

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"

**ПРИКАЗ**

«06» марта 2023 г.

г. Смоленск

№ 21-Осн.

**О проведении регионального  
этапа Всероссийского конкурса  
юных исследователей  
окружающей среды  
«Открытия – 2030»**

В целях реализации мероприятий по поддержке одаренных детей, на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 20.02.2023 г. № 150-ОД «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия -2030» и согласно плана работы СОГБУ ДО «Станция юннатов» на 2023 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 30.11.2023 региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия -2030» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (Приложение № 2).
4. Главному бухгалтеру СОГБУ ДО «Станция юннатов» Искандеровой Ю.С. произвести оплату расходов согласно Приложению № 2.
5. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 3).
6. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на методиста Прудникову Т.Н.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

**Н.В. Коренькова**

**Положение  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  
«Открытия – 2030»**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

**Задачи Конкурса:**

- активизация деятельности образовательных организаций Смоленской области в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников;

- выявление, поддержка и развитие интереса обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их в решении задач по изучению и сохранению окружающей среды, природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- стимулирование интереса обучающихся к естественным наукам, технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

- внедрение инновационных исследовательских методов в педагогическую практику дополнительного образования детей;

- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;

- выявление экологических проблем, существующих в Смоленской области и практическое участие обучающихся в их решении;

- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций Смоленской области и сотрудниками научных и природоохранных организаций;

- содействие социальной адаптации и профессиональной навигации обучающихся образовательных организаций Смоленской области.

1.2. Учредителями Конкурса являются Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии, ОГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Смоленской области» и смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее - СОГБУ ДО

«Станция юннатов»). Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) с правами жюри.

## 2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

2.2. Допускается индивидуальное или коллективное (не более 3-х человек) участие в Конкурсе в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

## 3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс рассчитан на последовательную и многолетнюю работу по изучению природы родного края. Конкурс проводится ежегодно, в три этапа:

- муниципальный этап;
- региональный (заочный) этап включает в себя оценку конкурсных работ обучающихся и отбор лучших из них для участия в финальном (очном) этапе. По результатам конкурсного отбора высылается список участников финального (очного) этапа информационным письмом.

- финальный (очный) этап проводится в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, который включает защиту конкурсных работ.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо **зарегистрироваться и загрузить работы по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/63d23bdd5d2a061093f7b98c/> до 26 октября 2023 года.**

3.3. Согласие на обработку персональных данных заполняется при регистрации.

3.4. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.5. Официальная информация о проведении и итогах Конкурса размещается на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/>, а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях.

## 4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**Для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 13 лет:**  
*«Юные исследователи»* (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям Конкурса).

**Для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет:**  
*«Зоология и экология позвоночных животных»* (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

*«Зоология и экология беспозвоночных животных»* (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков,

червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных животных);

«*Экспериментальная зоология*» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«*Ботаника и экология растений*» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследование флоры и растительности);

«*Микология, лихенология, альгология*» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей; выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«*Человек и его здоровье*» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«*Ландшафтная экология и почвоведение*» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на постиндустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«*Палеонтология*» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

«*Экологический мониторинг*» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«*Геоинформатика*» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«*Прикладная химия и биотехнологии*» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«*Клеточная биология, генетика*» (проектные и исследовательские работы,

направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а так же мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений, применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«*Экология энергетики*» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределение и аккумуляцию);

«*Зеленая инженерия*» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«*Обращение с отходами*» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации отдельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

4.2. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (*Приложение № 1 к Положению*).

4.3. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (*Приложение № 2 к Положению*).

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами и не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах регионального уровня, проводимых ранее;

- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;

- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;

- имеющие признаки плагиата.

4.5. От каждого муниципального образования (района) на региональный (заочный) этап органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют работы победителей муниципального (районного) этапа Конкурса.

4.6. Вместе с конкурсной работой высылается аннотация, которая оформляется в соответствии с требованиями, установленными Приложением № 3 к настоящему Положению

4.7. Конкурсные работы, представленные на региональный (заочный) этап, не возвращаются.

4.8. Работы участников Конкурса (тезисы работ или фрагменты работ) при наличии их согласия могут быть опубликованы в журналах и других изданиях с сохранением авторских прав.

4.9. По итогам оценки конкурсных работ на заочном этапе определяются участники финального этапа Конкурса. Информация о составе участников Конкурса будет сообщена дополнительно информационным письмом до **14 ноября 2023 года**.

4.10. Финал Конкурса будет проводиться **30 ноября 2023 года на базе СмолГУ** (естественно-географический факультет) с 9.00 до 13.00 часов. В случае введения ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid -19) на территории Смоленской области, Конкурс будет проходить в дистанционном режиме (о чем будет сообщено дополнительно).

4.11. Итоги Конкурса подводятся по результатам финального этапа. На финале участники защищают работы в форме устных докладов (не более 10 минут) и презентации. Защита работ оценивается в соответствии с критериями (*Приложение № 2 к Положению*).

4.12. Работы победителей финала регионального этапа будут отправлены для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

4.13. Руководителям участников финального (очного) регионального этапа Конкурса необходимо до **20 ноября 2022 года** на e-mail: [konkurs-yuios-67@yandex.ru](mailto:konkurs-yuios-67@yandex.ru) отправить приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, об участии в Конкурсе и заявку по форме:

### Сведения об участниках Конкурса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Образовательная организация, телефон, адрес электронной почты	Дата рождения	Данные паспорта или свидетельства о рождении (серия, номер,	СНИЛС	Домашний адрес	ФИО педагога, подготовившего участника и должность
-------	----------------------------------	-------	---	---------------	---	-------	----------------	--

### 5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. По итогам Конкурса в каждой из номинаций определяются победитель (I место) и призеры (II и III место).

5.2. Победители (I место) и призеры (II, III место) Конкурса награждаются грамотами и призами.

5.3. Информация по итогам Конкурса будет опубликована на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «Новости» и «Конкурсы».

5.4. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров Конкурса награждаются дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

5.5. Для всех участников заочного этапа Конкурса на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты в разделах «Новости» и «Конкурсы» до 11.12.2023 г.

## **6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

6.2. Проезд участников Конкурса к месту проведения и обратно осуществляется за счет командирующей стороны.

Приложение №1 к Положению  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды  
«Открытия - 2030»

## **Требования к оформлению конкурсных работ юных исследователей окружающей среды**

### ***1. Общие требования к конкурсным работам.***

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. В случае необходимости использования компьютера для презентации доклада перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

### ***2. Исследовательская работа должна содержать:***

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

### ***В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:***

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### **3. Проектная работа должна содержать:**

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта.

*Во введении* кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

*Основная часть состоит из двух разделов:* теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

*Заключение* содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

*В приложении* помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

### **4. Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение № 2 к Положению  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды  
«Открытия -2030»

## **Критерии оценки конкурсных работ Конкурса юных исследователей окружающей среды**

### ***1. Исследовательская работа:***

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

### ***2. Проектная работа:***

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования (наличие в работе элемента научного открытия);
- социальная значимость проекта;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- качество представленного материала, оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- логичность подачи материала;

- качество оформления и наглядность презентационного материала;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта.

Приложение № 3 к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»

### **Требования к оформлению аннотации конкурсных работ**

Аннотация должна содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя, автора (полностью);
- класс;
- название образовательного учреждения;
- название муниципального образования (района), из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст (объемом 1-2 страницы, формат листа А-4, шрифт 14, одинарный интервал).

В аннотации необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Приведение всех фактических и численных данных не требуется.

**Состав**  
**организационного комитета (с правами жюри)**  
**по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**юных исследователей окружающей среды**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Коренькова<br>Наталья Викторовна | - председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»  |
| Фадеева<br>Ирина Анатольевна     | - заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри), доцент кафедры биологии и декоративного растениеводства, кандидат биологических наук, заместитель декана естественно-географического факультета Смоленского государственного факультета (по согласованию) |
| Прудникова<br>Татьяна Николаевна | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»   |

**Члены организационного комитета (с правами жюри)**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Андреенкова<br>Ирина Владимировна | доцент кафедры биологии и декоративного растениеводства, кандидат биологических наук, заведующая кафедрой биологии и декоративного растениеводства естественно-географического факультета Смоленского государственного университета (по согласованию) |
| Бершак<br>Ирина Анатольевна       | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»   |
| Бершак<br>Юлия Владимировна       | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного   |

- бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Дуранченкова Елена Владимировна - начальник отдела устойчивого развития ООПТ ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» (по согласованию)
- Елисеева Елена Сергеевна - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Ильин Сергей Валерьевич - педагог-организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Лапеченкова Наталья Сергеевна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Лысюк Елизавета Вячеславовна - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Минин Александр Викторович - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Соболь Елена Александровна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Семкина Марина Васильевна - педагог-организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Соколова Анастасия Евгеньевна - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Трофимова Анастасия Евгеньевна - советник-эксперт Департамента Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания (по согласованию)