

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"**

ПРИКАЗ

«04» марта 2024 г.

г. Смоленск

№ 18 – Осн.

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с планом работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов») на 2024 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 18.04.2024 г. региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Возложить ответственность за подготовку и проведение Конкурса на методиста СОГБУ ДО «Станция юннатов» Лапеченкову Наталью Сергеевну.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Коренькова

**Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

1.2. Задачи конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

1.3. Учредителем конкурса является смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - «СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (с правами жюри) СОГБУ ДО «Станция юннатов».

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (авторы и авторские коллективы (не более трёх человек) образовательных организаций всех типов и организаций отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

2.2. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные/апробированные за последние 2 года.

2.3. К участию в конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих областных и всероссийских конкурсах программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций.

3. Порядок и условия проведения конкурса

3.1. На Конкурс принимаются материалы, представленные в трех формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);
- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики;
- дидактический материал,
- методические разработки.

3.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

Программы внеурочной деятельности, и иные, не отвечающие тематике Конкурса и правилам оформления программы, отклоняются организатором без объяснения причин.

3.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Детский ботанический сад» (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Безграничные возможности» (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

3.1.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

3.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (п.4).

3.3. Конкурс проводится 18 апреля 2024 года. Для участия в Конкурсе необходимо до 15 апреля предоставить все конкурсные материалы, анкеты-заявки (Приложение 1) и согласия на обработку персональных данных (Приложение 2) на электронный адрес metodkonkursyunnat@yandex.ru

Тел. для справок (4812) 52-38-91, Ответственный за проведение конкурса: Лапеченкова Наталья Сергеевна, методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещенный на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

4.2. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы.

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;
- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

4.3. Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

4.4. Требования к структуре и содержанию дидактического материала
 Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в

соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;
- «Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);
- «Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);
- «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);
- «Памятка специальности в рамках освоения программы» (название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).
- «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП). Максимальная сумма – 25 баллов:

- соответствие ДОП установленным требованиям к их оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки к

которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);

- масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования;
- результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

5.2. Критерии оценки программно-методического комплекса образовательной практики. Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);
- эффективное использование технических средств обучения;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

5.3. Критерии оценки дидактического материала. Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность и уникальность памятки;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. По каждой номинации определяются победитель и призеры. Организаторы Конкурса оставляют за собой право увеличить число призовых мест.

6.2. Победители и призеры награждаются Грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов».

6.3. Все участники получают Сертификат участника Конкурса.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса лучших образовательных
практик дополнительного
образования естественнонаучной
направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Анкета-заявка

участника регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Название образовательного учреждения (полностью)

2. Полный адрес учреждения, контактный телефон _____

3. Название программы _____

4. Номинация _____

5. Фамилия, имя, отчество автора или авторов (полностью)

6. Занимаемая должность _____

Дата заполнения

« ____ » _____ 2024 г.

Ф.И.О. руководителя образовательного
учреждения или руководителя
методической службы

Подпись _____

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса лучших образовательных
практик дополнительного
образования естественнонаучной
направленности «БиоТОП ПРОФИ»

**Согласие
на обработку персональных данных**

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие СОГБУ ДО «Станция юннатов» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для обеспечения моего участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ». Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место работы (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные) третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы)

Подпись _____ / _____ /

расшифровка подписи

Дата

Состав организационного комитета (с правами жюри)
по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Коренькова Наталья Викторовна	- Председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Лапеченкова Наталья Сергеевна	- заместитель Председателя организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Соколова Анастасия Евгеньевна	- секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Члены организационного комитета (с правами жюри)

Бершак Ирина Анатольевна	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Бершак Юлия Владимировна	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Елисеева Елена Сергеевна	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Ильин Сергей Валерьевич	- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

- Прудникова Татьяна Николаевна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Соболь Елена Александровна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Романенкова Надежда Тимофеевна - педагог-организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»