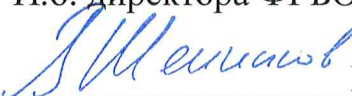


Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Педагогического совета
от 11.10.2019 № 2

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ФГБОУ ДО ФДЭБЦ

В.Е. Менников

**Методические рекомендации
по организации и проведению Всероссийского экологического марафона
«Земле жить!»**

Предлагаемые методические рекомендации адресованы специалистам организаций дополнительного образования, имеющим статус региональных ресурсных центров по развитию сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Содержание

Введение	3
1. Общие положения	5
2. Перечень массовых мероприятий в рамках проведения дней единых действий в субъектах Российской Федерации	6
3. Технология участия во Всероссийском экологическом марафоне «Земле жить!».....	7
4. Подведение итогов	10
5. Список литературы	11
Приложение.....	12

Введение

Реализация нацпроекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» определили инновационные ориентиры, которые окажут существенное влияние на развитие региональных систем дополнительного образования детей, повышение его доступности и качества.

Дополнительное образование сегодня – инновационная площадка для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Развитие дополнительного образования естественнонаучной направленности является неотъемлемым компонентом общей стратегии совершенствования системы дополнительного образования детей в целом.

В современном понимании содержание естественнонаучной направленности дополнительного образования детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Задачи в области естественнонаучного дополнительного образования:

- увеличение охвата занимающихся в творческих объединениях детей;
- формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения;
- формирование патриотического отношения к своей стране и малой родине;
- интеграция исследовательской и практической деятельности учащихся с деятельностью заинтересованных государственных служб в целях обеспечения экологической безопасности страны;
- ориентация учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и в экономике страны;
- поддержка талантливой молодежи – будущих профессиональных кадров;
- социализация учащихся.

Ключевой задачей в дополнительном образовании естественнонаучной направленности является увеличение охвата обучающихся образовательными общеразвивающими дополнительными программами естественнонаучной направленности.

В последнее время все больше внимания уделяется экологическому образованию, так как без него сложно решить важнейшие проблемы развития цивилизации. Поэтому так важно, чтобы содержание этого образования, тот научный багаж, фундамент знаний, который вошел в мировоззрение нового поколения, стал основой его деятельности.

При этом наблюдается тенденция к сокращению количества часов, отводимых на изучение биологии и других естественнонаучных дисциплин. Все это заставляет всерьез задуматься над тем, как может быть организован процесс изучения экологии.

Альтернативой может стать проведение образовательных мероприятий, в том числе внеклассных, которые имеют большое учебно-воспитательное значение.

Они позволяют обучающимся значительно расширить, осознать и осмыслить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения.

Но основным же звеном в привитии интереса к экологии у обучающихся, является дополнительное образование естественнонаучной направленности и важнейшей целью становится изменение привычных и классических образовательных программ на инновационные программы, рассчитанные на приобретение компетенций профессий будущего, отвечающие запросам современного общества.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» и Министерство просвещения Российской Федерации запускают Всероссийский экологический марафон «Земле жить!» (далее – Экологический марафон).

Цель: воспитание экологически-ориентированного молодого поколения и создание эффективных условий, способствующих гармоничному экологическому развитию личности ребенка, посредством совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детского и педагогического сообществ.

Задачи:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека, воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;

- воспитание ответственности за экологическое благополучие окружающей среды.

Экологическое воспитание обучающихся актуально в современном обществе. Образование и воспитание детей естественнонаучной направленности является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с обучающимися. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания.

Общие положения

Экологический марафон включает в себя проведение обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования естественнонаучной направленности, включающих цикл мероприятий в образовательных организациях (дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования), приуроченных к датам экологического календаря (январь – июнь 2020 г.).

Экологический марафон включает в себя следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «День леса» - 21 марта 2020 г.
- Всероссийская акция «День птиц» - 1 апреля 2020 г.
- Всероссийская акция «День Земли» - 22 апреля 2020 г.
- Всероссийская акция «День эколога в России» - 5 июня 2020 г.
- День «Юннатского движения в России» - 15 июня 2020 г.

Место проведения: субъекты Российской Федерации.

Сроки проведения Экологического марафона: январь 2020 г.-июнь 2020 г.

Категория участников: обучающиеся образовательных организаций от 6 лет, педагоги.

В субъекте Российской Федерации будут реализованы общеразвивающие программы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, итоговым контролем (аттестацией) которых станет проведение массовых мероприятий, включенных в перечень мероприятий (акций) в рамках дней единых действий.

Формат дня единых действий предполагает проведение в течение одного дня разнообразных по форме и содержанию просветительских мероприятий, объединенных общей тематикой, целями и задачами.

В целях увеличения охвата общеразвивающими программами дополнительного образования естественнонаучной направленности Федеральный детский эколого-биологический центр рекомендует к реализации в субъектах Российской Федерации дополнительную общеразвивающую программу «Земле жить!» (далее – ДОП).

Перечень массовых мероприятий в рамках проведения дней единых действий в субъектах Российской Федерации

Всероссийская акция «День леса» - 21 марта 2020 г.

Станция юных любителей природы открылась 15 июня 1918 года. Она начала свою работу под лозунгом «Ближе к природе».

В Москве 13 июня 1924 года на базе Центральной станции юных натуралистов, преемником которой является Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», состоялся I Всесоюзный съезд юных натуралистов. На него собрались 150 представителей из разных мест страны. Он принял ряд резолюций, в том числе о «Дне леса и его проведении в СССР». С тех пор этот праздник традиционным.

Цель: формирование экологического сознания обучающихся и осознанного поведения в природной среде, для обеспечения сохранения природных ресурсов планеты для будущих поколений.

Задачи:

- формирование экологической грамотности обучающихся;
- расширение и углубление знаний обучающихся, по сохранению природных ресурсов и взаимодействия общества с окружающей средой;
- воспитание чувства долга и ответственности за сохранение природных богатств;
- привлечение обучающихся к природоохранной работе и деятельности школьных лесничеств;
- разработка механизма информационной поддержки мероприятия.

Форматы проведения акции в субъектах Российской Федерации:

- организация сбора макулатуры на вторичную переработку отходов;
- мероприятия по организации работы по посадке деревьев на территории лесничеств субъектов Российской Федерации;
- экологические субботники – соревнования – «Лесной десант». Цель субботника-соревнования собрать наибольшее количество мусора за отведенное время;
- благотворительные ярмарки, собранные средства от которых идут на посадку деревьев (лесов) на территории субъектов Российской Федерации.

Информационное освещение мероприятий акций в субъекте Российской Федерации:

Фото- и видеоматериалы о проведении акции размещаются участниками в социальных сетях с указанием хештегов: #ДрузьяЗемли, #ДеньЛеса, #ЗемлеЖить.

Всероссийская акция «День птиц» - 1 апреля 2020 г.

История этого праздника тоже связана с деятельностью Центральной станции юных натуралистов. В 1927 году педагог-биолог Борис Васильевич Всесвятский, директор учреждения, предложил этот день посвятить помощи птицам. По его инициативе 1 апреля стал праздником - День птиц.

Цель: Вовлечение обучающихся в природоохранную деятельность, расширение знаний о многообразии и значении птиц родного края, формирование навыков исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование экологической грамотности обучающихся;
- формирование экологического сознания у молодого поколения граждан Российской Федерации;
- привитие интереса к изучению птиц и эколого-орнитологическим исследованиям;
- разработка механизма информационной поддержки мероприятия.

Форматы проведения акции в субъектах Российской Федерации:

- лектории, направленные на эколого-просветительскую работу с обучающимися, в рамках акции «День птиц»;
- тематический Фестиваль «Всероссийский слет»;
- видеорепортажи о птицах России «Пернатый»;
- детские кинофестивали о птицах России «Детский Птицетавр»;
- квесты по орнитологии.

Информационное освещение мероприятий акций в субъекте Российской Федерации:

Фото- и видеоматериалы о проведении Акции размещаются участниками в социальных сетях с указанием хештегов: #ДрузьяЗемли, #ДеньПтиц, #ЗемлеЖить.

Всероссийская акция «День Земли» - 22 апреля 2020 г.

Цель: воспитание экологически грамотных и социально-активных обучающихся, ответственных за состояние окружающей среды.

Задачи:

- формирование экологической грамотности обучающихся;
- формирование интереса к природоохранной деятельности, рациональному использованию природных ресурсов и экологически осознанному образу жизни;
- привитие интереса к изучению науки - экологии и к профессиям естественнонаучного профиля;
- разработка механизма информационной поддержки мероприятия.

Форматы проведения акции в субъектах Российской Федерации:

- тематический Фестиваль «Крутимся вместе!»

Цель проведения Фестиваля – привлечение внимания к экологическим проблемам планеты.

В программе проведения Фестиваля:

1. Сбор батареек «Спасибо от ёжика» (Одна выброшенная батарейка загрязняет 20 кв. метров земли. Это территория обитания двух кротов, одного ежика и тысячи дождевых червей.);

2. Тематические лектории и видео-лектории (от известных ученых, блоггеров и экспертов в области науки и экологического образования);

3. Эко-вызов «24 ЭкоЧаса». Участникам нужно провести одни сутки своей жизни максимально экологично (каждый участник решает для себя сам, что означает для него понятие экологически ответственного образа жизни).

– мероприятия по озеленению территории, посадке деревьев, сбору мусора «Зеленая Земля»;

– мероприятия, посвященные осознанному потреблению и минимизации отходов (сборы вторичного сырья на переработку, благотворительные ярмарки экоподарков и т.д.).

Информационное освещение мероприятий акций в субъекте Российской Федерации:

Фото- и видеоматериалы о проведении Акции размещаются участниками в социальных сетях с указанием хештегов: #ДрузьяЗемли, #ДеньЗемли, #ЗемлеЖить.

Всероссийская акция «День эколога в России» - 5 июня 2020 г.

Цель: ознакомление обучающихся с деятельностью специалистов по охране окружающей среды, общественных деятелей и экологов-активистов.

Задачи:

– формирование навыков бережного использования ресурсов, отдельного сбора бытовых отходов;

– формирование интереса к деятельности природоохранных учреждений всех уровней, неправительственных экологических организаций и всех, кто способствует сохранению природы и окружающей среды;

– формирование экологически ответственного молодого поколения граждан,

– разработка механизма информационной поддержки;

Форматы проведения акции в субъектах Российской Федерации:

– проведение совместных акций с промышленными компаниями по охране окружающей среды;

– мастер-классы от специалистов-экологов предприятий, государственных природоохранных организаций, неправительственных экологических организаций;

– экологический диктант;

– лекторий посвященный крупным техногенным авариям и их последствиях для планеты;

– торжественное вручение грамот, знаков отличия обучающимся, отличившимся при организации экологических акций.

Информационное освещение мероприятий акций в субъекте Российской Федерации:

Фото- и видеоматериалы о проведении Акции размещаются участниками в социальных сетях с указанием хештегов: #ДрузьяЗемли, #ДеньЭколога, #ЗемлеЖить.

День юннатского движения в России - 15 июня 2020 г.

Цель: Ознакомление юного поколения граждан с историей развития юннатского движения в стране и с перспективами развития экологических профессий будущего.

Задачи:

- формирование экологической грамотности обучающихся;
- формирование интереса к природоохранной деятельности, рациональному использованию природных ресурсов и экологически осознанному образу жизни;
- ознакомление обучающихся с историей возникновения юннатства в России;
- повышение имиджа профессии эколога среди молодого поколения граждан Российской Федерации;
- разработка механизма информационной поддержки.

Форматы проведения акции в субъектах Российской Федерации:

- лектории и онлайн-лектории «По страницам юннатства»;
 - экологические квесты и интерактивные уроки «От истоков юннатства к профессии эколога»;
 - мастер-классы по экологическим профессиям будущего «Зеленый Профи»;
- Информационное освещение мероприятий акций в субъекте Российской Федерации:

Фото- и видеоматериалы о проведении Акции размещаются участниками в социальных сетях с указанием хештегов: #ДрузьяЗемли, #ЮннатыРоссии, #ЗемлеЖить.

Порядок проведения Экологического марафона

Участниками Экологического марафона являются образовательные организации, приславшие отчеты о проведенных мероприятиях в рамках дней единых действий. После проведения мероприятия, нужно представить отчет в течении 7 дней (по форме, указанной в Приложении 1).

Предлагаемая ДОП программа ранжирована по возрастным категориям:

- дошкольники;
- 1-4 класс;
- 5-8 класс;
- 9-11 класс.

Дополнительные общеразвивающие программы (краткосрочные и долгосрочные) адресованы обучающимся:

- 1-4 класс;
- 5-8 класс;

– 9-11 класс.

Для проведения массовых экологических мероприятий, в рамках дней единых действий в субъектах Российской Федерации, Федеральный детский эколого-биологический центр рекомендует следующие форматы проведения:

– лектории и мастер классы от профессионалов, демонстрирующие и позволяющие приобрести отдельные компетенции, необходимые для успешного освоения профессии или для оптимизации обучения;

- деловые игры;
- экологические квесты;
- экскурсии и виртуальные экскурсии;
- конкурсные программы;
- кинолектории и онлайн-лектории;
- волонтерские акции;
- игры-соревнования;
- фестивали;
- экологические челенджи (вызовы);
- флешмобы и др.

Пакет методических рекомендаций с приложениями для проведения мероприятий экологической тематики и ДОП размещены на сайте Федерального детского эколого-биологического центра.

Подведение итогов

Итоги Экологического марафона в субъекте Российской Федерации подводятся региональными ресурсными центрами по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования (далее – РРЦ ЕН) и направляются в Федеральный детский эколого-биологический центр.

Федеральный детский эколого-биологический центр определяет в соответствии с полученными отчетами 5 субъектов Российской Федерации, проявившие наибольшую активность. Организаторы Экологического марафона вправе выдвигать дополнительных номинантов.

Подведение итогов Экологического марафона и награждение представителей от регионов-победителей состоится в рамках Всероссийского экологического фестиваля «Земле жить!».

Список литературы

1. Буковская, Г. В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников / Г.В. Буковская. - М.: Владос, 2004. - 192 с.
2. Воробьева, Е. С. Введение в экологию. 1-4 классы. Программа курса / Е.С. Воробьева. - М.: Русское слово - учебник, 2015. - 197 с.
3. Воробьева, Е. С. Введение в экологию. Наша прекрасная планета. 1 класс. Методические рекомендации к учебному пособию Е. С. Воробьевой / Е.С. Воробьева. - М.: Русское слово - учебник, 2015. - 597 с.
4. Гринева, Е. А. Экологическая культура младших школьников. Духовно-нравственный аспект / Е.А. Гринева, Л.Х. Давлетшина. - М.: Прометей, 2015. - 158 с.
5. Гусейнов, А. Н. Изучение водных экосистем в урбанизированной среде. 10-11 классы. Практикум с основами экологического проектирования / А.Н. Гусейнов, В.П. Александрова, Е.А. Нифантьева. - М.: ВАКО, 2015. - 112 с.
6. Дзятковская, Е. Н. Программы внеурочной деятельности. Моя экологическая грамотность. 5-6 классы. Экология общения. 7 класс / Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. - М.: Просвещение, 2012. - 901 с.
7. Колотилина, Л. Н. Ресурсосбережение. 6-11 классы. Внеурочные занятия по экологии / Л.Н. Колотилина, Ю.А. Севрук. - М.: ВАКО, 2015. - 128 с.
8. Маханева, М.Д. Экология в детском саду и начальной школе. Методическое пособие / М.Д. Маханева. - М.: Сфера, 2009.
9. Муравьев, А. Г. Экологический практикум / А.Г. Муравьев, Н.А. Пугал, В.Н. Лаврова. - М.: Крисмас+, 2012.
10. Николаева, С. Н. Как лесник заботится о лесе. Плакат / С.Н. Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
11. Предметные недели в школе. Экология. - М.: Учитель, 2007. - 523 с.
12. Программы внеурочной деятельности. Экологическая культура и здоровый образ жизни. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012. - 756 с.
13. Прохоров Б.Б. Экология человека. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.
14. Розанов, Л. Л. Геоэкология. 10-11 классы. Методическое пособие / Л.Л. Розанов, А.Л. Розанова. - М.: Дрофа, 2010. - 192 с.
15. Самкова, В. А. Экология. 5-9 классы. Примерная рабочая программа по учебному курсу / В.А. Самкова. - М.: Академкнига/Учебник, 2015. - 787 с.
16. Турыгина, С. В. Экологический марафон. Игры, фестивали, программы для дошкольников и начальной школы / С.В. Турыгина, Н.А. Кашина. - М.: Феникс, 2010. - 128 с.
17. Шапиро, Я. С. Агрэкоэкосистемы / Я.С. Шапиро. - М.: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 264 с.
18. Экологическая энциклопедия: в 6 т./ Редкол.: Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. и др. – М.:ООО «Издательство «Энциклопедия», 2008.
19. Экология. 6-11 классы. Внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся. - М.: Учитель, 2009. - 136 с.
20. Экология. 6-11 классы. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, экологические практики. - М.: Учитель, 2012. - 136 с.

21. Экология. 8-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2011. - 160 с.

22. Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т.А., Моргун Д.В. Экология Москвы и устойчивое развитие: Учебное пособие для 10 (11) классов средних общеобразовательных школ / Под ред. Г.А. Ягодина. – 2 изд., дополн. – М.: ГАОУ ВПО МИОО, 2013. – 304 с.

направляется в электронном виде

(формат PDF и Word на почту - ecomarafon@ecobiocentre.ru)

Отчет

о проведении Экологического марафона в субъекте Российской Федерации

(название субъекта)

№	Полное название образовательной организации	Название дополнительной общеразвивающей программа естественнонаучной направленности	Возраст	Кол-во обучающихся	Ссылки на публикации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», соц.сетях с проведения Экологического марафона в субъекте Российской Федерации
1.					

Руководитель РРЦ ЕН

ФИО

м.п.

(подпись)