



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 03 » 04 \_\_\_\_\_ 20 23 г.

№ 616-02 \_\_\_\_\_

**О проведении областного  
заочного Смотра школьных  
лесничеств образовательных  
организаций Смоленской  
области**

В целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций Смоленской области к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач; повышения значимости изучения дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих трудовому воспитанию и профессиональной ориентации; формирования у обучающихся экологической грамотности через вовлечение в практико-ориентированную экологическую исследовательскую деятельность в области лесоведения

п р и к а з ы в а ю:

1. СОГБУДО «Станция юннатов» (Н.В. Коренькова):

1.1 Провести 16.11.2023 областной заочный Смотр школьных лесничеств образовательных организаций Смоленской области (далее – Смотр);

1.2. Утвердить Положение о проведении Смотра (Приложение № 1).

2. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Смотра (Приложение № 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.В. Михалькову.

Начальник Департамента

**Е.П. Талкина**

## **Положение о проведении областного заочного Смотра школьных лесничеств образовательных организаций области**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной заочный Смотр школьных лесничеств образовательных организаций области (далее – Смотр) является мероприятием, проводимым ежегодно.

Цель Смотра – углубление знаний обучающихся в области лесного хозяйства и экологии; повышение роли школьных лесничеств в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса; развитие и совершенствование работы школьных лесничеств, повышения значимости их деятельности на территории Смоленской области; формирование у школьников нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации; развитие профессионального самоопределения.

Задачи:

- активизировать деятельность школьных лесничеств на территории Смоленской области;
- совершенствовать исследовательскую и практическую природоохранную работу в школьных лесничествах, направленную на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- стимулировать совместный опыт работы образовательных организаций и органов управления (организаций, учреждений) лесного хозяйства Смоленской области в создании условий, обеспечивающих успешность выпускника школьного лесничества;
- выявить, обобщить и распространить инновационный опыт по организации деятельности школьных лесничеств в новых социально-экономических условиях;
- выявить и поощрить обучающихся, имеющих специальные знания и практические навыки, необходимые для выбора профессий лесохозяйственного профиля;
- подвести итоги деятельности школьных лесничеств за 2022 – 2023 учебный год;
- популяризировать и пропагандировать опыт работы лучших образовательных организаций и обучающихся по проведению лесоохранной деятельности в природе.

1.2. Учредителями Смотра являются Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Смотра осуществляет

организационный комитет (Оргкомитет) с правами жюри СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри, информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных образований Смоленской области, о сроках и порядке проведения смотра, а также об изменениях в условиях его проведения и результатах.

## 2. Участники Смотра

2.1. Участниками Смотра являются школьные лесничества и творческие объединения, действующие на базе образовательных и лесохозяйственных организаций Смоленской области.

## 3. Сроки, порядок и условия проведения Смотра

3.1. Смотр проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный;

2 этап – областной (заочный);

3 этап – финальный – Всероссийский (заочный).

3.2. Смотр проводится по номинациям:

**«Практическая деятельность школьного лесничества»** - участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.

**«Просветительская деятельность школьного лесничества»** - пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп и пр.

**«Организация деятельности школьного лесничества»** - разработка авторских образовательных программ по лесохозяйственной учебе; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

3.3. Первый этап включают в себя проведение следующих мероприятий:

- организация практической, природоохранной, исследовательской деятельности с обучающимися образовательных организаций в соответствии с основными показателями Смотра;

- отбор опыта деятельности лучших школьных лесничеств и его предоставление на заочный областной этап.

3.4. Для участия во втором (областном) этапе Смотра органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в адрес оргкомитета СОГБУ ДО «Станция юннатов» (214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, 75-б) до **10 ноября 2023 года** следующие материалы:

- **аналитическую справку** об итогах первого этапа проведения Смотра (в свободной форме);

- **материалы победителей** первого этапа от образовательной организации, представленные в форме описания опыта работы на электронном виде (диск или на **e-mail**: [les.yunnat-67@yandex.ru](mailto:les.yunnat-67@yandex.ru)), оформленные в соответствии с требованиями к оформлению (*Приложения к Положению 1, 2, 3*).

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо **зарегистрироваться по ссылке:**

- обучающиеся образовательных организаций (члены школьных лесничеств и творческих объединений) – <https://forms.yandex.ru/cloud/64788e20c769f109ff90d482/>

- руководители школьных лесничеств (творческих объединений) – <https://forms.yandex.ru/cloud/64788ca66938720873d7a44c/>

3.6. Школьное лесничество получает право участвовать в Смотре на основании представленной анкеты-заявки участника Смотра (*Приложение 1*) и материалов о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации (*Приложения 2, 3*).

3.7. Школьное лесничество может принять участие не более чем в двух номинациях по выбору. В случае участия в двух номинациях школьное лесничество формирует пакет конкурсных материалов (анкета-заявка, текстовый отчет и презентация о деятельности школьного лесничества) по каждой номинации отдельно.

3.8. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются Жюри в установленные сроки по критериям (*Приложение 4*).

3.9. Присланные материалы не возвращаются и не рецензируются.

3.10. Поступление материалов для участия в Смотре рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

#### **4. Подведение итогов Смотра. Награждение**

4.1. По итогам Смотра определяются победитель (I место) и призеры (II и III место).

4.2. Победители и призеры Смотра и руководители школьных лесничеств награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке и дипломами Департамента Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания.

4.3. Информация по итогам Смотра будет опубликована до **08 декабря 2023 года** на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «Новости» и «Конкурсы».

4.4. Для участников Смотра, не вошедших в число победителей и призеров, на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты до **08 декабря 2023 года** в разделах «**Новости**» и «**Конкурсы**».

4.5. Материалы победителей и призеров Смотра будут направлены для участия во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

Приложение № 1 к Положению  
областного заочного Смотра  
школьных лесничеств  
образовательных организаций  
Смоленской области

**Анкета-заявка  
на участие в областном заочном Смотре школьных лесничеств  
образовательных организаций Смоленской области**

Наименование номинации (*указывается только одна номинация*): \_\_\_\_\_

Наименование школьного лесничества \_\_\_\_\_

Год создания школьного лесничества \_\_\_\_\_

Количество членов школьного лесничества \_\_\_\_\_

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га), наличие школьного питомника (га), иной базы для ведения исследовательской деятельности (*указать*) \_\_\_\_\_

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет) \_\_\_\_\_

Наименование организации лесного хозяйства органа, уполномоченного в области лесных отношений, осуществляющей наставническую деятельность \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность руководителя (наставника) школьного лесничества от организации лесного хозяйства \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации (школы) \_\_\_\_\_

Почтовый адрес (почтовый индекс, район, населенный пункт, улица, дом) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя образовательной организации (директора школы) \_\_\_\_\_

Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, адрес электронной почты) \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя школьного лесничества от образовательной организации \_\_\_\_\_

Контактные данные руководителя школьного лесничества (телефон, адрес электронной почты) \_\_\_\_\_

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата) \_\_\_\_\_

*\* - Анкета-заявка представляется отдельно по каждой номинации, в формате Word, а также в сканированном виде. Заполнение анкеты-заявки означает подтверждение согласия на обработку персональных данных*

*\*\* - Количество членов школьного лесничества – прилагается список к анкете – заявке на текущий год с указанием ФИО каждого обучающегося и года рождения*

Приложение № 2 к Положению  
областного заочного Смотра  
школьных лесничеств  
образовательных организаций  
Смоленской области

**Перечень материалов,  
представляемых на областной заочный Смотр школьных лесничеств  
образовательных организаций Смоленской области**

1. Анкета-заявка на участие в областном заочном Смотре школьных лесничеств (в соответствии с Приложением 1).
2. Текстовый отчет о деятельности школьного лесничества по теме номинации за период с сентября прошлого года по август текущего года в соответствии с требованиями к оформлению, указанными в *Приложении 3* (с учетом критериев по номинации).
3. Презентация по теме номинации о деятельности школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года.
4. Дополнительные материалы (представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества).

*Все материалы на конкурс представляются в электронном виде.*

*При направлении материалов по электронной почте в теме письма необходимо указать: наименование школьного лесничества.*

*Наименования прикрепляемых файлов должны содержать не более 2 слов (например, «Анкета-заявка», «Текстовый отчет», «Презентация», «Дополнительный материал» и т.п.).*

## **Требования к оформлению материалов, представляемых на областной заочный Смотр школьных лесничеств образовательных организаций Смоленской области**

### **1. Общие требования**

Основные материалы на Смотр представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовый документ);
- Microsoft Power Point (презентация).

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

### **2. Требования к оформлению конкурсной работы**

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование конкурса;
- наименование представленной номинации;
- наименование школьного лесничества;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- сведения о руководителях школьного лесничества (специалист организации лесного хозяйства, педагог образовательной организации): фамилия, имя, отчество, должность.

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через **полтора интервала**. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта 14, тип шрифта – Times New Roman. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Не допускается сканированный текст.

2.3. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, презентации, видеоролики, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграмм и др.) и приложениями (образовательные программы, методические разработки и т. п.).  
Объем конкурсных работ не ограничен.

### **3. Структура конкурсных материалов**

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями и критериями оценки работы школьных лесничеств.

Примерное содержание конкурсных материалов школьного лесничества, характеризующих деятельность в течение года:

- краткая характеристика школьного лесничества (не более двух страниц): состав школьного лесничества, состав Совета школьного лесничества, его история, площадь территории лесного фонда, закрепленная за школьным лесничеством;

- копии нормативных документов школьного лесничества: приказ об образовании школьного лесничества; договор между образовательной и лесохозяйственной (природоохранной) организацией; положение о школьном лесничестве; должностные инструкции членов школьного лесничества; соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в ШЛ и др.); выкопировка из планшета закрепленного лесного участка; планы работы школьного лесничества; лесохозяйственный регламент школьного лесничества; проект освоения территории лесного участка, закрепленного за школьным лесничеством; тематические планы ведения образовательной работы; методика и план проведения исследовательской работы; дневник по проведению исследовательской работы; журналы протоколов общих собраний членов школьного лесничества и заседаний Совета школьного лесничества; отчеты о работе; образовательные программы;

- анализ деятельности школьного лесничества, включающий следующие разделы:

а) природоохранная деятельность – учет и охрана муравейников, птиц и зверей; заготовка кормов для зимней подкормки лесных обитателей. Развешивание кормушек и искусственных гнездовий; пропаганда охраны природы (проведение бесед в пожароопасный период, распространение листовок, оформление стенгазет, выступление по радио, в печати и т.п.); охрана хвойных молодняков; другие мероприятия, запланированные к проведению в школьном лесничестве;

б) оказание практической помощи лесному хозяйству – посадка и посев леса; уход за лесными культурами и естественными молодняками (осветление, прочистки); сбор семян древесных и кустарниковых пород, выращивание посадочного материала в питомниках; озеленение населенных пунктов, территорий школ, лесхозов, детских дошкольных учреждений; сбор лекарственного сырья, ягод и грибов, организация помощи базовому лесничеству на закрепленном за школьным лесничеством лесном участке;

в) агитационная и просветительская работа – создание экологических троп, музеев, школьных заказников; проведение вечеров отдыха, конкурсов на природоохранные темы; закладка памятных посадок, скверов; выпуск лесных вестников, изготовление аншлагов; проведение агитбригад;

г) освещение деятельности школьного лесничества в средствах массовой информации;

д) участие руководителей в мероприятиях различного уровня – мероприятие, уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, Всероссийский), участник, результат;

е) участие детей в мероприятиях различного уровня – мероприятие, уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, Всероссийский), участник, руководитель, результат;

ж) организация летнего лагеря для членов школьного лесничества;

з) видеоматериал или компьютерная презентация «Визитная карточка школьного лесничества».

Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о работе школьного лесничества и подтверждаться статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

Приложение № 4 к Положению  
областного заочного Смотра  
школьных лесничеств  
образовательных организаций  
Смоленской области

**Критерии оценки материалов  
областного заочного Смотра школьных лесничеств**

№ п/п	Основные показатели	Баллы
<b>Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»</b>		
1	Производственная деятельность школьного лесничества	<b>до 50</b>
	<p>Производственная деятельность школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года</p> <p><b>Участие в мероприятиях по лесовосстановлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадка лесных культур древесных пород/озеленение территории (количество штук/га), приложить фото;</li> <li>- посев семян древесных пород (га), приложить фото;</li> <li>- выращивание сеянцев в питомниках, в том числе школьных (порода, вид, работы, шт./га);</li> <li>- уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га);</li> <li>- посадка кустарников, деревьев (шт.);</li> <li>- заготовка семян, шишек, плодов (перечислить древесные и кустарниковые породы, кг);</li> <li>- облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га);</li> <li>- другие виды работ (перечислить).</li> </ul> <p><b>Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.);</li> <li>- изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.);</li> <li>- уход за ремизами;</li> <li>- заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг);</li> <li>- обустройство подкормочных площадок (шт.);</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul> <p><b>Участие в борьбе с вредными организмами в лесах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нефтевание кладок непарного шелкопряда;</li> <li>- наложение клеевых колец на стволы;</li> <li>- выкопка ловчих ям;</li> <li>- отлов и сбор насекомых;</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul>	
2	<p><b>Обустройство мест отдыха:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка скамеек (шт.);</li> <li>- организация места сбора мусора (шт.);</li> <li>- оборудование мест для разведения костров (костровищ) (шт.);</li> <li>- очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора), га;</li> <li>- другие работы (перечислить).</li> </ul>	<b>до 20</b>
3	Выпуск газеты школьного лесничества по теме практической деятельности школьного лесничества	<b>до 5</b>

4	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
5	Особое мнение членов жюри	+/- 10
	<b>Всего: (максимальное количество баллов)</b>	<b>90</b>
<b>Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»</b>		
1	<b>Агитационная и просветительская деятельность:</b> - создание в образовательной организации музея, уголка леса; - наличие агитбригады: количество участников, тематика и количество выступлений в текущем учебном году (приложить фото); - проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество); - проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество, приложить фото); - проведено мероприятий для дошкольников (тематика, количество, приложить фото); - другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, количество)	до 45
2	Обустройство экологических троп, виртуальных маршрутов (приложить фото);	до 5
3	Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях (действующая ссылка на сайт/страницу в социальной сети, количество публикаций, периодичность размещения)	5
4	Выступление по радио и телевидению, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество)	5
5	Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: - листовок (перечислить темы, количество шт., приложить фото); - плакатов (перечислить темы, количество шт., приложить фото); - буклетов (перечислить темы, количество шт., приложить фото); - аншлагов (перечислить темы, количество шт., приложить фото); - выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков, приложить фото/скриншоты)	до 15
6	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
7	Особое мнение членов жюри	(+/-) 10
	<b>Всего: (максимальное количество баллов)</b>	<b>90</b>
<b>Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»</b>		
1	<b>Представлено утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества:</b> - программа перспективного развития движения школьного лесничества - план учебно-производственной работы на текущий учебный год - образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве - количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства (уч. часов) - наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)	до 10
2	Наличие учебно-производственной базы школьного лесничества (перечислить), в том числе: - специализированного лесохозяйственного оборудования и инструментов (включая предоставляемое лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности - перечислить);	до 20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лесного участка/лесного питомника, возможности организации выезда на лесные участки, лесной питомник <i>(в рамках наставнической деятельности, указать количество учебных часов;</i></li> <li>- собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород <i>(указать площадь, древесно-кустарниковый ассортимент, количество выращиваемых растений, приложить фото);</i></li> <li>- возможность организации плановых экскурсионных выездов на предприятия лесного профиля, в заповедники, музеи природоохранной направленности и пр. <i>(указать темы, количество, приложить фото)</i></li> </ul>	
3	Организация прохождения руководителей/наставников школьного лесничества курсов повышения квалификации <i>(сертификаты, приложить копии)</i>	до 5
4	Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в текущем учебном году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства, работников научных и природоохранных организаций (темы, количество)	до 10
5	Организация дистанционных уроков <i>(указать темы, количество уч. часов),</i> досуговых мероприятий для членов школьного лесничества	5
6	Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональных (всего/ призовых мест)</li> <li>- всероссийских (всего/ призовых мест)</li> <li>- международных (всего/ призовых мест)</li> </ul>	до 10
7	Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления подготовки лесного и природоохранного профиля <i>(кол-во чел., название специальности/направлений подготовки и учебных заведений)</i>	до 10
8	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	5
9	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
10	Особое мнение членов жюри	(+/-) 10
	<b>Всего: (максимальное количество баллов)</b>	<b>90</b>

**Состав  
организационного комитета (с правами жюри)  
по проведению областного заочного Смотра школьных лесничеств  
образовательных организаций области**

- |                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| Коренькова<br>Наталья Викторовна  | - | председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;  |
| Трофимова<br>Анастасия Евгеньевна | - | заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри), советник-эксперт Департамента Смоленской области по охране, контролю и регулированию лесного использования хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания (по согласованию); |
| Прудникова<br>Татьяна Николаевна  | - | секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов».   |

**Члены организационного комитета (с правами жюри)**

- |                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| Бершак<br>Ирина Анатольевна | - | педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; |
| Бершак<br>Юлия Владимировна | - | педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; |
| Белова<br>Инна Викторовна   |   | инженер I категории отдела Смоленская лесосеменная станция филиала ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЛЗ Смоленской области» (по согласованию);                       |
| Елисеева<br>Елена Сергеевна | - | педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного   |

- учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- Ильин Сергей Валерьевич - педагог-организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- Лапеченкова Наталья Сергеевна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- Лысюк Елизавета Вячеславовна - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- Минин Александр Викторович - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- Новикова Инна Владимировна - начальник отдела Смоленская лесосеменная станция филиала ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЛЗ Смоленской области» (по согласованию);
- Парфенов Александр Павлович - заместитель директора ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» (по согласованию);
- Сёмкина Марина Васильевна - педагог – организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- Соболь Елена Александровна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- Соколова Анастасия Евгеньевна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов».