

*Сценарий праздника «Встреча зимующих птиц»*



Подготовили:  
Бершак Ирина Анатольевна,  
Бершак Юлия Владимировна,  
педагоги ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов»

Ведущий: Внимание, ребята!  
Добрый день, ребята!  
На улице холодновато!  
Пора для птиц  
Вывешивать кормушки.  
На окнах, на балконах, на опушке!  
Ведь птицы - ....

Ребята, давайте попробуем отгадать ребус, в котором говорится о том, кто же нам птицы?

Зима для пернатых – самая тяжелая пора. Многие пернатые друзья не улетел от зимы, а остались в наших краях переживать суровое время года. А сурово оно холодами, да морозами, а особенно недостаточным количеством кормов.

В зимние дни птицам бывает трудно добыть корм. Птицы, особенно молодые, не успевают за короткий день зимой найти достаточно корма и гибнут от голода. Зимняя бескормица губит немало полезных птиц. Подсчитано, что из 10 синиц 8 – 9 гибнут в холодный период.

Долг каждого помочь зимующим птицам организовать «Птичьи столовые».

Вейтесь, русые стружки,  
Поджидая зиму,  
Мы готовим кормушки –  
Угадайте, кому?  
Кто летает, как мячик?  
Мячик серенький мой?  
Наше дело ребячье –  
Уберечь их зимой.  
Пуховые подушки  
На осинах белы.  
Сыпьте зерна в кормушки,  
Ставьте корм на столы,  
И они вам за это,  
Зорко сад сторожа  
От вредителей летом  
Соберут урожай.  
Вейтесь, русые стружки.  
Поджидая зиму,  
Мы готовим кормушки –  
Угадайте, кому?

В разных местах, обитают разные птицы. А мы сегодня будем говорить про птиц, зимующих в наших краях.

А кто такие зимующие птицы, почему их так называют? Зимующие птицы – птицы, которые зимуют в данной местности. Эту группу составляют оседлые птицы и птицы, которые прилетают в данную местность на зиму.

Давайте угадаем, для кого мы должны готовить кормушки?



**Дятел:** Доставши короедного жука,  
Пусть польза от труда невелика,  
Но есть от болтовни же – только вред!  
Я хирург и спору нет,  
У меня и нос пинцет.  
Я лечу осины, ели и рябины,  
Пихты, вязы и дубы, телеграфные столбы.  
Стукну столб: поет струною –  
Больше столб не беспокою.  
А порою под корою короеда я открою,  
Для березы короед натворил немало бед.  
Стук и нету, короеда, так с утра и до обеда  
Я стучу, больных лечу.

Ведущий: \* Кто же такой дятел? Какая эта птица?

/Дятел лесная птица, живет оседло на деревьях в лесу/

\* Какую пользу приносит дятел зимой?

/Выбирает больные деревья, в которых укрылось множество насекомых, кормятся рядом с дятлом и другие птицы, синицы, поползни, пищухи/

\* А как называю дятла?

/лесной доктор/

\* Почему так говорят: Дятлу без носа, как волку без ног.

\* Для дятла длинный язык не порок.

Ведущий: назовите других зимующих птиц и покажи их?

/птицы представлены на выставке в виде фотографий и муляжей/.

### ДЕМОНСТРАЦИЯ КОРМУШЕК

Мы поставили кормушки	А кому еще и семя
Зимним птицам у крыльца	И рябиновых кистей
Этим крошек, этим корку,	Поухаживай за всеми
Этим – горсточку пшена	Покорми своих гостей.

Ведущий: Каждый из вас, ребята, попробовал стать изобретателем своей собственной кормушки, что из этого получилось – давайте посмотрим.

(рассказ детей о кормушках представленных на выставке)

Ведущий: Ребята, а где нужно развешивать кормушки? /там, где птицы не пугаются/

Ведущий: Организуя «птичью столовую», помните правило: вы начали подкармливать птиц с осени, не оставляйте этого дела до самой весны: угощайте птиц до тех пор, пока они не покинут кормушку.

Ведущий: А какие же угощения любят птицы? Давай послушаем, что же об этом скажут нам сами птицы.

**Инсценировка: «Разговор птиц у кормушки»**

**Клест:** Хорошо зимой в лесу!

Хорошо! Можно и птенцов выводить!

**Юннат:** Это, что за чудак радуется суровой зиме?

**Клест:** Это мы клесты говорим.

Ведь питаемся мы семенами хвойных деревьев. А поспевают они зимой

**Юннат:** Как же достать семена эти?

**Клест:** На то и клюв у нас видите, какой интересный. Концы надклювья и подклювья перекрещиваются, что позволяет нам легко достать семена из шишек. Мы и птенцов выкармливаем измельченными семенами ели и сосны.

**Свиристель:** А мы свиристели среди птиц чемпионы-едоки. В течение всего дня мы жадно глотаем ягоды и никогда незнаем сытости. А питаемся мы ягодами рябины. Но семена в ягодах не разгрызаем, а усваиваем лишь сахаристые и другие вещества из мякоти самих ягод.

**Снегирь:** Глупые свиристели, ведь семена ягод такие вкусные, питательные. Мы снегири только и набиваем ими свои зобики.

**Сойка:** Запасы кормов надо делать заранее, как поступаем мы сойки. А не надеяться на теплую зиму и урожай семян или ягод. Множество мелких кладовок устраиваем мы.

**Юннат:** Поучиться нам надо у соек. Вот хозяйюшки хорошие!

**Синичка – гаичка:** И мы, и мы синички – гаички и поползни делаем небольшие запасы под корой и в щелях деревьев. Эти кладовые не заносит снегом, и они зачастую спасают нас, когда снег и лед временно закроют доступ к другим кормам.

**Большая синица:** А мы большие синицы лакомимся семенами арбуза и тыквы, подсолнечника, конопли. Не прочь полакомиться и кусочком сала.

**Щегол:** Для нас щеглов, оставляйте сухой репейник, не ломайте его. И мы порадуем вас своим щегольским нарядом.

**Юннат:** Зимой ...больше всего беспокойно за птиц – за наших воробышков, галок, синиц. Как холодно в воздухе им! Поможем ли мы беззащитным таким? Поможем! Их надо кормить и тогда. Им будет легко пережить холода.

**Ведущий:** А теперь посмотрим, какой корм предпочитают другие птицы.

Ребята, что для птиц страшнее холод или голод?

Помните, что прежде чем начать подкормку птиц необходимо собрать достаточное количество корма. Подкармливая птиц, мы общаемся с природой.

Какую помощь приносят зимующие птицы?

\* уничтожают несметное количество вредных насекомых зимующих под корой, опавшими листьями;

\* уничтожают семена сорных растений: репейника, конского щавеля;

\* способствуют распространению семян деревьев и кустарников;

\* чем больше разнообразность птиц, тем красивее природа, а зимой особенно приятно услышать посвист свиристелей, чечеток, снегирей.

А как красивы на заиндеветых ветках красногрудые снегири, щеглы, чечетки, свиристели. Жизнь продолжается и в суровое время года.

- О чем поют воробушки?  
В последний день зимы?
- Мы выжили!
- Мы выжили!
- Мы живы! Живы мы!

Сегодня, ребята, вы узнали, что не все птицы улетают от нас зимой, некоторый откачевывают в нашу область с более северных районов.

Вы попробовали смастерить для птиц кормушки, изучили корма – кто, что любит.

Ребята, многие растения, животные, насекомые становятся редкими. Как же нужно, относиться к природе, чтобы она не погибла?

**Сделаем вывод:**

«Если, ты что взял от Земли, отдай ей.

Посади дерево, очисти родник,

Подкорми птиц,

Толь тогда она навсегда останется такой, какой мы рисуем ее.

\*\*\*

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма –

Горсть зерна нужна,

Горсть одна-

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз  
К вашему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

(А. Яшин. «Покормите птиц»)

**Домашние задание:**

- развесить кормушки;
- завести дневник наблюдения, где будут записаны все наблюдения за кормушкой;