

смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

*Методическая разработка открытого занятия по теме:  
«ДЕНЬ УРОЖАЯ»*



Разработано:  
педагогом дополнительного образования  
Варениковой Тamarой Ивановной

Смоленск  
2017

*Цель:* формирование бережного отношения к окружающей природе.

*Задачи:*

- развивать стремление к познанию законов природы и её развития, связей между живой и неживой природой, природой и человеком;
- углублять представление о происхождении культурных растений;
- воспитывать трудолюбие и навыки юного исследователя в опытнической работе с овощными культурами, для получения высоких урожаев овощей, составляющих основу здорового питания человека.

*Оборудование:* Набор различных овощей и культурных растений выращиваемых на станции юннатов ((капуста, томаты, кабачки, тыква, шиповник, картофель и др.), «чёрный ящик» (игра), набор осенних листьев и шариков для украшения зала, коллекция почв и горных пород, поделки из природных материалов, сухоцветы.

Жюри: педагоги ДО

### **Ход занятия**

1. Стихотворение «Храм природы»
2. Песня «Изгиб гитары желтой...»
3. 1-й ведущий

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем кабинете ПРИРОДЫ на областной станции юннатов. Отцвело различными красками, отзвенело птичьими голосами, ушло знойное лето. Незаметно, украдкой пришла золотая осень. Мы с вами отметили это время, проявили свои художественные таланты и приняли участие в нашей традиционной выставке «Природа и фантазия». Я прошу наших юных художников и мастеров подойти к своим творческим работам и показать нам их. Если кто-то хочет рассказать нам как создавались эти чудесные картины – пожалуйста расскажите. Спасибо вам ребята!

А сейчас давайте тепло проведем в путь по временам года нашу Золотую Осень, поблагодарив её за незабываемые осенние картины:

- девочки с осенними листьями танцуют «Осенний вальс»;
- мальчики играют в «Осенний волейбол»

*Спасибо, уважаемые игроки!* Наш праздник урожая продолжается. Давайте выберем две команды по семь человек, каждая команда выбирает капитана и придумывает название команды. Итак 1-я команда....., 2-я команда ..... Вторая часть нашего праздника посвящена Дню урожая!

2-й ведущий

Ребята, я хочу вам напомнить, что Осень золотая это пора урожая. В нашем далёком прошлом люди не знали, что такое «урожай», ведь когда - то давно культурные растения были дикими. Постепенно человек стал замечать, что некоторые листочки хрустящие и сладкие, он стал выращивать эти растения рядом со своим жилищем, стал его поливать и заметил, что эти листочки стали ещё вкуснее. А другие вырвав за хвостик какие - то корешки и вымыв их в ручье тоже удивились их вкусу. Третьи в диком лесу увидели весной красиво цветущее дерево, которое осенью одарило людей маленькими, но вкусными яблоками. Выкопал он дерево и посадил возле своего дома. Люди стали ухаживать за растениями: поливать, рыхлить, а осенью собирать урожай. Так появились культурные растения

Ребята, а ведь растения можно выращивать по - разному.

Стихотворение «Посадила я картошку».

Посадила я картошку.  
Мама в поле, я в саду.  
Мама много, я – немножко:  
Я – всего одну грядку.  
Чтоб моя росла скорей  
Я весь день тружусь над ней.  
Я минуты неподвижно  
У картошки не сижу:  
То подальше, то поближе  
Я её пересажу.  
«Будет чудо – огород  
Говорит сосед Серёжка  
Если вырастет картошка  
Несмотря на твой уход»

Вопрос: Ребята, скажите помогает или мешает расти картошке эта девочка?

Правильно – только мешает расти.

Ведущий: И ...ещё один «Огород наоборот». Прослушайте стихотворение и запишите на листочке правильные названия овощей (Работают две команды – пишут правильные названия овощей)

Жил один садовод.

Он развёл огород.

Приготовил старательно грядки.

Он принёс чемодан,  
Полный разных семян,  
Но смешались они в беспорядке.  
Наступила весна  
И взошли семена –  
Садовод любовался на всходы.  
Утром их поливал,  
На ночь их укрывал  
И берёт от холодной погоды.  
Но когда садовод нас позвал в огород  
Мы взглянули и все закричали:  
«Никогда и нигде, ни в земле, ни в воде  
Мы таких овощей не видели!»  
Показал садовод нам такой огород,  
Где на грядках засеянных густо.  
Арбузы росли, помидоры росли  
Редиска и свёкла, чеснок и капуста.  
Сельдерей поспел, и морковь дозрела,  
Стал уже осыпаться крыжовник.  
А таких кабачков, да мохнатых стручков  
Испугался бы каждый садовник.  
Мы корзину несли и решить не могли  
Как же быть с овощами такими?  
То ли жарить их нам,  
То ли парить их нам?  
Ну и съели их просто сырыми!

А вот наши первоклассники умеют выращивать овощи? Они не только умеют выращивать, но и могут интересно рассказать о каждом овощном растении. Давайте их послушаем.

*- Дети рассказывают стихи об овощах и их полезных свойствах*

Ведущий: Спасибо, ребята, вы замечательно рассказали о своём урожае, надеюсь, что при следующей нашей встрече, вы нам расскажете, как вы научились выращивать овощи.

3 –й ведущий: Внимание, земледельцы – знатоки, а теперь у нас начинается интеллектуальный ринг «Овощной огород»  
(Приготовились знатоки из 2 – х команд)

### Загадки

- Пушистый и зелёный хвост  
На грядке горделиво рос  
Ухватился Ваня ловко  
- Вылезай на свет... (морковка)  
- Этот овощ сердце лечит,  
Ценным калием он обеспечит.  
Называют его овощем долголетия.  
Если кушать доживёте до столетия!  
Вырастает на грядках северян и южан  
Фиолетовый... (баклажан)  
- Принцесса из сказки на этой малютке спала.  
Ворочалась долго и долго уснуть не могла.  
(горошина)  
Посадил Митюша семя.  
Вырос овощ чудачок.  
Лёг на грядке на бочок.  
Это славный... (кабачок)  
Круглолица белолица,  
Любит вдоволь пить водицу.  
У неё листочки с хрустом  
И зовут её... (капуста)

### Танец – «Капустины именины»

Как на капустины именины  
Испекли мы каравай.  
Вот такой ширины,  
Вот такой нижины,  
Вот такой вышины...  
Каравай, каравай,  
Кого хочешь выбирай.  
Я люблю конечно всех, но вот Катю больше всех  
(3 раза выбирают)

Ведущий: Спасибо за русский народный огородный хоровод. В песне и танцах живет душа нашего многонационального народа. Обратите внимание на герб нашей страны. Почему на нём изображён двуглавый орёл, головы которого смотрят одна на запад, а другая на восток? Россия самая большая страна на планете. Часть её на западе, занимает восточноевропейскую равнину. Зорко

смотрит голова орла, оберегая запад страны от врагов, а другая в азиатской части на востоке и вторая голова на страже мира.

*Сейчас зазвучит мелодия «Восточные мотивы», а наши девочки исполнят танец восточных народов страны.*

Ведущий. А сейчас обратите внимание на загадочный «Чёрный ящик»  
- Ребята отгадывают что лежит в черном ящике.

Ведущий: Пожалуйста подойдите ко мне капитаны наших команд  
Начинаем конкурс капитанов «Верите ли вы?» Вам буду заданы 10 вопросов.  
На каждый надо дать ответ «Да» или «Нет».

Ведущий: Дорогие ребята наших команд и зрители вы сегодня все хорошо потрудились и я думаю отдохнули на нашем праздничном занятии посвящённом Дню урожая, спасибо вам земледельцы юннаты, думаю, что сегодня, хорошо поработав, мы заложили основу урожая будущего года, а теперь я даю слово жюри.

#### Стихотворение «Живёт повсюду красота»

Живёт повсюду красота:  
Живёт ни где-нибудь, а рядом,  
Всегда открыта нашим взглядам,  
Всегда доступна и чиста.  
Живёт повсюду красота:  
В любом цветке, в любой травинке  
И даже в маленькой росинке,  
Что дремлет в складочке листа.

Живёт повсюду красота:  
Живёт в закатах и рассветах,  
В лугах, туманами одетых,  
В звезде, манящей как мечта.  
Живёт повсюду красота,  
Сердца нам радуя и грея,  
И всех нас делает добрее  
Она наверно неспроста.