

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Открытое мероприятие по теме: «Нет терроризму!»

Педагог ДО Вареникова Т.И.

Содержание

1. Люблю тебя моя Россия
2. «Для дел больших даются руки.»
3. Террору все вместе ответим : «**НЕТ!**»

Цель мероприятия: воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности и активной жизненной позиции, акцентировать внимание на проявление бдительности, формировать навыки профилактических мер по предупреждению террористических актов

Задачи:

- показать особенности многонационального состава населения России, отметить роль России в сплочении народов страны
- способствовать формированию толерантности, и нетерпимости к межнациональной розни
- проявлять чувство милосердия к жертвам терактов (на примере г. Беслан),
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта и захвата «в заложники»

Ведущий. 1 июня мы отмечаем День защиты детей.

1й юннат

С чего начинается Родина?

С картинок в твоём букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять!

Ведущий:

Для нас Родина начинается с того уголка, где мы живём.

...Смоленский край, моя судьба, судьба моей России.

Наши дети любят свою малую родину, с которой как от истока река начинаются просторы нашей Великой России, свои чувства они выражают в стихах.

2 юннат

ЛЮБЛЮ ТЕБЯ МОЯ РОССИЯ

(Эвелина Пинчук, ученица 11 класса школы №1 г. Смоленска)

Люблю тебя, моя Россия,
За то, что здесь я рождена.
За нежность, доброту и силу,
Родная светлая страна!

Люблю зеленые просторы
Твоих лесов, твоих полей.
Люблю твои моря и горы.
И грустный отклик журавлей.

Люблю сестер, отца и маму,
Люблю родной уютный дом
И солнца тёплый свет над нами,
И вербы зелень над Днепром.

Люблю свою родную школу,
Где я училась много лет,
Где школьный наш звонок весёлый
Помог понять: ученье – свет!

Люблю весну с её капелью.
И в дождик радугу- дугу!
Ромашек ярких ожерелье
На летнем солнечном лугу!

Люблю осеннее убранство:
Как на картине расписной!
Снежинок сказочное царство
Чудесной русскою зимой!

Люблю тебя, моя Россия,
Родная светлая страна!
Ты мне даёшь любовь и силу,
Ведь я в России рождена...

Ведущий:...Воля и труд человека дивные дива творят!

Электростанции и заводы, шахты и фабрики, тысячи километров железных и автомобильных дорог проложены руками человека.

3 юннат:

Руки

С. Баруздин

Немало живности земной
Живёт по белу свету,
И как замечено не мной,
У каждой есть приметы
 У льва большая голова
 И внешность не простая.
И все же я смотрю на льва:
 «Чего – то не хватает!»
Куда уж любопытен слон!
Он симпатичный малый,
Слон хоботом своим силен,
Но только им, пожалуй!
 Другое дело, пеликан,
 Он, правда, плохо скроен,
 Зато он житель дальних стран,
 Да и на вид он скромн.
Но вот не рвётся он летать,
Почистит клювом крылья

И вновь бросается глотать

Рыбёшку в изобильи.

Короче говоря, не хвост,

Не крылья и не тело,

И даже не жирафий рост

Решают в жизни дело.

Немало есть зверей вокруг,

У всех свои приметы,

Но нет у них обычных рук,

И значит, дела нету.

Кого, к примеру, ни возьмём:

Не могут зверь иль птица

Как человек трудиться.

А ты, смотрю, от скуки рад

Засунуть руки в брюки,

А руки, брат, великий клад!

Для дел даются руки!

Ведущий:

Наши ребята юннаты – экологи активно ведут работу по природоохранной деятельности, участвуют в различных конкурсах, научно – практических конференциях, своими руками сажают цветы, ухаживают за древесно – кустарниковой растительностью, сеют и выращивают зерновые и овощные культуры, проводят опыты по изучению различных условий и новейших технологий способствующих повышению урожайности сельскохозяйственных культур. За опытом дети обращаются к педагогам, а так же к своим родителям, мамам, бабушкам и дедушкам. Старшие рассказывают о великой поступи нашего Отечества, в котором трудом народа строились города, возделывались поля, покорялись реки, на которых поднимались плотины ГЭС. В памяти нашего народа никогда не зарубцуются раны, которые нанесла страшная вражеская сила, когда в 1941 году фашистская Германия вероломно вторглась на территорию нашей страны. Взрывы сотрясали землю, горели поля и леса, разрушались как карточные домики целые кварталы городов мирной страны, гибли солдатские полки, защищая родную землю, немцы жгли и расстреливали мирных жителей, многих угоняли в Германию, грабили богатства страны.

4 юннат:

ЦВЕТЫ КАК ЛЮДИ

Киримизе Жанэ

Я помню будто всё вчера:

Далёкий фронт и госпиталь походный.

На сломаную веточку похожа,

В палатке умирала медсестра.

Была она белее, чем бинты.

Глаза, как тени, на лице синели...

И мальчики в продымленных шинелях

Ей после боя принесли цветы.

Откуда там, на выжженной земле,

Под пулями, под взрывами, откуда

Взялось это оранжевое чудо

На тоненьком изогнутом стебле?

На нестерпимой белизне бинтов –

Два мака, пересаженные в каску.

И в мире лучше не было лекарства

Нежнее и целебнее цветов!

Тогда я понял, как цветы сильны

Они – как нежность, как любовь, как дети, -

Сильнее зла. Сильней всего на свете,

Сильнее смерти и сильней войны.

Цветы, как люди, на добро щедры,

И, щедро людям нежность отдавая,

Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие теплые костры.

Я славлю тех, кто вырастил цветы,
Как славят кузнеца или шахтёра.
Я благодарен людям, у которых
Добры сердца и помыслы чисты.

Ведущий:

Войны уносят жизни миллионов людей... По всей стране встали памятники
павшим героям. Ныне живущие несут к ним цветы...

Страшным ликом войны черными пустыми глазницами шарит по планете
ТЕРРОР... , разрушая города, унося жизни безвинных людей...

Каждый год 3 сентября по всей стране с 2004 года загораются свечи и
возлагаются цветы в память жертвам теракта, погибшим в городе Беслан Северной
Осетии... В результате теракта погибли 314 человек из числа заложников, из них 186
детей. Всего погибло, включая спасателей, 333 человека и свыше 800 человек
получили ранения...

1й ученик: Ах! Платье школьное, банты!

Вот первоклассник с мамою идёт.

И радуется солнцу с высоты...

На праздник в 1ю торопится народ!

2й ученик: На ткани жизни строя план,

В заложники детишек взял палач.

Линейка , школа... В памяти Беслан...

В округе стон стоит и плач...

3й ученик: Под мирным небом человечества позор –

Гуляют смертники с тротилом налегке.

Взрывает самолёты, станции Террор.

В его кровавой, бешеной руке

4 й ученик: Зажаты похоронки, смерти пояса.

Норд – Ост, Беслан – России боль...

От взрыва самолётов содрогались небеса...

Из моря слёз легла на землю соль...

5й ученик: В метро Павлецкая и Рижская метро,

В трибунах стадионов бомбы и в домах,

В кафэ, машинах спрятаны хитро,

Бездумно жизнь сметая в пух и прах...

Ведущий: Я к вам обращаюсь, люди, планеты!

Пока над нами сияет солнечный свет,!

Цветами и травами земли одеты,

Террору и войнам ответим мы: «НЕТ!»

3 сентября в нашей стране – дата скорби и памяти по жертвам г. Беслана. Это самая новая памятная дата России, и была она утверждена федеральным законом от 6 июля 2005 года. Трагические события произошли 1-3 сентября в средней школе №1 в 2004 году.

С тех пор в этот день россияне с горечью вспоминают всех погибших от рук террористов. Этим нелюдей можно с уверенностью назвать фашистами 21 века. Рука террора не щадит ни взрослых ни детей.

Проблема терроризма приобретает особый резонанс, так как в современных условиях его мишенью становятся наименее готовые противостоять насилию граждане, и, что особенно страшно, зачастую жертвами террористов становятся

дети, поэтому в России и во всем мире и дети и взрослые должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, но гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

Победить терроризм сложно, но научиться жить в эпоху терроризма нужно

Помните, терроризм – это война против беззащитных!

