



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 04 » 04 20 19 г.

№ 529-ОД

**О проведении областного  
конкурса «Юннат – 2019»**

В целях реализации мероприятий по поддержке одаренных детей, предусмотренных пунктом 3.36 мероприятия 3 подпрограммы 2 областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области», утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести директору СОГБУ ДО «Станция юннатов» В.Д. Ивину областной конкурс «Юннат-2019» (далее – Конкурс) 3 октября 2019 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 3).
5. Утвердить порядок участия в Конкурсе (Приложение № 4).
6. Директору СОГБУ ДО «Станция юннатов» В.Д. Ивину оплатить расходы на проведение Конкурса согласно утвержденной смете.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.П. Талкину.

И.о. начальника Департамента

В.М. Хомутова

## **Положение о проведении областного конкурса «Юннат - 2019»**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс «Юннат - 2019» (далее - Конкурс) проводится с целью развития интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытно-исследовательской и проектной деятельности, направленное на личное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

- повышение мотивации обучающихся к опытно-исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- содействие в создании условий для освоения обучающимися профессиональных проб в сфере сельскохозяйственного производства;
- развитие устойчивого интереса у детей и подростков к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- содействие нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- выявление лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Смоленской области.

1.3. Учредителями Конкурса являются Департамент Смоленской области по образованию и науке и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

### **2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Смоленской области в возрасте от 12 до 18 лет (индивидуально), а также руководители агроэкологических объединений.

### **3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

**«Юные Тимирязевцы»** (представляются опытническо-исследовательские работы по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям);

- для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

**«Агрономия»** (представляются опытническо-исследовательские работы, направленные на применение новых технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

**«Растениеводство»** (рассматриваются опытническо-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами, выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

**«Лекарственные растения»** (рассматриваются опытническо-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

**«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»** (рассматриваются опытническо-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

**«Личное подсобное и пасечное хозяйство»** (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве (в том числе пчеловодстве), получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

**«Зеленые технологии и стартапы. Инженерия, автоматизация и робототехника. Мой выбор профессии»** (рассматриваются проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство), создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы. Проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве, представление собственного технического,

научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок. Рассматриваются проекты, направленные на выбор сельскохозяйственных и аграрных профессий).

- для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений, обучающихся:

**«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»** (рассматриваются лучшие практики региона, организации руководителя объединения – наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности агроэкологических объединений, обучающихся).

3.2. Конкурсные материалы должны быть выполнены в соответствии с условиями (пункт 4.) Конкурса и оформлены согласно требованиям (Приложение 1).

#### 4. Порядок и условия проведения конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 23 сентября 2019 г. по адресу: 214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 75-б, СОГБУ ДО «Станция юннатов» (телефон для справок: 52-38-91, ответственный Лапеченкова Наталья Сергеевна) или по e-mail: [smolyunnat@mail.ru](mailto:smolyunnat@mail.ru) предоставить анкету-заявку (Приложение 2) и следующие материалы:

- аннотацию к работе в печатной или электронной версии в формате Word, которая должна содержать краткие наиболее важные сведения о работе: тема, цель, задачи, обоснование актуальности, методы и приемы, которые использовались в работе, полученные и ожидаемые результаты, выводы; *(Работа в печатном виде представляется автором на её защите)*.

- список и краткое описание демонстрационного выставочного материала к работе *(в произвольной форме)*;

- информацию о мультимедийном сопровождении *(презентации, видеоролики)*.

- сведения об участниках Конкурса (обучающихся):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Образовательная организация	Дата рождения	Данные паспорта или свидетельства о рождении (номер, серия, когда и кем выдан)	Домашний адрес	ИНН	Страховое свидетельство	ФИО педагога (полностью), подготовившего участника и должность

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3)

4.2. Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

-опытно-исследовательская работа - в номинациях: «Юные Тимирязевцы», «Агрономия», «Растениеводство», «Лекарственные растения», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»;

- проект – в номинациях «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Личное подсобное и пасечное хозяйство»; «Зеленые» технологии и стартапы. Инженерия, автоматизация и робототехника. Мой выбор профессии»;

- описание лучшей практики – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

4.3. К участию в конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- коллективные работы обучающихся;

- коллективные работы допускаются только для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений, обучающихся в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 3.1.);

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях областного уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата.

4.4. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

4.5. Участники конкурса представляют свои достижения в форме защиты вместе с демонстрацией экспозиции. Выставочный материал экспозиции будет оцениваться вместе с работой.

4.5.1. Участники Конкурса защищают представленные работы в форме устных докладов (регламент 7-10 минут). Выступление может иметь мультимедийное сопровождение.

4.5.2. Демонстрационная экспозиция должна отражать не только результаты исследования, но и другую работу, проводимую на учебно-опытном участке учреждения, быть украшением выставки.

4.6. По прибытии на областной конкурс руководителю необходимо иметь при себе приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о направлении команды для участия в Конкурсе и возложении ответственности за безопасность и здоровье детей.

## **5. Критерии оценки конкурсных работ**

Конкурсные материалы, поступившие на конкурс, оцениваются в соответствии с критериями.

Опытно-исследовательская работа:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;

- актуальность выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;



- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысление материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы;
- качество демонстрационных экспонатов, их внешний вид, их этикетирование;
- эстетичность, выразительность и оригинальность оформления демонстрационной экспозиции;
- четкость доклада, презентация экспозиции, соблюдение регламента;
- степень владения материалом, ответы на вопросы.

#### Проект:

- соответствие проекта требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

#### Описание лучшей практики:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;
- информационное сопровождение представленной практики;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

Максимальная оценка – 40 баллов.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По итогам Конкурса в каждой из номинаций определяются победитель (1-е место), призеры (2-е и 3-е место).

6.2. Победители и призеры награждаются Грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов» и призами.

6.3. Руководители, подготовившие победителей и призеров Конкурса награждаются Дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

6.4. Победители и призёры в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» награждаются Дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

6.5. Все участники получают Сертификат участника Конкурса.

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

7.2. Проезд участников Конкурса к месту проведения и обратно осуществляется за счет командирующей организации.

## Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Опытническо-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- введение, где необходимо сформулировать проблематику;

- цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

- методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учётов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

- прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

На финальный этап представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с демонстрационным материалом. Демонстрационные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в форме выставочной композиции.

2. Проект должен включать:

- титульный лист с указанием названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора; класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;



- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать её актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы его реализации;
- бизнес-план;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

Содержание включает в себя следующее:

- актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций и реализацию представленной практики.

Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

- методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы;
- разработки мероприятий;
- сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

4. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (Приложение 2).

### **Требования к оформлению демонстрационных выставочных экспозиций**

Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

*Натуральные:*

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;

- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;
- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;
- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);
- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция;
- медоносные растения, продукция пчеловодства (мёд, воск, прополис, перга и др.);
- стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;
- учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

*Консервированные:*

- плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;
- сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

*Гербарии и коллекции:*

- засушенные стебли, листья, корни растений;
- плоды и семена.

Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь:

Э т и к е т к у размером 12 х 6 см., отпечатанную на компьютере, в которой указываются:

название (на русском и латинском языках);

вид, семейство;

сорт;

урожайность (на 1 га.);

место произрастания (регион, район);

место обитания (лес, луг, УОУ и др.);

дата, число, месяц, год;

фамилия, имя, отчество экспонента (ов), место учёбы, класс.

Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь печатную этикетку размером 12 х 6 см с указанием:

наименование;

использование в образовательном процессе;

фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;

место учёбы, класс;

год изготовления.

Аннотация представляется в печатном виде на двух или нескольких стандартных страницах в следующем порядке: номинация, тема, фамилия, имя,

отчество автора или авторов, класс или место работы, должность, затем посередине слово «Аннотация», ниже сам текст аннотации в произвольной форме.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о представленной выставочной композиции и работе, включая следующую информацию: цель, методы и приёмы, которые использовались в работе, результаты и достижения, выводы и экономическую эффективность, проблемы и перспективы опыта работы.

Аннотация не должна включать благодарности выполненные специалистом, руководителем образовательного учреждения или руководителем опытно-исследовательской работы или проекта.

**Анкета-заявка  
участника областного конкурса «Юннат-2019»**

1. Наименование работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Название номинации Конкурса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя, отчество автора полностью: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы, должность, учёная степень: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы, должность, учёная степень.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Место учёбы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Название образовательной организации, при котором выполнена работа, адрес(с индексом), телефон, e-mail: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Название объединения учащихся: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О., лица, заполнявшего анкету \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Согласие родителей  
на обработку персональных данных**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие СОГБУ ДО «Станция юннатов» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие дается мною для обеспечения его участия в областном конкурсе «Юннат-2019». Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 155-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а

также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы)

Подпись ( ) /расшифровка подписи/

Дата

Приложение № 3  
к приказу Департамента  
Смоленской области по  
образованию и науке  
от 04.07.2019 г. № 529 -ОД

**СОСТАВ**  
**оргкомитета (с правами жюри) по проведению**  
**областного конкурса «Юннат – 2019»**

1. Ивин В.Д. – председатель жюри, директор СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Члены жюри:

2. Фадеева Ирина Анатольевна – доцент кафедры биологии и декоративного растениеводства ЕГФ СмолГУ.
3. Коренькова Н.В. – заместитель директора по учебно - воспитательной и методической работе СОГБУ ДО «Станция юннатов».
4. Журавлева М.А. - методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».
5. Лапеченкова Н.С. – методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».
6. Бершак Ю.В. – педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».
7. Бершак И.А. – педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».
8. Вареникова Т.И. - педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».
9. Романенкова Н.Т. – педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».
10. Елисеева Е.С. - педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов».



### Порядок участия в областном конкурсе «Юннат – 2019»

Регистрация участников Конкурса будет проходить 3 октября с 9.00 до 10.30. по адресу: г.Смоленск, ул.Шевченко, 75-б, СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Начало представления экспозиций, презентаций достижений и полученных результатов в 10.35.

Участникам Конкурса иметь при себе паспорт или свидетельство о рождении, ИНН, страховое свидетельство государственного страхования.

Руководителям команд необходимо иметь при себе:

- приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования о направлении обучающихся для участия в Конкурсе и возложении ответственности за безопасность и здоровье детей;

- сведения об участниках Конкурса (обучающихся):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Образовательная организация	Дата рождения	Данные паспорта или свидетельства о рождении (номер, серия, когда и кем выдан)	Домашний адрес	ИНН	Страховое свидетельство	ФИО педагога (полностью), подготовившего участника и должность
-------	----------------------------------	-------	-----------------------------	---------------	--	----------------	-----	-------------------------	--

- согласие на обработку персональных данных для каждого участника (Приложение 3).

Проезд участников Конкурса к месту проведения и обратно осуществляется за счет командирующей организации.

Об участии в Конкурсе необходимо сообщить и предоставить сведения об участниках (обучающихся) до 23.09.2019 г. по e-mail: [smolyunnat@mail.ru](mailto:smolyunnat@mail.ru).