месту проведения и обратно;
- сведения об участниках Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. По итогам Конкурса в каждой из номинаций определяются I, II, III и поощрительные места.

5.2. Победители (I место), призеры (II, III место) и активные участники Конкурса награждаются грамотами и призами СОГБУ ДО «Станция юннатов».

5.3. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

6.2. Оплата проезда участников областного Конкурса осуществляется за счет средств командирующей организации

Требования к оформлению конкурсного материала

1. Объем конкурсной работы ограничен не более 25 страниц, шрифт 14, интервал – одинарный.

2. Исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при котором выполнена работа, название творческого объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), его должность, год выполнения работы.

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно.

4. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

Требования к оформлению аннотации конкурсных работ

Аннотация должна содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя, автора (полностью);
- класс;
- название образовательного учреждения;
- район, из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст (объемом 1-2 страницы, формат листа А-4, шрифт 14, одинарный интервал).

В аннотации необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы. Приведение всех фактических и численных данных не требуется.

Приложение № 3
к положению о проведении
областного конкурса юных
исследователей окружающей среды

Согласие родителей на обработку персональных данных

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие СОГБУ ДО «Станция юннатов» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие дается мною для обеспечения его участия в заочном и очном этапе областного конкурса юных исследователей окружающей среды. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы)

Подпись
Дата

() /расшифровка подписи/

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки исследовательских работ на заочном этапе

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы;
- постановка цели и задач;
- теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов; обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75 % (проверка на антиплагиат).

Критерии оценки исследовательских работ на очном этапе

- обоснование актуальности проведенного исследования;
- постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения и выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- наличие презентации к докладу;
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;
- степень владения темой, знание терминологии: ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования.

СОСТАВ
оргкомитета (с правами жюри) по проведению областного конкурса
юных исследователей окружающей среды

1. Ивин Виктор Денисович – председатель жюри, директор СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Члены жюри:

2. Чистякова Татьяна Николаевна – декан естественно-географического факультета СмолГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

3. Фадеева Ирина Анатольевна – доцент кафедры биологии и декоративного растениеводства ЕГФ СмолГУ (по согласованию).

4. Ксалова Наталья Владимировна – ведущий специалист ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» (по согласованию).

5. Андрееenkova Ирина Владимировна – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и декоративного растениеводства, СмолГУ.

6. Богомоллова Татьяна Васильевна – кандидат биологических наук, доцент, СмолГУ.

7. Антощенков Виктор Федорович - кандидат биологических наук, доцент, СмолГУ.

8. Коренькова Наталья Викторовна – заместитель директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

9. Журавлева Маргарита Александровна – методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

10. Лапеченкова Наталья Сергеевна – методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

11. Прудникова Татьяна Николаевна - методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

12. Бершак Ирина Анатольевна – педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».

13. Бершак Юлия Владимировна – педагог ДОСОГБУ ДО «Станция юннатов».

14. Вареникова Тамара Ивановна - педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».

15. Елисеева Елена Сергеевна - педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».

16. Никитина Елена Юрьевна – методист МБУ ДО «ДТДМ» г. Смоленска (по согласованию).

17. Минин Александр Викторович – педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».

18. Романенкова Надежда Тимофеевна – педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».