



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Федеральный центр дополнительного образования  
и организации отдыха и оздоровления детей»



# **Движение юных натуралистов в России: от истоков до современности**

Москва  
2023





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования

**«Федеральный центр дополнительного образования  
и организации отдыха и оздоровления детей»**

# **Движение юных натуралистов в России: от истоков до современности**

Москва  
2023

УДК 371.398+374  
ББК 74.200.58  
Д 22

**Д 22 Движение юных натуралистов в России: от истоков до современности /**  
Сост.: И. В. Козин, Н. Е. Медведева, К. В. Сенчилова, А. И. Григорьева — М.:  
ФГБОУ ДО ФЦДО, 2023. — 177 с.

**ISBN 978-5-87953-721-5**

Сборник включает материалы, посвящённые 105-летию со дня создания движения юных натуралистов (юннатского движения) в Российской Федерации (15 июня 1918 года).

В книгу вошли:

- материалы об истоках юннатского движения, о Федеральном центре дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей как правопреемнике первого юннатского учреждения в стране;
- исторические очерки о юннатских учреждениях в регионах России, включающие их современную деятельность;
- воспоминания людей, чья жизнь неразрывно связана с юннатским движением.

Книгу дополняют интерактивные элементы: по приведённым ссылкам и QR-кодам можно посмотреть видеофильмы и фотоальбомы, прочитать дополнительные статьи, послушать запись радиопередачи.

Книга адресована всем, кто причастен к юннатскому движению и экологическому воспитанию детей: и ветеранам, и сегодняшним юным натуралистам.

**ISBN 978-5-87953-721-5**

© ФГБОУ ДО ФЦДО, 2023  
© Коллектив авторов, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора ФГБОУ ДО ФЦДО И. В. Козина.....	5
105 лет со дня создания движения юных натуралистов в России .....	6
Из истории развития юннатского движения в России.....	9
История и современность юннатского движения Республики Башкортостан.....	12
История и настоящее Центра экологического движения в Донецком регионе ....	23
История Назрановского центра юных натуралистов (Республика Ингушетия) ....	27
История государственного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» .....	29
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» .....	44
История юннатского движения на Луганщине .....	49
Республика Марий Эл: от истории юннатского движения к детскому экологическому движению .....	54
История Алтайского краевого детского экологического центра.....	59
История развития Эколого-биологического центра Краснодарского края .....	64
Юннатское движение в Красноярском крае .....	67
Краткая история развития Краевого центра экологии, туризма и краеведения (Ставропольский край) .....	71
Эколого-биологический центр Астраханской области: история и современность .....	76
Белгородский областной детский эколого-биологический центр: сохраняя лучшие традиции юннатского движения .....	90
Юные натуралисты в действии .....	98
Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат» (Кемеровская область).....	100
Исторический очерк Омской областной станции юных натуралистов .....	103
Из истории Орловской станции юных натуралистов .....	112

Страна детства под названием «Станция юных натуралистов» (г. Нижний Тагил Свердловской области) .....	116
История становления юннатского движения на Смоленщине .....	125
Юннатское движение Тамбовской области: от истоков до современности .....	134
Мичуринские юннаты. От истоков до современности . .....	141
Областная станция юных натуралистов Тверской области .....	145
История детской экологической станции (г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа) .....	149
Юннатка «Мэри Пикфорд» (из беседы с Т. Г. Родькиной).....	151
Нити памяти: династия Соколовых — Голицынских — Добрецовых в юннатском движении.....	156
Булавин Иван Егорович: увлечение агрономией осталось на всю жизнь .....	166
Профессия учителя — дело всей жизни! .....	169
Дополнительные материалы к книге .....	175

**Обращение директора Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Федеральный центр дополнительного образования  
и организации отдыха и оздоровления детей»  
Игоря Владимировича Козина**

Дорогие друзья!

Юннатское движение, возникшее в 1918 году, оставило яркий след в истории страны. Это и большой непосредственный вклад в сельское и лесное хозяйство, в изучение природы, её охрану, и основательная подготовка будущих специалистов, занятых в самых разных областях биологии, экологии и природопользования.

Многие выдающиеся учёные с мировым именем, заслуженные лесоводы, агрономы, селекционеры, сотрудники природоохранных ведомств достигли своих вершин во многом благодаря тому багажу знаний и умений, которые они приобрели, ещё занимаясь в юннатских кружках, и которые затем развивали в дальнейшей учёбе.

Уверен, что многие сегодняшние юные экологи, биологи в будущем пополнят ряды специалистов, которыми будет гордиться страна. Но самое главное, что в течение всех этих лет основное внимание при работе с юными натуралистами уделялось воспитанию у детей любви к природе и ответственному к ней отношению, формированию чувства товарищества и взаимовыручки, активной жизненной позиции.

Эти славные традиции сохраняются и сегодня, они являются импульсом к развитию новых форм экологического воспитания подрастающего поколения на современном этапе и важным звеном в переходе на новый уровень развития экологического образования.

В 2023 году наша уникальная отечественная система дополнительного образования отмечает 105 лет со дня основания. И символично, что именно первое юннатское учреждение, созданное в Москве в 1918 году, стало первым внешкольным образовательным учреждением в нашей стране.

Символично и то, что 105-летие юннатского движения мы отмечаем в год, объявленный президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом педагога и наставника. Благодаря педагогам и наставникам юные натуралисты обретают не только знания, но и опору в своих свершениях, уверенность в себе и своих силах.

Желаю и юным натуралистам, и их наставникам вдохновения, творческой самореализации, здоровья и успехов в деятельности по изучению природы, сбережению и приумножению её богатств!



Директор ФГБОУ ДО ФЦДО

И. В. Козин

## 105 ЛЕТ СО ДНЯ СОЗДАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ В РОССИИ

**15 июня 2023 года на территории Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей состоялись торжественные мероприятия в честь 105-летия Движения юных натуралистов России.**

Именно в этот июньский день 1918 года сотрудники Станции юных любителей природы в Сокольниках (Москва) провели первую организованную экскурсию. И этот день стал официальной датой создания первого внешкольного учреждения — Станции юных любителей природы (позднее — Центральная биостанция юных натуралистов имени Тимирязева). Через год при станции уже действовало четыре кружка: «Огородники» (ботаники), «Птичники» (орнитологи), «Насекомники» (энтомологи), «Водолюбы» (гидробиологи). Именно так и зародилось юннатское движение нашей страны. Из советских юннатов выросло немало учёных, в их числе, например, известный телеведущий и популяризатор науки Николай Дроздов.

15 июня 2023 года на территории ФГБОУ ДО ФЦДО развернулись интересные познавательные площадки для детей и взрослых, которые никого не оставили равнодушными. В мероприятии принимали участие юные экологи и натуралисты Москвы, руководители региональных и краевых эколого-биологических и эколого-натуралистических центров, станций юных натуралистов из 24 регионов нашей страны (в том числе представители эколого-натуралистических центров Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики), а также представители партнёрских организаций, вносящих вклад в развитие экопросвещения и экологического образования:

- представители реального и финансового сектора экономики, переработки отходов (СИБУР, АО «Российский сельскохозяйственный банк», ППК «Российский экологический оператор» и др.);

- общественные организации (Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Всероссийское общество охраны природы, Всероссийское движение волонтёров-экологов «Делай!» и другие);

- организация высшего профессионального образования (Российский государственный аграрный университет — Московская сельскохозяйственная академия имени К. А. Тимирязева);

- научное учреждение (Федеральный научный центр овощеводства);

- негосударственная образовательная организация (ассоциация «Экосистема»).

Гостей тепло и торжественно приветствовали Александр Бугаев, первый заместитель министра просвещения Российской Федерации, и Игорь Козин, директор ФГБОУ ДО ФЦДО.



*Педагоги и наставники*



*С приветственным словом выступил директор ФГБОУ ДО ФЦДО Козин Игорь Владимирович*

## Поздравление Игоря Владимировича Козина, директора ФГБОУ ДО ФЦДО, с днём создания юннатского движения в России

Уважаемые коллеги! Сегодня в этот солнечный июньский день от лица всего коллектива Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей и себя лично хочу поздравить всех, кто вносил и вносит свой вклад в развитие Движения юных натуралистов.

Вот уже 105 лет это движение не только существует, но динамично развивается. Во все времена участники этого первого и, без преувеличения, уникального движения были рядом со своей страной даже в самые непростые для неё годы. Современные юннаты, как и юннаты прошлого, продолжают вносить свой вклад в развитие народного хозяйства, работая на учебно-опытных участках, проводя сортоиспытания, сохраняя и восстанавливая лесные богатства страны. Под чутким руководством педагогов и наставников ребята познают и изучают этот прекрасный мир, чтобы делать его лучше.

Юные экологи создают экологические тропы, участвуют в акциях по охране окружающей среды, занимаются экопросвещением, проводят мониторинг особо охраняемых природных территорий. Юные генетики осваивают современные методы молекулярной биологии, биоинформатики, биотехнологии. Растёт интерес ребят к новым цифровым технологиям, позволяющим рационально и грамотно использовать природные ресурсы, оперативно выявлять угрозы для экосистем, сохранять и приумножать природные богатства страны.

С 1918 года вместе с движением юных натуралистов родилось и целое поколение педагогов дополнительного образования, которые стали пионерами в этой области. Сейчас, как и в прошлом, в качестве наставников подрастающего поколения выступают представители реального сектора экономики, преподаватели вузов и научно-исследовательских институтов. Связь поколений, отраслей и социальных институтов становится прочнее. Это говорит о высокой значимости движения и векторе развития. Юннат — это состояние души, которое человек пронесёт через всю свою жизнь, понимая, чувствуя природу и чувствуя себя её частью.

Дорогие ветераны юннатского движения, уважаемые руководители, педагоги и наставники системы дополнительного образования, партнёры! Уверен, что вместе, единой командой, мы воспитаем истинных патриотов нашей большой страны через уважение к труду на родной земле, интерес к познанию мира природы.

Искренне желаю вам здоровья, профессиональных и творческих успехов!

Состоялась деловая программа, в рамках которой был подписан ряд соглашений с партнёрами.

Коллективы лучших региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности были награждены благодарственными письмами Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей за творческий вклад в сохранение и развитие лучших традиций Движения юных натуралистов, а также памятными подарками.

Участники мероприятия познакомились с видеороликом «Загляните в юннатский альбом», в создании которого участвовали региональные центры естественнонаучной направленности, приняли участие в обзорной экскурсии по территории федерального центра.

После торжественного заседания и поздравлений участниками мероприятия при поддержке компании СИБУР был высажен юннатский сад хвойных из 100 можжевельников разных сортов, который станет ядром сада всех сезонов на территории федерального центра.





*На станциях юннатского маршрута*

После закладки сада сотрудники центра провели для юных гостей интерактивный квест «Один день из жизни юнната». Юных натуралистов ждал увлекательный маршрут, на каждой из станций которого дети выполняли задания по определённой тематике.

Всего на территории природного комплекса федерального центра работали восемь станций — интересных познавательных интерактивных площадок: «Следопыты», «Водолюбы», «Насекомники», «Птичники», «Юные экологи», «Астрономы», «Огородники», Станция ЮНА, «Делай!»

В ходе мероприятия коллеги из разных регионов много общались, делились опытом в организации и проведении экологической деятельности с детьми и молодёжью.

Фотоальбом по итогам празднования (около 500 фотографий!) опубликован в группе ВК по естественнонаучной направленности ФЦДО, доступ по ссылке: [https://vk.com/feed?w=wall-163430479\\_30905](https://vk.com/feed?w=wall-163430479_30905)



*Фотоальбом*

## ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ЮННАТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

**К. В. Сенчилова,**  
*заместитель начальника методического отдела  
 естественнонаучной направленности  
 ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования  
 и организации отдыха и оздоровления детей»,  
 Москва*

15 июня 2023 года Движение юных натуралистов отметило 105-летие с момента своего основания. Дата 15 июня стало значимым событием для учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности — станций юных натуралистов, детских эколого-биологических центров.

Содержание книги «Движение юных натуралистов в России: от истоков до современности» обращает внимание на самые яркие и значимые моменты истории развития этого движения, в котором сформировалось замечательное пространство детства — страна познания природы, путешествий и удивительных открытий ребёнком мира природы и окружающего мира в целом.

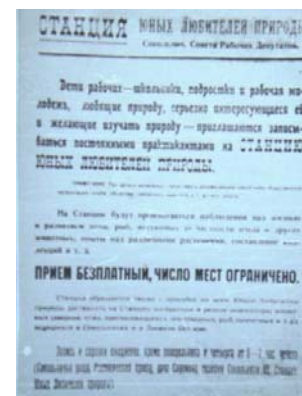
Книга рассказывает о достижениях юных натуралистов, об особенностях образовательной деятельности, вдохновляющей детей и молодёжь на общественно значимые практические дела и рациональное природопользование в интересах устойчивого развития.

Сам факт, что президент России Владимир Владимирович Путин в ходе общения с участниками Всероссийского молодёжного экологического форума «Экосистема. Заповедный край» (5 сентября 2022 года) поддержал идею возрождения Движения юных натуралистов, которая воплотилась в одном из направлений Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых», заслуживает того, чтобы вернуться к истории зарождения и развития юннатского движения.

История становления движения переносит нас в далёкий 1918 год.

15 июня 1918 года в Сокольниках по инициативе председателя районного Совета рабочих депутатов коммуниста **Ивана Васильевича Русакова** и учителя-натуралиста, впоследствии видного методиста-биолога **Бориса Васильевича Всесвятского** открылась Биологическая станция юных любителей природы — первое внешкольное учреждение в нашей стране. Открытием станции юных любителей природы было положено начало формирования современной системы дополнительного образования детей. С 1934 года это Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства (сокращённо — ЦСЮН, станция). Так она называлась до 90-х годов XX столетия, затем — Центральная станция юных натуралистов и экологов. В 2003 году учреждение было переименовано в Федеральный детский эколого-биологический центр Минобразования России. Сегодня это Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

Идея приобщения городских подростков к живой природе стала осуществляться уже на первом году существования нового государства. Цель — вырастить человека новой страны! Это в условиях гражданской войны, разрухи и голода?! Об этом говорится в афише от июня 1918 года: «Дети рабочих — школьники, подростки, рабочая молодёжь, любящие природу и желающие её изучать, приглашаются записываться практикантами на Станцию юных любителей природы. На станции будут производиться наблюдения над жизнью и развитием птиц, рыб, насекомых (в частности, пчёл) и других животных; опыты над различными растениями, составление коллекций и т. д. Приём бесплатный, число мест ограничено».



С позиций сегодняшнего времени это был уникальный по замыслу и масштабный по охвату участников педагогический проект, в основу которого был положен принцип природосообразности. За основу построения процесса воспитания и обучения были взяты природные стадии развития личности ребёнка.

Это определило и выбор местоположения станции — северная окраина Сокольнической рощи, граничащая с лесным массивом Погонно-Лосинога острова, интересная своими природными объектами. Близость природы, соприкосновение с живыми объектами природы давали возможность развивать стихийно проявляющиеся чувства радости и восторга у детей, развивать тем самым интерес и любопытство, прививать детям сознательное, бережное отношение к природе.

Юннаты... так сокращенно называли юных натуралистов, детей в возрасте от пяти до 15 лет, которые посещали внеклассные кружки по изучению природы и естественных наук. Отсюда и название движения — юннатское.

Сущность юннатского движения определялась лозунгом «Ближе к природе и жизни!»

Основу деятельности первых юннатских кружков — водолюбов, огородников, птичников, насекомых, составляли «Заповеди юного натуралиста», суть которых составлял исследовательский метод: учиться наблюдать, исследовать, анализировать, делать выводы, полученные знания применять на практике и в жизни.

Исследования юных натуралистов переплетались с практическими делами, с потребностями народного хозяйства страны. Это придавало юннатской работе всё большую значимость. Юннатское движение становилось массовым. За короткий период движением были охвачены учащиеся всех школ нашей страны.

Центрами юннатского движения стали станции юных натуралистов, которые за столетие своего существования вырастили не одно поколение известных российских биологов, селекционеров, агрономов, лесоводов, экологов.

По состоянию на 1 января 1985 года система дополнительного (внешкольного) образования детей насчитывала более 550 станций юных натуралистов республиканского, областного, городского, районного уровней.

Характерной особенностью юннатского движения изначально было разнообразие видов деятельности, что давало возможность ранней профессиональной ориентации школьников.

Проводимые сегодня массовые мероприятия — День леса, День птиц, День урожая, — мероприятия, приуроченные к Международному дню лесов, Международному дню птиц, празднику урожая, пришли к нам из того далёкого юннатского прошлого.

Большое значение для развития юннатского движения имело взаимодействие юных натуралистов с ведущими учёными-биологами **И. В. Мичуриним** и **К. А. Тимирязевым**, поэтом **В. В. Маяковским**.

К концу 1980-х годов и в нашей стране, и во всём мире остро обозначилась экологическая проблема. Решение этой проблемы определило необходимость в проведении целенаправленной работы по экологическому воспитанию детей и молодёжи. Рубеж 80-х и 90-х годов был периодом становления детского экологического движения России, которое, по сути, продолжало традиции юннатского движения. Активно проходила «экологизация» учреждений дополнительного (внешкольного) образования детей эколого-биологической направленности (сегодня — естественнонаучная направленность).

Менялась идеология, уходили в небытие политические партии. Изменения проходили и в системе российского образования. Во многом юннатское движение в 1990-е годы сохранилось благодаря поддержке **Алексея Константиновича Бруднова** — начальника Главного управления внешкольного дополнительного образования Министерства образования Российской Федерации. Он был сторонником того, чтобы мы перенесли из прошлого опыта



А.К. Бруднов

в будущее самое лучшее, самое значимое. Им уделялось большое внимание социальной роли дополнительного образования детей, творческой самостоятельности детей и педагогов. К этому времени сфера внешкольного воспитания была преобразована в сферу дополнительного образования детей. Федеральный закон «Об образовании», принятый в 1992 году, также уделял большое внимание дополнительному образованию детей, гарантировал его бесплатность (эти достижения позже были утрачены в новом законе, принятом в 2012 году).

В деятельности ЦСЮН шёл поиск новых форм работы с учащимися образовательных учреждений России. Получила развитие Федеральная заочная экологическая школа (ФЗЭШ) при ЦСЮН (взамен кружковой работы). В основу организации образовательного процесса ФЗЭШ был положен исследовательский метод. В регионах получили развитие полевые экспедиции, они стали привычной формой работы с кружковцами в летний период.

Именно в этот период ЦСЮН проводились всероссийские профильные школы комплексного исследования природных экосистем (для учащихся совместно с педагогами), обновился перечень всероссийских мероприятий эколого-биологической тематики. Так появились всероссийские смотры-конкурсы — учебно-опытных участков, школьных лесничеств, ученических производственных бригад, уголков живой природы; Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Всероссийский конкурс «Юннат», Всероссийская научная эколого-биологическая олимпиада, Всероссийский слёт юных экологов, Всероссийский слёт ученических производственных бригад. В конце 1990-х годов впервые Центральной станцией юных натуралистов и экологов был проведён Всероссийский конкурс авторских программ с участием педагогических работников системы дополнительного эколого-биологического образования детей, продолжением которого стало проведение конкурса «Сердце отдаю детям!».

Это дало каждому из участников (учащимся) названных мероприятий возможность:

- продемонстрировать свой личный успех перед жюри, педагогами и сверстниками из других регионов;
- общаться с жюри в ходе обсуждения выполненных исследований и проектов;
- учиться у своих сверстников и обмениваться мнениями по интересующей теме;
- повышать уровень знаний, участвуя в образовательных мероприятиях (семинарские занятия, мастер-классы);
- расширять свой кругозор, посещая мероприятия культурной программы;
- получать уроки социальной адаптации, дополнительную информацию в выборе своей дальнейшей профессиональной деятельности, позитив в своём творческом развитии.

Проведение мероприятий с участием педагогов, педагогических коллективов образовательных организаций способствовало обобщению опыта работы по отдельным направлениям деятельности.

Так была заложена основа для развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в новом, XXI столетии. Центрами развития юннатского движения в современном образовательном пространстве становятся региональные ресурсные центры развития естественнонаучной направленности и экостанции.

Меняются время, события, люди, но без преувеличения можно сказать, что юннатское движение, объединяющее пытливых исследователей и защитников природы, остаётся неизменно устойчивым.

«Ближе к природе!» — таким был лозунг юных натуралистов 1920-х годов. В послевоенные годы юннаты активно работали под девизом «Украшим Родину садами!» На смену натуралистическому движению пришло экологическое. Девиз сегодняшних юннатов-экологов: «Сохраним землю благоприятной для жизни всего живого!»



Видеофильм  
«История юннатского  
движения»

# ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ЮННАТСКОГО ДВИЖЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**И. М. Зайцева,**

*канд. техн. наук, методист,*

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования*

*Республиканский детский эколого-биологический центр,*

*Республика Башкортостан, г. Уфа*

Лидеры молодой Советской республики прекрасно понимали, что «кадры решают всё», поэтому забота о воспитании здорового и разносторонне грамотного поколения была тогда одной из приоритетных задач. Юннатское движение, уже показавшее свою эффективность к 1918 году, успешно справлялось с этими задачами.

По заданию ВЦИК в 1918 году в Башкирии было инициировано юннатское движение. В основном кружки юных натуралистов создавались при школах. По архивным данным, к 1927 году в Башкирии функционировало 16 крупных кружков общей численностью более 800 человек. Однако юннатская работа не отличалась организованностью и складывалась хаотично.

У истоков юннатского движения Башкортостана стоял известный учёный-селекционер, заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат Государственной премии **Хасан Каримович Еникеев**. Именно он, тогда 17-летний молодой человек, лидер юннатского движения, на заседании научно-методического совета БАКПроса 22 сентября 1927 года сделал доклад: «О состоянии и задачах натуралистической работы в БАССР», в котором подчеркнул большое общественное значение натуралистической работы и необходимость централизованной работы юннатских кружков. В своём докладе он отметил, что основными направлениями деятельности юннатских кружков на тот момент были:

- исследовательские и практические работы;
- борьба с малярийным комаром путём обследования мест локализации;
- проведение кампании по охране и привлечению птиц;
- краеведческая работа.

Хасан Еникеев отметил, что исследовательская работа отдельных кружков имеет подлинное научное значение.

На этом заседании было принято решение о создании областного бюро юннатов (ОБЮН) — руководящего органа областного юннатского движения. Днём основания ОБЮН считается 13 октября 1928 года, когда было проведено первое заседание ОБЮН.

Направление ОБЮН в те годы было обозначено следующим образом: «Кружки, занимающиеся отвлечёнными наблюдениями за природой, должны превратиться в боевые ядра детей, ведущих общественно-полезное дело, помогающие социалистическому строительству, выполнению пятилетки по сельскому хозяйству. Непосредственное участие в коллективизации, интенсификации и механизации сельского хозяйства должно стать основным делом юннатов».

Итоги работы ОБЮН за 1928–1930 годы:

- создание ударных бригад городских школьников-натуралистов для проведения организационной и агитационной работы на селе. 26–28 июня 1930 года в Москве (Наркомпрос, Чистые пруды, 6) проходил слёт представителей детских производственных бригад. От ОБЮН был послан делегат-пионер Вагап Губайдуллин из 36-го отряда при школе им. Ф. Э. Дзержинского г. Уфы;
- создание юннатской библиотеки, подписка на союзные журналы «Юный натуралист», «Листки биостанции», «Юный пионер», выпуск листовки «В помощь практической работы юных натуралистов»;

- проведение тематических дня леса и дня птиц. День птиц в 1928 году был проведён очень масштабно: в Уфе была проведена большая демонстрация, в которой приняло участие около 4000 человек. На демонстрацию юннаты пришли со знамёнами, агитационными плакатами и сделанными собственноручно гнездовьями. На площади Дворца труда был устроен митинг по поводу дня птиц, на котором с приветствиями выступили представители горбюро, горono, ОБЮН. После митинга школы в организованном порядке двинулись развешивать гнездовья в парках Уфы;
- привлечение юннатов к участию в кампаниях помощи сельскому хозяйству;
- ведение агитационной работы на страницах республиканских печатных изданий и по радио;
- проведение кампании по сбору лекарственных растений.

В 1928 году было организовано восемь ударных бригад из членов кружков юных натуралистов по пять-шесть человек, которые в зимнее каникулярное время ездили в колхозы Уфимского района и в свои подшефные деревни. Каждая бригада до поездки к подшефным проводила подготовительную работу: в школах и на общественных собраниях проводилась разъяснительная работа о целях и задачах поездки ударных бригад в колхозы, а также сбор денег и подарков для своих подшефных. В качестве подарков были собраны сельскохозяйственные, пионерские и юннатские книги и журналы, канцелярские принадлежности: карандаши, ручки, тетради, радиоприёмники, аптечки. В колхозах ударные бригады проводили собрания, вечера, доклады на общих собраниях на темы юннатского движения, организации посевной кампании. Проводились беседы среди сельских школьников, были составлены планы работы для пионерских отрядов, кружков юных натуралистов и сельскохозяйственных кружков.

В 1930 году параллельно с юннатским движением было организовано детское сельскохозяйственное движение под руководством пионерской организации. В апреле 1930 года по решению Башкирского наркомпроса произошло слияние юннатского с детским сельскохозяйственным движением в детскую сельскохозяйственную станцию, которая в 1932 году в Уфе была реорганизована в **Башкирскую областную детскую техническую станцию (БОДТС)**, в составе которой работали кружки юных полеводов, зоологов, садоводов и цветоводов. Кроме кружков биологического профиля действовали кружки юных техников, авиамodelистов, радиолюбителей, фотографов.

Башкирская областная детская техническая станция находилась недалеко от исторического центра города (затем на этом месте были построены корпуса Башкирского государственного университета).

Размещалась детская техническая станция в двухэтажном доме по улице Фрунзе, д. 32. Директором станции в те годы была **Е. С. Мельникова**. При станции имелся опытный участок площадью 1 га, который был разделён на участки для выращивания плодовых деревьев, овощных, цветочных, ягодных и зерновых культур. На участке была построена теплица, где выращивались теплолюбивые и экзотические растения.



*Отдел овощеводства на участке Башкирской областной детской технической станции*



*Юннаты-садоводы на участке Башкирской областной детской технической станции*

По воспоминаниям бывшего юнната — выдающегося учёного-садовода **Гизяра Ахтямовича Мансурова**, селекционера, доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки, станция выглядела так:

Когда я впервые зашёл через большие ворота, прошёл мимо двухэтажного здания (первый этаж каменный, второй — бревенчатый) и попал на огромный участок, где росли разнообразные растения, начиная от спеющих ягод земляники, цветов, многочисленных злаковых, овощных и незнакомых мне тогда диковинных растений до различных кустарников и деревьев яблони и груши, я был просто поражён всей этой прелестью. А увидев недалеко свою сестру со шлангом в руках, поливающую какие-то растения, я немедленно подбежал к ней и попросил шланг в свои руки. Она дала мне шланг, и я с упоением стал поливать растения на грядке. Моему восторгу не было предела. Я не хотел оставлять этого занятия, и теперь уже сестре пришлось уговаривать меня пойти домой обедать, пообещав, что она попросит записать меня в кружок. Вскоре это случилось — я стал юннатом! Тогда мне не было ещё и семи лет. С тех пор я стал регулярно посещать эту чудесную детскую техническую станцию.

Нашим руководителем был садовод **Ананий Алексеевич Егошин**, он закрепил за мной десять растений лимона из великого множества растущих в теплице. Все мы, за кем были закреплены растения лимонов, поливали их тёплой водой и обмывали мочальной кисточкой листья с двух сторон. Летом мы ухаживали за кустами смородины, деревьями яблони, учились делать в питомнике окулировку. Весной и осенью сажали новые деревья и кустарники. Особенно было красиво в саду весной, когда наступала пора цветения яблони и вишни — всё вокруг покрывалось ароматом благоухающих бело-розовых цветов. Это надолго запомнилось мне как одно из самых замечательных воспоминаний детства. Среди юных натуралистов у нас были распределены обязанности, закреплены определённые участки, опытные посева, каждый старался содержать свой участок в образцовом порядке. Когда поспевал урожай какой-либо культуры, овощных или ягод, то собирали и распределяли всем, кто работал на станции. Я с особой радостью и гордостью приносил домой кулёчек ягод, несколько огурцов или помидоров. Это была большая радость, так как это был результат своего труда, вложенного в общее дело».

«Юннаты проводили эксперименты с новыми сельскохозяйственными культурами, такими как клещевина, крамбе абиссинская, кок-сагыз (источник натурального каучука), занимались размножением и районированием ценных сортов картофеля, томатов, моркови, кукурузы; повышением их холодоустойчивости. Методистами центра разрабатывались рекомендации и пособия для проведения юннатской работы в школах. Велась активная переписка с ботаническими садами всей страны (для пополнения коллекций редких растений), например профессор В. Ф. Васильев из Воронежского ботанического сада им. академика Б. А. Келлера прислал семена клещевины, крамбе абиссинской — ценного высокомасличного растения, имеющего пищевое и техническое значение. У станции была тесная связь и с Уфимским ботаническим садом, с учёными Башкирского сельскохозяйственного института. Так, известный зоолог профессор **Пётр Артемьевич Положенцев**, работавший тогда на кафедре зоологии Башкирского сельскохозяйственного института, активно работал с юннатами: участвовал в юннатских слётах, давал задания по исследовательским работам. Пётр Артемьевич был прекрасным лектором и развернул активную просветительскую работу среди юннатов.



*Сортоиспытание кукурузы*

С открытием в 1939 году Всесоюзной сельскохозяйственной выставки (ВСХВ, впоследствии — ВДНХ) в Москве лучшие работы юннатов стали демонстрироваться в павильоне «Юные натуралисты и опытники сельского хозяйства». Так, из Башкирии в 1939 году 12 лучших юннатов стали участниками этой выставки. Вот что вспоминал после этой поездки бывший юннат, член-корреспондент Академии наук Республики Башкортостан, доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ и Республики Башкортостан **Евгений Васильевич Кучеров**: «С нами, юннатами, выезжали в Москву агроном технической станции Лидия Алексеевна Ерусланова и директор Уфимского ботанического сада Ольга Антоновна Кравченко. Мы осматривали прекрасные павильоны выставки. Особенно долго экскурсоводы рассказывали нам о достижениях юных натуралистов. Я запомнил рассказ о Володе Бухтиярове из Таганрога, который в результате своих экспериментов получил ветвистую пшеницу, которую демонстрировали в павильоне „Юные натуралисты“. Особые стенды выставки были посвящены юным шефам молодняка животных. Среди них выделялись стенды о Мише Кулешове и Барасби Хомгокове, которые за свою плодотворную деятельность по выращиванию молодняка животных были награждены правительственными орденами „Знак почёта“. Несколько жеребят, которые они вырастили, взяли в кавалерийскую часть армии».

В годы Великой Отечественной войны детская техническая станция продолжала свою работу с поправкой на условия военного времени. Несмотря на то что многие сотрудники станции были призваны в ряды Красной армии, юннатская работа на станции не утихала.

Из воспоминаний **Гизяра Ахтямовича Мансурова**: *«В середине февраля 1942 года, когда фашистские орды рвались к Волге под Сталинградом, я у себя во дворе организовал тимуровскую команду из 12 мальчишек и девчонок — 2–5-х классов. Мы помогали семьям фронтовиков, шефствовали над одной многочисленной палатой в госпитале (выступали с концертами, к праздникам делали какие-либо подарки)».*

А вот воспоминания **Лейлы Танатаровой**, члена юннатского кружка и тимуровской команды: *«Наш двор в Уфе на улице Гоголя, дом 13, 1943 год. Мне пять лет, остальные постарше. Самый энергичный и целеустремлённый из нас — Гизяр Мансуров. Гизяр с детских лет занимался в детской технической станции школьников и ребятню из нашего и окрестных дворов привлёк в юннатский кружок. Мы уже знали про Тимура и его команду, и Гизяр, вдохновлённый этим примером, создал команду из нашего двора. Мы помогали семьям фронтовиков, ходили по госпиталям с концертами. Помню, он всегда старался вытолкнуть меня вперёд, чтобы я рассказала простенький стишок о том, как мы ждём наших пап с победой домой. За это я получала от раненых какое-нибудь угощение. Один раз мне подарили крошечный целлофановый порционный пакетик мёда и разноцветное драже. Несла я это богатство домой и потом вместе с братом рассматривала при свете топившейся печки (электричества не было) маленький пакетик сладостей от раненого солдата, у которого тоже, наверное, где-то были свои дети... Ещё одно незабываемое воспоминание: Гизяр со своей сестрой Розой напекли печеньки-лепёшечки, поставили ёлку и устроили всем юннатам новогодний праздник. Какое царило веселье! И с Кремлевской ёлкой не сравнишь... Наша команда всегда была занята делом — Гизяр нам скучать не давал. От души благодарна ему — теперь уже известнейшему в республике учёному-агроному — за то, что он украсил моё военное и послевоенное детство. Помню, утром 9 мая 1945 года проснулся раньше всех во дворе, стал будить и взрослых, и детей. Он стучал в окна и кричал: „Победа! Победа!“ Шёл дождь, а потом выглянуло солнце. Подобно этому солнышку, согрел мои детские годы и Гизяр Мансуров».*

После победного окончания войны работа станции активизировалась, и основной работой в это время стало озеленение детских садов Уфы. Так, за 1945–1947 годы юннаты озеленили шесть детских садов плодовыми деревьями и кустарниками. За эту работу кружок садоводов под руководством юнната Г. А. Мансурова был удостоен II Премии (второй премии) и диплома ЦК ВЛКСМ во Всероссийском конкурсе юного садовода.





*Команда юннатов под руководством Гизяра Мансурова (второй справа) радуется хорошему урожаю (1947 год)*



*Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан Г. А. Мансуров на Республиканском слёте юных экологов и лесоводов (2008 год)*

В марте 1948 года юннат Гизяр Мансуров был делегатом от Башкортостана на I Всесоюзном слёте юных садоводов в г. Владимире, а в августе того же года участвовал в работе II Всероссийского слёта юных садоводов в г. Мичуринске. В 1949 году из Уфы он поступил учиться в город Мичуринск — в Плодоовощной институт, который окончил в 1952 году. Впоследствии Гизяр Ахтямович Мансуров стал доктором с.-х. наук, профессором Башкирского государственного аграрного университета, заслуженным деятелем науки Республики Башкортостан.

В 1947 году Башкирская областная детская техническая станция была преобразована в **Башкирскую республиканскую станцию юных натуралистов** (БРСЮН). Юннатская работа успешно продолжалась. В 1948 году юннаты вырастили рассаду цветочных культур в количестве 1500 растений для озеленения уфимских школ и пионерских лагерей. Продолжалась и опытническая работа. В рамках Всероссийского конкурса лучшего юного растениевода 30 юннатов провели опыты с различными сельскохозяйственными культурами. Из них оказались лучшими:

- Роза Габитова — ученица 7-го класса, работавшая по теме: «Получение рекордного урожая томатов сорта „Бизон“». Благодаря своему настойчивому труду она добилась зрелых красных плодов с 16 июля, получила рекордный урожай и была выдвинута на участие во Всероссийской сельскохозяйственной выставке в Москве;
- Эмиль Газизов — ученик 5-го класса 18-й мужской гимназии, работал по теме: «Ускоренное размножение сортового картофеля». Благодаря разработке специальной методики он получил от 1 кг семенного картофеля урожай 120 кг;
- Рая Тимофеева — ученица 8-го класса 45-й женской школы, работавшая по теме: «Получение рекордного урожая сахарной свёклы», получила урожай в пересчёте на гектар — 840 ц.

В это время станцией юных натуралистов активно велась пропагандистская, разъяснительная работа. Так, на станции проводились познавательные киносеансы — демонстрировались кинокартины: «Пернатая смена», «В глубинах моря», «Работа Мичурина», «Работа на парниках». Перед началом демонстрации кинофильмов проводились познавательные беседы о работе Мичурина, о проведении Дня птиц, о посадке плодово-ягодных культур.

Августовской сессией (1948) Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина «Об улучшении разрешения воспитательных задач, стоящих перед биологическими предметами в школах» было решено, что для привития учащимся навыков практической деятельности в сельском хозяйстве каждой общеобразовательной школе необходимо иметь огороженный земельный участок и агробиологический кабинет. Контроль состояния пришкольных участков и работами, ведущимися на нем, был возложен на станцию юных натуралистов.

В эти годы республиканская станция юных натуралистов берёт шефство над 35 детскими домами Башкирии. Для воспитанников детских домов проводятся экскурсии, для воспитателей — курсы подготовки руководителей юннатских кружков. Всего было подготовлено 70 педагогов. Станция обеспечивала детские дома посадочным материалом овощных и цветочных культур для озеленения и проведения опытов.

В 1948 году был организован Башкирский республиканский конкурс на лучшего юного опытника по изучению сельскохозяйственных растений и по закладке плодово-ягодных садов. В этом конкурсе приняли участие 520 школьников, которые посадили более 250 тыс. плодовых деревьев и ягодников и около 300 тыс. декоративных деревьев и кустарников.

В 1948 году БРСЮН провела конкурс на лучшее изготовление наглядных пособий для школ. Цель конкурса — изготовление наглядных пособий по биологии. В конкурсе участвовали более 300 учеников, представивших более 1000 пособий. Станция ежегодно выпускала методические пособия по полеводству, овощеводству, животноводству, охране природы в помощь школам в организации учебных занятий по биологии и кружковой работе.

В 1949 году была проведена агробиологическая конференция, в которой участвовали юннаты из многих городов и районов республики.

1950-е годы ознаменовались созданием ученических производственных бригад (УПБ), работающих в колхозах и совхозах. Работа ученических бригад пользовалась постоянной поддержкой Республиканской станции юных натуралистов.

В 1953 году был проведён первый республиканский конкурс пришкольных опытных участков, послуживший развитию опытнической работы в школах, результаты представлялись на республиканской выставке «Юннат».



*Экспозиция Республиканской выставки «Юннат»*

Участвовали юннаты и в деле охраны природы: собирали семена древесных пород, выращивали лесные культуры, изготавливали гнездовья для птиц, организовывали работу «зелёных патрулей».

В 1959 году БРСЮН совместно с Башкирским советом ВООП под девизом «Украсим любимую Родину садами!» провели конкурс на лучшее озеленение населённых пунктов Башкирии. В результате было высажено 1,5 млн деревьев и кустарников, заложены новые сады, парки и скверы.

В 1962 году директором станции стала **Галина Васильевна Куликова**, кандидат сельскохозяйственных наук, которая руководила БРСЮН в течение 30 лет. За время её работы расширилась работа ученических производственных бригад. В 1963 году в республике работало 1012 бригад, общим количеством 80 299 человек. В эти годы проводилось много различных мероприятий со школьниками республики.



*Галина Васильевна Куликова (справа) во дворе БРСЮН*

В 1960-е годы юннатское движение росло — разрасталась сеть станций юных натуралистов по всей Башкирии. Поэтому большое внимание стало уделяться методической работе. Огромными тиражами выпускались инструктивно-методические листовки:

- «Памятка юному опытнику»;

- «Общие сведения о цветочно-декоративных растениях»;
- «Подготовка семян овощных культур к посеву»;
- «Борьба с вредителями полевых культур»;
- «Применение микроудобрений»;
- «Влияние растворов мочевины на урожайность яблок»;
- «Влияние внекорневых подкормок на урожай помидоров»;
- «Основные вредители овощных культур»;
- «Прививка в кроне черенками»;
- «Памятка юному птицеводу».

Активно проводились семинары для школ и внешкольных организаций. Семинары проводились как на базе станции, так и на базе совхозов — в тепличных хозяйствах и на животноводческих фермах. На семинары привлекались специалисты совхозов и научно-исследовательского института сельского хозяйства. Цель семинаров — показать передовые приёмы агротехники возделывания сельскохозяйственных культур. Семинары проводились и с начальниками пионерских лагерей по декоративному озеленению территорий, изготовлению наглядных пособий, организации живого уголка.

Проводилось методическое обучение учителей навыкам практической работы: изготовление гербария, проведение зоологической экскурсии, изготовление цветочных панно.



*Опытническая работа по ботанике (1968 г.)*



*Юннаты БРСЮН с питомцами «живого уголка» (1966 г.)*

В эти годы станция имела тесную связь с Научно-исследовательским институтом сельского хозяйства, Институтом биологии Академии наук СССР, ветеринарной лабораторией, Башкирским сельскохозяйственным институтом, Уфимским ботаническим садом, лесной опытной станцией, опытным хозяйством Кушнаренковского сельскохозяйственного техникума. Была установлена тесная связь с Ульяновским институтом сельского хозяйства, поделившимся новыми ценными сортами картофеля, с которыми юннаты проводили эксперименты. Новосибирский институт сельского хозяйства прислал саженцы новых сортов смородины. Ростовский нефтеперерабатывающий завод прислал для исследовательской работы стимуляторы роста растений — НРВ и ПМУ-7. С юннатами Ташкента была налажена связь по обмену цветочными семенами и саженцами. От химических предприятий республики юннаты получали удобрения, мочевины, аммиачную воду. По итогам испытания и внедрения химических препаратов был снят учебный фильм «На Республиканской станции юннатов».

В 1965 году было создано первое школьное лесничество в Башкирии на базе Бижбулякского лесхоза в Бижбулякской восьмилетней школе. В последующие два года появились школьные лесничества в Ново-Васильевской средней школе Бижбулякского района и на базе Придемского лесничества и в Чандарской средней школе Нуримановского района.

В 1970-е годы юннатское движение стало приобретать новые организационные формы, преобразовались существующие, формировались новые станции юннатов по всей республике —

в городах Салавате, Ишимбае, Белебее, Октябрьском, Нефтекамске. Организуются новые школьные лесничества. В 1971 году в школе № 15 г. Октябрьский было организовано школьное лесничество, работающее на базе дендрологического парка. В 1975 году образовалось школьное лесничество «Берёзка», организованное при Дмитриевской школе Уфимского района на базе учебно-опытного лесхоза Башкирского государственного университета.

Упорядочение деятельности школьных лесничеств произошло с введением в действие с 1997 году Положения о школьном лесничестве Республики Башкортостан, утверждённого министрами образования и лесного хозяйства Башкортостана.

Большой вклад в развитие экологического образования и воспитания учащихся в 1990-е годы внесла директор РДЭБЦ **Лидия Галимьяновна Бикбулатова**. Под её руководством прошёл процесс реорганизации системы внешкольного натуралистического дополнительного образования и преобразования станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства в экологический центр. В 1992 году БРСЮН была преобразована в **Республиканский эколого-биологический центр учащихся (РЭБЦУ)**, а затем, в 1997 году, в **Республиканский детский эколого-биологический центр Министерства образования Республики Башкортостан (РДЭБЦ)**, и его работа приобрела экологическую направленность. Проведение различных республиканских мероприятий по многочисленным направлениям работы центра укрепило связи с Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством лесного хозяйства, Министерством сельского хозяйства, Уфимским научным центром РАН, Башкирским государственным университетом, Башкирским государственным аграрным университетом, Башкирским государственным педагогическим университетом и другими научными организациями.

С 1998 года и по сей день Республиканским детским эколого-биологическим центром руководит **Екатерина Анатольевна Кошелева**. В эти годы ещё больше укрепилась связь с научными и образовательными центрами Республики Башкортостан. Сеть станций юных натуралистов расширилась. В настоящее время в Республике Башкортостан действует 13 станций юных натуралистов и детских эколого-биологических центров, в которых изучают экологию 18 тыс. учащихся, с ними работают 400 педагогов дополнительного образования.



*Директор ГБУ ДО РДЭБЦ Екатерина Анатольевна Кошелева на открытии V съезда школьных лесничеств Башкортостана (2023 год)*

В 2000 году при РДЭБЦ была организована Школа экологической журналистики под руководством члена Союза журналистов, эколога-публициста **Людмилы Николаевны Сурковой**, которая ведёт это направление и по сей день, являясь руководителем редакции молодежной экологической газеты «Экорост». Газета была зарегистрирована Министерством печати и информации Башкортостана и с тех пор ежемесячно издается тиражом до 3 тыс. экземпляров. В 2001 году газета была признана лучшим экологическим изданием страны для детей и юношества. Она получила «Берестяную грамоту» Всероссийского конкурса «Экология России. Из века в век» в Санкт-Петербурге.

*Республиканская молодёжная экологическая газета «Экорост»*



Республиканский детский эколого-биологический центр является учебно-методическим центром, координирующим работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся Республики Башкортостан. Ежегодно РДЭБЦ проводит более 40 республиканских экологических мероприятий, в их числе региональные этапы всероссийских конкурсов: юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Подрост», «Юннат», по энергосбережению «Вместе ярче!», «Лес боится огня!», конкурс экологических проектов учащихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов; а также республиканские конкурсы: конкурс исследовательских и творческих работ по рациональному обращению с отходами «Бытовые отходы глазами детей», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Ёлочка, живи!», «Крылья Башкортостана», «Живая вода Башкортостана», «Бытовым отходам — вторую жизнь!», «Миллион идей из ненужных вещей» и многие другие.

Ежегодно летом проводятся экологические лагеря «Юный эколог» и «Исследователи родного края», где ребята, увлекающиеся экологией, под руководством опытных педагогов-экологов и учёных отрабатывают навыки изучения окружающей среды — определение растений и животных, мониторинга окружающей среды, учатся планировать свою исследовательскую деятельность и создавать учебные проекты.

Слёт экологов-лесоводов, проводимый РДЭБЦ ежегодно с 1962 года, насчитывает уже 60-летнюю историю. В составе жюри слёта работают ведущие учёные Республики Башкортостан, специалисты Министерства природопользования и экологии, Министерства лесного хозяйства, научные сотрудники УФИЦ РАН, преподаватели уфимских вузов. Слёт является для ребят серьёзным испытанием, на котором они должны показать навыки практической деятельности по исследованию природы, а также позволяет встретиться с единомышленниками, пообщаться ведущими учёными-экологами и найти новых друзей. Право на участие в слёте получают команды республики, прошедшие серьёзный отборочный тур. Победители республиканского слёта становятся участниками Всероссийского слёта юных экологов, на котором неоднократно становились победителями и призёрами, а в дальнейшем призёрами Слёта юных экологов России и Беларуси «Экология без границ».

Два раза на территории Республики Башкортостан проводились всероссийские слёты: в 1977 году Всероссийский слёт школьных лесничеств и в 2018 году Всероссийский слёт юных экологов (участниками стали 100 школьников из 20 регионов России).

Летом проводится ещё одно интереснейшее мероприятие, куда мечтает попасть каждый школьник, увлекающийся экологией, — это республиканский слёт-конкурс «Друзья заповедных островов». Этот слёт проводится в различных уникальных местах Башкортостана — особо охраняемых природных территориях: природном заповеднике «Шульган-Таш» рядом с легендарной одноимённой пещерой, где сохранились рисунки древних людей времен палеолита; Башкирском государственном природном заповеднике, Южно-Уральском государственном природном заповеднике, в национальном парке «Башкирия», природных парках «Аслы-Куль», «Иремель», «Кандры-Куль», «Мурадымовское ущелье». Участие в ДЗО даёт уникальную возможность юным экологам прикоснуться к заповедной природе и стимул к дальнейшим исследованиям.

Интенсивная работа по направлениям экологического образования приносит свои результаты — юные экологи Республики Башкортостан неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов исследовательских работ межрегионального и всероссийского уровней.



*Республиканский слёт Друзей заповедных островов на территории природного парка «Аслы-Куль»*

Неоднократно школьники республики являлись абсолютными победителями Слёта юных экологов России и Беларуси «Экология без границ».

Ежегодно юные экологи Башкортостана — представители городских округов Октябрьский, Салават, Стерлитамак, Уфа, муниципальных районов Туймазинский и Шаранский — в числе призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, что также говорит о высокой оценке организации экологического образования в республике.

Придерживаясь концепции непрерывного экологического образования, РДЭБЦ особое внимание уделяет начальному звену — дошкольникам. Для организации экологического образования детей дошкольного возраста, выявления и распространения интересного опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций ГБУ ДО РДЭБЦ под эгидой Министерства образования и науки Республики Башкортостан ежегодно проводит республиканские научно-практические конференции по организации экологического образования детей дошкольного возраста. Выпущен сборник статей «От экологии природы к экологии души: путь длиною в 20 лет», в котором обобщён наиболее интересный опыт педагогов дошкольных образовательных организаций республики по организации экологического образования в дошкольных образовательных организациях.

Для формирования у дошкольников осознанного отношения к бытовым отходам и навыков отдельного сбора в 2020 году РДЭБЦ запустил Республиканский экологический проект «Дети — за отдельный сбор отходов!» для дошкольных образовательных учреждений. По результатам реализации проекта был выпущен сборник лучших методических материалов по отдельному сбору ТКО для дошкольных образовательных учреждений «Дети за отдельный сбор мусора».

Современные юннаты с энтузиазмом принимают участие в мероприятиях по отдельному сбору и утилизации мусора: «Антипластик», «Бумажный бум», «Миллион — Родине!».

В 2019 году ГБУ ДО РДЭБЦ выступил региональным координатором Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», запустив в Республике Башкортостан школьную благотворительную экологическую акцию «Киноэкология». На собранные деньги от сдачи макулатуры школьниками на территории Башкортостана был снят короткометражный фильм «Песни ветра», в 2020 году он был выпущен во всероссийский прокат. Особенность фильма была в том, что кастинг на главные роли в картине проходил среди учащихся школ, которые участвовали в сборе макулатуры. Акция была успешно продолжена, и в 2021 году был снят второй, уже полнометражный фильм «Батыр», который в настоящее время готовится к прокату.

В 2020 году ГБУ ДО РДЭБЦ курировал региональный проект по обеспечению образовательных учреждений Республики Башкортостан контейнерами для отдельного сбора ТКО. Всего для 487 школ республики было закуплено 799 комплектов контейнеров для отдельного сбора отходов.

В 2020/2021 учебном году ГБУ ДО РДЭБЦ являлся региональным куратором гранта по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование» по всем направлениям дополнительного образования.

В 2021 году на базе ГБУ ДО РДЭБЦ создана республиканская экостанция как новая модель системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. В 2022 году в республике организовано две экостанции — на базе детских эколого-биологических центров г. Уфы и г. Сибай, по республике готовятся к открытию еще десять экостанций. Согласно Концепции развития дополнительного образования Республики Башкортостан, экостанции в различных муниципалитетах будут создаваться ежегодно, до 2030 года.

За последние годы неоднократно РДЭБЦ принимал участие в организации всероссийских экологических мероприятий — слётов экологов, слётов ученических производственных бригад (УПБ), Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

По рейтингу ФДЭБЦ в 2021 году Республиканский детский экологический центр Республики Башкортостан по результатам работы вошёл в тройку лучших экологических центров Российской Федерации.

Со дня своего основания станция юных натуралистов не раз меняла название и местоположение, но принципы и сущность работы с детьми оставались прежними — «Ближе к природе и к жизни!». Педагоги РДЭБЦ готовили юных натуралистов к жизни, к будущей деятельности через соединение академической, исследовательской деятельности с общественно полезной практикой, тем самым дали множеству юных натуралистов путёвку в жизнь — для многих будущих аграриев, биологов и учёных именно с юннатских станций начался путь в науку и будущую профессию. Вот некоторые примеры.

Лариса Парфентьева — выпускница школы экологической журналистики РДЭБЦ, победитель номинации «Экожурналистика» конкурса «Подрост», окончив МГУ, покорила мир большой журналистики и стала писательницей. Её мотивационная книга «100 способов изменить жизнь» вошла в топ-3 самых читаемых по всей России.

Ангелина Бриллиантова — обучающаяся объединения «Юные исследователи природы Башкортостана», призёр ЮИОС, выпускница МГУ — научный сотрудник Рочестерского технологического института США.

Александр Федотов — неоднократный победитель и призёр всероссийских и международных конкурсов по экологии, выпускник объединения «Юный энтомолог» — профессор Государственного университета Стивена Ф. Остина (SFA).

Владислав Чипига — выпускник МГИМО кафедры «Международная экология», научный сотрудник в направлении «Экосистемные услуги» Берлинского университета.

Дмитрий Скотников — старший научный сотрудник Научно-внедренческого предприятия «БашИнком», канд. биол. наук.

Юлия Верещак — руководитель сектора по международному волонтерству эколого-просветительского центра «Заповедники».

Андрей Кулагин — заместитель руководителя Южно-Уральского межрегионального управления Росприроднадзора, д-р биол. наук, профессор.

Наиля Зарипова — начальник организационного отдела Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан.

Дмитрий Гимранов — старший научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН, канд. биол. наук, обладатель медали РАН за лучшие работы молодых учёных за 2021 год.

Полина Полежанкина — председатель бюро Центрального совета Союза охраны птиц России, канд. биол. наук.

Никита Борисов — старший специалист лаборатории аквакультуры Уральского филиала ФГБНУ «ВНИРО» (Исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии), г. Екатеринбург.

Дарья Кошелева — аспирант на факультете почвоведения МГУ.

Карина Каримова — победитель Международной олимпиады по биологии 2022 года, студентка биотехнологического факультета МГУ.

И ещё много-много других воспитанников экологических центров и экостанций Республики Башкортостан занимаются наукой и работают в различных направлениях: биологии, медицине, геологии, экономике, юриспруденции. И в каких бы отраслях ни работали сейчас бывшие юннаты, они вспоминают с любовью и благодарностью слёты, экологические лагеря, поездки на конкурсы и проведённые исследования как самые счастливые времена своего детства и юности. А мы, сотрудники экологического центра, гордимся своими выпускниками и их достижениями и уверены, что наши выпускники, чем бы они ни занимались, внедряют свои экологические знания и экологическое мировоззрение во все сферы современной жизни!



*Видео: XXX Республиканский слёт-конкурс юных экологов и лесоводов (21–23 июня 2023 г.)*

## ИСТОРИЯ И НАСТОЯЩЕЕ ЦЕНТРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОНЕЦКОМ РЕГИОНЕ

**Е. А. Дорофей,**  
*заместитель директора,*  
*Государственное бюджетное учреждение*  
*«Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»,*  
*г. Донецк*

Центром экологического движения в Донецком регионе является Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр».

В 1927 году произошло памятное событие в истории Донецкого края — открытие Донецкой педагогической биостанции — так тогда называлась станция юннатов. Работало это учреждение на базе областного природного музея, который входил в состав естественно-географического факультета Донецкого института народного образования (сейчас Луганский национальный университет, до 1938 года Луганщина входила в состав Донецкой области).

В 1941 году, с началом Великой Отечественной войны, работа внешкольного учреждения была прекращена, а уже после её окончания, в 1954 году облисполкомом было выделено 8 га земли в городе Сталино (так тогда назывался Донецк) в районе Рутченкова для строительства помещения и для закладки учебно-исследовательского участка.



*Сталинская станция юных мичуринцев, 1957 г.*

Официальной датой открытия Сталинской станции юных мичуринцев (затем Сталинской станции юных натуралистов) мы считаем 1955 год. Одноэтажный дом и теплица были построены за короткое время. Около 5 га земли было закреплено за растениеводческим отделом, из них 3 га земли занимал сад. В то время возглавлял станцию юннатов **Вениамин Семёнович Бугорков**, биолог по специальности. Первоначальный штат станции был небольшой: один методист и пять кружководов (огородник-парниковод, агроном-садовод, агроном-пасечник, цветовод). Перед работниками были поставлены задачи по привлечению школьников области к природоохранной, исследовательской работе по биологии и сельскому хозяйству, организация кружковой работы в школах, создание в каждом районе ученических производственных бригад, школьных лесничеств, проведение областных слетов, конкурсов, сельскохозяйственных выставок. Возле г. Мариуполя (с. Мелекино) была проведена работа по организации областного профильного лагеря юннатов, который работал ежегодно летом.

В 1960 году правительством страны было принято решение о переводе всех сельскохозяйственных учреждений научно-исследовательского направления за пределы города. Решением Донецкого облисполкома в 1964 году был решен вопрос о переводе станции юннатов в район поселка Пески Ясиноватского района, где она и находилась до 2014 года.





*Здание ЭНЦ, 2013 год*



*Кружок юных селекционеров*



*Учебно-опытный участок*



*Областная экологическая экспедиция*

В 1993 году областная станция юннатов была реорганизована в Донецкий областной эколого-натуралистический центр. В структуре центра имелась биостанция, которая занимала 4,8 га. В состав учебно-опытного участка входили следующие отделы: коллекционный; отдел полевых культур; отдел овощных культур; отдел кормовых культур; отдел лекарственных культур; коллекционный участок цветочных культур; сад (старый и молодой посадки); дендрарий.

На протяжении многих лет сотрудники станции юннатов проводили большую работу по организации кружковой работы в школах области, по созданию в каждом районе ученических производственных бригад, школьных лесничеств, по привлечению школьников к природоохранной, исследовательской работе по биологии и сельскому хозяйству.

Педагогический коллектив ОблЭНЦ работал над созданием программ непрерывного экологического образования, в области разрабатывались экологические программы для проведения кружковой и воспитательной работы в дошкольных, внешкольных, общеобразовательных, высших учебных заведениях.

В 1988 году Донецким областным эколого-натуралистическим центром была начата работа областной экологической экспедиции. За годы своего существования она прошла путь от познавательно-оздоровительной до практически природоохранной и научно-исследовательской. На протяжении многих лет в экспедиции принимали участие юннаты внешкольных эколого-натуралистических учреждений нашей области и других областей Украины, ученики и слушатели Малой академии наук, ученики общеобразовательных учреждений, общественные детские экологические организации, студенты биофака Донецкого национального университета. К работе в экспедиции привлекались научные сотрудники Национального университета, национального парка «Святые горы», Донецкого ботанического сада и другие.

В 2000 году при поддержке Донецкого ботанического сада вместе с коллегами Луганского областного эколого-натуралистического центра был основан региональный природоохранный конкурс «Ковыльная степь». Целью конкурса были: поиск и сохранение степных биоценозов, охрана и интродукция ковыля, создание степных микрозаказников. По итогам конкурса каждые два года проходили региональные конференции в Донецке и Луганске.

На протяжении многих лет большое внимание в учебно-воспитательной деятельности центра уделяется работе с одарённой молодёжью. Высшей формой реализации творческих способностей

юных исследователей природы является работа в Малой академии наук. В апреле 1994 года на базе областного эколого-натуралистического центра было создано химико-биологическое отделение МАН. Сначала в отделении работало семь секций, с каждым годом количество секций росло (до 13), увеличивалось и количество учеников — членов МАН. В этом очень важном деле педколлектив областного эколого-натуралистического центра сотрудничал с Национальным университетом (ДонНУ), Донецким ботаническим садом, областным краеведческим музеем, национальным парком «Святые горы».

Для успешной работы в этом направлении ежегодно проводились областные научно-практические конференции по различным отраслям естественнонаучной направленности: генетиков-селекционеров, зоологов, ботаников, цветоводов, растениеводов, экологов, лесоводов, животноводов, психологов, химиков. Как результат этой системной работы — на протяжении многих лет юные дарования Донетчины — постоянные победители всеукраинских и международных конкурсов по исследовательскому направлению. Их неоднократно приглашали в Белоруссию, Россию, Румынию, США, Польшу, Азербайджан.

В 2003 году одной из задач эколого-натуралистических учреждений становится направление работы с детьми, нуждающимися в социальной защите и дополнительном педагогическом внимании. Педагоги ОблЭНЦ работали на базе интернатов для детей-сирот и детей с пороками развития. В летний период на базе областного центра для детей социально незащищенной категории начинала работать летняя экологическая площадка «Светлячок».

В 2004 году педагоги областного эколого-натуралистического центра начали деятельность по допрофессиональной подготовке воспитанников. Составляются договоры с базовыми предприятиями, готовятся программы по предоставлению теоретического материала и практических занятий.

В 2010 году Донецкий областной эколого-натуралистический центр был включён в перечень крупнейших учебных заведений Украины.

С 2013 года и по настоящее время центр возглавляет **Денис Сергеевич Безумов**. Под его руководством педагоги работают над актуальной проблемой — это непрерывное экологическое воспитание детей и молодёжи в системе комплексного воспитания (дошкольное — общеобразовательное — дополнительное — профессиональное), применяют прогрессивные достижения по дистанционным образовательным технологиям, развивая творческий поиск и обновление деятельности учреждений дополнительного образования республики по естественнонаучной направленности.

В 2014 году, в связи с военными действиями в поселке Пески и разрушением здания Донецкий областной эколого-натуралистический центр переезжает и возобновляет свою деятельность в городе Донецке. Несмотря на все сложившиеся обстоятельства, эколого-натуралистический центр становится **Донецким Республиканским эколого-натуралистическим центром** и продолжает свою деятельность координатора экологического движения в Донецкой Народной Республике. С 2016 года ДонРЭНЦ находится по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 2.

В настоящее время в ДонРЭНЦ работают 18 опытных педагогов, один кандидат биологических наук. В нашем центре функционирует четыре отдела: отдел биологии, отдел экологии, отдел сельского хозяйства и организационно-массовый отдел, методическая и психологическая служба. Кружковой работой охвачено более 600 детей в 50 творческих объединениях. Ежегодно ДонРЭНЦ



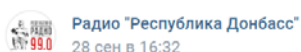
*Разрушенное при боевых действиях здание ЭНЦ, 2014 г.*

организовывает и проводит около 20 региональных массовых эколого-натуралистических мероприятий. За годы своей деятельности коллектив и сотрудники Донецкого Республиканского эколого-натуралистического центра неоднократно награждались грамотами и дипломами различных ведомств и организаций.

Но главным своим достоянием и лучшим вознаграждением считаем воспитанников, которые, несмотря на современный взгляд относительно престижных профессий, сохранили верность детским увлечениям и выбрали для себя профессии земледельца, биолога-учёного, учителя естественнонаучных дисциплин, врача, эколога, работника сельскохозяйственного производства.

Ярким примером для подрастающего поколения являются наши бывшие воспитанники: **А. Н. Рябченко**, канд. сельхоз. наук, главный агроном СТБ «Шахтёр»; **А. И. Сафонов**, канд. биол. наук, доцент кафедры ботаники и экологии ДонНУ; **Е. Н. Скубак**, научный сотрудник национального природного парка «Святые горы»; **Н. Н. Голиков**, канд. сельхоз. наук, доцент кафедры селекции зерноградской с/х академии (Россия); **В. Б. Полферов**, канд. сельхоз. наук, преподаватель Луганского сельскохозяйственного института; **А. И. Юрченко**, канд. мед. наук, доктор НИИ материнства и детства (Москва, Россия); **О. В. Цепилова**, директор фирмы цветочного дизайна Fleurdelys (г. Тбилиси, Грузия); **Т. Г. Гараган**, флорист фирмы «Глория-Дон»; **Н. Ю. Прокопенко**, ведущий эколог Донецкой станции химизации сельского хозяйства. Многие другие воспитанники Донецкого эколого-натуралистического центра работают также в учреждениях образования и медицины, агрофирмах, на предприятиях ландшафтного и цветочного дизайна.

Хотим надеяться, что зёрна добра и любви к природе, которые неустанно сеют в юные души педагоги-наставники, и в дальнейшем будут давать новые всходы на ниве природоохранного и экологического дела.



#РадиоРеспублика #ДНР #Донецк #НовостиДНР #новостиДонецк  
#Экологияиобщество

В нашей студии - ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА ДОРОФЕЙ, заместитель директора Донецкого Республиканского эколого-натуралистического центра.

В программе:

- ◆ о деятельности регионального ресурсного центра по естественнонаучной направленности в ДНР;
- ◆ воспитательная работа в ДОНРЭНЦ;
- ◆ о проведении Региональных этапов Всероссийских конкурсов 2023;
- ◆ участие обучающихся и педагогов во Всероссийских проектах естественнонаучной направленности;
- ◆ участие в мероприятии, посвященном 105-летию юннатского движения в РФ;
- ◆ мероприятия, проводимые центром, приуроченные Году педагога и наставника;
- ◆ «Учителю с любовью» - мероприятия ко Дню учителя;
- ◆ анонсы конкурсов;
- ◆ о парке «Сокольники» в центре Москвы - уголок дикой природы с крупными животными.

👤 Ведущая: Людмила Полянова



(Выступление Е. А. Дорофей на радио «Республика Донбасс»)  
[https://vk.com/radio\\_respublica?w=wall-104474834\\_24782](https://vk.com/radio_respublica?w=wall-104474834_24782)

## ИСТОРИЯ НАЗРАНОВСКОГО ЦЕНТРА ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ (Республика Ингушетия)

*Материал подготовлен Государственным учреждением дополнительного образования «Назрановский центр юных натуралистов», с.п. Барсуки*

Государственное учреждение дополнительного образования «Назрановский центр юных натуралистов» является организатором и методическим центром деятельности эколого-биологической направленности в Республике Ингушетия.

31 января 1991 года решением исполнительного комитета Назрановского районного Совета народных депутатов была открыта Назрановская городская станция юных натуралистов. Впоследствии, в 1995 году, она была переименована в районный центр юных натуралистов. Учреждение располагалось на базе средней школы села Гази-Юрт.

Первым директором с 1991 по 1999 год был **Ибрагим Уматгиреевич Бакаев**. Большой вклад в развитие центра внесли его руководители: **Изабелла Абдул-Кадыровна Тутаева** (1999–2003), **Зухра Ахмедовна Бекмурзиева** (2003–2004), **Нурдин Умат-Гиреевич Мальсагов** (2004–2011). С 2011 года по настоящее время центром руководит **Бекова Аза Магомедовна Бекова**.

В Центре юных натуралистов работают 20 объединений, в которых занимаются дети с шести до 17 лет, всего 509 учащихся. Образовательные объединения функционируют на базе школ г. Назрань и Назрановского района. Реализуются программы по следующим четырём направлениям: натуралистическое, химико-биологическое, ботаническое, экологическое.

Основными факторами системы дополнительного образования детей Центра юных натуралистов является демократизация учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни, саморазвитие личности, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости. Одной из задач центра также является ранняя профилактика поведения детей в окружающей среде, чтобы дети бережно относились к растительному и животному миру, формирование не только знаний, но и определённых качеств личности.

Ежегодно проводятся экологические мероприятия: «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной», «Живи, лес», «Путешествие в загадочный мир насекомых», «О чём жужжит пчела», «Вода — наше богатство» и другие, в которых дети принимают активное участие. Цель таких мероприятий — приобщение детей к экологическому образованию, исследовательской и природоохранной деятельности. В задачи входит формирование интереса к естественным наукам, развитие экологической культуры с помощью игр



и практических заданий, развитие творческих способностей, продуктивного мышления, познавательной мотивации, формирование активной жизненной позиции.

В собственности центра находится земельный участок, где дети получают навыки работы на участке, изучают основы исследовательской деятельности в природе. Проводится планомерная деятельность по сохранению лесных, водных и иных природных ресурсов региона, оздоровлению экологической ситуации, решению проблем утилизации различных отходов, уборке и очистке территорий.



Видеоролик: Юннаты Республики Ингушетия участвуют во Всероссийской акции «Сад памяти»

# ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**М. Г. Сивкова,**  
*директор,*

**Р. А. Тюфяков,**  
*методист,*

*Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми  
«Республиканский центр экологического образования»,  
г. Сыктывкар*

Коми республиканская станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства (Коми РСЮН) была создана в первый год войны — в 1941 году, но, несмотря на тяжёлые условия военного времени, педагоги и юннаты смогли не только организовать работу этого детского учреждения, но и внести свой вклад в Победу.

На VIII съезде ВКП(б) был поднят вопрос о важности подготовки учащихся школ к будущей практической деятельности. Совет народных комиссаров Коми АССР отреагировал на этот посыл съезда постановлением от 17 декабря 1940 года № 1361 «О мероприятиях по улучшению работы сельской школы», в котором отмечалось, что воспитание у учащихся любви ко всем видам труда и привитие практических навыков в области сельского хозяйства является важнейшей задачей. Постановление предусматривало создание в школах кабинетов биологии, физики, химии, обеспечение каждой школы земельным участком около школы до 0,5 га, развитие кружков юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, оказание помощи школам со стороны колхозов и машинно-тракторных станций инвентарём, удобрениями, семенами.

Пункт 6 постановления гласил: «В целях обеспечения квалифицированного руководства кружковой работой учащихся и опытничеством по сельскому хозяйству создать при Наркомпросе Коми АССР с 1 января 1941 года республиканскую станцию юных натуралистов и опытников». Приказом Наркомпроса Коми АССР от 13 марта 1941 года № 85 руководителем вновь созданного учреждения была назначена **Валентина Михайловна Потолицина**.

Валентина Михайловна Потолицина с 1937 года работала преподавателем биологии, занималась с юннатами в кружке, проводила опыты по выращиванию томата, цветов, сахарной свёклы, кок-сагыза. Юные натуралисты этого кружка в 1939 году стали первыми участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в Москве. После назначения на руководящую должность Валентина Михайловна Потолицина возглавляла юннатское движение в Коми АССР на протяжении 30 лет, была удостоена почётных званий «Заслуженный работник народного образования», «Отличник народного образования».

Станции был выделен участок земли внутри жилого квартала почти в центре г. Сыктывкара. Здесь выращивали рассаду цветов и некоторых овощей. Только к концу войны на станции удалось построить теплицу, домик, а затем летнюю веранду. Для практической работы выделили комнату в Доме пионеров.

Прежде всего надо было позаботиться об освоении участка и обеспечении семенами. Заявки на семена были разосланы в г. Ленинград — во Всесоюзный институт растениеводства и в Москву — на Центральную станцию юннатов. В апреле была получена коллекция семян злаковых, десять сортов картофеля, семена овощных и цветочных растений. Используются

были и семена с пришкольного участка школы № 1, где ранее учителем биологии работала В. М. Потолицина. В мае построили два парника. В одном парнике стали выращивать рассаду капусты, брюквы и других культур, а во втором — проводили закалку рассады, выращенной в помещениях.

На теоретических занятиях в кружках юннаты знакомились с биологией и агротехникой культур, запланированных для выращивания и проведения опытов. Ребят разделили на звенья по три–пять человек. За каждым звеном закрепили определённую культуру. Всего на станции в это время занимался 41 юннат.

Первая весна началась с подготовки почвы и борьбы с сорняками. Для облегчения работы станции была выделена лошадь. Составили план размещения посевов. Отвели участок под сад, полевые культуры, овощи, в центре поместили цветник.

Ежедневно после уроков юннаты собирались на станции и готовили всё необходимое к проведению различных опытов. Сад помогли заложить специалисты опытного поля Минсельхоза. Большую помощь юннатам оказал **Яков Георгиевич Журавлёв**: ежедневно вечером он привозил саженцы яблонь, смородины, крыжовника, малины, сирени и учил ребят, как правильно выкопать яму, посадить дерево, кустарник, как ухаживать за посадками. В 1942 году Я. Г. Журавлева призвали в армию, впоследствии он работал на юннатской станции в Иванове.

Уже в первый год юннаты получили хороший урожай. На участке станции вырыли обычную яму, в которую заложили на хранение картофель и овощи для посадки на следующий год. Остальная продукция была выдана юннатам. Осенью 1941 года в Доме пионеров была организована первая городская выставка работ юннатов, которую посетили дети школьного и дошкольного возраста и их родители. Это ещё больше повысило авторитет юннатской станции. За лучшие работы на выставке юннатам вручили подарки: тетради, книжки, отрезки на рубашки и платья. После выставки экспонаты передавали в школы для использования на уроках биологии, так как не все школы имели пришкольные участки. Такие выставки в дальнейшем проводились ежегодно.

Перед педагогами станции была поставлена задача не только познакомить детей с передовыми приёмами агротехники, но и научить их на практике получать высокие урожаи. Для этого с первых лет существования станции юннатов была организована опытническая работа юннатов. В годы войны дети испытывали 12 сортов капусты. В результате были выявлены наиболее урожайные сорта различных сроков созревания. Например, в 1944 году в июле уже получали урожай ранней капусты сорта «Номер первый». Урожайность других сортов капусты составила: «Слава» — 120 т/га, «Брауншвейгская» — 420 ц/га, кольраби — 300 ц/га. Осенью 1941 года



1941 год. Обработка почвы. В упряжке – Серко, первая лошадь, закреплённая непосредственно за Станцией юных натуралистов



1941 год. Цветоводы



Распределение урожая по трудодням

впервые провели опыт по озимому посеву моркови. В результате урожай моркови, посаженной таким способом, составил до 600 ц/га. Урожай моркови, посаженной обычным способом, в 1944 году составил 480 ц/га.

Проводился опыт со свёклой по механическому воздействию на корнеплоды путём расшатывания корней. Этот опыт дал следующий результат: сорт свёклы «Бордо», выращенный обычным способом, дал урожайность 385 ц/га, а с применением нового метода — 659 ц/га. Сахарная свёкла в эти годы активно высевалась в личных хозяйствах. Из неё готовили компоты, варенья, печенье.

Всего в 1944 году юннаты сняли 10,2 т овощей с площади 3100 кв. м.

Из крупяных культур в годы войны высевали просо и гречиху. В 1943 году были проведены опыты по влиянию длины дня на интенсивность развития растений. Юннаты пришли к выводу, что длинный световой день благоприятно сказывается на развитии и созревании проса и оно в условиях севера может успешно возделываться как кормовая культура. За четыре военных года юннаты сформировали устойчивую скороспелую популяцию гречихи. Семена гречихи были переданы для испытания в совхоз «Новый бор» и учебному хозяйству сельхозтехникума в с. Ульяново (Усть-Куломский район), а также ряду школ для разведения на пришкольных участках.

В годы войны юннаты активно испытывали неизвестные для местного населения новые огородные культуры. Испытания культур томатов и физалиса начались в 1941 году. Проводили опыты по вегетативной гибридизации помидоров сорта «Ранний король» на картофель сорта «Ранняя роза». Вес одного помидора достигал до 250 г. Юннаты рекомендовали населению высаживать многолетний зимний лук батун, который уже к 20 мая давал свежую зелень. Из бахчевых культур выращивались тыквы и дыни. С ними тоже проводились опыты: на тыкву сорта «Мозолевская» прививали дыню сорта «Колхозница», таким образом, к 20 сентября получили вполне созревшие дыни весом от 600 до 1200 г. Большое внимание уделяли голозёрному гималайскому ячменю, который можно было использовать для питания людей (мука, зерно для каши) и корма для скота. Юннаты экспериментировали с кабачками, ревенем, кориандром, салатом, петрушкой, редисом, табаком, кок-сагызом (один из лучших естественных каучуконосов). На участке станции имелись свои семенники, в которых выращивались семена свёклы, моркови, репы, брюквы, капусты.

В годы Великой Отечественной войны юннаты и учащиеся школ республики оказывали существенную помощь взрослым в решении многих народнохозяйственных задач. Так, в 1942 году по заданию Академии наук и Центральной станции юннатов был проведён конкурс по сбору верхушек клубней картофеля. Станция юннатов распространила по школам и детским домам методику заготовки верхушек картофеля, их хранения и посадки. В результате по республике были посажены дополнительно сотни гектаров картофеля.

Впервые опыт по ускоренному размножению картофеля ростками провели на станции юннатов Реля **Костина** и Эмма **Сенюкова**. Они взяли 1 кг картофеля сорта «Берлихинген» и путём постепенного укоренения ростков (с каждого клубня обламывали ростки три раза) получили рассаду картофеля, которую высадили в грунт. После обычного ухода за картофелем был получен урожай, который составил 100 кг. В 1948 году они были участниками Первого Всероссийского слёта мичуринцев в г. Владимире.

На имеющемся гектаре 3200 кв. м было занято под плодово-ягодные насаждения. С ягодников (клубника, смородина, крыжовник) небольшие урожаи получали уже с 1943 года. Из плодовых деревьев на станции росли яблоня, вишня, слива, ирга. Первые плоды с них получили только в 1944 году.

Опыты, проводимые юннатами, позволяли выявить наиболее продуктивные сельскохозяйственные культуры в климатических условиях нашей республики, что имело большое значение в связи с нехваткой продовольствия в годы войны. Наркомат просвещения призвал решать продовольственную проблему за счёт обеспечения сева на пришкольных участках и введения передовой агротехники, что привело к увеличению посевной площади при школах республики



с 91 га в 1943 году до 132 га в 1944 году. Станция юннатов активно помогала школам рассадой. Например, в 1944 году в период весеннего сева школам города и сыктывкарскому педучилищу было выдано 10 т капусты, 1 т свёклы, 3 т брюквы, 100 т огурцов, 1 т табака, 20 т тыквы. Большое участие приняли юные натуралисты республики и в заготовке лекарственных растений.

Валентина Михайловна Потолицина старалась поддержать юннатов, особенно в летнее время. Она добилась выдачи для них дополнительно 100 г хлеба. Всё свободное место между яблонями, кустарниками, ягодными растениями было засажено так называемыми хозяйственными посевами: картофелем, морковью, свёклой, горохом, бобами, чтобы подкормить юннатов. Продукция после уборки урожая распределялась между юннатами бесплатно. С большой гордостью они получали картофель, различные овощи и уносили домой. В годы войны это была большая помощь для городских ребят, особенно из эвакуированных семей. Также овощи передавали для организации горячего питания в сыктывкарские школы № 1, 2, 14 (большинство юннатов были из этих школ) и научным работникам пединститута, эвакуированным в г. Сыктывкар.

Первые юннаты с любовью вкладывали свой труд в общее дело, чувствовали себя полными хозяевами на станции и гордились ею. Сельскохозяйственный труд на станции юннатов определил в последующем школьниками выбор будущей профессии. В 1944 году пять человек поехали учиться в сельхозинституты, в 1945-м — двое в плодово-овощной техникум им. Мичурина. Одна из первых юннаток, **Тамара Романовна Сердитова**, с 1959 по 1980 год (до выхода на пенсию) проработала педагогом на станции юннатов.

Традиции, заложенные юннатами в годы Великой Отечественной войны, в первые годы существования Коми республиканской станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, поддерживались и развивались в последующие годы.

Из воспоминаний Валентины Михайловны Потолициной можно узнать, что после Великой Отечественной войны натуралистическая работа была направлена на изучение новых, ранее не выращиваемых в Коми АССР культур.

В 1945 году был организован кружок садоводов. Его руководителем стал вернувшийся из армии **Константин Попов**. Он был первым любителем, выростившим южные плодовые и ягодные культуры в Сыктывкаре. На маленьком приусадебном участке у Попова был настоящий сад: цвело свыше ста видов и сортов плодовых деревьев и кустарников. Это были как местные дикорастущие растения, так и селекционные сорта, полученные из Мичуринска, Свердловска, Вологды, Челябинска, с Алтая. Осенью здесь можно было попробовать сразу пять сортов яблок, растущих... на одном дереве. В саду Константина Попова плодоносили и груши, и сливы, и кавказский терн, и украинская вишня. Большая часть этой удивительной коллекции впоследствии была передана станции юннатов.

По заданию учёных юные натуралисты проводили многочисленные опыты: скрещивали дыню с тыквой, томаты с картофелем. Так, **Лембит Гуляев** привил на яблоню грушу. Прививка удалась, появились плоды груши. Мичуринец Гуляев после школы окончил сельскохозяйственный институт и работал в Москве. Юннаты выращивали капусту, томаты, брюкву, репу, горох, тыкву, патиссоны, кабачки, помидоры, сахарную свёклу и т. д. Из злаковых культур возделывали пшеницу, ячмень, овёс, кукурузу, из масличных — подсолнечник, технических — лён, коноплю, из крупяных — гречиху, просо, чумизу. Были даже посева ныне забытого каучуконосного тяньшанского растения — кок-сагыза. С 1954 года, в связи с развитием производства синтетического каучука, кок-сагыз в СССР больше не выращивали. В парнике росло и несколько растений хлопчатника, которые давали коробочки с хлопком.

В 1947 году на станции был организован кружок пчеловодов. Под руководством профессионального пчеловода **Филиппа Гирко** юннаты с большим интересом изучали жизнь пчёл. Для этого на пасеке был установлен стеклянный улей. Пасеку постоянно расширяли, и количество пчелиных семей быстро увеличили с двух до тридцати. Пчеловоды провели ряд интересных опытов по дрессировке пчёл на опыление огурцов и других культур для повышения урожая. Изучили содержание пчёл под снегом. В хорошие летние месяцы получали до 600 кг мёда от 20 пчелиных семей.

В 1949 году появился кружок кролиководов. Юннаты, в основном младшеклассники, выращивали шесть пород кроликов. Ребята заготавливали корма для ушастых питомцев, ухаживали за крольчатами.

В 1950 году у юннатов началась шефская работа по выращиванию телят и птиц. 120 учащихся Тентюковской школы ухаживали за 60 телятами в совхозе «Сыктывкарский». Школьники с. Вильгорт по договору с совхозом «Сыктывкарский» выращивали на птицеферме 2 тыс. цыплят.

В этом же году в г. Сыктывкаре состоялся Первый Республиканский слёт юных натуралистов, а через четыре года (в 1954 году) станция становится участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки (ВСХВ) в Москве, и первыми её участниками от республики были члены звена овощеводов: **Ада Безносикова, Роза Фролова, Тамара Сердитова, Инна Выборова, Света Тасина, Раиса Цывунина**. Они были награждены бронзовыми медалями, а руководитель кружка Валентина Михайловна Потолицина — серебряной медалью и именными часами.



1955 год. Станция юных натуралистов

В середине 1950-х годов РСЮН становится методическим центром натуралистической и опытнической работы в республике, а многие юннаты — в течение многих лет — участниками и призёрами Выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ) СССР.

1954 год был ознаменован зарождением ученических производственных бригад (УПБ) и звеньев. Первые молодёжные лагеря по заготовке сена, по уходу за овощами были организованы в Вильгортской, Корткеросской, Ижемской, Визингской, Спаспурбской средних школах и Тентюковской школе № 3 г. Сыктывкара.

В 1964 году в республике действовали 130 УПБ и 650 звеньев с охватом 18 700 учащихся, за которыми был закреплён 741 га земли. В бригадах школьники овладевали необходимыми сельскохозяйственными знаниями, знакомились с достижениями науки и опытом передовиков, приобретали навыки в различных областях сельскохозяйственного производства. Многие члены ученических бригад впоследствии избрали для себя сельскохозяйственную профессию, стали квалифицированными механизаторами, работниками животноводства, поступили в техникумы и вузы.

В 1965 году началось создание школьных лесничеств (далее — ШЛ). Первое ШЛ было организовано в Усть-Ухте учителем биологии **С. М. Старцевым**. В целях улучшения работы УПБ и ШЛ с 1971 года проводятся всероссийские смотры-конкурсы и соревнования.

С первых лет существования движения ШЛ республиканская станция юннатов являлась куратором данного движения при поддержке лесничеств республики. Её сотрудники осуществляли методическое сопровождение деятельности ШЛ, организовывали проведение всех республиканских мероприятий с участием юных лесоводов.

Таким был тридцатилетний этап становления (1941–1971) РСЮН в г. Сыктывкаре.

В 1970-е годы школы республики включились во Всесоюзный конкурс «Малая Тимирязевка». Конкурс проводили Минсельхоз СССР, редакция газеты «Пионерская правда» и ВАСХНИЛ. Первая Малая Тимирязевка была организована в Усть-Цилемской средней школе, и уже в 1973 году эта школа получила первую премию от ВАСХНИЛ — «Библиотечку юного натуралиста» и коллекцию семян овощных и цветочных растений. За проведение опытнической работы с сельскохозяйственными культурами по заданию учёных Коми филиала АН СССР дипломом I степени «Малой Тимирязевки» и цветным телевизором была награждена школа-интернат №1 г. Сыктывкара.

О работе станции в 1970-е годы вспоминает **Валентина Николаевна Куртякова**: «...В 1973 году станции выделили несколько комнат в подвальном помещении нового дома, построенного рядом с участком. У нашего кружка появился свой кабинет... Нам уже несколько лет обещали начать строительство нового типового здания станции юннатов. Сначала хотели строить в районе железнодорожного вокзала, затем остановили выбор на улице Печорской, рядом с телецентром. Учебно-опытный участок на улице Печорской был очень большим по сравнению с участком на улице Куратова. Для его озеленения выращивали много сирени, яблонь. В 1975 году в мае начали перевозить посадочный материал, крупные деревья и кустарники оставили на месте. В 1976 году меня командировали в Горьковский сельскохозяйственный институт за саженцами, из 67 видов не прижилась только чёрная малина.

Наш кружок в основном по заданию учёных из ботанического сада Сыктывкарского госуниверситета занимался сортоизучением ягодников и был участником Выставки достижений народного хозяйства СССР и конкурса им. В. И. Вернадского.

В 1976 году с учащимися города начали проводить массовые мероприятия в детском кинотеатре „Октябрь“ совместно с его сотрудниками. Стала традиционной выставка цветов и овощей, выращенных на пришкольных учебно-опытных участках школ г. Сыктывкара. Перед киносеансами проводились беседы, конкурсы, викторины. Во Дворце пионеров и школьников проводили слёты, конференции, смотры-конкурсы, праздник „День птиц“ с развешиванием гнездовий в Кировском парке. Когда появился свой актовый зал, все мероприятия, как городские, так и республиканские, проводились на базе станции».

В 1979 году, в Международный год ребёнка, юннаты города и республики получили в подарок новый комплекс зданий на улице Печорской. Об этом событии вспоминает **Альбина Петровна Ивкина**: «В 1979 году станция юннатов получила новое здание и большую территорию для освоения. Согласно Положению об учебно-опытном участке, новая территория была разбита на отделы: плодово-ягодный, цветочно-декоративный, биологический, дендрарий, питомник ягодных и декоративных кустарников и деревьев, полевой, закрытый грунт (теплица) и два парника, овощной, производственный и животноводческий отделы. Во всех кабинетах была создана большая коллекция комнатных растений. На открытие РСЮН в новом здании было много гостей и представителей разных организаций».

На новой станции учебные занятия проводились как на открытом грунте, так и в теплице. Кружковцы знакомились с семенами овощных культур, занимались их расфасовкой для школ республики, получали навыки по уходу за овощами по их посадке, поливу, прополке, пасынкованию томатов, сбору плодов, уборке растений. Сотрудники станции поддерживали связь с Институтом усовершенствования учителей и Министерством просвещения; постоянно выезжали в командировки по проверке преподавания биологии и оказания методической помощи. Ежегодно проводился конкурс учебно-опытных участков.

Республиканская станция юннатов координировала работу со ШЛ с самого начала возникновения этого движения в 60-х годах XX века. С 1969 года регулярно проводились

смотри-конкурсы ШЛ (по 1992-й), с 1970 года — слёты членов ШЛ (по 1994-й, затем номинация «Юный лесовод» в Слёте юных экологов до 2016 года), с 1975 года — республиканский инструктивно-методический лагерь «Юный лесовод» (по 1988-й), с 2002 года — республиканский конкурс «Подрост», проводились семинары, издавались методические пособия.

Наибольшей численности движение достигло в 1985 году: в 143 школьных лесничествах занимались 3238 юных лесоводов, которые осуществляли свою деятельность на площади 159 тыс. га закреплённого за ними государственного лесного фонда.

В 1980–1990-е годы РСЮН становится организатором республиканских слётов членов ученических производственных бригад, школьных лесничеств и юных друзей природы, различных конкурсов, выставок и юннатских праздников. Ежегодно в летние месяцы на базе учреждения организуются лагеря труда и отдыха «Юный натуралист и лесовод», в которых трудились и отдыхали сотни учащихся школ республики — лучшие юннаты.

Лучшие юннаты ежегодно награждались бесплатными туристическими путёвками в различные города Советского Союза и в Москву, на ВДНХ СССР.

С девяностых годов возникла и стала крепнуть тенденция замены натуралистического движения экологическим. Если раньше основной деятельностью была опытническая работа, то теперь основное внимание уделяется развитию природоохранного движения в республике. Интересной и увлекательной формой приобщения школьников к охране природы и умножению её богатств стали отряды «Голубые патрули». Юннаты совместно с работниками Комирыбвода и работниками инспекций рыбоохраны проводили операции «Голубое окошко» — спасали рыб от замора зимой и «Малышечка» — спасали мальков различных видов рыб из отшнуровавшихся водоемов в весенне-летний период. В рамках движения «Зелёный патруль» проводились акции по сохранению елей, озеленению улиц посёлков и городов.

С 1992 года началась организация наблюдений за антропогенным воздействием на природу. С 1993 года юннаты принимают активное участие в Международной исследовательской программе «Рождественские учёты птиц». С 1994 года был разработан и осуществлялся проект «Экологическое возрождение малых рек: река Дырнос».

О работе в 1990-е годы вспоминает **Зоя Григорьевна Салтыкова**: «В 1991 году мною была организована конференция для заведующих дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ) „Здоровье ребёнка в ваших руках“, в которой приняли участие 126 человек. Для работы на конференции были приглашены доктор медицинских наук С. А. Мезенцев (Москва), известная народная целительница Надежда Семёнова (г. Ростов-на-Дону), представители республиканского Министерства образования. Участники конференции активно делились опытом своей работы».

Следующим этапом по организации работы отдела дошкольного и младшего школьного возраста стало проведение слётов «Юные друзья природы» (ЮДП). В первые годы такие слёты проводились среди воспитанников ДОУ г. Сыктывкара. Педагоги Коми РЭЦДО организовывали настоящие театрализованные представления со своим сценарием и костюмами. Позже выездная бригада Коми «РЭЦДО» стала проводить слёты ЮДП в районах республики: Сыктывдинском, Сысольском, Корткеросском, Прилузском, что позволило в дальнейшем организовать единственное в своем роде мероприятие для воспитанников ДОУ — республиканский слёт «Юные друзья природы».

Вспоминает **Клара Ильинична Пыстина**: «СЮН страны начали осуществлять исследовательскую мониторинговую работу, а у нас единственный кружок по охране природы, которым руководила я, делал первые практические шаги в этом направлении. Надежда Торлопова провела исследования по влиянию розы ветров на загрязнения Сыктывкара выбросами ЛПК. Эта работа была удостоена медали ВДНХ.

Группа ребят прошла по р. Дырнос, взяла десяток проб воды и оценила химический состав воды этого притока реки Вычегды. Наши кружковцы из школы № 18 под руководством М. В. Тентюкова нанесли на ландшафтную карту Сыктывкара пункты с завышенным содержанием цинка, кадмия,

свинца, а старшекласницы из школы № 7 определили места, где в случае аварийной утечки хлора из хранилищ ЛПК сыктывкарцы смогут спастись от газового облака. Эти ребята „заболели“ экологией, биологией, поступили на биологические факультеты СГУ, пединститута.

Учащийся **Евгений Лопатин** написал работу о лишайниках, индикаторах чистоты воздуха, обследовав берёзовую рощу станции, определил в ней „зоны жизни“, „зоны борьбы за жизнь“, „зоны пустыни“. Евгений был награждён путёвкой в Костромскую биологическую школу, которую развернули для школьников России сотрудники института имени Северцова. А свою работу о лишайниках он защищал в Обнинске на Российской конференции учащихся „Юность, наука, культура“, посвященной памяти А. Л. Чижевского в 1995 году, лауреатом которой он и стал.

В 1994 году Республиканская станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства переименована в «Коми республиканскую станцию юных натуралистов» (зарегистрирована постановлением администрации г. Сыктывкара от 26 октября 1994 года № 10/2321, § 70).

В 2001 году Республиканская станция юных натуралистов была преобразована в Государственное учреждение дополнительного образования детей «Коми республиканский экологический центр дополнительного образования» (приказ Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 25 декабря 2001 года № 108, зарегистрировано администрацией муниципального образования «Город Сыктывкар» 5 апреля 2002 года за № 137/2002).

В 2005 году постановлением правительства Республики Коми от 21 октября 2005 года № 268 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Коми республиканский эколого-биологический центр».

В июне 2007 года название центра изменилось на «Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей „Коми республиканский эколого-биологический центр“», а в октябре 2014 года — Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования».

После выхода на пенсию первого директора Коми РСЮН В. М. Потолицыной учреждение возглавляли:

**Анна Андреевна Нестерова** (директор Коми РСЮН с 1974 по 1984 год),

**Татьяна Михайловна Чеусова** (директор Коми РСЮН с 1984 по 1989 год),

**Галина Васильевна Черезова** (директор Коми РСЮН с 1989 по 2000 год),

**Константин Васильевич Герасимов** (директор ГУ ДОД «Коми РЭЦ ДО» с 2001 по 2007 год),

**Марина Геннадьевна Сивкова** (директор ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ» с 2007 по 2016 год),

**Андрей Вячеславович Безносиков** (директор ГУДО РК «РЦЭО» с 2017-го по январь 2023 года),

**Евгения Михайловна Кузюрина** (и.о. директора ГУДО РК «РЦЭО» с февраля по май 2023 года, директор с мая 2023 года).

Большой вклад в развитие РСЮН внесли:

**Филипп Антонович Гирко**. Со дня основания Коми РСЮН до 1970 года работал руководителем кружка «Юный пчеловод», окончил Казанский институт пчеловодства в 1940 году. В 1949 году на пасеке установил первые ульи. Кружок пчеловодов под руководством Ф. А. Гирко в школьные годы посещали сотрудники ГУДО «РЦЭО» **Сергей Анатольевич Яновский** и **Сергей Александрович Верещагин**;

педагог дополнительного образования **Антонина Ивановна Давыдова**, которая работает в центре с 1983 года по настоящее время. Будучи студенткой Сыктывкарского сельскохозяйственного техникума, проходила практику по пчеловодству у Филиппа Антоновича. Кружок овощеводства, работу которого возглавляла Антонина Ивановна, два раза был участником ВДНХ СССР. Ежегодно её учащиеся становятся призёрами республиканских и всероссийских конкурсов;

**Зоя Ивановна Вавилова**. Отличник народного просвещения. Зоя Ивановна была принята на работу цветоводом в апреле 1958 года, впоследствии до выхода на пенсию работала

руководителем кружка овощеводов. Она занималась с учащимися Сыктывкарской школы № 12, была прикреплена к школе № 5 в Заречье. На её занятиях дети получали трудовые навыки, знакомились с разновидностями многолетних и однолетних цветочных культур. Под руководством З. И. Вавиловой кружковцы организовывали выставки цветов, составляли гербарии, букеты, проводили с приезжавшими из районов ребятами экскурсии по кружкам РСЮН. В 1973 году она возглавляла команду юных натуралистов от Коми АССР на Всероссийском слёте членов школьных лесничеств и юных друзей природы, проходившем в г. Петрозаводске, которая была признана победителем. Кроме занятий с ребятами в кружках РСЮН в летний период она выполняла дополнительную работу по организации деятельности детей на пришкольных участках в закреплённых за станцией юннатов школах Корткеросского района;

**Альбина Петровна Ивкина.** Отличник народного просвещения. Альбина Петровна работала в РСЮН с 1975 по 2003 год руководителем кружка «Юный ботаник» и методистом по учебно-опытным участкам республики, читала лекции учителям биологии по теме «Учебно-опытный участок и организация опытной работы», проводила конкурсы учебно-опытных участков, занималась оформлением лучших опытнических юннатских работ для участия в ВДНХ СССР, в конкурсе «Малая Тимирязевка»;

**Зоя Григорьевна Салтыкова.** Отличник народного просвещения. С 1979 по 2004 год — руководитель кружка, методист, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Слово «юннат» вошло в жизнь Зои Григорьевны в школьные годы. В 1957 году конкурсная работа на пришкольном участке Зои Салтыковой была отмечена грамотой ВДНХ СССР. В 1961 году Зоя Григорьевна трудилась в первой учебно-производственной бригаде по выращиванию кукурузы и турнепса. Окончила естественно-географический факультет Коми государственного педагогического института. С января 1970 года З. Г. Салтыкова работала учителем биологии в школе № 3 г. Сыктывкара, под её руководством в школе были открыты кружки «Юный цветовод» для учащихся 5–7-х классов, «Юный овощевод» для учащихся 8–10-х классов. Работая в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе РСЮН, Зоя Григорьевна оказывала методическую помощь школам, курировала такие направления, как: природоохранная работа; работа УПБ, школьных лагерей, лагерей труда и отдыха; опытническая работа на пришкольном учебно-опытном участке; использование материала, выращенного своими руками на уроках биологии. По стопам Зои Григорьевны пошла её дочь — **Елена Рудольфовна Салтыкова**, которая с 1987 года была юннаткой в кружках «Юный цветовод», «Юный эколог». С 1994 года она работала педагогом дополнительного образования в кружке «Юный натуралист», с 2001 года Елена Рудольфовна работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе «Коми РЭЦДО»;

**Валентина Николаевна Куряткова.** Отличник народного просвещения. С 1970 по 2006 год работала руководителем кружка экологов, «Юный животновод», «Юный пчеловод», кружка садоводов, методистом по организационно-массовой работе, заведующей экологическим отделом. Она оказывала методическую помощь по организации натуралистической и опытнической работы в школах республики. В 1994 году В. Н. Куряткова была назначена заведующей экологическим отделом. Она отвечала за проведение городского, районных и республиканского слета юных экологов, за организацию и проведение республиканского смотра-конкурса по экологическому образованию и воспитанию, республиканского конкурса «Подрост», выездной школы юного эколога, была ответственной за проведение экскурсий в Коми РЭЦ ДО. С 2001 по 2004 год принимала участие в заседании оргкомитета по подведению итогов смотра-конкурса работы библиотек РК по экологическому просвещению населения. В кружке «Садоводство» у Валентины Николаевны в 1980-х годах занималась **Виктория Юрьевна Андрианова**, которая с 2002 года по настоящее время работает в центре, сначала агрономом, а затем педагогом, ведёт кружки «Зелёная экономика» и «Растения вокруг нас»;

**Нина Николаевна Александрова** работала в центре с 1976 по 2020 год педагогом дополнительного образования. В 1980–1990-х годах руководила кружком «Юный кроликовод», участники кружка являлись постоянными участниками конкурса юннатов им. П. А. Мантейфеля, ВДНХ СССР.

На протяжении многих лет Нина Николаевна проработала руководителем объединения «Этнология животных», и многие её воспитанники занимали призовые места в республиканских и всероссийских конкурсах, а после окончания школы продолжили обучение в Сыктывкарском государственном университете на химико-биологическом факультете, Сыктывкарском сельскохозяйственном техникуме, Сыктывкарском медицинском колледже. 18 выпускников Нины Николаевны выбрали для себя профессии, связанные с животноводством или педагогикой. Одна выпускница стала кандидатом биологических наук;

**Сергей Анатольевич Яновский.** Отличник народного просвещения. В школьные годы занимался в кружке пчеловодов под руководством **В. М. Арнаутова**. С 1973 года работал в Сыктывкарском государственном университете, был первым директором Зоологического музея. В РСЮН работал с 1973 года педагогом фотокинокружка, руководителем кружка «Юный зоолог», методистом, заведующим отделом по экспедиционной и исследовательской работе. Общий стаж работы С. А. Яновского в экологическом центре составляет 42 года. В разное время в кружках под руководством Сергея Анатольевича Яновского занимались его воспитанники: **Дмитрий Тюфяков**, главный военный врач Республиканского военкомата; **Александр Феофилов**, главный охотовед национального парка «Югыд-ва»; **Владимир Засухин**, преподаватель Коми государственного педагогического института; **Александр Силаев**, зоотехник зоопарка ГУДО РК «РЦЭО»; **Надежда Торлопова**, **Людмила Тетерюк**, **Яна Кузьмина**, **Глеб Накул**, кандидаты биологических наук, научные сотрудники отдела Института биологии Коми НЦ УрО РАН.

Одним из самых известных кружковцев стал **Алексей Александрович Москалёв** (род. 1976) — российский учёный-биолог, доктор биологических наук, профессор РАН, член-корреспондент РАН. Заведующий лабораторией геропротекторных и радиопротекторных технологий Института биологии Коми НЦ УрО РАН, главный научный сотрудник Российского геронтологического научно-клинического центра, ведущий научный сотрудник Института молекулярной биологии им. В. А. Энгельгардта. Автор более 100 публикаций в областях генетики старения, генетики продолжительности жизни, радиационной генетики. Член редколлегий ряда научных журналов: *Biogerontology*, *Frontiers in Genetics of Aging*, *Aging*, *Ageing Research Reviews*, *Gerontology*, *Aging and Disease*, *Stem Cell Reviews and Reports*, «Доклады Академии наук» (серия «Науки о жизни»), «Успехи геронтологии», «Теоретическая и прикладная экология», «Медицинский вестник Северного Кавказа». Входит в 2 % самых цитируемых учёных мира по версии Elsevier BV Stanford University Top World Ranking.

Сегодня Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» является координационным центром в республике по информационной, организационно-методической, образовательной деятельности в дополнительном экологическом образовании.

ГУДО РК «РЦЭО» ориентирован на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и личностных склонностей.

Основными целями деятельности являются образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и повышение потенциала системы образования Республики Коми в области экологического образования.

ГУДО РК «РЦЭО» реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к познанию и творчеству, саморазвитию, самоопределению. Миссия учреждения — формирование осознанного отношения детей к природе, своей малой родине; установлению главных жизненных ориентиров обучающихся: доброта, забота, ответственность и поиск.

Республиканский центр экологического образования является многопрофильным разноуровневым учреждением, которое обеспечивает бесплатное эколого-биологическое дополнительное образование детей в возрасте от четырех лет до 21 года для более чем 1000 детей. Образовательная деятельность центра осуществляется по направленностям: естественнонаучной,

художественной, социально-педагогической. Ежегодно в центре реализуется около 30 дополнительных образовательных программ.

С 2004 года действует Республиканская очно-заочная экологическая школа (РОЗЭШ), в которой под руководством педагогов центра одарённые дети из различных районов республики пробуют свои силы в экспериментальном изучении природы родного края.

В центре сложились тесные взаимоотношения с учреждениями социальной сферы. Для детей с ОВЗ организовано индивидуальное обучение на дому по программе «Росток»; работают инклюзивные группы в объединениях «Всадники», «Волшебный бисер», «Этология животных», «Ребятам о зверятах»; реализуются программы для детей с инвалидностью и их родителей «Эко-Лего», «Основы растениеводства» и «Радуга».

С 2008 года реализуется проект «Экология детства» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которого реализуется программа тематических площадок «Календарь природы». Программа включает в себя четыре площадки на базе ГУДО РК «РЦЭО» (прикладная, трудовая, контактная и игровая). Тематика всех площадок подчинена общей теме, связанной с временами года. Содержательная часть программы рассчитана на детей и их родителей, которые являются активными участниками игровой, прикладной и трудовой деятельности. Все задания рассчитаны на совместную деятельность детей и взрослых.

В рамках сотрудничества с компанией ООО „Mgbot“ (С.-Петербург) стало возможным участие педагогов ГУДО РК «РЦЭО» во Всероссийском проекте «Образовательные решения в сфере Интернета вещей» с проектом «Организация экспериментальной деятельности по участию обучающихся ГУДО РК „РЦЭО“ в рамках Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов „АгроНТИ-2022“», а также получение поддержки по программе «Проект при экспертной поддержке MGBOT». Результатом этой работы стал эксперимент «Умная теплица. Выращивание семян салата» в мае — сентябре 2022 года, по итогам которого была подготовлена презентация для обобщающего выступления специалиста MGBOT на круглом столе АгроНТИ в сентябре «АгроНТИ как одна из эффективных форм дополнительного образования школьников из сельской местности». Педагогами была разработана дополнительная общеобразовательная программа «Интернет вещей для агроэкологии», которая была включена в учебный план центра на 2022/2023 учебный год для реализации.

Оригинальным стал проект, реализованный в 2022/2023 учебном году в рамках реализации новой дополнительной общеобразовательной программы «ЭкоSTEAM», разработанной на основе STEAM-технологий по направлению «Био» экостанции. На основании Соглашения о сотрудничестве с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» г. Сыктывкара учащиеся приняли участие в муниципальном проекте «Моя родина — Коми край» на территории МО ГО «Сыктывкар». ГУДО РК «РЦЭО» выступил одним из партнёров Дворца по реализации проекта на площадке по проведению городских игр-путешествий «Экспедиция PRO шагаем по Коми».

Реализация в творческих объединениях Центра современных образовательных технологий позволяет сформировать у обучающихся проектную и исследовательскую компетентность. Ежегодно обучающиеся центра становятся призёрами и лауреатами различных конкурсов республиканского и всероссийского уровней. В дальнейшем выпускники центра продолжают своё обучение по профилю в учебных заведениях России.

Воспитательная деятельность ГУДО РК «РЦЭО» является важной составной частью образовательного процесса и отличается большим разнообразием используемых форм. Юные экологи Сыктывкара и республики, их педагоги и родители регулярно принимают участие в природоохранных акциях и экологических праздниках, организованных РЦЭО. Наиболее любимые детьми и их родителям праздники «В мире животных», «День птиц», акции «Кормушка», «Верни лесу чистоту», «Спасём рыбу от замора» стали традиционными.

ГУДО РК «РЦЭО» с 2014 года является Региональным ресурсным центром по экологическому образованию, на который с 2020 года возложены функции экостанции. Учреждение обеспечивает



информационное и организационно-методическое сопровождение дополнительного образования естественнонаучной направленности в республике. Центр активно выстраивает межведомственное взаимодействие, привлекая к мероприятиям все профильные республиканские организации, ведомства и предприятия.

В 2009 году сотрудниками центра совместно с Федеральным детским эколого-биологическим центром проведена Всероссийская гуманитарно-экологическая школа-лагерь, в которой приняли участие представители 14 субъектов Российской Федерации. Проведение полевой школы-лагеря открыло новый образовательный маршрут для школьников страны по изучению природы малых уголков России, направленный на воспитание у них чувства любви к своему Отечеству и уважения к традициям народов, населяющих территорию нашей страны. Директор ФДЭБЦ О. В. Рыбынок отмечал: «Для каждого из участников этой школы-лагеря открывается новый этап образовательного маршрута „Природа, культура, этнос“, направленный на освоение экологических знаний в процессе осмысления взаимоотношений „человек — природа“, выраженных в культуре и традициях этносов, населяющих территорию России. Участникам гуманитарно-экологической школы-лагеря даётся возможность соприкоснуться с живой природой этого удивительного края, познакомиться с традициями рационального природопользования и здоровьесберегающими технологиями коренного народа — коми-зырян».

В 2011–2015 годах был успешно реализован международный проект по экологическому образованию в рамках международного сотрудничества Баренц Евро-Арктического региона (Рабочей группы по охране окружающей среды Совета БЕАР и Региональной рабочей группы Совета БЕАР), а также в рамках двустороннего сотрудничества между Россией и Швецией. Проект реализовывался силами пяти партнеров: со стороны Республики Коми — Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми, Министерство образования и молодежной политики Республики Коми, ГУ ДО РК «Республиканский центр экологического образования»; со стороны Швеции — Агентство по охране окружающей среды Швеции; со стороны Финляндии — Институт экологического образования Рантасалми.

В ходе реализации проекта педагоги республики дважды посетили Швецию, делегации Швеции и Финляндии познакомилась с опытом нашего центра в Сыктывкаре, учёные Финляндии провели практические семинары для педагогов республики, для школьников республики и Финляндии центром в 2012 году была организована международная финно-угорская экологическая школа-лагерь. Проект позволил центру стать флагманом в республике по демонстрации раздельного сбора бытовых отходов на основании внедрения шведского опыта.

Данный опыт рассматривался заседании Экономического совета Республики Коми по теме: «Управление отходами производства и потребления в Республике Коми», на Международном экотуристическом форуме, на Межрегиональном семинаре-совещании «Оборудование и технологии для сбора, переработки и утилизации отходов», проводимого под эгидой БЕАР в г. Сыктывкаре.

Результатами проекта для ГУДО РК «РЦЭО» стали

- проект по раздельному сбору бытовых отходов «Разделяй и здравствуй»;
- включение в образовательный процесс новых методик экологического воспитания через чувственно-эмоциональное восприятие окружающей среды;
- проведение летних лагерей и детских эколого-краеведческих экспедиций на ООПТ, программа которых базируется на новых методиках экологического образования в интересах устойчивого развития.

Методическое сопровождение эколого-биологического образования в республике направлено на организацию и проведение республиканских массовых мероприятий для детей и педагогов. Ежегодно сотрудниками центра проводится около 30 республиканских конкурсов, слётов, фестивалей, региональных этапов всероссийских конкурсов. Бывшие юннаты, ставшие сотрудниками научных организаций, продолжают активно сотрудничать с нашим центром

и являются постоянными членами жюри конкурсов. Для детей и педагогов республики организуются полевые школы-практикумы, экологические вахты, методические семинары, издаётся методическая продукция. Основной идеей данной деятельности является распространение и обмен передовым педагогическим опытом. Центр обеспечивает участие победителей республиканских мероприятий в мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Уникальным среди республиканских конкурсов является конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные друзья природы», который проводится более 30 лет. Ежегодно проводятся республиканские Слёт юных экологов и Слёт школьных лесничеств.

В республике создана система работы со школьными лесничествами, функционированием которой непосредственно управляют наш центр в тесном сотрудничестве с Коми региональной общественной организацией «Общество лесоводов». Ни одно республиканское мероприятие не обходится без привлечения к его проведению специализированных организаций лесной отрасли: специалисты разрабатывают обучающие материалы и проводят занятия, являются членами жюри, предоставляют базу своих учреждений и предприятий для проведения практических занятий.

Успешность обучения школьников, прежде всего, зависит от уровня квалификации их руководителей. Эта задача решается через регулярное проведение (дважды в год с 2014 года) очных обучающих семинаров, в которых принимают участие как педагогические работники, так и специалисты лесного хозяйства. Программа семинаров составляется с учётом выявленных затруднений и проблем в работе школьных лесничеств, а затем предлагаются пути их решения через проведение лекционных и практических занятий специалистами профильных учреждений лесной и образовательной отраслей.

С 2014 года учащимся ШЛ (8–11-х классов) предоставлена возможность освоить лесное дело в рамках Республиканской профильной очно-заочной «Школы юного лесовода», программа которой реализуется центром совместно с Сыктывкарским лесным институтом. Изученные дистанционно темы отрабатываются на практике в рамках трех очных тематических сессий: «Защита и охрана лесов», «Профориентация», «Лесовосстановление». Теоретические занятия сочетаются с лабораторными занятиями, экскурсиями в природу, на предприятия лесной отрасли. Для проведения занятий ежегодно приглашаются высококвалифицированные кадры: профессорско-преподавательский состав вузов (Сыктывкарский лесной институт, Сыктывкарский государственный университет, Воронежский лесотехнический университет), научные работники УрО РАН Коми НЦ, специалисты Центра ООПТ, осуществляющие деятельность по экологическому просвещению населения, руководители и ведущие специалисты лесного хозяйства и лесоперерабатывающих предприятий Республики Коми.

Более 80 выпускников школы стали студентами Сыктывкарского лесного института. Выпускники школы также поступают в профильные техникумы Республики Коми, Архангельской и Кировской областей.

Также принимать участие в проекте могут учителя школ — руководители ШЛ, которые сопровождают учащихся на очные сессии. Педагоги совместно с детьми посещают все теоретические и практические занятия. По окончании годового курса им выдаются свидетельства о прохождении обучения на семинаре по теме: «Профориентационная работа со школьниками на выбор профессий лесной отрасли».

Партнёром по реализации программы школы является ОАО «Монди Сыктывкарский лесопромышленный комплекс». Школьники регулярно посещают лесопитомник этого предприятия в Визинге, где знакомятся с промышленной технологией выращивания саженцев лесных древесных пород для восстановления вырубленных лесов.

Этот опыт был использован при реализации нового проекта с ОАО «Монди СЛПК» «Выбираем будущее с Монди! Остаёмся в Республике!». Проект направлен на профессиональную ориентацию школьников на выбор профессий, связанных с лесной отраслью на территории Республики Коми, профессий инженерного профиля. Для участия в конкурсе учащиеся представляли конкурсные

работы в виде эссе на тему: «Почему я хочу остаться в родной республике и кем хочу стать в будущем». Программа предусматривала практические и теоретические занятия, интерактивные мастер-классы, тренинги, экскурсии.

С 2017 года в рамках ежегодной Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Исследования молодёжи — экономике, производству, образованию» (с международным участием) Лесной институт специально организует для учащихся школьных лесничеств секцию «Подрост», свои доклады здесь представляют учащиеся школы, а также участники Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». На региональном уровне этот конкурс проводится центром ежегодно в два этапа (сначала заочно, а затем в формате очной конференции).

С 2018 года центр ежегодно проводит республиканскую научно-практическую конференцию «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы» для педагогических работников республики при активной поддержке Института естественных наук ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» в рамках «Открытых экологических встреч в столице Республики Коми».

Постоянными партнёрами центра не только в конференции, но и во всех республиканских мероприятиях выступают учёные ФИЦ Коми НЦ УрО РАН. Каждый год конференция посвящается определённой теме, выстраивая стратегические направления развития естественнонаучного образования в республике. В 2022 году рассматривались вопросы развития агрообразования школьников, в 2023-м конференция посвящалась открытию муниципальных экостанций.

ГУДО РК «РЦЭО» входит во Всероссийскую ассоциацию детских ботанических садов. В структуре центра выделен отдел «Дендрологический парк», который состоит из двух секторов: «Зоологический парк» и «Ботанический сад».

Коллекция зоопарка насчитывает свыше 80 видов животных. В зоопарке проходят учебные занятия для детей, организуется исследовательская деятельность обучающихся, проводятся экскурсии. В зоопарке действует программа опекунства, благодаря которой люди и организации могут «усыновить» любое животное и участвовать в его жизни. Уникальность коллекции зоопарка не только в содержании экзотических животных (зелёная мартышка, ламы, тигровый питон, крокодиловый кайман, капский варан и др.), но и в наличии животных, занесённых в Красные книги Российской Федерации и Республики Коми (лебедь-кликун, орлан-белохвост, большой подорлик, серый журавль). Сотрудники зоопарка имеют опыт выхаживания диких животных, которые в природной среде получили различные травмы и увечья и остались жить в нашем зоопарке (орлан-белохвост, большой подорлик, серый журавль, лебедь, лесная куница и др.). Коллекция зоопарка позволяет проводить исследования, касающиеся содержания и размножения животных в неволе и участвовать в программах по сохранению и разведению редких видов.

Значительный вклад в становление и развитие зоопарка внесли зоотехники **Александр Валерьевич Силаев** и **Елена Владимировна Лихачёва**. Это энтузиасты, уникальные специалисты в нашей республике, которые имеют огромный опыт содержания животных. А. В. Силаев создал террариум, оригинально оформил его экспозицию. Благодаря А. В. Силаеву были налажены связи с Московским, Липецким, Ивановским и другими зоопарками, наш зоопарк прошёл регистрацию по видовому составу в ЕАРАЗА. По инициативе Александра Валерьевича регулярно пополнялись коллекции не только животных террариума, но и млекопитающих. Сложность работы Е. В. Лихачевой в том, что она курирует крупных животных, к каждому из них требуется особый подход, подбор сбалансированного питания (особенно северным оленям). Елена Владимировна обладает уникальным опытом успешного приручения диких животных (волк, кабан, носухи, лисы, белки и др.). В 2006 году ею был организован кружок «Юный всадник», позднее она разработала авторскую программу дополнительного образования «Всадники», успешно реализовывала её в качестве педагога дополнительного образования. Некоторые ученики стали её последователями и пришли работать с животными в наш центр.

Коллекция ботанического сада насчитывает около 600 видов и сортов растений из различных областей земного шара, в том числе и Республики Коми. В саду произрастает ряд нехарактерных

для территории Республики Коми растений: дуб, орех, инжир, клён, слива, яблоня и др. Коллекция оранжереи насчитывает около 500 видов и сортов комнатных растений. Деятельность сада ориентирована на создание коллекций растений, для сохранения и демонстрации биологического разнообразия дикой флоры различных областей земного шара. Ботсад активно осуществляет деятельность по выращиванию рассады овощных и цветочных культур для дачников и цветоводов-любителей.

В ботаническом саду и зоопарке проводятся учебные занятия для обучающихся центра, организуется исследовательская деятельность детей. Для учащихся города и республики, населения на базе зоопарка и дендропарка ведётся экскурсионная работа.

С использованием базы дендропарка с 2019 года проводится фестиваль «Флоритория: академия цветов», приуроченный к Международному женскому дню. Программа фестиваля включает творческие мастер-классы; продажу комнатных растений, консультации по уходу за растениями.



*Республиканская очно-заочная экологическая школа*



*На Республиканском слёте школьных лесничеств, 2022 г.*



*Школа юного лесовода*



*На семейном экофестивале ЭкоДом*



*Юные друзья природы*



*Фильм «Республиканский центр экологического образования Республики Коми: история и современность»*

# Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

*Материал предоставлен ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»,  
г. Симферополь*

«Год с тремя вёснами» — так назвал **Сергей Иванович Исаев** первую экспедицию юных натуралистов Московской биологической станции в Крым весной 1923 года. Хотя экспедиция была тщательно подготовлена, по приезду выяснилось, что без помощи местных мальчишек и девочек не обойтись. Юные крымчане оказали помощь ботаническому отряду биостанции в сборе образцов растений и создании гербария местных видов, стали верными проводниками по пещерным городам и лесным тропам.

Щедро делились своими знаниями и столичные гости, и вскоре в Крыму появились группы юных ботаников, зоологов, орнитологов, энтомологов.

Так начиналось юннатское движение в Крыму.

Во время кровопролитных боёв в годы Великой Отечественной войны уникальной крымской природе был нанесён огромный урон. В каждой пионерской дружине была организована специальная бригада по озеленению пострадавших территорий. В послевоенные годы в Крыму силами юннатов было высажено более 100 тыс. деревьев и кустарников, заложено 40 плодовых садов, выращено более 10 тыс. кустов роз. Юннатские отряды собирали лекарственные травы для детских больниц, оказывали большую помощь сельхозпредприятиям в сборе урожая.

В 1952 году основным событием для юннатов Крыма стало решение исполнительного комитета Крымского областного совета депутатов трудящихся от 17 сентября № 832 «Об организации областной станции юных натуралистов». Главной задачей вновь созданного детского учебного заведения было научить детей любить свой край, уметь трудиться на его земле, своими руками обогащая и украшая его.

С первых дней своей деятельности Крымская областная станция юных натуралистов стала центром натуралистической, природоохранной и исследовательской работы с учащимися в Крыму, а также проводником передового педагогического и методического опыта в направлении естественнонаучного образования.

Первоначально Крымская областная станция юных натуралистов размещалась в с. Пионерское Симферопольского района. Для проведения опытнической работы юным натуралистам выделили 2 га учебно-опытного участка и 5 га плодового сада, трактор, гужевой транспорт. Ребята занимались в кружках юных механизаторов, растениеводов, овощеводов, садоводов, виноградарей, полеводов. Воспитанники станции принимали участие в сборе урожая, посадке деревьев и кустарников. По инициативе областной станции в Крыму проводилась операция «Хлопок».

1963-й — год рождения Малой академии наук школьников Крыма «Искатель». С первых дней работы МАН одной из самых значимых является секция биологии, работой которой руководят педагоги областной станции натуралистов. Члены секции активно участвуют в республиканском конкурсе «На лучшую опытническую работу по биологии и сельскому хозяйству». С этого времени особое внимание уделяется работе с одарёнными детьми.

В это же время устанавливается тесное сотрудничество с Крымским педагогическим институтом, на базе которого начинают работать кружки юных физиологов животных и растений, микробиологов, генетиков.

К научно-исследовательской работе со школьниками активно привлекаются молодые учёные, преподаватели высших учебных заведений, профильные специалисты. Организовываются тематические конкурсы, олимпиады, турниры, выставки. Проводятся летние лагерные сборы для ребят, ведущих исследовательскую работу.

В 1970-х годах активизируется природоохранная работа, большое внимание начинает уделяться вопросам сохранения окружающей среды, экологическому воспитанию и просвещению подрастающего поколения. Активно создаются «зелёные» и «голубые» патрули, которые берут под свою охрану речки и зелёные насаждения полуострова.

С 1972 года областная станция находит постоянное место прописки по адресу: ул. Шмидта, 27. Строится теплица, зоологический корпус, оборудуются новые кабинеты, открываются новые направления работы: «Юный селекционер», «Юный цветовод», «Юный зоолог», «Юный ботаник».

Юные экологи Крыма начинают проводить комплексные экологические экспедиции на базе Карадагского биосферного заповедника, Никитского ботанического сада, по Восточному и Западному Крыму. Юные экологи центра приняли участие в разработке Большой экологической тропы Крыма, оказали помощь отделу ботаники Карадагского заповедника в создании нового гербария. В Никитском ботаническом саду юннаты взяли шефство над розарием и кактусовой теплицей.

В начале 1980-х экологический центр стал учредителем Республиканского детского экологического общества «Первоцвет», организатором детской радиопередачи «Цветик-семицветик».

В настоящее время Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» является лидером натуралистической, природоохранной и исследовательской работы с учащимися в Республике Крым. Эколого-биологический центр осуществляет образовательную деятельность для учащихся от пяти до 18 лет. Общий охват учащихся составляет более 1600 человек. Учебно-воспитательная работа организована в 95 учебных объединениях по 49 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностям.

**Естественнонаучное направление** обеспечивает:

- изучение основ ботаники, зоологии, анатомии, биологии, генетики;
- участие в проектной, исследовательской деятельности, профильных олимпиадах, конкурсных программах;
- изучение окружающего мира на английском языке;
- работу с биологическим оборудованием, выполнение лабораторных и практических работ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для реализации мероприятий «Создание новых мест дополнительного образования детей» в эколого-биологический центр поступило новое оборудование, которое позволяет организовать учебный процесс на качественно новом, более высоком уровне за счёт использования интерактивности, помогает осуществлять связь теории с практикой.

Учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами, учебными пособиями, специальным оборудованием для проведения практических занятий, мобильными лабораториями для полевых практик.

С целью повышения качества естественнонаучных знаний и развития ключевых компетенций одарённых детей центр реализует сетевое взаимодействие с федеральным государственным



бюджетным учреждением науки «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма», на базе которого научные сотрудники проводят для учащихся лекции, мастер-классы, учебные практические занятия.

**Туристско-краеведческое направление** обеспечивает:

- расширение географического кругозора;
- изучение природных процессов и явлений; материков и океанов, государств;
- знакомство с памятниками природы Крымского полуострова, растительным и животным миром;
- проведение экскурсий, географических игр и квестов.



На каждом занятии учащиеся погружаются в мир экспериментов и опытов: выращивают кристаллы, сооружают макеты вулканов, проводят метеорологические наблюдения и предсказывают погоду. С помощью географических карт и глобуса ребята путешествуют по Земле, изучают флору и фауну различных уголков планеты, знакомятся с обычаями и бытом народов мира. Разгадывают кроссворды, собирают спилс-карты, пазлы, участвуют в командных соревнованиях, викторинах, брей-рингах. В процессе изучения краеведческого материала учащиеся посещают

Центральный музей «Таврида», музей города Симферополь, геологический музей факультета географии, геоэкологии и туризма Таврической Академии Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского», совершают экскурсии в историко-археологический музей-заповедник «Неаполь Скифский», к памятнику природы регионального значения «Петропавловский вулкан».

**Социально-гуманитарное направление** обеспечивает:

- гармоничное развитие детей дошкольного возраста;
- формирование навыков учебной деятельности;
- развитие мелкой моторики и коммуникативных навыков;
- развитие образного мышления, воображения;
- моделирование и проигрывание жизненных ситуаций;
- формирование нравственных ценностей.



Большое внимание педагоги центра отводят воспитательному процессу, формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у учащихся. Главным мероприятием эколого-биологического центра является посвящение в юннаты, на котором ребята торжественно обещают бережно относиться к природе, заботиться о братьях наших меньших, защищать

окружающую среду от экологических опасностей и вступают в дружную семью натуралистов. Традиционные праздничные утренники: «Осенние дары», «Новогодние чудеса», «Встреча с весной» — дают возможность каждому проявить свои творческие способности, наполняют детей зарядом положительных эмоций и впечатлений.

**Художественное направление** обеспечивает:

- изучение основ изобразительного и декоративно-прикладного искусств;
- обучение основным приемам рисования;
- знакомство с различными художественными материалами и техниками;
- развитие способности видеть и понимать прекрасное.



С развитием творческих способностей у детей возникает желание изображать неповторимые пейзажи, объекты живой природы и закладываются основы формирования любви к природе, интереса к природным процессам, бережного и ответственного

отношения к ней. В течение учебного года ребята постигают основы изобразительного искусства, применяя различные техники, а в ходе пленэрной практики юные художники отправляются с мольбертами в парк или к реке для приобретения навыков изображения с натуры, где создают свои первые шедевры.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Эколого-биологический центр» является ресурсным центром дополнительного образования Республики Крым по естественнонаучному направлению.

Ежегодно ресурсным центром проводятся 25 конкурсных программ естественнонаучного направления с охватом более 30 тыс. школьников республики.



*Занятие по ботанике*



*Занятие по зоологии*

Для привлечения учащихся к научно-исследовательской и практической работе в области биологии, экологии и сельского хозяйства центром проводятся республиканские научно-исследовательские конкурсы, проекты, конференции: «Первооткрыватель», «Проблемы охраны окружающей среды», «Исследовательский старт», «Малая Тимирязевка», «Юные исследователи окружающей среды», «Юннат», «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Для повышения уровня экологического образования и экологической культуры, воспитания ответственного отношения к природной среде, привлечения к природоохранной деятельности учащихся республики центром проводятся республиканские конкурсы и акции эколого-природоохранного направления: «Мир природы», «К чистым истокам», «Сохраним можжевелники Крыма».



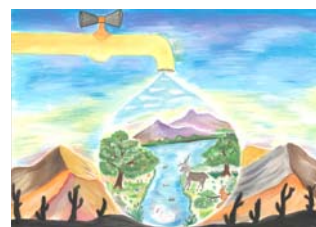
*Практика в Кара-даге*



*На буковом кордоне*

Центр выступает координатором по проведению мероприятий Всероссийской акции «Россия — территория Эколят — Молодых защитников Природы», которые проводятся под эгидой Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию. Все мероприятия направлены на вовлечение дошкольников, подростков, юношей и девушек в ознакомление с экологическими проблемами и их посильное практическое решение. Ежегодно в данных мероприятиях участвует более 13 тыс. школьников Крыма.

При поддержке Государственного совета Республики Крым проводится республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым», целью которого является привлечение внимания людей к вопросам сохранения природы полуострова.







Ежегодно 22 учащихся из числа победителей и призёров конкурсов республиканского и всероссийского уровней естественнонаучной направленности становятся стипендиатами Совета министров Республики Крым.

Эколого-биологический центр стал победителем среди региональных операторов конкурсных программ и проектов естественнонаучной направленности в Российской Федерации по номинации «За качественную подготовку призёров и победителей всероссийских конкурсов», награжден мобильной метеостанцией.

Центр является научно-методической базой для специалистов муниципальных органов управления образованием, методистов, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников. Для них проводятся республиканские методические семинары, совещания, консультации, конкурсы. Ежегодно педагоги республики становятся победителями Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

Центр выступает координатором профильных смен естественнонаучной направленности для одарённых детей в детских оздоровительных лагерях республики.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» центр является региональным оператором проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Республике Крым.

Для учащихся образовательных организаций республики проводятся профориентационные уроки, виртуальные выставки, профессиональные пробы в онлайн и офлайн режимах, профессиональные диагностики. По итогам участия в проекте «Билет в будущее» учащиеся получают рекомендации по профессиональному выбору.

За годы существования нашего центра около 100 тыс. учащихся, от младших школьников до старшеклассников, получили дополнительные знания по биологии, экологии, ботанике, зоологии, химии, психологии, краеведению, цветоводству, сельскому хозяйству, ветеринарии, валеологии... Среди наших вчерашних воспитанников сегодняшние доктора и кандидаты наук, стипендиаты президента и Совета министров Республики Крым, победители национальных и международных конкурсов и турниров. Мы стараемся, чтобы каждый достиг высоких результатов в обучении.

Педагогический коллектив центра обладает высоким профессиональным потенциалом. Ежегодно педагоги принимают участие и достигают результативности во всероссийских конкурсах образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Многолетний добросовестный труд коллектива Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» отмечен грамотой Президиума Государственного совета Республики Крым.

Более 70 лет центр является лидером экологического просвещения детей в Республике Крым.



[Видеоролик о работе ГБОУ ДО РК ЭБЦ](#)

## ИСТОРИЯ ЮННАТСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ЛУГАНЩИНЕ

**О. А. Теплицкая,**  
*заместитель директора,*

**Э. Б. Бондаренко,**  
*заведующий отделом,*

*Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр эколого-натуралистического творчества»,  
г. Луганск*

История юннатского движения на Луганщине берёт свое начало с 1927 года, когда на заседании президиума научного педагогического Комитета управления социалистического воспитания 20 июля было заслушано заявление профессора Равич-Щербы о создании педагогической биостанции в городе Луганске. 31 августа инициатива об образовании педагогической биостанции на Донетчине в городе Луганске была одобрена.

В начале 1930-х годов успешно развивалась сеть внешкольных детских сельскохозяйственных станций, увеличилось число кружков «Юные натуралисты», особенно в сельской местности.

1938–1939 годы. Юннатское движение активизируется в связи с подготовкой к участию во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве.

В послевоенные годы юннаты помогали взрослым в строительстве народного хозяйства, в первую очередь сельского хозяйства. В 1946 году свою работу начали техническая и сельскохозяйственная станции.

В начале 1950-х годов активизируется одно из направлений юннатской деятельности — «Юные мичуринцы». Развивается сеть школьных лесничеств. В Луганской области была образована наибольшая сеть школьных лесничеств в Украинской ССР.

В 1952 году станция получила статус областной станции юных натуралистов как самостоятельное учреждение, которое было переведено в село Лантратово (Троицкий район Луганской области). Первым его директором был **Виктор Иванович Пенчев**.

1957 год — областная станция юных натуралистов получила свою постоянную прописку в городе Луганске.

1960–1970-е годы. Юные натуралисты Луганщины были участниками ВДНХ СССР, республиканских выставок, победителями и призёрами многих всероссийских конкурсов.

В 1970-е годы массово открывались городские станции юннатов, создавались участки юных механизаторов, мастеров машинного доения, птичников в школах.

С 1977 по 1998 год директором станции была **Екатерина Зосимовна Стефанская**. Это был период становления разветвлённой системы школьных лесничеств, ученических производственных бригад.



*Пенчев В. И. на ВДНХ в Москве с группой коллег и лучших юннатов*



*Фотографии из истории областной станции юных натуралистов: помощь сельскому хозяйству; полив на станции юннатов; в живом уголке; животноводство*



*Фотографии из истории областного центра эколого-натуралистического творчества учащейся молодёжи, 1990-2000-е годы*

В 1992 году Луганская областная станция юных натуралистов была переименована в Луганский областной эколого-натуралистический центр учащейся молодёжи.

С 1995 года начинается непростой этап, который характеризуется повышенными требованиями к научности, социальной направленности в работе внешкольных учебных заведений и... сокращением их количества.

С 1998 года директором центра был **Владимир Афанасьевич Яковлев**.

В 2017 году организация получила название — Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр эколого-натуралистического творчества» (ГУ ДО ЛНР «РЦЭНТ»). Первым его директором стала **Ольга Алексеевна Теплицкая**, а с 2020 года — **Наталья Александровна Фоменко**.

Приоритетными направлениями деятельности ГУ ДО ЛНР «РЦЭНТ» являются координационно-методическая работа, экологическое и природоохранное воспитание и образование учащейся молодёжи, социализация личности ребёнка.

Экологическое образование и воспитание в Луганской Народной Республике предоставляется образовательными организациями (учреждениями) профильного и непрофильного направления.

Профильные образовательные организации:

- Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр эколого-натуралистического творчества»;
- городские эколого-натуралистические и эколого-биологические центры в городах Алчевск, Антрацит, Ровеньки;
- городские станции юных натуралистов в городах Брянка, Свердловск;

Непрофильные образовательные организации представлены творческими объединениями в образовательных организациях дошкольного образования, общеобразовательных организациях, отделах эколого-натуралистической работы в учреждениях дополнительного образования (Дворцы творчества, Дома творчества и т. д.). На данный момент расширяется сеть школьных лесничеств, которые работают в Луганске, Брянке; Свердловском, Станично-Луганском, Антрацитовском районах. Активно работают коллективы экологического просвещения в Луганске, Алчевске, Краснодоне, Стаханове; Лутугинском, Антрацитовском, Перевальском, Марковском районах.

ГУ ДО ЛНР «РЦЭНТ» координирует и возглавляет эколого-натуралистическую деятельность с детьми и молодёжью в республике и работает по следующим направлениям.

Координационно-методическая работа:

- координация эколого-биологической, эколого-натуралистической работы в республике и методическая помощь педагогам в организации работы по данному направлению;
- организация и проведение массовых республиканских мероприятий эколого-биологического, эколого-эстетического направления (проведение республиканских конкурсов, выставок, форумов, семинаров-практикумов, мастер-классов, научно-практических конференций, фестивалей, трудовых экологических акций и т. д.).

Образовательная деятельность:

- экологическое образование;
- предоставление углублённых знаний по природоведческим и биологическим наукам;
- формирование умений и навыков природоохранной и экологической работы;
- привлечение учащейся молодёжи к научно-исследовательской работе;
- поддержка и развитие талантливых детей;
- участие и проведение массовых мероприятий образовательного характера.

Воспитательная деятельность:

- воспитание экологического и природоохранного сознания;
- формирование экологической культуры личности, опыта решения экологических проблем;
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Социализация личности:

- создание условий для самоутверждения личности ребёнка в профильной деятельности по интересам;
- обеспечение условий приобретения навыков ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, соблюдения правил безопасного поведения;
- оздоровление детей в природе.

Основными формами эколого-натуралистической, эколого-биологической, эколого-эстетической работы в ГУ ДО ЛНР «РЦЭНТ», в профильных и непрофильных образовательных организациях республики является работа в творческих объединениях — кружках, клубах, секциях и т. д. Для

реализации работы творческих объединений разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые по своему содержанию охватывают все возрастные категории обучающихся, разнообразны по уровням сложности и по содержанию: «Юный эколог», «Юный флорист», «Основы исследовательской деятельности», «Основы энтомологии», «Основы биологии», «Аранжировщики и флористы» «Экологическая этика», «Удивительный мир растений» и другие.

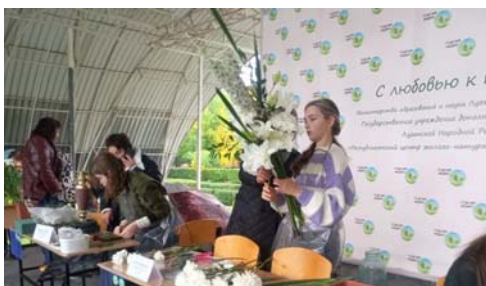
Одной из форм деятельности республиканского центра эколого-натуралистического творчества образовательными организациями республики является проведение республиканских массовых мероприятий:

- республиканских экологических, природоохранных, эколого-эстетических конкурсов;
- республиканских трудовых природоохранных акций с привлечением большого количества детей, подростков и молодёжи (весенние трудовые природоохранные акции, осенние акции по благоустройству территорий, акция «Поможем вместе пернатому другу!»);
- республиканских международных научно-практических конференций (научно-практическая конференция «Природа родного края», «Нам этот край завещано беречь», ежегодно проходят в декабре как итоговое мероприятие по республиканским исследовательским конкурсам);
- республиканских фестивалей коллективов экологического просвещения (агитбригад); очного республиканского конкурса коллективов экологического просвещения (агитбригад);
- республиканских выставок работ по итогам конкурсов («Осенний вернисаж», «Экобум», «Сохраним живую Ель!», «В объективе натуралиста»);
- проведение просветительских мероприятий (круглых столов, лекций, тренингов, мастер-классов) для обучающихся на базе образовательных организаций, библиотек, музеев.

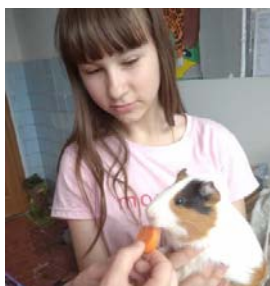
ГУ ДО ЛНР «РЦЭНТ» сотрудничает с образовательными организациями всех уровней, все активнее привлекая в массовые мероприятия дошкольников, школьников, студентов, обучающихся учреждений дополнительного образования. Развивается сотрудничество с библиотеками и музеями города и республики. Динамично развивается сотрудничество с Министерством природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики — в 2020 году разработали совместный проект — республиканский конкурс «Заповедное дело» имени С. В. Заики, который имеет не только образовательное значение, но и практические возможности по уточнению видового состава животных и растений; расширению сети охраняемых территорий, экологических троп.

В целях привлечения детей и молодёжи Луганской Народной Республики к экологической и природоохранной, учебно-исследовательской деятельности; обмена опытом в деле экологического воспитания и образования подрастающего поколения ГУ ДО ЛНР «РЦЭНТ» развивает сотрудничество с организациями Российской Федерации:

- Донецким республиканским эколого-натуралистическим центром (г. Донецк, Донецкая Народная Республика);
- Государственным музеем-заповедником М. А. Шолохова» (Ростовская область);
- Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей;
- Общероссийским общественным детским экологическим движением «Зелёная планета».



Республиканский конкурс-смотр по изготовлению букетов (сентябрь 2022 г.)



Работа в живом уголке центра



Многолетнее сотрудничество с Министерством природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР



Исследовательская деятельность обучающихся ГУ ДО ЛНР «РЦЭНТ»



Семинары, мастер-классы для педагогов, методические советы



Научно-практические конференции по итогам республиканских исследовательских конкурсов



Методисты ГУ ДО ЛНР «РЦЭНТ» к республиканским мероприятиям готовят методическую продукцию



Видео: «Юннатское движение на Луганщине: листая страницы истории»



Видеопрезентация работы ГУ ДО ЛНР «РЦЭНТ»

# РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ: ОТ ИСТОРИИ ЮННАТСКОГО ДВИЖЕНИЯ К ДЕТСКОМУ ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ДВИЖЕНИЮ

**И. А. Нефедова,  
методист,**

*Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»,  
г. Йошкар-Ола*

История республиканской станции юннатов неразрывно связана с натуралистической деятельностью в стране.

Впервые идея натуралистического воспитания зародилась ещё до революции. Открытие в Москве биологической станции юных любителей природы в 1918 году, первого внешкольного учреждения для детей, положило начало юннатскому движению в системе дополнительного образования в России.

По примеру этой биостанции открывались станции в подмосковных городах и крупных городах России, ежегодно появлялись всё новые и новые станции юннатов. Эта волна докатилась и до Марийской АССР.

В трудные для нашего государства исторические периоды находились средства и возможности для ведения юннатской работы, создания новых учреждений. Так, во время Великой Отечественной войны и в послевоенные годы было открыто 20 станций юных натуралистов. Одной из них явилась республиканская станция мичуринцев в г. Йошкар-Оле, созданная 23 марта 1949 года, а с 30 ноября 1949 году она существовала как республиканская станция юных натуралистов Марийской АССР.

В первые годы перед учреждением стояли следующие задачи:

- образовательно-воспитательная работа (проведение кружковых занятий, массовых праздников, разработка методических пособий на основе обобщения юннатской работы);
- организационная работа (пропаганда биологических знаний и юннатских форм работы, проведение массовых мероприятий с целью широкого привлечения учащихся к изучению природы);
- методическая работа с учителями (курсы, консультации).

Сформированные таким образом направления деятельности поставили республиканскую станцию юных натуралистов в положение организационного и инструктивно-методического центра юннатской работы в республике.

Работа велась с районными Домами пионеров, средними, восьмилетними школами, детскими домами, пионерскими лагерями.

При открытии внешкольного учреждения станции была выделена земельная площадь под учебно-опытный участок. Ветераны вспоминают, что это была площадка, заваленная строительным мусором, на котором стоял один деревянный домик, ему и суждено было войти в историю как республиканская станция юных натуралистов.

Большая работа по становлению станции мичуринцев, по созданию её материальной базы выпала на долю одного из первых директоров **Василия Ивановича Чебоксаринова**. Под его руководством строились учебное здание, подсобные помещения. Хозяйство было немалое: конюшня, крольчатник, птичник, пчельник. А земельный участок в 2,5 га со временем превратился в цветущий сад, который своими руками создали руководители кружков вместе с юннатами.

Огромный вклад по становлению республиканской станции юных натуралистов в разные годы внесли:

руководители кружков РСЮН: **Елена Кузьминична Булдакова, Августа Васильевна Хлыбова, Валентина Ивановна Отмахова, Маргарита Александровна Помещкина;**

методисты: **Татьяна Фёдоровна Филиппова, Лидия Дмитриевна Соловьева, Зинаида Андреевна Лежнина, Флюра Касимовна Габдуллина, Светлана Михайловна Гаранина, Любовь Арсентьевна Масликова.** Выполняя подчас сложную работу, по воспоминаниям З. А. Лежниной и Л. Д. Соловьевой, они бывали в бесконечных командировках, объездили все районы и города республики.

В разные годы также юннатское движение развивали: В. В. Соколова, Г. А. Захаров, А. М. Казакова, В. В. Сушенцова, Н. П. Бариева, М. Н. Бастракова, Л. М. Домрачева и др.

В 1954 году директором уже Республиканской станции юных натуралистов Марийской АССР (РСЮН) становится **Екатерина Логинова.** Свыше 300 ребят ежегодно занимались на станции юннатов. Они посещали кружки по интересам: овощеводства, цветоводства, полеводства, садоводства и зоологии.

Юннаты выращивали цветы, картофель, корнеплоды и другие новые перспективные культуры. Осенью собирали семена цветов и корнеплодов, а в зимний период фасовали и рассылали их более чем по ста адресам.

Юные полеводы проводили опыты по заданиям Всесоюзного института растениеводства, Одесского селекционно-генетического института и Марийской сельхозопытной станции.

Создавался и живой уголок, где можно было увидеть живых зверей и птиц, которых раньше рассматривали только на картинках. В нём благополучно жили белки, канарейки, волнистые попугайчики, различные грызуны, было большое разнообразие рыб и домашней птицы.

Другое направление деятельности станции — организация работы на учебно-опытных участках школ республики. Большую помощь в постановке опытнической работы на участках школ оказывали методисты. Пожалуй, нет в республике ни одной школы, где бы они не побывали с методической помощью.

Начиная с 1955 года в павильоне «Юные натуралисты» Всесоюзной сельскохозяйственной выставки демонстрировались экспозиции станции натуралистов. Многие учителя и юннаты нашей республики были награждены медалями и значками «Участник ВДНХ» за лучшую опытническую работу.



*Отмахова В. И., Хлыбова А. В. – ветераны РСЮН*



*Юннаты с руководителем станции юннатов Е. Логиновой, 1954 г.*



*Юные цветоводы за подготовкой семян для школ республики, 1953 г.*



*Ребята из кружка «Юный зоолог», 1954 г.*

В 1960-е годы стала зарождаться тенденция трудового направления, юные натуралисты вовлекались в практическую работу с достижением агрономического результата. Не осталась в стороне и станция юных натуралистов нашей республики. В эти годы основным направлением деятельности станции юннатов становится трудовое воспитание детей в сочетании





*Опытническое звено юннатов*



*На Слёте ученических производственных бригад и звеньев, г. Саранск, 1970 г.*

с производительным трудом, профессиональная ориентация школьников. Возникают такие формы юннатской работы, как ученические производственные бригады и звенья (УПБ и УПЗ), школьные лесничества (ШЛ).

Ученические производственные бригады (УПБ) — это настоящая школа хозяйства, всесторонней подготовки к трудовой деятельности с ориентацией на сельскохозяйственные профессии. На то время в нашей республике трудились юннаты в 250 ученических производственных бригадах, где встречались звенья интересных профессий: пчеловодов, мелиораторов, строителей сельскохозяйственных комплексов, дояров, птицеводов, стригалей овец и т. д. Работали юннаты в УПБ только с согласия родителей.

В 1969 году в республике появились первые школьные лесничества с численностью 231 человек, которые действовали как трудовые объединения школьников, оказывающие практическую помощь лесхозам. На базе школьных лесничеств организовывались лагеря труда и отдыха.

Первоначально школьные лесничества рассматривались как новая форма натуралистической и юннатской работы, где основными направлениями были:

- выполнение лесохозяйственных работ (посадка леса, сбор семян деревьев и кустарников, выращивание посадочного материала, уход за лесными культурами и др.);
- природоохранные мероприятия (охрана лесов от пожара, охрана полезных птиц и животных);
- изучение природы (проведение экскурсий и походов, наблюдение за сезонным развитием природы, проведение опытнической работы с лесными культурами в питомниках);
- проведение массово-разъяснительной работы среди населения.

Школьные лесничества — одна из форм профессиональной подготовки учащихся. Их деятельность активно развивалась в республике с 1970-х по 1990-е годы. Очень скоро движение школьных лесничеств в Республике Марий Эл отметит 55-летие. На сегодняшний день в регионе более 1000 членов школьных лесничеств.

В 1980 году директором республиканской станции юных натуралистов (РСЮН) становится **В. С. Крылов**. И в 1985 году на базе республиканской станции юных натуралистов был проведён первый профильный лагерь для актива юннатов. Лагерь работал по направлениям: садоводы, овощеводы, полеводы, цветоводы.

В 1988 году лагерь проходил в две смены, за время которых отдохнули и поработали 90 юннатов. Первым начальником лагеря стала **В. В. Сушенцова** — заместитель директора РСЮН.



*Директор РСЮН  
В. С. Крылов, 1980 г.*

В середине 1990-х годов наметилась тенденция к сокращению деятельности трудовых объединений школьников. Резко снизилось количество ШЛ, практически полностью прекратили свою деятельность УПБ.

В это время активизировалась учебно-воспитательная работа в кружках. Происходит переориентация направлений деятельности учреждений биологического профиля. Экологизация образовательной деятельности становится приоритетной в системе станций юных натуралистов.

В 1993 году на должность директора РСЮН назначена **Зинаида Андреевна Лежнина**, которая внесла значительный вклад в капитальный ремонт здания, полностью была заменена отопительная система, расширился учебно-опытный участок и живой уголок.

В 1996 году возникла необходимость структурных преобразований, были созданы два отдела (экологический и сельскохозяйственный) и четыре лаборатории. 19 ноября того же года с целью реализации социально значимых программ дополнительного, начального и профессионального образования на базе РСЮН был учреждён республиканский эколого-биологический центр учащихся (РЭБЦу).

В 2003 году директором РЭБЦу становится **Наиля Нургаяновна Архипова**, молодой, творческий, энергичный специалист, который является на сегодняшний день идейным вдохновителем коллектива, ведущим за собой команду.

13 апреля 2015 года РЭБЦу переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»).

На сегодня ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» — это большая команда партнёров, наставников и педагогов, единомышленников. Главная миссия центра — совершенствование и поддержка естественнонаучного образования в Республике Марий Эл.

Функции центра: образовательная деятельность, воспитательная деятельность, методическая деятельность, организационно-массовая деятельность.



*Юные исследователи на практическом занятии*



*Члены школьных лесничеств Республики Марий Эл на республиканском слёте ШЛ с представителями из Крыма, о. Шап, 2022 г.*



*Образовательно-просветительская работа в региональном кабинете водных ресурсов (Суровцева С. С.)*



*Победителям республиканского конкурса агитбригад вручили переходящий кубок Минприроды Марий Эл*



*Обучающиеся ДЭБЦ, члены школьного лесничества, проводят замеры саженцев*



*Акция «Каждой птичке по кормушке»*

Наш центр — это:

- образовательная организация, где ежегодно обучается более 500 детей;
- методический центр и региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности региона (научно-методическое сопровождение, образовательно-просветительская деятельность, организация республиканских мероприятий для обучающихся и педагогов, семинары, консультации);
- региональная пилотная инновационная площадка (федеральная инновационная площадка в 2016–2020-е годы, разработка учебно-методического и нормативного комплекса, апробация и распространение в регионе);
- методическая поддержка в подготовке участников к всероссийским мероприятиям;
- участник и победитель конкурсов и грантов;
- участник национального проекта «Образование».

В течение последних лет к образовательной деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» привлёк внимание специалистов высшей школы, реального сектора экономики, наставников, с ними заключены соглашения и активно ведётся совместная работа:

- филиал ФГБУ «Рослесинфорг» по Республике Марий Эл,
- филиал ФБУ «Рослесозащита» — «Центр защиты леса Республики Марий Эл»,
- СГАУ Республики Марий Эл «Марийская база авиационной охраны лесов «Авиалесо-охрана»,
- Союз лесопользователей РМЭ,
- ООО «Мартрэйд»,
- учебно-опытный лесхоз ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»,
- ФГБОУ ВО «ПГТУ» и ФГБОУ ВО «МарГУ».

Произошло обновление в содержании и технологии обучения ребят. Расширился спектр наших дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности. На сегодняшний день центр реализует программы: для дошкольников — «Сезонные экологические игры»; для младших школьников — «Экослед», «Мы — твои друзья», «Верный друг», «Познай себя», «Юный исследователь»; для старших школьников — «Юный флорист», «Лесные активисты», «Общественно значимые дела», «Юный эколог-исследователь» и др.



*Презентационный видеоролик ДЭБЦ РМЭ «Детский эколого-биологический центр – будь с нами!»*

# ИСТОРИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО ДЕТСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

**Н. В. Батлук,**  
*заместитель директора  
по учебно-воспитательной и научно-методической работе,  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Алтайский краевой детский экологический центр»,  
г. Барнаул*

Алтайский краевой детский экологический центр (АКДЭЦ) имеет богатую историю, тесно связанную с судьбой страны. На заре своего возникновения и становления, в далёком 1937 году, учреждение стояло у истоков зарождающегося юннатского движения на Алтае. За это время пройден большой путь развития, и сегодня АКДЭЦ выступает в роли ресурсного центра по развитию естественнонаучного дополнительного образования детей в Алтайском крае.

На Алтае первая организация в области юннатского движения — Каменская биостанция — открылась в 1934 году. Затем подобные учреждения появились в Барнауле, Рубцовске, Славгороде, Бийске, Заринске, Новоалтайске. Стоит отметить, что техническое и сельскохозяйственное направление во внешкольном (дополнительном) образовании были неразрывно связаны. И учреждения, которые в то время открывались, носили названия детских технических и сельскохозяйственных станций.

История АКДЭЦ восходит к деятельности Барнаульской городской детско-технической и сельскохозяйственной опытной станции, которая в 1939 году была реорганизована в краевую станцию юных техников и натуралистов, а весной 1952 года в результате разделения на два внешкольных учреждения: юных техников и юных натуралистов. Так КСЮН приобрела самостоятельность. Деятельность её была направлена на выполнение продовольственной программы и подготовку алтайской молодёжи к работе в сельхозотраслях. Значительная часть времени уделялась проведению опытов и изучению окружающего мира.

Возможно, эти «сухие» архивные факты не так интересны, но за ними стоят конкретные люди, которые прожили свою жизнь на краевой станции юных натуралистов, отдавая ей свою энергию. Необходимо обращаться к их опыту, соотносить с сегодняшним днем, выверять курс на будущее. Назвать всех людей, которые внесли свой вклад в краевое юннатское движение, — задача непосильная. Вместе с тем нельзя не упомянуть бывших директоров **Раису Петровну Кудрявцеву** и **Аллу Демидовну Савиных**, **Петра Саввовича Курочку** и **Анатолия Николаевича Половникова**, методистов **Нину Иванову Сомину**, **Валентину Егоровну Шацких**, **Августу Тимофеевну Копылову**, **Галину Николаевну Белякову**. У истоков юннатского движения также стоял замечательный педагог **Ксения Борисовна Бегичева**, проработавшая на станции юннатов почти 40 лет и воспитавшая не одно поколение



*Здание Алтайского краевого детского экологического центра, г. Барнаул*



*Ксения Борисовна Бегичева*

юных натуралистов. Рекордсменка по стажу в АКДЭЦ — **Нина Логиновна Яткунас**, проработавшая в организации садовником с 1975 по 2020 год — 45 лет. Каждый из них оставил свой след в развитии юннатского движения в Алтайском крае и учреждения в целом. Всех их объединяло одно — любовь к детям, природе и родному краю.

Один из первых руководителей — **Раиса Петровна Кудрявцева**. На её плечи выпала доля становления КСЮН в сложные послевоенные годы, когда внимание к трудовому воспитанию детей у коммунистической партии и правительства СССР было пристальным. Труженики села: пахарь, доярка, тем более агроном, были людьми почётными. Именно в это время лозунг юннатов «Ближе к природе!» был преобразован в девиз «Ближе к природе и жизни». Краевая станция юных натуралистов работала с сельскими школами. Классическими формами трудового воспитания стали ученические производственные сельскохозяйственные бригады (первые в крае УПБ организованы в 1956 году), школьные лесничества (появились в 1967 году) и «малые Тимирязевки» (1970).



*Раиса Петровна Кудрявцева*

Первые выпускники краевой станции юных натуралистов пополнили ряды учёных для сельского хозяйства. Среди них доктора сельскохозяйственных наук, профессора — **Л. М. Бурлакова**, знаменитый алтайский почвовед, и **С. Ф. Спицина**, признанная одним из ведущих учёных России в области агрохимии микроэлементов; кандидат сельскохозяйственных наук **О. А. Баранова**, посвятившая свою жизнь сибирскому садоводству.

Экологическое направление в деятельности учреждения появилось в 90-х годах прошлого века, тогда краевая станция юных натуралистов была переименована в Алтайский краевой экологический центр учащихся.

Во времена перестройки ученические производственные бригады и школьные лесничества практически перестали работать, а учебно-опытные участки были превращены в школьные огороды. И всё-таки удалось не только сохранить систему трудового образования, адаптировав её к рыночной экономике, но и совершенствовать эту работу.

В 2003 году в АКДЭЦ была разработана программа «Школьные сады», идейным вдохновителем которой стал **Анатолий Николаевич Половников**, руководитель краевого экологического центра учащихся в тот период. Проект стал частью краевой целевой программы «Сады Алтая» на период 2003–2010 годов, конечным результатом должны были стать 500 школьных садов взамен уже устаревших посадок. Цель, которую преследовали авторы проекта, — закладка на учебно-опытных участках школ края дендрариев и плодово-ягодных садов, обеспечивающих единство трудового и экологического образования школьников, формирование навыков ответственного отношения к природе, готовности к её воспроизводству и охране, сохранение здоровья детей. Сколько же сил, энергии и энтузиазма было вложено в это масштабное дело его непосредственными участниками — педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими АКДЭЦ! В итоге за годы реализации программы в крае высажено около 180 тыс. деревьев и кустарников.



*Агроэкологическое направление – одно из ведущих в работе АКДЭЦ*

Сегодня в крае создана система непрерывного трудового и экологического образования. Центр реализует уникальные даже на уровне России проекты.

Опыт работы АКДЭЦ показывает, что экологическое воспитание подрастающего поколения необходимо начинать как можно раньше, многое идёт из семьи. Поэтому обучение в центре

ведётся с дошкольного возраста, а работа с родителями построена через деятельность детско-родительского клуба «Фауна».

В настоящее время в АКДЭЦ обучается более 1600 детей от пяти до 18 лет, в том числе около 700 школьников — обучающиеся в очно-заочной форме из всех муниципальных районов и городских округов края. Участниками краевых мероприятий для одарённых детей ежегодно становятся около шести тысяч детей, не считая проект «Большая перемена», оператором которого является центр и где задействован каждый четвёртый алтайский школьник. Большой популярностью среди образовательных учреждений пользуются экологический фестиваль «Зелёные колокола», слёт трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли», краевые марафоны и другие мероприятия, которые организует АКДЭЦ.

Важным звеном в этой системе являются краевые агроэкологические практикумы. Во время занятий на природе юные натуралисты имеют возможность наблюдать растения и животных в их естественной среде обитания, получают первые навыки исследовательской и опытнической работы.

В настоящее время уровень детских исследовательских работ настолько высок, что юные исследователи достойно представляют край на пяти всероссийских научных конференциях. Уверены — это будущее отечественной науки!

Жизнь в АКДЭЦ всегда увлекает, настраивает на творчество, помогает в выборе жизненного пути. Для большинства детей это место стало стартовой площадкой, с которой начинается путь к открытиям, достижениям и рекордам.

Во многом это происходит благодаря работоспособному, профессиональному, многопрофильному коллективу, способному решать самые сложные задачи. Многие сотрудники центра проработали в учреждении не один десяток лет, имеют ученые степени, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так, с 1997 по 2022 год в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняли участие 12 сотрудников АКДЭЦ, трое из них становились лауреатами, а **Наталья Борисовна Козлова** и **Ольга Владимировна Аришина** — абсолютными победителями регионального этапа. Кроме того, Ольга Владимировна достойно представила край на Всероссийском конкурсе в 2013 году, где была отмечена дипломом III степени.

Методическая деятельность центра является большим подспорьем для педагогических работников всего края при проведении натуралистической, опытнической работы, организации дополнительного экологического образования. С 2000 года выпущено 77 пособий, востребованных алтайскими педагогами. Огромную роль в формировании современной методической службы сыграла Людмила Ивановна Патрушева, проработавшая в центре 27 лет заведующей методическим отделом.

Повышению результативности деятельности способствует творческое сотрудничество с краевыми и муниципальными учреждениями дополнительного и общего образования, вузами, Министерством природных ресурсов и экологии Алтайского края, Тигирекским заповедником и национальным парком «Салаир и другими. Центр сотрудничает более чем с 20 учреждениями и организациями.

АКДЭЦ идёт в ногу со временем. Сегодня это высокотехнологичное учреждение, что стало возможным благодаря федеральным проектам «Талант22», «Успех каждого ребёнка» и собственной деятельности.

Так, центр в партнёрстве с некоммерческой организацией «Моя малая родина» выиграл два президентских гранта, что сделало возможным закупку исследовательского оборудования и постройку модуля питомника для голубей алтайских пород.



*АКДЭЦ уделяет много внимания сохранению голубей алтайских пород*

В рамках национального проекта «Образование» проекта «Успех каждого ребёнка» в 2020 году на базе учреждения создано структурное подразделение — экостанция, где реализуются современные дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности с использованием высокотехнологичного оборудования. Для АКДЭЦ экостанция — это новый виток эволюции в юннатском движении.

Как и 105 лет назад, школьники объединены действиями единого экологического календаря, они так же ведут научно-исследовательскую работу. А вот условия изменились. Экостанция — это обязательно инновационная образовательная среда, она включает ресурсы передовых лабораторий, интеллектуальных пространств, зон живой природы и экорекреаций для формирования у школьников современных видов грамотности и навыков. Юные исследователи работают в проектных группах над реальными научными задачами под руководством наставников — ученых, представителей высокотехнологичного бизнеса и компаний.

На сегодня перспективы деятельности экостанции коллектив Алтайского краевого детского экологического центра видит в обновлении содержания дополнительного образования. Так, за последние пять лет в АКДЭЦ разработаны новые программы (очная форма обучения): «Лесное дело», «Умная теплица», «Агроэкология» (для одаренных детей в рамках деятельности регионального центра «Талант22»), «Ветеринария». Появился опыт реализации краткосрочных программ в формате летних профильных лагерей. Примером является дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Про Профессии: от мечты к осознанному выбору».

Отрадно, что в центре существует преемственность поколений. Так, наш выпускник **В. А. Сомин**, заведующий кафедрой химической техники и инженерной экологии, доктор технических наук, профессор Алтайского государственного технического университета имени И. И. Ползунова, сегодня работает по совместительству в АКДЭЦ.

Алтайский краевой детский экологический центр вошёл в Ассоциацию детских ботанических садов России, целью которой является сохранение, изучение и обогащение генофонда растений природной и культурной флоры, рациональное использование растительных ресурсов, проведение образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира, повышение уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения. Необходимо отметить, что АКДЭЦ не случайно вступил в ассоциацию, ведь учебно-опытный участок имелся у учреждения с первых лет существования. Сегодня на площади 3,2 га размещена богатейшая коллекция растений. Отделы самые разнообразные: цветочно-декоративный, овощной, дендрарий, плодово-ягодный сад, ботанический, производственный, коллекционный полевой и лекарственных растений. Есть две зимние теплицы. Ассортимент растений представлен 210 видами, 179 родами и 96 семействами растений местной и завезённой флоры. Среди них 103 вида, 82 рода и 44 семейства принадлежат оранжерее, 107 видов, относящиеся к 97 родам и 52 семействам, располагаются на территории открытого грунта. Участок используется для ведения исследовательской и иной практико-ориентированной образовательной деятельности с обучающимися



*В Алтайском крае реализуется проект «ЭКОЗАБОТА»*



*В оранжерее АКДЭЦ*

по естественнонаучному дополнительному образованию. Ежегодно АКДЭЦ проводит смотр-конкурс среди дошкольных территорий образовательных организаций.

Слову «юннат» уже более 100 лет. Оно возникло в советское время, понималось, как школьник, состоящий в кружке по изучению живой природы, то же что «юный натуралист». Сегодня чаще мы говорим «юный эколог». Но, возвращаясь к истокам, мы видим, что суть работы почти не изменилась. Именно поэтому в начале сентября 2022 года президент России Владимир Путин во время Всероссийского молодёжного экологического форума «Экосистема. Заповедный край», который прошёл на Камчатке, поддержал идею возрождения в стране движения юных натуралистов и пообещал проработать реализацию инициативы с властями регионов и правительством России.

В настоящее время направление экологии и туризма входит в формирующееся в России детское и молодёжное движение. Коллектив Алтайского краевого детского экологического центра, который сегодня возглавляет грамотный управленец, опытный руководитель **Игорь Николаевич Марискин**, понимает, что у нас много работы. Для того чтобы справиться, есть всё: опыт, бережное отношение к традициям, сплоченный коллектив, готовность идти по пути проб и ошибок, успехов и временных трудностей, надежные партнёры.



*Игорь Николаевич Марискин,  
директор АКДЭЦ*

Символично, что накануне юбилея юннатского движения — 17 октября 2022 года — принят Закон Алтайского края «Об экологическом воспитании, просвещении и формировании экологической культуры в Алтайском крае». Сотрудники Алтайского краевого детского экологического центра самым активным образом участвовали в процессе законотворчества в составе группы разработчиков.

В ближайших планах АКДЭЦ — реконструкция зимней оранжереи, поскольку она является базой для флористики и ландшафтного дизайна — перспективных направлений, которые заслуживают лучших условий для занятий обучающихся, которые уже сегодня достигают высоких результатов — победители и призеры всероссийских конкурсов.

Также в планах АКДЭЦ — совместная работа с национальным парком «Салаир» по подготовке гидов-инструкторов для работы в особо охраняемых природных территориях и для развития познавательного туризма.

Мы убеждены, что юннатское движение будет жить, пока будут последователи — люди, неравнодушные к природе и сострадающие всему живому. А наша задача — сохранять, развивать и приумножать его лучшие традиции.



*Видео: Экскурсия  
по дендрарию АКДЭЦ*



*Видео: «Царство тропических  
растений» (в оранжерее АКДЭЦ)*



# ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

*Материал предоставлен Государственным бюджетным учреждением  
дополнительного образования Краснодарского края  
«Эколого-биологический центр»,  
г. Краснодар*

10 января 1944 года, после освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, на земельном участке площадью в 3,8 га в районе Городской рощи имени 1-го мая была основана краевая станция юннатов. После ухода немецких оккупантов станция представляла собой неогороженный, без построек, участок земли, засоренный корневищным сорняком. Штат сотрудников станции составляли заведующий станцией, методист и два педагога, которые обучали 60 ребят в трёх кружках (юные садоводы, юные овощеводы, юные цитрусоводы). Первым директором станции была назначена **Е. Н. Данильчук**. В 1948–1952 годах работали восемь кружков с охватом 230 человек учащихся города при тех же двух педагогах, заведующем и методисте. А в 1953 году опытную работу вели 500 учащихся в 19 кружках под руководством пяти педагогов.



*Е. Н. Данильчук,  
первый директор*

С 1953 по 1998 год директором станции работала **Евгения Константиновна Проценко**, внёсшая большой вклад в развитие краевой станции и системы станций юннатов в Краснодарском крае в целом.

В 1952 году был построен главный корпус станции, основа которого сохранилась до настоящего времени.



*Е. К. Проценко*

В 1950–1970-е годы высокой популярности достигли всесоюзные выставки достижения юннатов в области садоводства, овощеводства, виноградарства, цветоводства и субтропических культур. Краевая станция юных натуралистов принимала ежегодное участие в выставке народного хозяйства в Москве, а в 1967 году была удостоена диплома I степени.

В этот период в крае активно развивается юннатское движение: до 1964 года в крае работало шесть станций юннатов, в 1964 году — 21 станция, 1965 — 38, в 1966 году работало уже 42 станции, а в 1967 году количество районных станций юннатов увеличилось до 50.



*Здание главного  
корпуса в 1952 г.*

В 1967 году Краснодарская краевая станция юннатов организовала филиалы в следующих районах: Выселковском, Староцербиновском, Староминском, Тбилисском, Северском, Красноармейском, Брюховецком, Белоглинском. Всем станциям была оказана методическая и практическая помощь, был составлен план совместных мероприятий. Прошли первые городские и краевые слёты юных экологов.



*Парад в честь 60-летия юннатского движения*



*Городской слёт юннатов в 1964 году*



*Урожай*



*На ВДНХ в Москве*



*А. А. Фролов, основатель музея*

В 1962 году на краевой станции юных натуралистов был создан зоологический отдел, насчитывающий более 300 видов животных — представителей пяти континентов земного шара. Многие из этих животных занесены в Красную книгу. Юннатский зоопарк сохранился до настоящего времени и на сегодняшний день состоит из более чем 300 животных, относящихся к 58 видам мировой фауны: десять видов грызунов, 37 видов птиц, два вида земноводных, восемь видов хищников. Есть виды, занесённые в Красную книгу: лебедь-шипун, нильские гуси. Среди экзотических видов — страус эму, павлины, фазаны, попугаи, красноухая черепаха.

С 7 по 12 августа 1978 года в Краснодаре прошёл Всесоюзный слёт юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, посвящённый 60-летию юннатского движения. На слёт съехались 500 делегатов (434 учащихся и 76 руководителей) — представителей союзных и автономных республик, краёв и областей Советского Союза.

В 1991 году краевой эколого-биологический центр стал правопреемником краевой станции юных натуралистов.

С 2005 года учреждение переименовано в **Эколого-биологический центр Краснодарского края**. На территории центра имеются: учебно-опытная теплица, учебно-опытные участки, учебно-опытный плодово-ягодный сад, юннатский зоопарк и дендрарий.

Много лет дендрарий пополнялся уникальными коллекциями тропических растений. Музей живой природы собрал на своей территории самую необычную коллекцию растений — более 300 видов из самых разных уголков мира, и большинство из них вечнозелёные. В парке представлены деревья и кустарники из Южной и Северной Америки, Новой Зеландии, Австралии, Кавказа, Японии, Китая, Гималаев и Дальнего Востока. Между экзотическими растениями гармонично расположились искусственные пруды, что делает облик дендрария просто неповторимым и достойным внимания. Для знакомства со всем многообразием животного и растительного мира сотрудники эколого-биологического центра проводят увлекательные экскурсии для жителей и гостей города.

С 2016 года территория эколого-биологического центра включена в состав особо охраняемой природной территории памятника природы регионального значения города Краснодара «Чистяковская роща».

На сегодняшний день эколого-биологический центр является региональным ресурсным центром по координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности. На постоянной основе проводятся краевые этапы всероссийских конкурсов, массовые мероприятия и природоохранные акции, фестивали, олимпиады, охватывающие более миллиона детей и взрослых Краснодарского края в год.

В 2021 году завершилась реализация проекта **«Детский образовательный Агропарк»**, который дал мощный толчок к развитию материально-технической базы, позволил обновить банк учебного оборудования и не только повысить качество реализации существующих программ, но и ввести новые направления обучения, такие как сити-фермер и астрономия, а также увеличить охват обучающихся на 405 человек.



Агрофестиваль



Экологическая олимпиада



На слёте юных экологов  
и членов школьных лесничеств

В настоящее время на базе центра функционирует проект **«Экостанция»** — система организации образовательного процесса, согласно которой все программы разделены на шесть направлений: «Агро», «Проектирование», «Био», «Профи», «Экомониторинг», «Лесное дело». Из шести направлений в ГБУ ДО КК ЭБЦ реализуется пять: «Агро», «Проектирование», «Профи», «Экомониторинг», «Био».

Ежегодно более 600 обучающихся — победителей краевых конкурсов естественнонаучной направленности — становятся участниками краевых интеллектуальных мероприятий, где под руководством преподавателей ведущих вузов Краснодарского края проводят практическую исследовательскую работу на природных объектах Краснодарского края.

В центре в настоящее время обучаются более 1800 обучающихся по направлениям: физика, химия, астрономия, биология, кинология, энтомология и герпетология, флористика и агрономия и др. Обучающиеся не только получают мощную базу теоретических знаний, но и перенимают практический опыт от педагогов и наставников со стороны высших учебных заведений, предприятий реального сектора экономики и научно-исследовательских институтов.

С момента основания станции активно ведётся экологическая волонтерская деятельность. В 2016 году на базе центра создано **краевое экологическое объединение «Зелёное движение Кубани»**, члены которой организуют свою работу с сохранением старых традиций и использованием новых возможностей. Около 100 тыс. обучающихся всего края активны в экологических акциях по охране окружающей среды.

Более 30 лет центр совместно с Кубанским государственным аграрным университетом организует научно-практическую конференцию **Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани**, членами и кандидатами которой стали более 7 тыс. воспитанников Краснодарского края.

Юннаты становятся победителями и призёрами во всероссийских конкурсах, слётах, олимпиадах и форумах, прославляя не только родную Кубань, но и Россию.

За спинами юннатив высокие показатели на всероссийских и международных слётах юных экологов и членов школьных лесничеств, победы в конкурсах научно-исследовательских и прикладных проектов.

Станция юннатив — излюбленное место горожан. Здесь учат молодое поколение с раннего возраста заботиться об окружающей среде и закладывают фундамент грамотного отношения к природе, учат любить и видеть природу, понимать и ценить её.

На сегодняшний день дополнительное естественнонаучное образование — это не только прочный фундамент знаний, но и всестороннее экологическое просвещение и воспитание!



Видео: «Школа комплексного исследования природы» (2018 г.)



Видео: «Формировать экологическую культуру важно с раннего детства» (2023 г.)

## ЮННАТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

*Материал предоставлен Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»», г. Красноярск*

История организации движения юных натуралистов (юннатов) в Красноярске уходит в далёкие 30-е годы прошлого века. На основании приказа Красноярского городского Совета депутатов от 26–28 апреля 1936 года № 58 на окраине города, посреди Берёзовой рощи, 26 апреля 1936 года открылось первое в крае внешкольное детское учреждение — станция опытников и юных техников. Начинала свою деятельность станция с кружков полеводов, овощеводов, животноводов и механизаторов.

«Мы с удовольствием ухаживали за кроликами и давали им имена», — вспоминает юннат 1938 года **Сергей Абрамович Берестов**. Нам, юннатам начала XXI века, посчастливилось встретиться с ним. Это человек достоинства и чести, прошедший войну, труженик и большой любитель природы. Своё отношение к ней он увековечил в своих „питомцах“ в питомниках плодовых деревьев. Это было его увлечение — создавать новые древесные культуры. Ещё мальчишкой, случайно записавшись в кружок полеводов, он навсегда стал любителем-садоводом.

История станции юннатов — это судьба многих поколений красноярцев: тяжёлая жизнь в военные годы, когда воспитанники станции помогали стране сбором лекарственного сырья. Только почек берёзы было собрано 2500 кг и почек чёрной смородины — 100 кг.

В 1944 году директором учреждения становится **Петр Иванович Николайчук**. В этом же году учреждение становится краевым — Красноярской краевой станцией юннатов. Под руководством П. И. Николайчука в 1947 году лучшие юннаты награждаются почётными грамотами Красноярского крайкома ВЛКСМ, а год спустя делегация, в состав которой входили руководитель кружка Филимоновской станции юннатов Канского района и два его воспитанника, приняла участие во Всесоюзном слёте юных садоводов в городе Мичуринске.

В столь же трудные послевоенные голодные годы юннаты помогали своими урожаями с восьми гектаров выделенной им земли. Детвора записывалась в кружки и работала наравне с взрослыми.

Оценкой этой работы стали медали Всесоюзной сельскохозяйственной выставки (ВСХВ, позднее Выставка достижений народного хозяйства — ВДНХ), которыми в 1956–1957 годах были награждены юные полеводы и овощеводы Красноярского края.

В 1950-е юннатское движение развивалось и по всему краю. В 1958 году открылась станция юных натуралистов в городе Канске, а 15 июля 1959 года — в городе Енисейске.

В 1969 году в мемориальном парке «Шушенский бор» (посёлок Шушенское) по инициативе и поддержке его директора **Дмитрия Арсентьевича Павлова**, заслуженного лесовода России, начало действовать первое в крае школьное лесничество. И с этого момента движение юных лесоводов приобрело у нас массовый характер. Практически во всех районах при школах или лесхозах открывались кабинеты школьных лесничеств, проводились теоретические занятия, велись практические наблюдения и походы в лес, исследовательская работа. Юные друзья природы ухаживали за молодыми посадками, участвовали в восстановлении лесов, проводили научные исследования.

Продолжалось включение школьников края в юннатское движение. В феврале 1968 года начала работу станция юных натуралистов в ЗАТО г. Зеленогорска, в январе 1978 года — в ЗАТО г. Железногорска, в начале 1980-х годов — в п. Нижний-Ингаш, п. Шушенское, в с. Ермаковское, в 1984 году — в г. Дивногорске.



*Кружок полеводов*



*Сбор урожая капусты*



*Кружок животноводов*



*Заготовка сена*

В лихие 90-е Красноярскую краевую станцию юннатов удалось отстоять и сохранить. Один из юннатов 90-х, **Александр Тийду**, в настоящее время является идейным вдохновителем, организатором и руководителем действующего экопоселения «Смородинка», расположенного в Емельяновском районе, где он и его единомышленники занимаются поиском и апробированием сортов садовых культур, способных расти в условиях Сибири, развитием методов естественного пчеловодства, органическим земледелием, строительством экологичных и энергоэффективных домов из местных природных материалов, апробированием изготовления и эксплуатации альтернативных энергетических систем, экотуризмом.

В 2000 году с приходом директора **Ольги Эдуардовны Вчерашней**, выпускницы Тимирязевской академии, учреждение переживало подъём, удалось построить новый учебный корпус и две теплицы, развернуть современное эколого-биологическое образование: интенсивные школы, исследовательские лаборатории, дизайнерские бюро, контактный зоопарк. Основой деятельности О. Э. Вчерашней стало выстраивание практики активного и прямого взаимодействия разных субъектов сферы дополнительного образования детей на основе делового, ответственного и эффективного кооперирования возможностей и ресурсов.

Всего в крае было создано 14 станций и эколого-биологических центров, к 2023 году осталось всего три. Но нас не стало меньше, просто произошла «перезагрузка». В каждом из 61 территориального образования региона есть учреждение, или отдел, или объединение, группа, кружок естественнонаучной направленности. Всё это и составляет нашу инфраструктуру.

В 2015 году Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноярская краевая станция юных натуралистов» переименовано в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» (далее — Красноярский краевой центр «Юннаты») в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края от 11 ноября 2015 года № 3581–10–5.

В Красноярском краевом центре «Юннаты» работает коллектив креативных, творческих, энергичных единомышленников, который, сохраняя традиции и следуя времени, своим примером воспитывает экологически образованных красноярцев. Среди них те, кто пришёл к нам более 30 лет назад: **Надежда Николаевна Курченкова, Алла Александровна Лицкевич, Елена Алексеевна Петрова, Лариса Ивановна Редькина** — все они заслуженные педагоги края, передают более молодым педагогам и наставникам свой опыт, являются новаторами современного дополнительного образования естественнонаучной направленности. Такие талантливые и неравнодушные к делу педагоги, как **Наталья Валерьевна Евлампиева, Юлия Юрьевна Климкина, Ольга Сергеевна Ключникова, Наталья Сергеевна Зыкова**, служат примерами профессионализма и ответственности молодым педагогам, которые сегодня в ответе за подрастающее поколение.

Осуществляет руководство коллективом Красноярского краевого центра «Юннаты» с 2016 года целеустремлённый и заинтересованный директор **Светлана Николаевна Ловцевич**.

Мы все пишем историю юннатов XXI века под названием «Красноярский краевой центр «Юннаты»». Да, из станции мы выросли до центра, но остались верны традициям и сохранили своё главное имя. «Юннаты» — это звучит гордо!

Сегодня Красноярский краевой центр «Юннаты» — региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Красноярском крае. Одна из основных задач — выйти к 2024 году на показатель вовлечённости детей в дополнительное образование естественнонаучной направленности с 5,9 до 12,5 %.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности для обучающихся от шести до 18 лет по направлениям: агроэкология, растениеводство, лесная экология, зоология, экология и другие. Программы отражают специфику учреждения и деятельность по его взаимодействию с окружающим социумом, ответы на внешние вызовы, интересы детей и педагогов, разрабатываемых образовательных программ, востребованность и перспективность на современном рынке труда в городе и крае профессий агронома — менеджера, ландшафтного дизайнера, биолога-зоолога, биотехнолога, экологического аудитора, менеджера по исследованиям, архитектора живых систем, паркового эколога. По программам занимаются 1004 обучающихся, из них 432 (43 %) человека — из территорий края.

Красноярский краевой центр «Юннаты» включён в реализацию региональных и федеральных проектов: «Экостанция», «Экопатруль», «АгроНТРИ», «ЮниорПрофи» (СЦК по направлениям «Агрономия», «Лесоводство», «Сельскохозяйственные биотехнологии»), «Билет в будущее».

На сегодня в Красноярском крае проект «Экостанция» реализуется путём создания на базе образовательных организаций структурных подразделений «Экостанция». В краевом центре разработаны и апробируются пять дополнительных общеразвивающих программ, по которым занимаются 216 обучающихся.

С 2021 года запущены «Экостанции» на базе образовательных организаций четырех муниципалитетов, переговоры ведутся ещё с пятью муниципалитетами. Это позволило создать более 300 новых мест.

Ежегодно с целью выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в области естественных наук, Красноярский краевой центр проводит 17 краевых мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали и чемпионаты) в которых принимают участие более 3 тыс. обучающихся.

Из победителей и призёров краевых конкурсных мероприятий формируются команды, которые достойно представляют Красноярский край на мероприятиях всероссийского уровня.

Информационно-методическим отделом Красноярского краевого центра «Юннаты» под руководством **Анастасии Николаевны Алексеевой** выстроена система работы с педагогическими работниками края, реализующими дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, в том числе в центрах «Точка роста».



*Из современной фотохроники юннатов Красноярского края: Юные животноводы; Занятие по программе «Парковый эколог»; Краевой экопатруль; Забота о пернатых (программа «Экологическая азбука»); Программа «АгроЛесоНТИ»*

Продолжительное деловое сотрудничество и партнёрские отношения с министерствами и ведомствами, с образовательными учреждениями разного уровня и принадлежности, университетами и научно-исследовательскими институтами, учреждениями и организациями, производственными предприятиями вдохновляют на успешное развитие как нашего Красноярского краевого центра «Юннаты», так и всей системы естественнонаучного образования края, которое будет востребовано сейчас и завтра.

- Мы проектируем технологии рационального использования лесных ресурсов края и планету в целом.
- Мы планируем развитие малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе края.
- Мы разрабатываем дизайн пришкольных участков и благоустраиваем общественные пространства.
- Мы исследуем проблемы окружающей среды и предлагаем научно обоснованные решения.
- Мы приняли концепцию устойчивого развития и предлагаем технологии рисайкл (вторичной переработки сырья).
- Мы просвещаем население, устраивая акции, флешмобы, квесты о пользе и перспективах энергоэффективных технологий.
- Мы заботимся о братьях наших меньших и мастерим дома для птиц.
- Мы представляем результаты этих действий и делимся опытом на уровне России и мира.

***Юннатское движение в Красноярском крае было, есть и будет! Юннаты — это звучит гордо!***



*Видео: «85 лет юннатскому движению Красноярского края»*

# КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КРАЕВОГО ЦЕНТРА ЭКОЛОГИИ, ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ (Ставропольский край)

*Материал предоставлен Государственным бюджетным  
учреждением дополнительного образования  
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»,  
г. Ставрополь*

**Станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства** в г. Ставрополе была открыта 16 октября 1952 года. Вначале она располагалась в Доме художественного воспитания детей в двух классных комнатах, а с 1954 года — в городском Доме пионеров. Первой заведующей была **Э. М. Третьяк** (Копанева), методист **Р. Ф. Лайко** и два руководителя кружков — зоологического и цветоводства.

В декабре 1957 года станция юных натуралистов разместилась во вновь построенном помещении. В её пользование выделено 2,5 га земли вместе с садом (согласно решению крайисполкома «О выделении участка земли под строительство типового помещения для Краевой станции юных натуралистов»). Овощи, фрукты, ягоды, выращенные юннатами станции, в большом количестве реализовывались во все детские дошкольные учреждения города.

С 1995 года Краевая станция юннатов реорганизована в **Краевой эколого-биологический центр**.

В соответствии с постановлением правительства Ставропольского края от 15 декабря 1999 года № 301-п «О создании в городе Ставрополе государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» было создано **Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр»**.

В 2000 году Краевому эколого-биологическому центру был присвоен статус государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей, а в 2004 году в связи с реорганизацией он был переименован в **Краевой центр экологии, туризма и краеведения**.

Первопроходцами юннатского движения на Ставрополье были люди, которые пришли к работе с детьми по зову сердца в тяжёлые послевоенные годы. Они вовлекали молодёжь в общественно полезный труд в процессе предпрофессиональной подготовки кадров для сельского хозяйства и промышленного комплекса страны.

С 1952 года станция юннатов проводила большую работу, направленную на создание при каждой школе учебно-опытных участков, которые стали базой для работы юннатских кружков. Начиная с 1953 года смотры учебно-опытных участков проводятся в крае ежегодно по настоящее время. А в 1954 году в крае был проведён первый слёт юных натуралистов.

В этот же период по инициативе педагогического коллектива Григоровской средней школы и правления колхоза «Россия» Новоалександровского района Ставропольского края создана первая в стране ученическая производственная бригада. Её организация явилась логическим следствием укрепления связи школы с жизнью.



*Клокова Роза Ивановна  
(1935–2005) — отличник  
народного просвещения,  
ветеран труда.*

*На протяжении 48 лет  
организовывала юннатскую  
работу в крае, работу УПБ*



Организаторами работы школьников стали председатель колхоза **Н. Ф. Лыскин**, завуч школы **Б. П. Смирнов**, биолог школы **Г. С. Данилов**.

В 1956 году краевой отдел народного образования и краевая станция юных натуралистов провели первую заочную конференцию юных натуралистов. В помощь школьникам края выпускались инструктивные материалы и информационные плакаты по выращиванию тутового шелкопряда, кроликов, птиц; инструктивно-методические письма по организации плодово-ягодных питомников в школах; материалы опытнической работы, которые вошли в копилку юннатского опыта.

В августе 1958 года прошло всесоюзное совещание по ученическим бригадам. На этом совещании выступил заведующий краевым отделом народного образования **А. А. Черников**. К этому времени в крае действовало уже 310 ученических производственных бригад. Они были созданы при всех сельских и многих городских школах. В них было объединено свыше 25 тыс. учащихся старших классов. На совещании была организована выставка из продукции, выращенной на полях ученических бригад.

В 1962 году в честь 40-летия пионерской организации краевая станция юннатов совместно с краевым советом пионерской организации объявили пионерскую двулётку. К этому времени был обобщён опыт организации работы по сбору семян цветов, размножению кустарников, закладки клумб и цветников в школьных дворах, культстанах и на улицах.

А в 1967 году одновременно со смотром учебно-опытных участков состоялся смотр цветников.

В 1969 году был объявлен Всесоюзный смотр «Творчество юных». Он явился ответом на обращение, принятое на Всесоюзном слёте натуралистов и опытников сельского хозяйства в год 50-летия юннатского движения: превратить учебно-опытные участки при каждой школе в настоящие зелёные лаборатории; активно участвовать в опытнической работе, создавать новые сорта ценных культур и переносить их на поля колхозов и совхозов; крепить связи с учёными и новаторами сельского хозяйства.

Школы Ставропольского края активно включились в смотр. Для выявления лучших школ по организации натуралистской и опытнической работы краевым отделом образования и краевой станцией юннатов были проведены: эстафета ученических производственных бригад и школьных лесничеств; краевой слёт УПБ, юных друзей природы, юных цветоводов; смотр-конкурс учебно-опытных участков и цветников; конференции.

В 1960–1970-е годы всё больше учёных включается в помощь юным опытникам. Более 100 учёных помогают юным натуралистам в проведении опытнической работы. В частности, опытное звено на поле ученической бригады средней школы № 3 Шпаковского района под руководством Ставропольского научно-исследовательского института сельского хозяйства проводило работу по селекции огурца. Под руководством учёного НИИ **В. И. Пашина** было изучено 80 сортов образцов. Для скрещивания подбирались множество родительских пар. Так, в результате селекции был выведен, размножен и испытан высокоурожайный, засухоустойчивый сорт огурцов «Ставропольский-59».

В 1970 году край принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшую постановку в школах и внешкольных учреждениях натуралистской и опытнической работы.

Одной из интересных форм приобщения учащихся к труду в лесных хозяйствах стали школьные лесничества. Если в 1956 году было только два лесничества, то в 1967-м их стало 13, а в 1977 году работало 22 лесничества, в которых насчитывалось 2120 учащихся, за ними было закреплено 3600 га леса и 24 га питомников.



*Пашин Владимир Иванович (1933–2010) — ветеран ученических производственных бригад, кандидат с.-х. наук, с 1967 по 1997 годы постоянный член краевого совета УПБ. Принимал активное участие в возрождении бригадного движения (1998 г.). В системе дополнительного образования работал более 30 лет.*

В 1970 году по инициативе Ставропольской станции юннатов совместно со Ставропольским государственным педагогическим институтом была введена новая форма внеклассной работы — проведение заочной биологической олимпиады. Олимпиада помогала выявить детей и подростков, наиболее интересующихся природой, обладающих хорошими биологическими знаниями, одарённых натуралистов и опытников.

В 1970–1980-е годы в связи с обострением проблем охраны окружающей среды начали распространяться новые формы экологического воспитания: кинолекции по охране природы, школьные университеты природоохранных знаний, устные журналы.

С 1978 по 1990 год в Ставрополе работал народный университет «Природа и мы». Посещали университет учащиеся 6–8-х классов. Занятия проводились один раз в месяц по плану, составленному советом университета, научными работниками краеведческого музея им. Г. К. Праве, учёными Ставропольского государственного педагогического института и сотрудниками краевой станции юннатов. Все беседы сопровождались показом диафильмов и научно-популярных фильмов. Заключительное занятие проводилось с выездом на природу.

С 1980 по 1987 год краевая станция юннатов была организатором краевого экологического лагеря для старшеклассников на 250 человек на детской турбазе поселка Архыз. Проводились лекции, беседы с показом кинофильмов о природе, работали секции ботаников, зоологов, зелёных и голубых патрулей, лесоводов.

А в 1990 году в январе при краевой станции юных натуралистов открылся экологический музей. Поводом для создания музея экологического профиля послужил дефицит естественнонаучных музеев в стране. Школьных экологических музеев насчитывались единицы.

Значение юннатского движения трудно переоценить. Оно помогает развитию самостоятельности, любви к родной природе, патриотизму у детей. Оно способствует ориентации в выборе профессии, развитию интересов к науке.

Меняются идеологии, уходят в небытие политические партии, но движение пытливых исследователей и защитников природы остаётся. Без преувеличения можно сказать, что юннатское движение в Ставропольском крае выдержало проверку временем. С 1952 года краевая станция юных натуралистов ни на один день не прекращала свою работу и вышла на новую ступень развития.

В 1996–2011 годах директор Краевого центра экологии, туризма и краеведения — **Наталья Николаевна Сотникова**, заслуженный учитель России, доктор педагогических наук, академик международной академии наук (российская секция), автор свыше 100 научно-методических публикаций, пяти монографий. Тема кандидатской диссертации: «Формирование экологической культуры детей в учреждениях дополнительного образования (на примере Краевого эколого-биологического центра)». Тема докторской диссертации: «Дополнительное эколого-биологическое образование детей: модели и технологии». Под её руководством коллективом разработана краевая программа непрерывного экологического образования, вошедшая составной частью в программу «Пути, основные направления и этапы модернизации образования Ставропольского края до 2010 года».



*Н. Н. Сотникова*

Юннатское движение на Ставрополье всегда имело своих наставников. Многие из них и сегодня в Краевом центре экологии, туризма и краеведения делятся своим неоценимым опытом с молодыми педагогами.

С 2013 года по настоящее время директор Краевого центра экологии, туризма и краеведения — **Татьяна Михайловна Зима**. За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному



*Т. М. Зима*

образованию детей и подростков и многолетнюю плодотворную работу она награждена значком «Отличник народного просвещения», почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, почётной грамотой Думы Ставропольского края, почётной грамотой губернатора Ставропольского края, почётной грамотой Министерства образования Ставропольского края.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО «КЦЭТК» **Наталья Николаевна Гапонова** курирует работу эколого-биологического направления, оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования в разработке учебных программ, учебно-методической документации, пособий, дидактических материалов для объединений естественнонаучной направленности. Общий педагогический стаж работы — 37 лет. Награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», почётными грамотами Министерства образования Ставропольского края, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края.



*Н. Н. Гапонова*

Методист ГБУ ДО «КЦЭТК» **Нина Ивановна Борисова** начала работать на станции юннатов с сентября 1989 года методистом. С 1997 года принимает активное участие в организации и проведении смотра-конкурса «Учебно-опытный участок», семинаров, практикумов, методических советов. Вела кружки «Мир вокруг нас» и «Юный эколог». Многие её ученики связали свою жизнь с агрономией, овощеводством, цветоводством, растениеводством. За высокие педагогические заслуги Борисова Нина Ивановна награждена знаком «Почётный работник общего образования», почётными грамотами губернатора и Думы Ставропольского края.



*Н. И. Борисова*

**Ульяна Васильевна Самарина** — методист отдела трудового воспитания и УПБ, курирует работу ученических производственных бригад, школьных лесничеств, трудовых объединений школьников в Ставропольском крае. За многолетний плодотворный труд она награждена нагрудным знаком «За сбережение и сохранение лесных богатств России» Федерального агентства лесного хозяйства Российской Федерации, почётной грамотой Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, почётной грамотой Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края.



*У. В. Самарина*

**Рузанна Оразмамбетовна Бибаева** — педагог дополнительного образования, работает в Краевом центре экологии, туризма и краеведения с 1996 года. Юные экологи под руководством педагога успешно участвуют в краевых и всероссийских конкурсах. Многие ученики успешно ведут природоохранную деятельность. За многолетнюю плодотворную работу педагог дополнительного образования награждена знаком «Почётный работник общего образования», почётными грамотами губернатора и Думы Ставропольского края.



*Р. М. Бибаева*

Краевая экологическая школа (КЭШ) создана в 1997 году на базе центра с целью выявления, поддержки и продвижения обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, а также вовлечения их в научную деятельность, работает и сегодня. В КЭШ реализуются программы естественнонаучной направленности для ребят, интересующихся вопросами экологии, биологии, краеведения и охраны окружающей среды.

В КЭШ обучаются дети из различных территорий Ставропольского края по программам: «Юный растениевод», «Природа Ставрополья», «Экологические основы природопользования», «Занимательная биология», «Занимательная экология». Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Среди выпускников краевой экологической школы: **Игорь Геннадьевич Траутвайн** — первый заместитель министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края; **Сергей Викторович Алексеев** — директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ставропольского края «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры»; **Ирина Владимировна Макиян** — старший методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО КЦЭТК, автор 20 научных публикаций и разработок, почётный работник общего образования РФ.



*И. В. Макиян*

Сегодня Краевой центр экологии, туризма и краеведения является координатором экологической, туристской, краеведческой и патриотической работы с детьми в Ставропольском крае. В центре реализуется более 40 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей.

Отдел экологического образования и воспитания ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» выполняет функции экостанции и регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Ежегодно центр организует и проводит более 40 мероприятий (конференции, конкурсы, семинары, слёты, акции и др.) для школьников и педагогов региона.

Приобщение к труду — важнейшая воспитательная функция системы образования Ставропольского края! В крае не только сохранена система работы ученических производственных бригад, но и расширены возможности для обучающихся связать свою дальнейшую судьбу с сельским хозяйством, вернуться работать в родное село. Победители и призёры краевых слётов УПБ получают приглашения для обучения сельскохозяйственным специальностям в Ставропольский государственный аграрный университет.

Краевой центр экологии, туризма и краеведения имеет свой филиал — детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный», который расположен в городе Пятигорске, у подножия горы Машук. На его базе проводятся летние лагерные смены для детей в возрасте от семи до 17 лет, выездные семинары для педагогов, слёты вожатых и другие мероприятия. Ежегодно здесь отдыхают более 500 школьников.

Созданный на базе КЦЭТК информационный портал ([www.ecoturcentr.ru](http://www.ecoturcentr.ru)) способствует обобщению, систематизации и распространению передового опыта работы эколого-биологического образования в сети Интернет. Информационный портал является официальным источником информации о деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК». Информационные ресурсы, размещаемые на сайте, являются открытыми и общедоступными.



*Презентация: «Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»*

# ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

*Материал предоставлен Государственным автономным учреждением  
Астраханской области дополнительного образования  
«Эколого-биологический центр»,  
г. Астрахань*

Более 75 лет назад, в военном 1943 году, город Астрахань получает статус областного центра и на карте страны появляется новая область — Астраханская.

8 августа 1944 года Исполнительный комитет Астраханского областного Совета народных депутатов принял решение об открытии в Астрахани станции юных натуралистов, а уже в октябре она приняла первых юннатов.

«...начала функционировать областная станция юных натуралистов. Для станции отведён специальный участок земли с фруктовым садом и виноградником...», — писала газета «Волга» 15 октября 1944 года.

Именно с этой даты началась деятельность одного из старейших в области внешкольных учреждений. Областная станция юных натуралистов (ОСЮН) встала во главе юннатского движения в Астраханской области. Сюда потянулись мальчишки и девчонки, в чьих юных душах, опалённых войной, теплился огонёк любви к родной природе. Со дня образования станция располагалась в районе сетевязальной фабрики. Поначалу работа юннатов сводилась к выращиванию овощей и фруктов, так необходимых в это трудное время.

Чуть позже, благодаря энтузиазму директора **Василисы Пименовны Портновой**, стали налаживаться более тесные связи с учащимися и учителями городских школ, воспитанниками детского дома. Потом выяснилось, что только работать в саду и на участке с приходящими детьми недостаточно. Ведь многие из них стремились ознакомиться с природой ближе. С приходом на станцию в начале 1950-х годов увлечённых, энергичных молодых специалистов **Анастасии Федоровны Чумаковой** и **Марии Васильевны Тер-Захарьян** начали по-настоящему интересно работать кружки юных растениеводов и цветоводов. Стали закладываться опыты по рекомендациям Астраханской государственной сельскохозяйственной опытной станции (позднее — ВНИИООБ) — сортоиспытание различных овощных культур. Кружковцы вели дневники наблюдений, изучали агротехнику, биологию выращиваемых растений. Результаты опытнической работы обобщались в виде таблиц, схем с описанием районированных сортов. А юные цветоводы изучали декоративные растения, выращивая на своём участке георгины, астры, хризантемы. С помощью работников опытной сельскохозяйственной станции юннаты закладывали коллекционный участок, где выращиваются нетипичные для Астраханской области растения: хлопок, чумиза, сафлор, суходольный рис, а также участки технических и лекарственных культур.

Наличие на станции тутовых деревьев, вместе с развитием в Астраханской области нового направления в сельскохозяйственном производстве, способствовало созданию кружка по разведению тутового шелкопряда.

Наряду с ежедневной кропотливой кружковой работой стало традицией отмечать юннатский праздник «День птиц» совместно с детским домом и школами города. С особым воодушевлением, под лозунгом «Прилетай, товарищ птица!» шагали по улицам мальчишки и девчонки с новенькими скворечниками, развешивали их на деревьях, пели задорные пионерские песни.

Сейчас трудно себе представить, что кружковцы, занимаясь в крохотном деревянном домике, не имея какой-либо сельскохозяйственной техники, обрабатывая вручную земельный участок самодельными лопатами и мотыгами, достигали хороших результатов, которые с гордостью

демонстрировали на областных сельскохозяйственных выставках, областных слётах и конкурсах юных производителей. А специалисты станции, обобщая лучшие работы юннатов сельских школ, представляли их для участия на главной выставке страны — ВСХВ (с 1959 года — ВДНХ).

В середине 1950-х годов ОСЮН справила новоселье и располагается теперь на улице Вокзальной. Работы у юннатов прибавилось, ведь площадь земельного участка в 3 раза больше прежнего! Силами школьников и сотрудников был обновлён сад, заложен виноградник, построены небольшой крольчатник, птичник и гордость всей станции — теплица. Эти новшества дали возможность организовать кружки животноводства и комнатного цветоводства, иметь собственную рассаду овощей. Работой юннатов по-прежнему руководили неутомимые В. П. Портнова, А. Ф. Чумакова, М. В. Тер-Захарьян. Благодаря их энтузиазму и профессионализму станция юннатов становится центром методической и опытнической работы. Они оказывали помощь при создании школьных учебно-опытных участков (ШУОУ), давали рекомендации учителям биологии сельских школ по их планированию, организации, составлению плана агротехнических мероприятий, по тематике и методике опытов, тем самым заложив основы одного из ведущих направлений работы станции юннатов, которое продолжается и совершенствуется по сегодняшний день. Кроме этого, школам города оказывалась помощь в подготовке и проведении конкурсов по биологическим дисциплинам, устраивались конкурсы по озеленению школ, улиц, дворов. В летний период на станции работал профильный лагерь юннатов для ребят из сельских школ с целью совершенствования натуралистической работы, учёбы пионерского актива.

В эти годы в области расширялась зона юннатского действия. Школьники высаживали тысячи саженцев деревьев, кустарников, закладывали цветники, спасали рыбную молодь, охраняли и привлекали птиц.

Росло количество юннатских кружков. В 1959 году по инициативе редакции молодёжной газеты «Комсомолец Каспия», сотрудников ОСЮН, передовых учителей в Астрахани зародилось движение «За Ленинское отношение к природе». Астраханские юннаты активно включались в различные всероссийские конкурсы и смотры: на лучшего юного садовода, растениевода, птицевода, кролиководы, конкурс по озеленению автомобильных дорог и магистралей и другие. В сельских и городских школах ребята объединяются в отряды «зелёных» и «голубых» патрулей.

Среди мероприятий, проводимых станцией в те годы, следует особо выделить массовые праздники: день птиц, праздник урожая, праздник цветов.



По примеру школьников Ставрополя в Астраханской области создаются ученические производственные звенья, бригады, животноводческие и птицефермы, где ударно трудились сотни юных производственников.

Неотъемлемой частью работы трудовых объединений школьников являлось опытничество, природоохранная деятельность. Для руководителей этих объединений сотрудники ОСЮН, института усовершенствования учителей совместно со специалистами опытной сельскохозяйственной станции проводили консультации, выезжая в сельские районы. Полученные рекомендации использовались в работе учащихся, а итоги деятельности подводились на ежегодных слётах ученических производственных бригад (УПБ), где юные труженики обменивались опытом работы и демонстрировали свои достижения. В 1960-е годы в работе станции основной упор делался на расширение и углубление исследовательской работы школьников в кружках, УПБ, ШУОУ. С этой целью методисты продолжали практику выездных семинаров, районных и областных слётов юных натуралистов и опытников.

В октябре 1967 года распоряжением исполкома Астраханского областного Совета депутатов трудящихся станция юннатов переводится в здание бывшей восьмилетней школы № 39 г. Астрахани в посёлок Мошаик.

Вопросы по организации кружковой работы предстояло решать коллективу ОСЮН во главе с директором **В. М. Сидоровым**. А работы было много! В области росло количество школьных объединений (УПБ, «зелёных» и «голубых» патрулей), им оказывалась всесторонняя помощь. Продолжалось сотрудничество с ВНИИООБ, которое выливалось в конкретные рекомендации по опытничеству. Сотрудники станции оформляли лучшие работы юннатов области для участия на ВДНХ (павильон «Юные натуралисты»), проводились слёты УПБ.

Не оставалась в стороне и кружковая работа на станции. Увеличивалось количество кружков, улучшалась их материальная база. По традиции, в летний период организовывался профильный лагерь юннатов для подготовки инструкторов опытнической работы. На протяжении 1970-х годов, оставаясь областным инструктивно-методическим центром, ОСЮН оказывала помощь школам в создании кружков юных натуралистов, в организации общественно полезного труда учащихся и постановке опытов на ШУОУ, содействовала организации новых УПБ, лагерей труда и отдыха (ЛТО), разрабатывала тематику и методику кружковых занятий, обобщала передовой опыт юннатского движения в области, проводила массовые мероприятия (праздники, выставки, слёты, конкурсы), готовила участников на всероссийские юннатские форумы.

В 1980-е годы усилия сотрудников областной станции юннатов были направлены на совершенствование кружковой работы. Расширялась сеть юннатских кружков в школах города, руководимых специалистами станции, содержанием работы которых стала природоохранная и исследовательская деятельность.

С 1983 года станцию юннатов возглавляет **Н. Т. Савинова**. С её участием был создан методический совет по работе с молодёжью, который руководил всей природоохранной работой школьников в Астраханской области. Нелли Тихоновна стала проводником, активным пропагандистом дела совершенствования экологического образования школьников.

Особо следует выделить значимость инструктивно-методической работы станции в этот период. Ведь это время расцвета различных трудовых объединений школьников, которые нуждаются в помощи по организации передовых форм и методов производства, опытничества, профориентационной работы, досуга. Для этого методисты ОСЮНа выезжали в командировки, проводили семинары, круглые столы, изучали, обобщали и распространяли опыт передовых УПБ, отрядов «голубых» и «зелёных» патрулей, школьных лесничеств (ШЛ) области, выпускали рекомендации, организовывали районные и областные слёты и смотры, победители которых представлялись на республиканском уровне. Начиная с 1984 года лучшие УПБ, школьные лесничества Астраханской области являлись победителями и призёрами всероссийских смотров трудовых объединений.

Большое внимание по-прежнему уделялось школьным УОУ. С 1985 года ежегодно проводился смотр-конкурс на лучший ШУОУ, итоги которого подводит методическая служба ОСЮН.

В специально созданном на станции питомнике выращиваются саженцы для озеленения сельских и городских школ.

В эти годы, помимо традиционных, на станции юннатов возникают новые формы работы: областные научно-практические конференции, факультет «Юный друг природы» народного университета (совместно с Всероссийским обществом охраны природы), организуется практика по методике биологии, генетике для студентов естественно-географического факультета Астраханского государственного педагогического института, проводятся выставки в Доме природы, праздник «День знаний», создаются экологические тропы, научные общества учащихся, экологические патрули.

В конце 1980-х годов во всех направлениях деятельности ОСЮН стало доминировать экологическое образование школьников, была создана программа «Экологическая культура». Кружки, имеющие экологическую и природоохранную направленность, были объединены в специально созданный отдел экологии. Зарождалась практика профильных экологических смен, был организован школьный экологический театр.

В январе 1992 года департамент образования Астраханской области принял решение о переименовании областной станции юных натуралистов в биолого-экологический центр учащихся (БЭЦ), а в дальнейшем — ОГОУ ДОД «Эколого-биологический центр» (ЭБЦ). Начался новый этап в деятельности внешкольного учреждения.

Эколого-биологический центр является составной частью единой системы непрерывного образования, предназначен для развития и удовлетворения интересов детей, подростков, юношества к биологическим наукам, натуралистической работе, исследовательской деятельности.

Продолжая сложившиеся традиции станции юннатов (кружковая, опытническая, инструктивно-методическая работа), сотрудники ЭБЦ изыскивают новые пути экологического воспитания, вовлечения молодого поколения в природоохранную деятельность.

Сюда можно отнести проведение: общегородских праздников друзей природы «Флора-фаундия», где взрослые и дети, общаясь с удивительным миром живой природы, получают консультации специалистов ЭБЦ по содержанию животных, птиц, уходу за растениями; экологических вечеров в школах города, дискотек с биологическими конкурсами и викторинами; научно-практических конференций школьников (совместно с областным Комитетом экологии); семинаров и консультаций по экологическому воспитанию для дошкольных учреждений; районных и областных слётов юных экологов; недель экологии, олимпиад по экологии.

В 1994 году на базе центра был создан клуб собаководства «Треф», основные задачи которого — воспитание гуманного отношения к животным и решение вопросов культурного собаководства. Позже клуб реорганизован в спортивную кинологовскую школу «Семь звёзд».

В 1997 году — впервые в России — на базе учреждения дополнительного образования эколого-биологический направленности открывается детский конно-спортивный клуб «Фаворит» в целях популяризации конного спорта и приобщения детей к здоровому образу жизни.





С 2002 года центром руководит отличник народного просвещения, выпускник президентской программы подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства РФ **Надежда Анатольевна Князева**, удостоенная почётного знака губернатора Астраханской области «За профессиональные заслуги» в области образования и медали ордена «За заслуги перед Астраханской областью». В октябре 2011 года учреждение переименовано в ГАОУ АО ДОД «ЭБЦ», а в августе 2015 года — в ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр».

Сегодня центр выступает в роли гаранта поддержки талантливой молодёжи и обеспечения равных возможностей для детей с особыми образовательными потребностями, проводника общественно значимых инициатив.

Встречая свой 80-летний юбилей (август 2024 года), центр открыт для инноваций, готов к апробации и внедрению передовых педагогических идей, что нашло свое отражение в создании современной модели экологического образования, реализации практико-ориентированных и природоохранных социально-образовательных проектов.

В рамках модели экологического образования «Экосфера» по формированию нового экологического мышления юных граждан как гаранта обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития общества перед педагогическим коллективом стоят и успешно решаются следующие задачи:

- расширять и углублять естественнонаучные знания, практические умения и навыки научно-исследовательской и природоохранной деятельности;
- внедрять инновационные формы обучения (проектные и дистанционные технологии, электронное обучение), способствующие профессиональному и личностному самоопределению;
- совершенствовать доступную образовательную среду;
- формировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- развивать формы и методы эколого-просветительской работы;
- способствовать социальной адаптации и реабилитации детей;
- координировать деятельность детских общественных организаций, формировать в детях потребность участия в общественной жизни.

В рамках этой модели:

- организуется образовательная деятельность в творческих объединениях центра и биолого-экологическом научном обществе учащихся «Натуралист»;
- реализуется инновационный образовательный проект «Академия сити-фермерства как платформа для интеграции исследовательской и практической профессионально ориентированной деятельности учащихся» по развитию у обучающихся ключевых компетенций посредством внедрения в учебный процесс передовых агро- и биотехнологий, зелёной архитектуры, основ предпринимательской деятельности и маркетинга на базе сити-фермы центра с использованием ресурсов сетевого взаимодействия;
- функционируют конно-спортивный клуб «Фаворит» и спортивная кинологовская школа «Семь звезд», которые не только обучают учащихся основам верховой езды и дрессировки собак, но и занимаются социальной реабилитацией и адаптацией детей с особыми образовательными потребностями;
- проводятся экологические массовые мероприятия, в которые вовлекается ученическая, педагогическая, родительская общественность образовательного пространства региона;
- осуществляется летнее оздоровление детей в палаточном лагере и на территории центра, где создана уникальная экологическая тропа с постоянно пополняющимся видовым составом живых экспонатов;
- ведётся активная общественно значимая экологическая деятельность в рамках Астраханского регионального отделения Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета», природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»;
- открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых»;



- развивается экологическое добровольчество, поддерживаются идеи благотворительности и милосердия.

Реализации модели способствует создание в образовательном пространстве ЭБЦ необходимых условий: информационно-методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, использования образовательных инновационных и здоровьесберегающих технологий, совершенствования развивающей среды, взаимодействия с партнёрами, ответственностью, социумом и отслеживания результативности.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами дополнительного образования с детьми до 18 лет в рамках занятий творческих объединений на учебной базе ЭБЦ по образовательным программам пяти направленностей.

Программы естественнонаучной направленности пополняют знания детей о животных и растениях, воспитывают экологическую культуру поведения в природе и гражданскую ответственность за её сохранение, формируют представления о здоровом образе жизни и способствуют профессиональной ориентации. Обучающиеся по этим программам знакомятся также с экологической ситуацией в регионе, овладевают навыками проведения исследований окружающей среды, решают проблемы сохранения живой природы. В процессе занятий у школьников расширяются и углубляются знания, формируется устойчивый интерес к естественным наукам.

Реализация программ художественной направленности развивает у детей творческий потенциал, эстетические чувства и коммуникативные навыки при обучении основам декоративно-прикладного и театрального творчества, вокала и хореографического искусства, обеспечивает передачу духовного и культурного опыта человечества.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами, ориентированными на физическое совершенствование, достижение высоких спортивных результатов, приобщение учащихся к здоровому образу жизни через занятия верховой ездой и конным спортом, развивая выносливость и ловкость, смелость и решительность.

В рамках программ туристско-краеведческой направленности ребята получают краеведческие знания о природе, истории, географии Астраханской области, приобретают основы туристских навыков. Программы ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, создание условий для социального, профессионального самоопределения, содействие воспитанию чувств гражданской ответственности и патриотизма.

Социально-гуманитарная направленность охватывает широкий возрастной диапазон, многофункциональна по своему назначению и включает следующие группы программ: по развитию дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное и творческое развитие, подготовка к школе, формирование элементарных представлений по экологии и валеологии), по коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ (социокультурная адаптация и реабилитации,

межличностное взаимодействие со сверстниками и профориентация) с использованием методик иппо- и канистерапии.

На базе эколого-биологического центра функционируют комплексные, интегрированные, ориентационные образовательные программы: «Солнышко», «Росток», «Родничок», «Школа природоведения», «Школа юных туристов и краеведов», «Школа юного астраханца», «Школа здоровья».

Биолого-экологическое научное общество учащихся — БЭНОУ «Натуралист» было создано в октябре 1987 года. Цели НОУ — развитие интереса школьников к естественным наукам, содействие выработке умений и навыков исследовательской работы, способствование профессиональной ориентации учащихся, их обоснованному выбору профессии.

Направления работы секций БЭНОУ «Натуралист» способны удовлетворить научные интересы школьников образовательных учреждений области и города Астрахани.

Задачи научных секций: сформировать общие представления об экологии и биологии как науках, об их современном состоянии, перспективах развития и направлениях; познакомить с особенностями природы родного края, основными видами животных и растений, населяющими его, основными экосистемами; познакомить с экологическими методами изучения природы, типовыми методиками научно-исследовательской работы; привить навыки работы с приборами и оборудованием в ходе выполнения практических и лабораторных работ.

Большое внимание в работе секций уделяется организации самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, которая включает постановку целей и задач исследования, сбор материала, его первичную обработку, анализ и осмысление полученных данных, написание отчета, его защиту на научно-исследовательской конференции. Практическое значение результата исследования и есть вклад ученика в процесс созидания. Итоги работы секций подводятся на ежегодной региональной открытой научно-практической конференции «Молодые исследователи природы».

Серьёзное отношение к работе руководителей и школьников обеспечивает высокий уровень исследовательских работ. Весьма успешно они участвуют в конференциях и конкурсах разного уровня: Российском национальном юниорском водном конкурсе (Москва), Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды (Москва), Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (Москва), региональных — научно-практических конференциях Малой академии наук «Профи+», «Астраханские молодёжные краеведческие чтения», «Молодой исследователь» и конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

Для обучающихся 7–11 лет — тех, кто делает лишь первые шаги в науку, — центр проводит региональную конференцию исследовательских работ «Узнай! Исследуй! Береги!».

**Конно-спортивный клуб «Фаворит»** был организован на базе центра в 1997 году. Деятельность клуба направлена на возрождение традиций верховой езды как составляющей российской культуры, а также популяризацию конного спорта как элемента здорового образа жизни.

Основные задачи клуба — создать условия для привлечения детей в конный спорт, воспитывать в подрастающем поколении уверенность в себе, развивать волевую сферу, общительность и коммуникабельность, формировать контингент потенциальных специалистов коневодческой отрасли. Конный клуб — это настоящая мекка для тех, в чьих сердцах надолго и всерьёз поселилась пламенная страсть к самым прекрасным животным на земле. Здесь работают педагоги — профессионалы своего дела, объединённые призванием помочь детям сполна насладиться общением со своими любимцами вне зависимости от того, стремятся ли они к спортивным высотам или просто получают удовольствие от общения с лошадью. Их стараниями в клубе создана уникальная



школа верховой езды для детей от 10 до 18 лет. Верховая езда — само по себе увлекательное и престижное хобби, но в клубе «Фаворит» идёт обучение не только её базовым навыкам, но и некоторым видам конного спорта. Из юных наездников формируются команды по конкуру, выездке, джигитовке, где ребята в полной мере могут раскрыть свой потенциал и ощутить радость первых побед на спортивных аренах.

Члены клуба участвуют в театрализованных мероприятиях городского и областного уровней, посвящённых различным праздникам. В их арсенале — зрелищные конные шоу «Лошадь — человеку крылья», «Рыцарский турнир», «Астрахань многонациональная», «Золушка», «Свадьба в Малиновке», «Бременские музыканты».

С каждым годом укрепляется материальная база клуба. Так, в 2009 году была построена новая конюшня, а в 2013 году — крытый манеж. Сейчас в клубе 25 лошадей русской верховой, донской, кушумской, орловской рысистой, арабской чистокровной, терской, чистокровной верховой, будённовской, латвийской теплокровной пород и три пони шетлендской породы. Для детей с особыми образовательными потребностями проводятся занятия по иппотерапии — лечебной верховой езде, направленной на их социализацию и реабилитацию.

**Спортивная кинологическая школа «Семь звезд»** была организована на базе центра в 1998 году. Она является первой и на данный момент единственной в Астраханской области. В ней занимаются подростки в возрасте от пяти до 18 лет — те, у которых уже есть свои питомцы, и те, кто просто любит и мечтает завести этих верных и преданных животных.

Основные задачи школы: содействовать развитию и популяризации культурного собаководства в регионе, привлекать внимание к его проблемам, оказывать помощь в допрофессиональной подготовке учащихся, осуществлять проектную и волонтерскую деятельность, воспитывать гуманное отношение к животным, организовывать просветительские и развлекательные мероприятия, вести племенную работу.

Выпускники школы не только на всю жизнь остаются любителями собак, но и находят своё призвание в профессиях ветеринарного врача, инструктора-кинолога, зоотехника, мастера по стрижке и триммингу собак, зоопсихолога и других кинологических специальностях.

Учащиеся школы постоянно участвуют в выставках собак городского, регионального, международного уровней и показательных выступлениях на праздниках; занимаются спортом с собаками; готовят поисково-спасательных, охотничьих, спортивных собак и собак-канистерапевтов; занимаются научно-исследовательской деятельностью; участвуют во всероссийских кинологических лагерях, получая опыт общения с любителями-кинологами. Среди членов клуба есть победители межрегионального конкурса «Юный хендлер», дипломанты всероссийских кинологических конкурсов, обладатели нагрудного знака и символа «Горячее сердце» одноимённой Всероссийской общественно-государственной инициативы, победители региональных акций, конкурсов, научно-практических конференций.

Кинологическая школа — инициатор регионального социально значимого проекта «Путь в общество», который реализуется с участием волонтеров и объединяет следующие направления:

- «Город без бездомных животных», цель — сокращение численности брошенных собак и кошек путём стерилизации женских особей и передачи их в «добрые руки»;
- «Юный кинолог-спасатель», цель — профессиональное ориентирование учащихся в сфере кинологической службы МЧС для оказания помощи в поисково-спасательных мероприятиях;
- «Играем и учимся с собакой», цель — подготовка собак-канистерапевтов для работы с детьми «особой заботы»;



- «Фитнес-пёс», цель — мотивирование детей и молодёжи к ведению здорового образа жизни через занятия кинологом спортом;
- «Зоо журналистика», цель — приобретение учащимися опыта публичных выступлений, продвижение идей проекта в социум.

С 2008 года в центре активно применяются методы канистерапии при работе с детьми, имеющими ОВЗ. Педагоги школы используют методики, способствующие реабилитации детей, повышению адаптивности, стимуляции коммуникативных способностей, снятию нервного и физического напряжения, а значит, и улучшению их общего состояния.

Одним из направлений работы центра является культурно-досуговая деятельность, в рамках которой организуются экологические праздники, выставки, конференции, способствующие развитию у детей эстетических и нравственных чувств, выработке активной жизненной позиции и ответственного отношения к будущему нашей планеты.

В течение года в эколого-биологическом центре проводятся праздники по календарю экологических дат — «День воды», «Час Земли», «День охраны мест обитания», «День водно-болотных угодий», интеллектуальные игры «Краеведческая игротка», «Береги здоровье смолоду», «Домашний зоопарк», кинологические и конноспортивные шоу.

Праздники и развлечения организуются не только в центре, но и за его пределами. Так, выездной праздник любителей природы «Флорафаундия» проводится на базах других образовательных учреждений и на площадках города, сопровождается показом животных и неизменно вызывает большой интерес у зрителей, независимо от их возраста.

Педагоги стараются сделать праздники оригинальными и запоминающимися. Они проводятся с использованием ростовых кукол, красочных атрибутов и декораций. Такие зрелищные мероприятия не только развлекают детей, но и прививают любовь к животным, формируют представление об их многообразии и воспитывают трепетное отношение к природе. Ежегодная выставка «Юннат» удивляет гостей богатыми, разнообразными экспозициями овощей и фруктов.

Здесь можно увидеть исполинские тыквы, арбузы, баклажаны, огурцы, выращенные юннатами на учебно-опытных участках и ставшие под умелыми руками ребят сувенирами и поделками.

Проводя разнообразные экологические мероприятия, педагоги ЭБЦ привлекают внимание учащихся к решению экологических проблем края. Так, областная детская экологическая конференция «Зелёная планета» способствует формированию у ребят гражданской ответственности за состояние окружающей среды. Участники конференции ежегодно представляют пронизывающие поэтические произведения, яркие модели одежды, новаторские мультимедийные презентации, флэшмобы, экологические спектакли, актуальные экофоторепортажи, демонстрирующие активную жизненную позицию авторов.

Экологическая тропа центра с фермерским подворьем, живым уголком, дендропарком, учебно-опытным участком, музеем поделок из природного материала, конюшней и питомником для собак — уникальный элемент общедоступной образовательной среды. Ни одна другая форма экологического воспитания не может заменить собой живого общения с природой. Именно на экологической тропе центра созданы эксклюзивные условия для формирования у детей восприятия объектов природы как живых организмов, развития эмпатии, чувства сопереживания, что благоприятствует гармоничному развитию их личности.





Более 20 видов сельскохозяйственных и около 40 видов декоративных животных — обитателей зоопарка центра встречают детей и взрослых во время экскурсий по экологической тропе «Удивительное — рядом!». Посетителей знакомят с многообразием животного и растительного мира, биологией отдельных видов, условиями их содержания и ухода.

Учебная зоологическая база ЭБЦ — это современный, полифункциональный уголок «музея под открытым небом», только экспонатами здесь служат не замершие чучела животных, а живые существа, «братья наши меньшие», живущие с нами бок о бок на планете. Непосредственный контакт с животными, участие в просветительских акциях позволяют детям и взрослым ощутить себя частью живой природы и понять, что каждый человек отвечает не только за своё, но и за планетарное будущее.

Ежегодно более 10 тыс. детей, знакомых с животными лишь по фильмам, Интернету и книгам, получают возможность не просто увидеть воочию верблюда, ослика, овечку, страуса, пони и других, но и погладить их, покормить с рук, а желающим предоставляется возможность проехать верхом на лошади. Наверное, многие знают о том, какую важную роль играют собаки в жизни современного общества, и, побывав на экскурсии в центре, дети могут познакомиться с представителями разных пород собак, узнать об их предназначении и увидеть азы дрессировки.

Тематика и продолжительность экскурсий зависит от возрастного состава групп экскурсантов. Путем органичного сочетания беседы, игры, наблюдения и отдыха во время движения по экологической тропе достигается основная цель: воспитание уважения ко всему живому, понимание его самоценности и уникальности.

Окружающий нас мир природы не только основа жизни, но и источник красоты. А эколого-биологический центр — это живописный оазис на окраине шумного города с уникальной природной базой. Использование натуральных объектов экологической тропы центра позволяет сделать экологическое образование детей более наглядным и эффективным. Однако сформировать новое — экологически ориентированное — сознание невозможно, опираясь лишь на знания без эмоционально-чувственного восприятия природы. Человек, умеющий видеть красоту природы, восхищаться её неповторимым своеобразием не станет относиться к ней потребительски.

В природе встречаются порой совершенно необычные сочетания красок и форм, поражающие своей прелестью, и детям зачастую хочется сохранить эти комбинации. Такая возможность предоставляется им на занятиях в творческом объединении «Природа и фантазия».

Ребятам очень нравится такое увлекательное, но непростое дело — творить в соавторстве с природой. Поражают оригинальностью задумки, техникой выполнения, своеобразием и неповторимостью причудливые орнаменты из фруктовых косточек, композиции из морских раковин и декоративных тыков, мультяшные персонажи из желудей и макаронных изделий, пасхальные сувениры из яичной скорлупы. Работа с природным материалом приобщает детей к искусству, побуждает к творчеству.

Общение с природой, ознакомление с произведениями искусства, изделиями народных ремёсел положительно влияют на формирующуюся личность ребёнка. Дети становятся не просто пассивными наблюдателями, а творцами, участвующими в процессе превращения разнообразных материалов в неповторимые сувениры. Изготовленные детьми поделки становятся в дальнейшем выставочными экспонатами в музее детского творчества либо праздничным подарком близкому человеку.

Перевоплощение природного материала учит детей творить, наблюдать, радоваться и удивляться, не нанося вред земной красе. А в современном мире чрезвычайно актуальным является формирование культуры природопользования, воспитание молодого человека не только знающим и любящим природу родного края, но и обладающим чувством гражданской ответственности за её настоящее и будущее.

Центр ежегодно обеспечивает летнее оздоровление 200 детей в палаточном образовательно-экологическом лагере, где активный отдых сочетается с природоохранной деятельностью.

Полевой лагерь создаёт оптимальные условия для развития у детей интереса к эколого-краеведческой деятельности: приобретения туристско-бытовых навыков и умений, формирования экологически ответственного отношения к природе. А наличие в районе палаточного лагеря природных и исторических ресурсов позволяет внедрить в педагогическую деятельность и культурно-познавательный туризм. Так, педагоги вместе со школьниками совершают конные и пешие походы, экскурсии к природным и культурно-историческим объектам, проводят соревнования по спортивному ориентированию и экологические акции «Чистый берег».

В дни летних каникул на учебно-опытном участке ЭБЦ в форме увлекательной эколого-правовой игры «Экоград» организуется летняя трудовая практика школьников. «Экоград» — моделирование взрослой жизни в игровых ситуациях, развитие интереса к выращиванию и уходу за растениями, животными, формирование стремления жить в гармонии с природой, коррекция и восстановление сил через использование различных методов природотерапии.

Уникальная природная база центра позволяет не только сделать экологическое образование более наглядным и эффективным, но и удовлетворить запрос социума на организацию содержательного досуга.

Так, центр внедрил в свою деятельность тимбилдинги и квесты — инновационные формы активного отдыха детей и взрослых, игры, ставящие своими задачами сплотить коллектив, формировать здоровый образ жизни и коммуникативную компетенцию участников. Центром разработаны тематические тимбилдинги и квесты: «Сохраним планету — сохраним жизнь!», «Астрахань — жемчужина Нижнего Поволжья», «Путешествие в страну пионеров и юннатов», «Мы — россияне!», «Формула здоровья» и др.

Педагоги центра также ввели в практику проведение «живых уроков» — экологических занятий с элементами исследовательской деятельности: «Тайна воздушного океана», «Волшебница-вода», «Почва — удивительная кладовая», «В гостях у науки химии», каждое из которых проходит в максимально доступной, увлекательной интерактивной форме, где любой ребёнок может стать участником научных экспериментов с использованием специального оборудования, наглядного материала и живых объектов.



В 2003 году эколого-биологический центр вступил в ряды Общероссийского общественно-детского экологического движения (ООДЭД) «Зелёная планета», чтобы в рамках областного движения координировать усилия астраханских школьников в социально значимой экологической деятельности, демонстрации своих творческих достижений, решении экологических проблем.

С 2007 года центр получает статус Астраханского регионального отделения (АРО) ООДЭД «Зелёная планета». Руководит работой совет движения, в который входят координаторы от города Астрахани и 11 районов Астраханской области. С этого момента Астраханское региональное отделение ООДЭД организует и проводит региональный этап Всероссийского форума. Год от года растёт количество членов АРО ООДЭД, в настоящее время в него входит более 6 тыс. человек.

Участие в конкурсах регионального форума «Зелёная планета» позволяет вовлечь в экологическую деятельность педагогов и детей с театральными и художественными способностями, юных репортёров и литераторов. Ежегодно победители региональных конкурсов становятся участниками всероссийского и международного форумов.

Участвуя в форумах, ребята и педагоги получают возможность обменяться опытом работы по экологии, познакомиться со сверстниками, коллегами, успешно участвующими в движении «Зелёная планета», установить новые контакты.

С целью патриотического воспитания школьников путём привлечения их к практическим делам по охране природы, развития опыта ведения природоохранной деятельности, формирования экологической культуры и активной гражданской позиции юных граждан центр организует просветительские марафоны, в рамках которых коллективы юных астраханцев участвуют в экологических акциях «Голубая лента», «Зелёная весна», «Летопись юннатских дел», «С любовью к России мы делами добрыми едины», заявляя о себе на всероссийском и международном уровнях. Также центр проводит большое количество региональных конкурсов творческих работ экологической тематики: «Зеркало природы», «Птичья гостиная», «Природа родного края глазами ребёнка», «Любимые питомцы», «Будущее природы в наших руках» и др.

С ноября 2015 года ГАУ АО ДО «ЭБЦ» является региональным ресурсным центром по координации деятельности образовательных организаций Астраханской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

В этом же году центр становится организатором региональной площадки проведения Всероссийского детского экологического фестиваля «Дети России за сохранение Природы!», давшего старт осуществлению в Российской Федерации природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята — Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы», инициированных Комитетами Совета Федерации Федерального собрания РФ. Активная работа центра не остаётся без внимания депутатского корпуса, и уже в 2016 году Астраханская область объявляется территорией «Эколят — Молодых защитников Природы».

А сегодня в рамках этих проектов при активной поддержке члена Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию Федерального собрания РФ Г. И. Орденова центром проводятся региональные мероприятия — экологический фестиваль «Праздник Эколят — Молодых защитников Природы», конкурс творческих работ «Экологическая галерея», конкурс на лучший стенд «Эколята — Молодые защитники Природы», круглый стол «Экологическое образование, воспитание, культура», конкурс тематического детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!», новогодний праздник «Ёлка Эколят» и Международная акция «Астраханские Эколята приглашают друзей».

С 2018 года в центре реализуется инновационный образовательный проект «Академия сити-фермерства как платформа для интеграции исследовательской и практической профессионально-ориентированной деятельности учащихся». Педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы, направленные на углублённое изучение естественнонаучных дисциплин, основные теоретические положения которых дополняются и закрепляются практической, научно-исследовательской, проектной деятельностью на сити-ферме центра.





В рамках проекта «Академия» учащиеся знакомятся с альтернативными источниками получения энергии: генератором биогаза, солнечными батареями, приобретают опыт работы с инновационным оборудованием, используемым в малых формах сельскохозяйственных предприятий и приусадебных хозяйствах: инкубаторами, брудерами, автоматическими кормушками и поилками, выращивают злаковые, ягодные, овощные культуры с помощью установок гидро- и аквапоники, а также грибов-вешенок в условиях теплицы, проводят преобразование учебно-опытного участка центра, занимаясь фито- и ландшафтным дизайном, создавая малые растительные архитектурные формы, приобретают навыки работы с микробиологическим оборудованием, проводят исследования качества продуктов питания, веществ растительного и животного происхождения, рассматривают вопросы организации собственного дела, моделируют ситуации экономических ролей, необходимых для понимания сущности предпринимательства.

К реализации проекта привлечены учреждения общего, профессионального и высшего образования, научное и бизнес-сообщества как социальные партнёры, заинтересованные в овладении детьми основами профессий будущего. Такое активное взаимодействие предоставляет доступ к образовательным программам, инфраструктуре, средствам обучения и городским, и сельским школьникам, и детям с ОВЗ.

80 лет — это не только историческая веха, но и рубеж, дающий возможность взглянуть на пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто внёс значительный вклад в общее дело, и определить планы на будущее.

В создании визит-Экобиоцентра — модели дополнительного образования модернизационного формата с применением интерактивных форм и цифровых технологий — коллектив видит уникальную перспективу развития инновационной деятельности центра, позволяющей увлечь детей научным творчеством и воспитать будущих профессионалов.

Квант естественнонаучного образования с использованием высокотехнологичного оборудования и экологический парк — многофункциональная площадка познания, творчества, досуга обеспечат высокий уровень личностного развития и самоопределения учащихся.

Образовательный вектор будет направлен на экологические, естественнонаучные исследования, моделирование природных объектов, конструирование ландшафтов, а экологическая лаборатория под «открытым небом» представлена действующими функциональными зонами:

- познавательного-игровой территорией открытий «Солнце. Земля. Вода. Воздух» с метеоплощадкой;
- зелёным лабиринтом, прудом с водопадом, фонтаном, мостиком;
- галереями экосистем;
- аптекарским мини огородом.

Здесь учащиеся будут решать учебные кейсы по перспективным естественнонаучным направлениям, постигать виртуальную, дополненную и смешанную реальности, получать навыки работы в трёхмерном искусственном пространстве посредством различного софта, изучать виды

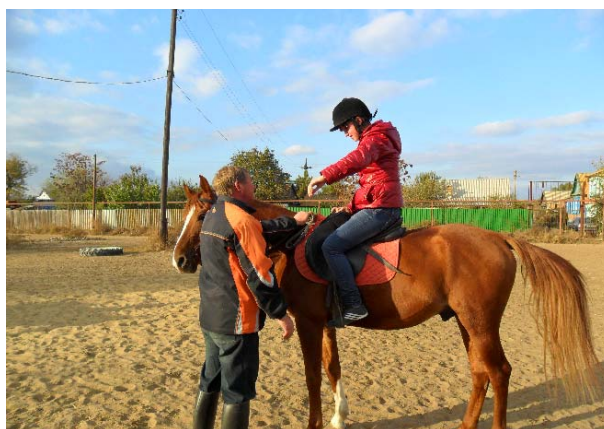
животного и растительного мира при помощи голографических 3D-инсталляций, приобрести опыт разработки и создания собственных проектов.

Занятия в лаборатории будут направлены не только на передачу детям набора знаний по определённым естественнонаучным дисциплинам, но и на развитие творческого потенциала юных учёных, навыков работы в команде.

Многофункциональные рекреационные зоны экопарка — «Природотерапия» для детей с ОВЗ (игровая площадка, экологическая сенсорная тропа, минигольф), «Спортландия» (площадки для игры в минифутбол, баскетбол, теннис) «Пикничок» (площадка для отдыха в природных условиях) — будут способствовать оздоровлению, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни и развитию культуры досуга учащихся. На его территории будут проводиться спортивные соревнования, тематические праздники, семейные экскурсии, детские развлекательные программы, театрализованные представления с участием четвероногих питомцев.

Экопарк позволит посетителям провести часы совместного отдыха в живописном, уютном уголке нашего города, подарит возможность творчества и общения в гармонии с природой.

Верность традициям, умение откликаться на веяние времени и работать на перспективу позволяют центру оставаться учреждением, имеющим общественное признание, подтверждающим ценностный статус естественнонаучного дополнительного образования, знатоком детских душ.



*Видео: «Обитатели живого уголка  
Эколого-биологического центра  
Астраханской области*

# БЕЛГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР: СОХРАНЯЯ ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ ЮННАТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

**Т. И. Цапкова,**  
*директор,*

**О. Ф. Боброва,**  
*заведующая методическим отделом,*

**О. А. Гагауз,**  
*заместитель директора по научно-методической работе,*  
*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования*  
*«Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,*  
*г. Белгород*

Юннатское движение имеет свои традиции, знаменательные даты, имена замечательных людей — энтузиастов, преданных делу сохранения природы и воспитания детей на лучших традициях природоохранной деятельности.

На Белгородчине юннатское движение стало интенсивно развиваться с 1929 года, а к 1954 году оно охватило уже большинство городов и районов Белгородской области. В июне 1954 года была образована областная станция юных натуралистов, директором которой стал **Михаил Иванович Ульяновцев**. Типового здания станция не имела. В её распоряжении находился земельный участок площадью 3,5 га и теплица.

В то время деятельность педагогического коллектива станции юных натуралистов ограничивалась только кружковой работой. В кружках садоводства, растениеводства, цветоводства, овощеводства, пчеловодства, птицеводства, метеорологии было занято 329 учащихся (20 учебных групп). Первые опыты, первое знакомство с удивительным миром природы для многих юных белгородцев состоялись именно здесь.

В эти годы в школах Белгородской области появилась новая форма юннатской работы — ученические производственные бригады, первые из них были созданы в 1956 году. Главное направление юннатской работы в ученических производственных бригадах — практическое участие детей и молодёжи в сельскохозяйственном производстве, в создании новых, более устойчивых к условиям среды сортов ценных культур растений.

В 60–70-е годы на областной станции юных натуралистов были созданы благоприятные условия для практической работы юннатов: большая парковая территория, парники, плодово-ягодный сад и питомник, отделы цветочно-декоративных, овощных и полевых культур, живой уголок, вольеры с дикими животными и т. д. Экскурсионная программа по садовому участку станции становилась для детей ярким и запоминающимся событием, мотивировала на обучение в кружках.



*Школьная ученическая производственная бригада  
Кривошеевской школы Шебекинского района,  
1950-е гг.*



*Областная станция юных натуралистов. А. С. Калинина ведёт занятия по растениеводству. 1969 г.*



*Областная станция юных натуралистов. А. С. Калинина ведёт занятия по растениеводству. 1969 г.*



*Срезка цветов сотрудниками областной СЮН на участке. На фото: О. Н. Коровкина, А. С. Калинина, В. И. Кириллова, Е. П. Тихомирова, 1970-е гг.*



*Г. И. Шутенко со своими воспитанниками. 1970-е гг.*

Площадь учебно-опытного участка станции составляла около 2,5 га. В отделе растениеводства на площади 0,5 га выращивалось более 25 сортов томатов, на садовом участке — более 20 сортов яблонь и груш. Одними из первых руководителей кружков были **Галина Леонтьевна Тутова** — растениеводство, **Галина Ивановна Шутенко** — цветоводство и лесоводство.

1 октября 1965 года на станцию пришла работать **Анастасия Сергеевна Калинина** — сначала методистом, а потом — директором областной станции юных натуралистов.

Постепенно областная станция юных натуралистов становилась центром юннатского движения Белгородской области. Расширяются направления работы юных натуралистов: исследования и охрана природы, опытническая работа в сельском и лесном хозяйствах, помощь в рыбоводстве, озеленении и благоустройстве. Это послужило началом создания новых форм юннатской работы: школьные лесничества (1969) — охрана леса; «Зелёные патрули» — охрана зелёных насаждений (1967), «Голубые патрули» (1970) — изучение и охрана рыбных богатств, работа по озеленению.

Проводились слёты членов ученических производственных бригад в районах области, где вручались награды ВДНХ, а лучшей ученической производственной бригаде — переходящее Красное знамя.

Доброй традицией было в конце года подводить итоги юннатской работы, где лучшим обучающимся вручались памятные призы.

В 1973 году в Борисовском районе проводился первый областной слёт школьных лесничеств и юных друзей природы, в 1974 году состоялся областной слёт членов ученических производственных бригад. С тех пор слёты стали традиционными.

Ежегодно натуральные экспонаты, выращенные юннатами областной станции и школ области на учебно-опытных участках и лесных питомниках, представлялись на областную выставку и Всесоюзную выставку народного хозяйства (ВДНХ), дети и руководители награждались медалями ВДНХ различного достоинства.



*Школьники ухаживают за посадками сосны*



*Члены школьных лесничеств на посадке леса, 1970-е гг.*



*Лучшие овощеводы Волоконовской станции юннатов.  
1970-е гг.*



*Теплица областной станции юных натуралистов*

В период с 1961 по 1989 год более чем 270 школьников — юннатов области стали призёрами ВДНХ, 13 из них получили медали ВДНХ за опытническую работу.

С 1979 года областную станцию юных натуралистов возглавила **Тамара Ефимовна Россинская** — личность яркая, устремлённая в будущее. Тамара Ефимовна стала инициатором создания станций юных натуралистов во всех территориях Белгородской области, что дало большой положительный импульс для массового развития юннатского движения в регионе. Под её руководством особое внимание уделяется повышению профессионализма педагогических работников образовательных организаций области — организуются и проводятся различные слёты, конференции, семинары, практикумы, совещания.

Образовательная деятельность осуществлялась не только на базе станции юных натуралистов, но и на базе образовательных учреждений города Белгорода и Белгородской области. Практическая часть занятий проводилась на базе теплицы. Так, именно теплица служила для кружка «Юные цветоводы» учебным кабинетом, где и проводились занятия. И какие занятия! К слову, не только для находившейся поблизости школы-интерната № 25 г. Белгорода, но и для всего биологического факультета Белгородского государственного педагогического института имени М. С. Ольминского (сейчас — Белгородский государственный национальный исследовательский университет) теплица областной станции юных натуралистов стала настоящим учебно-опытным участком: там прослеживалась зональность, были представлены многие виды растений.

Юннатское движение в 1990-е годы характеризовались в основном двумя крупными процессами: «экологизацией» юннатского движения и переходом внешкольной работы в дополнительное образование детей. В это время областная станция юных натуралистов становится организационным и инструктивно-методическим центром юннатской работы в области. Приоритетными в практике работы с детьми становятся учебно-исследовательская деятельность, опытничество и предпрофессиональная подготовка обучающихся. Возникают различные новые формы детских объединений и видов работы с детьми: клубы, научные общества учащихся,

профильные лагеря, комплексные экологические экспедиции, сборы и другие. Большую работу ведут школьные лесничества при лесхозах, школах, станциях юных натуралистов.

В 1996 году областной станцией юных натуралистов при кафедре промышленной экологии Белгородской технологической академии строительных материалов создано научное общество учащихся «Юный эколог», опыт работы которого дал импульс для создания научных коллективов по всей области.

Широкое распространение в этот период получает деятельность «голубых» и «зелёных» патрулей, летних экологических отрядов, разработка экологических троп на пришкольных территориях и учреждений дополнительного образования.

И с 1 ноября 1995 года областная станция юных натуралистов переименовывается в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов». Перед ней были поставлены уже более широкие задачи:

- оказание организационно-методической помощи школам, районным и городским станциям юных натуралистов в проведении юннатской и опытнической работы;
- разработка программ и методических пособий к ним на основании учёта и обобщения опыта юннатской работы;
- проведение массовых мероприятий с целью широкого привлечения учащихся к изучению природы и сельского хозяйства.

Именно на Белгородчине в 1996–1997 годы состоялась Вторая Всероссийская олимпиада по экологии — тогда областная станция юннатов находилась по улице Литвинова (на месте духовной семинарии, здание передали епархии в 1998 году). Ежегодно проводились слёты юных друзей природы, членов ученических производственных бригад. Сложно перечислить все те добрые и нужные дела, которые с теплом в сердце вспоминают юннаты прошлых лет.

Важной и замечательной традицией в учреждении того времени стало чествование ветеранов юннатского движения. Приглашались бывшие сотрудники областной станции юннатов, дети готовили праздничные номера и выступали перед юннатами разных поколений, дарили подарки.

21 июля 1999 года директором областной станции юных натуралистов стал **Анатолий Петрович Кузубов**.

Образовательная деятельность осуществлялась уже не только на базе станции и общеобразовательных организаций города и области, но и на базе дошкольных образовательных организаций и даже детских домов области (Северный и Южный детские дома). Примечательно, что именно в это время названия детских объединений неизменно стали включать в себя слово «юные»: «Юные ботаники», «Юные зоологи», «Юные цветоводы», «Юный натуралист», «Юный лесовод» и т. д.

В контекст обучения, наряду с традиционными, натуралистическими программами, включаются такие предметные области, как общая экология, урбоэкология, водная экология, экология человека, заповедное дело и охрана природы.

Так, дальнейшее развитие получила деятельность научного объединения учащихся «Юный эколог» областной станции юных натуралистов, в котором, кроме существующей секции «Промэкология» (БГТУ им. В. Г. Шухова), начали работать секции «Биоиндикация и мониторинг» (кафедра ботаники БелГУ), «Юный исследователь» (кафедра почвоведения БГСХА, кафедра геоэкологии и рационального природопользования БелГУ), «Экопсихология» (кафедра психологии развития и консультативной психологии БелГУ). Члены научного общества «Юный эколог» многократно становились победителями и призерами городских, областных, всероссийских конкурсов и олимпиад по экологии, награждены премиями президента РФ по поддержке талантливой молодёжи.

Учебной мастерской для проведения практических занятий, самостоятельных наблюдений и опытов юными натуралистами стала теплица станции. Юные натуралисты ухаживали



*А. П. Кузубов, 1999 г.*

за растениями, осваивали практические навыки и умения по выращиванию ранних овощей в закрытом грунте, рассады цветочных и овощных культур. Выращенной рассадой цветов щедро делились со школами и другими учреждениями, внося тем самым свой неоценимый вклад в благоустройство города. К слову, теплица, по воспоминаниям сотрудников областной станции, была спроектирована очень продуманно: под стеллажами шло тепло, освещение, отопление — словом, были все условия для выгонки растений. Юннаты выращивали каллы, тюльпаны, розы. Пожалуй, именно отсюда берёт начало уникальная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений, проводимая ежегодно в конце зимы.

В 2001 году родилась идея проведения конкурса для юных цветоводов, разработано положение этого яркого мероприятия. Первую выставку выгоночных растений сложно было назвать богатой: привезли ландыши, тюльпаны, пролески... В основном выгоняли луковичные. Но выставка поражала посетителей настоящим цветущим весенним садом зимой.

Традиционными становятся выставки творческих работ обучающихся «Экология, природа и фантазия» (теперь — «Родной природы красота»), «Зимняя фантазия» и др.

Для педагогических работников и обучающихся проводились кинолектории, организовывались поездки и экскурсии на Прохоровское поле, в Холковские пещеры. Проводились многочисленные выездные практикумы на базе Борисовского заповедника, Белгородского водохранилища и т. д.

В 2001 году Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов» переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной эколого-биологический центр». Открываются новые кружки, в них реализуются программы четырёх направленностей: эколого-биологической, эколого-краеведческой, художественно-эстетической и естественно-научной.

В 2005 году Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной эколого-биологический центр» переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной детский эколого-биологический центр». Его возглавляет **Тамара Ильинична Цапкова**, почётный работник общего образования Российской Федерации.

Тамара Ильинична — грамотный, современный, энергичный руководитель, который эффективно определяет стратегию развития учреждения, опираясь на лучшие традиции юннатского движения. Под её руководством центр меняет образовательный ориентир, предоставляя возможность школьникам области заниматься исследовательской и творческой деятельностью, получать профессиональную ориентацию для дальнейшего обучения и обеспечения кадровым потенциалом системы дополнительного образования региона.

Появляются нововведения — открывается полевая экологическая школа. В летние, осенние, зимние, весенние каникулы на базе ООО охотничьего хозяйства «Муромское» Шебекинского района, дендрария ботанического сада БелГУ, государственного природного заповедника «Белогорье» Борисовского района проводятся экологические практикумы. Главная цель — обучение детей основным принципам планирования, организации и проведения учебно-исследовательской работы.

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями, анализ участия школьников в областных и всероссийских научно-исследовательских проектах привели к идее создания в 2005 году областной очно-заочной экологической школы (ООЗЭШ) как одной из форм дополнительного экологического образования для детей, проживающих в удалённых от центра и вузов территориях. Областная школа показала свою эффективность и продолжает



*Тамара Ильинична Цапкова, директор  
Белгородского областного детского  
эколого-биологического центра с 2005 года*

работать в настоящее время, что создаёт равные возможности в получении качественного дополнительного эколого-биологического образования для школьников городских и сельских образовательных учреждений. Ежегодно в школе проходят обучение более 70 обучающихся из различных муниципальных территорий области по программам продвинутого уровня с использованием дистанционных технологий. Специально для реализации программ создана система дистанционного обучения на основе CMS Joomla, которая обновляется в зависимости от задач обучения, не заимствует элементы каких-либо аналогичных систем, используемых для осуществления дистанционного обучения. Педагогам и обучающимся предоставляется авторизованный доступ (через личный кабинет) к занятиям, учебным материалам.

Другим важным этапом в научной деятельности, охватившей все учреждения дополнительного образования детей эколого-биологической направленности области, стала экспериментальная работа центра по проблеме «Развитие экологической культуры обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности». Сегодня центр, опираясь на современные направления экологического образования для устойчивого развития и реализуя данный подход как внутри своего образовательного пространства, так и вне его, взаимодействуя с муниципальными образовательными организациями, осуществляет деятельность, направленную на достижение качественно нового уровня формирования экологической культуры детей, подростков и молодёжи региона.

В учреждении обучается более тысячи ребят от пяти до 18 лет по 47 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной и художественной направленностей. Особое внимание уделяется работе с детьми с особыми потребностями в образовании.

В летний период реализация программ продолжается в рамках летней образовательной смены «ЭКО-лето». Реализуются краткосрочные программы с вовлечением обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

В 2020 году Белгородская область, наряду с другими регионами России, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» приоритетного национального проекта «Образование» вошла в федеральную сеть экостанций — современную организационно-методическую модель обновления дополнительного образования естественнонаучной направленности для развития проектно-исследовательских компетенций школьников и их предпрофессиональной подготовки. Выполнение функций экостанции были возложены на центр. В настоящее время на экостанции обучаются 270 обучающихся по 10 дополнительным общеобразовательным программам по профильным направлениям «Био» и «Проектирование», соответствующим современным трендам развития и формирования быстрорастущих областей технологий в естественнонаучной сфере, а также приоритетным направлениям развития науки и техники Российской Федерации. В перспективе планируется расширение сети экостанций в регионе и создание не менее двух муниципальных — в Губкинском и Старооскольском городских округах.

Ежегодно более 200 обучающихся центра становятся победителями, призёрами и лауреатами областных, всероссийских и международных конкурсов, конференций, фестивалей.

Выпускники Белгородского областного детского эколого-биологического центра являются студентами ведущих вузов страны по профильным специальностям.

Центр является координатором методической и образовательной деятельности по развитию экологического образования, инициатором организации социально значимых проектов и массовых мероприятий в регионе.

Инновационная деятельность центра и связанная с ней такая важная проблема, как помочь каждому ребёнку использовать ресурс детства, ресурс свободного времени в интересах развития собственной личности, обусловлена внедрением в образовательный контекст дополнительного экологического образования механизмов социального партнёрства для осуществления природоохранной, исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся образовательных организаций области.



Обучающиеся, педагоги, родители и население области вовлечены в реализацию экологических природоохранных социально-образовательных проектов «Благоустройство территорий образовательных учреждений области» (с 2000-го по н.в.), «Зелёная столица» (с 2010 года по н.в.), «Святые источники Белгородской области» (2012–2013), «Создание геоинформационной базы родников Белогорья «Сохраним родники Белогорья» (2014–2016), «Общественный экологический мониторинг состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций» (с 2018 года по н.в.), «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии» (2019–2021), инициированные центром. Ежегодно в реализацию проектов вовлекаются более 10 тыс. обучающихся области.

С 2022 года совместно со специалистами НИУ «БелГУ» в регионе реализуется проект «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрываемых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области ForestNet, результатом которого станет геоинформационный портал природного мониторинга земель, покрытых лесостепной растительностью, содержащий физико-географические характеристики районов исследования. В декабре 2022 года проект стал призёром (2-е место) областного конкурса на лучший региональный проект.

Центр осуществляет координацию и организационно-методическое сопровождение деятельности по благоустройству территорий образовательных организаций области, деятельности трудовых объединений школьников (школьные лесничества, ученические производственные бригады, учебно-опытные участки) и проводит смотры-конкурсы их достижений.

В центре создана система научно-методического обеспечения образовательного процесса, целью которого является оказание действенной помощи в улучшении организации обучения и воспитания детей, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников центра и организаций дополнительного естественнонаучного образования региона. Проводятся областные семинары, практикумы, воркшопы, консультации по различным направлениям деятельности центра: совершенствование нормативно-правовой базы, организация образовательной деятельности, совершенствование профессиональных (в том числе информационных) компетенций педагогических работников, благоустройство территорий образовательных учреждений, формирование экологической культуры обучающихся и др. Участниками данных мероприятий ежегодно становятся более 500 педагогических работников.

Позитивный опыт созидательной, проектной, эколого-оправданной деятельности региона в дополнительном естественнонаучном образовании и экологическом воспитании детей и молодёжи был учтён на всероссийском уровне: в 2017 году Белгородская область была выбрана в качестве модельной территории для апробации Всероссийского пилотного проекта «Общественный экологический мониторинг состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России».

Итоги деятельности 122 муниципальных организаций по реализации проекта были подведены на Всероссийском образовательном форуме «Экологическое образование для устойчивого развития: взгляд в будущее», организованном центром на базе одного из ведущих вузов страны — Белгородского государственного национального исследовательского университета. Участниками форума стали свыше 400 человек из 17 регионов России (края: Камчатский и Хабаровский; республики — Алтай и Башкортостан; области: Архангельская, Белгородская, Вологодская, Калужская, Курская, Липецкая, Пензенская, Саратовская, Тамбовская и Ярославская, города: Москва и Санкт-Петербург).

Важным мероприятием в работе форума стало проведение Всероссийской научно-практической конференции, в которой приняли участие более 70 обучающихся, педагогов образовательных организаций области — участники Всероссийского пилотного проекта «Общественный мониторинг состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России как средство формирования экологической культуры

подрастающего поколения», представившие отчёты о проделанной исследовательской работе по проекту в муниципальных территориях региона.

Большое внимание уделяется популяризации деятельности центра в сети Интернет. Это официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» — «Экостанция Белгородской области» (<https://vk.com/belecocentr>) и официальный сайт Белгородского областного детского эколого-биологического центра (<https://belecocentr.ru/>).

На протяжении двух лет успешно функционирует детский экологический пресс-центр «Зелёный формат» (<https://vk.com/zeleniyformat>), цель которого — создание благоприятных условий для роста лидерских качеств обучающихся, развитие их социальной активности, а основная идея — представление жизнедеятельности экостанции глазами обучающихся через социальные сети.

Деятельность центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе неоднократно была отмечена на всероссийском уровне: 2007 год — присвоено звание «Лучшее учреждение России — организатор исследовательской деятельности учащихся», 2008 год — победитель регионального и окружного этапов Третьего Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, посвящённого 90-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования; присвоено звание «Лидер инновационного образования»; 2011, 2012, 2014, 2016 и 2017 годы — победитель Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»; 2016 год — центр включён во Всероссийский реестр организаций, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации, «Книга почёта»; 2017, 2018, 2019 годы — лауреат Всероссийского открытого публичного смотра-конкурса образовательных организаций и вошёл в число 100 лучших организаций дополнительного образования России; 2015–2022 годы — присвоено звание «Учреждение года» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»; 2021, 2022 годы — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров».

В 2020 году центр вошёл в топ-10 лучших ресурсных региональных центров Российской Федерации по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Сохранение традиций славного юннатского движения, воспитание экологически культурной, высоконравственной личности — требование сегодняшнего дня, которые всегда учитывались в Белгородском областном детском эколого-биологическом центре.

Всё лучшее, что присуще юннатскому движению сегодня, выросло на энтузиазме, трудолюбии, опыте и таланте педагогов того времени, многие из которых отдали этой работе безраздельно десятки лет, утверждая тем самым связь времен и поколений.

Центр был и остаётся верным лучшим традициям прошлого, а его деятельность, без сомнения, даёт новый импульс юннатскому движению.



*Видео: выставка выгоночных  
цветочно-декоративных  
растений (2022)*



*Видео: ЭКОФЕСТ  
«Оставим след юннатский  
на земле» (2022)*



*Фотоальбом  
с дополнительными  
иллюстрациями к статье*

## ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ В ДЕЙСТВИИ

**Л. В. Бобринёва,**  
*педагог дополнительного образования,*  
*МУДО «Детский эколого-биологический центр»*  
*города Валуйки и Валуйского района,*  
*Белгородская область*

Юннаты — это детское движение зародилось в нашей стране более 100 лет назад, но и сегодня работа юных натуралистов актуальна и нужна планете. За эти годы движение не исчезло, а напротив — сохранило всероссийский масштаб с многочисленными направлениями исследований, в которых могут принять участие дети самых разных возрастов.

С появлением юннатом такое познание стало организованным за счёт участия в нём взрослого биолога-наставника, который направляет обучающихся кружка в их исканиях. А в новом веке, с увеличением значимости вопросов экологии и изменением государственной политики в области воспитания, любовь и бережное отношение к природе стали одной из ключевых ценностей, которые необходимо формировать у подрастающего поколения совместными усилиями семьи и педагогов.

Практически всё население нашей страны прошло через юннатское движение. Движение не теряет актуальности и по сей день. Особенно это чувствуется на фоне обостряющихся экологических проблем на планете. Оно давно доказало свою важность. И наши дети пылают большой любознательностью в данном направлении.

Чтоб привить обучающимся любовь к природе, экологии, мы проводим разнообразные акции («Птицы наши друзья», «Алая гвоздика», «Земля наш дом», «Сохрани леса от пожара», «Живи ёлка»), круглые столы («Лесное хозяйство Валуйского района», «Разделяй с нами — береги природу»), беседы на экологические темы со специалистами лесного хозяйства. Сотрудники детского эколого-биологического центра, в свою очередь, проводят занятия творческого объединения «Юный натуралист», на которых ребята изучают повадки зверей и птиц, ведут наблюдения, общаются с животными. Общение с питомцами уголка живой природы позволяет развивать положительно-эмоциональное отношение к животным, формировать нравственные и эстетические чувства, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. И это понятно: одно дело изучать животных, нарисованных в учебниках, и совсем другое — настоящих, которых можно посмотреть и потрогать. На обитателях нашего живого уголка (волнистый попугай, американ-



*Обучающиеся объединения «Эко-микс» (руководитель — Е. В. Кольцова) посетили уголок живой природы МУДО «ДЭБЦ». Воспитанники познакомились с черепахами, морской свинкой, попугаем, улитками ахатинами.*

ские красноухие черепахи, морская свинка) можно изучать особенности строения, поведения, жизнедеятельности. А выполнение систематической работы по уходу за животными и выращиванию растений, проведение с ними наблюдений и опытов приучают юннатов к самостоятельности, повышают ответственность.

Занятия в объединении «Юный натуралист» проводятся не только в помещении уголка живой природы, а также и под открытым небом. Юные натуралисты помогают взрослым в посадке растений и уходе за ними, наблюдают за растениями, заготавливают кормушки для зимующих птиц, мастерят скворечники для скворцов.

Благодаря полученным знаниям, наши натуралисты с большим удовольствием переходят от познавательной деятельности к исследовательским и поисковым проектам. Наши обучающиеся демонстрируют результаты своей деятельности, участвуя в муниципальных и областных конкурсах, экологических акциях, распространяют полученный опыт в средствах массовой информации, где за свои знания и полученный опыт они получают призовые места.

Конечно, современное юннатское движение все время модернизируется, но главной идеей, объединяющей юннатов, по-прежнему остаётся любовь к природе, желание познать её законы, бережное отношение ко всему живущему на земле. Ведь восторженное отношение к природе, удивление, радостное искреннее изумление бабочкой, жучком, неизвестным растением, о которых хочется узнать больше, исследовать, думается, заложено на генетическом уровне у детей.

Никакие современные методики экологического воспитания и уроки с применением компьютерных технологий не дадут такого положительного эффекта, как обычные занятия в уголке живой природы. И мне бы хотелось, чтобы таких уголков становилось всё больше!



*В объединении «Эколандия» (руководитель Елена Безгодкова) прошёл онлайн-урок доброты «Пусть в сердце царит доброта». Юннаты рассказали, как они заботятся о своих домашних питомцах.*



*Видео: «Юннатское движение в г. Валуйки Белгородской области»*



*Видео: «Юные натуралисты в действии». Рассказывает Полина Ранеткина (кружок «Юный натуралист»)*



*«Династия педагогов Безгодковых»  
Автор: Безгодкова Елена Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования  
МУ ДО «ДЭБЦ» г. Валуйки  
и Валуйского района  
Белгородской области*

# КУЗБАССКИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦЕНТР «ЮННАТ» (Кемеровская область)

**Ю. Л. Волкова,**  
*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,*

**Н. Ю. Игнатьева,**  
*заведующая биологическим отделом,  
Государственное учреждение дополнительного образования  
«Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат»,  
г. Кемерово*

В 2022 году государственному учреждению дополнительного образования «Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат» исполнилось 70 лет.

Миссия учреждения: развитие гражданственности и патриотизма у детей и подростков Кемеровской области — Кузбасса посредством привития любви к природе родного края, формирования экологического сознания, активно деятельной самореализации на благо Отечества.

Большой вклад в развитие учреждения внесла **Ольга Андреевна Свиридова**. Она возглавляла Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция» с 1972 по 2020 год, педагогический стаж — 50 лет. О. А. Свиридова имеет звания: «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный гражданин Кемеровской области», «Почётный учитель Кузбасса», награждена значком «Отличник народного просвещения», медалями «За трудовую доблесть», «За служение Кузбассу», «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени.



*О. А. Свиридова,  
директор учреждения  
с 1972 по 2020 гг.*

На территории в 3 га построены три теплицы круглогодичного цикла общей площадью 673 м<sup>2</sup>, парники, гаражи, овощехранилище, оформлены учебно-опытный участок, зимний сад, аллея хвойных деревьев. Оборудованные кабинеты и территория организованы с целью привития навыков учебно-исследовательской, опытнической работы, практической природоохранной деятельности подрастающего поколения. Собрана коллекция из 1400 экземпляров комнатных растений 330 видов и разновидностей. Помещения зоологического центра общей площадью 128 м<sup>2</sup> оборудованы вольерами, аквариумами, клетками, видовой состав насчитывает более 100 видов позвоночных и беспозвоночных животных. На территории дендросада организована экологическая тропа «Зелёный остров» со стендами, скамейками и местами для отдыха.

В ГУДО «Центр «Юннат» трудится 31 человек. Работают два структурных подразделения: отдел биологический и агротехнологический отдел.

Одиннадцать педагогических работников (100 %) имеют высшее образование. Имеют учёную степень кандидат сельскохозяйственных наук два человека, звание «Почётный работник общего образования РФ» — три человека. В 2021 году четыре человека награждены медалью «300 лет Кузбассу».

Уровень профессиональной квалификации педагогов высокий: имеют высшую квалификационную категорию десять человек.

Основные направления работы:

- организационно-массовая работа с учащимися образовательных организаций области: организация и проведение конкурсов, слетов, конференций;
- организация и проведение полевых школ и экологических экспедиций;
- участие в разработке и реализации природоохранных проектов совместно с экологическими организациями области: Министерство природных ресурсов и экологии Кузбасса, ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса», Департамент лесного комплекса, Дирекция особо охраняемых природных территорий;
- проведение областных профильных смен;
- организация и проведение педагогических конкурсов, мастер-классов, семинаров;
- разработка программ естественнонаучной направленности и оказание методической помощи учреждениям области;
- производственная практика студентов вузов и техникумов Кузбасса.

Реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для учащихся от семи до 18 лет с охватом 720 учащихся.

С 2010 года в учреждении начата работа над единой методической темой «Здоровьесберегающая деятельность в системе образования». В 2013 году учреждение приобрело статус базовой площадки КРИПКиПРО по реализации образовательной инициативы «Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся в условиях взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования детей». В рамках работы площадки разработана, апробирована и успешно внедрена тематическая программа «Календарь здоровья».

Партнёрами по реализации программы «Календарь здоровья» стали Кемеровская государственная медицинская академия (ныне Кемеровский государственный медицинский университет), Кузбасский противотуберкулёзный диспансер. Благодаря участию специалистов из области медицины и студентов-медиков были разработаны тематические здоровьесформирующие мероприятия профориентационной направленности.

В настоящее время реализация программы «Календарь здоровья» продолжается. В образовательных учреждениях, в рамках сетевого взаимодействия ежегодно проводятся акции: «Мы знаем, как победить стресс!», «Антитабачный креатив», «СПИД — угроза человечеству», «Канцерогенная среда — реальная угроза», «Белая ромашка», «День здоровья».

Начиная с 2014 года в учреждении реализовано 12 грантовых проектов, направленных на развитие движения юных натуралистов в Кузбассе; привлечение внимания школьников к проблеме сохранения особо охраняемых природных территорий; создание на базе центра «Юннат» площадки для досуга и общения людей старшего поколения на основе общего интереса к выращиванию, уходу за растениями, флористике; организацию социальной практики детей с умственной отсталостью по выращиванию, уходу за растениями и животными, клуба особых детей и их родителей.

При сетевом взаимодействии с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий» в 2015 году возобновлена экспедиционная деятельность. За семь лет юные натуралисты исследовали девять особо охраняемых природных территорий: памятник природы «Костенковские скалы», государственные заказники «Раздольный», «Барзасский», «Бунгарапско-Ажандаровский», «Караканский», «Чумайско-Иркутяновский», «Писаный», «Китатский». Ежегодно организуется юннатская экспедиция в район Поднебесных Зубьев Кузнецкого Алатау.

Благодаря мероприятию по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»



национального проекта «Образование», в 2021 году на базе ГУДО «Центр «Юннат» создана экостанция. На базе экостанции реализуются четыре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Агрошкола» (основное общее образование, направление «Агро»), «ЛесNick» (основное общее образование, направление «Лесное дело»), «Экология животных» (среднее (полное) общее образование, направление «Био»), «Растения и моя профессия» (среднее (полное) общее образование, направление «Профи»).

Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений Кузбасса принимают участие в открытом Всероссийском молодёжном водном конкурсе. В рамках реализации мероприятий, направленных на сохранение водных ресурсов, формирование проектных компетенций обучающихся образовательных учреждений Кузбасса в области экологии, выстроено сотрудничество с отделом водных ресурсов по Кемеровской области Верхне-Обского бассейнового водного управления Федерального агентства водных ресурсов; Кемеровским центром по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; автономной некоммерческой организацией Институтом консалтинга экологических проектов (Москва).

Педагогический коллектив станции тесно сотрудничает с КемГУ, КемГСХА, КемГМУ, повышая образовательный уровень, студенты вузов проходят практику на базе станции. Многие выпускники станции становятся студентами этих вузов.

Много выпускников центра в настоящее время работают врачами: **Анастасия Сергеевна Ботвич** — врач по общей гигиене в отделении гигиены и физиологии труда в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области — Кузбассе». **Виктория Евгеньевна Цейзер (Боцман)** — врач-рентгенолог в ГБУЗ «Гурьевская районная больница» (г. Гурьевск). **Елена Павловна Расковалова** — заведующая отделом обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора Западно-Сибирского Дорожного филиала по железнодорожному транспорту Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», г. Новосибирск.

Сохраняют свой коллектив юннаты кружка юных натуралистов «Фауна» — добровольцы общественного движения «Юннаты Кузбасса», участники юннатских экспедиций по Кузбассу, победители городских и областных конкурсов. **Полина Зинчук, Алексей Бей, Иван Корольков** учатся на старших курсах лечебного факультета КемГМУ и работают в Государственном автономном учреждении здравоохранения Кузбасской клинической больницы скорой медицинской помощи им. М. А. Подгорбунского. **Алина Стаханова** учится в КузГТУ (специальность «Технологическая безопасность и горноспасательное дело») и работает инженером по охране труда в той же клинической больнице.

# ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК ОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

**В. И. Тараник,**  
*канд. пед. наук, заместитель директора по науке,  
проектной и инновационной деятельности,  
бюджетное учреждение дополнительного образования Омской области  
«Омская областная станция юных натуралистов»,  
г. Омск*

Омская областная станция юных натуралистов — одно из старейших профильных учреждений дополнительного образования в Омской области, имеющее большой опыт и традиции в области биологического образования и воспитания, экологического просвещения детей.

У истоков юннатского движения в Омске стоял **Сергей Дмитриевич Лавров**, который в 1923 году открыл юннатский кружок в семилетней школе имени Коммунистического интернационала молодёжи (КИМ) в пятикомнатном деревянном домике № 15 на улице Большой Ивановской.

1 апреля 1926 года постановлением Центрального управления просвещения на транспорте (ЦУТРАНСПРОСа) на базе имеющегося кружка при помощи профессоров В. Ф. Семёнова, С. Д. Лаврова, П. Л. Драверта, М. Н. Захарьина и других учёных, при материальном содействии предприятий и организаций водного транспорта иртышских речников была открыта **Сибирская педагогическая биостанция**, ныне — БУ ДО «Обл СЮН».

Первое в Сибири детское опытно-исследовательское учреждение, в котором занимались всего 32 юнната, работало по трём направлениям: садоводство, борьба с вредителями культурных растений и животноводство. Основной задачей работы станции было привлечение детей и молодёжи к коллективному участию в хозяйственном строительстве.

**Михаил Никифорович Захарьин**, возглавивший биостанцию, хорошо понимал значение изучения естественнонаучных дисциплин на практике, он говорил о необходимости «помочь учителю идти в природу, найти в ней объекты ценные в производственном отношении».

В 1933 году станции отведён участок площадью 15 га в Старой Загородной роще, где было выстроено здание и размещены опытные поля. В это время станция уже имела 45 кружков: овощеводов, садоводов, пчеловодов, гидробиологов, звероводов, агрохимиков и др.

С особым подъёмом и энтузиазмом трудились кружковцы под руководством опытных педагогов. По заданию Николая Васильевича Цицина юные опытники М. Вараксина, Н. Юсупова, Л. Анисимова занимались выращиванием пшенично-пырейного гибрида. Садоводы А. Соркин, Г. Шакиров, Г. Мухамадеева в условиях Омской области впервые выращивали стелющиеся яблони, а начинающие зверо-



*Сергей Дмитриевич Лавров*



*Михаил Никифорович Захарьин*



воды разводили серебристо-чёрных лисиц, изучали биологию бурых медведей, маралов и других животных. Совместно с учёными П. Л. Дравертом, В. Н. Шуховым, И. Н. Астаховичем юные любители природы совершали экспедиции по изучению поймы реки Иртыш.



*Экспедиция по изучению поймы реки Иртыш*

В 1939 году юные опытники и садоводы стали участниками и победителями Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, о чём свидетельствуют грамоты участников и записи в почётной книге.

Ребята получили путёвки в Международный пионерский лагерь «Артек».

Биостанция наряду с укреплением своей базы, организацией опытнической работы с юннатами главной задачей ставила оказание методической помощи школам в теоретической и практической подготовке учителей.

С 1941 года биостанция преобразовывается в **Омскую областную станцию юных натуралистов и опытников сельского хозяйства** и переезжает на поля и сады питомника Горкомхоза по улице Учебной, где в настоящее время размещается городской ЭКОцентр. Она получила земельный участок в 22 га, на котором юннаты стали проводить опыты по гибридизации и сортоиспытанию зерновых и технических культур, выращивать пшенично-пырейные гибриды, стелющиеся яблони, разводить чёрно-бурых лисиц.



*Во время Великой Отечественной войны в Омске на Областной станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства была создана лаборатория цветоводства*



*Нынешнее поколение свято чтит память юных садоводов Германа Шакирова и Шуры Соркина, погибших на фронтах Великой Отечественной войны*

Великая Отечественная война внесла коррективы в работу юннатов, которые оказывали большую помощь Родине и фронту, выращивая картофель из верхушек клубней, собирая дикорастущие лекарственные травы и хозяйственно-ценные растения. Многие юннаты ушли добровольцами на фронт. Нынешнее поколение свято чтит память юных садоводов Германа Шакирова и Шуры Соркина, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. В настоящее время в память о них у центрального входа станции находится мемориальная доска.

В 1944 году на областной станции юннатов впервые организована лаборатория цветоводства. Заведующей лабораторией стала **Анна Константиновна Чекушина** — педагог, агроном, энтузиаст юннатского движения. Под её руководством юные цветоводы собрали большую коллекцию растений, проводили опыты по зимним грунтовым посевам цветочных растений в клумбы по рисунку, вели работу по изучению и отбору лучших сортов гладиолусов, георгинов и грунтовых роз.

Послевоенные годы (1948–1958) были временем подъёма опытнической и натуралистической работы в школах и детских домах города Омска и Омской области. Станция юннатов в тот период времени становится методическим центром натуралистической работы. В связи с выходом новых программ по биологии была проведена полная реконструкция опытных участков станции. В эти годы зоологи станции с успехом разводили дубового шелкопряда как заменителя тутового, юные краеведы участвовали в археологической экспедиции в северные районы области. Большая работа была проведена кружком юных механизаторов по моделированию сельскохозяйственных машин.



*«Вырастим два колоса там, где сейчас растёт один»*

В 1950 году открылась лаборатория лесоводства. Юные лесоводы под руководством **Л. И. Шихова** начали работу по выращиванию тополей из семян, совершали экспедиции в Тарскую тайгу по отбору лучших дикорастущих ягодников. Цветоводы в этот период выращивали на учебно-опытном участке площадью 2 тыс. м<sup>2</sup> более 50 видов однолетних, многолетних и ковровых культур. Юннаты принимали активное участие в озеленении города, участвовали в городской выставке цветов, где были неоднократно награждены дипломами. С 1953 года станция юннатов вновь ежегодный участник и дипломант Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, где за достигнутые успехи в опытнической и методической работе награждена дипломами I и II степени, автомашиной ГАЗ-51. В это время станция юннатов в методической работе большое внимание уделяет организации массовых натуралистических мероприятий: «Праздник урожая», «День птиц», «День леса» и др.



*Юные утководы Омской области*

Деятельность в кружках станции оказывает благотворное влияние на выбор профессии. Свыше 300 бывших юннатов стали специалистами сельского хозяйства, преподавателями биологии. Среди них: Е. Литвиненко, К. Первушина, М. Дрич, С. Дмитриева, В. Шрам, И. Наумчик, Б. Баранов, Г. Сощик, Т. Платонова и многие другие.

С 1956 года в области стали создаваться первые ученические производственные бригады (УПБ). Пионерами в создании УПБ были сельские школы Тюкалинского, Кормиловского, Таврического, Называевского районов. Основным направлением в первые годы их деятельности было: выращивание птицы, зерновых культур и кукурузы. Их работой руководила областная станция юных натуралистов. С 1965 года УПБ становятся основной формой трудовой деятельности сельских школьников. Так, юные утководы области к 1960 году освоили «голубую целину», ими было выращено 2 млн голов птицы, сдано государству 5 тыс. т утиного мяса.

В эти годы станция продолжает давать письменные и устные консультации школам, детским домам. Так, за 1957 год было дано 320 письменных и 1660 устных консультаций по вопросам

организации и планирования работы на учебно-опытных участках (УОУ), ведения опытнических дневников, по тематике занятий кружков, устройству теплиц и т. д.

Осуществлялась переписка с другими областями Советского Союза. Рассылались разработки массовых мероприятий. Станция юннатов оказывала практическую и методическую помощь Домам пионеров в постановке опытов и в развертывании кружковой работы.

В 1960-е годы в школах создаются опытные хозяйства, школьные машинно-тракторные станции.

Действовавшая на станции лаборатория лесоводства объединила под своим крылом юных любителей леса, которые вели наблюдения и выращивали большой ассортимент деревьев, кустарников, предназначенных для озеленения территории школ, улиц города. Юннаты под руководством педагогов начали активную пропаганду по охране природных богатств леса.

В 1964 году создаются и успешно действуют школьные лесничества. В 1979 году их насчитывается 66 с общим охватом 6710 учащихся. Членами школьных лесничеств только в 1979 году посажено 2225 га леса, обеспечен уход за лесом на 9121 га, под охраной юных любителей природы находилось до 7 тыс. муравейников. С 1975 года организованы заповедные территории юннатов в природе для учебных целей, получили «пропуску» экологические тропы и площадки школ.

На опытном участке станции по заданию учёных ребята активно занимались опытнической работой. Так, по заданию Молдавской овощекртофельной станции юные овощеводы провели испытание новых сортов перцев, Волгоградской станции — баклажана сорта «Универсал-6». Кружок юных садоводов продолжал работу по изучению новых сортов земляники, а юные полеводы по заданию Центральной станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства (ЦСЮН) занимались испытанием сахарной свёклы «Округлая».



*Испытание новых сортов баклажана*

В 1970-е годы основное внимание обращалось на приобщение школьников к проблемам животноводства. Юные зоологи и животноводы получили прекрасные результаты, работая с кроликами, овцами и другими ценными в хозяйственном отношении животными. Именно в это время среди конкурсов, проводимых в рамках слётов членов УПБ, выделяются профессиональные конкурсы пахарей, стригалей овец, операторов машинного доения коров.

Станция являлась центром инструктивно-методической, организационно-массовой, внеклассной, внешкольной натуралистической и природоохранной работы с учащимися общеобразовательных и сельских школ.

В 1979 году за хорошую организацию работы в УПБ Омская область заняла первое место в РСФСР, ей было вручено переходящее Красное знамя Совета Министров РСФСР и ВЦСПС.

В те же годы на базе лаборатории цветоводства юннатами велась работа по вопросам грунтового цветоводства, по оформлению территории станции цветочными растениями, подбору однолетних и многолетних растений. Ребята получали практические навыки выращивания цветочных культур открытого грунта, в их распоряжении на учебно-опытном участке имелись цветочный партер, альпинарий, участок гладиолусов, многолетников и декоративных кустарников. Любители комнатных растений могли заниматься их выращиванием и изучением в теплице площадью 50 м<sup>2</sup>, где на тот момент было собрано более 100 видов растений.

В 1980 году Омская область заняла второе место по зоне Сибири и Дальнего Востока за лучшую работу ученических производственных бригад, а в 1982 году Омск стал местом проведения Всероссийского слёта членов ученических бригад. В школах области активно работали школьные лесничества, экологические дружины, главным содержанием деятельности которых стала охрана и воспроизводство лесных и сохранение водных ресурсов области.

В 1986 году областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства получила новое двухэтажное здание на Левобережье, где находится и в настоящее время:



1990-е годы и конец XX века характеризовались в основном крупными процессами: «экологизацией» юннатского движения» и переходом внешкольной работы в дополнительное образование детей. Материально-техническая база станции юннатов развивалась. Объектами для реализации практической части дополнительных общеобразовательных программ стали: учебно-опытный участок, зоопитомник, плодовый сад, питомник древесных и ягодных культур.

В 1992 году в фундамент зимнего сада были заложены первые камни и за два года возведён «собственными руками» его купол. Замысел построения зимнего сада принадлежит **Валентине Степановне Филипповой**, директору учреждения. Первоначально флора была представлена единичными экземплярами: фикус, финиковая пальма, кипарис, туя, шеффлера. Наполнением зимнего сада растениями, расширением коллекции и поддержанием видового разнообразия занималась **Нина Ивановна Шиншинова**, заведующая отделом защищённого грунта. В 2013 году проведена реконструкция. Высота купола зимнего сада увеличилась до 8 м, а общая площадь — до 168 м<sup>2</sup>. Территория сада была разделена на три зоны: водная, тропики и пустыня. За 30 лет ассортимент расширен до 300 видов и представлен систематизированной коллекцией древесных, кустарниковых и травянистых растений тропиков, субтропиков, пустынь. В настоящее время уникальный зимний сад БУ ДО «Обл СЮН» является крупнейшим за Уралом. В 2022 году он вошёл в реестр членов Сети детских ботанических садов Российской Федерации.



*В зимнем саду областной станции юннатов*

Зимний сад как образовательная зона предназначен для изучения особенностей строения и жизнедеятельности растений различных климатических зон, проведения научно-исследовательской и экскурсионно-просветительской деятельности с обучающимися образовательных организаций региона.

Самой большой по площади является образовательная зона — учебно-опытный участок площадью 6,8 га. На учебно-опытном участке станции организованы отделы: полевых культур, овощных культур, цветочно-декоративный, дендрологический, отдел лекарственных трав и начальных классов для проведения опытов по сортоиспытанию и селекции растений.



Учебно-опытный участок



Дендрологический отдел

Одновременно с появлением зимнего сада на территории станции основан дендрологический отдел, который входит в единую систему озеленения участка. Под руководством **Лилии Викторовны Орешковой** были высажены дубы, барбарисы, можжевельники, каштаны, тамарикс, голубые ели и другие древесно-кустарниковые растения, которые являются объектами для проведения фенологических наблюдений и исследовательской работы обучающимися по настоящее время.

В 2008 году под руководством Л. В. Орешковой первые исследовательские работы выполняла воспитанница Диана Кушнар по изучению интродуцированных видов растений Омской области. На протяжении десяти лет Диана была энтузиастом юннатской жизни станции — выступала в постановках экологического театра «Реверанс», участвовала в профильных экологических сменах БУ ДО «Обл СЮН» и ВДЦ «Океан», представляла результаты исследовательской работы на конференциях разного уровня. Совместно с учёными ОмГПУ проводила исследования по вермикультивированию, занималась изучением проблем загрязнения почв Омска тяжёлыми металлами. Интерес к проблемам экологии и защиты окружающей среды стал основой выбора будущей профессии. В настоящее время Диана — студентка магистратуры Тюменского государственного университета, будущий инженер-эколог, активно участвует в исследовательских проектах на базе Института наук о Земле Тюменского государственного университета, председатель Биогеохимического кружка для студентов университета.

С 1994 года начал работу на станции **Владимир Борисович Шишковский**, выпускник Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова по специальности «Зоотехния», в должности заведующего отделом животноводства. По инициативе Владимира Борисовича началось строительство летних вольеров площадью 48 м<sup>2</sup> для содержания животных (кроликов, морских свинок, кур, гусей, уток, нутрии, попугаев и голубей). Тем самым была создана образовательная зона «Зооферма», которая дала возможность содержать животных в зимнее время в тёплых помещениях и проводить исследовательскую работу обучающихся в течение всего года. В 2015 году провели их реконструкцию, установили деревянные полы и увеличили высоту вольеров.

Со дня основания зимнего сада в БУ ДО «Обл СЮН» Владимир Борисович контролирует его функционирование, это образовательная зона, место для проведения познавательных экскурсий для обучающихся и гостей города и области.



Обитатели «Зоофермы»

С 2020 года под руководством Владимира Борисовича ведётся работа по инвентаризации всех древесных насаждений на территории БУ ДО «Обл СЮН» с установлением индивидуального возраста всех растений. В 2022 году Владимиром Борисовичем Шишковским была оказана помощь Департаменту архитектуры и градостроительства администрации города Омска в инвентаризации всех древесных насаждений на территории Парка им. 300-летия города Омска.

С 1999 года в отделе биологии станции начала работу педагогом дополнительного образования **Юлия Ивановна Кушнар**, выпускница ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина» по специальности «Плодоовощеводство и виноградарство». Юлия Ивановна с квалификацией учёный агроном-плодоовощевод увлекла детей познавательными занятиями в кружке «Комнатное цветоводство». Под её руководством юннаты выращивали и размножали растения открытого и защищенного грунта, ухаживали за растениями зимнего сада, проводили эксперименты по выращиванию экзотических растений (гранат, инжир, цитрусовые и др.), изучали влияние условий выращивания на декоративные качества однолетних и многолетних цветочных растений. За годы работы Юлия Ивановна внесла значимый вклад в развитие исследовательской деятельности обучающихся в области естествознания, привития интереса к научной деятельности. С 2020 года педагог реализует программу «Основы умного растениеводства» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по направлению «Проектирование». Многочисленные выпускники Юлии Ивановны связали своё дальнейшее образование с медициной, педагогикой, почвоведением.

С 2016 года **Екатерина Навойчик** занималась исследовательской и проектной деятельностью в области биологии и агроэкологии на базе БУ ДО «Обл СЮН» под руководством Ю. И. Кушнар. О незаурядных способностях и таланте Екатерины свидетельствуют победы и призовые места в конференциях, конкурсах, олимпиадах естественнонаучной направленности разных лет. Активная жизненная позиция, знания и навыки, полученные во время занятий в детских объединениях станции, помогли Екатерине сделать профессиональный выбор — педагогика.

С 2009 года начали свою работу детские объединения юных собаководов «Юный кинолог» и «Дай лапу, друг!» под руководством **Наталии Викторовны Коноваловой**, мастера спорта России по кинологическому спорту, судьи II категории по кинологическому спорту. Была оборудована кинологическая площадка для проведения занятий по дрессировке собак и соревнований по аджилити. Вместе с опытным педагогом занятия проводит бордер-колли «Чемпи» — канис-терапевт. Выпускники разных лет детских объединений связали свою профессиональную деятельность с кинологией и ветеринарией.

**Оксана Богданова** в 2021 году стала президентом Федерации кинологического спорта и спортивного прикладного собаководства.

С 2018 года учреждение как региональный ресурсный центр Омской области оказывает научно-методическую поддержку педагогам по организации деятельности учебно-опытных участков, школьных лесничеств, ученических производственных бригад, а также организует и проводит инновационные региональные и всероссийские экологические события для детей и педагогов.

За последние пять лет удалось реализовать многие проекты.



*Вместе с опытным педагогом занятия проводит четвероногий канис-терапевт*



*Сегодняшний день омских юннатов*

С 1 сентября 2020 года учреждение является региональной экостанцией, представляя новую организационно-методическую модель обновления содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, современное образовательное пространство в области естественных наук и новый образовательный формат экологического образования и просвещения. Деятельность экостанции организована по шести направлениям: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи». Руководителем является **Валентина Ивановна Тараник**, канд. пед. наук, заместитель директора.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» увеличено количество обучающихся с 270 до 300 по десяти дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности: «Агромониторинг», «Глобус», «Мастера живых исследований», «Основы умного растениеводства», «Экспериментальная зоология», «Я — исследователь».

За 2022/2023 учебный год более 250 обучающихся стали победителями и призёрами региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий естественнонаучной направленности: Всероссийский конкурс экологических рисунков, Всероссийские акции «Сад памяти», «Зелёная весна» и «Семейный лес», Всероссийский экологический диктант, Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут все», Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», Всероссийский эколого-патриотический проект «Лес Победы» и др.

Ярким событием 2023 года стало участие обучающихся БУ ДО «Обл СЮН» в финале фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», который проходил в Москве с 24 марта по 2 апреля 2023 года. Мира Муратовна Абишева отмечена медалью «За службу образованию», учрежденной Благотворительным фондом наследия Д. И. Менделеева. Альбина Валерьевна Коренная — медалью «Педагог-наставник».

В 2021 году к 95-летию со дня основания БУ ДО «Обл СЮН» реализован творческий педагогический проект «Экологическая тропа «Лицом к лицу с природой», инициатором и вдохновителем которого являлась **Наталья Владимировна Рахматулина**, директор учреждения. Результатом проекта является методическое пособие по проведению экскурсионно-просветительской деятельности, уникальный образовательный объект, оборудованный информационными стендами, щитами, оснащёнными аудиогuidaми по территории, протяжённостью 1 км, включающий 15 станций.

С 2021 года команда областной станция юннатов является ежегодным участником Всероссийской акции с международным участием «Экскурсионный флешмоб». Так, в 2022 году экскурсии по экологической тропе посетили около 800 учащихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Омска и Омской области. По итогам регионального конкурса «Хрустальное сердце Омска» в номинации «Добровольческая экологическая акция 2022» станция натуралистов награждена дипломом первой степени.

За последние два года педагогические работники под руководством директора **Ларисы Рафаэловны Шкуренко** стали участниками и финалистами V Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (г. Томск), Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности БиоТОП ПРОФИ, Всероссийского конкурса педагогических разработок молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (в рамках пилотного проекта «ЭкоЛинейка»), ежегодной Сибирской межрегиональной конференции «Современные подходы к организации юннатской деятельности» (г. Новосибирск), Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего», Всероссийской экологической конференции «Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать» (Москва), областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» — 2022 и др.



Педагогический коллектив современной станции юных натуралистов сохраняет и чтит традиции юннатского движения, объединяет усилия организаций-партнёров в целях развития экологического образования в регионе, создаёт и тиражирует уникальный образовательный контент, формирует у детского сообщества экотраекторию в мир профессий будущего.

Омская областная станция юных натуралистов приближается к 100-летию юбилею. В планах станции много интересных проектов, но главная цель остаётся неизменной: научить молодое поколение любить и беречь природу родного края.



*Воспоминания З. В. Кучук  
об Омской ОСЮН (1966 г.)*



*Буклет «Омская  
областная станция  
юных натуралистов»*



*Видео: «Омские  
юннаты – мастера  
живых систем»*



## ИЗ ИСТОРИИ ОРЛОВСКОЙ СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

*Материал предоставлен бюджетным учреждением  
Орловской области дополнительного образования  
«Орловская станция юных натуралистов»,  
г. Орёл*

В 1944 году по решению Орловского облисполкома на окраине города был выделен земельный участок площадью 3 га для строительства областной станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства как центра натуралистической и природоохранной работы с детьми.

В состав первого педагогического коллектива входили три человека, первым руководителем станции юннатов стал **Фёдор Фёдорович Гудсков**.

В планировке и посадке сада, опытных участков, цветников большую помощь оказали преподаватели и студенты пединститута, к 1947 году было построено здание для кружковых занятий.

Коллектив станции ставил перед собой задачи: вовлекать пионеров и школьников области в массовую натуралистическую и общественно полезную работу, оказать методическую и организационную помощь в этой работе, изучать, обобщать и раскрывать передовой опыт юннатской работы школ и внешкольных организаций и участия учащихся области в сельскохозяйственном производительном труде.

Уже в 1958 году на станции имелись теплица и парники, цветники, крольчатник, пчелопасека, живой уголок, были заложены дендропарк, плодовый сад и виноградник.

Станция занималась организацией массовых натуралистических мероприятий, таких как «День птиц», «Праздник урожая».

Под руководством станции юннатов стали проводиться смотры учебно-опытных участков, слёты учебно-производственных бригад, областные семинары и конференции.





Активное участие принимали юные натуралисты во Всероссийской биологической олимпиаде школьников, которая проходила в Орле в 1990 году.

На территории областной станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства в летний период был организован профильный лагерь «Юный натуралист», где проходила подготовка пионеров-инструкторов.

Большое количество ребят привлекал заочный клуб «Юных любителей природы». Работали кружки цветоводов, садоводов, овощеводов, зоологов, охраны природы, агрохимиков, фенологов, лесоводов.





Дети с желанием приходили на станцию юннатов, где они получали дополнительные знания по биологии, учились ухаживать за животными и растениями.

В настоящее время на базе Орловской станции юных натуралистов проводятся областные конкурсы водных проектов старшеклассников, региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», областной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), заочный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка», областной конкурс-выставка «ЮННАТ», областной конкурс юных исследователей окружающей среды и другие.





В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на базе бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» была открыта экостанция по двум профильным направлениям: «Агро» и «Био». Работа экостанции направлена на разностороннюю экологическую подготовку подрастающего поколения, которое в будущем сможет компетентно решать экологические проблемы разного масштаба.

Орловская станция юных натуралистов под руководством директора **Татьяны Ивановны Грековой** уверенно движется к знаменательной дате — 80-летию со дня основания.



*Летний оздоровительный лагерь «Эколог»*



*Участие Орловской СЮН  
в XII Всероссийском слёте агроклассов  
и агроэкологических объединений  
«АгроСтарт», июль 2023 г.*

## СТРАНА ДЕТСТВА ПОД НАЗВАНИЕМ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» (г. Нижний Тагил Свердловской области)

*Материал предоставлен муниципальным автономным  
учреждением дополнительного образования  
«Городская станция юных натуралистов»,  
г. Нижний Тагил*

Уже 46 лет городская станция юных натуралистов, уютно расположенная в самом центре Нижнего Тагила (улица Пархоменко, 18), звенит детскими голосами, наполняя мир яркими звуками и красками, дарит детям самое прекрасное — непосредственное живое общение с природой, вдохновение и творчество. Ежегодно станция распахивает двери для полутора тысяч юных натуралистов от пяти до 18 лет, желающих проникнуть в мир красоты природы, воспринимать её и наслаждаться ею, найти свою дорогу в жизни. За весь период существования учреждения произошло немало событий. Станция меняла «место жительства», свой статус, пережила реорганизацию.

В 50–60-х годах прошлого века в Нижнем Тагиле, как и во многих городах нашей большой страны, при школах, интернатах, детских домах, домах пионеров были открыты кружки юннатов. Учителями биологии — энтузиастами и новаторами того времени были созданы учебно-опытные участки, крольчатники, где школьники не только проходили сельскохозяйственную практику, но и ставили опыты, проводили наблюдения, выполняли задания учёных. Один из таких самых лучших учебно-опытных участков с теплицей, созданный учителем-биологом интерната № 1 **Натальей Степановной Исаковой**, и стал базой, на которой была открыта станция. Решение об открытии учреждения было принято в соответствии с разрешением Министерства просвещения РСФСР и в соответствии с решением исполнительного комитета Нижнетагильского городского Совета депутатов трудящихся от 13 мая 1976 года № 258.

В основу работы учреждения были положены заповеди, разработанные первой биостанцией в Москве. Директором станции юных натуралистов назначили **Ольгу Ивановну Баженову**. Настоящая же работа по объединению детей, интересующихся природой, началась только с 25 февраля 1978 года с приходом нового директора — **Эльвиры Петровны Зенковой**. В это время начинается формирование коллектива педагогов учреждения, создаётся материальная база, определяются направления деятельности: образовательная, природоохранная, практическая, пропагандистская.

Уже в 1980 году станция юных натуралистов была награждена за 1-е место в областном смотре-конкурсе натуралистической, опытнической и природоохранной работы среди более чем 20 станций Свердловской области. В 1981 году станция юннатов получила двухэтажное здание на улице Байдукова, д. 6, в микрорайоне Новой Кушвы. В 1982 году вновь победа. Юные натуралисты нашего города стали первыми в областном смотре «Юные натуралисты — Родине» среди всех станций юных натуралистов области. Самые высокие награды: поездки юннатов — победителей и призёров конкурсов, слётов — во всеююзные лагеря «Артек» и «Орлёнок». В 1984 и 1985 годах воспитанники станции, приняв участие во Всероссийском конкурсе юннатов имени заслуженного деятеля науки РСФСР, лауреата Государственной премии профессора Петра Александровича Мантейфеля, заслужили первые места за лучшие исследовательские работы по зоологии. Также была получена благодарность Центральной станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства за активное участие в работе Всероссийской конференции исследовательских работ учащихся. Навсегда в летописи учреждения останутся памятные строки о награждении дипломами и медалями ВДНХ СССР участников Всероссийской выставки 11 юннатов нашей станции.



*Из архивных фотографий станции юных натуралистов*

Бежало время, «...станция всем родною стала, в ней работы всем хватало, она песнями звучала и улыбками сияла...», каждый год ставил всё новые и новые задачи перед коллективом. Это организация экспедиций и походов по родному краю, всевозможные конкурсы и слёты, опытническая и натуралистическая работа по заданию учёных, природоохранные операции. Да разве можно перечислить всё, чем занимались натуралисты в эти годы. В 1986–1987 годах началась реконструкция пристанционного участка, была построена весенне-летняя теплица, разбиты плодово-ягодный питомник, цветочно-декоративный, овощной, лекарственный отделы. Большой вклад в реконструкцию участка внесли **Наталья Степановна Исакова, Людмила Васильевна и Анатолий Алексеевич Белослудцевы, Татьяна Петровна Губанова, Лидия Павловна Косачёва, Ольга Александровна Шарафеева, Светлана Павловна Мавлиева, Ирина Юрьевна Аджемирова, Галина Викторовна Потехина, Любовь Алексеевна Василова.**



*Ветераны станции юннатов, 1987 г.*

Большая помощь в становлении и развитии станции юннатов была оказана Управлением народного образования исполнительного комитета Нижнетагильского городского Совета народных депутатов. Улучшалась материальная база учреждения. Приобреталось лабораторное оборудование и туристское снаряжение. Оформлялись и оборудовались специализированные кабинеты: «Аквариумистика», «Цветоводство», «Цитрусоводство», «Живой уголок», «Природа и фантазия» и другие. Появилась возможность мониторинговых исследований природной среды обитания растений и животных во время многочисленных походов и экспедиций по родному краю. Это, несомненно, сказалось на повышении качества учебно-исследовательских работ кружковцев. С 19 ноября 1988 года и по сегодняшний день директором учреждения является **Андрей Николаевич Чепелев**, бывший кружковец, ещё будучи студентом Нижнетагильского государственного

педагогического института, он начал работу руководителем кружка и прошёл весь путь до директора станции, награжден знаком «Отличник народного просвещения».

Начиная с 1991 года педагогическим коллективом избрано стратегическое направление развития — экологизация всей работы станции. Станция юных натуралистов начала работать над созданием многоуровневой системы непрерывного экологического образования и воспитания в городе. Была проведена большая работа по внесению экологической составляющей в реализуемые в учреждении образовательные программы: цели, содержание, методы обучения и контроля, характер взаимодействия субъектов образовательного процесса и организационно-педагогических воздействий на него. Группой педагогов учреждения в составе **Галины Владимировны Ерёмной, Елены Николаевны Кадочниковой, Татьяны Петровны Губановой** под руководством преподавателей Нижнетагильского педагогического института были разработаны учебно-методические комплекты, направленные на повышение экологической грамотности, формирование основ экологической культуры детей и учащейся молодёжи города Нижний Тагил. Комплекты включали образовательные программы, экспериментальные учебники, дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный материалы для разных ступеней образования. Дошкольное образование «Экологическая азбука для дошколят», начальное общее образование «Ознакомление с экологией родного края», основное общее образование «Экологические основы культуры природопользования», среднее общее образование «Мониторинг окружающей среды и здоровье человека».

Экологизация работы станции стала системообразующим звеном трёхуровневой системы непрерывного экологического образования и воспитания. *Первый уровень — мотивационный.* Дошкольное образование. Начальное общее образование. Реализуемые образовательные программы: «Экологическая азбука для дошколят», «Ознакомление с экологией родного края», «Природа и творчество». *Второй уровень — познавательно-практический.* Реализуемые образовательные программы: «Экологические основы культуры природопользования», «Юный эколог», «Юные исследователи природы», «Экспедиционный отряд», «Юный зоолог». *Третий уровень — учебно-экспериментальный.* Реализуемые образовательные программы: «Мониторинг окружающей среды и здоровье человека», «Экология промышленного города», «Аквариумистика», «Юные исследователи природы», «Юный зоолог». Включён в систему и созданный пакет эколого-биологических игр, различающихся по технологиям их организации и учёта возрастных групп участников. Игры-миниатюры («Зелёный щит города», «Пятый лишний», «Найди родственников», «Экотир» и др.); игры-эпизоды («Цветы земной красоты начало», «Грибная угадайка», «Вокруг света по стране Легумии», «Жители страны Экос», «Сохранить и приумножить», «Путешествие по лесным станциям», «Птички на кормушке», «Путешествие в страну Агрос» и др.); ролевые игры («Кто развеет тучи», «Свалка по имени Земля», «Тагил — жемчужина каменного пояса», «Сохраним биологическое многообразие города, в котором мы живём» и др.).

Программы различных конкурсов: литературных работ по экологии «Удивительный мир природы»; экорисунка «Бережь природы дар бесценный», фотоконкурса «Люблю тебя, мой край родной», на лучшего знатока в области экологии и натурализма, учебно-исследовательских работ и проектов. Программы эколого-биологических праздников: «Земля — наш общий дом», «Спасти и приумножить», «Встречайте вестников весны», «Хотим, чтобы чистыми были всегда и лес наш, и небо, земля и вода» и т. п.; различных экскурсий. 42 образовательных учреждения города и пригородного района были охвачены экологическим всеобучем, проводимым педагогами станции. Организована непрерывная педагогическая практика для студентов второго и третьего курса Нижнетагильского государственного педагогического института. Созданная система непрерывного экологического образования и воспитания явилась весомым средством формирования и развития экологического мировоззрения и экологической культуры детей и учащихся города.



*Музей экологии родного края*

В 1991 году для школьников города открывает двери Музей экологии родного края. Музей создавался на станции в течение трёх лет силами педагогов и кружковцев станции при поддержке Союза художников города.

Фонды музея насчитывают более 400 экспонатов, которые экспонируются в шести диорамах стационарных и шести сменных витринах. Это диорамы: «Памятник природы Медведь-камень», «Фенология природы родного края» по четырем сезонам года», «Антропогенное воздействие человека на природу города и пригорода», имеются карты-схемы «Памятники природы родного края», «Водные артерии города». Витрины: «Энтомофауна Урала» с коллекциями полезных и вредных насекомых Урала, охраняемых насекомых края, гнёздами птиц, влажными препаратами, коллекциями полезных ископаемых края. Большое количество чучел наиболее распространённых птиц родного края, животных, гербарии охраняемых и наиболее распространённых растений края, фотографии, рисунки растений и животных края, другие многочисленные экспонаты. Музей экологии родного края станции юннатов — это место проведения экскурсий для школьников города, тематических занятий, семинаров, встреч с интересными людьми, научно-методической, организационной и консультационной работы для учителей, родителей, населения города.

В октябре 1993 года, по инициативе педагогов станции **Елены Николаевны Кадочниковой** и **Галины Владимировны Ерёминой**, на базе станции создаётся и успешно развивается и в настоящее время **городское детское экологическое объединение «Зелёная волна»**. Объединение является добровольной, самоуправляемой, общественной организацией, объединяющей на конфедеративной основе детско-юношеские организации, клубы, группы, другие объединения экологической направленности и отдельных учащихся. В состав объединения входят школьники более чем из 50 образовательных учреждений города. Члены «Зелёной волны» ежегодно вовлекаются в различные виды деятельности. Например, в состав исследовательских групп комплексных исследовательских экспедиций «Чистая вода как светлая память». Участники экспедиций осуществляют сбор данных по краеведению в соответствии с комплексом



исследовательских задач, реализация которых способствует развитию творческих способностей, эффективной социализации, личностной успешности различного контингента обучающихся, что обеспечивает повышение эффективности и качества образования. Дети ежегодно проводят большую работу по наведению порядка в природном окружении: освобождают территории от мусора и сухой травы; выращивают рассаду цветочно-декоративных растений и озеленяют парки, скверы, зелёные зоны города, санитарные зоны источников нецентрализованного водоснабжения. Накопленные в ходе экспедиций информационные и фотоматериалы позволяют учащимся стать участниками различных конкурсов. Члены «Зелёной волны» начиная с 2001 года — ежегодные активные участники областного проекта «Родники», экологической акции «Марш парков» и «Марш юных экологов». С 2003 года — участники крупномасштабной, многомесячной городской экологической акции «Остановим загрязнение города твёрдыми коммунальными отходами». Ребята участвуют в субботниках и десантах по уборке и благоустройству территорий города, состязаются в конкурсах по сбору и сдаче в пункты приёма вторичного сырья — макулатуры, пластика, металлолома, элементов питания (батареек). Стали активными участниками Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче. Выполняют социально значимые и исследовательские проекты. Ребята объединения очень тесно сотрудничают с Управлением охраны природной среды ЕВРАЗ НТМК, ежегодно выращивают растения эйхорнии и пистии (более 500 маточных растений в год) для очистки сточных вод прудков осветителей на реке Малая Кушва, проводят исследования по реабилитации сточных вод НТМК. В свою очередь комбинат оказывает помощь в приобретении химреактивов и приборов для проведения исследований. Коллектив детского объединения и его руководители неоднократно награждены дипломами правительства Свердловской области, Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области, ГАНУО СО «Дворец молодёжи» за победы в различных конкурсах.

В 2001 году в учреждении появляется еще одна общественная организация — **Ассоциация друзей парков и скверов города Нижний Тагил**. Руководителями организации становятся педагоги **Лидия Павловна Косачёва** и **Светлана Павловна Мавлиева**. В состав Ассоциации в настоящее время входят учащиеся 25 образовательных учреждений, волонтеры города. Члены ассоциации ежегодно выращивают рассаду цветочно-декоративных растений, которую передают пенсионерам, ветеранам труда и труженикам тыла для озеленения балконов, придомовых территорий. В весенний и осенний периоды члены ассоциации проводят субботники. Традиционно ведется работа с ГАУ «КЦСОН Ленинского и Тагилстроевского районов города Нижний Тагил», выращиваются и передаются комнатные растения для подопечных центра. Члены Ассоциации — обучающиеся МАУ ДО ГорСЮН приняли участие в реализации грантового проекта «История Демидовских садов — сохраним прошлое для будущего», одной из задач которого являлось организация зелёной зоны на учебно-опытном участке станции.

Настоящим подарком для юных натуралистов города стало переданное на основании постановления главы города от 14 июля 1997 года № 329 здание бывшего детского сада с прилегающей к нему территорией в центре города по улице Пархоменко, 18. В это здание после ремонта в 2000 году и переехало муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов». Сегодня станция является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования, оснащенное инновационными образовательными ресурсами и высококвалифицированными педагогическими кадрами. В 152 детских объединениях по 22 значимым и 15 сертифицированным дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей занимаются



1608 обучающихся. Работает 61 сотрудник, из них 38 педагогических и руководящих сотрудников и 23 сотрудника, обслуживающих деятельность учреждения: лаборанты, сторожа, дворники, дежурные и т. д. Четыре педагога имеют учёные степени. Структура учреждения представлена административным блоком (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ), тремя отделами: биологический, зоологический, организационно-массовый, базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», региональным ресурсным центром, экостанцией. Оборудовано и оформлено 17 учебных кабинетов. Имеется живой уголок, обитателями которого на сегодняшний день являются 28 видов животных. К территории МАУ ДО ГорСЮН прилегает учебно-опытный участок, который является структурным подразделением и служит базой для научно-методической, образовательной деятельности. Учебно-опытная зона участка имеет ряд отделов:

- отдел цветочно-декоративных растений включает в себя газоны, цветники (клумбы, рабатки, миксбордеры и др.) с большим видовым разнообразием цветочно-декоративных растений различных жизненных форм, непрерывного цветения, оформленных с учётом современного дизайна;

- отдел экологии растений представлен растениями различных экологических групп по систематическим и морфологическим признакам;

- овощной отдел представлен коллекцией редких овощных культур (зеленных, эфиромасличных, многолетних, луковых и др.), а также включает в себя две теплицы, работа в которых ведётся в весенне-летний период;

- дендрарий представлен коллекцией пород деревьев и кустарников (вяз, туи, лох серебристый, клён остролистный, клён приречный, рябинник, конский каштан).

Организовано пространство под будущий виноградник. На данный момент сделаны высокие гряды под растения, высажено шесть сортов винограда открытого грунта (сорта «Аметистовый», «Один», «Краса севера», «Амурский», «Башкирский», «Шатилова»).

На территории учебно-опытного участка организован сад Памяти, очищена территория, кронированы сирень, рябина, пересажены кусты спиреи. Высажены плодовые культуры: алыча, слива и груши, которые росли в саду выдающегося уральского садовода-мичуринца **Кузьмы Осиповича Рудова**.

На территории учебно-опытного участка учащиеся ведут активную учебно-исследовательскую работу.

С 2012 года по инициативе директора Андрея Николаевича Чепелева и педагогов Татьяны Валерьевны Жуйковой, Альберта Маратовича Мустафина и Дмитрия Владимировича Шубина МАУ ДО ГорСЮН стала базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», свидетельство № 33 о присвоении статуса базовой площадки на основании приказа от 26 сентября 2021 года № 320-д. Началась работа по организации деятельности коллектива в режиме базовой площадки и реализации образовательного проекта «Тропой открытий», цель которого — формирование исследовательских компетенций детей в учреждениях дополнительного образования.

С 2015 года куратором базовой площадки была назначена методист **Эльвира Рашидовна Зиннатова**. В 2017 году был разработан проект «Информационно-образовательная студия „Биоинженеры будущего“ (развитие инженерно-конструкторского мышления в области биологии, экологии, химии)», который является логическим продолжением инновационного проекта «Тропой открытий». Новый проект прошёл успешную пролонгацию деятельности базовой площадки, и на данный момент ведётся успешная работа по его реализации (свидетельство №103 о присвоении статуса базовой площадки на основании приказа от 18 декабря 2017 года № 567-д). Инновационная деятельность проекта МАУ ДО ГорСЮН представляет



собой процесс, направленный на реализацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (получение нового знания, изобретения), проектной деятельности (разработка и внедрение инструментария, применение тех педагогических технологий, которые необходимы для реализации инновационного проекта) и образовательной деятельности (профессиональное самоопределение обучающихся, профессиональное развитие педагогов). В рамках реализации данного проекта педагоги станции юных натуралистов приняли участие в грантовом конкурсе ЕВРАЗ «Город людей — город идей», в котором стали победителями в 2017 и в 2020 годах. На грантовые средства (600 тыс. рублей) была приобретена мебель, теплица, лабораторное оборудование, цифровое оборудование, садовый инструментарий, редкие для Урала комнатные растения и растения открытого грунта, семена. На грантовые средства на учебно-опытном участке станции была организована площадка для исследовательской работы учащихся, благодаря чему увеличилось количество детей и подростков, увлечённых опытнической деятельностью в области натурализма и сельского хозяйства, также на озеленение городских территорий и пропаганды здорового образа жизни.

Оборудование базовой площадки активно используется не только в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также при организации и проведении Межрегиональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие и экообразование», Открытого межрегионального конкурса учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий», областного экологического слёта, городского мастер-класса по высаживанию овощных и цветочно-декоративных растений в защищённый грунт, в летней Школе юного растениевода.

В рамках реализации инновационного образовательного проекта при поддержке Управления образования администрации города Нижний Тагил ежегодно проводится **Открытый межрегиональный конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий»**. В конкурсе принимают участие обучающиеся из ОУ и УДО со всей страны — Свердловская область, Челябинская область, Пермская область, Новосибирская область и последние два года г. Донецк. Обучающиеся благодаря имеющемуся оборудованию имеют возможность получать профессиональную консультацию специалистов производств, научно-исследовательских институтов, медицинских учреждений, обмениваться опытом на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, мастер-классах. Наблюдается влияние реализации образовательного проекта на профессиональное самоопределение обучающихся. Наши выпускники начинают свою учебу в профессиональных образовательных учреждениях: Уральский федеральный университет им. первого президента РФ Б. Н. Ельцина, Пермская государственная фармацевтическая академия, медицинский колледж ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения», Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», НТГСПИ (ф) РГППУ, Уральский государственный медицинский университет, Казанский государственный педагогический университет, Тюменский государственный университет, Самарский государственный медицинский университет, Уральский государственный педагогический университет, Челябинский государственный университет. За период реализации инновационного проекта наблюдается положительная динамика вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, обеспечивающую формирование инженерно-конструкторского мышления в области естественнонаучных дисциплин. В рамках работы базовой площадки наблюдается позитивная динамика в повышении количества участников — победителей и призёров в конкурсных мероприятиях различного уровня: Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода — источник жизни на Земле», Санкт-Петербургское отделение Российской академии наук, Санкт-Петербург; Свердловская областная открытая олимпиада юных геологов, г. Екатеринбург; Российский национальный водный конкурс; областной проект «Экологический форум»; Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»; Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли»; Всероссийский конкурс юных

исследователей окружающей среды; Всероссийский конкурс реализованных проектов «Заповедные острова России»; Всероссийская олимпиада учебно- и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Человек — Земля — Космос» «СОЗВЕЗДИЕ»; Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»; Международная научная студенческая конференция (г. Новосибирск) и многие другие. Возможности базовой площадки позволяют учащимся подготовить работы, которые выводят ребят на участие в таких мероприятиях, как: научно-технологическая проектная образовательная программа «Большие вызовы», направление «Агропромышленные и биотехнологии», ОЦ «Сириус», г. Сочи; Всероссийский конкурсный отбор на участие в смене «Вместе — ярче!», ДОЛ «Звёздный», ВДЦ «Орлёнок», Краснодарский край; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»; Федеральная программа развития молодёжного туризма «Больше чем путешествие». Результаты своих исследований и проектных работ учащиеся публикуют в сборниках материалов научно-практических конференций. Результаты работ обучающихся в рамках проекта «Биоинженеры будущего» освещаются в городских СМИ — это выпуски телекомпании «Тагил-ТВ» и телерадиокомпании «Телекон». Базовая площадка даёт возможность педагогам повысить свой профессиональный уровень. Педагоги, участвующие в реализации инновационного образовательного проекта, активно принимают участие, публикуют результаты своей педагогической и методической деятельности и становятся победителями и призерами конкурсных мероприятий и научно-практических конференций различного уровня, например: областной конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования Свердловской области, Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (муниципальный уровень), Всероссийская конференция по экологическому образованию «Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать», неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского.

В 2019 году на базе учреждения был создан региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности (РРЦ ЕН) Свердловской области. Центр организует и проводит региональные этапы всероссийских конкурсов согласно плану массовых мероприятий естественнонаучной направленности, утверждённого Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области, в соответствии с ежегодно утверждаемым Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (Москва) планом проведения мероприятий. На базе РРЦ создано «Движение друзей заповедных островов» по организации взаимоотношений образовательного и воспитательного процесса, волонёрской деятельности учащихся Свердловской области с ООПТ разного уровня. Проект по экологической работе в рамках РРЦ был представлен на полуфинале «Экософия», президентской платформы «Россия страна возможностей» и высоко оценён экспертами. Руководитель проекта «Заповедное дело» вошла в состав экосборной «Экософии».

С сентября 2020 года на базе МАУ ДО ГорСЮН действует организованное обучающимися при поддержке педагогов Молодёжное водное сообщество Свердловской области. Инициатива и деятельность по организации сообщества поддержана Институтом консалтинга экологических проектов (Москва), Министерством природных ресурсов и экологии области, ООПТ области. Ребята занимаются паспортизацией водных источников, участвуют в флешмобах «Голубая лента», различных конференциях. Трое обучающихся МАУ ДО ГорСЮН и двое выпускников 2022 года вошли в список кадрового резерва водохозяйственного комплекса Российской Федерации как финалисты Российского национального юниорского водного конкурса, представившие эффективные и актуальные проекты.

13 сентября 2022 года на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей открылась первая в Свердловской области экостанция. Это новый образовательный формат разноуровневого экологического образования, доступного всем. Экостанция — современная организационно-методическая модель обновления дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализующей в соответствии с лицензией

по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых» дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности по шести профильным направлениям: агро; био; экомониторинг; лесное дело; проектирование; профи, соответствующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Условиями деятельности экостанции является взаимодействие всех социальных групп: школьники (всех возрастов), взрослые — это специалисты и эксперты и студенты, реализуется принцип непрерывности и системности экологического образования. Экостанция Свердловской области в 2022/2023 учебном году реализовывала два направления: «Био» и «Экомониторинг». Разработаны две дополнительные общеразвивающие программы — «По Уралу с рюкзаком» для 45 человек и «ЮНИОР. Эко-travel» для 45 человек. Программы рассчитаны на детей в возрасте от 11 до 15 лет.



192 обучающихся МАУ ДО ГорСЮН вошли в состав отряда «Зелёный агент» РДШ (Российского движения школьников). Ребята являются активными участниками всех массовых экологических мероприятий и акций города и области. За успехи в исследовательской и волонтерской деятельности члены отряда награждены путёвками во Всероссийские лагеря «Смена», «Орлёнок», «Океан».

Более 50 % выпускников нашего учреждения выбрали специальности, связанные с биологией и экологией, став преподавателями биологии, инженерами-экологами, врачами, научными работниками, кандидатами наук, преподавателями. Большая часть выпускников работает в нашем городе, но есть и такие, которые могут прославить наш город как на российском, так и на международном уровне. **Яна Станиславовна Кобелянская** окончила факультет охраны окружающей среды Варшавского университета и работает в Международном молодёжном центре по координации экологических исследований; **Дарья Денисовна Климова** окончила МГИМО, защитила диссертацию кандидата политических наук и в настоящее время является старшим преподавателем в родном вузе. **Сергей Юрьевич Елин**, наряду с основной работой и научными трудами, написал несколько популярных книг для детей на экологическую тему. В детских объединениях учреждения были воспитаны десять лауреатов премии президента в поддержку талантливой молодёжи, 11 лауреатов премии губернатора Свердловской области, девять стипендиатов главы города Нижний Тагил.

Станция юных натуралистов — неотъемлемая часть образовательной системы нашего города. Именно здесь обучающиеся получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда получают поддержку в школе. Будучи слабоуспевающими по школьным дисциплинам, в детском объединении они могут оказаться в числе лидеров. Станция юннатов всегда была, есть и будет востребованным образовательным учреждением. Главная фигура на станции — ребёнок. Рядом с детьми — опытные наставники, помогающие добиться результатов. Говорить о станции можно бесконечно, потому что это целый мир, многогранный, яркий и открытый всем. Это счастливая страна, откуда начинается дорога в будущее.



*Видео: «Лабораторного оборудования много не бывает»*

# ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ЮННАТСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА СМОЛЕНЩИНЕ

**Н. В. Коренькова,**  
*директор,*

**Н. С. Лапеченкова,**  
*методист,*

*Смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»,  
г. Смоленск*

История юннатского движения на Смоленщине берёт своё начало с двадцатых годов XX века.

В формировании и развитии юннатского движения важную роль, безусловно, играли сельскохозяйственные кружки при школах, детских домах, пионерских дружинах. Массовая организация этих кружков по всей стране имела место уже с начала 20-х годов. В условиях тяжёлого экономического положения страны эти кружки были полезны не только в научно-познавательном плане (организация детских «походов» в науку, освоение техники, развёртывание массового опытничества в сельском хозяйстве), но и в плане самообеспечения детских учреждений продуктами питания (овощи, картофель и др.) и имели почти исключительно производственную направленность, как и сельскохозяйственные молодёжные станции. Ярким примером такой работы является Ермолинский отряд пионеров Исаковской волости Вяземского уезда. Ребята работали в кружках, были цветоводами, садоводами, наблюдали за птицами, состояли членами общества защитников птиц и леса, сеяли корнеплоды, вели дневники с описанием погоды. Был у кружковцев и свой аквариум, дающий возможность наблюдать за жизнью рыб.

Ребята из сельхозкружков области не только работали на местах, но и принимали участие в сельскохозяйственных выставках Смоленского Дома крестьянина. Об отличной работе кружковцев говорят достигнутые ими результаты. В 1925 году на одной из таких выставок пионеротряд Маньковской сельскохозяйственной школы за свои достижения получил одну из крупных премий. Ребята этой школы производили ряд опытов с удобрениями, с посадкой картофеля, с разделением картофельного куста и др. На выставке они также реализовали и деревца из заложенного ещё в 1920 году питомника школы.

Юннатская работа велась и в кружках юных туристов, юных техников. Свидетельство этому — проведение в 1932 году первого областного слёта юных техников-изобретателей, опытников и конструкторов.

Говоря о предшественниках юннатского движения, следует упомянуть и работу биостанции. Открыта она была весной 1921 года естественноисторическим музеем совместно с обществом изучения Смоленской губернии в сельце Фомино, близ Купринского озера, для исследований за пределами города. К 1924 году сотрудникам музея удалось выявить видовой состав пресноводной флоры и фауны Смоленщины. В начале 1920-х годов при музее, заведующим которого с октября 1923 г. стал **В. А. Меландер**, была создана педагогическая лаборатория, где каждую пятницу сотрудники музея, используя музейные коллекции, проводили занятия с группами школьников (по 30–40 человек). В течение года музею удавалось охватить лабораторными занятиями до 120 таких групп. Разнообразная исследовательская деятельность сотрудников музея, а также членов взаимодействовавшего с ним общества изучения Смоленской губернии нашла отражение в ряде подготовленных к печати научных работ (В. А. Меландера, Г. Л. Граве, А. Г. Гржибовского, В. В. Станчинского и др.).

Первые юннатские кружки образовывались при органах просвещения, на базе школ города и ближайших к нему деревнях. Одним из примеров работы городского кружка является кружок юннатов при школе-девятилетке № 4 г. Смоленска, возникший в 1925/1926 учебном году. Работа кружков складывалась из двух ступеней. На первой ступени ребята работали практически — организовывали живой уголок, весной к прилёту птиц готовили скворечники, сажали деревья. Юннаты на второй ступени занимались исключительно проработкой научных докладов о жизни природы. Все кружковцы, без исключения, вели всевозможные наблюдения за природой.

О работе юннатских кружков того времени можно судить по заметкам и статьям детских периодических изданий Смоленска. В газете «Юный пионер» от 16 июня 1927 года (№ 22) целый разворот посвящён юннатам. На страничке юннатов расположились статьи о том, как проводить прогулки, как легко сделать самодельный аквариум, сачок, как правильно оборудовать экскурсию. На таких юннатских страничках можно встретить и просьбы, обращения юннатов о выделении им земельных участков. В одном из номеров «Юного пионера» за 1927 год имеется статья и о биостанции им. Тимирязева в Сокольниках, которая знакомит юных читателей с особенностями юннатской работы.

Шло время, количество юннатов в школах города росло, и постепенно появилась необходимость в чёткой постановке задач перед юными натуралистами. С этой целью 10 апреля 1927 года была проведена первая общегородская конференция юных натуралистов. Повестка дня конференции была следующей.

1. Очередные задачи юных натуралистов (доклад тов. Правикова).
2. Отчёты кружковцев (губпартшколы и четвертой девятилетки).
3. Охрана природы (доклад тов. Воронцова).
4. Борьба с вредителями плодового сада (доклад профессора Станчинского).

По итогам конференции было решено привлекать к работе юных натуралистов педагогов, естественников, учащихся и т. д. Были сделаны выводы о том, что работа должна начинаться с «интересов кружковцев», но направлять интересы в нужное русло должны руководители. Работу вести с общественно полезным уклоном, не замыкаться внутри своего кружка, держать связи с остальными кружками и иметь массовый сплочённый характер.

Массовое распространение названия «кружок юных натуралистов» в конце двадцатых годов говорит о том, что больше стало уделяться внимания научно-познавательной деятельности, изучению природы. Практическая сельскохозяйственная составляющая, конечно, никуда не исчезла. К 30-м годам во многих школах области существовали кружки под названием «юные натуралисты».

Подвергалась работа городских кружков юннатов и критике. Так, в пятом номере газеты «Юный пионер» за 1930 год вышла статья под заголовком «Работу юннатов перестроить, подчинить её коллективизации сельского хозяйства». Авторы статьи критически описывают работу городских юннатов в весеннее и летнее время, называя её несерьёзной, бесполезной, призывают подключиться юннатам к весенней посевной, организовать бригады протравливания семян. Появление такой статьи связано с тем, что в это время в стране одной из первых задач становится решительное наступление на высокий урожай социалистических полей и поднятие продуктивности животноводства. С этой же целью организуются и получают большое распространение и значение детские сельхозстанции. Перед юными опытниками ставятся уже известные нам задачи — организовать «детский поход в науку», развернуть рационализаторство и массовое опытничество в сельском хозяйстве.

### **Юннатское движение Дворца пионеров**

Ещё одним важным событием в развитии юннатского движения в Смоленске стало открытие в 1935 году областного Дома пионеров на улице Социалистической. Тут же для ребят открыл двери биологический кабинет — штаб юных натуралистов. В кабинете много комнатных растений,

гербарии, аквариумы с рыбками, домики с белыми крысами. Но особенно много минералов, часть этой коллекции была собрана самими юннатами. Они с удовольствием, с помощью учебников, устанавливали принадлежность минералов к той или иной породе.

С 1937 года во Дворце пионеров работает маленький зоопарк, о котором заботились члены зоологического кружка. Через год уже открывается кружок кролиководов на базе кабинета биологии медицинского института. К 1940 году юннатское движение во Дворце разрастается и организуется естественный филиал, которому отводится соседнее здание (ныне музей С. Т. Конёнкова) на улице Маяковского. Там уже существует несколько кабинетов — зоологии, геологии, ботаники.



С 1936 года ребята участвуют в геологических экспедициях, а в 1938 году организовалась научная экспедиция по исследованию реки Десны. Юннаты Дворца пионеров с 1939 года ежегодно становились участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки (ВСХВ).

Юннаты Дворца пионеров активно сотрудничали с юннатами городских школ и юннатами ближайших к городу сельских школ. Зимой они ходили друг к другу в гости на лыжах, проводили совместные праздники.



К 1941 году, как раз перед самой войной, был заложен опытный участок Дворца пионеров. Работа на участке велась до 15 июля 1941 года, во время налётов вражеской авиации юннаты укрывались в нишах Крепостной стены. После 15 июля работа юннатских кружков остановилась, 16 июля 1941 года город был оккупирован немецкими войсками.

25 сентября 1943 года войска Западного фронта освободили Смоленск. В 1944 году все силы были брошены на восстановление в первую очередь школ, и только потом принялись за восстановление Дворца. Юннатские кружки восстановили свою работу сразу же после войны, но из-за разрушенного здания Дворца работать им приходилось на базе школ. Вторая средняя школа выделила юннатам небольшой участок. Чуть позже, в 1945 году, юннатам Дворца выделили свой участок в районе Колхозной улицы. Там юннаты выращивали овощи, клубнику, оформляли большой цветник. В 1947 году перед гороно стал вопрос о материальной базе юннатского кружка, и было принято решение выделить им во временное пользование здание Кирхи. Со временем данный участок был расширен, появился сад.

Город рос, со временем участок Дворца пионеров понадобился под застройку. Встала проблема дальнейших занятий с кружковцами. Было принято решение писать прошение ректору педагогического института с разрешением открыть биологическую школу для учащихся 5–10-х классов на кафедре ботаники и зоологии. С сентября 1973 года начала свою работу



*Разбили сад на выданном участке*



биологическая школа Дворца пионеров на базе пединститута. Старшеклассники вели занятия на базе школ с учащимися начальной школы по программам кружков юных натуралистов.

Сегодня МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» — это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и молодёжи, в котором функционируют шесть больших подразделений со своими творческими коллективами. Это методический, организационно-массовый отделы, центр этнографии, краеведения и туризма, отделы художественного воспитания, прикладного и технического творчества, детское оркестровое объединение.

### Открытие областной станции юных натуралистов и её развитие

Несомненно, ярким событием в истории юннатского движения является открытие станции юных натуралистов. Образовалась она ещё в довоенное время и снова открыла свои двери в августе 1945 года. К сожалению, до сих пор не удалось установить точной даты её образования. На основании анализа архивных данных можно сказать, что станция существовала с 1936 года при смоленском областном отделе образования. Довоенных документов не сохранилось, запись о существовании станции осталась только в журнале архивной описи. Доказательствами рассматриваемого факта являются и публикации в журнале «Юный натуралист». В них говорится о том, что Смоленская областная станция юннатов открылась через несколько лет после открытия Центральной биостанции юных натуралистов имени К. А. Тимирязева, ещё до 1924 года. Первый документ, сохранившийся в областном архиве, — решение исполкома Смоленского областного Совета депутатов, трудящихся о восстановлении с 1 августа 1945 года областной станции юных натуралистов при Смоленском институте усовершенствования учителей. Одно можно сказать точно: Смоленская областная станция юных натуралистов является старейшим образовательным учреждением в области.

1945 год. Ещё не восстановленный, разрушенный город. Перед начинающими исследователями природы открывает свои двери станция юных натуралистов. Директором станции назначен **Николай Митрофанович Руссиянов**, в 1946 году станции отведён участок размером около 5 га, который находился на Выгонном переулке (далее — Колхозная улица, переулок Юннатов). Участок был очень сильно загрязнён отходами. Первыми задачами, ставшими перед работниками станции, стали очищение участка от мусора, планирование участка, приведение участка в состояние, удобное для постановки учебно-опытнической работы.



*Оживший участок областной станции юных натуралистов*

Весной 1946 года три взрослых сотрудника и десятки юных помощников, засучив рукава, взялись за осуществление благородной цели — показать, что можно вырастить на смоленских землях, помочь пионерам развести сады, виноградники, создать опытные участки при каждой школе, украсить любимый край цветами. К работе на учебно-опытном участке были привлечены учащиеся ближайших школ, а также воспитанники детского дома. Участок разбили на отделы: цветоводства, овощеводства, заложили плодово-ягодный сад и питомник. За первые два года существования учебно-опытный участок станции стал наглядным образцом организации учебно-опытных участков (УОУ) при каждой школе.

Первые юннатские кружки на областной станции юннатов работали только в весенне-летний период. Это было связано с тем, что отсутствовало отдельное помещение, где можно было бы проводить занятия в зимний период. Постепенно появилась необходимость в том, чтобы ребята не только работали на участке, но и изучали теоретические вопросы, которые помогли бы им усовершенствовать опытническую работу. Так, первые зимние занятия стали проводиться на базе школ. В 1950-х годах на территории участка станции построили одноэтажный дом с печным отоплением, в одной части которого жили педагоги, другую часть занимали кабинет директора, методический кабинет и большой кабинет для занятий. В 1950 году выстроили огромную (в 50 м<sup>2</sup>) застеклённую беседку, в которой юннаты могли записывать свои наблюдения, планировать работу, делать выводы по проведённым опытам. Так работа юннатов на базе станции юннатов стала круглогодичной.

В то время внимание детей привлекал кружок юных животноводов. Хотя он располагался в маленьком здании, но в нём для ребят было много интересного. Юннаты выращивали кроликов и нутрий, которых с наступлением весны переводили в летние вольеры. На животноводческой ферме были и редкие птицы. Например, цесарки, которые регулярно совершали свои прогулки строго в ряд друг за другом, гордо обходя свои владения. Радовали глаз пёстрые декоративные курочки, бегала по колесу белка. В клетках щебетали волнистые попугайчики, канарейки, щеглы, были и черепахи, но любимцем юннатов был весёлый конь по кличке Орлик.



*Юные животноводы областной станции юных натуралистов*

Вскоре была построена теплица, которая использовалась для выращивания разнообразных растений. Вблизи теплицы был вырыт водоём, в который запустили мальков рыб для последующих наблюдений за жизнью ихтиофауны. В это время директором областной станции юных натуралистов работала **В. И. Афанасьева**. Основной задачей работников станции было привитие детям любви к природе, её охране, развитие навыков сельскохозяйственного труда. Что делалось для этого в кружках юных садоводов? Ежегодно ранней весной юннаты проводили хозяйственную обрезку плодовых деревьев: спиливали «волчки» и побеги, загущающие крону дерева. Ранки обязательно смазывали садовым варом. Регулярно проводили защиту сада от вредителей и болезней плодовых культур: как химическую, так и механическую. Дважды в год сад опрыскивали ядохимикатами: ранней весной до распускания почек и после цветения. Но с химикатами работали специальные рабочие. Юннаты же вели механическую защиту сада: изготавливали ловушки для насекомых — вредителей сада, прикрепляли к стволам деревьев ловчие пояса, вели сбор гусениц вручную. Осенью и ранней весной проводили побелку стволов деревьев, которая предохраняла их от ранневесенних солнечных ожогов и от насекомых-вредителей.

В 1968 году на площади 0,10 га был разбит плодово-ягодный питомник. В нём ввели специальный севооборот. В питомнике выращивались:

- 1) саженцы чёрной смородины методом черенкования;
- 2) сеянцы и затем подвой яблонь для изучения различных способов прививок. Особое внимание уделялось такому способу прививок, как окулировка. При этом юннаты овладевали навыками работы с окулировочным ножом, секатором;
- 3) в питомнике изучалось выращивание ягодных культур. Так, клубника (правильное название — садовая земляника) выращивалась участками с первого по пятый год жизни, что давало возможность юннатам наблюдать за её развитием и урожайностью по годам;
- 4) изучалась в питомнике и агротехника возделывания новой для того времени ягодной культуры — ремонтантной земляники. Юннаты выращивали несколько сортов этой земляники.

Большое внимание в работе кружков отводилось привлечению юннатов к навыкам научной работы, а именно проведению опытов по разным направлениям. В процессе опытнической работы изучались способы стратификации семян яблонь, способы заготовки и хранения черенков яблонь для последующих прививок, способы заготовки, хранения и высадки в грунт черенков чёрной смородины для последующего выращивания качественных саженцев. Юные садоводы изучали влияние различных способов прививок в климатических условиях нашей области. В яблоневом саду проводились опыты по изучению внекорневых подкормок различными дозами минеральных удобрений на развитие и урожайность яблонь. Проводились опыты по сортоизучению яблонь, по изучению биологических и механических способов борьбы с насекомыми — вредителями сада. Все опыты проводились по заданию Центральной станции юных натуралистов, областного управления сельского хозяйства и областной станции защиты растений. Много опытов проводилось и по цветоводству. В процессе опытнической работы юннаты овладевали простейшими навыками исследовательской работы: вели фенологические наблюдения, анализировали результаты, по всем опытам велись дневники.

Большое внимание уделялось организации экскурсий в природу в целях привития юннатам любви к природе и желания её оберегать. Так, проводились экскурсии в окрестностях СЮН, а именно в лесной массив Реадовки. При этом велись фенологические наблюдения за сезонными явлениями в природе. В то время в Смоленске был речной вокзал, с которого юннаты на пароходе плыли до Красного Бора. Не раз бывали юннаты и на озёрах Сапшо, Чистик, Рытое и Касплянское (ныне озёра принадлежат национальному парку «Смоленское Поозерье»). Красота этих жемчужин природы нашей области не могла не повлиять положительно на отношение ребят к природе.

Другими интересными делами смоленских юннатов того времени стали организация «живого» музея Ильича и цветочная эстафета Ильича. Для создания «живого» музея были использованы деревья и цветы, привезённые из ленинских мест.

Станция юннатов держала связь и с журналом «Юный натуралист». Редакция журнала интересовалась работой Смоленской станции, сюда приезжал корреспондент журнала Чащарин, который вскоре написал интересную статью о работе юных кролиководов станции под названием «Длинноухие спартанцы». После этого в наш адрес приходило много писем со всех концов страны.

К работе областной станции юных натуралистов заинтересованно относились организации области — обком КПСС, обком ВЛКСМ, обком профсоюза, областное управление сельского и лесного хозяйства и, конечно, облоно. Все вышеперечисленные организации помогали областной станции юных натуралистов в проведении смотров, слётов, конкурсов, которые проводились на базе Смоленского государственного педагогического института, сельскохозяйственной академии и Стодолиценской сельскохозяйственной опытной станции.



*Опыты с гладиолусами*



*Юные овощеводы*



*На новом участке*

В 1982 году в связи с освоением южного массива в Смоленске началась застройка территории от улицы Кирова в сторону филиала Московского энергоинститута. В бывшем участке станции юных натуралистов была выстроена в рекордно короткое время школа-новостройка. Областной станции юннатов был выделен другой участок, снова не пригодный для работы и организации учебно-опытного участка. И опять силами работников станции и юннатов участок приобрёл достойный вид за короткое время.

### **Развитие юннатского движения на Смоленщине в послевоенное время**

С целью распространения опыта работы на УОУ, повышения значимости УОУ в образовательном процессе, с целью оживить преподавание биологии и увязать теоретические знания с практической работой работниками областной станции юннатов ежегодно проводились экскурсии, практические занятия на участке не только с учащимися школ, но и с учителями биологии, воспитателями детских домов, руководителями кружков юннатов в школах города и области по вопросам создания учебно-опытного участка, организации учебно-опытной и воспитательной работы на пришкольных участках, вопросам цветоводства, овощеводства, садоводства. Ежегодно работники областной станции юннатов проводили консультации, читали лекции на курсах учителей биологии, проводимых институтом усовершенствования учителей по организации юннатской работы в школах. Кроме того, выпускалось большое количество листовок, рекомендаций по организации юннатской работы, по проведению юннатских праздников «День леса», «День птиц», «Праздник цветов», «Неделя сада», распространялись примерные программы кружков, присланные из Москвы Центральной станцией юных натуралистов. В 1948 году в институте усовершенствования учителей была организована постоянная выставка работы кружковцев юных натуралистов.

Итогом проведённой работы явилось наличие к 1949 году юннатских кружков почти в каждой школе области. За 1950 год увеличилось число кружков юных натуралистов на 252 %, число членов кружков увеличилось на 154 %.

«Человек может и должен создать новые формы растений лучше природы» — эти слова великого преобразователя природы Ивана Владимировича Мичурина стали девизом Первого областного слёта юных экологов, который прошёл в Смоленске 22 и 23 августа 1950 года. На слёт собрались 500 делегатов, все они — руководители кружков и лучшие юннаты из городских и сельских школ области. С трибуны на пленарном заседании звучали доклады юннатов о проведённой работе и достигнутых результатах. Достижения юннатов раскрывала и представленная выставка — её экспонаты, яркие диаграммы и красочно оформленные альбомы. По итогам слёта лучшим участникам вручались ценные подарки (фотоаппараты, книги). Считалось, что проведение Первого областного слёта юннатов явилось началом расширения практической деятельности кружков юных натуралистов.

Областные слёты юных натуралистов стали проводиться ежегодно. Правда, несколько изменился характер их проведения. В связи с массовой активизацией юннатского движения на Смоленщине слёты стали проходить не только в Смоленске, но и в крупных районных центрах, объединявших на слёт юннатов из соседних районов. А с 1953 года слёты стали проводиться практически в каждом районе области. Участники слётов отбирались согласно результатам смотров УОУ.

В 1960-е годы, в связи с потребностью сельского хозяйства в грамотных и квалифицированных кадрах, перед областной станцией встают задачи профориентации школьников на сельскохозяйственные профессии, создания ученических производственных бригад, животноводческих звеньев, школьных лесничеств, школьных кроликоферм, отрядов «Малой Тимирязевки». Учащиеся получали профессиональное образование на полях колхозов, совхозов, школьных мастерских, лесохозяйственных и сельскохозяйственных предприятий, большое количество выпускников сельских школ оставались работать в сельском и лесном хозяйствах области.

Ученические производственные бригады являлись проводниками в сельскохозяйственное производство новых культур для Смоленской области. В бригады выбирали лучших учащихся,

комсомольцев-организаторов. Звеньевыми становились самые достойных из них. Члены ученических производственных бригад не только постигали основы сельскохозяйственного труда, работу на полях и фермах, но и оказывали посильную помощь колхозам и совхозам в заготовке кормов, уборке урожая, проведении химического анализа почв. Проводилась ими и просветительская работа. В лагерях труда и отдыха, в которых проводили летнее время юннаты, члены ученических производственных бригад читали лекции, проводили диспуты, рассказывали о своей работе. Коллективный труд воспитывает у учащихся любовь к труду, чувство товарищества и коллективизма. Итоги своей деятельности ученические производственные бригады освещали на слётах юных натуралистов, участвовали в выставках, проводимых областной станцией юннатов, выставках на ВСХВ.

Ежегодно юные опытники являлись призёрами всесоюзных и всероссийских слётов с конкурсами: пахарей, дояров, полеводов, овощеводов, лесоводов, животноводов, садоводов. Сотни учителей, руководителей ученических производственных бригад, школьных лесничеств, учебно-опытных участков награждены медалями ВДНХ СССР, грамотами Министерства просвещения, сельского и лесного хозяйства.

В 1960-е и 70-е годы юннаты становятся членами Общества охраны природы, создаются «зелёные патрули». Ребята ремонтируют гнездовья, сажают деревья, ягодники, выращивают рассаду цветов, в летнее время организуют экскурсии в поле, в лес, на луг, собирают корма для зимней подкормки птиц, оформляют коллекции насекомых, гербарии. Юннаты школ области оказывают большую помощь лесничествам в посадке деревьев, уходе за ними, проведении борьбы с вредителями леса. В некоторых школах города Сафоново организуются общества по охране птиц, проводятся дни встречи перелётных птиц не только внутри кружков юных натуралистов, но и на уровне города.



*На слёте школьных лесничеств*

Огромное значение для развития юннатского движения на Смоленщине сыграл коллектив областной станции юннатов. Вторым директором станции была **Зинаида Ильинична Москалёва** — отличный педагог, энтузиаст, глубоко преданный своему делу человек. Много лет проработала директором и **Валентина Ивановна Прасолова**.

На протяжении более 30 лет директором станции юннатов был заслуженный учитель Российской Федерации **Виктор Денисович Ивин**. За многолетний вклад в дело развития дополнительного образования он награждён значком «Отличник народного просвещения», почётной грамотой администрации Смоленской области, почётной грамотой областной Думы, серебряной медалью Всероссийского выставочного центра, нагрудным знаком «100 лет юннатскому движению в России» за творческий вклад в развитие юннатского движения России, почётным знаком «Директор года — 2013», благодарностью Министерства сельского хозяйства РФ за творческий вклад в работу по профессиональной ориентации детей и молодёжи в условиях современного образования, Виктор Денисович — неоднократный победитель всероссийских конкурсов методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

Большой вклад внесли и старейшие работники станции: заместитель директора **Галина Ивановна Гаркалина**, методисты **Екатерина Григорьевна Половинко**, **Тамара Николаевна Рауткина**, **Наталья Александровна Воднева**, **Тамара Васильевна Жаворонкова**. Педагоги областной станции юннатов внесли огромный вклад в вовлечение учащихся смоленских школ в юннатскую работу.

В настоящее время станция юных натуралистов является организационно-массовым, методическим и образовательным центром естественнонаучной направленности, иницирующим и координирующим юннатское движение, экологическое образование и воспитание детей и молодёжи, оказывает методическую поддержку педагогическим работникам в области

естественных наук, учебно-исследовательской, опытнической, практической природоохранной и проектной деятельности, а также ведёт широкую информационно-просветительскую работу среди населения. Станция юных натуралистов города Смоленска имеет все необходимые условия для выбора, формирования и развития творческой и профессиональной траектории обучающихся, укрепления здоровья детей и подростков.

Сегодня директором Смоленской областной станции юных натуралистов является **Наталья Викторовна Коренькова**, инициативный и опытный руководитель, видящий перспективы развития учреждения дополнительного образования и реализующий образовательные программы нового поколения, принимающий профессионально верные решения в постоянно меняющихся ситуациях.

На современном этапе для занятий обучающихся в 39 творческих объединениях в СОГБУ ДО «Станция юннатов» созданы необходимые условия. Имеется:

- учебно-опытный участок (1,2 га), составляющими которого являются дендрарий, лекарственный, овощной, коллекционный и цветочно-декоративные отделы, что способствует укреплению знаний по биологии и экологии;
- оборудованная кроликоферма для проведения занятий с обучающимися и опытнической деятельности с животными;
- теплица, которая служит базой для реализации образовательных программ, творческих объединений, экскурсий с обучающимися и педагогическими работниками;
- кабинет аквариумистики, где обучающиеся изучают видовой состав рыб, расширяют свои знания об обитателях аквариума, их образе жизни, биологии, условиях содержания;
- кабинет орнитологии, где юные орнитологи проводят опыты по выявлению оптимальных факторов кормления и условий содержания декоративных птиц;
- библиотека, укомплектованная специальной литературой;
- методический кабинет, где можно познакомиться с опытом работы детского творчества и педагогических работников по разным направлениям в области биологии и экологии;
- биологическая лаборатория для проведения опытнической и исследовательской деятельности;
- технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, цифровой фотоаппарат и видеокамера, телевизор, ксероксы и факс.

Как организационно-массовый центр, СОГБУ ДО «Станция юннатов» проводит свою работу по следующим направлениям:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся через проведение учебно-исследовательской деятельности по изучению природы своего края;
- выявление и поддержка талантливых детей, проявляющих интерес к изучению и сохранению природных экосистем малой родины;
- развитие навыков проведения опытнической, исследовательской и практической природоохранной деятельности, направленных на решение экологических проблем региона;
- повышение экологической культуры, грамотности и безопасности;
- повышение роли дополнительного образования детей естественно-научной направленности.

Юннаты Смоленщины ежегодно участвуют в различных мероприятиях природоохранной, опытнической и учебно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности как муниципального, регионального, так и федерального уровня, заслуживая дипломы и грамоты.

Принимая участие в экологических мероприятиях, обучающиеся участвуют рациональному природопользованию, обеспечивающему экономную эксплуатацию земельных, водных и минеральных природных ресурсов в условиях устойчивого развития сельскохозяйственного комплекса Смоленской области.



*Видео: «Деятельность смоленской областной станции юных натуралистов»*

# ЮННАТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ОТ ИСТОКОВ ДО СОВРЕМЕННОСТИ

**С. Н. Свидерская,**  
*заведующая отделом научно-технической  
и естественнонаучной деятельности,*

**Е. Б. Рожкова,**  
*методист,*

*Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»,  
г. Тамбов*

Датой создания юннатского движения считается 15 июня 1918 года, когда в Москве была открыта биологическая станция юных любителей природы — первое внешкольное детское учреждение [1]. Юные садоводы станции называли себя мичуринцами, массовое открытие первых юннатских станций для советских детей было во многом связано с Иваном Владимировичем Мичуриным (1855–1935) — «первым юннатом» [2]: учёный всю свою жизнь, с самого детства, исследовал и изучал природу.

Юннатское движение в Тамбовской области началось с приезда юннатов Центральной биологической станции юных натуралистов имени К. А. Тимирязева в Козлов (ныне Мичуринск) к И. В. Мичурину летом 1924 года. Для ребят из Москвы эта встреча была незабываемой.

Позже, в 1934 году, по заданию Ивана Владимировича юннаты отправились в экспедицию на Алтай, чтобы собрать семена и черенки дикорастущих плодовых и декоративных растений. В своих отчётах ребята писали, что в экспедициях они познакомились с животным и растительным миром разных районов нашей родины, своими глазами увидели то, о чём раньше читали или слышали на занятиях. Растения, собранные на Алтае, были переданы лично И. В. Мичурину. Учёный, в свою очередь, дал юннатам выведенные им сорта яблоны, вишни, рябины, крыжовника и других растений для испытаний в условиях Московской области.

Позже, в августе 1947 года, по решению Тамбовского обкома ВЛКСМ во всех районах и городах области были проведены слёты юных мичуринцев, на которых подвели итоги работы юннатов, наметили задачи на следующий учебный год, выбрали делегатов на областной слёт юных мичуринцев. Всего на слёт прибыло 200 юннатов, в том числе 14 — от Центральной станции юных натуралистов (Москва) и шестеро — от областной станции юннатов Саратовской области.

На выставке в рамках проведения слёта были представлены выращенные юными натуралистами сорго, соя, африканское просо (г. Тамбов), 14 сортов винограда, привитые на картофеле томаты, голозёрные рожь, пшеница, ячмень (г. Мичуринск), высокоурожайная капуста, помидоры, огурцы (Староюрьевский район) и другие культуры. Делегаты слёта делились опытом своей работы и планами на будущее. Лучшие юннаты были премированы отрезами на платье, костюмами, музыкальными инструментами и библиотечками.

Комсомольцами практиковалось и участие во всесоюзных конкурсах. Так, в 1948 году юннаты Тамбовской области приняли активное участие во Всесоюзном конкурсе на лучшего



*Юные натуралисты в музее-усадьбе  
И. В. Мичурина*



*На учебно-опытном участке*



*Забота юннатов о птицах в зимнее время*

юного садовода. Особенно отличились учащиеся Гавриловского, Жердевского, Рассказовского, Староюрьевского районов, городов Мичуринска и Тамбова.

Следует отметить, что на тот период в области работало более 600 кружков юных натуралистов, где занимались свыше 15 тыс. учащихся. На занятиях в школьных кружках, на сборах дружин, отрядов проводились лекции и беседы: «Уход за плодовыми деревьями», «Птицы — друзья садов», «Как разводить землянику и малину», «Семена культурных и сорных растений». Работа юннатов состояла из теоретической подготовки, практической работы в саду и огороде, сборе коллекций, организации экскурсий и выставок.

Проводя работы по выращиванию растений, уходу за сельскохозяйственными животными, юннаты приобретали практическую подготовку в области сельского хозяйства. Большое значение имела хорошо поставленная кружковая работа в сельской школе, которая стала агитатором за внедрение в колхозы передовой агротехники.

Начиная с 30-х годов прошлого века в Тамбовской области создаются внешкольные учреждения, деятельность которых была неразрывно связана с наблюдением за природой, учебно-исследовательской, опытнической и природоохранной работой.

Первое такое учреждение — Станция юных натуралистов (первоначальное название — школа-питомник И. В. Мичурина, впоследствии Станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства) было открыто в 1932 году по инициативе Ивана Владимировича Мичурина в Козлове (ныне Мичуринск) [3].

В кружках «Юный садовод», «Юный цветовод», «Юный агроном» и «Юные опытники» занимались более сорока ребят из разных школ города.

В 1951 году пионерами и комсомольцами станции юннатов г. Мичуринска был заложен сад площадью 3 га. Посажено 300 плодовых деревьев (яблони, вишни и груши), 100 кустов ягодников, рябина, ирга, жимолость и многие другие культуры. На опытном участке выращивались овощи, а перед зданием станции был разбит цветник. Всего при школах области юные мичуринцы заложили 367 садов и 473 питомника.

В 1954 году станции юных натуралистов было присвоено имя И. В. Мичурина. К этому времени в учреждении увеличилось количество кружков, юные мичуринцы ставили опыты на делянках, активно занимались селекционной и исследовательской работой, вели фенологические наблюдения.

В 1992 году станция юннатов г. Мичуринска была переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов».



*Современное здание Станции юных натуралистов города Мичуринска*



Учреждение продолжает работать и в настоящее время. Это единственное специализированное учреждение области, сохранившееся до наших дней. Здесь реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности «Биологические лабиринты», «Друзья природы», «Юные овощеводы», «Юные натуралисты», «В мире цветов» и многие другие; сохранился учебно-опытный участок с богатым видовым составом растений природной и культурной флоры, что позволило заявить участок как площадку для создания единственного в регионе детского ботанического сада.

С 2020 года Станция юных натуралистов Мичуринска работает в статусе удалённой площадки региональной экостанции по направлению «био».



*Современный учебно-опытный участок Станции юных натуралистов города Мичуринска*

Ещё одним старейшим учреждением Тамбовской области принято считать **областную станцию юных натуралистов**, которая была открыта в Тамбове в 1935 году. Станция выполняла роль организационно-методического центра опытнической работы детей не только города Тамбова, но и всей области. Педагоги станции осуществляли поиск форм и методов эффективной работы с учащимися по сельскохозяйственному направлению вне школы. В начале деятельности функционировало всего два кружка: «Цветоводство» и «Юный натуралист».

На территории станции располагались крольчатник, зоодомик, метеоплощадка, теплица для круглогодичного выращивания цветов и овощей, парник, хозяйственные помещения для хранения сельхозинвентаря и кормов для животных. Имелся земельный участок площадью 0,3 га для занятий с кружковцами (отделы «Цветоводство» и «Юный натуралист»).



*Областная станция юных натуралистов: теплица (слева), учебно-опытный участок (справа)*

Основной учебно-опытный участок площадью в 1,5 га располагался в районе Рассказовского шоссе (отделы декоративных растений, плодово-ягодных растений, полевых работ, лекарственных растений, овощной, питомник, производственный отдел). Существовали летние помещения для хранения сельскохозяйственного инвентаря и отдыха кружковцев.

На участке проводилась не только опытническая работа, но и была организована практика по сельскохозяйственному труду школьников города Тамбова, во время которой ребята знакомились с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур, получали трудовые навыки по выращиванию культурных растений.

Развитием трудового и производственного направления в деятельности станции стало возникновение ученических производственных бригад (1954), школьных лесничеств (1967), голубых и зелёных патрулей, птицеферм, научных обществ учащихся (1970).

В 1987 году в школах области работали 232 ученические производственные бригады и 24 школьных лесничества.

С этого времени и до 1995 года в Тамбовской области начинается период преобразования, который характеризуется реструктуризацией и оптимизацией учреждений дополнительного образования, в том числе эколого-биологического направления.

Так, в 1996 году произошло объединение областных станций юных натуралистов и техников, в результате образовался областной центр дополнительного образования детей «Бионика». Впоследствии центр неоднократно переименовывался и в разные периоды назывался областной центр «Бионика» (2002), центр творческого развития и научно-естественного образования «Бионика» (2005), центр творческого развития, экологии и туризма (2008).

В итоге в 2011 году произошла реструктуризация и объединение центра с Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», старейшим учреждением региональной системы дополнительного образования детей, функционирующим ныне в статусе регионального модельного центра дополнительного образования детей и регионального ресурсного центра по развитию естественнонаучной направленности.



*Сотрудники центра «Бионика» на областной выставке «Урожай»*



*Станция юных натуралистов № 1 города Тамбова: учебно-опытный участок (слева), кабинет зоологического кружка (справа)*

Следует упомянуть ещё об одном учреждении города Тамбова — **Станции юных натуралистов № 1**, созданной в 1979 году. На станции были организованы кружки цветоводства, овощеводства, садоводства, зоологии, охраны природы. Учреждение располагало земельным участком площадью 0,3 га, где юннаты активно занимались практической деятельностью.

Сотрудники станции вели работу по пропаганде идей охраны природы, внедряли новые формы работы: проводили экскурсии для учащихся и педагогов города в природу, на учебно-опытный участок станции, создавали юннатские отряды, которые занимались сбором лекарственных трав,

яблок, составляли гербарии дикорастущих и культурных растений нашей местности, участвовали в благоустройстве города, проводили природоохранные мероприятия.

К 1989 году сеть кружков расширилась, появились новые объединения: «Физиология растений», «Агрохимия», «Аквариумное рыбоводство», «Кролиководство», «Юный натуралист». Лучшие воспитанники поощрялись экскурсионными поездками в города: Мичуринск, Липецк, Москву, Санкт-Петербург, Ростов и др.

В 1990–1995 годы в качестве приоритетного направления работы станции определялось экологическое образование и воспитание, создание системы непрерывного экологического образования от дошкольников до профессионального образования. Так юннатское движение переросло, по сути, в экологическое. Были открыты кружки: «Экология в начальной школе», «Эколёнок», «Экология человека», «Экология города».

В 1997 году была организована работа летнего экологического лагеря по программе комплексного изучения биогеоценозов Тамбовской области.

В 2009 году Станция юных натуралистов № 1 города Тамбова прекратила своё существование в связи с реструктуризацией.

Задолго до этого события, в феврале 1992 года, в Тамбове был открыт **Биоэкологический клуб учащихся** (с 2004 года — Биоэкологический центр города Тамбова). В клубе действовали шесть профильных кружков, в которых занимались 270 юннатов. С 1998 года в учреждении систематически велась учебно-исследовательская работа по изучению природы родного края, по созданию коллекции видового состава древесно-кустарниковых растений в дендрарии. В биоэкологическом центре как базовом учреждении эколого-натуралистической работы с детьми имелись уникальные коллекции комнатных растений (более 400 видов), экзотических и отечественных птиц (около 40 видов), рептилий, амфибий, аквариумных рыб, мелких млекопитающих.



Учащиеся кружка «Экология в начальной школе» на экскурсии в природу



Областная станция юных натуралистов: теплица (слева), учебно-опытный участок (справа)

В 2007 году для усиления практической направленности в работе детских объединений на базе биоэкоцентра был создан зоосад и зимний сад, учебно-опытный участок площадью 1,5 га, дендрарий. Основаны отделы: коллекционный (овощные культуры), лекарственных растений, цветочно-декоративный, плодово-ягодный, экологический.

В 2013 году биоэкологический центр был присоединён к средней общеобразовательной школе № 13 города Тамбова и стал называться Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н. А. Кузнецова (корпус № 3). Сегодня центр является одним из основных общеобразовательных учреждений эколого-биологического профиля в городской системе образования.

На его базе с 2023 года в пилотном режиме начнёт работать муниципальная экостанция как часть единой региональной сети, предусмотренной программой развития экостанции на период до 2025 года.

Завершая исторический обзор юннатского движения Тамбовщины, отметим, что в наши дни это движение по-прежнему живёт и развивается, но уже как эколого-биологический профиль естественнонаучной направленности дополнительного образования детей.

Региональная инфраструктура включает более 300 образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, в которых созданы 843 учебных объединения юных любителей природы, реализуется 465 программ, обучается более 10 тыс. детей. В Тамбовской области функционируют 20 школьных лесничеств (более 800 учащихся), деятельность которых построена на межведомственном взаимодействии с учреждениями лесного хозяйства.

Благодаря национальному проекту «Образование» созданы и успешно функционируют инновационные структуры, направленные на создание современной практикоориентированной образовательной среды для детей и молодёжи в области естественных наук: Центр развития современных компетенций детей при ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», научно-учебные лаборатории «АгроКуб», центры образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».



*В Центре развития современных компетенций детей (ФГБОУ ВО МичГАУ)*



*В научно-учебной лаборатории «АгроКуб» (МАОУ «Татановская СОШ»)*

В 2020 году открыта региональная **экостанция**, функционирующая по распределённой модели с объединением ресурсов четырёх образовательных организаций во главе с МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского района. Образовательная деятельность экостанции осуществляется по четырём профильным направлениям: «Агро», «Био», «Экомониторинг», «Лесное дело». В настоящее время в регионе ведётся работа по созданию муниципальных экостанций.

Сегодня основу обучения детей и молодёжи составляет формирование естественнонаучной грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды.



*Занятия на площадках региональной Экостанции*

Обучение проходит на основе взаимодействия с опорными вузами (ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»), предприятиями химического и агропромышленного производства («Пигмент», «Тепличное», «Белая дача», предприятия ГК «АСБ», др.), что способствует максимальному вовлечению обучающихся в изучение современных технологий и научных разработок в области АПК, созданию собственных проектов и стартапов.



*Юные аграрии на ежегодном празднике «День поля»*

Кроме того, в регионе проводится комплекс экологических практико-ориентированных мероприятий для детей и педагогов, направленных на формирование экологической культуры, гражданской ответственности обучающихся, вовлечение их в природоохранную и исследовательскую деятельность, распространение лучших педагогических практик в сфере дополнительного естественнонаучного образования.

### **Список использованных источников**

1. Холостов, В. Г. У истоков юннатского движения. М.: Просвещение, 1972. — 224 с.
2. Кочеров, В. Свет далёкой звезды (памятные страницы истории юннатского движения в России). М.: ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, 2017. — 256 с.
3. Историческая справка станции натуралистов // Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска Тамбовской области. URL: <https://michsyn.68edu.ru/history/> (дата обращения: 06.06.2023).



*Видео: «Юннатское движение в Тамбовской области»*



*Видео: «Школьные лесничества Тамбовской области»*

## МИЧУРИНСКИЕ ЮННАТЫ. ОТ ИСТОКОВ ДО СОВРЕМЕННОСТИ

**М. Н. Оробинская,  
методист,**

*муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска Тамбовской области*

Станция юных натуралистов в городе Мичуринске Тамбовской области — первое внешкольное учреждение города, она была создана по инициативе И. В. Мичурина (об этом упоминается в воспоминаниях З. Мичуриной — внучки И. В. Мичурина), начала работать с 1932 года. В 2022 году Станции юных натуралистов города Мичуринска исполнилось 90 лет! Станция юннатов является важным звеном непрерывного биологического и экологического образования учащихся образовательных организаций города Мичуринска — наукограда России. Организовано сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ФГБНУ «Федеральный научный центр имени И. В. Мичурина», школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования города.

На учебно-опытном участке МБОУ

ДО «Станция юных натуралистов» собрана обширная коллекция деревьев, кустарников, однолетних и многолетних трав, редких, лекарственных растений. Учебно-опытный участок имеет отделы: плодово-ягодных культур, цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников, редких растений и первоцветов, лекарственных растений, овощных культур. С 2022 года МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является членом сети детских ботанических садов в России при ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования



и организации отдыха и оздоровления детей». Работа юннатов на учебно-опытном участке занимает важное место в системе трудовой подготовки учащихся. Кроме того, учебно-опытный участок является основной базой опытно-исследовательской работы детей.

Возвращаясь к памяти прошлых лет, мы видим, что и в начальный период, и сейчас от юных натуралистов требовались организованность в работе, настойчивость, сознательная дисциплина, систематические записи наблюдений в дневнике, сбор природного материала, коллекционирование, зарисовки, фотографирование, камеральная обработка материала, знакомство с научной литературой, составление докладов, а главное — осознание важности и полезности своей работы.

Юные натуралисты середины прошлого века вели наблюдения за местными растениями и животными, за сезонными явлениями, погодой, составляли календари природы, сопоставляли свои наблюдения со сроками сельскохозяйственных работ. Наблюдения в природе были тесно связаны с изучением биоценозов местного края. А в уголке живой природы юннаты наблюдали за рыбками в аквариуме, малышами крыс, чилийских белочек, симпатичными хомячками. Разнообразен цветовой спектр любознательных и сообразительных попугаев. В 60-е годы прошлого века велась активная переписка с китайскими юннатами. Чтобы прочитать письма китайских ребят, их пересылали в китайское посольство в Москве для перевода.

Юннаты — это зоркие исследователи, верные друзья и защитники родной природы. Исследовательская работа — процесс трудоёмкий, но и в то же время чрезвычайно интересное занятие. Если вернуться к страницам истории Станции юных натуралистов города Мичуринска 70-х годов прошлого века, то можно сделать вывод, что учащиеся активно занимались исследованиями. Например, темы самостоятельных работ того времени: «Следы зверей на снегу», «Следы птиц», «Наблюдение за птицами в неволе», «Ночевки длиннохвостых синиц», «Мыши и их жизнь зимой (по следам)», «Наблюдения над домашними животными (куры бентамки, морские свинки, хомячки, крысы, белки-дегу)», «Условия проращивания семян», «Снег как показатель загрязнения окружающей среды», «Виды корма и птицы у кормушки».

Каждый проект — это маленький шаг на пути к формированию экологической культуры. Деятельность юннатов станции юных натуралистов в 1970–1980-е годы была направлена на оказание помощи школам в трудовом обучении, воспитании и профессиональной ориентации школьников, в знакомстве учащихся с сельскохозяйственными профессиями, в подготовке их к труду в сельском хозяйстве.

Огромную роль в приобщении учащихся к труду и исследовательской работе имел учебно-опытный участок станции юных натуралистов. Создан он был в 1965 году. Учащиеся приобретали умения и навыки по выращиванию растений, приобщались к коллективному труду. У ребят воспитывалась ответственность за порученное дело. Юннаты готовили почву под овощные культуры, выращивали рассаду овощных культур в парнике: капусту, томаты, свеклу, огурцы, лук. Проводили различные опыты с овощными культурами: «Влияние прореживания на урожай моркови», «Влияние подкормок минеральных удобрений на урожай лука», «Сортоизучение капусты и томатов». Вели дневники наблюдений, где записывали ход и результаты опытов.

Вот темы исследовательских работ юннатов станции юных натуралистов начала 2000-х годов:

- «Сортоизучение гибридных сортов огурца в закрытом грунте в условиях Центрально-Черноземной зоны»;
- «Экологическая характеристика жуужелиц, используемых при возделывании экологически чистых сельскохозяйственных культур УОУ»;
- «Выбор оптимального препарата корнеобразования для черенкования»;
- «Сортоизучение томата в открытом грунте в условиях Центрально-Чернозёмного района»;
- «Влияние органических удобрений на урожайность» (кабачки цукини);
- «Влияние площади питания на урожай корнеплодов моркови, свёклы столовой»;
- «Влияние сроков посева семян на урожайность моркови»;
- «Мульчирование как один из факторов, повышающих плодородие почвы».

Заметно, что теперь исследования школьников становятся более сложными, направлены на решение практических задач по увеличению урожайности сельскохозяйственных культур, плодородия почвы.

В каждой исследовательской работе учащиеся стремятся видеть возникающие творческие вопросы и задачи. Каждый открывшийся в процессе работы интересный факт, даже кажущийся вначале не очень сложным, немаловажен для последующего творческого мышления: разгадка его неизбежно становится творческой целью. Ясно видеть задачу, уметь выделить её среди разнообразных явлений, творчески разгадать — вот что прививается с детства как исследовательский метод.

Юннатское движение в конце XX — начале XXI веков характеризуется двумя крупными процессами: экологизацией этого движения и переходом внешкольной работы в дополнительное образование. Появились новые формы юннатской работы: экологические лагеря, экологические тропы, которые широко пропагандируют экологическое образование. Сочетание исследовательской деятельности с природоохранными акциями, взаимодействие педагогов и учащихся характеризуется обретением молодыми людьми уверенности в плодотворности и практикоориентированности



работы. Учащиеся станции юных натуралистов под руководством педагогов изучают растительный и животный мир родного края, активно участвуют в природоохранных акциях, экскурсиях, строят и развешивают гнездовья для птиц, подкармливают птиц в зимнее время, занимаются опытнической и исследовательской работой на учебно-опытном участке, в теплице. В уголке живой природы, наблюдая за рыбками в аквариуме, отдыхают и получают заряд бодрости и хорошего настроения.

В последние годы всё активнее стали заниматься научно-исследовательской работой старшеклассники. Это связано в первую очередь с улучшением материально-технической базы станции юных натуралистов и развитием сетевого и межведомственного сотрудничества с научно-исследовательскими организациями города, организациями культуры и здравоохранения, использованием современных технологий и нетрадиционных подходов, обеспечивающих выстраивание эффективной работы с одарёнными детьми, проявляющими интерес к исследовательской деятельности. Всё более активно применяются информационные технологии при подготовке исследовательских работ. В последнее время повышается уровень заинтересованности учащихся изучением медицины и естественнонаучных дисциплин. Многие выпускники станции юных натуралистов ежегодно становятся студентами различных факультетов ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» по специальностям: садово-парковое и ландшафтное строительство, плодоовощеводство и виноградарство, агроэкология.

Темы исследовательских работ становятся все более интересными, сложными и разнообразными:

- «Экологическое состояние и перспективы сохранения родника Громушенский»;
- «Экологическая устойчивость сортов яблони к абиотическим факторам в садовом биоценозе»;
- «Влияние сроков зелёного черенкования спиреи пепельной на выход и качество посадочного материала»;
- «Влияние местоположения побега маточного куста на приживаемость зелёных черенков чубушника венечного»;
- «Динамика формирования урожайности различных гибридов огурца»;
- «Выращивание гибридных форм хеномелеса из семян на разных почвах»;
- «Влияние биостимуляторов на прорастание семян»;
- «Эффективность различных методов санитарной обработки рук»;
- «Влияние стимуляторов роста (ИМК) на укореняемость и рост зелёных черенков спиреи Бумальда»;
- «Карабидофауна учебно-опытного участка МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- «Птицы Мичуринского района, занесённые в Красную книгу Тамбовской области»;
- «Космическая технология — гидропоника»;
- «Выявление эффективного способа вегетативного размножения глоксинии с помощью листа»;
- «Влияние сроков зелёного черенкования чёрной смородины и местоположения черенка на побеге на выход и качество посадочного материала».





В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска с 1 сентября 2020 года открыта удалённая площадка региональной экостанции, созданной по распределённой модели. Региональная экостанция является одним из инновационных центров естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.

Уровень исследовательских работ учащихся нашего времени достаточно высок, и юные исследователи достойно представляют наш город-наукоград на региональных, всероссийских конкурсах и научных конференциях, таких как Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, «Пироговская научно-медицинская конференция «ЮНИОР», Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета», Всероссийский конкурс «Юннат», межрегиональная конференция обучающихся «Агрочтения», областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа» и др.

В заключение хотелось бы отметить, что человек будущего — это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой. Воспитание экологической культуры учащихся на станции юных натуралистов через общественно полезную и социально значимую деятельность способствует развитию у детей инициативы, стимулирует потребность ребёнка в самореализации, самовыражении, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, а также является технологией, обеспечивающей рост личности ребёнка.

За 90 лет своего существования станция юных натуралистов прошла сложный путь становления и развития. Она помогает детям и подросткам найти своё призвание, стать добрее и духовно богаче. Все годы она работает под девизом «Экология. Охрана. Спасение». Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах не только рожают интерес ко всему живому, но и способствуют формированию у юннатов лучших черт характера, таких как патриотизм, трудолюбие, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства.



*Видео: «Станция юных натуралистов г. Мичуринска Тамбовской области»*



*Видео: «90-летие МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска»*

# ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

**А. Г. Медведев,**  
**директор,**

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областная станция юных натуралистов Тверской области»,  
г. Тверь*

*Уважаем прошлое, ценим настоящее,  
смотрим в будущее!*

Свою историю Тверская станция юннатов ведёт с 1928 года. В этом году в Твери была образована Тверская городская станция юных натуралистов, которая первоначально вела свою деятельность на территории городского сада. Первым директором станции была **Н. П. Арбузова**.

В 1934 году станцию перевели на окраину города, в бывшее село Трёхсвятское, где для юннатов построили новый деревянный дом. До революции на этом месте располагалась северо-западная часть загородной резиденции тверского архиерея. Здесь по адресу: улица Дарвина, дом 6, станция работает и по сей день. С тех пор город значительно расширился, и местоположение станции оказалось практически в центре Твери. С восточной стороны к территории юннатов примыкают Архиерейские пруды, с севера — обширная пойма реки Тьмаки, а с южной, перед центральными воротами, в летнюю жару можно укрыться под тенью старинных вязов.

С 1934 по 1943 год станцию возглавляла **Надежда Никитична Егорова**. В апреле 1939 года станция юннатов из городской преобразовалась в областную и стала называться **Калининская областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства**. В это время появилась такая форма юннатской работы, как ученические производственные бригады, где широкое распространение получила опытническая работа. В годы войны юннаты Калининской станции выращивали и сдавали в госпиталь картофель, капусту, огурцы, дыни и даже арбузы.

В тяжёлое военное время станцию возглавил **Валерий Алексеевич Качаев**. На протяжении 25 лет, с 1943 по 1968 год, он оставался бессменным руководителем калининских юннатов. Валерий Алексеевич — выпускник Тверского государственного педагогического института, ботаник, фенолог (вёл фенологические наблюдения за явлениями в природе более 50 лет). С его приходом связан один из наиболее ярких периодов деятельности станции. Активное развитие получает учебно-опытническая деятельность: учебно-опытнические участки организуются при многих школах региона. Областная станция юных натуралистов ежегодно отправляла десятки посылок с наборами семян цветочно-декоративных, овощных, технических культур в школы области. Калининские юннаты успешно участвуют в сельскохозяйственных выставках разного уровня.

В этот период на станции был богатый зооуголок, где содержались медведь, волк, лисы, крупные хищные птицы и другие животные. Работала кроликоферма и птицеферма.

Развиваются научно-исследовательская деятельность и кружковая работа. Проводятся многодневные краеведческие походы, в которых директор лично принимает участие. В архиве станции юных натуралистов хранится отчёт о краеведческом походе на озеро Селигер и на исток Волги с 21 июля по 1 августа 1959 года. В нашем архиве хранится также отчёт о краеведческом походе по реке Тверце летом 1960 года (с 6 по 16 июля).

С начала 1950-х годов большую работу с юннатами (особенно младших классов) проводила школа № 12 г. Калинина, которая стала своего рода экспериментальной базой станции юннатов. Тесное сотрудничество станции юннатов с гимназией № 12 г. Твери продолжается и по сей день.

С 1968 по 1977 год директором станции юннатов была **Татьяна Владимировна Александровская**. Татьяна Владимировна окончила Мичуринский институт плодоводства. С 1949 года работала на станции методистом, а с 1968 года — директором. Её усилиями на станции был заложен сад, где росли различные сорта яблонь, груш, слив, вишен. До настоящего времени сохранились яблони сорта Коробовка, Вязниковка, Рантека золотая, сливо-вишневый гибрид, айва Северная. Татьяна Владимировна вела секцию садоводства при областном Обществе охраны природы, а также семинары в Институте усовершенствования учителей.

В это время на станции продолжает активно развиваться опытническая работа. В регионе зарождается движение школьных лесничеств, координацию деятельности которых осуществляла станция юных натуралистов. Первое лесничество на Тверской земле возникло в 1966 году в Каблуковской школе Калининского района на базе Савватьевского участка лесничества. Школьники посадили 48 тыс. саженцев сосны на площади 6 га. В тот период в Тверском регионе появились юные друзья природы, «зелёные» и «голубые» патрули.

На станции юннатов хранятся архивные документы, посвящённые VII областному слёту ученических производственных бригад, школьных лесничеств, юных кролиководов и юных друзей природы (пос. Сахарово, июнь, 1973). Во время слёта были проведены конкурсы юных лесоводов, ботаников, «голубых» патрулей. В работе слёта приняли участие 178 делегатов из 34 районов и восьми городов области. А всего на тот момент в Калининской области работало 176 ученических производственных бригад (12 424 учащихся 7–9-х классов) и 681 производственное звено (12 742 учащихся 5–8-х классов).

С 1977 по 1987 год областной станцией юннатов руководила **Елена Фёдоровна Немченко**. Елена Фёдоровна работала на станции с 1970 года руководителем кружков овощеводства, заведовала теплицами. В этот период станция продолжает координировать опытническую деятельность и работу школьных лесничеств. Ежегодно в школы области отсылали более 200 посылок с семенами различных культурных растений. Под началом Е. Ф. Немченко калининские юннаты занимались сортоиспытанием картофеля, капусты.

Активизировалось движение зелёных патрулей, которые благоустраивали пришкольные территории и шествовали над зелёными насаждениями в зоне «пионерского действия». В 1978 году отряды зелёных патрулей объединяли 24 356 школьников области.

Сохраняются традиции краеведческих походов. В архиве станции юных натуралистов хранится отчёт о краеведческом походе на реку Медведицу летом 1978 года.

В 1981 году станция юных натуралистов принимала активное участие в проведении соревнований за лучшую работу ученических производственных бригад, школьных лесничеств; смотра-конкурса за «ленинское» отношение к природе; смотра-конкурса «Малая Тимирязевка» в каждой школе; областной биологической олимпиады; областного слёта членов школьных лесничеств и юных друзей природы. Областная станция была награждена дипломом первой степени выставочного комитета Центральной станции юннатов



*Посадка ёлочек в Спеховском школьном лесничестве Бологовского района (фото второй половины 1970-х – начала 1980-х гг.)*



*Изучение прибрежной флоры во время похода на р. Медведица. Июнь 1978 г.*

на выставке кроликов за кролика породы «калифорнийская». В 1981 году на Калининской областной станции юннатов работало 73 кружка юных натуралистов различного профиля, в которых занималось 1145 человек. В летний период на учебно-опытном участке станции работали 16 трудовых отрядов школьников г. Калинина.

В 1985 году в области работали 110 школьных лесничеств, 54 звена юных лесоводов в учебных производственных бригадах с общим охватом 3815 человек. За школьными лесничествами было закреплено 50 266 га Гослесфонда. В летний период работали 23 лагеря юных лесоводов. В 43 лесничествах велась опытническая работа. В регионе работало 57 кружков и 25 факультативов по охране природы.

По имеющимся на станции архивным материалам, в 1986 году в областном слёте членов школьных лесничеств и юных друзей природы приняло участие 220 делегатов из 37 территорий. Слёт проходил на турбазе «Озёрная» Бологовского района со 2 по 4 июня.

Деревянный дом, построенный в 1934 году, верой и правдой служил юннатом до середины 1980-х. В 1985 году для юных натуралистов в Калининине было возведено новое двухэтажное кирпичное здание. Его открытие стало знаковым событием в жизни города и широко освещалось в средствах массовой информации (см. киножурнал «Наш край» № 13, 1985). Главным украшением новой станции юннатов стало уникальное настенное панно из металла с изображением животных.

В том же анималистическом стиле сделаны и перила у центральной лестницы.

С 1987 по 2021 год, на протяжении 34 лет, областную станцию юных натуралистов Тверской области возглавляла **Наталья Юрьевна Борисова**. Наталья Юрьевна работала на станции с 1981 года. Этот период развития станции проходит под знаком экологии и природоохранной деятельности. Основной вектор развития в эти годы смещается в сторону экопросвещения и проведения массовых мероприятий, направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения.

На станции сформировался коллектив профессионалов с большой буквы. Сразу после университетской скамьи в 1996 году пришла работать на станцию юннатов **Лариса Валентиновна Соболева**. На протяжении многих лет Лариса Валентиновна заведует живым уголком и руководит самым популярным объединением юннатов «Юный зоолог».

С 1997 года на станции работает старший методист **Наталья Александровна Козлова**. Наталья Александровна — организатор и вдохновитель многих юннатских мероприятий, бессменный наставник тверских «Эколят».

С 1998 по 2022 год на станции работала талантливый педагог и методист **Зоя Ивановна Мамонова**. Во многом благодаря её стараниям в Тверском регионе вторую жизнь получило движение школьных лесничеств. Региональный проект «Академия леса» Станции юных натуралистов Тверской области стал победителем международного конкурса «Экологическая культура. Мир и Согласие» в 2017 году в номинации «Экологическое образование».

На современном этапе Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» является образовательной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности.

Ежегодно станцией проводится набор детей для занятий кружковой деятельностью по биологическому и экологическому направлениям. Дополнительные образовательные программы



*Областной слёт членов школьных лесничеств и юных друзей природы, 1986 год. На фото — Сергей Борисович Логинов, старший преподаватель Тверского государственного университета*

на станции ежегодно осваивают около 600 обучающихся. В детских объединениях могут заниматься все желающие в возрасте от пяти до 18 лет (без специального отбора детей и платы с родителей за предоставляемые образовательные услуги).

Станция выполняет функции регионального ресурсного центра по научно-методическому сопровождению дополнительного образования Тверской области и информационно-аналитическому и методическому сопровождению в сфере организации отдыха и оздоровления детей Тверской области. Станция ежегодно проводит около 30 региональных мероприятий различной направленности, с общим охватом порядка 10 тыс. обучающихся Тверского региона (областные выставки, смотры, конкурсы, конференции, природоохранные акции, экоквесты, викторины, экошколы), в том числе: региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»; региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов; региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»; областная экологическая школа «Академия леса»; региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды; областной конкурс творческих работ учащихся «Зеркало природы»; Международный день леса; областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»; региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»; природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»; социально-образовательный проект «Лето в стране Экологии»; региональный этап Всероссийского слёта школьных лесничеств; областной экологический субботник «Зеленая весна»; региональный этап Всероссийской олимпиады естественнонаучной грамотности; областная природоохранная акция «Ёлочка».

Сохраняются традиции ежегодного проведения полевых областных школ юных исследователей природы (экошкол) с привлечением преподавателей тверских и московских вузов, а также профильных специалистов. В последние годы экошколы проводятся в рамках проекта «Академия леса» и нацелены на изучение лесных сообществ. В ходе работы экошколы каждый участник проводит небольшую исследовательскую работу и защищает результаты своих исследований.

Гордость станции — оранжерея, которая создавалась не один год. Здесь уживается около 150 видов растений со всего земного шара, от пустынь Африки до джунглей Бразилии. На станции имеются лаборатории, музей природы, учебно-опытный участок с «зелёным классом» и теплицей, актовый и выставочный залы, мастерская, методический кабинет. На станции функционирует живой уголок, в котором обитают более 100 особей различных видов животных, не считая рыб, множество птиц. Отдельное помещение отведено под аквариумы.

С января 2023 года областную станцию юных натуралистов Тверской области возглавил кандидат биологических наук **Александр Геннадьевич Медведев**, эколог с многолетним стажем и опытный педагог, давно сотрудничавший со станцией как специалист-практик.

На протяжении многих лет станция юннатов хранит атмосферу тепла и уюта для своих воспитанников. За свою историю она помогла осуществить творческие планы, реализовать профессиональные потребности и просто дарила радость многим школьникам города Твери и области.



*Видео: «Открытие нового здания Калининской станции юных натуралистов, 1985 г.»*



*Фотолитопись Тверской (Калининской) областной станции юных натуралистов*

# ИСТОРИЯ ДЕТСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ

(г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа)

**О. С. Боечко,**

*заместитель директора по воспитательной работе,  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская экологическая станция»,  
г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ*

В 70-е годы XX века, в период великих открытий освоения Западной Сибири, на геологической карте СССР появилось Уренгойское месторождение природного газа — крупнейшее в мире, а на карте Ямала в 1975 году появился город Новый Уренгой. А спустя всего 13 лет в городе открылась станция юннатов, вскоре переименованная в Детскую экологическую станцию. В первые годы станция юных натуралистов занимала всего лишь одну комнату в Доме пионеров, и первыми кружками были «Цветоводство», «Аквариумистика», «Природа и фантазия», «Зоопсихология и селекция». Первым директором стала **Р. Ф. Ишдавлетова**. Огромным событием в условиях стало создание на станции живого уголка. Появление живых питомцев в условиях Крайнего Севера по значимости, наверное, не уступало открытию нового месторождения. Шли годы, открывались новые детские объединения, постепенно увеличивалась коллекция животных. В 2004 году директором Детской экологической станции назначен **Г. В. Липецкий**, который возглавляет учреждение и по сегодняшний день. Это стало новым этапом в развитии учреждения. Сегодня Детская экологическая станция — это учреждение дополнительного образования естественнонаучной направленности, в котором ежегодно обучаются более тысячи юных новоуренгойцев по более чем 20 дополнительным образовательным программам («Исследователи», «Зоопсихологи», «Школа юного каюра», «Сити ферма», «Экодемия», «Школьное лесничество» и др.) с собственным зоопарком, этнопарком, опытным участком, геологической, палеонтологической, энтомологической выставками. Зоопарк Детской экологической станции (*член Союза зоопарков и аквариумов России, лицензия на ведение зоопарковой деятельности*) является удивительной живой лабораторией для изучения живой природы, возможностью для детей круглогодично проводить наблюдения за животными, изучать их особенности, фотографировать, зарисовывать, делать множество интересных открытий, это база для организации исследовательской деятельности обучающихся. Популярность зоопарка (более 50 тыс. посетителей ежегодно) даёт возможность сочетать обучение с просвещением посетителей зоопарка. Образовательные лекции и экскурсии, выставки, просветительская и природоохранная деятельность, ветеринарная помощь, реабилитация и содержание раненых диких животных, консультативная помощь по содержанию домашних животных, тематические праздники — это то, чем ещё живёт Детская экологическая станция, помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Учреждение также является окружным ресурсным центром дополнительного образования естественнонаучной направленности в Ямало-Ненецком автономном округе. Более 20 окружных и столько же городских мероприятий, в которых ежегодно принимают участие более 10 тыс. обучающихся, — Ямало-Ненецкий этап всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского, окружные этапы всероссийских конкурсов «Тропой открытий В. И. Вернадского», «Исследователь», «Подрост», экологических рисунков и многие другие.

Важным направлением деятельности учреждения является исследовательская и экспедиционная деятельность. Ежегодно учреждением проводятся научно-образовательные экспедиции, по результатам которых создаются научные отчёты, документальные фильмы



Аквариальная



Школа юного каюра



Дни наблюдения птиц



Выставка экологических рисунков



Занятие в лаборатории



Занятие по цветоводству



Отчёт по итогам экспедиции



Занятие в лаборатории



Посетители зоопарка ДЭС



Исследовательская конференция



День биологического разнообразия



Фотовыставка по итогам экспедиции

о природе, являющиеся образовательным ресурсом для изучения природы Ямала, организуются фотовыставки, мастер-классы; обучающимся проводятся исследовательские работы, которые получают высокую оценку на исследовательских конференциях различного уровня.



Презентационный видеоролик ДЭС с гимном учреждения



Видеоролик, посвящённый научно-образовательной экспедиции Детской Экологической станции на Ямбургское месторождение

## ЮННАТКА «МЭРИ ПИКФОРД» (из беседы с Т. Г. Родькиной)

*Ещё недавно с нами рядом была Тамара Григорьевна Родькина-Чуваева (1915–2016) — «самая младшая из самых старших юннатов», как она часто себя называла. Она прожила более ста лет и была последним представителем самого старшего поколения юннатов — воспитанников биостанции юных натуралистов (БЮН).*

*В 1928 году, когда Тамара Родькина поступила на учёбу в школе при биостанции, в которой она училась до 1932 года, учреждение получило очередное новое название «Центральная детская и юношеская агробиостанция имени К. А. Тимирязева Народного Комиссариата просвещения РСФСР», но юннаты по традиции продолжали называть себя бюновцами, и в рассказе Тамары Григорьевны они называются именно так. Под именем БЮН учреждение вошло в историю.*

*В беседе, состоявшейся 20 мая 2009 года, Тамара Григорьевна рассказала сотрудникам Федерального детского эколого-биологического центра и Главного ботанического сада РАН, как она, девочка из глубинки, попала на учёбу в Москву, как жила и училась на биостанции, какого размаха достигала тогдашняя территория учреждения. Есть здесь и личные воспоминания о руководителях станции — Б. В. Всесвятском и П. П. Смолине.*

*Более полный текст был опубликован в июльском номере журнала «Юннатский вестник» за 2018 год. А дополняют этот текст три фрагмента видеозаписи беседы, где вы можете увидеть и услышать Тамару Григорьевну.*

У нас в Тетюшах (это город в Татарстане на берегу Волги) я окончила четыре класса. А жила я в селе Богдашкино, по национальности я чувашка, но языка своего не знаю. Село считалось богатым, известным, но я очень трудно жила, была в семье будто бы как не родной ребёнок, в приюте года три жила, чудом выжила. Папа был столяр, ему очень хотелось, чтобы я поступила в чувашский педагогический техникум в Казани, там устроилась бы. Приехала я туда с мамой, чтобы сдать экзамены. Порусски все предметы хорошо сдала. А потом перевод на чувашский язык — этот же самый материал, только перевод, и я не справилась, потому что по-чувашски всего несколько слов знала, да и всё. Мы вернулись домой, я очень обрадовалась, что я не сдала, не хотелось мне туда поступать. И уже опоздали на приём для продолжения учёбы в школе. Обратилась я в несколько школ, но все переполнены. Ну ладно. И здесь была у нас в Тетюшах школа, базовой она называлась, семилетка, которая занималась больше вопросами сельского хозяйства, и уклон был такой: «Занимайтесь огородами, садом». Ну, вот меня приняли в эту школу — Михайловская Тетюшинская школа, опять я в четвёртый класс попала. И я не стала бегать, искать ещё что-то, бог с ними. Поступила. Мне, конечно, легко было учиться. И я училась.

И вдруг приходит в школу из Москвы приглашение и копия анкеты, чтобы, если кто желает, можно было поступить в Москве на учёбу. Я ничего не сказала родителям, ничего я не писала, никаких разговоров не было, потому что у меня папа очень строгий был. Я боялась, что денег, скажут: нет, куда поедешь, зачем поедешь — я из-за этого всё скрыла. Но девять или 11 даже ребяташек послали анкеты, это было в конце мая 1928 года. И им уже начали прибывать ответы, кандидатские удостоверения — красивые, золотом написанные — на следующий учебный год. Все ребята думали, что я тоже подала, ко мне бегут,



*Тамара Григорьевна  
выступает в Федеральном  
детском эколого-  
биологическом центре  
на открытии всероссийского  
мероприятия  
(Москва, 2010 год)*



да я ничего не знаю, я не писала ничего. Узнал об этом мой учитель Алексей Иванович Казанкин, он встретился с папой и сказал: «Ты что же Тамару не хочешь в Москву пустить на учёбу?» — «В какую Москву? Какая учёба? Я ничего не знаю, мне ничего не сказано». В общем, между ними разговор получился. И, видимо, Алексей Иванович говорит: «Только Тамару можно туда послать! Надо послать».

И так получилось, что, хотя я не писала никакого заявления, они, оказывается, послали в Москву мои дневники (а я ведь работала с овощами при участке и вела дневник наблюдений, записывала, когда тычинка какая, листочек какой у овоща появлялись, и рисовала там же...).

Через некоторое время я получаю открытку почтовую, почтальон принёс её отцу и говорит: «Это чего-то тебе из Москвы прислали, у тебя, наверное, родных там много?» А тот отвечает: «Да не знаю, у меня никого там нет». Потом, когда прочитал, меня подзывает, кричит: «Подойди сюда, Тамара!» Я подошла. «Из Москвы тебе вот открытка». И написано там: «Дорогая Тамара! С получением этой открытки выезжай на стажировку». Прочитал он вслух и говорит маме и мне: «Бросайте все свои дела, идите в магазин, покупайте чего надо, и давай отправляй». И вот мне мама сшила простынь, пододеяльник, наволочки, погрузили в плетёную корзину: туда подушку положили, всё бельё моё положили, куска три сахара, несколько картофелин и хлеба несколько кусочков.

Проводила меня мама до Казани и говорит: «Поедешь в Москву одна, а то билетов нет, есть только один билет, и то ещё надо ждать». Денег, говорит, нет. Ну ладно, денег нет... Одиннадцать рублей пять копеек билет стоил, и потом у меня сестрёнка маленькая народилась в двадцать восьмом году, ей было в то время, наверное, месяцев восемь, а может быть, и меньше. Я говорю: «Поеду одна». И я поехала одна, и открытку, которая пришла из Москвы, я держала в руке, сколько ехала. На каждой остановке спрашивала: «Это Москва?» (я же на «о» говорила). — «Да нет, деточка, нет, в Москве все выйдут из вагонов». Студенты там в поезде были, интересно было, я ехала хорошо.

А там, когда я приехала на Казанский вокзал, все уже ушли из вагонов, а я иду, на живот положила свою корзинку и иду вот так. Шла, отдыхала, иду, опять отдохну. Вышла, а на площадке никого нет. Все уехали, никого уже, пока я доползла, не на чем уехать. Уже отвезли извозчики всех пассажиров. Машин-то не было тогда ведь. Подходит ко мне человек в чёрной папаше, борода небольшая такая: «Девочка-девочка, куда тебе ехать надо?» Я говорю: «Москва, 14, 6-й лучевой просек, дом 63–65». «О! Колония юных натуралистов! Деточка, поедем, садись». Помог мне сесть на тарантас. Я еду. Еду, и он мне рассказывает, начиная от Казанского вокзала: вот Красносельская улица, и почему она так называется, а вот Русаковская улица, говорит: Русаков, такой вот детский врач. Я ещё спрашиваю: «Дядя Яша, а откуда Вы знаете всех-то их?» «А, — говорит, — «я хорошо Москву знаю. Нам надо знать». Ладно. Едем до Сокольников по Русаковской улице — камнем обложена дорога, не асфальт, а камень. «А вон там Русакова больница детская находится». А когда завернули в Сокольники, налево, на круг, то там уже грунтовая дорога-то была. Ну ладно. Проехали дальше в Сокольническую рощу. Едем по лесу: красотища, тихо, хорошо, свободно. Едем долго, а дядя Яша рассказывает: «Здесь вот Оленьи пруды, здесь Майский просек, вот так 5-й, 6-й просек», и рассказывает, почему Оленьи пруды, почему Майский просек так называются. Едем-едem дальше. Он говорит: «Деточка, а вот это дача, это санаторий, тут вот Крупская и Ленин отдыхали, лечились». Ну ладно. Поехали мы дальше. Минут 10 ещё ехали, и говорит: «Деточка, ну вот твой дом, приехали, иди в канцелярию, беги, найди, где канцелярия». Я расплатилась с ним и побежала искать канцелярию!

Прихожу, по двору иду. Никого нет, везде трава, зелень кругом. Лес везде. Дач несколько. Иду, вижу — красивый маленький беленький особняк, и написано: «Канцелярия». Вхожу, ступенек 9–10, наверное, было. Вхожу, стучусь. Мне говорят: «Можно». Я вошла, и мне



«Белая дача» (школа-колония при биостанции) на 6-м Лучевом просеке

говорят: «Девочка, Вы к кому пришли?» Я говорю: «Мне Олю Махову». Там на открытке было написано, что Олю Махову спросить. А она говорит: «Я Оля Махова». И вдруг голос слышу: «Кто там пришёл? Кто там спрашивает?», и выходит ППС (**Пётр Петрович Смолин**). Выходит и говорит: «Оля, ты что, это ведь, наверное, из Тетюш Тамара Родькина приехала». Он мне: «Тамара, а где же у Вас вещи?» Я говорю: «Да там, за воротами, у извозчика». Ни слова не говоря, ППС и два студента, два мальчика там ещё были, и Оля Махова — все гурьбой побежали туда, а я пошла, тоже стала бежать, а их и след простыл. Потом ППС говорит: «Тамара, разве можно так? Кому ты оставила-то свои вещи? Ты бы осталась без вещей. Что ж ты так делаешь?» Он потом это сказал, уже позже, не в ту минуту, нет. И вот так я приехала туда! Меня быстро приняли, тут же прямо мои работы посмотрели и сразу взяли на иждивение. Меня приняли, зачислили, поили-кормили, водили по выставкам, Москву мы узнавали, знакомились. Пешком везде шлялись, но не просто вот, захотел и ушёл, все мы были очень дисциплинированными. Но и всё было позволено, пожалуйста, только аккуратно.



*Пётр Петрович Смолин,  
заведующий  
учебной частью*

На 6-м Лучевом просеке, ближе к углу Ростокинского проезда, два здания 63 и 65 наши были — Грачёвка, там общежитие нашей школы-колонии было, интернат колонистов (мы назывались колонисты), полукруглое здание, длинные-длинные лестницы и высокие, и терраса на всю эту длину, и вот эта Белая дача. Фасад Белой дачи выходил на 6-й Лучевой просек, но находился в глубине сада. И возле были наши лаборатории и сад — впереди дома. Лесной массив и тогда был, зелени много было. А вот здесь были кирпичной кладкой ворота Белой дачи, к которым я как раз подъехала в 1928 году. Потом, в конце 1929 года, на 6-м Лучевом просеке, прямо у выхода, где ворота были, построили дом, и мы его звали ДЮК (дом юных колонистов), деревянный он был. Почти у входа был этот дом. И как он исчез? Такой домик хороший был!

В ботаническом саду были такие интересные декоративные растения! И травы там, и деревья. Он назывался — *маленький бюновский ботанический сад*. Он был в одном месте, очень компактный, очень симпатичный и продуманный, очень хорошо спланированный. Но помнится, что было мало цветов, цветы были на станции, на Ростокинском — вот там росло всё!

На Ростокинском проезде находилась сама биостанция и была производственная база, столовая тоже там была (на месте современной территории, мы туда через лес по «косой дорожке» бегали, угол срезали). Сейчас эта территория настолько сокращена! А тогда территория вообще-то была большая: и по всему Ростокинскому проезду, и частично на 6-м Лучевом просеке. И здания, принадлежащие биостанции, и частные домики, дачи, где жили сотрудники с семьями, даже **Борис Васильевич Всесвятский** жил в одной из них. Вот это была вся наша территория! А сейчас она осталась такая маленькая!



*Борис Васильевич  
Всесвятский,  
директор Биостанции*

«Голубая дача», первое здание, откуда началось юннатское движение, находилась на Ростокинском проезде, где-то в середине, сейчасне сохранилась, примне ещё была, она была ближе к позже построенному институту иностранных языков. У нас несколько дач было, и Жёлтая дача, и Касаткинские дачи. Художник **Николай Алексеевич Касаткин** у нас преподавал, он первый в России заслуженный был. Первый, а о нём ничего никогда не говорится. Улица-то есть, носит его имя. Около биостанции там улица недалеко — улица Касаткина. «Веточка» дач такая шла. Вот так вот шла — от железной дороги и до моста через Язу. Она вся была одна единая полосочка. И вся



*«Голубая дача» на Ростокинском проезде*

территория была наша. Когда Советская власть победила, тогда бывшие хозяева, купцы, уехали: бросили, оставили эти дачи, а наше государство всё, как это говорится, экспроприировало. У нас хороший был председатель райсовета, **Иван Васильевич Русаков**. Вот он думал, чтобы детей организовать. Чтобы они не болтались на улице.

Там, где сейчас институт иностранных языков (его потом построили, вторглись туда, построили дом), перед ним, когда от современной территории идёшь, дом двухэтажный, деревянный, эта дача называлась Смирновка. Сейчас это разрушенный дом, а ведь это у нас была база куроводства! Там у нас были инкубаторы. По-моему, в середине 1929 года нам купили инкубаторы, и стали там птиц разводить. А птицы были разные, очень интересные. Плимутроки чёрные и... леггорн, что ли? В общем, у нас много птицеводов вообще получилось — работали, потом многие ребята кандидатами и докторами стали.

Зверобазу у нас была огромная, где сейчас автосервис. Очень хорошая была база. И соболя, и лисы... Запасов корма много надо было иметь, для этого были овощехранилища.

А левый высокий берег Яузы, та сторона называлась у нас Швейцария, это напротив наших огородов, наших производственных участков (у нас куроводство, цветоводство, пчеловодство, лесоводство, луговодство было, в общем, масса-масса всего было!).

В Лосиный остров мы ходили и очищали территорию, наблюдали каждое дерево, берегли, оберегали. И юннаты наши, конечно, очень много делали там. Эта территория не принадлежала нам, но мы о ней заботились, под нашим наблюдением она долго была. Порядок был. Там сейчас настроили домов много, а ведь ничего не было этого. Несколько домиков было, которые обслуживали эту часть территории, — и они были нашими.

548 человек, по-моему, нас было вместе с преподавателями и практикантами. А чистых бюновцев в интернате было, наверное, 78–90 человек, которые на государственном иждивении жили. Одевали и обували нас, очень хорошо было. Покупали нам то, что нам хочется, из чего платье шить — спрашивали. Всё общее. Дружили хорошо.

Вместе со мной жили и учились ребята самых разных национальностей и социального происхождения. В моём классе учился племянник Николая Семашко (врача, который министр был) — Андрей Семашко. А вот родной брат Тимофеева-Ресовского у нас учился, Куб его звали. У нас известных было много — я забыла сейчас фамилии — училось много из семей таких высокопоставленных. Родители же обычно занимались политикой, детям их нечем было заниматься, так их в школу сюда устроивали. Некоторые ребята назывались приходящими — то есть москвичи, которые приходили ежедневно (в нашей школе при БЮН не все учились, многие занимались в кружках на станции, а учились в других школах. Там, у «Красного богатыря», была школа своя, мы являлись подшефными этой фабрики и к ним ходили — спектакль ставили, показывали свои работы, выставки организовывали).

А вот был в нашем классе мальчик — он был бандюга, прямо настоящий хулиган и вообще ужасный. Но я бы не сказала, что у нас это заметно было, беспризорников. Конечно, у нас были без родственников, без родных... Были — но таких было мало! Я считаю, что такими другая организация занималась, наверное. А потом ведь, конечно, надо было работать на биостанции. А не все любят работать! Вот которые с родителями жили, те с удовольствием к нам ходили. А с улицы? — я не могу сказать, что у нас такие были, много таких. Были приютские, были — но не как у Макаренко. И что ещё хочу сказать — Ваня Кондратьев у нас был, он совершил несколько убийств, и вот его привели к нам. Мы так его боялись! Но он ничего — вошёл в наш коллектив... Конечно, что там, первым ему хотелось быть, выше всех, командовать. Но ничего. В нашем коллективе у него получилось хорошо, нормально.

С **Кожевниковым** я много была, много работала. Когда косую дорожку перейдёшь, в столовую идёшь, а перед столовой большой-большой участок! О!.. Когда я сюда приехала, раньше столько цветов не видела! И главное, только георгины. И вот Кожевников мне дал этот



*Тамара Родкина  
среди юннатов  
Биостанции*

участок и говорит: «Пожалуйста, давай работай!» И я начала работать. И через некоторое время появились на ветках марлевые мешочки. Это я уже опыление изучала, где что там происходило... Но не только цветы были, у нас ведь выращивали овощи, капусты у нас очень много росло, свёкла, морковь — это мы для себя выращивали, для нашей столовой.

Шура Кожевников! Кожа мы его звали. Кожа... Он похоронен на Новодевичьем кладбище. Мы там были. Я года три, наверное, не была... Хорошо было нам с ним. Он и цветовод был, и растениевод. Хорошо было...

И потом у нас была ещё специалист-биолог, это **Зоя Григорьевна Сердюкова**. Она тоже большой научный работник впоследствии была. А вот с нами она занималась... Вот мы откуда опыт пикирования рассады имели, в какое время надо рассадить, в какое время где и куда посадить.

Все были очень преданные своему делу люди, и, главное, вот что хочу сказать: коллектив-то держался такой дружный и такой пытливый! Со всеми мы успевали ходить на экскурсии и заниматься, чем предложат.

**Борис Васильевич Всесвятский** был директором биостанции, всего производственного отдела. А **Пётр Петрович Смолин** был завучем. Когда школу открыли, он завучем был, и до последнего дня, как я училась, он был завуч. И по выставкам нас водил, и в музеи. Но со своей специальностью, природой он не расставался. Мне думается, у него не было разграничения специальности. Он, по-моему, мог обо всём одинаково говорить, то есть всё он это знал. Он больше всего водил юннатов в природу: по лесам, лугам, но вёл он с целью познать определённые направления, то есть если пошли в лес — должен лес хорошо знать: какие деревья, какие птицы, как поют, когда поют. *Главный хранитель природы* он у нас назывался. Но очень был увлечён орнитологией, птицы его очень интересовали, он всегда говорил: «Какая птичка первая запела?» — вот так вот. Пойдёт в час ночи, разбудит всех, кто хочет, идите. И вот бежим, бежим в лес, вот рассвет начинается, вот купальница раскрылась, вот птичка запела. «Это чей голос?» — «Овсянка». — «А это кто?» — «Не зна-а-а-ю». А он знал всё! То есть и о растениях, цветах... Разграничения особого не было... У нас едино всё было.

Борис Васильевич хоть и директор, и меньше принимал участия с ребятами, но он тоже и в лес ходил, и на экскурсию куда-нибудь, и на выставку, так всё было, и он с нами участие принимал, как и Пётр Петрович. Грань только то, что учебная часть у Петра Петровича была и за воспитание ребят он отвечал... Воспитательный, как говорится, груз ложился на него. Пётр Петрович Смолин — о-о-й! Такой был чудной! У него голос не командирский был. Он не мог никогда никому ни грубить, ни кричать. Это необыкновенный человек.

Но самое главное, удивительное, до какой степени у нас была поставлена дисциплина — не потому что..., ни строгости, ничего — а как-то само делалось — семейственно, как-то вот родное, все были почти родными. Я никогда не видела ни драки, ни хулиганства... Но прозвища у нас были... Интересные прозвища! Я вот была **Мэри Пикфорд**<sup>1</sup>. А недавно сын где-то нашёл портрет Мэри Пикфорд и говорит: «Вот Мэри Пикфорд твоя».



*Александр Владимирович Кожевников – выдающийся ботаник и известный популяризатор науки, один из первых юннатов, а затем преподаватель Биостанции*



*Видео: фрагмент 1 беседы*



*Видео: фрагмент 2 беседы*



*Видео: фрагмент 3 беседы*

<sup>1</sup> Мэри Пикфорд (1892–1979) – знаменитая американская актриса, прославилась в амплуа девочек-сорванцов и сироток.

## НИТИ ПАМЯТИ: династия Соколовых — Голицынских — Добрецовых в юннатском движении

**Н. В. Добрецова,**  
*кандидат педагогических наук,*  
*почётный доцент РГПУ им. А. И. Герцена,*  
*Санкт-Петербург*

Династия Соколовых — Голицынских — Добрецовых, которой посвящена данная статья, глубокими корнями уходит в благодатную почву Ладожского края начала XIX века. Здесь все носили до свадьбы одну фамилию — **Соколовы**, ввиду распространенности фамилии в этих местах. Родословная моей мамы известна до *четвёртого колена*; у неё в роду было четыре учителя по отцовской линии и семь — по материнской, то есть суммарно 11 человек. Поскольку *точкой отсчёта юннатского движения в России является 15 июня 1918 года*, целесообразно повествование о нашей юннатской династии начать с рассказа о родителях моей мамы (1912 г.р.) — моих бабушке и дедушке.

Моя бабушка **Лидия Николаевна Соколова** (8 марта 1885 — 18 февраля 1942) — дочь потомственного священника, после окончания в 1910 году с золотой медалью Исидоровского епархиального училища в Петербурге занималась на курсах по естествознанию в г. Павловске и учительствовала в третьем поколении в Петрограде–Ленинграде; в силу сложившихся обстоятельств в 1930-е годы ей пришлось стать медсестрой. Умерла от дистрофии страшной зимой 1942 года в Ленинграде. Мой дедушка **Михаил Аристархович Соколов** (23 мая 1881 — 1 февраля 1961) — представитель третьего поколения священнослужителей, четвёртый ребёнок в семье, окончил духовную семинарию и агрономические курсы [10]. Из пяти его сестер три стали учителями, младшая из них — **Екатерина Аристарховна Соколова-Соболева** (7 декабря 1896 — 13 мая 1977) награждена орденом Ленина в 1951 году. В годы Великой Отечественной войны трудами о. Михаила и его прихожан были собраны средства для нужд фронта на изготовление военного самолета. За посильный вклад, внесённый в дело Победы, награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

В семье Михаила Аристарховича и Лидии Николаевны было четверо детей. Средняя дочь умерла в раннем детстве, младший сын, который прекрасно рисовал и занимался в Эрмитаже, умер в 1942 году от голода в блокадном Ленинграде четырнадцатилетним подростком. Пережили Великую Отечественную войну дочь Людмила (моя мама) и сын Валерий [10].

**Людмила Михайловна Голицынская** (в девичестве **Соколова**) (25 июля 1912 — 1 января 1998) — дочь, *второе поколение*. Из рассказов мамы мне известно, что она с детства мечтала стать, как и её школьный учитель Юрий Иванович Кос, педагогом-биологом. Посещая уроки мамы-учительницы в школе, Людмила, научившись читать и писать с четырёх лет, прочитала много книг, особенно из жизни природы. В школу пошла сразу в четвёртый класс, училась на отлично, естествознание — один из её любимых предметов. Ю. И. Кос работал в ботаническом саду и вёл в школе уроки и кружок юннатов, водил экскурсии в окрестностях Детского Села, учил детей видеть красоту природы и познавать её закономерности. В 1930 году, после окончания Детскосельской школы № 4 (теперь школа № 500), она собиралась стать учителем, но путь к получению желанной профессии для мамы был долгим и не из лёгких — случилось социальное происхождение, закрывавшее пути получения высшего образования. Пришлось работать



*Л.М. Голицынская*

в соответствии со специализацией, полученной в школе, — конторщицей-счетоводом и оканчивать без отрыва от производства счетоводные курсы [5].

В январе 1933 года Людмила Соколова выходит замуж за врача-эпидемиолога, аспиранта ВИЭМ **Владимира Алексеевича Псюрока** (6 января 1906 — 7 января 1940). Судьба подвергает молодую чету первому испытанию: главу семейства по причине женитьбы на дочери священнослужителя отправляют в длительную командировку в г. Хабаровск, пять лет спустя — в г. Псков. Здесь ей, наконец, удаётся стать студенткой Псковского пединститута, а через год, в связи с переводом мужа на работу в Ленинградский городской институт усовершенствования врачей, перевестись на третий курс факультета естествознания пединститута им. М. Н. Покровского в Ленинграде. У завкабинетом методики естествознания проф. С. А. Павловича она стала работать над темой «Работа кружка юных натуралистов». Удалось посетить несколько экскурсий с В. В. Бианки и А. М. Котоном, которые вели при институте кружок юннатов и студентов [7, с. 7].

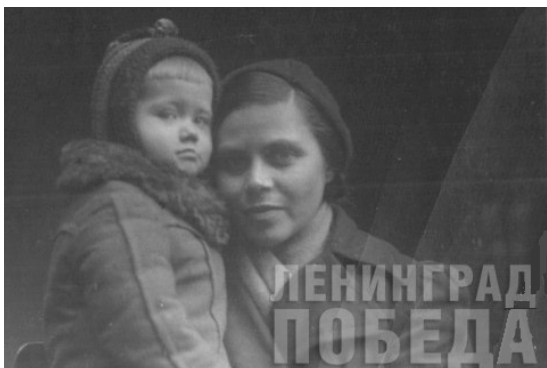
11 октября 1939 года на свет появляется автор этих строк — **Наталья Псюрок** (в замужестве **Добрецова**). Казалось бы, что с этого радостного события мир повернулся к молодым родителям своей солнечной стороной. Однако 1 сентября 1939 года началась Вторая мировая война, а с 30 ноября 1939 года — советско-финская война, и военкомат отправляет моего отца на Петрозаводское направление фронта военврачом. При оказании помощи раненому бойцу 7 января 1940 года отец был убит финским снайпером. Моя двадцатисемилетняя мама стала вдовой; мне без четырёх дней всего три месяца, а маме предстоит учиться ещё два с половиной года до окончания института.

С началом Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда в институте был разработан план ускоренного обучения с досрочной сдачей госэкзаменов студентами выпускных курсов и последующей эвакуацией их из осаждённого города. С января 1942 года началось массовое вымирание населения. Один за другим уходили близкие родственники мамы... Информация о преодолении Л. М. Голицынской жизненных невзгод в начале её педагогической деятельности, совпавшей по времени с блокадой Ленинграда, размещена в сборнике статей, посвящённом методистам-биологам — участникам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов [5, с. 21–28]. Кроме того, о Людмиле Михайловне, ленинградских юннатах, о том, как они вместе побеждали голод, разбивая грядки около главного корпуса и в саду Дворца пионеров, выращивая на них овощи, собирали лекарственные растения, лечили раны деревьев, и о многих других добрых делах имеются две публикации в журналах [11, 13] и моя статья в «Юннатском вестнике» [9, с. 9–12].

После снятия блокады 27 января 1944 года Ленинград понемногу оживал, и власти города принимают решение о создании в Озерках с 1 апреля 1944 года городской станции юных натуралистов (ГСЮН). До войны тут располагался агробиологический участок Ленинградского городского института усовершенствования учителей (ЛГИУУ), а в годы блокады обширная территория была изрезана линиями окопов и траншей, перепахана воронками от бомб и снарядов. Из прежних строений весной 1944 года оставались лишь полуразрушенная оранжерея, небольшая лаборатория, домик-сторожка и метеостанция. Первым директором станции стал биолог **Виктор Леонидович Голицынский**, который во время войны являлся единственным хранителем агроучастка у Поклонной горы. Впереди предстоит невероятный объём работы: очистить от мусора и хлама 4,3 га земли, освоить, облагородить её и заложить центр натуралистической работы города. Юннатская станция стала подлинным детищем Виктора Леонидовича, собравшего вокруг себя группу увлечённых педагогов [1]. Уже с апреля 1944 года тут начали работать первые юннатские кружки. В первую очередь общими усилиями закладывали парники и выравнивали землю, изуродованную следами войны. Подробнее об этом можно прочитать в сборнике «Мы — дети твои, дорогая Земля!» [6, с. 14–20].



Семья Голицынских



*Единственное фото Наталии с мамой в блокаду. Фото сделано мамой в день трёхлетия Наташи 11.10.1942 года за дневной паёк хлеба*



*Наташа летом 1945 года в ожидании папы, который погиб ещё до начала ВОВ — убит на финском фронте 07.01.1940 г.*



*1955 год. За успехи в опытнической работе Наташа награждена медалью «Юный участник ВДНХ СССР»*

Одновременно с основанием станции идет и моё становление. С весны до осени детство моё протекало на станции. Находясь в постоянном общении со старшими детьми, я незаметно приобщалась к азам юннатской работы. В конце 1944 года мама выходит замуж за В. Л. Голицынского. Отчим относился ко мне хорошо и, хотя рано скончался, сыграл важную роль в моей судьбе.

В педагогической деятельности Л. М. Голицынской в 1947 году наступает значимый этап: она получает приглашение проф. С. А. Павловича, лекции которого по методике естествознания слушала студенткой, перейти на работу в ЛГПИ им. М. Н. Покровского. И с 1 сентября Людмила Михайловна приступает к работе в должности ассистента кабинета методики естествознания с продолжением работы по совместительству методистом ГСЮН и ведением уроков в 9-м классе школы № 218. Десять лет спустя, когда институт Покровского вошел в состав ЛГПИ им. А. И. Герцена, она работает на кафедре методики ассистентом, далее старшим преподавателем до выхода в 1985 году на пенсию. Таким образом, из 42 лет педагогического стажа 38 лет Людмила Михайловна отдала подготовке кадров для образования в педагогическом вузе. Параллельно с этим мама продолжает на общественных началах активно сотрудничать с ГСЮНОм, Дворцом, ЛенОблСЮНОм по вопросам организации натуралистической работы в городе и области, выступает на городских и областных слётах юннатов, участвует в жюри выставок, конкурсов, в подготовке кадров для натуралистической работы в загородных пионерских лагерях, включая вожатых. Можно с уверенностью сказать, что Л. М. Голицынская всюду имела успех, демонстрируя любовь к жизни и к людям. Низкий поклон тебе, дорогая мамочка, от меня, твоей дочери, за то, что ты дала мне жизнь, сберегла меня в трудные годы блокады, сформировала моё мировоззрение, отношение к жизни и к людям, дала опору не только в настоящем, но и в будущем.



*Городской слёт юных натуралистов Ленинграда. На трибуне Л.М. Голицынская. 1949 г.*

**Наталья Владимировна Добрецова** (11 октября 1939) — дочь, *третье поколение*. Ввиду ограничения объема статьи вынуждена опустить периоды детства и юности, с переадресацией к опубликованным авторским материалам [3, 4, 6, 7, 9, 10], несмотря на всю их интересность.

В 1961 году после окончания ЛГПИ им. А. И. Герцена я работала два года по распределению *учителем биологии 11-летней школы г. Кингисеппа*. Виктор Мосин — один из выпускников этой школы — поступил на географический факультет ЛГПИ им. А. И. Герцена, по окончании которого был рекомендован в аспирантуру. Успешно защитив кандидатскую диссертацию и получив звание доцента, Виктор Георгиевич был избран деканом геофака и в этой должности проработал

26 лет. Сегодня *В. Г. Мосин* продолжает обучать новые поколения бакалавров и магистров. Герценовский университет — единственное место учёбы и работы, которое записано в его трудовой книжке!

В августе 1963 года по переводу стала работать в Ленинградском городском Дворце пионеров (ЛДП) и школьников (ныне *Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных*), сначала была завсектором натуралистического отдела, затем — заведующей этим отделом до 1985 года. Моя работа в натуралистическом отделе дворца пришлась на тот период, когда в стране начинается возрождение биологической науки. Я была молода, должность завсектором налагала огромную ответственность: передо мной поставлена задача создать методическую службу натуралистической направленности в городе и методический кабинет. Задача по тем временам не из лёгких, если учесть, что в секторе, кроме меня, ни одной штатной единицы, а педагоги отдела в ту пору именовались кружководами и получали зарплату только за педчасы. Разумеется, создавать службу с нуля было сложно, но интересно и намного полезнее и продуктивнее, чем тратить время и силы на исправление допущенных предшественниками ошибок. Несмотря на свои 23 года, я понимала, что методическая работа является стержнем построения всей деятельности вверенного отдела как структурной единицы дворца. Далеко не всегда всё получалось легко и просто, многое давалось с большими трудностями, но тем больше было безграничной радости и глубокого удовлетворения при осуществлении и реализации задуманного. Когда стоишь у истоков, у рождения нового дела, оно становится со временем дорогим сердцу. Создание методического кабинета, организация городских праздников, выставок, смотров, конкурсов — сколько сил и души вложено в эти и другие дела и начинания!

Дворец — это часть моей биографии, это мой родной дом, моя вторая семья, где всегда рады твоему успеху, а в трудную минуту непременно поддержат. Дворец дал импульс к моему профессиональному росту и развитию, подарил встречи с замечательными увлечёнными своим делом людьми — добрыми, умными, чуткими, у которых было чему учиться, было что перенимать. Сколькому я здесь научилась, сколько впитала! Я благодарна дворцу за те знания и неоценимый опыт, который приобрела за 20 с лишним лет работы — это бесценный капитал, который я продолжаю наращивать каждодневно, на протяжении жизни, и щедро делюсь этим с людьми. Здесь в первую очередь я должна назвать двух моих главных Учителей по жизни, моих наставников-дворцовцев — *Галину Михайловну Чернякову* и *Веру Николаевну Козлову*. С Галиной Михайловной (директор дворца) я шагаю по жизни, равняясь на неё, с 1953 года — 70 лет! Тогда она была секретарём Куйбышевского РК ВЛКСМ, а я вступала в комсомол. И помню всё это, как сейчас. Многая Вам лета, дорогая Галина Михайловна! Вере Николаевне Козловой, мудрому руководителю натуралистического отдела, я благодарна за предоставляемую свободу действий в любых начинаниях. Вы не побоялись поставить меня начальником первого летнего натуралистического лагеря в 1965 году. Наша дружба продолжалась и после того, как Вы вышли на пенсию. А Ваш сын Володя, общаясь теперь со мной, непременно расспрашивает про успехи моих внучек.

Дворец — это часть моей биографии, это мой родной дом, моя вторая семья, где всегда рады твоему успеху, а в трудную минуту непременно поддержат. Дворец дал импульс к моему профессиональному росту и развитию, подарил встречи с замечательными увлечёнными своим делом людьми — добрыми, умными, чуткими, у которых было чему учиться, было что перенимать. Сколькому я здесь научилась, сколько впитала! Я благодарна дворцу за те знания и неоценимый опыт, который приобрела за 20 с лишним лет работы — это бесценный капитал, который я продолжаю наращивать каждодневно, на протяжении жизни, и щедро делюсь этим с людьми. Здесь в первую очередь я должна назвать двух моих главных Учителей по жизни, моих наставников-дворцовцев — *Галину Михайловну Чернякову* и *Веру Николаевну Козлову*. С Галиной Михайловной (директор дворца) я шагаю по жизни, равняясь на неё, с 1953 года — 70 лет! Тогда она была секретарём Куйбышевского РК ВЛКСМ, а я вступала в комсомол. И помню всё это, как сейчас. Многая Вам лета, дорогая Галина Михайловна! Вере Николаевне Козловой, мудрому руководителю натуралистического отдела, я благодарна за предоставляемую свободу действий в любых начинаниях. Вы не побоялись поставить меня начальником первого летнего натуралистического лагеря в 1965 году. Наша дружба продолжалась и после того, как Вы вышли на пенсию. А Ваш сын Володя, общаясь теперь со мной, непременно расспрашивает про успехи моих внучек.

Дворец — это часть моей биографии, это мой родной дом, моя вторая семья, где всегда рады твоему успеху, а в трудную минуту непременно поддержат. Дворец дал импульс к моему профессиональному росту и развитию, подарил встречи с замечательными увлечёнными своим делом людьми — добрыми, умными, чуткими, у которых было чему учиться, было что перенимать. Сколькому я здесь научилась, сколько впитала! Я благодарна дворцу за те знания и неоценимый опыт, который приобрела за 20 с лишним лет работы — это бесценный капитал, который я продолжаю наращивать каждодневно, на протяжении жизни, и щедро делюсь этим с людьми. Здесь в первую очередь я должна назвать двух моих главных Учителей по жизни, моих наставников-дворцовцев — *Галину Михайловну Чернякову* и *Веру Николаевну Козлову*. С Галиной Михайловной (директор дворца) я шагаю по жизни, равняясь на неё, с 1953 года — 70 лет! Тогда она была секретарём Куйбышевского РК ВЛКСМ, а я вступала в комсомол. И помню всё это, как сейчас. Многая Вам лета, дорогая Галина Михайловна! Вере Николаевне Козловой, мудрому руководителю натуралистического отдела, я благодарна за предоставляемую свободу действий в любых начинаниях. Вы не побоялись поставить меня начальником первого летнего натуралистического лагеря в 1965 году. Наша дружба продолжалась и после того, как Вы вышли на пенсию. А Ваш сын Володя, общаясь теперь со мной, непременно расспрашивает про успехи моих внучек.



*Н. В. Добрецова, зав. сектором методической работы в методическом кабинете натуралистического отдела. 1975 г.*



*Занятие кружка ботаники по ознакомлению с материалами экспедиций городского клуба биологов в Окский государственный заповедник. 1983 г.*



Дворец — это место, где я могла реализовать себя как педагог. Только во дворце можно было организовать и провести *13 экспедиций клуба биологов в Окский государственный заповедник*. Несмотря на повышенную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, для меня как руководителя 13 экспедиционных отрядов — незабываемое время увлекательнейшей работы, в результате которой с 1972 по 1984 год в заповеднике побывало 158 воспитанников клуба биологов. В ходе 13 экспедиций *школьниками* выполнено *два мониторинговых исследования* — по изучению растительности лугов и по изучению продуктивности клубники зелёной (*Fragaria viridis*). На протяжении семи лет (1976–1983) осуществлено картирование ландыша майского (*Convallaria majalis*) в 80 кварталах заповедника на площади свыше 8 тыс. га. В научную часть заповедника передано 142 исследовательские работы за 1972–1984 годы, осуществлённых в соответствии с запросами учёных и интересами участников. Материалы экспедиционных работ участников включены в летопись природы заповедника. 146 воспитанников получили высшее образование, из них 99 биологического профиля, 60 человек защитили кандидатские диссертации, семь человек — докторские [8]. К моей радости пять человек уже много лет сами организуют детские экспедиции, а *Нина Анатольевна Медведева*, командир второго экспедиционного отряда Окской экспедиции 1973 года, почти тридцать лет руководит Всероссийской экологической экспедицией «Живая вода», при содействии журнала «Костёр». Окончив биофак ЛГУ и аспирантуру Ботанического института имени В. Л. Комарова (БИН), она является старшим научным сотрудником лаборатории растительных ресурсов БИНа, в 2014 году удостоена звания «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга». Я радуюсь за учеников, которые достойно продолжают начинания своих педагогов. К великому счастью, их много и они успевают подрачивать себе смену.

В немалой степени дворец способствовал моим *первым научным исканиям*. Тема кандидатской диссертации «Научно-методические основы натуралистической работы в пионерском лагере» напрямую была связана с одним из направлений выполняемой профессиональной деятельности — летней работе во дворце всегда уделялось большое внимание. В 1982 году к моменту защиты диссертации я имела 23 публикации, включая три статьи в двух журналах. В настоящее время их более двухсот пятидесяти — для учителей, педагогов дополнительного образования, будущих педагогов, для учащихся и родителей. Среди них хочу выделить особо книгу, выпестованную мною с огромной любовью, — «*Экологическое воспитание в пионерском лагере*» [2; 12].

С января 1985 года начался *новый этап моей педагогической биографии* — наступило время возвращать долги и переходить в альмаматер — пединститут им. А. И. Герцена — *Герценовский университет*. Это решение далось мне большим трудом — настолько всеми корнями я срослась с дворцом, что жизнь без него казалась уже невозможной. При этом и мама, и муж советовали продолжать работать во дворце, где меня уважали и ценили. Но время расставило всё по своим местам, и без малого 30 лет, до апреля 2014 года, я работала доцентом сначала *на кафедре методики обучения биологии и экологии*, а с открытием в 2003 году бакалавриата по направлению «Воспитательная работа» и подготовкой программ для открытия магистратуры «Дополнительное образование детей» — *на кафедре педагогики*. Жизнь моя в ту пору настолько была заполнена разработкой образовательных и авторских программ, подготовкой новых лекционных курсов, методических пособий, консультированием и руководством курсовых и дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций, что эти годы пролетели, как одно мгновение. И всё это в сочетании с проведением уроков биологии и экологии в педклассах школы № 387 на базе биофака РГПУ, гимназии № 52 Приморского р-на, где кроме курса экологии я проводила занятия по авторской экспериментальной программе «Естественнонаучная картина мира»; а также научно-исследовательская работа, научное руководство в ряде учреждений допобразования, осуществление сотрудничества с любимым дворцом, городским центром развития дополнительного образования детей. Научное руководство аспирантами (подготовлены пять кандидатов педагогических наук по специальности 13.0002) приносит свои плоды для системы

ДОД. Так, *Лиана Робертовна Ситник* сначала успешно написала под моим научным руководством дипломную работу, затем кандидатскую диссертацию, а после 10 лет работы в школе успешно работает в Аничковом дворце — завсектором инновационной деятельности городского центра дополнительного образования.

Конец 1980-х — начало 2000-х годов — *новый виток развития*.

Организатор и руководитель профильных смен юных натуралистов и экологов в загородных лагерях, во Всесоюзном лагере «Артек» (1988–1989).

Член жюри, эксперт многочисленных конкурсов, смотров, в том числе член жюри пяти Всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования «*Сердце отдаю детям*»; член жюри городских конкурсов педагогических достижений и авторских программ педагогов дополнительного образования детей. Научный руководитель и научный консультант ряда проектов в системе дополнительного образования.

Участие в подготовке и повышении квалификации кадров для системы ДО; 1996–2014 годах — проведение авторского курса «Введение в профессию» в ГЦРДО.

С 1993 года — член научного совета по проблемам экологического образования при президиуме РАО. Член редакции журнала «Экология и образование».

Участие в международных проектах и конференциях: в 1998–2000 годах — в российско-британском проекте «Образование для устойчивого развития»; в 2000 году — в Балтийской конференции по образованию для устойчивого развития; в 1998–1999 годах прошла тренинговый курс «Энвайронментальное образование» в Шведском институте; в 2001–2002 годах участвовала в российско-голландском проекте «Инновации в подготовке учителя».

Отмечена знаками: «Победитель социалистического соревнования 1973 года», «Победитель социалистического соревнования 1979 года», «Житель блокадного Ленинграда» (1989).

Награждена бронзовой медалью ВДНХ СССР (1972), серебряной медалью ВДНХ СССР (1974); «В память 300-летия Санкт-Петербурга» (2003); юбилейными медалями: «50 лет Победы в Великой отечественной войне» (1995), «В честь 60-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (2004), «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (2005 году и в последующие юбилейные годы и даты).

При награждении ведомственными и правительственными наградами особое чувство удовлетворения испытала при подведении итогов Всероссийского конкурса «Мой учитель», посвящённого проведению Года учителя в России (2010), который проходил в Общественной палате РФ, и мне вручали наручные часы с государственной символикой и надписью «*Ты нужен России*».

В 2011 году президиум учёного совета РГПУ им. Герцена присвоил Н. В. Добрецову звание почётного доцента РГПУ им. А. И. Герцена.

Из приведённого перечня дел особую значимость до сих пор придаю проведению **Всесоюзного сбора юных друзей природы в «Артеке»** в сентябре-октябре 1989 года. На общеартековской конференции был принят ряд документов Всесоюзного сбора юных друзей природы: решение сбора, декларация экологического движения пионеров и школьников, *примерные направления деятельности*, обращение участников и др. Что касается направлений деятельности, их было выделено **четыре**: природа и человек; природа и культура; природа, наука и техника; природа



*Н. В. Добрецова в музее Дворца творчества юных у экспозиции, отображающей работу дворца в блокадный период. Фото сделано в 2021 г. у стенда, отображающего работу Л.М Голицынской, руководившей работой в 1943–1945 гг. кружком юннатов во Дворце.*

и общество. По каждому направлению предлагался примерный перечень дел, и каждый участник движения мог добровольно выбрать дело по душе с учётом региональных особенностей и реальных возможностей. К сожалению, понадобилось 30 с лишним лет, чтобы осознать необходимость объединения усилий педагогических кадров системы дополнительного образования и создания ФГБОУ ДО ФЦДО.

**Сергей Владимирович Добрецов** (25 октября 1967) — сын, *четвёртое поколение*. Выбирая на семейном совете имя сыну при его рождении, мы остановились на имени Сергей — в честь Сергея Владимировича Герда из династии методистов-естественников Гердов [3, с. 165; 4, с. 42]. В воспитании Сергея активно участвовала бабушка Л. М. Голицынская, которая жила вместе с нами. Сын с раннего детства проявлял живой интерес к животным и растениям, их содержанию в домашних условиях. В летний период 1970-х годов прошлого века в течение полутора-двух месяцев сын находился с бабушкой, которая вела у студентов ЛГПИ им. А. И. Герцена летнюю практику по методике биологии на АБС Герценовского института в пос. Вырица. Здесь он собирал материала для выполнения первых исследовательских работ для участия в городской биологической олимпиаде. Шестиклассником был в отряде юных натуралистов в Зеркальном. Проявляя углублённый интерес к зоологии беспозвоночных, Сергей посещал в Вырице экскурсии, которые проводила со студентами завкафедрой зоологии проф. К. М. Суханова. С шестого класса участвовал в городских конкурсах «голубых» патрулей. В 1983 году, получив титул чемпиона конкурса, был делегатом Всероссийского слёта членов школьных лесничеств и юных друзей природы в Шушенском. С восьмого класса занимался в городском клубе биологов Ленинградского городского Дворца пионеров, участник 11-й и 12-й экспедиций отряда клуба биологов в Окский государственный заповедник. В 1983 году награждён медалью «Юный участник ВДНХ». К девятому классу сын окончательно определился в своих профессиональных устремлениях поступать на кафедру зоологии беспозвоночных биолого-почвенного ф-та ЛГУ. По окончании в 1991 году университета работает в лаборатории зоологии беспозвоночных биологического научно-исследовательского института Санкт-Петербургского государственного университета (БИНИИ СПбГУ). В мае 1998 года защищает кандидатскую диссертацию «Выбор местообитания личинками беспозвоночных — массовых обрастателей Белого моря». С 2001 года работает в ведущих научно-исследовательских центрах биообращения в Гонконге, Германии и США [10].

В настоящее время С. В. Добрецов — профессор кафедры морских исследований и рыбоводства (в прошлом завкафедрой морской биологии и директор центра морской биотехнологии) университета Султана Кабуса в Омане. Руководитель кафедры ЮНЕСКО (UNESCO Chair) по морской биотехнологии, в прошлом президент Европейского общества морской биотехнологии.

Направления работы: защита от обрастания; морская биотехнология, нанотехнологии. Признан ученым номер один Омана по биологии и биохимии; входит в число 100 тыс. лучших учёных мира. Член президиума Международного совета по биоповреждениям и Европейского морского биотехнологического общества.



*Сергей Добрецов с папой и бабушкой Надей (по папиной линии), 1983 г.*



*Профессор Сергей Владимирович Добрецов в лаборатории*

Подготовил пять кандидатов наук и 16 магистрантов. Автор 157 публикаций в реферируемых журналах, пяти международных патентов, двух книги, десяти глав в книгах. Индекс Херша 46.  
 Ассоциированный редактор журнала Biofouling (Биообрастание).  
 Редактор международного журнала молекулярных наук.  
 Редактор рецензий «Экологические нанотехнологии».

### Пятое поколение династии

В 1990 году сын женился на однокурснице **Юлии Витальевне Плахотниковой** (4 января 1968). Она обучалась на смежной кафедре зоологии позвоночных ЛГУ. Родители Юли, хотя и не биологи по образованию, были большими любителями природы, знатоками лекарственных растений. В квартире было много комнатных растений, несколько аквариумов и разнообразные животные. За окном для подкормки зимующих птиц висела кормушка, а на балконе укреплен скворечник, в котором весной поселялись скворцы, а зимой в дуплянке — синицы. Отец Юли — В. Д. Плахотников, хотел, чтобы дочь стала биологом и занималась насекомыми-энтомофагами, а Юля вспоминает, что *«рано начала читать, особенно книги из библиотеки приключений, обучаясь в начальной школе, прочитала всё собрание Жюль Верна и уже во втором классе хотела работать с животными и стать ветфельдшером. Следующая цель как итог многократного перечитывания повестей Джеральда Даррела — стать звероловом. Позже, в средней школе, уже основываясь на научной литературе, появилась цель поехать в пустыню Бетпак-Дала, чтобы изучать редкого грызуна селевинию (единственный род и вид, названный в честь ученого Селевина)»*.

«В пятом классе моя практическая работа по насекомым (выполнена в Новом Осколе) получила первое место на биологической олимпиаде. Для огорода же это был не очень успешный результат, потому что научной жертвой оказался весь урожай цветной капусты. Затем следовали другие городские, районные, школьные олимпиады по биологии...» — приведена цитата из записей Юлии Плахотниковой. В январе 1993 года в семье сына появилась на свет дочь Анна, а в сентябре 1995 года родилась вторая дочка, которую назвали Еленой.

**Анна Сергеевна** (15 января 1993) и **Елена Сергеевна** (22 сентября 1995) **Добрецовы**. С малых лет сестры интересовались природой. Как прежде, их городская квартира наполнена разнообразными обитателями. На лето девочек увозили в Новый Оскол, где бабушка Нина занималась хозяйством и уходом за садом и огородом, потихоньку приобщая к этим делам внучек. Дедушка Виталий совершал с девочками продолжительные прогулки в природу, рассказывая им много интересного об окружающем мире. Вместе они создавали внучкам условия для летних зарисовок с натуры на пленэре, так как обе сестры проявляли интерес и способности к рисованию. У Анны в старшей школе была персональная выставка.

В свою очередь бабушка Наташа с дедушкой Володей старались внести свою лепту в воспитание внучек, когда брали их погостить к себе в Озерки. Несколько раз нам удалось побывать в Шуваловском парке и любоваться видом на город с высоты Парнаса (тогда ещё город не изобиловал высотными постройками в таком количестве, как теперь). Насколько я поняла, сёстрам запомнились наши путешествия в окрестностях Шувалово — Озерки и им понравилось вести записи наблюдений в дневнике натуралиста.

**Примечание.** Попытка использования в работе со школьниками дневника наблюдений предпринималась автором дважды. В 1995 году в издательстве «Крисмас+» в Санкт-Петербурге под



*Аня и Лена Добрецовы в Шуваловском парке. Сестры с детства интересовались жизнью природы. Старшая уже ведёт записи наблюдений, со временем присоединится Лена.*

названием «ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК»; второй раз в 1999 году уже в Москве в издательстве «Тобол» при участии Центра «Экология и образование» под названием «ДНЕВНИК ЮНОГО ЭКОЛОГА». И в том и в другом случае авторский коллектив состоял из трёх человек: Н. В. Добрецовы, С. В. Добрецова, Л. Р. Ситник».

По окончании школы Елена стала заниматься изучением естественных наук, в том числе геологии и физики. Как она поясняла, её заинтересовало отношение бабушки Виталия к природе, а также сама история локации. Через девять лет по окончании бакалавриата и магистратуры она стала ландшафтным архитектором и занимается вопросами палимпсеста торфяников. *Палимпсест* — это преобразование существующего шаблона заповедников в России и национальных парков за рубежом в природные парки нового типа, в котором могут сосуществовать и природа, и человек. Такой парк соединит окраину города с существующими болотами, создавая множество встреч, начиная от короткой прогулки и заканчивая поездкой на выходные, где можно много узнать о красоте и сокровищах, которые таит в себе природа. Осенью 2021 года Елена по теме своего магистерского проекта приезжала в Санкт-Петербург. Локация проекта включала заказник «Сестрорецкое болото», Юнтоловский заказник и Левашовский лес, который с 11 января 2023 года действует как природный заказник.

Старшая внучка Анна ещё школьницей заинтересовалась психологией, на мой взгляд, после чтения книги Андрея Грецова «Практическая психология для девочек», которую она присмотрела в книжном магазине после моего предложения выбрать себе книгу в подарок. Не без трудностей став *бакалавром психологии* и получив диплом *магистра медицинской психологии*, в настоящее время она намеревается продолжать обучение в направлении клинической психологии, чтобы *стать клиническим психологом*. Как-то Аня высказалась, что, «живя среди кандидатов наук, иного пути, как заниматься наукой, — нет». Она осознаёт, что путь к этой профессии долгий, но, как известно, *дорогу осилит идущий...*

## И напоследок... о наболевшем

*У каждого из нас на свете есть места, / Что нам за далью лет всё ближе, всё дороже,  
Там дышится легко, там мира чистота, / Нас делает на миг счастливее и моложе.*

Это не про Чистые пруды, что в Москве. Для меня таким дорогим местом в нашем городе до сих пор живёт в моей памяти «райский уголок» у подножья Поклонной горы в Озерках... времен моего детства и юности — до боли знакомых местах ГСЮНа. Сколько сил и энергии было затрачено проф. Н. М. Верзилиным и его соратниками в 1938–1941 годах при воплощении замысла создания агробиологического участка ГИУУ. А сколько труда вложено коллективом под руководством В. Л. Голицынского на возрождение участка после войны при создании ГСЮН. Выскажу своё суждение, что эта территория должна иметь статус памятного объекта, если не городского, то местного значения. В следующем году исполнится 80 лет со дня основания городской станции юных натуралистов, создававшейся во время Великой Отечественной войны в апреле 1944 года, вскоре после снятия блокады Ленинграда. Уже давно нет прежнего названия, как и многих из тех, кто здесь работал и учился. Прошло 16 лет, как не существует ГБОУ ДОД «Петербургская усадьба» — правопреемницы ГСЮН. 16 лет — это владения СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж».



*Лена знакомит папу со своей книгой о Палимпсесте, 2022 г.*



*Аня у своей картины на выставке. 2011 г.*

В идеале на этой территории в Озерках воссоздать если не «Петербургскую усадьбу», то Центр имени Н. М. Верзилина в честь 120-летия со дня рождения в нынешнем году учёного и писателя, личность которого была столь многогранной, что повлияла на судьбы нескольких поколений страны. Возможно, это будет учреждение нового типа, который объединит юных натуралистов, следопытов, естествоиспытателей, студентов... Нельзя допускать, чтобы такое памятное место утратило былую славу.

\* \* \*

Подытоживая вышеизложенное, можно сделать вывод, что, несмотря на значительную разницу в возрасте между родственниками разных поколений Соколовых — Голицыньских — Добрецовых и отличия в социально-политических и экономических условиях жизни, представителям нашей династии свойственна эмоциональная духовная близость (общность), творческая и душевная щедрость. Мы, ныне живущие, благодарные потомки нашей династии, несмотря на трудности и жизненные перипетии, движемся вперёд, не опуская руки. Вопреки тому, что жизненные обстоятельства не всегда складываются в нашу пользу, мы по-настоящему близки душевно и духовно. Наша сила — в нашей духовной общности.

\* \* \*

Задумываясь о будущем Движения юных натуралистов, в связи с предстоящим 105-летием юннатского движения в стране, от лица юннат-ветеранов предлагаю руководству ФГБОУ ДО ФЦДО идею создания онлайн-музея **«История движения юных натуралистов (и молодёжи) в России»**.

Воздадим должное педагогам, учёным, всем, кто не только прививал юным натуралистам любовь к природе, жизни, но и развивал интерес к наукам, исследовательской, проектной деятельности, бескорыстной заботе о чистоте природных территорий и о братьях наших меньших. Соберём уникальный материал для осмысления связей между прошлым, настоящим и будущим юннатского движения. В то же время создадим возможность для педагогических исследований и построения исторического диалога с прошлым в сфере образования, воспитания и культуры для проектирования будущего движения юных натуралистов в России.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Глезеров, С. Е. «Петербургская усадьба» на улице Кольцова. — СПб.: Ведомости, 2008. Вып. № 046. [https://vk.com/wall-120129043\\_364](https://vk.com/wall-120129043_364)
2. Добрецова, Н. В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. — М.: Агропромиздат, 1988. — 239 с.
3. Добрецова, Н. В. Пять лет ученичества и оставшаяся жизнь // По велению сердца: министр просвещения Е. И. Афанасенко / Под общей ред. Г. А. Бордовского и В. А. Козырева. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2006. — С. 147–170.
4. Добрецова, Н. В. О педагогах, которые определили мою судьбу // Вестник Герценовского университета. — 2007. — № 12. — С. 41–47.
5. Добрецова, Н. В. Профессия длиною в жизнь // Связь поколений учёных-исследователей проблем естественнонаучного образования: Сборник статей студенческой научно-практической конференции, посвящённой методистам-биологам — участникам Великой Отечественной войны, 8 апреля 2015 года, Санкт-Петербург. — СПб.: Изд-во «Своё издательство», 2015. — С. 21–28.
6. Мы дети твои, дорогая Земля! / Науч. редактор Н. В. Добрецова; автор. коллектив Н. В. Добрецова, О. М. Кувшинова, А. А. Попова, М. Б. Сальникова. — СПб.: Серия «РОСТ»: Ребёнок, Общество, Семья, Творчество, 2001. — 124 с.
7. Добрецова, Н. В. Детские писатели-натуралисты: люди и судьбы // Газета Педагогические вести. — 2017. — № 22–24. — С. 6–7. URL: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/3/2017/22\\_24/pedvesti\\_2017\\_22\\_24\\_page6\\_7.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/3/2017/22_24/pedvesti_2017_22_24_page6_7.pdf)
8. Добрецова, Н. В. Дети и природа: Герценовский университет и юннатское движение // Педагогические ВЕСТИ. — 2017/2018. — № 484–9. — С. 26–33. Журн. Приложение к газете «Педагогические вести» Герценовского университета. URL: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/4/2017/48\\_49/pedvesti\\_2017\\_48\\_49\\_page26\\_33.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/4/2017/48_49/pedvesti_2017_48_49_page26_33.pdf)
9. Добрецова, Н. В. Наше блокадное братство нам не забыть никогда // Юннатский вестник. — 2020. — № 2. — С. 9–12. <https://yunnatskiy-vestnik.ru/journals/zhurnal-junnatskij-vestnik-za-2020-god-2-74/>
10. Добрецова, Н. В. Созвучие сердец: династия педагогов Соколовых — Голицыньских — Добрецовых // Имя в истории Петербургской школы: учебно-методическое пособие. Книга пятая / Авт.-сост. Е. М. Колосова, И. А. Свиридова, Н. М. Федорова. — СПб.: Своё издательство, 2017. — С. 96–109.
11. Николаев, Н. Юннаты из блокады // Молодая гвардия. — 1987. — № 12. — С. 152–155.
12. Пугачёва, Т. А. Книга об экологическом воспитании // Биология в школе. — 1989. — № 6. — С. 71–72.
13. Яковлева, Т. С. Юннаты блокады // Судьбы. — М.: Изд-во «Правда», 1989 (Библиотека «Комсомольской правды» № 8). — С. 11–16.

# БУЛАВИН ИВАН ЕГОРОВИЧ: УВЛЕЧЕНИЕ АГРОНОМИЕЙ ОСТАЛОСЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

## 1. Рассказывает Иван Егорович Булавин

Я, Иван Егорович Булавин, родился в городе Акмолинске в 1944 году. Только что закончилась Великая Отечественная война. Все силы брошены на восстановление страны, развивается промышленность, сельское хозяйство. Но в то же время не остаются в стороне и дети. Создаются новые детские учреждения и новые детские движения. У нас в городе Акмолинске Казахской ССР большую популярность приобрели два направления — это юный железнодорожник и станция юннатов.

Много детей, школьников были охвачены этими организациями. Я пришел на станцию юннатов в возрасте девяти лет, поэтому и хочу поделиться своими воспоминаниями об этой организации.

Директором станции юннатов был **Егор Демьянович Завгородний**, который очень много сделал, чтобы станция юннатов развивалась и укреплялась. Но нашим настоящим кумиром был агроном **Михаил Петрович Чемоданов**. Это был удивительный человек, влюбленный в своё дело и очень внимательный к детям, верившим в то, что именно им придётся поднимать и развивать сельское хозяйство.

Как мы начинали? Рядом с озером распахали где-то около 8 га земли. Приобрели лопаты и грабли, несколько ведер, вот и вся техника. Но было большое желание трудиться и увидеть плоды своего труда, была вера в себя и вера в мечту агронома Михаила Петровича о том, что мы сможем вырастить чудо-огород на нашей станции.

Первое время мы поливали наши грядки ведрами, воду брали с озера, а ведра делали из железных банок из-под томатной пасты, которые приносили из дома. Мы ещё такие юные, но умудрялись даже по два ведра в каждую руку брать, чтоб побольше унести воды за раз. Каждому был выделен небольшой участок, и все старались, чтобы быть лучшим. Летом у нас в Казахстане жарко, и без полива ни одно растение не выживет: надо было полить, прополоть и окучить, чтобы влага сохранилась в земле. Сделав все дела на станции юннатов, бежали домой, чтобы помогать родителям в огороде, ведь мы же уже считали себя настоящими юннатами. В награду давали овощи, которые мы с гордостью приносили домой.

Наши родители тоже не оставались в стороне. Мой папа **Егор Порфирьевич Булавин** в 1956 году помог сделать арычную систему полива — и, о чудо! — вода пошла по арыкам, поливать стало легче. Дух соревнования стал ещё больше. Выращенные овощи и ранетки мы вместе с агрономом возили на реализацию на рынок и в столовую. Возили на деревянных бречках, которые таскали сами, это примерно 5–7 км от станции юннатов. Вырученные деньги тратили на нужды станции.

Работа каждого из нас оценивалась, нам начисляли трудодни: как мы говорили, ставили палочки. В конце года нам по ним выдавали овощи, морковь, капусту, бахчевые.

1957 год был годом большого урожая. Все лето мальчишки и девчонки выращивали овощи на своих грядках. На своём участке я вырастил тыкву весом 36 кг. Какая она была большая, красная, ярко-оранжевая, и не поднять её одному!





*Поездка акмолинских юных натуралистов в Москву на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку, 1957 г. Иван Булавин выделен на верхней фотографии красным овалом.*

Мы за наш труд были премированы месячной поездкой в Москву на ВДНХ (ВСХВ). Были выбраны лучшие, нас было 13 участников. Почти трое суток мы ехали на поезде. Туда мы привезли свои экспонаты: снопы пшеницы, бахчевые, мою тыкву и многое другое. Все нам завидовали и говорили, что они тоже постараются поехать в Москву.

А это была не простая поездка на Выставку достижений народного хозяйства, в это время состоялся VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Участниками фестиваля были в основном студенты 17–18 лет и молодёжь постарше. Но руководство СССР решило: раз такое событие происходит в нашей стране, можно направить туда и достойных школьников со всего огромного СССР. Мы делились опытом работы, для нас организовывались экскурсии по Москве, побывали на Красной площади и, главное, в мавзолее Ленина. Общались с ровесниками из разных стран и даже на прощание обменялись галстуками с ребятами из Германской Демократической Республики, в отличие от нашего красного галстука у них были синие.

Под руководством агронома Михаила Петровича мы проводили различные опыты, он сам вывел несколько сортов твёрдой пшеницы. Выращенную пшеницу мы срезали серпами, вязали снопы, а потом молотили цепями. Он много рассказывал об удивительных растениях, и поэтому, наверное, у нас в школе ботаника была любимым предметом. Был посажен яблоневый сад, за которым мы ухаживали. Станция юннатов города Акмолинска (ныне это столица Астана Республики Казахстан) просуществовала до времён перестройки. С начала 80-х годов она пошла на спад, а потом и вовсе распалась. Озеро засыпали, а на месте огорода высятся большие дома. Очень жаль, что это всё прекратилось.

Я очень часто вспоминаю те годы юности и то, чему меня научили, а научили главному — любить родную землю. Мне скоро будет 79 лет, мы с моей женой вырастили пятерых детей, много внуков и правнуков, я могу с гордостью сказать, что из поколения в поколение мы передаём это самое главное — любить и заботиться о родной земле. До сих пор я с удовольствием работаю на своём приусадебном участке, и дети мои, и внуки. Ежегодно и земля нас благодарит своим щедрым и богатым урожаем!





## 2. Рассказывает дочь И. Е. Булавина — Наталья Ивановна Шуракова

Иван Егорович не стал биологом, он посвятил свою жизнь Целинной железной дороге. Но увлечение агрономией осталось на всю жизнь, на его огромном дачном участке в 10 соток растёт всё: и овощи, и плодовые деревья, и самое дорогое его детище — цветы. С ранней весны и до поздней осени он всегда на своём участке. Вместе со своей супругой Надеждой Григорьевной они вырастили пятерых детей, и они все трудятся на своих дачных участках, но и не забывают помогать родителям. Сейчас им, конечно, трудней ухаживать за огородом, на помощь приходят внуки.

И мне как самой старшей дочери приходилось быть примером для младших: правильно и вовремя полить, прополоть и, конечно, организовать всю работу. В моей памяти наш дачный участок остался навсегда, где меня научили всему. Сейчас я живу в поселке Зебляки Костромской области, у меня свой дом и огород. И работа у меня тоже очень интересная, я работаю помощником участкового лесничего в Шарьинском лесничестве. Уже 22 года я руководитель школьного лесничества «Берендеи» Зебляковской средней школы. У нас есть свой школьный питомник, где мы со школьным лесничеством «Берендеи» выращиваем сеянцы ели и различные декоративные деревья и кустарники. На питомнике школьники узнают, как правильно подготовить семена к посеву, ухаживают за ними, поливают, пропалывают, благоустраивают территорию. Выращенные сеянцы высаживают в лесные делянки для проведения лесовосстановления, а также для благоустройства и озеленения территории поселения, школы, дома культуры, детского сада. За нашими посадками мы обязательно ухаживаем.

В течение летнего сезона мы проводим противопожарную агитацию, природоохранные мероприятия, участвуем в походах, изучаем особо охраняемые природные территории, работаем волонтерами на различных мероприятиях: археологических раскопках, благотворительных акциях «Шиповник — витамин с колючками», «Клюква в подарок» и многих других. Занимаемся опытнической и исследовательской деятельностью, участвуем в различных конкурсах, слётах, фестивалях.

В этом году нашему школьному лесничеству исполняется 35 лет, много прошло ребят через школьное лесничество за эти годы, всё меняется, на смену одним приходят другие, и хочется в каждом разглядеть личность и помочь ему выбрать правильный путь. Главная моя задача — научить любить и беречь родную природу. Могу с уверенностью сказать, что бывших лесников не бывает: знания, полученные в школьном объединении, останутся с ними навсегда. И кем бы он ни был: директор или инженер, а может, юрист, они будут настоящими защитниками родного леса.

Работа школьного лесничества «Берендеи» оценена на высшем уровне, в 2019 году оно стало победителем Всероссийского заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Лесовосстановление», а в 2022 году — призёром в номинации «Организация деятельности школьного лесничества».

## ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ — ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ!

**Е. Т. Прошина,**  
*заведующая сектором агроэкологии,  
ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования  
и организации отдыха и оздоровления детей»,  
Москва*

Профессия учителя во все времена была и остаётся наиболее почётной, но в то же время наиболее трудной. Умение передать свой опыт молодым людям, только вступившим в самостоятельную жизнь, — это талант. Я подразумеваю под словом «учитель» не только того, кто даёт знания, но и того, кто является для человека наставником по жизни. Такого учителя я знаю, это **Лидия Ивановна Телешева**, моя мама.

Лидия Ивановна, заслуженный учитель РСФСР, преподаватель биологии Правдинской средней школы № 2 Московской области, более сорока лет учила детей познавать разнообразный мир живой природы. Школа для неё была вторым домом, в ней она провела большую часть своей жизни. Для меня и многих её учеников уроки биологии были любимым предметом, даже отъявленные баловники на уроках биологии спокойно сидели и слушали как завороченные. Лидия Ивановна вместе с ребятами ходила в походы, проводила большую работу по дополнительному образованию учащихся. Руководила кружком юных натуралистов, организовывала праздники и выставки, её ученики были победителями всероссийских и международных слётов, конкурсов юных друзей природы. Биологический кабинет, уголок живой природы и учебно-опытный участок школы всегда были лучшими в районе. Юные натуралисты выпускали свой самодельный ежемесячный журнал «Юннат», где рассказывали свои интересные истории про выращенные растения, редких животных, своих увлечениях и мечтах. Журнал пользовался большим успехом у школьников, учителей и родителей.

Особое место занимало руководство школьным лесничеством, в котором было 76 ребят, добровольцев-энтузиастов, осуществляющих настоящую значимую работу по охране и изучению природы — очистку леса, сбор хвороста, посадку, уход и наблюдения за сеянцами и ростом молодого леса. Полезные для здоровья лесные ягоды и лекарственные травы тоже были заботой лесничества. Ежегодно только рябины свыше полутонны отвозили ребята в райпотребсоюз. Также каждый школьник собирал по 200 г сухих травянистых растений — мать и мачехи, подорожника, ромашки и других лекарственных культур. Аптеки получали от ребят целые мешки этих ценных для здоровья трав. Причём всё это лесное и полевое богатство не косили «всепожирающей косой», а собирали с крайней осторожностью, выборочно, примерно как это делает хороший грибник — без корня. Лидия Ивановна тоже не сразу и не вдруг научилась лесной грамоте и пониманию законов природы. В юности она даже хотела стать филологом. Но в Иркутском государственном



*Е. И. Телешева (слева) с учениками*



*Самодельный журнал «Юннат»  
Правдинской школы*



университете имени А. А. Жданова, куда она пришла поступать, филологического факультета не было, и ей предложили поступать на биологический. Годы Великой Отечественной войны совпали с её учёбой в университете. С первого дня войны все большие вузовские и школьные здания были превращены в госпитали. По воспоминаниям Лидии Ивановны, уже с конца 1930-х годов в Иркутске, как и в других городах страны, учебные заведения строились по особому типовому проекту «школа — госпиталь»: в случае войны учебные помещения в самый короткий срок могли стать палатами и операционными. Каждый день Лидия Ивановна вместе с сокурсниками после занятий в университете работала в таком госпитале. Было очень тяжело, она посменно (днём и ночью) дежурила в палатах с ранеными бойцами, где заботливо ухаживала за ними: стирала бельё, кормила, делала перевязки после операции и помогала ходить раненым бойцам. Сдавала кровь и была надёжным донором.

Несмотря на трудное время, в 1944 году Лидия Ивановна окончила с отличием университет по специальности «учитель биологии». За добросовестную работу в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

В послевоенные годы она работала научным сотрудником филиала ВНИИ речного и озёрного хозяйства, выезжала с экспедициями на Крайний Север, реки Ангару и Лену, озеро Байкал, вела там научную работу по ихтиологии. Однако семейные обстоятельства привели её в Правдинскую среднюю школу Московской области, где она сделала свой выбор, и он оказался верным. Профессия учителя стала для неё работой, домом, увлечением, делом всей жизни. Среди её учеников есть учёные, агрономы, врачи, педагоги высших учебных заведений, учителя и директора школ. Например, Света Юдаева — агроном-плодовод, работает в Краснодарском крае, Юлия Смирнова — учитель биологии в школе поселка Заветы Ильича. Воспитанники Лидии Ивановны ежегодно приходили к ней с цветами в День учителя, чтобы поздравить её с профессиональным праздником и выразить искренние чувства любви, уважения и благодарности.

Лидия Ивановна воспитала троих детей, которые не только были её детьми и учениками, но и стали её коллегами по профессии — учителями.

Дочь Вера — преподаватель английского языка.

Сын, **Андрей Терентьевич Телешев**, доктор химических наук, профессор кафедры общей химии Московского педагогического государственного университета. В процессе трудовой деятельности Андрей Терентьевич стал автором ряда изобретений, характеризующихся растущей актуальностью и высокой социально-экономической значимостью. В первую очередь к ним относятся: способ комплексной переработки древесины лиственницы (RU 2361871), способ получения пористого костного биокompозита (RU 2482880), способ получения мясорастительных пищевых продуктов питания (RU 2469559), водорастворимая фармацевтическая композиция L-аргинин-дигидрохверцетин и способ её получения (RU 2545905). Под руководством Андрея Терентьевича защитились сотни студентов и магистров, работы которых всегда отличались максимальной профессиональной ориентированностью. Кроме того, Андреем Терентьевичем подготовлено свыше десяти кандидатов и докторов наук, оформлено более 100 публикаций в престижных научных журналах по всему миру.



*А. Т. Телешев (справа) — эксперт Всероссийского конкурса-выставки «Юннат», 2006 г.*



*А. Т. Телешев и Е. Т. Прошина (справа) в жюри всероссийского конкурса*

Андрей Терентьевич был также настоящим наставником юннатов на Центральной станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства (ЦСЮН). На протяжении десятка лет он являлся председателем жюри Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат». Проводил научные консультации для обучающихся и руководителей их работ, рецензировал и оценивал конкурсные материалы, вместе с юными растениеводами оформлял выставочные экспозиции на ВДНХ, участвовал в научно-практических конференциях. Был незаменимым сподвижником для многих сотрудников ЦСЮН, в том числе и меня, его сестры **Елены Терентьевны Прошиной**.

После окончания общеобразовательной школы я ни минуты не сомневалась в выборе своей профессии — стать учителем биологии, как моя мама. После окончания Московского государственного областного университета я более пяти лет проработала в средней школе учителем биологии. Но судьба распорядилась так, что появилась возможность поработать в сфере дополнительного образования.

В 1980 году началась моя трудовая деятельность на ЦСЮН, сначала в должности методиста, а с мая 1981 года — в должности заведующей лабораторией, и эта деятельность продолжается по сей день.

Будучи заведующей лабораторией овощеводства и полеводства, я работала и как руководитель кружка юных растениеводов, и как педагог-наставник по агроэкологическому направлению Федеральной заочной экологической школы.

В те годы перед средней общеобразовательной школой достаточно остро стояла задача: давать обучающимся не только хорошее общее образование, но и серьезно готовить их к трудовой деятельности. Основной базой для получения первоначальных трудовых навыков в области сельского хозяйства для учащихся должны были стать школьные учебно-опытные участки. В кружках, на пришкольных учебно-опытных участках, на биологических станциях юные натуралисты постигали и осваивали технологии выращивания высоких и устойчивых урожаев главных сельскохозяйственных культур, знакомились с важнейшими отраслями сельскохозяйственного производства,

Координирующую роль по организации работы юных опытников в области сельского хозяйства осуществляла ЦСЮН: она оказывала методическую и практическую помощь школам и внешкольным учреждениям, совместно с учёными и специалистами сельского хозяйства разрабатывала методические рекомендации по передовым технологиям выращивания сельскохозяйственной продукции, определяла тематику и методику сельскохозяйственных опытов.



*Е. Т. Прошина с учениками-юннатами, 1980-е гг.*

На Центральную станцию юных натуралистов руководители кружков, педагоги и юннаты приезжали со всех концов страны за семенами, черенками, саженцами и новыми породами кроликов, а также они получали здесь методики опытнической работы и научные консультации.

Большие площади земли ЦСЮН (более 13 га), включая мичуринский сад, учебно-опытный участок, теплицы, парники, открывали огромные возможности для учебно-исследовательской и производственной деятельности с учащимися. По тем временам все лаборатории (цветоводство, овощеводство и полеводство, охрана природы и др.) на ЦСЮН организовывались при наличии в ней не менее десяти профильных кружков, с охватом более 150 детей. Совместная деятельность и использование передового опыта ведущих учёных — специалистов ВНИИС-СОК, НИИОХ, ГБС РАН, РГАУ — МСХА имени К. А. Тимирязева — дали мне возможность вместе с юннатами проводить учебно-исследовательскую и опытническую работу на современном технологическом уровне. Например, по заданию селекционера НИИОХ доктора сельскохозяйственных наук Н. И. Жидковой юными растениеводами проводился опыт «Выращивание семян моркови сорта „Каллисто“ в условиях открытого грунта». Эту работу юннаты проводили в течение двух лет и собрали 300 г полноценных семян моркови, расстроились поначалу, что мало, но на деле это оказался лучший результат среди всех опытных хозяйств Подмосковья, проводивших этот же опыт! Практические результаты юннатской опытно-исследовательской работы неоднократно отмечались наградами ВДНХ (медали и дипломы ВДНХ в период 1987–1998 годы, дипломы ВВЦ и медали «Лауреат ВВЦ» — с 2001 года).

Учебно-опытный участок ЦСЮН насчитывал ассортимент более 1,5 тыс. овощных и полевых, плодово-ягодных, лекарственных, декоративно-цветочных культур и был настоящей практической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ по агроэкологии, сельскому хозяйству и для проведения учебной производственной практики для учащихся средних общеобразовательных школ Восточного и Северо-Восточного административных округов Москвы.

За годы работы много энергии было отдано делу формирования системы непрерывного агроэкологического образования, формированию экологической культуры, профориентации детей и молодёжи образовательных организаций России. К началу нынешнего века юннатское движение приобрело качественные изменения: на смену обычной позиции любительства к природе пришёл научный подход. Многие юннатские объединения работают сейчас под началом учёных, ставят опыты по их заданиям, ведут совместные исследования с агрофирмами. Дети обеспечивают овощами, плодами, ягодами, мёдом школьные столовые, выращивают рассаду цветочно-декоративных растений и оказывают помощь в благоустройстве школ и детских садов, озеленении парков и скверов.

Основной задачей современной системы аграрного образования является формирование компетентной личности, конкурентоспособной на рынке труда, способной к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Современные инновационные формы сельскохозяйственного производства становятся привлекательными для обучающихся в техническом творчестве и агротехнологической практической деятельности.

В 2003 году ЦСЮН была переименована в Федеральный детский эколого-биологический центр (ФДЭБЦ), а в 2021 году — в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО), который является координатором работы по дополнительному образованию естественнонаучной направленности в образовательных организациях Российской Федерации.

ФГБОУ ДО ФЦДО обеспечивает организационное и программно-методическое сопровождение деятельности организаций, ведущих опытно-исследовательскую и проектную деятельность в агроэкологических объединениях, агроклассах, агрошколах, учебно-производственных бригадах.

В настоящее время формирование личности школьников происходит в новых социально-экономических условиях, обусловленных реформированием общества и системы образования,

поэтому работать и сложно, и интересно. Но если любишь детей, любишь своё дело, то даётся всё легко.

Сформирована рабочая группа экспертов научного бюро по направлению «Агро», состоящая из 40 учёных и практиков аграрной отрасли, преподавателей вузов, педагогов дополнительного образования, которые являются разработчиками методических пособий и наставниками обучающихся по естественнонаучному направлению.

Разработана и успешно реализуется в образовательных организациях России дополнительная общеобразовательная программа «Современные агротехнологии», состоящая из шести модулей: «Семеноводство. Сортоиспытание»; «Почва — удивительное вещество»; «Современные технологии растениеводства»; «Цифровизация агротехнологий. Гидропоника»; «Современные технологии животноводства»; «Агробизнес и предпринимательство». Программа направлена на изучение современных технологий растениеводства и животноводства, основ агроэкологии, агробиотехнологий, защиты и восстановления сельскохозяйственных земель, агрообразнообразия, цифровизации сельского хозяйства, в том числе на основе робототехники.

Ежегодно Минпросвещения России совместно с Минприроды России, Минобрнауки России, Минсельхозом России, Минэнерго России, Росмолодёжью утверждает Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодёжи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях (далее — Календарный план). Ключевыми мероприятиями агроэкологического образования в рамках Календарного плана являются традиционные итоговые мероприятия:

– **Всероссийский слёт агрокласов и агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт»** (ранее — Слёт ученических производственных бригад) (проводится один раз в два года начиная с 2000 года). Цель Слёта — выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России для подготовки кадрового резерва в сфере актуальных и перспективных профессий в области сельского хозяйства<sup>2</sup>;

– **Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»** (с международным участием) (в настоящее время меняется название конкурса на Всероссийский конкурс юных аграриев имени К. А. Тимирязева) — это ежегодное итоговое мероприятие дополнительного образования детей в области сельского хозяйства и агроэкологии. Цель мероприятия — вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую, научную и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся России<sup>3</sup>.

Коллективы агрообъединений образовательных организаций России принимают участие в **тематическом конкурсе «Организация и сопровождение высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в агрокласах и агроэкологических объединениях обучающихся образовательных организаций России»**, который ежегодно проводится в рамках конкурсной программы выставки «Золотая осень», с целью активизации деятельности образовательных организаций для решения вопросов трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников, а также поощрения коллективов агроэкологических объединений обучающихся, добившихся высоких результатов в исследовательской, опытнической работе в области сельского хозяйства. В 2023 году лучшие коллективы были отмечены золотой, серебряной, бронзовой медалью и дипломом выставки

<sup>2</sup> Подробнее о Слёте в статье *Е. Т. Прошиной* «Проведение Всероссийского слёта агрокласов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» в 2023 году» в выпуске 4 журнала «Юннатский вестник» (<https://yunnatskiy-vestnik.ru/journals/zhurnal-junnatskiy-vestnik-za-2023-god-4-88/>), стр. 95–104.

<sup>3</sup> Подробнее о Конкурсе «Юннат» в статье *Е. Т. Прошиной* «Юннатское движение и ВДНХ: сохранение традиций, развитие сотрудничества» в выпуске 3 журнала «Юннатский вестник» (<https://yunnatskiy-vestnik.ru/journals/zhurnal-junnatskiy-vestnik-za-2018-god-3-67/>), стр. 65–68.

«Золотая осень». В их числе ФГБОУ ДО ФЦДО, который награжден золотой медалью и дипломом за продвижение инновационных программ, проектных разработок, цифровых технологий, в области сельского хозяйства, агроэкологии, направленных на формирование ключевых компетенций профессионального самоопределения детей и молодёжи и популяризацию результатов проектно-исследовательской, практической деятельности детей и молодёжи в сфере агроэкологии и сельского хозяйства.

С 2012 года успешно реализуется **Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»**. Данный проект рассматривается как эффективная форма мотивации школьников на генетику, селекцию и семеноводство, ориентированных на профессии АПК для обеспечения продовольственной безопасности, переходу к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству. В проекте ежегодно принимают участие более 5 тыс. обучающиеся в возрасте 5–18 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с инвалидностью.

Все мероприятия имеют научно-методическое сопровождение и наставников по всем направлениям естественнонаучной направленности, они проводятся при поддержке партнёрских организаций (РГАУ — МСХА имени К. А. Тимирязева, ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства», ОМОО «Российский союз сельской молодёжи», ООО «МГБОТ», ООО «Семко», АО «Российский Сельскохозяйственный банк», РДДМ «Движение Первых»).

Работа в ФГБОУ ДО ФЦДО — этом уникальном учреждении дополнительного образования — дала мне возможность раскрыть свой творческий потенциал, свои педагогические и организаторские способности.

Радостно, что в настоящее время в ФЦДО пришли работать молодые кадры, которые совместно с педагогами-наставниками дополнительного образования детей делают общее дело. Однако необходимо предостеречь молодые кадры от излишне горячего увлечения широкомасштабными мероприятиями, подменяющими иногда будничную исследовательскую, систематическую работу, наблюдения, постоянное изучение предмета, постижение его глубины, рождающие у юного поколения интерес к науке и изучению окружающей среды.

Однажды моя коллега, Клавдия Васильевна, которая работает в ФЦДО так же, как и я, более 40 лет, сказала: «Очевидно, что в стенах нашей организации такая сильная энергетика и жизненная сила, что у тех, кто попал сюда, появляется вдохновение, желание работать, творить, радоваться окружающей природе, быть полезным и нужным».

Хочется пожелать современным юным натуралистам — экологам, биологам, технологам, генетикам, аграриям работать с увлечением, интересом, поисками механизмов для сохранения великого чуда — Жизни на планете Земля.

«Нет сил оставить любимое дело», так говорила Лидия Ивановна Телешева, так говорю и я — сказано прекрасно, точно, ёмко и коротко.

### **Справочно**

*Елена Терентьевна Прошина — ветеран труда, лауреат ВВЦ.*

*За большой вклад в формирование системы непрерывного агроэкологического образования и профессиональное самоопределение детей и молодёжи в системе учреждений дополнительного образования детей и других образовательных организациях России награждена:*

- медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;*
- почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации;*
- медалью «В память 850-летия Москвы».*

*В Год педагога наставника получила благодарность Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере дополнительного образования.*

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К КНИГЕ

### 1. СТАТЬИ, ЭССЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

**Летопись Воронежской областной станции юных натуралистов** (автор: Л. В. Лесных)  
<https://dzen.ru/a/ZR1qfFG0qUjIK5QD>



**Яркие события Новосибирской районной станции юных натуралистов** (автор: Г. А. Израева)  
[https://dzen.ru/a/ZR\\_3BCMlzRz7ypFB](https://dzen.ru/a/ZR_3BCMlzRz7ypFB)

**Юный натуралист — путь в науку**  
(автор: Е. В. Шпагина)  
[https://dzen.ru/a/ZR0w5o8a8U\\_jRuPO](https://dzen.ru/a/ZR0w5o8a8U_jRuPO)



**Моя юннатская жизнь** (автор: Полина Федотова)  
<https://dzen.ru/a/ZR1JC2sLJTs2nk-7>

**Рассказ о социальном проекте «Клумба Победы»**  
(авторы проекта: Е. В. Винокуров, С. А. Рябова,  
М. Р. Бадиков, И. А. Камалова, У. А. Васильева)  
<https://dzen.ru/a/ZR1LjHavM0Y2Cfay>



**Наша династия юннатов** (автор эссе: Я. Нефедов)  
<https://dzen.ru/a/ZR1WMOqQUhiFvZLK>





**Вдохновение от предшественников**  
(авторы: Данис Гизатуллина, Ф. З. Махмутова)  
<https://dzen.ru/a/ZR1ILCJ98SjfCM4i>

## 2. ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

**Сказка про клуб юннатов**  
**ДДТ «Преображенский» (Санкт-Петербург)**  
<https://rutube.ru/video/192259fb116e6c7d2ca6a6098d7cfca9/>



**Антрацитовский эколого-натуралистический**  
**центр учащейся молодёжи** (авторы: кружок  
«Экология с компьютером»)  
<https://rutube.ru/video/b6713fbefb631cb3e9448efad2e950d0/>

**«Понять воду – значит понять Вселенную**  
(юные натуралисты г. Белорецка – гидробиологи)»  
(автор видеоролика: Богдан Симонов, выпускник МБУ  
ДО Станция юных натуралистов г. Белорецк, ныне  
студент Башкирского государственного Аграрного  
университета, факультет ветеринарии) [https://rutube.ru/  
video/ff560c3a512d8018e2e0405d4382e4d9/](https://rutube.ru/video/ff560c3a512d8018e2e0405d4382e4d9/)



*Интерактивная книга*

## **Движение юных натуралистов в России: от истоков до современности**

Составители:

И. В. Козин, Н. Е. Медведева,  
К. В. Сенчилова, А. И. Григорьева

Редактирование и вёрстка: Б. М. Каплан

В оформлении обложки использованы материалы юннатских фотоальбомов  
ФГБОУ ДО ФЦДО, МАУ ДО Нижний Тагил, ГБУДО ОблСЮН Тверской области,  
Регионального отделения «Движения Первых» Тверской области

Макет подписан 24.12.2023. Формат 60x84/8  
Заказ № 2512

Федеральный центр дополнительного образования и организации  
отдыха и оздоровления детей

107014, Москва, Ростокинский пр., 3  
info@fedcdo.ru  
+7 (495) 6033-01-5  
+7 (495) 4886-94-5

ISBN 978-5-87953-721-5



9 785879 537215

