

Департамент Смоленской области по образованию и науке
смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принято на заседании
Педагогического совета
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 31.08.2020 № 5



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора СОГБУ ДО
«Станция юннатов»

 **Н.В. Коренькова**

Приказ от 31.08.2020 № 65-Осн.

*Рабочая программа
естественнонаучной направленности*

«В мире животных»

2020-2021 учебный год

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Коренькова Наталья Викторовна,
педагог дополнительного образования

Смоленск, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Рабочая программа естественнонаучной направленности «В мире животных» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «В мире животных»

К познанию животного мира, окружающей естественной среды интуитивно и сознательно стремится каждый ребенок. Поэтому программа «В мире животных» вводит обучающихся в мир знаний о домашних питомцах и животном мире в целом.

Программа рассчитана на удовлетворение любознательности тех обучающихся, которые интересуются миром животных и, стремясь к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях домашних животных, о том, как вступать с ними в контакт или оказывать им посильную помощь.

Программа позволяет обучающимся расширить представление о мире животных, которое они приобрели в ходе изучения соответствующего раздела в школе.

Концепция программы: формирование системы научных и практических знаний и умений, целостных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к животному миру, формированию экологической ответственности личности за «братьев наших меньших».

Программа предусматривает знакомство с особенностями некоторых домашних животных (кошек, собак, морских свинок, хомяков, декоративных кроликов, комнатных птиц). В программе особое место уделяется изучению повадок таких домашних животных как собака, кошка, особенностей пород, болезней, профилактики и лечения их, а также особенностям дрессировки. Для получения навыков предусматриваются некоторые практические занятия, которые позволяют более полно и осмысленно изучить группы животных, предусмотренных в программе. Для углубления знаний и расширения кругозора для обучающихся предусматриваются занятия по рабочим тетрадям «Мы-твои друзья», проведение экскурсий в природу, в приют для бездомных животных «Верность».

Направленность программы – естественнонаучная.

Срок реализации программы 1 год, 144 часа.

Новизна. В данной Программе предусмотрена реальная практико-ориентированная деятельность обучающихся по изучению особенностей различных животных, которые дети могут иметь в домашних условиях, изучение их биологических особенностей, практика разведения и кормления, а также проведение простейших исследований с этими животными. Кроме того, в ходе проведения практических занятий обучающиеся смогут получить специальные знания и навыки ухода и наблюдений за животными в повседневной жизни.

Нормативная база программы

Программа «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования для детей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018г. № 1375 – р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. № 41.
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №.16.
8. Распоряжение Администрации Смоленской области от 23.09.2014г. № 1293-р/адм. «О концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»
9. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм.
10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998г.

Цель программы: формировать ответственное отношение к домашним животным.

Для достижения цели предусматривается решение таких задач:

Образовательная:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;

Развивающая:

- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;

Воспитательная:

- вовлечение обучающихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Принципы построения Программы

- системность;
- непрерывность;
- межпредметность связей;
- доступность;
- наглядность.

Основной дидактический принцип – обучение в предметно-практической деятельности. В процессе реализации программы применяются различные методы обучения: пояснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнения, практическая работа творческого характера, методы мотивации и стимулирования, учебного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый и ситуативный методы, экскурсии.

Приоритетное направление деятельности – стимулирование творческой активности учащихся, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для их самореализации; формирование навыков культуры общения с животными как части экологической культуры.

Отличительные особенности:

- Познавательный материал, в основном дается через игры, экскурсии, наблюдения;
- при проведении занятий по данной Программе происходит установление доверительных партнерских отношений;
- Программа составлена на основе программ, включающих изучение биологических особенностей домашних животных, их содержания, разведения и кормления.
- дети оказываются активными участниками занятий.

Формы и методы обучения

В программе особое место отведено следующим формам обучения: экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с учащимися являются следующие:

- методы обучения: монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический;
- методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

- методы учения: репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения, здоровьесбережения, ИКТ.

Структура программы

Программа «В мире животных» для обучающихся интересующихся домашними животными и окружающим миром разработана в 2019 году и содержит несколько разделов. Программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся начальных классов и количеством часов – 144, с теоритическим и практическим курсом, выставками и конкурсами, исследовательскими и опытническими заданиями, проектной деятельностью и экскурсиями.

Возраст обучающихся и режим занятий

Программа «В мире животных» рассчитана на учащихся младшего школьного возраста 7 – 11 лет. Набор детей свободный, форма занятий групповая и по подгруппам. Состав творческого объединения 10 – 15 обучающихся. Занятия проводятся два занятия в неделю одно из них по подгруппам. Продолжительность занятий 2 часа по 45 минут, перерыв между ними 10 минут.

Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе освоения программы «В мире животных» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

В сфере регулятивных универсальных учебных действий

Обучающийся научится:

- всем типам учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- обосновывать целевые ориентиры, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

В сфере познавательных универсальных учебных действий

Обучающийся научится:

- пользоваться специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- строить схему, алгоритм действия на основе имеющегося знания об объекте;

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий

Обучающийся научится:

- планировать и координировать совместную деятельность в по реализации исследования или проекта;

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач;

- представлять в устной и письменной форме развернутый план собственной деятельности;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

В процессе образовательной деятельности предусматриваются различные виды контроля:

1. Уровень освоения учащимися содержания программы:

А) Вводный контроль. Цель – выявление знаний учащихся, готовность к данному этапу обучения;

Б) Промежуточный контроль. Цель – оценка успешности продвижения учащихся в образовательной деятельности, творческая активность;

В) Итоговый контроль. Демонстрация знаний, умений и навыков.

Формами и методами контроля являются:

1. Наблюдение:

- текущее.

2. Устный контроль:

- индивидуальный опрос;

- устный зачет.

3. Наглядный метод:

- презентации,

-фотоотчеты,

- схемы и рисунки.

4. Диагностический метод:

- анкетирование,

- тестирование.

5. Оценка и взаимооценка выполненных работ:

- устные обсуждения.

В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством посаженных и выращенных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, а также качеством выполнения наглядных пособий, флористических поделок, творческих работ по ландшафтному дизайну и интерьеру помещений (макеты, схемы, проекты).

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита проектов, оформление альбома с лучшими работами учащихся и другие.

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 21.09 по 25.09.2020

Промежуточная аттестация с 21.12 по 29.12.2020

Итоговая аттестация с 24.05 по 28.05.2021

2. Диагностика личностных результатов обучающихся

3. Диагностика метапредметных результатов обучающихся

Учебный план программы «В мире животных»

№	Наименование раздела	Теоретич. Часов	Практич. Часов	Всего	Форма контроля
1	Введение	1	1	2	
2	Понятие о животном мире	8	8	16	Викторина
3	Собаки – самые верные друзья человека	10	10	20	Защита презентаций
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе	10	10	20	Интеллектуальная игра
5	Хомка и его ближайшие родственники	4	6	10	Защита презентаций
6	Промежуточная аттестация	1	1	2	Тестирование
7	Морские свинки	8	10	18	Викторина
8	Домашние кролики	10	12	22	Защита презентаций
9	Рыбы – самые тихие соседи	4	6	10	Конкурс рисунков
10	Пернатая радуга в комнате	4	6	10	Конкурс загадок
11	Мы в ответе за тех, кого приучили	4	6	10	Экскурсия
12	Домашние животные – герои Великой Отечественной войны	1	1	2	Защита презентаций
13	Итоговая аттестация	1	1	2	Тестирование
	Итого	66	78	144	

Календарный учебный график программы «В мире животных»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	Дата фактического проведения
1	Введение. Охрана труда и техника безопасности	2		
2	Понятие о животном мире	16		
2.1	Распространение животных на Земле	2		
2.2	Различия диких и домашних животных	2		
2.3	История одомашнивания животных	2		
2.4	Виды домашних животных	2		
2.5	Взаимоотношения человека с животным миром. Как животные предсказывают погоду	2		
2.6	Охрана животного мира. Проблема гуманного отношения к животным	2		
2.7	Красная книга и охраняемые животные	2		
2.8	Проведение викторины «Что я знаю о животных?»	2		
3	Собаки – самые верные друзья человека	20		
3.1	История домашней собаки. Выведение различных пород собак	2		
3.2	Культура содержания собаки в городе	2		
3.3	Как общаются животные друг с другом и с человеком	2		
3.4	Основные правила общения, воспитания и дрессировки собаки	2		
3.5	Ветклиника. Прививки	2		
3.6	Гигиена при общении с домашними животными	2		
3.7	Правила безопасного поведения при встрече с бездомными собаками	2		
3.8	Защита презентаций «Собаки – наши верные друзья человека»	2		
3.9	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Защита презентаций	2		
3.10	Особенности организма собак и кошек	2		
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе	20		
4.1	История происхождения домашней кошки	2		
4.2	Различные породы кошек и собак, особенности поведения, характера, привычек	2		
4.3	Особенности поведения домашней кошки	2		
4.4	Правила общения с чужими кошками	2		
4.5	Как ухаживать за взрослой кошкой и котятами. Воспитание котят	2		

4.6	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек	2		
4.7	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку	2		
4.8	Удивительные истории о кошках	2		
4.9	Значение животных-компаньонов	2		
4.10	Интеллектуальная игра «Поле кошачьего раздолья»	2		
5	Хомка и его ближайшие родственники	10		
5.1	Хомяки – мелкие домашние грызуны	2		
5.2	Основы содержания мелких грызунов	2		
5.3	Особенности жизни грызунов в природе	2		
5.4	Составление рациона питания для хомяков	2		
5.5	Подготовка презентаций на тему: «Интересные факты о хомяках»	2		
6	Промежуточная аттестация	2		
6.1	Промежуточное тестирование	2		
7	Морские свинки	18		
7.1	История появления морских свинок	2		
7.2	Одомашнивание морских свинок. Американская морская свинка	2		
7.3	Разновидности морских свинок	2		
7.4	Особенности содержания морских свинок	2		
7.5	Рацион питания морских свинок	2		
7.6	Болезни морских свинок	2		
7.7	Изучение поведения морских свинок	2		
7.7	Составление дневника наблюдений за морскими свинками	2		
7.9	Викторина «Зоологическое лото»	2		
8	Домашние кролики	22		
8.1	История выведения домашнего кролика	2		
8.2	Разновидности домашнего кролика	2		
8.3	Декоративные кролики	2		
8.4	Уход за домашним кроликом	2		
8.5	Питание домашнего кролика	2		
8.6	«Интеллект» домашнего кролика	2		
8.7	Болезни домашнего кролика, их профилактика и лечение	2		
8.8	Изучение поведения домашнего кролика	2		
8.9	Составление дневника наблюдений за кроликами	2		
8.10	Подготовка презентаций на тему: «Интересные факты о декоративных кроликах»	2		
8.11	Конкурс рисунков и фотографий «Пушистики Станции юннатов»	2		
9	Рыбы – самые тихие соседи	10		

9.1	Основные группы аквариумных рыб	2		
9.2	Правила покупки и транспортировки рыб	2		
9.3	Корма и кормление. Уход за аквариумом	2		
9.4	Составление дневника наблюдений за аквариумными рыбками	2		
9.5	Конкурс рисунков «Золотая рыбка»	2		
10	Пернатая радуга в комнате	10		
10.1	Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище	2		
10.2	«Говорящие» птицы, кого и как можно обучить подражать человеческой речи	2		
10.3	Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе	2		
10.4	Дневник наблюдений орнитолога	2		
10.5	Конкурс «Отгадай загадки»	2		
11	Мы в ответе за тех, кого приучили	10		
11.1	Права и обязанности хозяев животных	2		
11.2	Сопереживание, сочувствие и содействие животным	2		
11.3	Как защищать животных от жестокого обращения	2		
11.4	Помощь бездомным животным	2		
11.5	Экскурсия в приют «Верность»	2		
12	Домашние животные – герои Великой Отечественной войны	2		
12.1	Собаки и кошки – герои Великой Отечественной войны	2		
13	Итоговая аттестация	2		
13.1	Итоговое тестирование	2		
	Итого	144		

Содержание учебного плана программы «В мире животных»

Тема 1. Введение – 2 часа

Инструктажи по ОТ и ТБ

Тема 2. Понятие о животном мире - 16 часов

Мир домашних животных, каков он и что я знаю о нем. История одомашнивания животных.

Распространение животных на земле. Классификация животного мира. Значение животных в жизни человека. Взаимодействие человека с животным миром. Взаимоотношения человека с животным миром. Как животные предсказывают погоду. Охрана животного мира. Проблема бездомных животных в больших городах. Чем я могу помочь? Красная книга и охраняемые животные.

Проведение викторины «Что я знаю о животных?».

Тема 3. Собаки – самые верные друзья человека - 20 часов

История домашней собаки. Профессии людей, связанных с собаками. Наука о собаке – кинология. Породы собак – самые, самые... 10 самых редких пород собак в мире, 10 самых упрямых пород собак, 10 самых популярных пород бойцовских собак, 10 самых лучших пород сторожевых собак, 10 самых необычных пород собак, 10 самых красивых пород собак. Интересные истории о собаках. Вы взяли щенка. Как его воспитывать? Дрессировка собак. Методика дрессировки собак династией Дуровых. Собаки в цирке. Психология поведения собак. Болезни и лечение собак. Гигиена при общении с домашними животными. Правила безопасного поведения при встрече с бездомными собаками. Защита презентаций «Собаки – наши верные друзья человека». Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Защита презентаций. Особенности организма собак и кошек. Просмотр видеофильмов.

Тема 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе - 20 часов

История происхождения домашней кошки. Особенности поведения домашней кошки. Удивительные истории о кошках. Породы кошек. Как кормить, ухаживать за взрослой кошкой и котятами. Рацион их питания. Воспитание котят. Различные породы кошек и собак, особенности поведения, характера, привычек. Как ухаживать за взрослой кошкой и котятами. Воспитание котят. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Удивительные истории о кошках. Животные-компаньоны. Конкурс рисунков «Мой питомец-просто класс!» Интеллектуальная игра «Поле кошачьего раздолья».

Тема 5. Хомяк и его ближайшие родственники- 10 часов

Хомяки – мелкие домашние грызуны. Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Корма и их кормление. Составление рациона питания для хомяков. Клетки для грызунов и их оборудование. На что обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Литература о грызунах. Подготовка презентаций на тему: «Интересные факты о хомяках».

Тема 6. Промежуточная аттестация-2 часа

Тестирование.

Тема 7. Морские свинки- 18 часов

История появления морских свинок. Почему ее так называют? Одомашнивание морских свинок. Американская морская свинка. Разновидности морских свинок. Особенности содержания морских свинок. Особенности ухода за морской свинкой в домашних условиях. Рацион питания морских свинок, основы его составления. Значение витаминов в питании морских свинок. Болезни морских свинок и их профилактика. Изучение поведения морских свинок. Домик для морской свинки в домашних условиях. Поилка и кормушка для морских свинок. Литература про морских свинок. Составление дневника наблюдений за морскими свинками. Особенности поведения морских свинок в домашних условиях. Викторина «Зоологическое лото».

Тема 8. Домашние кролики-22 часа

История выведения домашнего кролика. Разновидности домашнего кролика. Породы кроликов. Декоративные кролики. Уход за домашним кроликом. Питание домашнего кролика. Рацион питания и значение витаминов в питании кроликов. Сухие и сочные корма. «Интеллект» домашнего кролика. Болезни домашнего кролика, их профилактика и лечение. Изучение поведения домашнего кролика. Наблюдение за особенностями поведения кроликов Станции юннатов. Составление дневника наблюдений за кроликами. Подготовка презентаций на тему: «Интересные факты о декоративных кроликах». Конкурс рисунков и фотографий «Пушистики Станции юннатов».

Тема 9. Рыбы – самые тихие соседи-10 часов

Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование: грунт, камни, коряги, вода. Приборы: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры. Другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоема. Выбор и посадка растений в аквариум. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харациновые (неоновые рыбки, тер-неции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление. Уход за аквариумом. Типичные ошибки. Разведение. Литература по аквариумистике. Составление дневника наблюдений за аквариумными рыбками. Конкурс рисунков «Золотая рыбка».

Тема 10. Пернатая радуга в комнате-10 часов

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. «Говорящие» птицы, кого и как

можно обучить подражать человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах. Дневник наблюдений орнитолога. Конкурс «Отгадай загадки».

Тема 11. Мы в ответе за тех, кого приучили-10 часов

Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных любителями. Выбор товаров для содержания животных. Покупки в зоомагазинах. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные лечебницы. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных. Как защищать животных от жестокого обращения. Помощь бездомным животным. Экскурсия в приют «Верность».

Тема 12. Домашние животные – герои Великой Отечественной войны-2 часа

Ленинградский зоопарк во время блокады. Памятники собакам. Памятники кошкам. Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны. Легендарные кошки Великой Отечественной войны. Джульбарс, парад Победы, 1945 год. Собаки, ставшие героями 11 сентября. Воинские награды для животных. Просмотр видеофильмов.

Тема 13. Итоговая аттестация-2 часа

Итоговое тестирование

Методическое обеспечение программы

1. Методические разработки:
 - ✓ Беседы по каждому разделу программы.
 - ✓ Открытые занятия: «Всемирный день животных», «Мы в ответе за тех, кого приучили», «Животные в цирке. Знаменитые животные артисты. Методика дрессировки династии Дуровых».
 - ✓ Экскурсии: «Прекрасное рядом» (Экскурсия по областной станции юннатов), «По экологической тропе», «Приют «Верность».
 - ✓ Викторины и конкурсы: «Зоологическое лото». «Что я знаю о животных?» «Отгадай загадки».
 - ✓ Праздники «Летите к нам стайкой веселой», «Дай лапу мне», «Дог-шоу: я и моя собака».
 - ✓ Интерактивные игры, сканворды, кроссворды, ребусы, КВН по разделам «Рыбы – самые тихие соседи», «Пернатая радуга в комнате». «Собаки и кошки-наши верные друзья».
2. Дидактический, лекционный и раздаточный материал по каждому разделу программы.
3. Медиаотека – презентации по темам основных разделов программы.
4. Материалы для оформления и творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей.

Глоссарий

Водоплавающая птица – несистематическое определение птиц, ведущих водный образ жизни

Голубь (настоящие голуби) – род птиц из семейства голубиных.

Голубь почтовый - голуби, которые используются для передачи посланий. Сейчас заменены термином спортивный голубь.

Голубь сизый – широко распространенная птица семейства голубиных, родиной которого являются Южная Европа, Юго-западная Азия, Северная Африка.

Домашнее животное – виды животных, разводимых человеком, которые произошли от диких предков, но отличаются от них поведением, внешними формами, внутренней организацией, продуктивностью, что является результатом воздействия человека.

Дрессировка – обучение животных с целью выработки у них стойких условных рефлексов на команды дрессировщика.

Животные – царство животных организмов, группа гетеротрофных существ. Обычные животные характеризуются отсутствием целлюлозных клеточных оболочек, способны к активному передвижению и поеданию органических веществ в виде более или менее крупных частиц.

Животный мир – исторически сложившаяся совокупность животных всей Земли или ее произвольно выбранной части. Состав сообщества диких животных, обитающих в естественных условиях на суше, в воде, почве и постоянно или временно населяющих определенную территорию или акваторию.

Зоопарк – учреждение для содержания животных в неволе с целью их демонстрации, сохранения, воспроизводства и изучения, в том числе научного.

Инкубатор (от лат. Incubare – высиживание птенцов). Аппарат для искусственного вывода молодняка сельскохозяйственной птицы из яиц. Представляет собой специальные помещения, утепленные бочки, печи и др. еще с древних времен были распространены в южных странах.

Интеллект – (от лат. Intellectus, ощущение, восприятие, разумение, понимание, понятие, рассудок) – качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей средой.

Канарейка – одомашненный подвид канарского канареечного вьюрка с Канарских островов. В диком состоянии населяет атлантические архипелаги Канарских островов и Азорских островов, а также остров Мадейра. Питается семенами и частями растений, в период гнездовья – насекомыми.

Классификация – система группировки объектов исследования или наблюдения в соответствии с их общими признаками.

Корелла – попугай, обитающий в Австралии. В природных условиях живет в лесах, расположенных по берегам рек и в открытых эвкалиптовых рощах, в заросших низким кустарникам саваннах. Можно встретить на верхах засохших деревьев и кустарников.

Красная книга – аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, грибов и животных. Бывает различного уровня – международные, национальные и региональные. Является обобщенным материалом современного состояния редких и исчезающих видов растений и животных.

Кролик – одомашненная разновидность дикого (европейского) кролика. Отличается от диких предков многообразием размеров, окрасов, структуры шерсти.

Кошка – домашнее животное, млекопитающее, семейства кошачьих, отряд хищные.

Кролик декоративный – специально выведенный для содержания в домашних условиях кролик.

Курица – самый многочисленный и распространенный вид домашней птицы. Летает плохо, недалеко.

Лошадь – единственное современное животное из семейства лошадиных отряда непарнокопытных.

Лошадь домашняя – животное из семейства лошадиных отряда непарнокопытных, одомашненное и единственный сохранившийся подвид дикой лошади, вымершей в дикой природе, за исключением небольшой популяции лошади Пржевальского.

Морская свинка – вид одомашненных грызунов из рода свинок семейства свинковых.

Методы разведения – система подбора пар животных (в том числе сельскохозяйственных) с учетом их родственных связей, степени их сходства или несходства, породной или видовой принадлежности для решения определенных зоотехнических задач.

Нутрия или койлу, или болотный бобр – млекопитающее отряда грызунов, единственный вид семейства нутриевых. Научное название вида происходит из арауканского языка. Внешне напоминает большую крысу.

Павлин – род крупных птиц из подсемейства фазановых, семейства фазановых, отряда курообразных. Благодаря пышному распускаемому веером глазчатому «хвосту» павлин известен как самая красивая птица среди курообразных.

Памятник – сооружение, предназначенное для увековечивания людей, событий, объектов, в том числе Животных.

Перепел – (обыкновенный перепел или перепелка) – птица семейства куропатковых, отряда курообразных. В прошлом перепел служил предметом добывания, во-первых, как дичь, употребляемая в питании, во-вторых, в качестве певчей птицы и, в-третьих, для устройства перепелиных боев.

Попугайчик волнистый – птица семейства попугаевых. Единственный вид в роде волнистых попугаев.

Поведение – процесс взаимодействия живых существ с окружающей средой.

Поведение животных – способность животных изменять свои действия, реагировать на воздействие внутренних и внешних факторов.

Породы – качественно своеобразная, достаточно многочисленная, целостная группа животных одного вида, созданная творческим трудом человека, имеющая общую историю развития, характеризующаяся специфическими морфологическими и хозяйственно-ценными свойствами и типом телосложения, которые передаются по наследству.

Природа – совокупность естественных условий существования человеческого общества.

Психология (от древне-греческого «Душа») – наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психологической деятельности человека и группы людей.

Размножение – присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных особей, обеспечивающих непрерывность и преемственность жизни.

Рацион кормления – суточная кормовая дача, составленная из различных кормов с учетом потребности животных в питательных веществах, разработанная на основе кормовых норм и сведений о составе корма и питательных веществ.

Собака – домашнее животное из семейства хищных млекопитающих, к которому относятся также волк и лисица.

Фауна – совокупность животных некоторой систематической категории.

Хомяк – комнатное животное подсемейства грызунов, семейства хомяков.

Щенок – детеныш собаки (и других представителей псообразных, в основном из семейства псовых, кунных и группы ластоногих). Период длится сразу после рождения и длится 10-12 дней.

Основная литература

Бомон Э., Гийоре М., Загадки природы	2016
Макеева А.Г., Самкова В.А., Клемяшова Е.М., Мы – твои друзья	2018
Папуниди Е.А., Животные планеты	2016
Самкова В.А., Открываем мир природы	2016
Снегирева Е.Ю., Домашние животные	2016
Детская энциклопедия. Животные	2015
Энциклопедия. Животные. От амебы до шимпанзе	2017

Дополнительная литература

1. Брэм А.Э. Жизнь животных в 3-х томах. Терра, 1992.
2. Дрийверова М.У. У нас дома животное./М., У.Дрийверова. – М., 1995
3. Жердев Э.С. Пернатая радуга: справочное пособие для любителей птиц /Э.С.Жердев. – М., 1988
4. Животное в доме: энциклопедия. – М., 1994
5. Кашинская Е.А. Все обо всех. М., 1999
6. Клепинина А.В. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005
7. Круковер В. Все о собаках /В.Круковер. М., 1999
8. Мередит С. Хомячки /С.Мередит, - М., 1999
9. Пайерс Х. Кошка /К.Пайерс.-М.,1997
10. Старк К. Кошки и котята /К.Старк.- М., 1999
11. Хэрриот Дж. О всесозданиях – больших и малых /Дж.Хэрриот. – М., 1995
12. Ясвин В.А. Азбука содержания животных /В.А.Ясмин, М.Ф.Пупицын. – М., 2001