

Департамент Смоленской области по образованию и науке
смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
Педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 31.08.2020г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
Н.В.Коренькова
Приказ от 31.08.2020г. № 65 - осн.

Рабочая программа
«Зелёный мир»
на 2020-2021 учебный год
(первый год обучения, творческое объединение № 1)

Возрастной состав обучающихся 7 -11 лет
Срок реализации 1 года

Автор – составитель:
Вареникова Тамара Ивановна,
педагог дополнительного образования

Смоленск, 2020

Рабочая программа «Зеленый мир» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый мир».

Цель и задачи

Цель программы – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов и способностей в области охраны природы и здоровьесбережения, приобретения необходимых знаний, умений и навыков эколого - биологического направления и применения их на практике, формирование основ экологической культуры, осознание ценности жизни во всех ее проявлениях и воспитания экологической ответственности.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые научные понятия;
- продолжить формирование потребностей в обучении и саморазвитии;
- формировать диалектико-материалистическое мировоззрение;
- создавать общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания и применения на практике.

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности в эколого-биологических знаниях, расширять кругозор учащихся;
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; устанавливать причинно-следственные связи в окружающей природе и в жизни, сходство и различия видового состава зеленого мира, выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, схемами, графиками; проводить опыты, наблюдения, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- воспитывать духовную культуру и нравственность;
- воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни
- приобщать учащихся к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.

Нормативная база программы

Программа «Зеленый мир» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования для детей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018г. № 1375 – р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. № 41.
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3. 1/243598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №16.
7. Распоряжение Администрации Смоленской области от 23.09.2014г. № 1293-р/адм «О концепции Развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области».
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм.
10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998г.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные

1) планирование, контроль и оценка учебных действий, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии:

- контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной)

- адекватная самооценка выполненной работы;

- восстановление нарушенной последовательности учебных действий;

2) установление причинно-следственных связей;

- сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации;

- использование базовых предметных и метапредметных (число, вид, форма, время, схема, таблица и др.) понятий для характеристики объектов окружающего мира;

3) решение коммуникативных задач с использованием речевых средств и информационных технологий:

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- составление текстов различных типов (текст-описание, текст-повествование, текст-

Рассуждение);

- выбор доказательств для аргументации своей точки зрения;

4) различные способы поиска информации:

- использование словарей, справочников, энциклопедий, ресурсов Интернета для нахождения необходимой информации, поиск значения слова (термина, понятия).

Предметные

1. Приобретение обучающимися основ биологических, экологических, валеологических, основных биологических связей в природе, природы и общества;

2. Правил охраны и безопасности труда; основах самоорганизации, самообразования и самовоспитания, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов по охране природы родного края и организации коллективной, творческой деятельности;

3. Самореализация, достижение социального успеха, адекватной самооценки;

4. Развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; формирование умения бесконфликтного решения спорных вопросов;

5. Развитие ценностных отношений обучающихся к России, её истории и культуре, населяющим её народам; к Земле, природе и биологическому (живому) разнообразию жизни. Знаниям, науке и исследовательской деятельности; сотрудничеству, человеку, людям, к человеческой жизни вообще.

Формы и методы работы

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие формы обучения: кружковые занятия, практические занятия, конкурсы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты и презентации, наблюдение.

Методы обучения: рассказ, беседа, демонстрация опыта, демонстрация гербариев и наглядных пособий, оформление альбомов, исследовательские проекты, работа с учебной литературой и интернетом, путь по оформлению презентаций и рефератов.

Возраст учащихся и режим занятий

Набор детей свободный, форма занятий групповая и по подгруппам. Количество учащихся в группе 10-15 человек. Возраст учащихся 7-11 лет. Занятия проводятся два занятия в неделю, одно из них по подгруппам. Занятия проводятся очно и дистанционно. Продолжительность занятий 2 часа по 45 минут, перерыв между ними 10 минут.

Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Контроль результатов обучения. Формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается умением правильно ориентироваться на местности и по карте, составлять простые планы и карты делянок УОУ, подбором растений для изготовления гербариев и композиций из природного материала, составлением букетов из сухоцветов, а так же приобретением положительных привычек и навыков по программе самоорганизации в игре-операции «Ясень», в ведении дневника опытнической работы.

Итоговый контроль может осуществляться в различных формах: диагностическое анкетирование, тестовые задания, выставки творческих работ и конкурсы различных тематик, проектно-исследовательская деятельность и др.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

Низкий уровень – репродуктивная компетентность (наличие знаний при недостаточном умении их применять);

Средний уровень – деятельная компетентность;

Высокий уровень – творческая компетентность

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 21.09 по 25.09

Промежуточная аттестация с 22.12 по 29.12

Итоговая аттестация с 24.05 по 28.05

Диагностика личностных результатов обучающихся

Диагностика метапредметных результатов обучающихся

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Тео рия	Практи ка	Форма контроля аттестации
1	Вводное занятие	4	2	2	Ознакомительная беседа
2	Земля – наш дом	8	4	4	Экскурс по карте «Природные зоны планеты»
3	Природа родного края	12	6	6	Учебный фильм «В краю озёр»
4	Времена года	16	8	8	Оформление альбома
5	Лесное сообщество Деревья лекари	16	8	8	Конкурс рисунков (ярусы) «На седьмом этаже»
6	Роль леса	8	4	4	Презентация по теме: «То берёзка, то осина...»
7	«Берегите братьев меньших...»	20	10	10	Театр пантомимы «У медведя на бору...»
8	Луговое разнотравье Цветы на клумбе	20	10	10	Работа со справочником: определить семейство, класс (мятлик луговой, клевер...)
9	Здоровье от природы. Зелёная аптека на окне	20	10	10	Сборник рецептов «Зелёная аптека»
10	Охрана природных богатств	16	8	8	Тест начинающего эколога
11	Итоговое занятие	4	2	2	Итоговая аттестация

Содержание программы

Тема: **Вводное занятие**

Теория. Ознакомительная беседа

Практика. Экскурсия по отделам станции юных натуралистов

Тема: **Земля – наш дом**

Теория. Голубая жемчужина Вселенной. Изменение климата по широте. Разнообразие природы планеты. Приспособление растительного и животного мира к условиям жизни.

Практика.

Тема: **Природа родного края**

Теория. Географическое положение Смоленщины. Влияние океанов. Смоленские леса и их обитатели. Зимующие и перелётные птицы. Берегите лес от пожара. Национальный парк «Смоленское Поозерье».

Практика. Работа по карте: «Наши соседи». Голоса птиц: «Определите чей голос». Учебный фильм «В краю озёр». Мультфильм «Охрана природы»

Тема: **Времена года**

Теория. Времена года в музыкальных и художественных произведениях. Фенологические наблюдения по временам года. Утро года. Природа летом. Осенние пейзажи. Белоснежные поля России.

Практика. Выставка поделок и композиций из природного материала и осенних листьев. Осенние работы на учебно- опытной площадке. Путешествие по карте к экватору. Презентация «Зимние картины».

Тема: **Лесное сообщество**

Теория. Ярусность в растительном мире. Свет - источник жизни. Мозаичность древесной листвы. Хищники и травоядные. Растения съедобные и ядовитые. Лесные доктора и санитары леса. Приспособление к условиям выживания. Симбиоз в растительном мире.

Практика. Примеры ярусности в мире растений. Аппликация «Листовая мозаика». Осторожно! Ложные опята, вороний глаз!

Тема: **Роль леса**

Теория. Лес – лёгкие планеты. Лес и водоносный слой. Разнообразие лесной растительности. Лес – наш дом. Вторая жизнь дерева. Деловая древесина ели и осины. От листочка до листочка (учебники, тетради...) Ресурсосбережение.

Практика. Викторина «Значение леса в жизни человека». Экологический практикум: «Твой дом и вторая жизнь дерева в нём». Сохраняем леса. Акция: «Соберём макулатуру!»

Тема: **Берегите братьев наших меньших**

Теория. Наши домашние питомцы. История одомашнивания животных. Собака на службе человеку. Твой мини-зоопарк дома. Болезни грязных рук. Различные породы кошек. Как ухаживать за домашними животными. Зимующие птицы. Не проходите мимо. Твоё отношение к животным. Встреча перелётных птиц.

Практика. Правила ухода за животными. Различные виды кормов и их эффективность. Экскурсия в зоопарк. «И зверьё, как братьев наших меньших никогда не бил по голове...». Юннатская акция

«Покормите птиц зимой!» Жизнь бездомных животных «Не проходите мимо» Беседа «Осторожно – лишай!» Конкурс на лучшую кормушку для птиц.

Тема: Здоровье от природы

Теория. Комнатные растения и здоровье человека. Зеленая аптека на окне. Календула, лук и укроп. Лес – источник кислорода. Деревья – лекари. Эстетическая роль лесов.

Практика. Герань на окне. Гелеотропизм. Правила ухода за растениями. Листья деревьев –пыле- и звуко - ловители. Рецепты от алоэ и каланхое.

Тема: Луговое разнотравье

Теория. Насекомые – опылители растений. Цветочный нектарий. От злаковых до розоцветных.

Видовое разнообразие. Мятлик луговой, гвоздика, ромашка и другие. Сходство и различие в строении цветковых растений. Редкие виды растений: любка двулистная, ландыши.

Практика. Конкурс на лучший рассказ: «Мёд –целебный продукт». Собираем фиточай (лист земляники, малины и чёрной смородины). Презентация альбома «Луговое разнотравье».

Тема: Охрана природы

Теория. Закономерности географической оболочки планеты Законы и правила охраны природы. Человек и природа. Природа – наш дом. Экологическое сознание и культура. Охрана воды, воздуха и живой природы.

Практика. Твоё отношение к природе родного края. Привести примеры, подтверждающие высказывание: «Природа больна и повинен в том человек». Акция «Сохраним планету голубой и зелёной». Твой дом и двор. Организация экологических постов: зелёные и голубые патрули. Зелёная архитектура – парковая зона города.

Тема Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов

Практика. Итоговая аттестация

**Календарный учебный график
(гр. № 1)**

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактич. провед.
1	Вводное занятие	4		
	Экскурсия по отделам станции юных натуралистов	2	01.09.2020 02.09.2020	
	Ознакомление с планом работы	2	07.09.2020	
2	Земля – наш дом	8		
	Всероссийский конкурс "Экология глазами детей"	2	08.09.2020 09.09.2020	
	Голубая жемчужина Вселенной	2	14.09.2020	
	Экономика должна быть экономной	2	15.09.2020 16.09.2020	
	Экологические проблемы	2	21.09.2020	
3	Природа родного края	12		
	Работа по карте «Наши соседи	2	22.09.2020 23.09.2020	
	Географическое положение Смоленской области	2	28.09.2020	
	Национальный парк "Смоленское Поозерье"	2	29.09.2020 30.09.2020	
	Влияние океанов и южных широт	2	05.10.2020	
	Обитатели Смоленских лесов	2	06.10.2020 07.10.2020	
	Мультфильм "Охрана природы"	2	12.10.2020	
4	Времена года	16		
	Путешествие по карте к экватору	2	13.10.2020 14.10.2020	
	Положение Земли по отношению к Солнцу	2	19.10.2020	
	Выставка поделок "Природа и фантазия"	2	20.10.2020 21.10.2020	
	Осень в художественных произведениях	2	26.10.2020	
	Осенние работы на учебнр - опытном участке	2	27.10.2020 28.10.2020	
	Конкурс рисунков и видеороликов «Белоснежные поля России»	2	02.11.2020	
	Презентация «Зимние картины»	2	03.11.2020 04.11.2020	
	Утро года. Начало сокодвижения	2	09.11.2020	
5	Лесное сообщество	20		
	Ярусность в растительном мире	2	10.11.2020 11.11.2020	

	Вертикальное расположение растительности леса (лишайники, мхи, травы...)	2	16.11.2020	
	Аппликация «Листовая мозаика»	2	17.11.2020 18.11.2020	
	Свет – источник жизни	2	23.11.2020	
	Хищные и травоядные	2	24.11.2020 25.11.2020	
	Лист – зелёная фабрика растения	2	30.11.2020	
	Симбиоз - полезное содружество растений	2	01.12.2020 02.12.2020	
	Приспособление к условиям выживания	2	07.12.2020	
	Растения съедобные и ядовитые	2	08.12.2020 09.12.2020	
	Лесные доктора и санитары леса	2	14.12.2020	
6	Роль леса	20		
	Лес - система жизнеобеспечения планеты	2	15.12.2020 16.12.2020	
	Лесные районы Земли	2	21.12.2020	
	Твой дом и вторая жизнь дерева в нём	2	22.12.2020 23.12.2020	
	Использование древесины человеком <i>Промежуточная аттестация</i>	2	28.12.2020	
	Форма контроля Презентация «Лес – мир добра и чудес»	2	29.12.2020 30.12.2020	
	Определение дерева по коре	2	11.01.2021	
	Акция «Покормите птиц зимой»	2	12.01.2020 13.01.2021	
	Зимующие птицы леса и нашего двора	2	18.01.2021	
	Игра «У медведя на бору...»	2	19.01.2021 20.01.2021	
	Защита проекта «Лес им дом»	2	25.01.2021	
7	«Берегите братьев наших меньших»	12		
	Твой мини-зоопарк дома	2	26.01.2021 27.01.2021	
	Наши домашние питомцы	2	01.02.2021	
	Правила ухода за домашними животными	2	02.02.2021 03.02.2021	
	Болезни грязных рук	2	08.02.2021	
	Породы кошек и собак	2	09.02.2021 10.02.2021	
	История одомашнивания животных	2	15.02.2021	
8	Луговое разнотравье	8		
	Насекомые - опылители растений	2	16.02.2021 17.02.2021	
	Конкурс на лучший рассказ "Мёд - целебный продукт"	2	22.02.2021	

	Презентация альбома «Луговое разнотравье»	2	23.02.2021 24.02.2021	
	Видовое разнообразие растений	2	01.03.2021	
9	Здоровье от природы	20		
	Цитрусовые растения.	2	02.03.2021 03.03.2021	
	Зелёная аптека на окне	2	09.03.2021 10.03.2021	
	Правила ухода за растениями	2	15.03.2021	
	Комнатные растения и здоровье человека	2	16.03.2021 17.03.2021	
	Оздоровительные силы природы	2	22.03.2021	
	Лекарственные растения	2	23.03.2021 24.03.2021	
	Компьютер и его электронные лучи	2	29.03.2021	
	Кактусы – защита от излучения	2	30.03.2021 31.03.2021	
	Деревья – природные лекари	2	05.04.2021	
	Листовые пластинки – поглотители шума.	2	06.04.2021 07.04.2021	
10	Охрана природы	20		
	Законы по охране природы	2	12.04.2021	
	Правила поведения на природе	2	13.04.2021 14.04.2021	
	Природа – наш дом	2	19.04.2021	
	Защита экологического проекта «Не навреди!»	2	20.04.2021 21.04.2021	
	Экология – наука об охране окружающей среды	2	26.04.2021	
	Игра «Экологический светофор»	2	27.04.2021 28.04.2021	
	Экологическое сознание и культура	2	05.05.2021 11.05.2021	
	Сохраним планету голубой и зелёной	2	11.05.2021 12.05.2021	
	Зелёная архитектура городов	2	17.05.2021	
	Экологический практикум «Твой двор и дом»	2	18.05.2021 19.05.2021	
14	Итоговое занятие	4		
	<i>Итоговая аттестация</i>	2	24.05.2021	
	Тестирование по разделам программы	2	31.05.2021	
	Итого	144ч.		

Учебно-методический комплекс к рабочей программе «Зелёный мир»

Для успешной реализации программы необходимо наличие следующих условий:

- наличие теплицы с комнатными растениями;
- наличие учебно-опытного участка с отделами овощных культур, цветочно-декоративных растений, коллекционного отдела, дендрария, сада;
- наличие живого уголка с большой разновидностью птиц, рыбок, кроликов, морских свинок;
- оборудование для работы в теплице, учебно-опытном участке, живом уголке;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- коллекция овощных культур, выращенных на учебно-опытном участке;
- коллекция семян овощных растений;
- коллекция семян цветочно-декоративных растений;
- коллекция семян древесных пород;
- коллекция семян дикорастущих пород;
- коллекция удобрений;
- коллекция насекомых вредителей;
- коллекция семян для подкормки зимующих птиц;
- коллекция почв;
- аптечка первой медицинской помощи;
- гербарии;
- таблицы;
- муляжи органов растения;
- муляжи кожи, внутренних органов, скелет человека;
- учебная литература;
- тетради, карандаши, ручки, фломастеры, бумага, клей, линейки и др.

Основная литература

1. Смирнова Т.В. Комнатные растения. Календарь по уходу. ООО Издательство «Эксмо». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья, М., 2016
3. Папуниди Е.А. Животные планеты. Москва. Издательство АСТ. 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, М., 2016
5. Подвицкий Т.А., Опыты по биологии для школьников, М., 2016

Дополнительная литература

1. Афонькин С.Ю. Ядовитые растения и животные. Издательство «Балтийская книжная кампания». ООО «Узнай мир». 2015. 196066, Санкт-Петербург, ул. Типанова, дом 4
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья, М., 2016
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о здоровом и правильном питании, М., 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, М., 2016
5. Подвицкий Т.А., Опыты по биологии для школьников, М., 2016

Департамент Смоленской области по образованию и науке
смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
Педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 31.08.2020г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
Н.В.Коренькова
Приказ от 31.08.2020г. № 65 - осн.

Рабочая программа
«Зелёный мир»
на 2020-2021 учебный год
(первый год обучения, творческое объединение № 2)

Возрастной состав обучающихся 7 -11 лет
Срок реализации 1 года

Автор – составитель:
Вареникова Тамара Ивановна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа «Зеленый мир» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый мир».

Цель и задачи

Цель программы – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов и способностей в области охраны природы и здоровьесбережения, приобретения необходимых знаний, умений и навыков эколого - биологического направления и применения их на практике, формирование основ экологической культуры, осознание ценности жизни во всех ее проявлениях и воспитания экологической ответственности.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые научные понятия;
- продолжить формирование потребностей в обучении и саморазвитии;
- формировать диалектико-материалистическое мировоззрение;
- создавать общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания и применения на практике.

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности в эколого-биологических знаниях, расширять кругозор учащихся;
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; устанавливать причинно-следственные связи в окружающей природе и в жизни, сходство и различия видового состава зеленого мира, выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, схемами, графиками; проводить опыты, наблюдения, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- воспитывать духовную культуру и нравственность;
- воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни
- приобщать учащихся к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.

Нормативная база программы

Программа «Зеленый мир» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования для детей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018г. № 1375 – р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. № 41.
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3. 1/243598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №16.
7. Распоряжение Администрации Смоленской области от 23.09.2014г. № 1293-р/адм «О концепции Развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм
10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998г.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

3. Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

4. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные

1) планирование, контроль и оценка учебных действий, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии:

- контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной)

- адекватная самооценка выполненной работы;

- восстановление нарушенной последовательности учебных действий;

2) установление причинно-следственных связей;

- сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации;

- использование базовых предметных и метапредметных (число, вид, форма, время, схема, таблица и др.) понятий для характеристики объектов окружающего мира;

3) решение коммуникативных задач с использованием речевых средств и информационных технологий:

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

- составление текстов различных типов (текст-описание, текст-повествование, текст-Рассуждение);

- выбор доказательств для аргументации своей точки зрения;

4) различные способы поиска информации:

- использование словарей, справочников, энциклопедий, ресурсов Интернета для нахождения необходимой информации, поиск значения слова (термина, понятия);

Предметные

1. Приобретение обучающимися основ биологических, экологических, валеологических, основных биологических связей в природе, природы и общества.

2. Правила охраны и безопасности труда; основах самоорганизации, самообразования и самовоспитания, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов по охране природы родного края и организации коллективной, творческой деятельности.

3. Самореализация, достижение социального успеха, адекватной самооценки.

4. Развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; формирование умения бесконфликтного решения спорных вопросов.

5. Развитие ценностных отношений обучающихся к России, её истории и культуре, населяющим её народам; к Земле, природе и биологическому (живому) разнообразию жизни. Знаниям, науке и исследовательской деятельности; сотрудничеству, человеку, людям, к человеческой жизни вообще.

Формы и методы работы

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие формы обучения: кружковые занятия, практические занятия, конкурсы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты и презентации, наблюдение.

Методы обучения: рассказ, беседа, демонстрация опыта, демонстрация гербариев и наглядных пособий, оформление альбомов, исследовательские проекты, работа с учебной литературой и интернетом, путь по оформлению презентаций и рефератов.

Возраст учащихся и режим занятий

Набор детей свободный, форма занятий групповая и по подгруппам. Количество учащихся в группе 10-15 человек. Возраст учащихся 7-11 лет. Занятия проводятся два занятия в неделю, одно из них по подгруппам. Занятия проводятся очно и дистанционно. Продолжительность занятий 2 часа по 45 минут, перерыв между ними 10 минут.

Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Контроль результатов обучения. Формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается умением правильно ориентироваться на местности и по карте, составлять простые планы и карты деленок УОУ, подбором растений для изготовления гербариев и композиций из природного материала,

составлением букетов из сухоцветов, а так же приобретением положительных привычек и навыков по программе самоорганизации в игре-операции «Ясень», в ведении дневника опытнической работы.

Итоговый контроль может осуществляться в различных формах: диагностическое анкетирование, тестовые задания, выставки творческих работ и конкурсы различных тематик, проектно-исследовательская деятельность и др.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

Низкий уровень – репродуктивная компетентность (наличие знаний при недостаточном умении их применять);

Средний уровень – деятельная компетентность;

Высокий уровень – творческая компетентность

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 21.09 по 25.09

Промежуточная аттестация с 22.12 по 29.12

Итоговая аттестация с 24.05 по 28.05

Диагностика личностных результатов обучающихся

Диагностика метапредметных результатов обучающихся

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Тео рия	Прак тика	Форма контроля аттестации
1	Вводное занятие	4	2	2	Ознакомительная беседа
2	Земля – наш дом	8	4	4	Экскурс по карте «Природные зоны планеты»
3	Природа родного края	12	6	6	Учебный фильм «В краю озёр»
4	Времена года	16	8	8	Оформление альбома
5	Лесное сообщество Деревья лекари	16	8	8	Конкурс рисунков (ярусы) «На седьмом этаже»
6	Роль леса	8	4	4	Презентация по теме: «То берёзка, то осина...»
7	«Берегите братьев меньших...»	20	10	10	Театр пантомимы «У медведя на бору...»
8	Луговое разнотравье Цветы на клумбе	20	10	10	Работа со справочником: определить семейство, класс (мятлик луговой, клевер...)
9	Здоровье от природы. Зелёная аптека на окне	20	10	10	Сборник рецептов «Зелёная аптека»
10	Охрана природных богатств	16	8	8	Тест начинающего эколога
11	Итоговое занятие	4	2	2	Итоговая аттестация

Содержание программы

Тема: Вводное занятие

Теория. Ознакомительная беседа

Практика. Экскурсия по отделам станции юных натуралистов

Тема: Земля - наш дом

Теория. Голубая жемчужина Вселенной Сохраним землю зелёной. Изменение климата по широте. Разнообразие природы планеты. От тундры до экваториальных лесов Таёжные и смешанные леса материков. Приспособление растительного и животного мира к условиям жизни.

Практика.

Тема: Природа родного края

Теория. Географическое положение Смоленщины Влияние океанов. Смоленские леса и их обитатели. Зимующие и перелётные птицы. Берегите лес от пожара. Национальный парк «Смоленское Поозерье».

Практика. Работа по карте: «Наши соседи». На семи ветрах (южные, северные и западные ветры). Голоса птиц: «Определите чей голос». Учебный фильм «В краю озёр». Мультфильм «Охрана природы»

Тема: Времена года

Теория. Времена года в музыкальных и художественных произведениях. Фенологические наблюдения по временам года. Утро года. Природа летом. Осенние пейзажи. Белоснежные поля России.

Практика. Выставка поделок и композиций из природного материала и осенних листьев. Осенние работы на учебно- опытной площадке. Путешествие по карте к экватору. Презентация «Зимние картины».

Тема: Лесное сообщество.

Теория. Ярусность в растительном мире. Свет - источник жизни. Мозаичность листвы дерева. Хищники и травоядные. Растения съедобные и ядовитые. Лесные доктора и санитары леса. Приспособление к условиям выживания. Симбиоз в растительном мире.

Практика. Примеры ярусности в мире растений. Аппликация «Листовая мозаика». Осторожно! Ложные опята, вороний глаз!

Тема: Роль леса.

Теория. Лес – лёгкие планеты. Лес и водоносный слой. Разнообразие лесной растительности. Лес им дом. Вторая жизнь дерева. Деловая древесины ели и осины. От листочка до листочка. (учебники, тетради...) Ресурсосбережение.

Практика. Викторина «Значение леса в жизни человека». Экологический практикум «Твой дом и вторая жизнь дерева в нём». Презентация по теме: Сохраняем леса Акция: «Соберём макулатуру!»

Тема: Берегите братьев наших меньших

Теория. Наши домашние питомцы. История одомашнивания животных. Собака на службе человеку. Твой мини-зоопарк дома. Болезни грязных рук. Различные породы кошек. Как ухаживать за домашними животными. Зимующие птицы. Не проходите мимо. Твоё отношение к животным. Встреча перелётных птиц.

Практика. Правила ухода за животными. Различные виды кормов и их эффективность. Экскурсия в зоопарк. «И зверьё, как братьев наших меньших никогда не бил по голове...». Юннатская акция «Покормите птиц зимой!» Жизнь бездомных животных «Не проходите мимо» Беседа «Осторожно – лишай!» Конкурс на лучшую кормушку для птиц.

Тема: Здоровье от природы

Теория. Комнатные растения и здоровье человека. Зеленая аптека на окне. Календула, лук и укроп. Лес – источник кислорода. Деревья – лекари. Эстетическая роль лесов.

Практика. Гелеотропизм. Правила ухода за растениями. Почему в лесу тихо. Листья деревьев – пыле- и звуко - уловители. Рецепты от алоэ и каланхое.

Тема: Луговое разнотравье

Теория. Насекомые – опылители растений. Цветочный нектарий. От злаковых до розоцветных.

Видовое разнообразие. Мятлик луговой, гвоздика, ромашка и другие. Сходство и различие в строении цветковых растений. Редкие виды растений: любка двулистная, ландыши.

Практика. Конкурс на лучший рассказ: «Мёд –целебный продукт». Собираем фиточай (лист земляники, малины и чёрной смородины). Презентация альбома «Луговое разнотравье».

Тема: Охрана природы

Теория. Закономерности географической оболочки планеты. Законы и правила охраны природы. Человек и природа. Природа – наш дом. Экологическое сознание и культура. Охрана воды, воздуха и живой природы.

Практика. Твоё отношение к природе родного края. Привести примеры подтверждающие высказывание: «Природа больна и повинен в том человек». Акция «Сохраним планету голубой и зелёной». Твой дом и двор. Организация экологических постов: зелёные и голубые патрули. Зелёная архитектура – парковая зона города.

Тема Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов

Практика. Итоговая аттестация

Календарный учебный график (гр. № 2)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Дата факт. пров.
1	Вводное занятие	4		
	Экскурсия по отделам станции юных натуралистов	2	04.09.2020 04.09.2020	
	Ознакомление с планом работы	2	07.09.2020	
2	Земля – наш дом	8		
	Всероссийский конкурс "Экология глазами детей"	2	11.09.2020 11.09.2020	
	Голубая жемчужина Вселенной	2	14.09.2020	
	Экономика должна быть экономной	2	18.09.2020 18.09.2020	
	Экологические проблемы	2	21.09.2020	
3	Природа родного края	12		
	Работа по карте «Наши соседи»	2	25.09.2020 25.09.2020	
	Географическое положение Смол. обл.	2	28.09.2020	
	Влияние океанов и южных широт	2	02.10.2020 02.10.2020	
	Обитатели Смоленских лесов	2	05.10.2020	
	Мультфильм "Охрана природы"	2	09.10.2020 09.10.2020	
	Национальный парк «Смоленское Поозерье»	2	12.10.2020	
4	Времена года	16		
	Путешествие по карте к экватору	2	16.10.2020 16.10.2020	
	Положение Земли по отношению к Солнцу	2	19.10.2020	
	Осень в художественных произведениях	2	23.10.2020 23.10.2020	
	Осенние работы на учебно - опытной площадке	2	26.10.2020	
	Выставка поделок "Природа и фантазия"	2	30.10.2020 30.10.2020	
	Оформление альбома «Времена года»	2	02.11.2020	
	Презентация «Зимние картины»	2	06.11.2020 06.11.2020	
	Видеоролики «Белоснежные поля России»	2	09.11.2020	
	Утро года. Начало сокодвижения		09.11.2021	
5	Лесное сообщество	20		
	Вертикальное расположение растительности леса (мхи, лишайники, травы...) Ярусность в растительном мире	2	09.11.2020	
	От трав до корабельных сосен	2	13.11.2020 13.11.2020	
	Аппликация "Листовая мозаика"	2	16.11.2020	
	Свет - источник жизни.	2	20.11.2020 20.11.2020	
	Хищные и травоядные	2	23.11.2020	
	Лист –зелёная фабрика растения	2	27.11.2020 27.11.2020	

	Полезное содружество растений	2	30.11.2020	
	Приспособление к условиям выживания	2	04.12.2020 04.12.2020	
	Растения съедобные и ядовитые	2	07.12.2020	
	Лесные доктора и санитары леса	2	11.12.2020 11.12.2020	
6	Роль леса	20		
	Лес - система жизнеобеспечения планеты.	2	14.12.2020	
	Лесные районы Земли	2	18.12.2020 18.12.2020	
	Использование древесины человеком	2	21.12.2020	
	Той дом и вторая жизнь дерева в нём	2	25.12.2020 25.12.2020	
	Форма контроля: Презентация «Лес – мир добра и чудес» Промежуточная аттестация	2	28.12.2020	
	Определение дерева по коре	2	11.01.2021	
	Акция «Покормите птиц зимой»	2	15.01.2021 15.01.2021	
	Зимующие птицы леса и нашего двора	2	18.01.2021	
	Игра «У медведя на бору...»	2	22.01.2021 22.01.2021	
	Форма контроля: Защита проекта: «Лес – их дом»	2	25.01.2020	
8	Берегите «братьев наших меньших»	12		
	Твой мини- зоопарк дома	2	29.01.2021 29.01.2021	
	Наши домашние питомцы	2	01.02.2021	
	Правила ухода за домашними животными	2	05.02.2021 05.02.2021	
	Болезни грязных рук	2	08.02.2021	
	Породы кошек и собак	2	12.02.2021 12.02.2021	
	История одомашнивания животных	2	15.02.2021	
9	Луговое разнотравье	8		
	Конкурс на лучший рассказ "Мёд - целебный продукт"	2	19.02.2021 19.02.2021	
	Насекомые опылители растений	2	22.02.2021	
	Видовое разнообразие растений	2	26.02.2021 26.02.2021	
	Презентация альбома «Луговое разнотравье»	2	01.03.2021	
10	Здоровье от природы	20		
	Цитрусовые растения	2	05.03.2021 05.03.2021	
	Зелёная аптека на окне	2	12.03.2021 12.03.2021	
	Правила ухода за растениями	2	15.03.2021	
	Комнатные растения и здоровье человека	2	19.03.2021 19.03.2021	
	Оздоровительные силы природы	2	22.03.2021	
	Лекарственные растения	2	26.03.2021 26.03.2021	
	Компьютер и его электронные лучи	2	29.03.2021	

	Кактусы – защита от излучения	2	02.04.2021 02.04.2021	
	Деревья – природные лекари	2	05.04.2021	
	Листовые пластинки – поглотители шума	2	09.04.2021 09.04.2021	
10	Охрана природы	20		
	Законы по охране природы	2	12.04.2021	
	Правила поведения на природе	2	16.04.2021 16.04.2021	
	Природа – наш дом	2	19.04.2021	
	Защита экологического проекта «Не навреди!»	2	23.04.2021 23.04.2021	
	Экология – наука об охране окружающей среды	2	26.04.2021	
	Игра «Экологический светофор»	2	30.04.2021 30.04.2021	
	Экологическое сознание и культура	2	07.05.2021 07.04.2021	
	Сохраним планету голубой и зелёной	2	14.05.2021 14.05.2021	
	Зелёная архитектура городов	2	17.05.2021	
	Экологический практикум «Твой двор и дом»	2	21.05.2021 21.05.2021	
11	Итоговое занятие	4		
	Итоговая аттестация	2	24.05.2021	
	Тестирование по разделам программы	2	28.05.2021 28.05.2021	
	Итого	144		

Учебно-методический комплекс к рабочей программе «Зелёный мир»

Для успешной реализации программы необходимо наличие следующих условий:

- наличие теплицы с комнатными растениями;
- наличие учебно-опытного участка с отделами овощных культур, цветочно-декоративных растений, коллекционного отдела, дендрария, сада;
- наличие живого уголка с большой разновидностью птиц, рыбок, кроликов, морских свинок;
- оборудование для работы в теплице, учебно-опытном участке, живом уголке;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- коллекция овощных культур, выращенных на учебно-опытном участке;
- коллекция семян овощных растений;
- коллекция семян цветочно-декоративных растений;
- коллекция семян древесных пород;
- коллекция семян дикорастущих пород;
- коллекция удобрений;
- коллекция насекомых вредителей;
- коллекция семян для подкормки зимующих птиц;
- коллекция почв;
- аптечка первой медицинской помощи;
- гербарии;
- таблицы;
- муляжи органов растения;
- муляжи кожи, внутренних органов, скелет человека;
- учебная литература;
- тетради, карандаши, ручки, фломастеры, бумага, клей, линейки и др.

Основная литература

1. Смирнова Т.В. Комнатные растения. Календарь по уходу. ООО Издательство «Эксмо». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья, М., 2016
3. Папуниди Е.А. Животные планеты. Москва. Издательство АСТ. 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, М., 2016
5. Подвицкий Т.А., Опыты по биологии для школьников, М., 2016

Дополнительная литература

1. Афонькин С.Ю. Ядовитые растения и животные. Издательство «Балтийская книжная кампания». ООО «Узнай мир». 2015. 196066, Санкт-Петербург, ул. Типанова, дом 4
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья, М., 2016
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о здоровом и правильном питании, М., 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, М., 2016
5. Подвицкий Т.А., Опыты по биологии для школьников, М., 2016

Департамент Смоленской области по образованию и науке
смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
Педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 31.08.2020г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
Н.В.Коренькова
Приказ от 31.08.2020г. № 65 - осн.

Рабочая программа
«Зелёный мир»
на 2020-2021 учебный год
(первый год обучения, творческое объединение № 3)

Возрастной состав обучающихся 7 -11 лет
Срок реализации 1 года

Автор – составитель:
Вареникова Тамара Ивановна,
педагог дополнительного образования

Смоленск, 2020

Рабочая программа «Зеленый мир» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый мир».

Цель и задачи

Цель программы – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов и способностей в области охраны природы и здоровьесбережения, приобретения необходимых знаний, умений и навыков эколого - биологического направления и применения их на практике, формирование основ экологической культуры, осознание ценности жизни во всех ее проявлениях и воспитания экологической ответственности.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые научные понятия;
- продолжить формирование потребностей в обучении и саморазвитии;
- формировать диалектико-материалистическое мировоззрение;
- создавать общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания и применения на практике.

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности в эколого-биологических знаниях, расширять кругозор учащихся;
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; устанавливать причинно-следственные связи в окружающей природе и в жизни, сходство и различия видового состава зеленого мира, выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, схемами, графиками; проводить опыты, наблюдения, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- воспитывать духовную культуру и нравственность;
- воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни
- приобщать учащихся к мировым и отечественным культурным ценностям;

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.

Нормативная база программы

Программа «Зеленый мир» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования для детей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018г. № 1375 – р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. № 41.
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3. 1/243598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №16.
7. Распоряжение Администрации Смоленской области от 23.09.2014г. № 1293-р/адм «О концепции Развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области».
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм.
10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998г.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

5. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные

1) планирование, контроль и оценка учебных действий, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии:

- контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной)

- адекватная самооценка выполненной работы;

- восстановление нарушенной последовательности учебных действий;

2) установление причинно-следственных связей;

- сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации;

- использование базовых предметных и метапредметных (число, вид, форма, время, схема, таблица и др.) понятий для характеристики объектов окружающего мира;

3) решение коммуникативных задач с использованием речевых средств и информационных технологий:

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

- составление текстов различных типов (текст-описание, текст-повествование, текст-Рассуждение);

- выбор доказательств для аргументации своей точки зрения;

4) различные способы поиска информации:

- использование словарей, справочников, энциклопедий, ресурсов Интернета для нахождения необходимой информации, поиск значения слова (термина, понятия).

Предметные

1. Приобретение обучающимися основ биологических, экологических, валеологических, основных биологических связей в природе, природы и общества.
2. Правил охраны и безопасности труда; основах самоорганизации, самообразования и самовоспитания, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов по охране природы родного края и организации коллективной, творческой деятельности.
3. Самореализация, достижение социального успеха, адекватной самооценки.
4. Развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; формирование умения бесконфликтного решения спорных вопросов.
5. Развитие ценностных отношений обучающихся к России, её истории и культуре, населяющим её народам; к Земле, природе и биологическому (живому) разнообразию жизни. Знаниям, науке и исследовательской деятельности; сотрудничеству, человеку, людям, к человеческой жизни вообще.

Формы и методы работы

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие формы обучения: кружковые занятия, практические занятия, конкурсы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты и презентации, наблюдение.

Методы обучения: рассказ, беседа, демонстрация опыта, демонстрация гербариев и наглядных пособий, оформление альбомов, исследовательские проекты, работа с учебной литературой и интернетом, путь по оформлению презентаций и рефератов.

Возраст учащихся и режим занятий

Набор детей свободный, форма занятий групповая и по подгруппам. Количество учащихся в группе 10-15 человек. Возраст учащихся 7-11 лет. Занятия проводятся два занятия в неделю, одно из них по подгруппам. Занятия проводятся очно и дистанционно. Продолжительность занятий 2 часа по 45 минут, перерыв между ними 10 минут.

Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Контроль результатов обучения. Формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговой контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается умением правильно ориентироваться на местности и по карте, составлять простые планы и карты делянок УОУ, подбором растений для изготовления гербариев и композиций из природного материала, составлением букетов из сухоцветов, а так же приобретением положительных привычек и навыков по программе самоорганизации в игре-операции «Ясень», в ведении дневника опытнической работы.

Итоговый контроль может осуществляться в различных формах: диагностическое анкетирование, тестовые задания, выставки творческих работ и конкурсы различных тематик, проектно-исследовательская деятельность и др.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

Низкий уровень – репродуктивная компетентность (наличие знаний при недостаточном умении их применять);

Средний уровень – деятельная компетентность;

Высокий уровень – творческая компетентность

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 21.09 по 25.09

Промежуточная аттестация с 22.12 по 29.12

Итоговая аттестация с 24.05 по 28.05

Диагностика личностных результатов обучающихся

Диагностика метапредметных результатов обучающихся

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля аттестации
1	Вводное занятие	4	2	2	Ознакомительная беседа
2	Земля - наш дом	8	4	4	Экскурс по карте «Природные зоны планеты»
3	Природа родного края	12	6	6	Учебный фильм «В краю озёр»
4	Времена года	16	8	8	Оформление альбома
5	Лесное сообщество Деревья лекари	16	8	8	Конкурс рисунков (ярусы) «На седьмом этаже»
6	Роль леса	8	4	4	Презентация по теме: «То берёзка, то осина...»
7	«Берегите братьев меньших...»	20	10	10	Театр пантомимы «У медведя на бору...»
8	Луговое разнотравье Цветы на клумбе	20	10	10	Работа со справочником Определить семейство, класс (мятлик луговой, клевер...)
9	Здоровье от природы. Зелёная аптека на окне	20	10	10	Сборник рецептов «Зелёная аптека»
10	Охрана природных богатств	16	8	8	Тест начинающего эколога
11	Итоговое занятие	4	2	2	Итоговая аттестация

Содержание программы

Тема: Вводное занятие

Теория. Ознакомительная беседа

Практика. Экскурсия по отделам станции юных натуралистов

Тема: Земля – наш дом

Теория. Голубая жемчужина Вселенной Сохраним землю зелёной. Изменение климата по широте. Разнообразие природы планеты. От тундры до экваториальных лесов Таёжные и смешанные леса материков. Приспособление растительного и животного мира к условиям жизни.

Практика.

Тема: Природа родного края

Теория. Географическое положение Смоленщины Влияние океанов. Смоленские леса и их обитатели. Зимующие и перелётные птицы. Берегите лес от пожара. Национальный парк «Смоленское Поозерье».

Практика. Работа по карте: «Наши соседи». Голоса птиц: «Определите чей голос». Учебный фильм «В краю озёр». Мультфильм «Охрана природы

Тема: Времена года

Теория. Времена года в музыкальных и художественных произведениях. Фенологические наблюдения по временам года. Утро года. Природа летом. Осенние пейзажи. Белоснежные поля России.

Практика. Выставка поделок и композиций из природного материала и осенних листьев. Осенние работы на учебно- опытной площадке. Путешествие по карте к экватору. Презентация «Зимние картины»

Тема: Лесное сообщество.

Теория. Ярусность в растительном мире. Свет - источник жизни. Мозаичность древесной листвы. Хищники и травоядные. Растения съедобные и ядовитые. Лесные доктора и санитары леса. Приспособление к условиям выживания. Симбиоз в растительном мире.

Практика. Примеры ярусности в мире растений. Зарисовать ветку дерева с листовой мозаикой. Лесной контроль в животном мире (мухомор – лекарство лосей). Осторожно! Ложные опята, вороний глаз!

Тема: Роль леса.

Теория. Лес – система жизнеобеспечения планеты. Лес и водоносный слой. Разнообразие лесной растительности. Лес им дом. Вторая жизнь дерева. Деловая древесины ели и осины. От листочка до листочка. (учебники, тетради...) Ресурсосбережение.

Практика. Викторина «Значение леса в жизни человека». Экологический практикум «Твой дом и вторая жизнь дерева в нём». Сохраняем леса. Акция: «Соберём макулатуру!»

Тема: Берегите братьев наших меньших

Теория. Наши домашние питомцы. История одомашнивания животных. Собака на службе человеку. Твой мини-зоопарк дома. Болезни грязных рук. Различные породы кошек. Как ухаживать за домашними животными. Зимующие птицы. Не проходите мимо. Твоё отношение к животным. Встреча перелётных птиц.

Практика. Правила ухода за животными. Различные виды кормов и их эффективность. Экскурсия в зоопарк. «И зверьё, как братьев наших меньших никогда не бил по голове...». Юннатская акция «Покормите птиц зимой!» Жизнь бездомных животных «Не проходите мимо» Беседа «Осторожно – лишай!» Конкурс на лучшую кормушку для птиц.

Тема: Здоровье от природы

Теория. Комнатные растения и здоровье человека. Зеленая аптека на окне. Календула, лук и укроп. Лес – источник кислорода. Деревья – лекари. Эстетическая роль лесов.

Практика. Гелеотропизм. Правила ухода за растениями. Листья деревьев –пыле- и звуко - уловители. Рецепты от алоэ и каланхое.

Тема: Луговое разнотравье

Теория. Насекомые – опылители растений. Цветочный нектарий. От злаковых до розоцветных.

Видовое разнообразие. Мятлик луговой, гвоздика, ромашка и другие. Сходство и различие в строении цветковых растений. Редкие виды растений: любка двулистная, ландыши.

Практика. Насекомые и растения (строение домика насекомых) Конкурс на лучший рассказ: «Мёд –целебный продукт». Собираем фиточай (лист земляники, малины и чёрной смородины). Презентация альбома «Луговое разнотравье»

Тема: Охрана природы

Теория. Закономерности геграфической оболочки планеты Законы и правила охраны природы. Человек и природа. Природа – наш дом. Экологическое сознание и культура. Охрана воды, воздуха и живой природы.

Практика. Твоё отношение к природе родного края. Привести примеры подтверждающие высказывание: «Природа больна и повинен в том человек». Акция «Сохраним планету голубой и зелёной». Твой дом и двор. Организация экологических постов: зелёные и голубые патрули. Зелёная архитектура – парковая зона города.

Тема Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов

Практика. Итоговая аттестация

**Календарный учебный график
(гр. № 3)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Дата фактич. проведения
1	Вводное занятие	4		
	Ознакомление с планом работы	2	01.09.2020	
	Экскурсия по отделам СЮН	2	02.09.2020 02.09.2020	
2	Земля - наш дом	8		
	Голубая жемчужина Вселенной	2	08.09.2020	
	Всероссийский конкурс "Экология глазами детей"	2	09.09.2020 09.09.2020	
	Экологические проблемы	2	15.09.2020	
	Экономика должна быть экономной	2	16.09.2020 16.09.2020	
3	Природа родного края	12		
	Географическое положение Смоленской области	2	22.09.2020	
	Работа по карте «Наши соседи»	2	23.09.2020 23.09.2020	
	Влияние океанов и южных широт	2	29.09.2020	
	Обитатели Смоленских лесов	2	30.09.2020 30.09.2020	
	Национальный парк «Смоленское Поозерье»	2	06.10.2020	
	Мультфильм «Охрана природы»	2	07.10.2020 07.10.2020	
4	Времена года	16		
	Путешествие по карте к экватору	2	13.10.2020	
	Положение Земли по отношению к Солнцу	2	14.10.2020 14.10.2020	
	Осень в художественных произведениях	2	20.10.2020	
	Выставка поделок "Природа и фантазия"	2	21.10.2020 21.10.2020	
	Осенние работы на учебно - опытном участке	2	27.10.2020	
	Конкурс рисунков и видеоролики «Белоснежные поля России»	2	28.10.2020 28.10.2020	
	Презентация «Зимние картины»	2	03.11.2020	
	Утро года. Начало сокодвижения	2	04.11.2020 04.11.2020	
5	Лесное сообщество	20		
	Вертикальное размещение растительности леса (лишайники, мхи, травы...)	2	10.11.2020	
	Ярусность в растительном мире	2	11.11.2020 11.11.2020	
	Свет – источник жизни	2	17.11.2020	
	Аппликация «Листовая мозаика»	2	18.11.2020 18.11.2020	
	Лист – зелёная фабрика растения	2	24.11.2020	
	Хищники и травоядные	2	25.11.2020 25.11.2020	
	Приспособление к условиям выживания	2	01.12.2020	
	Симбиоз - полезное содружество растений	2	02.12.2020	

			02.12.2020	
	Лесные доктора и санитары леса	2	08.12.2020	
	Растения съедобные и ядовитые	2	09.12.2020 09.12.2020	
6	Роль леса	20		
	Лес - система жизнеобеспечения планеты	2	15.12.2020	
	Лесные районы Земли	2	16.12.2020 16.12.2020	
	<i>Промежуточная аттестация</i> Использование древесины человеком	2	22.12.2020	
	Форма контроля «Твой дом и вторая жизнь дерева в нём»	2	23.12.2020 23.12.2020	
	Определение дерева по коре	2	29.12.2020	
	Презентация «Лес – мир добра и чудес»	2	12.01.2021	
	Акция «Покормите птиц зимой»	2	13.01.2021 13.01.2021	
	Зимующие птицы леса и нашего двора	2	19.01.2021	
	Игра «У медведя на бору...»	2	20.01.2021 20.01.2021	
	Защита проекта «Лес им дом»	2	26.01.2021	
7	Берегите братьев наших меньших	12		
	Наши домашние питомцы	2	27.01.2021 27.01.2021	
	Твой мини зоопарк дома	2	02.02.2021	
	Правила ухода за домашними животными	2	03.02.2021 03.02.2021	
	Болезни грязных рук	2	09.02.2021	
	История одомашнивания животных	2	10.02.2021 10.02.2021	
	Породы кошек и собак	2	16.02.2021	
8	Луговое разнотравье	8		
	Насекомые - опылители растений	2	17.02.2021 17.02.2021	
	Конкурс на лучший рассказ "Мёд - целебный продукт"	2	24.02.2021 24.02.2021	
	Презентация альбома "Луговое разнотравье"	2	02.03.2021	
	Видовое разнообразие растений	2	03.03.2021 03.03.2021	
9	Здоровье от природы	20		
	Цитрусовые растения	2	09.03.2021	
	Зелёная аптека на окне	2	10.03.2021 10.03.2021	
	Правила ухода за растениями	2	16.03.2021	
	Комнатные растения и здоровье человека	2	17.03.2021 17.03.2021	
	Оздоровительные силы природы	2	23.03.2021	
	Лекарственные растения	2	24.03.2021 24.03.2021	
	Компьютер и его электронные лучи	2	30.03.2021	
	Кактусы – защита от излучения	2	31.03.2021 31.03.2021	
	Деревья природные лекари	2	06.04.2021	
	Листовые пластинки – поглотители шума	2	07.04.2021	

			07.04.2021	
	Охрана природы	20		
	Законы по охране природы	2	13.04.2021	
	Правила поведения на природе	2	14.04.2021 14.04.2021	
	Природа – наш дом	2	20.04.2021	
	Защита экологического проекта «Не навреди!»	2	21.04.2021 21.04.2021	
	Экология – наука об охране окружающей среды	2	27.04.2021	
	Игра «Экологический светофор»	2	28.04.2021 28.04.2021	
	Экологическое сознание и культура	2	04.05.2021	
	Сохраним планету голубой и зелёной	2	05.05.2021 05.05.2021	
	Зелёная архитектура городов	2	11.05.2021	
	Экологический практикум «Твой дом и двор»	2	12.05.2021 12.05.2021	
	Итоговое занятие	4		
	Выставка творческих работ <i>Итоговая аттестация</i>	2	18.05.2021	
	Тестирование по разделам программы	2	19.05.2021 19.05.2021	
	Итого	144		

Учебно-методический комплекс к рабочей программе «Зелёный мир»

Для успешной реализации программы необходимо наличие следующих условий:

- наличие теплицы с комнатными растениями;
- наличие учебно-опытного участка с отделами овощных культур, цветочно-декоративных растений, коллекционного отдела, дендрария, сада;
- наличие живого уголка с большой разновидностью птиц, рыбок, кроликов, морских свинок;
- оборудование для работы в теплице, учебно-опытном участке, живом уголке;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- коллекция овощных культур, выращенных на учебно-опытном участке;
- коллекция семян овощных растений;
- коллекция семян цветочно-декоративных растений;
- коллекция семян древесных пород;
- коллекция семян дикорастущих пород;
- коллекция удобрений;
- коллекция насекомых вредителей;
- коллекция семян для подкормки зимующих птиц;
- коллекция почв;
- аптечка первой медицинской помощи;
- гербарии;
- таблицы;
- муляжи органов растения;
- муляжи кожи, внутренних органов, скелет человека;
- учебная литература;
- тетради, карандаши, ручки, фломастеры, бумага, клей, линейки и др.

Основная литература

1. Смирнова Т.В. Комнатные растения. Календарь по уходу. ООО Издательство «Эксмо». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья, М., 2016
3. Папуниди Е.А. Животные планеты. Москва. Издательство АСТ. 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, М., 2016
5. Подвицкий Т.А., Опыты по биологии для школьников, М., 2016

Дополнительная литература

1. Афонькин С.Ю. Ядовитые растения и животные. Издательство «Балтийская книжная кампания». ООО «Узнай мир». 2015. 196066, Санкт-Петербург, ул. Типанова, дом 4
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья, М., 2016
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о здоровом и правильном питании, М., 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, М., 2016
5. Подвицкий Т.А., Опыты по биологии для школьников, М., 2016

Департамент Смоленской области по образованию и науке
смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
Педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 31.08.2020г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СОГБУ ДО
«Станция юннатов»

 Н.В.Коренькова

Приказ от 31.08.2020г. № 65 - осн.



Рабочая программа
«Зелёный мир»
на 2020-2021 учебный год
(первый год обучения, творческое объединение № 4)

Возрастной состав обучающихся 7 -11 лет
Срок реализации 1 года

Автор – составитель:
Вареникова Тамара Ивановна,
педагог дополнительного образования

Смоленск, 2020

Рабочая программа «Зеленый мир» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый мир».

Цель и задачи

Цель программы – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов и способностей в области охраны природы и здоровьесбережения, приобретения необходимых знаний, умений и навыков эколого - биологического направления и применения их на практике, формирование основ экологической культуры, осознание ценности жизни во всех ее проявлениях и воспитания экологической ответственности.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые научные понятия;
- продолжить формирование потребностей в обучении и саморазвитии;
- формировать диалектико-материалистическое мировоззрение;
- создавать общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания и применения на практике.

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности в эколого-биологических знаниях, расширять кругозор учащихся;
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; устанавливать причинно-следственные связи в окружающей природе и в жизни, сходство и различия видового состава зеленого мира, выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, схемами, графиками; проводить опыты, наблюдения, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- воспитывать духовную культуру и нравственность;
- воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни
- приобщать учащихся к мировым и отечественным культурным ценностям;

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.

Нормативная база программы

Программа «Зеленый мир» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования для детей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018г. № 1375 – р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. № 41.
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3. 1/243598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №16.
7. Распоряжение Администрации Смоленской области от 23.09.2014г. № 1293-р/адм «О концепции Развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм.
10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998г.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

5. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные

1) планирование, контроль и оценка учебных действий, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии:

- контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной)

- адекватная самооценка выполненной работы;

- восстановление нарушенной последовательности учебных действий;

2) установление причинно-следственных связей;

- сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации;

- использование базовых предметных и метапредметных (число, вид, форма, время, схема, таблица и др.) понятий для характеристики объектов окружающего мира;

3) решение коммуникативных задач с использованием речевых средств и информационных технологий:

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

- составление текстов различных типов (текст-описание, текст-повествование, текст-Рассуждение);

- выбор доказательств для аргументации своей точки зрения;

4) различные способы поиска информации:

- использование словарей, справочников, энциклопедий, ресурсов Интернета для нахождения необходимой информации, поиск значения слова (термина, понятия).

Предметные

1. Приобретение обучающимися основ биологических, экологических, валеологических, основных биологических связей в природе, природы и общества;
2. Правил охраны и безопасности труда; основах самоорганизации, самообразования и самовоспитания, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов по охране природы родного края и организации коллективной, творческой деятельности;
3. Самореализация, достижение социального успеха, адекватной самооценки;
4. Развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; формирование умения бесконфликтного решения спорных вопросов;
5. Развитие ценностных отношений обучающихся к России, её истории и культуре, населяющим её народам; к Земле, природе и биологическому (живому) разнообразию жизни. Знаниям, науке и исследовательской деятельности; сотрудничеству, человеку, людям, к человеческой жизни вообще.

Формы и методы работы

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие формы обучения: кружковые занятия, практические занятия, конкурсы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты и презентации, наблюдение.

Методы обучения: рассказ, беседа, демонстрация опыта, демонстрация гербариев и наглядных пособий, оформление альбомов, исследовательские проекты, работа с учебной литературой и интернетом, путь по оформлению презентаций и рефератов.

Возраст учащихся и режим занятий

Набор детей свободный, форма занятий групповая и по подгруппам. Количество учащихся в группе 10-15 человек. Возраст учащихся 7-11 лет. Занятия проводятся два занятия в неделю, одно из них по подгруппам. Занятия проводятся очно и дистанционно. Продолжительность занятий 2 часа по 45 минут, перерыв между ними 10 минут.

Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Контроль результатов обучения. Формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговой контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается умением правильно ориентироваться на местности и по карте, составлять простые планы и карты делянок УОУ, подбором растений для изготовления гербариев и композиций из природного материала, составлением букетов из сухоцветов, а так же приобретением положительных привычек и навыков по программе самоорганизации в игре-операции «Ясень», в ведении дневника опытнической работы.

Итоговый контроль может осуществляться в различных формах: диагностическое анкетирование, тестовые задания, выставки творческих работ и конкурсы различных тематик, проектно-исследовательская деятельность и др.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

Низкий уровень – репродуктивная компетентность (наличие знаний при недостаточном умении их применять);

Средний уровень – деятельная компетентность;

Высокий уровень – творческая компетентность

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 21.09 по 25.09

Промежуточная аттестация с 22.12 по 29.12

Итоговая аттестация с 24.05 по 28.05

Диагностика личностных результатов обучающихся

Диагностика метапредметных результатов обучающихся

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Теори я	Прак тика	Форма контроля аттестации
1	Вводное занятие	4	2	2	Ознакомительная беседа
2	Земля – наш дом	8	4	4	Экскурс по карте «Природные зоны планеты»
3	Природа родного края	12	6	6	Учебный фильм «В краю озёр»
4	Времена года	16	8	8	Оформление альбома
5	Лесное сообщество Деревья лекари	16	8	8	Конкурс рисунков (ярусы) «На седьмом этаже»
6	Роль леса	8	4	4	Презентация по теме: «То берёзка, то осина...»
7	«Берегите братьев меньших...»	20	10	10	Театр пантомимы «У медведя на бору...»
8	Луговое разнотравье Цветы на клумбе	20	10	10	Работа со справочником Определить семейство, класс (мятлик луговой, клевер...)
9	Здоровье от природы. Зелёная аптека на окне	20	10	10	Сборник рецептов «Зелёная аптека»
10	Охрана природных богатств	16	8	8	Тест начинающего эколога
11	Итоговое занятие	4	2	2	Итоговая аттестация

Содержание программы

Тема: **Вводное занятие**

Теория. Ознакомительная беседа

Практика. Экскурсия по отделам станции юных натуралистов

Тема: **Земля – наш дом**

Теория. Голубая жемчужина Вселенной. Сохраним землю зелёной. Изменение климата по широте. Разнообразие природы планеты. От тундры до экваториальных лесов Таёжные и смешанные леса материков. Приспособление растительного и животного мира к условиям жизни.

Практика.

Тема: **Природа родного края**

Теория. Географическое положение Смоленщины. Влияние океанов и южных широт. Смоленские леса и их обитатели. Зимующие и перелётные птицы. Берегите лес от пожара. Национальный парк «Смоленское Поозерье».

Практика. Работа по карте: «Наши соседи». Голоса птиц: «Определите чей голос». Учебный фильм «В краю озёр». Мультфильм «Охрана природы»

Тема: **Времена года**

Теория. Времена года в музыкальных и художественных произведениях. Фенологические наблюдения по временам года. Утро года. Природа летом. Осенние пейзажи. Белоснежные поля России.

Практика. Выставка поделок и композиций из природного материала и осенних листьев. Осенние работы на учебно- опытной площадке. Путешествие по карте к экватору. Презентация «Зимние картины»

Тема: **Лесное сообщество.**

Теория. Ярусность в растительном мире. Свет - источник жизни. Мозаичность древесной листвы. Хищники и травоядные. Растения съедобные и ядовитые. Лесные доктора и санитары леса. Приспособление к условиям выживания. Симбиоз в растительном мире.

Практика. Примеры ярусности в мире лесных растений. Аппликация «Листовая мозаика» Осторожно! Ложные опята, вороний глаз!

Тема: **Роль леса.**

Теория. Лёгкие планеты. Лес и водоносный слой. Разнообразие лесной растительности. Лес им дом. Вторая жизнь дерева. Деловая древесины ели и осины. От листочка до листочка. (учебники, тетради...) Ресурсосбережение.

Практика. Викторина «Значение леса в жизни человека». Экологический практикум «Твой дом и вторая жизнь дерева в нём». Сохраняем леса Акция: «Соберём макулатуру!»

Тема: **Берегите братьев наших меньших**

Теория. Наши домашние питомцы. История одомашнивания животных. Собака на службе человеку. Твой мини-зоопарк дома. Болезни грязных рук. Различные породы кошек. Как ухаживать за домашними животными. Зимующие птицы. Не проходите мимо. Твоё отношение к животным. Встреча перелётных птиц.

Практика. Правила ухода за животными. Различные виды кормов и их эффективность. Экскурсия в зоопарк. «И зверьё, как братьев наших меньших никогда не бил по голове...». Юннатская акция «Покормите птиц зимой!» Жизнь бездомных животных «Не проходите мимо» Беседа «Осторожно – лишай!» Конкурс на лучшую кормушку для птиц.

Тема: Здоровье от природы

Теория. Комнатные растения и здоровье человека. Зеленая аптека на окне. Календула, лук и укроп. Лес – источник кислорода. Деревья – лекари. Эстетическая роль лесов.

Практика. Гелеотропизм. Правила ухода за растениями. Листья деревьев –пыле- и звуко - уловители. Рецепты от алоэ и каланхое.

Тема: Луговое разнотравье

Теория. Насекомые – опылители растений. Цветочный нектарий. От злаковых до розоцветных.

Видовое разнообразие. Мятлик луговой, гвоздика, ромашка и другие. Сходство и различие в строении цветковых растений. Редкие виды растений: любка двулистная, ландыши.

Практика. Конкурс на лучший рассказ: «Мёд –целебный продукт». Собираем фиточай (лист земляники, малины и чёрной смородины). Презентация альбома «Луговое разнотравье».

Тема: Охрана природы

Теория. Закономерности географической планеты. Законы и правила охраны природы. Человек и природа. Природа – наш дом. Экологическое сознание и культура. Охрана воды, воздуха и живой природы.

Практика. Твоё отношение к природе родного края. Привести примеры подтверждающее высказывание: «Природа больна и повинен в том человек». Акция «Сохраним планету голубой и зелёной». Твой дом и двор. Организация экологических постов: зелёные и голубые патрули. Зелёная архитектура – парковая зона города.

Тема Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов

Практика. Итоговая аттестация

**Календарный учебный график
(гр. № 4)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Дата фактич. проведения
1	Вводное занятие	4		
	Ознакомление с планом работы	2	02.09.2020	
	Экскурсия по отделам СЮН	2	03.09..2020 03.09.2020	
2	Земля – наш дом	8		
	Голубя жемчужина Вселенной	2	09.09.2020	
	Всероссийский конкурс рисунков "Экология глазами детей"	2	10.09.2020 10.09.2020	
	Экологические проблемы	2	16.09.2020	
	Экономика должна быть экономной	2	17.09.2020 17.09.2020	
3	Природа родного края	12		
	Географическое положение Смоленской области	2	23.09.2020	
	Работа по карте «Наши соседи»	2	24.09.2020 24.09.2020	
	Влияние океанов и южных широт	2	30.09.2020	
	Обитатели Смоленских лесов	2	01.10.2020 01.10.2020	
	Национальный парк «Смоленское Поозерье»	2	07.10.2020	
	Мультфильм "Охрана природы"	2	08.10.2020 08.10.2020	
4	Времена года	16		
	Путешествие по карте к экватору	2	14.10.2020	
	Положение Земли по отношению к Солнцу	2	15.10.2020 15.10.2020	
	Осень в художественных произведениях	2	21.10.2020	
	Выставка поделок "Природа и фантазия"	2	22.10.2020 22.10.2020	
	Осенние работы на учебно - опытном участке	2	28.10.2020	
	Видеоролики «Белоснежные поля России»	2	29.10.2020 29.10.2020	
	Презентация «Зимние картины»	2	04.11.2020	
	Утро года. Начало сокодвижения	2	05.11.2020 05.11.2020	
5	Лесное сообщество	20		
	Ярусность в растительном мире	2	11.11.2020	
	Вертикальное расположение растительности леса (лишайники, мхи, травы...)	2	12.11.2020 12.11.2020	
	Свет – источник жизни	2	18.11.2020	
	Аппликация «Листовая мозаика»	2	19.11.2020 19.11.2020	
	Лист – зелёная фабрика растения	2	25.11.2020	
	Хищники и травоядные	2	26.11.2020 26.11.2020	
	Приспособление к условиям выживания	2	02.12.2020	
	Полезное содружество растений	2	03.12.2020 03.12.2020	

	Растения съедобные и ядовитые	2	09.12.2020	
	Лесные доктора и санитары леса	2	10.12.2020 10.12.2020	
6	Роль леса	20		
	Лес - система жизнеобеспечения планеты	2	16.12.2020	
	Твой дом и вторая жизнь дерева в нём	2	17.12.2020 17.12.2020	
	Использование древесины человеком	2	23.12.2020	
	Промежуточная аттестация			
	Той дом и вторая жизнь дерева в нём	2	24.12.2020 24.12.2020	
	Презентация «Лес – мир добра и чудес»	2	13.01.2021	
	Определение дерева по коре	2	14.01.2021 14.01.2021	
	Зимующие птицы леса и нашего двора	2	20.01.2021	
	Акция «Покормите птиц зимой»	2	21.01.2021 21.01.2021	
	Защита проекта «Лес им дом»	2	27.01.2021	
	Игра «У медведя на бору...»	2	28.01.2021 28.01.2021	
7	Берегите братьев наших меньших	12		
	Наши домашние питомцы	2	03.02.2021	
	Твой мини – зоопарк дома	2	04.02.2021 04.02.2021	
	Правила ухода за домашними животными	2	10.02.2021	
	Болезни грязных рук	2	11.02.2021	
	История одомашнивания животных	2	11.02.2021	
	Породы кошек и собак	2	17.02.2021	
8	Луговое разнотравье	8		
	Конкурс на лучший рассказ "Мёд - целебный продукт"	2	18.02.2021 18.02.2021	
	Насекомые – опылители растений	2	24.02.2021	
	Презентация альбома «Луговое разнотравье»	2	25.02.2021 25.02.2021	
	Видовое разнообразие растений	2	03.03.2021	
9	Здоровье от природы	20		
	Цитрусовые растения	2	04.03.2021 04.03.2021	
	Зелёная аптека на окне	2	10.03.2021	
	Комнатные растения и здоровье человека	2	11.03.2021 11.03.2021	
	Правила ухода за растениями	2	17.03.2021	
	Лекарственные растения	2	18.03.2021 18.03.2021	
	Оздоровительные силы природы	2	24.03.2021	
	Кактусы – защита от излучения	2	25.03.2021 25.03.2021	
	Компьютер и его электронные лучи	2	31.03.2021	
	Листовые пластинки поглотители шума	2	01.04.2021 01.04.2021	
	Деревья природные лекари	2	07.04.2021	
10	Охрана природы	20		

	Правила поведения на природе	2	08.04.2021 08.04.2021	
	Законы по охране природы	2	14.04.2021	
	Акция «Сохраним планету голубой и зелёной»	2	15.04.2021 15.04.2021	
	Природа – наш дом	2	21.04.2021	
	Защита экологического проекта «Не навреди!»	2	22.04.2021 22.04.2021	
	Экология – наука об охране окружающей среды	2	28.04.2021	
	Игра «Экологический светофор»	2	29.04.2021 29.04.2021	
	Экологическое сознание и культура	2	05.05.2021	
	Экологический практикум «Твой дом и двор»	2	06.05.2021 06.05.2021	
	Зелёная архитектура городов	2	12.05.2021	
10	Итоговая аттестация	4		
	Выставка творческих работ	2	13.05.2021 13.05.2021	
	Итоговая аттестация: Тестирование по разделам программы	2	19.05.2021	
	Итого	144		

Учебно-методический комплекс к рабочей программе «Зелёный мир»

Для успешной реализации программы необходимо наличие следующих условий:

- наличие теплицы с комнатными растениями;
- наличие учебно-опытного участка с отделами овощных культур, цветочно-декоративных растений, коллекционного отдела, дендрария, сада;
- наличие живого уголка с большой разновидностью птиц, рыбок, кроликов, морских свинок;
- оборудование для работы в теплице, учебно-опытном участке, живом уголке;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- коллекция овощных культур, выращенных на учебно-опытном участке;
- коллекция семян овощных растений;
- коллекция семян цветочно-декоративных растений;
- коллекция семян древесных пород;
- коллекция семян дикорастущих пород;
- коллекция удобрений;
- коллекция насекомых вредителей;
- коллекция семян для подкормки зимующих птиц;
- коллекция почв;
- аптечка первой медицинской помощи;
- гербарии;
- таблицы;
- муляжи органов растения;
- муляжи кожи, внутренних органов, скелет человека;
- учебная литература;
- тетради, карандаши, ручки, фломастеры, бумага, клей, линейки и др.

Основная литература

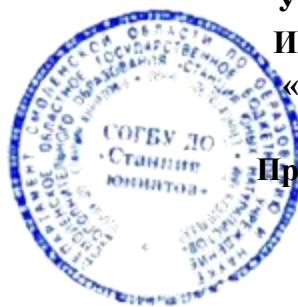
1. Смирнова Т.В. Комнатные растения. Календарь по уходу. ООО Издательство «Эксмо». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья, М., 2016
3. Папуниди Е.А. Животные планеты. Москва. Издательство АСТ. 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, М., 2016
5. Подвицкий Т.А., Опыты по биологии для школьников, М., 2016

Дополнительная литература

1. Афонькин С.Ю. Ядовитые растения и животные. Издательство «Балтийская книжная кампания». ООО «Узнай мир». 2015. 196066, Санкт-Петербург, ул. Типанова, дом 4
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья, М., 2016
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о здоровом и правильном питании, М., 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, М., 2016
5. Подвицкий Т.А., Опыты по биологии для школьников, М., 2016

Департамент Смоленской области по образованию и науке
смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
Педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 31.08.2020г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
 Н.В.Коренькова
Приказ от 31.08.2020г. № 65 - осн.

Рабочая программа
«Зелёный мир»
на 2020-2021 учебный год
(первый год обучения, творческое объединение № 5)

Возрастной состав обучающихся 7 -11 лет
Срок реализации 1 года

Автор – составитель:
Вареникова Тамара Ивановна,
педагог дополнительного образования

Смоленск, 2020

Рабочая программа «Зеленый мир» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый мир».

Цель и задачи

Цель программы – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов и способностей в области охраны природы и здоровьесбережения, приобретения необходимых знаний, умений и навыков эколого - биологического направления и применения их на практике, формирование основ экологической культуры, осознание ценности жизни во всех ее проявлениях и воспитания экологической ответственности.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые научные понятия;
- продолжить формирование потребностей в обучении и саморазвитии;
- формировать диалектико-материалистическое мировоззрение;
- создавать общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания и применения на практике.

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности в эколого-биологических знаниях, расширять кругозор учащихся;
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; устанавливать причинно-следственные связи в окружающей природе и в жизни, сходство и различия видового состава зеленого мира, выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, схемами, графиками; проводить опыты, наблюдения, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- воспитывать духовную культуру и нравственность;
- воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни
- приобщать учащихся к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.

Нормативная база программы

Программа «Зеленый мир» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования для детей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018г. № 1375 – р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. № 41.
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3. 1/243598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №16.
7. Распоряжение Администрации Смоленской области от 23.09.2014г. № 1293-р/адм «О концепции Развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм.
10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998г.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

3. Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

5. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные

1) планирование, контроль и оценка учебных действий, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии:

- контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной)

- адекватная самооценка выполненной работы;

- восстановление нарушенной последовательности учебных действий;

2) установление причинно-следственных связей;

- сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации;

- использование базовых предметных и метапредметных (число, вид, форма, время, схема, таблица и др.) понятий для характеристики объектов окружающего мира;

3) решение коммуникативных задач с использованием речевых средств и информационных технологий:

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

- составление текстов различных типов (текст-описание, текст-повествование, текст-Рассуждение);

- выбор доказательств для аргументации своей точки зрения;

4) различные способы поиска информации:

- использование словарей, справочников, энциклопедий, ресурсов Интернета для нахождения необходимой информации, поиск значения слова (термина, понятия);

Предметные

1. Приобретение обучающимися основ биологических, экологических, валеологических, основных биологических связей в природе, природы и общества;
2. Правил охраны и безопасности труда; основах самоорганизации, самообразования и самовоспитания, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов по охране природы родного края и организации коллективной, творческой деятельности;
3. Самореализация, достижение социального успеха, адекватной самооценки;
4. Развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; формирование умения бесконфликтного решения спорных вопросов;
5. Развитие ценностных отношений обучающихся к России, её истории и культуре, населяющим её народам; к Земле, природе и биологическому (живому) разнообразию жизни. Знаниям, науке и исследовательской деятельности; сотрудничеству, человеку, людям, к человеческой жизни вообще.

Формы и методы работы

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие формы обучения: кружковые занятия, практические занятия, конкурсы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты и презентации, наблюдение.

Методы обучения: рассказ, беседа, демонстрация опыта, демонстрация гербариев и наглядных пособий, оформление альбомов, исследовательские проекты, работа с учебной литературой и интернетом, путь по оформлению презентаций и рефератов.

Возраст учащихся и режим занятий

Набор детей свободный, форма занятий групповая и по подгруппам. Количество учащихся в группе 10-15 человек. Возраст учащихся 7-11 лет. Занятия проводятся два занятия в неделю, одно из них по подгруппам. Занятия проводятся очно и дистанционно. Продолжительность занятий 2 часа по 45 минут, перерыв между ними 10 минут.

Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Контроль результатов обучения. Формы и критерии оценки результатов

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговой контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный, творческие задания, собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается умением правильно ориентироваться на местности и по карте, составлять простые планы и карты делянок УОУ, подбором растений для изготовления гербариев и композиций из природного материала, составлением букетов из сухоцветов, а так же приобретением положительных привычек и навыков по программе самоорганизации в игре-операции «Ясень», в ведении дневника опытнической работы.

Итоговый контроль может осуществляться в различных формах: диагностическое анкетирование, тестовые задания, выставки творческих работ и конкурсы различных тематик, проектно-исследовательская деятельность и др.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

Низкий уровень – репродуктивная компетентность (наличие знаний при недостаточном умении их применять);

Средний уровень – деятельная компетентность;

Высокий уровень – творческая компетентность

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 21.09 по 25.09

Промежуточная аттестация с 22.12 по 29.12

Итоговая аттестация с 24.05 по 28.05

Диагностика личностных результатов обучающихся

Диагностика метапредметных результатов обучающихся

Ученый план

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Тео рия	Прак тика	Форма контроля аттестации
1	Вводное занятие	4	2	2	Ознакомительная беседа
2	Земля – наш дом	8	4	4	Экскурс по карте «Природные зоны планеты»
3	Природа родного края	12	6	6	Учебный фильм «В краю озёр»
4	Времена года	16	8	8	Оформление альбома
5	Лесное сообщество Деревья лекари	16	8	8	Конкурс рисунков (ярусы) «На седьмом этаже»
6	Роль леса	8	4	4	Презентация по теме: «То берёзка, то осина...»
7	«Берегите братьев меньших...»	20	10	10	Театр пантомимы «У медведя на бору...»
8	Луговое разнотравье Цветы на клумбе	20	10	10	Работа со справочником Определить семейство, класс (мятлик луговой, клевер...)
9	Здоровье от природы. Зелёная аптека на окне	20	10	10	Сборник рецептов «Зелёная аптека»
10	Охрана природных богатств	16	8	8	Тест начинающего эколога
11	Итоговое занятие	4	2	2	Итоговая аттестация

Содержание программы

Тема: **Вводное занятие**

Теория. Ознакомительная беседа

Практика. Экскурсия по отделам станции юных натуралистов

Тема: **Земля – наш дом**

Теория. Голубая жемчужина Вселенной Сохраним землю зелёной. Изменение климата по широте. Разнообразие природы планеты. От тундры до экваториальных лесов Таёжные и смешанные леса материков. Приспособление растительного и животного мира к условиям жизни.

Практика.

Тема: **Природа родного края**

Теория. Географическое положение Смоленщины Влияние океанов и южных широт. Смоленские леса и их обитатели. Зимующие и перелётные птицы. Берегите лес от пожара. Национальный парк «Смоленское Поозерье».

Практика. Работа по карте: «Наши соседи». Голоса птиц: «Определите чей голос». Учебный фильм «В краю озёр». Мультфильм «Охрана природы»

Тема: **Времена года**

Теория. Времена года в музыкальных и художественных произведениях. Фенологические наблюдения по временам года. Утро года. Природа летом. Осенние пейзажи. Белоснежные поля России.

Практика. Выставка поделок и композиций из природного материала и осенних листьев. Осенние работы на учебно- опытной площадке. Путешествие по карте к экватору. Презентация «Зимние картины».

Тема: **Лесное сообщество.**

Теория. Ярусность в растительном мире. Свет - источник жизни. Мозаичность древесной листвы. Хищники и травоядные. Растения съедобные и ядовитые. Лесные доктора и санитары леса. Приспособление к условиям выживания. Симбиоз в растительном мире.

Практика. Примеры ярусности в мире лесных растений. Аппликация «Листовая мозаика» Осторожно! Ложные опята, вороний глаз!

Тема: **Роль леса.**

Теория. Лес – система жизнеобеспечения планеты. Лес и водоносный слой. Разнообразие лесной растительности. Лес им дом. Вторая жизнь дерева. Деловая древесины ели и осины. От листочка до листочка. (учебники, тетради...) Ресурсосбережение.

Практика. Викторина «Значение леса в жизни человека». Экологический практикум «Твой дом и вторая жизнь дерева в нём». Сохраняем леса Акция: «Соберём макулатуру!»

Тема: **Берегите братьев наших меньших**

Теория. Наши домашние питомцы. История одомашнивания животных. Собака на службе человеку. Твой мини-зоопарк дома. Болезни грязных рук. Различные породы кошек. Как ухаживать за домашними животными. Зимующие птицы. Не проходите мимо. Твоё отношение к животным. Встреча перелётных птиц.

Практика. Правила ухода за животными. Различные виды кормов и их эффективность. Экскурсия в зоопарк. «И зверьё, как братьев наших меньших никогда не бил по голове...». Юннатская акция «Покормите птиц зимой!» Жизнь бездомных животных «Не проходите мимо» Беседа «Осторожно – лишай!» Конкурс на лучшую кормушку для птиц.

Тема: **Здоровье от природы**

Теория. Комнатные растения и здоровье человека. Зеленая аптека на окне. Календула, лук и укроп. Лес – источник кислорода. Деревья – лекари. Эстетическая роль лесов.

Практика. Герань на окне. Гелеотропизм. Правила ухода за растениями. Листья деревьев –пыле- и звуко - уловители. Рецепты от алоэ и каланхое.

Тема: Луговое разнотравье

Теория. Насекомые – опылители растений. Цветочный нектарий. От злаковых до розоцветных. Видовое разнообразие. Мятлик луговой, гвоздика, ромашка и другие. Сходство и различие в строении цветковых растений. Редкие виды растений: любка двулистная, ландыши.

Практика. Конкурс на лучший рассказ: «Мёд –целебный продукт». Собираем фиточай (лист земляники, малины и чёрной смородины). Презентация альбома «Луговое разнотравье»

Тема: Охрана природы

Теория. Закономерности географической оболочки планеты. Законы и правила охраны природы. Человек и природа. Природа – наш дом. Экологическое сознание и культура. Охрана воды, воздуха и живой природы.

Практика. Твоё отношение к природе родного края. Привести примеры подтверждающие высказывание: «Природа больна и повинен в том человек». Акция «Сохраним планету голубой и зелёной». Твой дом и двор. Организация экологических постов: зелёные и голубые патрули. Зелёная архитектура – парковая зона города.

Тема Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов

Практика. Итоговая аттестация

**Календарный учебный график
(гр. № 5)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Дата фактич. проведения
1	Вводное занятие	4		
	Ознакомление с планом работы	2	03.09.2020	
	Экскурсия по отделам СЮН	2	04.09.2020 04.09.2020	
2	Земля – наш дом	8		
	Голубая жемчужина Земли	2	10.09.2020	
	Всероссийский конкурс "Экология глазами детей"	2	11.09.2020 11.09.2020	
	Экологические проблемы и пути их решения	2	17.09.2020	
	Экономика должна быть экономной	2	18.09.2020 18.09.2020	
3	Природа родного края	12		
	Географическое положение Смоленской области	2	24.09.2020	
	Работа по карте «Наши соседи»	2	25.09.2020 25.09.2020	
	Влияние океанов и южных широт	2	01.09.2020	
	Обитатели Смоленских лесов	2	02.10.2020 02.10.2020	
	Национальный парк «Смоленское Поозерье»	2	08.10.2020	
	Мультфильм «Охрана природы»	2	09.10.2020 09.10.2020	
4	Времена года	16		
	Путешествие по карте к экватору	2	15.10.2020	
	Положение Земли по отношению к Солнцу	2	16.10.2020 16.10.2020	
	Осень в художественных произведениях	2	22.10.2020	
	Выставка поделок "Природа и фантазия"	2	23.10.2020 23.10.2020	
	Осенние работы на учебно - опытном участке	2	29.10.2020	
	Видеоролики «Белоснежные поля России»	2	30.10.2020 30.10.2020	
	Презентация «Зимние картины»	2	05.11.2020	
	Утро года. Начало сокодвижения	2	06.11.2020 06.11.2020	
5	Лесное сообщество	20		
	Ярусность в растительном мире	2	12.11.2020	
	Вертикальное расположение растительности леса	2	13.11.2020 13.11.2020	
	Свет – источник жизни	2	19.11.2020	
	Аппликация «Листовая мозаика»	2	20.11.2020 20.11.2020	
	Лист – зелёная фабрика растения	2	26.11.2020	
	Хищники и травоядные	2	27.11.2020 27.11.2020	
	Полезное содружество растений	2	03.12.2020	
	Приспособление к условиям выживания	2	04.12.2021 04.12.2021	

	Лесные доктора и санитары леса	2	10.12.2021	
	Растения съедобные и ядовитые	2	11.12.2020 11.12.2020	
6	Роль леса	20		
	Лес - система жизнеобеспечения планеты	2	17.12.2020	
	Лесные районы земли	2	18.12.2020 18.12.2020	
	Использование древесины человеком <i>Промежуточная аттестация</i>	2	24.12.2020	
	Форма контроля: Твой дом и вторая жизнь дерева в нём	2	25.12.2020 25.12.2020	
	Определение дерева по коре	2	14.01.2021	
	Презентация "Лес - мир добра и чудес"	2	15.01.2021 15.01.2021	
	Зимующие птицы леса и нашего двора	2	21.01.2021	
	Акция «Покормите птиц зимой»	2	22.01.2021 22.01.2021	
	Защита проекта «Лес – им дом»	2	28.01.2021	
	Игра «У медведя на бору...»	2	29.01.2021 29.01.2021	
7	Берегите братьев наших меньших	12		
	Наши домашние питомцы	2	04.02.2021	
	Твой мини – зоопарк дома	2	05.02.2021 05.02.2021	
	Правила ухода за домашними животными	2	11.02.2021	
	Болезни грязных рук	2	12.02.2021 12.02.2021	
	Породы кошек и собак	2	18.02.2021	
	История одомашнивания животных	2	19.02.2021 19.02.2021	
8	Луговое разнотравье	8		
	Насекомые - опылители растений	2	25.02.2021	
	Конкурс на лучший рассказ "Мёд - целебный продукт"	2	26.02.2021 26.02.2021	
	Видовое разнообразие растений	2	04.03.2021	
	Презентация альбома «Луговое разнотравье».	2	05.03.2021 05.03.2021	
9	Здоровье от природы	20		
	Цитрусовые растения	2	11.03.2021	
	Зелёная аптека на окне	2	12.03.2021 12.03.2021	
	Правила ухода за растениями	2	18.03.2021	
	Комнатные растения и здоровье человека	2	19.03.2021 19.03.2021	
	Оздоровительные силы природы	2	25.03.2021	
	Лекарственные растения	2	26.03.2021 26.03.2021	
	Компьютер и его электронные лучи	2	01.04.2021	
	Кактусы – защита от излучения	2	02.04.2021 02.04.2021	
	Деревья – природные лекари	2	08.04.2021	
	Листовые пластинки поглотители шума	2	09.04.2021 09.04.2021	

10	Охрана природы	20		
	Законы по охране природы	2	15.04.2021	
	Правила поведения на природе	2	16.04.2021 16.04.2021	
	Природа – наш дом	2	22.04.2021	
	Защита экологического проекта «Не навреди!»	2	23.04.2021 23.04.2021	
	Экология – наука об охране окружающей среды	2	29.04.2021	
	Игра «Экологический светофор»	2	30.04.2021 30.04.2021	
	Экологическое сознание и культура	2	06.05.2021	
	Сохраним планету голубой и зелёной	2	07.05.2021 07.05.2021	
	Зелёная архитектура городов	2	13.05.2021	
	Экологический практикум «Твой дом и двор»	2	14.05.2021 14.05.2021	
11	Итоговое занятие	4		
	Форма контроля: Подведение итогов	2	20.05.2021	
	<i>Итоговая аттестация</i>	2	21.05.2021 21.05.2021	
	Итого	144ч		

Учебно-методический комплекс к рабочей программе «Зелёный мир»

Для успешной реализации программы необходимо наличие следующих условий:

- наличие теплицы с комнатными растениями;
- наличие учебно-опытного участка с отделами овощных культур, цветочно-декоративных растений, коллекционного отдела, дендрария, сада;
- наличие живого уголка с большой разновидностью птиц, рыбок, кроликов, морских свинок;
- оборудование для работы в теплице, учебно-опытном участке, живом уголке;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- коллекция овощных культур, выращенных на учебно-опытном участке;
- коллекция семян овощных растений;
- коллекция семян цветочно-декоративных растений;
- коллекция семян древесных пород;
- коллекция семян дикорастущих пород;
- коллекция удобрений;
- коллекция насекомых вредителей;
- коллекция семян для подкормки зимующих птиц;
- коллекция почв;
- аптечка первой медицинской помощи;
- гербарии;
- таблицы;
- муляжи органов растения;
- муляжи кожи, внутренних органов, скелет человека;
- учебная литература;
- тетради, карандаши, ручки, фломастеры, бумага, клей, линейки и др.

Основная литература

1. Смирнова Т.В. Комнатные растения. Календарь по уходу. ООО Издательство «Эксмо». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья, М., 2016
3. Папуниди Е.А. Животные планеты. Москва. Издательство АСТ. 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, М., 2016
5. Подвицкий Т.А., Опыты по биологии для школьников, М., 2016

Дополнительная литература

1. Афонькин С.Ю. Ядовитые растения и животные. Издательство «Балтийская книжная кампания». ООО «Узнай мир». 2015. 196066, Санкт-Петербург, ул. Типанова, дом 4
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья, М., 2016
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о здоровом и правильном питании, М., 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П., Занимательные эксперименты и опыты, М., 2016
5. Подвицкий Т.А., Опыты по биологии для школьников, М., 2016