

**Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»**

ТЕМА

***Современные подходы к организации учебно-опытного
участка Смоленской областной станции юных
натуралистов.***

Автор:

Лапеченкова Наталья Сергеевна, методист

г. Смоленск

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Конкурсная работа «Современные подходы к организации учебно-опытного участка Смоленской областной станции юных натуралистов» (Папка 1)
 - 1. Экологическое состояние УОУ
 - 2. Документация УОУ
 - 3. Отделы УОУ с описанием современных подходов к их организации
 - 4. Озеленение и создание благоприятной среды на территории СОГБУ ДО «Станция юннатов»
 - 5. Профориентационная работа
- II. Фотоальбом (Папка 2)
- III. Методические материалы (Папка 3)
- IV. Видеофильм.

1. Экологическое состояние УОУ

Общая площадь учебно-опытного участка /га/11647 кв.м - 1.1647 га.

Территория областной станции юннатов расположена в Промышленном районе города, в 350 метрах расположена улица Шевченко, с севера территория станции граничит с предприятием Смоленскоблкоммунэнерго, с востока – с жилым пятиэтажным домом, с юга и запада – с частным сектором (коттеджные постройки).

Территория областной станции юннатов находится в восточной стороне города, недалеко от его центра. Все основные промышленные предприятия находятся юго-восточнее. Ближайшие крупные промышленные предприятия - ФГУП СПО Аналитприбор (находятся в 930 м) и Смоленский завод радиодеталей (находится в 1,7 км.). Так как в Смоленской области господствующие ветра – западные, северо-западные, то можно сделать вывод о том, что выбросы промышленных предприятий на экологическое состояние УОУ не влияют. От достаточно оживлённой дороги (ул. Шевченко) территория станции отгорожена зелёными насаждениями из высоких деревьев (липа), зданием открытого акционерное общество "Пирамида"(одно из предприятий теплоэнергетического приборостроения) и пятиэтажным зданием общежития.



Территория областной станции юннатов (в том числе, и территория УОУ) огорожена высоким железным забором.

Почвы на УОУ дерново-подзолистые. Для повышения урожайности вносим минеральные и органические удобрения.

УОУ областной станции юннатов соответствует нормам экологических требований.

2. Документация УОУ.

2.1. ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-опытном участке СОГБУ ДО «Станция юннатов»

1. Общие положения

Цель: создание базы для проведения опытнической и научно - исследовательской работы юннатов.

Задачи:

1. Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися творческих объединений.
2. Давать возможность учащимся широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
3. Способствовать развитию самостоятельности учащихся и проявлению ими инициативы.
4. Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, повышать интерес к биологическим наукам.
5. Вести работу по внедрению новых сельскохозяйственных культур.
6. Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель.
7. Обеспечивать зоологический уголок сельскохозяйственными продуктами.
8. Практиковать опытническую работу на УОУ.
9. Использовать возможности УОУ для учебно-воспитательных целей:
 - привить любовь к родному краю;
 - воспитать экологически грамотного человека;
 - создать условия для опытнической и научно-исследовательской работы;
 - профориентация учащихся на профессии естественнонаучной направленности;
 - социальная адаптация учащихся к современной экономической ситуации.

2. Назначение учебно-опытного участка, его структура

2.1. Назначение учебно-опытного участка.

Учебно-опытный участок организуется в целях:

- организации работы творческих объединений, проведения опытнической, природоохранной и учебно-исследовательской работы;
- приобретения учащимися основ экологических знаний, практических умений и навыков по выращиванию растений;
- воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскохозяйственному труду;
- улучшения материального обеспечения Станции;

- оснащения учебных кабинетов наглядными пособиями и раздаточным материалом.

2.2. Структура учебно-опытного участка.

Учебно-опытный участок включает следующие отделы:

1. Отдел растениеводства – в системе севооборота выращиваются овощные и полевые культуры районированных и перспективных сортов.
2. Цветочно-декоративный отдел – выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные культуры.
3. Отдел плодово-ягодных культур – состоит из сада и ягодника.
4. Дендрологический отдел – древесные и кустарниковые растения.
5. Лекарственный отдел – выращиваются лекарственные растения.
6. Производственный отдел – выращиваются овощные культуры для нужд живого уголка.
7. Зоолого-животноводческий отдел – живой уголок.
8. Защищенный грунт – парники, теплица для выращивания рассады цветочных и овощных культур, размножения плодово-ягодных и декоративных культур.

Продукция выращенная на учебно-опытном участке используется для кормления питомцев живого уголка, изготовления наглядных пособий, оформления кабинетов и других нужд, излишки продукции реализуются населению.

3. Организация земельной площади учебно-опытного участка

1. Отведение земельного участка СОГБУ ДО «Станция юннатов» произведено на основе Постановления главы администрации г. Смоленска от 04.09. 2000 г. № 1654. Общая площадь территории: 11 647 кв. м. Размеры учебно-опытного участка определяются руководством Станции с учетом физических и материальных возможностей, количеством учащихся.

2. Вокруг участка создается искусственная и естественная изгородь.

4. Организация и содержание работы учащихся на учебно-опытном участке

1. Основными направлениями деятельности учащихся на учебно – опытном участке является выращивание растений и животных, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. Тематика опытов может иметь научно-исследовательский характер, выполняться по заданию ученых.

2. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы станции юных натуралистов.

3. Для работы на УОУ из учащихся творческих объединений формируются группы.

4. На учебно-опытном участке организуются занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, опытническая, научно-исследовательская и природоохранная работа. Целесообразно проводить:

- практические занятия;
- самостоятельные наблюдения при изучении сезонных явлений в природе и роли отдельных компонентов в жизни агроценоза;
- экскурсии и практические занятия с учащимися образовательных организаций по тематике:

«Однолетние двулетние и многолетние растения»;

«Многолетние цветочно-декоративные культуры»;

«Луковичные растения»;

«Красивоцветущие кустарники»;

«Виды цветника»;

«Лекарственные травы»;

«Овощные растения».

5. Режим труда учащихся на УОУ устанавливается в соответствии с Уставом Станции, правилами охраны и техники безопасности труда. Учащимся запрещается работать с ядохимикатами.

6. Весной и летом формируются группы юных исследователей, определяются темы полевых опытов. Согласно потребности под эти цели выделяются земельные участки.

7. Работа на учебно-опытном участке в летний период проводится при обязательном сочетании труда и отдыха с оздоровительными мероприятиями и культурным отдыхом, походами, экскурсиями и др.

8. Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором СОГБУ ДО «Станция юннатов».

План работы на УОУ содержит такие разделы:

- планирование территории УОУ (размещение отделов, полей севооборотов, их площадь, распределение территории участка между творческими объединениями);
- содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке, тематика наблюдений и опытов, список изготавливаемых учебно-наглядных пособий; календарный план работ);
- руководство работой учащихся на участке (закрепление руководителей работ за отделами УОУ, график их работы в период летних каникул);
- материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах и прочее).
- Пути реализации произведенной на участке продукции.
- Подведение итогов.

9. Учебно-опытный участок СОГБУ ДО «Станция юннатов» обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с Приказом Минобразования РФ от 27.12.1993 N 529 «Об утверждении Перечней учебного оборудования для общеобразовательных учреждений».

10. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на учебно-опытном участке: организуется выставка-конкурс «Юннат года», проводится практическая конференция, праздник урожая, праздник цветов, конкурсы.

5. Руководство работой учащихся на учебно-опытном участке

1. Заместитель директора Станции осуществляет общее руководство работой на учебно-опытном участке, вместе с педагогическим коллективом обеспечивает:

- расстановку руководителей для работы с учащимися;
- развитие материальной базы УОУ;
- привлечение общественных организаций;
- привлечение родителей к участию в организации работы на УОУ.

2. Непосредственное руководство работой на учебно-опытном участке директор поручает заведующему методическим отделом.

3. Заведующий учебно-опытным участком несет непосредственную ответственность за состояние учебно-опытного участка, планирует и организует работу учащихся на нем. Несет ответственность за выполнение плана. По окончании работ заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.

4. В летний период с наступлением школьных каникул работой учащихся руководят педагоги ДО, которых инструктирует заведующий участком.

5. Педагоги, работающие на учебно-опытном участке, обязаны проводить с учащимися вводный инструктаж и инструктажи по правилам охраны и безопасности труда на рабочем месте, соблюдению санитарно-гигиенических норм, вести надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования и инвентаря.

6. Урожай с учебно-опытного участка передается для кормления животных и оформления выставок.

7. Доходы и расходы, связанные с выращиванием растений и разведением животных на учебно-опытном участке, планируются и учитываются по смете внебюджетных средств.

**2.2. ПАСПОРТ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА
смоленского областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
(СОГБУ ДО «Станция юннатов»).**

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком: директор – Ивин Виктор Денисович, зав. УОУ - Лапеченкова Наталья Сергеевна.

I. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА

1. Число учащихся на СОГБУ ДО «Станция юннатов» 482 учащихся.

2. Материально-техническое обеспечение участка: сельскохозяйственный инвентарь и удобрения в достаточном количестве. Полив растений на учебно-опытном участке производится с помощью шлангов от центрального водоснабжения, участок ограждён. Имеется следующая сельскохозяйственная техника: трактор Т-25 А с плугом и бороной, автомобиль грузовой (самосвал) ГАЗ-САЗ 3511-66, мотокоса FRS 4125.

3. Общая площадь учебно-опытного участка /га/11647 кв.м - 1.1647 га.
- производственный отдел 0,10604 га. - закрытый грунт /теплица, парники/ 265,1 кв.м - 0,02651га. - овощехранилище 19 кв.м. – 0,0019 га.

4. Экологическое состояние учебно-опытного участка территория областной станции юннатов расположена в Промышленном районе города, в 350 метрах расположена улица Шевченко, с севера территория областной станции юннатов граничит с предприятием Смоленскоблкоммунэнерго, с востока – с жилым пятиэтажным домом, с юга и запада – с частным сектором (коттеджные постройки).

5. Рабочая документация: план работы на УОУ, планы работ в отделах УОУ, дневники опытов, положение об УОУ, инструкция по технике безопасности при работе на УОУ.

II. Содержание работы и организация образовательной деятельности

1. Опытническая работа: проведено 18 опытов из них:

- в соответствии с учебно-опытными программами - 15

- по заданию ученых - 3.

- практическая значимость результатов опытов для местного сельскохозяйственного производства опыты значимы для сельскохозяйственного производства .

2. Профориентация на сельскохозяйственные профессии /вариативные программы по основам сельского хозяйства, факультативы/ «Цветоводство с основами декоративного садоводства» -34 чел., «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна» -36 чел., «Флористика с элементами цветоводства» -12 чел.

3. Работа юннатских кружков:

- организовано кружков 38,
- в них учащихся 482,
- процент охвата учащихся 1 – 7 классов 90%.

4. Летняя работа с учащимися /лагеря труда и отдыха, площадки/ Областной летний оздоровительный лагерь для способных и одаренных детей, проживающих на территории Смоленской области (2018 г. – 25 чел.)

5. Озеленение территории станции и микрорайона /цветочно-декоративные насаждения/ клумбы, партеры, бордюры, вазоны, декоративные кашпо, подвесные корзины.

6. Культура оформления УОУ: чистота, наличие этикеток, декоративность, эстетика. На учебно-опытном участке имеются этикетки, участок содержится в чистоте, декоративен, эстетичен.

7. Роль учебно-опытного участка в обеспечении кабинетов учреждения учебно-наглядными пособиями:

- гербариев /количество листов/60.
- коллекция /количество штук/25.
- влажных препаратов /количество штук/ 4.

8. Публикация в печати, выступление по радио, телевидению В течение года публикации на сайте учреждения, выступления по радио об итогах проведении областного конкурса «Юннат Года», об итогах участия команды Смоленской области во Всероссийском конкурсе «Юннат».

9. Участие во всероссийских и областных мероприятиях, их результативность Областной уровень.

➤ Областной конкурс фотографий и методических материалов «Формирование культуры здорового питания» в рамках Всероссийской программы «Разговор о правильном питании» - Победитель, призёры II и III места.

➤ Областной конкурс детских творческих работ на лучший эскиз значка в рамках природоохранной акции Национального парка «Смоленское Поозерье» «Покормите птиц зимой!» - Призер, II место.

➤ Областной конкурс детских творческих рисунков и поделок в рамках природоохранной акции Национального парка «Смоленское Поозерье» «Покормите птиц зимой!» – Сертификаты участников.

➤ Областной национальный юниорский водный конкурс – 2018 Победитель.

➤ Областной конкурс «Зеркало природы», посвященный 100-летию юннатского движения в России – Победители, Призёры II и III места.

➤ Областной конкурс «Твое здоровье в твоих руках!» – Призёры II и III места.

➤ Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018» – Участник.

- Областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края», посвященный памяти В.А. Шкаликова – Участник.
- Областной конкурс детского творчества «Защити озоновый слой и климат Земли» - Победитель.
- Областная конференция юных исследователей окружающей среды в рамках научной студенческой конференции ЕГФ СмолГУ – Дипломы за исследовательские проекты.
- Областные соревнования по спортивной орнитологии (бердингу) в Национальном парке «Смоленское Поозерье» – Участники.
- Областной слет юных экологов – Победители, Призер.

Всероссийский уровень.

- Всероссийский детский литературно – художественный конкурс «Мир заповедной природы» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков - 2018» - Призер, II место.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Красная книга руками детей» - Призер, II место, участники.
- Финал Всероссийского конкурса Моя малая Родина: природа, культура, этнос. – победитель заочного этапа, участник очного этапа.
- Финал Российского национального юниорского водного конкурса – 2018 – Диплом участника.
- Всероссийская Акция «Летопись добрых дел», посвященная 100-летию юннатского движения страны. – Лауреат.

III. РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧЕБНО – ОПЫТНОГО УЧАСТКА

1. Хозрасчетная деятельность.

Произведено всего за год:

Всего для собственных нужд

- картофеля 90 /кг/
- капусты 30 /кг/
- цветной капусты 20 /кг/
- томатов 195 кг
- огурцов 200 кг
- баклажанов 8 /кг/
- свеклы столовой 30 /кг/
- свеклы кормовой 1200 /кг/
- лука 5 /кг/
- чеснока 2 /кг/
- моркови 42 /кг/
- зеленные культуры 3 /кг/
- фруктов 1000 /кг/
- ягод 9 /кг/

Рассады

- овощных культур – 3500 шт.
- цветочно-декоративных культур - 1500 шт.

Лекарственных растений 12 кг (шиповник лекарственный).

Саженцев плодово-ягодных и декоративных культур 110 шт. (смородина чёрная, смородина красная, крыжовник, гортензия, форзиция, самшит, маньчжурский орех).

Семян овощных и цветочно- декоративных культур 1,5 кг овощных, 0,5 кг цветочных культур.

2. Доход с учебно-опытного участка в денежном выражении 65000 руб. (не считая выращенной и использованной для нужд станции сельскохозяйственной продукции).

3. Пути реализации, произведенной на учебно-опытном участке продукции: реализация населению, цветочно-декоративные культуры - предприятиям города, для животных уголка живой природы, безвозмездно ветеранам педагогического труда, безвозмездно для озеленения территорий образовательных организаций.

**2.3. План работы на учебно-опытном участке
смоленского областного государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
на 2018 г.**

Цель, задачи и структура УОУ.

Цель УОУ– создание базы для проведения опытнической и научно-исследовательской работы юннатов.

Задачи УОУ:

- ✓ Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися творческих объединений.
- ✓ Давать возможность учащимся широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- ✓ Способствовать развитию самостоятельности учащихся и проявлению ими инициативы.
- ✓ Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству. Повышать интерес к биологическим наукам.
- ✓ Вести работу по внедрению новых сельскохозяйственных культур.
- ✓ Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель. Обеспечивать уголок живой природы сельскохозяйственными продуктами.
- ✓ Практиковать возможности УОУ для учебно-воспитательных целей (прививать любовь к родному краю, воспитывать экологически грамотного человека, создать условия для опытнической и научно-исследовательской работы, профориентация учащихся на профессии естественнонаучной направленности. Социальная адаптация учащихся к современной экономической ситуации.

Структура УОУ:

- ✚ Овощной отдел.
- ✚ Производственный отдел.
- ✚ Цветочно-декоративный от дел (однолетники).
- ✚ Цветочно-декоративный от дел (многолетники).
- ✚ Лекарственный отдел.
- ✚ Отдел плодовых культур (сад).
- ✚ Дендрарий.
- ✚ Защищённый грунт (теплица, парники).
- ✚ Живой уголок.

Планирование территории УОУ

9. Отдел растениеводства (овощной отдел) - 0,12 га.
10. Цветочно-декоративный отдел –0,135 га.
11. Отдел плодово-ягодных культур –0,5 га.
12. Дендрологический отдел –0,04 га.
13. Лекарственный отдел – 0,07 га.
14. Производственный отдел –0,11га.
15. Зоолого-животноводческий отдел – живой уголок–0,164 га.
16. Защищенный грунт (парники, теплица) - 0,025га.

Распределение территории УОУ между творческими объединениями

№ п/п	Отдел УОУ	Ответственные	
		Творческое объединение	Руководитель
1.	Отдел растениеводства (овощной отдел)	«Юные валеозэкологи»	Вареникова Т.И.
2.	Цветочно-декоративный отдел	«Флористика с элементами цветоводства»	Романенкова Н.Т. Бершак Ю.В.
3.	Отдел плодово-ягодных культур	«Цветоводство и декоративное садоводство»	.Коренькова Н.В.
4.	Дендрологический отдел	«Тропинками природы»	Прудникова Т.Н.
5.	Лекарственный отдел	«Друзья природы»	Бершак Ю.В.
6.	Производственный отдел	«Юные валеозэкологи»	Вареникова Т.И.
7.	Зоолого-животноводческий отдел – живой уголок	«Мир животных» «Юные орнитологи» «Юные аквариумисты»	Бершак И.А. Минин А.В. Лебедева А.Е.
8.	Защищенный грунт (парники, теплица)	«Цветоводство с основами декоративного садоводства»	Лапеченкова Н.С.

Опытническая и исследовательская работа на УОУ

№ п/п	Название опыта	Образовательная программа	Ответственный
Отдел овощных культур			
1.	Прививка дыни на лагенарию	«Друзья природы»	Лапеченкова Н.С.
2.	Сортоизучение поздней капусты (фирмы «Семко Юниор»).	«Друзья природы»	Лапеченкова Н.С.
3.	Сортоизучение арбузов (фирмы «Семко Юниор»).	«Интересно об известном»	Коренькова Н.В.
4.	Выращивание сверххранного картофеля методом рассадной культуры.	«Юный валеоэколог»	Вареникова Т.И.
5.	Сравнение биологических характеристик и урожайности томатов районированных сортов с проявленными характеристиками «Семко.	«Юный валеоэколог»	Вареникова Т.И.
6.	Выращивание районированных сортов арбузов и дынь рассадным и без рассадным способом.	«Друзья природы»	Лапеченкова Н.С.
Отдел цветочно-декоративных растений			
1.	Влияние сроков посева однолетних цветочно-декоративных культур на сроки цветения и семенную продуктивность растений	«Интересно об известном»	Семкина М.В.
2.	Размножение клематиса различными способами	«Цветоводство с основами декоративного садоводства»	Лапеченкова Н.С.
3.	«Влияние прищипки главного побега на декоративные признаки петунии»	«Флористика с элементами цветоводства»	Романенкова Н.Т.
4.	Исследовательский проект «Создание альпийской горки»	«Природа, творчество, экология»	Бершак Ю.В.
5.	Проект «Организация ландшафтного элемента «Сухой ручей» на учебно-опытном участке»	«Природа, творчество, экология»	Бершак Ю.В.
Лекарственный отдел			
1.	Проект «Сельская аптека»	«Цветоводство и декоративное садоводство»	Журавлева М.А.

Дендрарий			
1.	Получение и выращивание саженцев Маньчжурского ореха и каштана.	«Флористика с элементами цветоводства»	Романенкова Н.Т.
2.	Раннецветущие растения Смоленской области	«Росток»	Прудникова Т.Н.
3.	Изучение видового разнообразия травянистых дикорастущих растений пришкольного участка	«Юный ботаник»	Ивин В.Д.
Живой уголок			
1.	Птицы, зимующие рядом с человеком: количество видов, предпочитаемые корма, динамика численности в течении осени - весны	«Юные орнитологи»	Минин А.В.
2.	Волнистые попугаи и их потомство	«Юные орнитологи»	Минин А.В.
3.	Технологические факторы при клеточном содержании животных	«Зоологи-исследователи»	Бершак И.А.
4.	Азбука ухода за морскими свинками	«Зоологи-исследователи»	Бершак И.А.

Наблюдения на УОУ

- ❖ Фенологические наблюдения («Юные ботаники», «Друзья природы», «Любители природы», «Интересно об известном»).
- ❖ Наблюдения за процессом вегетации растений («Юные ботаники», «Интересно об известном», «Тропинками природы»).
- ❖ Наблюдения за ростом и развитием однолетников на оформленном участке «Цветок», «Бабочка» отдела однолетних цветочно-декоративных культур. («Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Флористика с элементами цветоводства», «Юные дизайнеры»).
- ❖ Наблюдения за животными в живом уголке станции («Мир животных», «Зоологи-исследователи», «Юные орнитологи», «Юные аквариумисты»,

Практические работы на УОУ

- ❖ Весенняя перекопка почвы.
- ❖ Весенняя подкормка многолетних цветочно-декоративных растений.
- ❖ Планирование и разбивка участка однолетних цветочно-декоративных растений.
- ❖ Посев овощных культур в ящики (перец, томаты, капуста, баклажаны).
- ❖ Пикировка рассады в стеллажи теплицы (перец, томаты), рассадные ящики (баклажаны), парники (капуста).

- ❖ Высадка рассады овощных растений и в отдел овощеводства и производственный отдел.
- ❖ Уход за растениями в отделах УОУ.
- ❖ Сбор урожая, подготовка урожая к хранению.
- ❖ Осенняя обработка почвы.
- ❖ Ознакомление с внешним видом и особенностями в связи с местом обитания и образом жизни.
- ❖ Кормление и уход.
- ❖ Заготовка корма.
- ❖ Оборудование и оформление уголка живой природы.
- ❖ Разведение животных (аквариумных рыбок).
- ❖ Подготовка среди юннатов экскурсоводов по уголку живой природы.

Изготовление наглядных пособий для улучшения методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наглядные пособия	Количество	Ответственный
1	<i>Создание гербариев</i>	70	
	«Видовое разнообразие дикорастущей флоры дендрария»	20 шт.	Вареникова Т.И.
	«Простые и сложные листья»	10 шт.	Лапеченкова Н.С.
	«Влияние света на рост и развитие растений»	10 шт.	Лапеченкова Н.С.
	«Лекарственные растения на участке»	10 шт.	Романенкова Н.Т.
	«Основные группы растений»	10 шт.	Лебедева А.Е.
2	<i>Создание коллекций</i>	30	
	«Коллекция семян овощных растений» (обновление)	10	Вареникова Т.И.
	«Коллекция семян цветочно-декоративных растений» (обновление)	10	Романенкова Н.Т.
	«Типы плодов (сухие плоды)»	5	Бершак Ю.В.
	«Голосеменные растения»	5	Лебедева А.Е.
3	<i>Создание влажных препаратов</i>	3	
	«Коллекция плодов овощей (физалис, кукуруза, томаты, огурцы, патиссон)»	3	Вареникова Т.И.
4	<i>Заготовка материала для творческих работ учащихся</i>	Количество по необходимости	
	Сбор и заготовка сухоцветов.	-//-	Романенкова Н.Т.

	Заготовка соломки злаковых.	-//-	Бершак Ю.В.
	Сбор природного материала.	-//-	Вареникова Т.И.
	Высушивание растений для изготовления плоских и объемных композиций.	-//-	Лапеченкова Н.С.
5	<i>Создание фотоальбомов, презентаций</i>	4	
	«Первоцветы на УОУ станции».	1	Романенкова Н.Т.
	«Красивоцветущие кустарники».	1	Прудникова Т.Н.
	«Сухоцветы: от посева до картины».	1	Лапеченкова Н.С.
	«Наш цветник: от весны до осени».	1	Семкина М.В.

Проведение экскурсий

№ п/п	Тематика	Ответственный
<i>Для учащихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов».</i>		
1.	Ознакомительная экскурсия по областной станции юннатов.	Коренькова Н.В.
2.	«Обитатели живого уголка».	Бершак И.А.
3.	«Особенности поведения волнистых попугайчиков».	Минин А.В.
4.	«Комнатные растения от А до Я».	Лапеченкова Н.С.
<i>Для учащихся средних школ города и области.</i>		
1.	«Колючее чудо».	Лапеченкова Н.С.
2.	«Зеленый доктор в моем доме».	Лапеченкова Н.С.
3.	«Азбука ухода за морскими свинками. Наследование окраса и типа шерсти морских свинок»	Бершак И.А.
4.	«Домашний питомец - певец волнистый».	Минин А.В.
5.	Особенности поведения красноухой черепахи в домашних условиях	Лебедева А.Е.
<i>Для студентов средних и высших учебных заведений области.</i>		

1.	«История развития юннатского движения на Смоленщине».	Лапеченкова Н.С.
2.	«Организация, планирование работы уголка живой природы»	Бершак И.А.
3.	«Организация и перспективы развития учебно-исследовательской и природоохранной деятельности обучающихся»	Лапеченкова Н.С.
Для слушателей курсов повышения квалификации		
1.	«История развития юннатского движения на Смоленщине».	Лапеченкова Н.С.
2.	«Экологическая тропа на СЮН»	Бершак Ю.В.
3.	««Организация, планирование работы уголка живой природы»	Бершак И.А.
4.	«Организация природоохранной работы в школе»	Прудникова Т.Н.
5.	«Современные требования к организации работы на УОУ»	Лебедева А.Е.

Проведение юннатских праздников.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Праздники			
1.	Праздник «День земли», посвященный Дню защиты от экологической опасности	Март	И.А. Бершак
2.	Праздник «День воды», посвященный Дню защиты от экологической опасности	Март	Ю.В. Бершак
3.	Праздник «День леса», посвященный Международному Дню леса	Март	Т.Н. Прудникова
4.	«Весенний день птиц», посвященный международному Дню птиц	Апрель	А.В. Минин
5.	«Здоровье – это здорово! Мы выбираем здоровый образ жизни!»	Апрель	Т.И. Вареникова
6.	«Юннатскому движению – 100 лет»	Июнь	Т.Н. Прудникова
7.	«Посвящение в юннаты»	Сентябрь	А.Е. Лебедева
8.	«День цветов»	Сентябрь	Н.Т. Романенкова
9.	«Осень золотая - пора урожая»	Октябрь	Т.И. Вареникова
10.	«Экологические Олимпийские игры»	Ноябрь	А.Е. Лебедева

11.	«Новый год к нам мчится»	Декабрь	А.Е. Лебедева Ю.В. Бершак
Выставки			
1.	Фотовыставка учащихся творческих объединений «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Февраль	Педагоги ДО
2.	Выставка по итогам опытнической работы на УОУ «Урожай 2018».	сентябрь	Педагоги ДО
3.	Выставка «Юннат – 2018»	Октябрь	Педагоги ДО
4.	Выставка творческих работ учащихся «Новогодний лес: место чудес!»	Декабрь	Педагоги ДО
5.	Организация постоянно действующей выставки методических материалов СОГБУ ДО «Станция юннатов» (в т.ч. по организации работы на УОУ).	В течение года	Н.В. Коренькова Т.Н. Прудникова Н.С. Лапеченкова

План работы на учебно-опытном участке в 2018 г.

Месяц	Виды работы
Январь	Подготовка почвы в стеллажах теплицы. Посев однолетников (лобелия, газания, гвоздика Шабо). Отбор и сортировка семян овощных, зерновых и цветочно-декоративных растений.
Февраль	Подготовка рассадных ящиков. Посев перцев, баклажанов. Посев однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений. Закладка клубней картофеля на яровизацию.
Март	Посев томатов и капусты в рассадные ящики. Посев однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений. Пикировка перцев в стеллажи теплицы, баклажанов – в рассадные ящики.
Апрель	Подготовка парников. Пикировка томатов в стеллажи теплицы. Пикировка капусты в парники. Пикировка цветочно-декоративных культур. Внесение удобрений на делянки отдела многолетних цветочно-декоративных культур.

	Работа в плодово-ягодном отделе и дендрарии.
Май	Весенняя обработка почвы с внесением удобрений. Уборка участка. Посев кормовой свёклы. Посадка огурцов на рассаду. Посев однолетних цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Высадка растений в овощной отдел (томаты, перец, капуста, баклажаны). Разбивка участка однолетних цветочно-декоративных культур. Посев овощных культур в овощном и производственном отделах. Посадка картофеля. Обработка лука – батуна.
Июнь	Пикировка кормовой свёклы в производственный отдел. Полив и прополка, рыхление почвы в отделах УОУ. Прореживание моркови, свеклы Подкормка овощных и цветочно-декоративных культур Высадка рассады огурцов, посев огурцов в открытый грунт. Закладка гербарного материала. Заготовка и уборка сена для живого уголка.
Июль	Борьба с сорнякам Подкормка капусты. Окучивание картофеля, капусты. Борьба с вредителями Уборка урожая. Полив и прополка растений в отделах УОУ. Закладка гербарного материала. Сбор сухоцветов
Август	Полив и прополка. Уборка и учет урожая овощных культур. Борьба с вредителями. Закладка гербарного материала. Изготовление влажных препаратов. Сбор сухоцветов. Сбор семян овощных растений. Закладка питомника; цветочно-декоративного (самшит и др.) и плодово-ягодного (черная смородина и др.).
Сентябрь	Уборка и учет урожая овощных культур. Сбор семян цветочных культур.

	Оформление итогов опытнической работы. Оформление гербария. Уборка опавшей листвы вокруг участка.
Октябрь	Уборка учебно-опытного участка, цветников, Закладка овощей в хранилище. Осенняя обработка почвы парников с внесением органических удобрений.

Организация работы трудовых бригад

Год	Месяц	Количество детей в трудовой бригаде	Ответственный
2016	Заключение договора с смоленским областным государственным казённым учреждением Центром занятости населения города Смоленска.		Ивин В.Д.
	июнь	1	Бершак И.А.
	июль	2	Коренькова Н.В.
	сентябрь	2	Вареникова Т.И.

Материальное обеспечение УОУ

№ п/п		Сроки	Ответственный
1.	Заготовка семян овощных растений	Август- сентябрь	Вареникова Т.И.
2.	Заготовка семян цветочно- декоративных растений	Июль- сентябрь	Романенкова Н.Т. Бершак Ю.В.
3.	Закупка семян овощных и цветочно- декоративных растений	Январь - март	Ивин В.Д. Романенкова Н.Т.
4.	Приобретение инвентаря	В течение года	Аникеева Я.Ю.
5.	Приобретение удобрений	В течение года	Аникеева Я.Ю.
6.	Приобретение зерна, корма для животных	В течение года	Аникеева Я.Ю.

Пути реализации произведённой на УОУ продукции

Пути реализации произведенной на учебно-опытном участке продукции:

- ❖ реализация населению,
- ❖ участие в ярмарке «Сад – огород 2018»,
- ❖ цветочно-декоративные культуры - предприятиям города,
- ❖ для животных уголка живой природы,
- ❖ безвозмездно ветеранам педагогического труда,
- ❖ безвозмездно для озеленения территорий образовательных организаций.

Подведение итогов.

- ✚ Проведение юннатских праздников.
- ✚ Оформление опытнических и исследовательских работ.
- ✚ Презентация итогов опытнической и исследовательской работы в творческих объединениях.
- ✚ Организация и участие в выставкепо итогам опытнической работы на УОУ «Урожай 2018».
- ✚ Выступления юннатов в конкурсах (ЮИОС, «Юннат», «Малая Тимирязевка»).
- ✚ Подведение итогов работы на УОУ, планирование работы на 2019 год (педагогический совет).

3. Отделы УОУ с описанием современных подходов к их организации

Организация живого уголка на смоленской областной станции юных натуралистов.

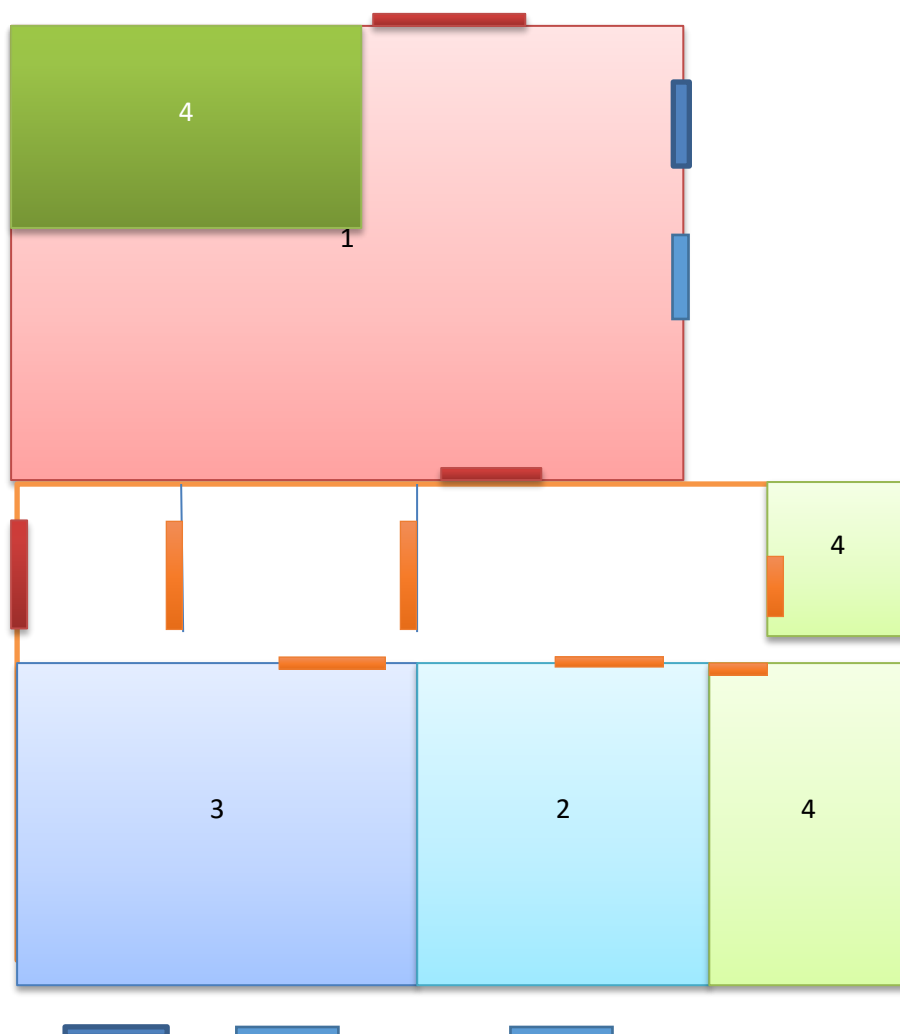
Живой уголок является важной частью материальной базы в учебно-воспитательном процессе. Он создан с целью формирования у обучающихся навыков ухода, наблюдения за живыми обитателями уголка живой природы, повышения экологической грамотности учащихся и экологического просвещения.

Лучше, если образовательное учреждение располагает отдельным помещением для его размещения. На смоленской областной станции юных натуралистов имеется отдельное здание – звероферма и отдельные кабинеты еще для двух отделов – аквариумистики и орнитологии, для коллекции комнатных растений имеется круглогодичная стационарная теплица. Все помещения хорошо освещены, отвечают нормам и требованиям для содержания животных и растений.

Тщательное планирование живого уголка обеспечивает выполнение различных видов практической и исследовательской работы, способствующей подтверждению знаний на практике. Одним из современных подходов к организации живого уголка нужно считать то, что на станции к каждому отделу живого уголка прикреплен класс для занятий по соответствующей программе. Занятия, проведенные в уголке живой природы, более содержательные, интересные, увлекательные.

Уголок живой природы на смоленской станции юных натуралистов – место для проведения экскурсий. (2017, 2018 год – проведено около 60 экскурсий). Экскурсии в живом уголке проводятся для юннатов станции, обучающихся общеобразовательных школ города, Смоленского района, студентов педагогического колледжа, смоленского государственного университета, сельскохозяйственной Академии, учителей и педагогов дополнительного образования во время проведения форумов, семинаров, семинаров-практикумов и школ педагогического мастерства.

Звероферма.



1 – кроликоферма.

2 – отделение для морских свинок.

3 – учебный класс.

4 – хозяйственные помещения.

Общая площадь – 106,4 кв. м

— - окна.

— - двери.

Общее количество клеток – 19. Помещение не отапливаемое. В зимний период кроликов из открытых железных клеток «Переселяют» в теплые деревянные клеточки-маточники.

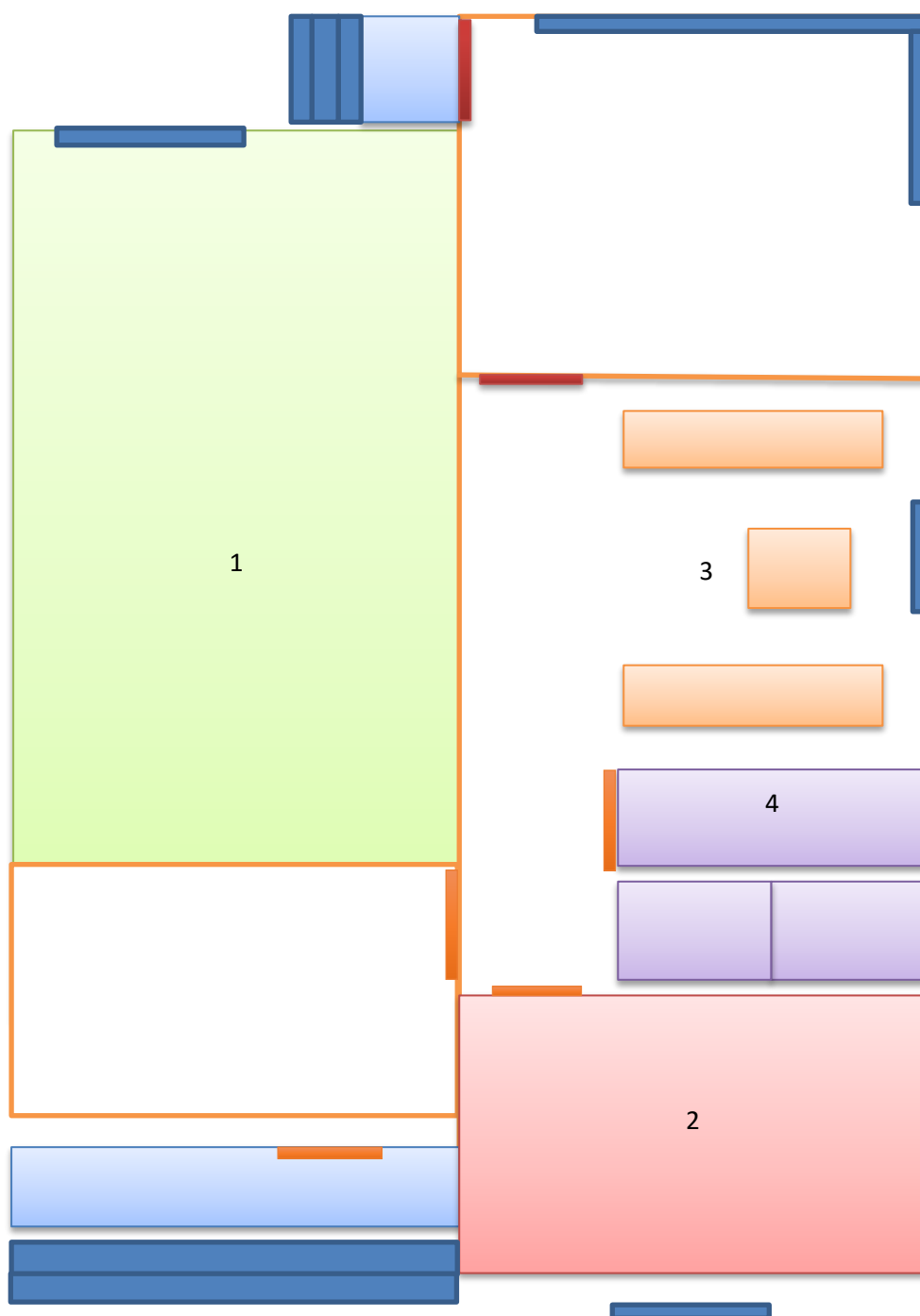
В 2018 году:

- общее количество кроликов – 25
- породы: белый великан, серый великан, чернобурий, советская шиншилла.

Чердачное помещение зверофермы занято заготовленным на зиму сеном (обработка чердачного помещения специальным противопожарным материалом имеется). Сено заготавливают работники станции и учащиеся трудовой бригады в плодово-ягодном и производственном отделах УОУ.



Отдел орнитологии и аквариумистики.



1 – отдел аквариумистики.

2 – отдел орнитологии.

3 – класс для занятий.

4 – служебные помещения.

Общая площадь – 58 кв. м

— - окна.

— - двери.

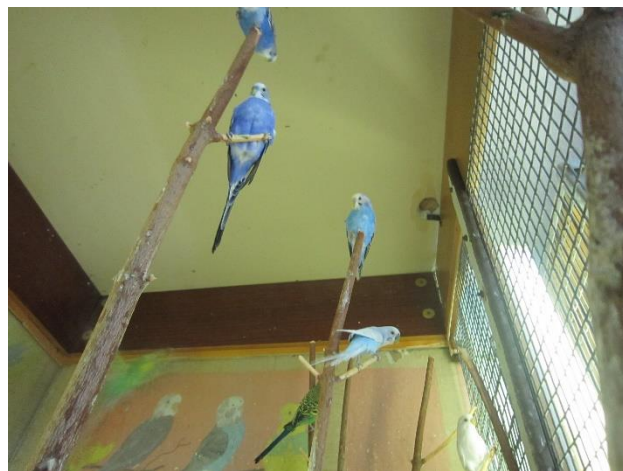
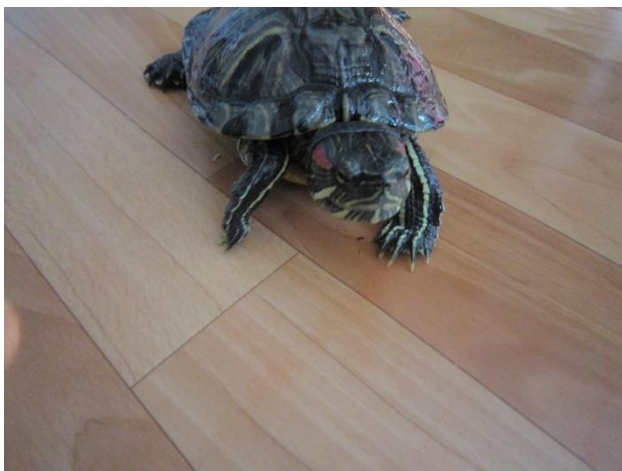
Обитатели отдела Аквариумистики (2018 г.):

- общее количество рыб – 34.
- многообразие: гурами, макропод, сом-кукушка, , цихлазома восьмиполосая, , тернеция, барбус суматранский, барбус огненный, анциструс, сиинандонтис и др.
- общее количество черепах – 4.
- многообразие; красноухая черепаха

Обитатели отдела Орнитологии (2018 г.):

- общее количество птиц – 24,
- многообразие: волнистые попугаи (20 шт), Кореллы (2 шт), Неразлучники (2 шт.)

Стены в помещениях отделов орнитологии и аквариумистики расписаны с изображением животных и растений Красной Книги.



Теплица

Площадь 265,1 кв. м

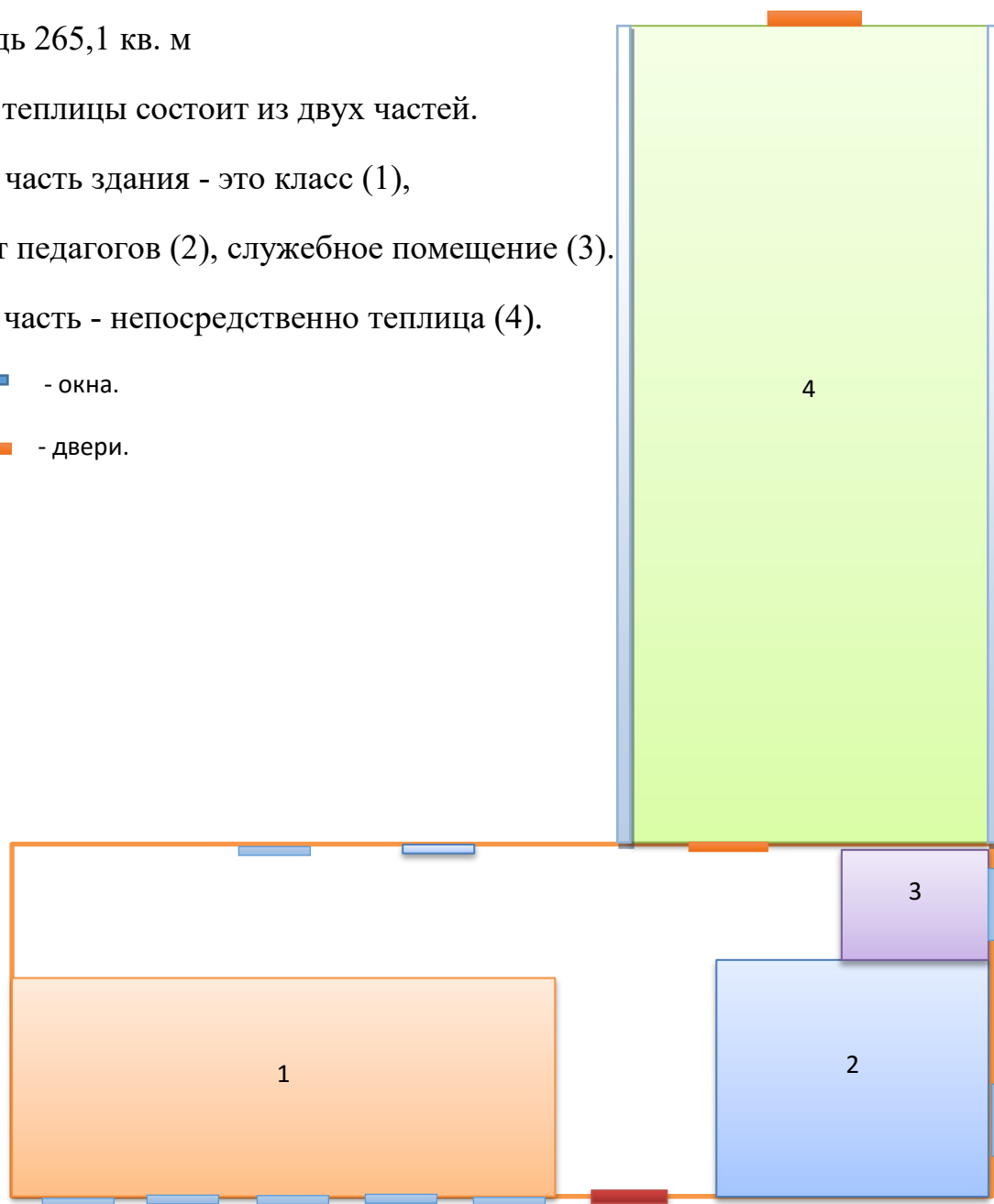
Здание теплицы состоит из двух частей.

Первая часть здания - это класс (1),
кабинет педагогов (2), служебное помещение (3).

Вторая часть - непосредственно теплица (4).

— - окна.

— - двери.



Коллекция комнатных растений состоит из 176 видов комнатных растений, которые расставляются в теплице согласно различных типов классификации.



Программы, реализуемые на смоленской областной станции юных натуралистов, практическая часть которых связана с работой в живом уголке.

Животные.

Зоокультура. Цель программы: создание системы теоретических знаний о современных направлениях разведения животных в искусственно создаваемых условиях, овладение технологиями содержания, кормления и разведения животных в неволе.

Юные орнитологи. Цель программы: сформировать знания в области орнитологии, развивать практические навыки и основы исследовательской деятельности.

Аквариумистика. Цель программы: создание условий для формирования у учащихся основ экологической культуры, воспитание экологической ответственности посредством знакомства с экосистемой аквариума.

Растения.

Комнатное цветоводство. Цель программы: привитие учащимся интереса и любви к природе через знакомство с комнатным цветоводством, знакомство и отработка практических умений и навыков по выращиванию комнатных растений.

Юный ботаник. Цель программы: формирование экологической культуры личности, формирование базовой системы знаний в области ботаники.

Организация цветочно-декоративного отдела.

Цветочно-декоративный отдел станции юных натуралистов имеет не только эстетические, но и образовательное значение. Современным подходом к организации цветочно-декоративного отдела учебно-опытного участка является то, что в последние пять лет в отделе ежегодно реализуются лучшие проекты учащихся, обучающихся по программам цветоводства. Еще недавно отдел имел вид участка, ровно разделенного на делянки с разнообразием однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур. На сегодняшний момент старшеклассники, обучающиеся по программам «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Цветоводство с основами декоративного садоводства» выполняют коллективные и индивидуальные проекты. Весной проходит внутривузовский конкурс по защите проектов. Лучшие проекты реализуются на участке. До 2018 года проекты реализовывались только на участке однолетних цветочно-декоративных культур, центральной клумбе территории учреждения. С 2018 года началась реализация проектов в отделе многолетних цветочно-декоративных культур. Для создания проектов учащиеся творческого объединения «Цветоводство с основами декоративного садоводства» используют компьютерную программу «3D. Ландшафтный дизайн».

Тематика проектов по ландшафтному дизайну, защищенных в 2017 - 2018 г.г.:

-  «Солнечное настроение» - реализован в 2017 году на УОУ станции юннатов.
-  «Цветник из комнатных растений»
-  «В гостях у барышни» - реализован в 2017 году на УОУ станции юннатов.
-  «Сельский уголок» - реализован в 2017 году на УОУ станции юннатов.
-  Создание многоярусных композиций из вазонов».
-  «Вертикальное озеленение».
-  «Рокарий своими руками».
-  «Цветник победы» - реализован в 2018 году на УОУ станции юннатов.

- ✚ «Сад без цветов (использование декоративнолистных растений при создании полисадника)»
- ✚ «Камни в ландшафтном дизайне».
- ✚ «Создание полисадника»
- ✚ «Сад в миниатюре» - реализован в 2018 году при оформлении кабинетов в общеобразовательной школе, где учится юннат.
- ✚ «Розарий своими руками».
- ✚ «роспись камней и их использование при оформлении проектов ландшафтного дизайна» - реализован на территории образовательного учреждения, где учится юннат.

Тематика проектов по цветоводству, защищенных

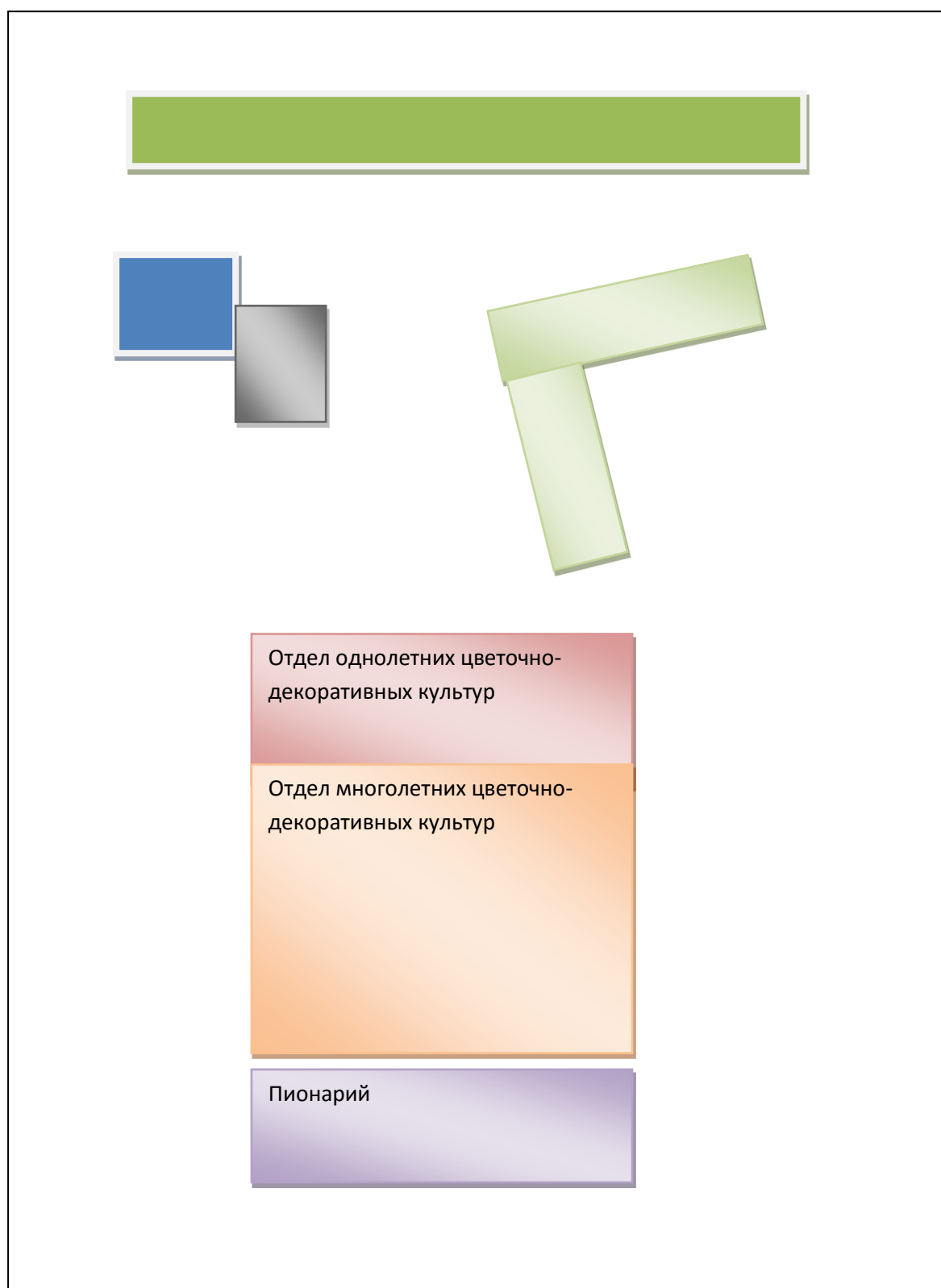
в 2017 - 2018 г.г.:

- ✚ «Выгонка веток красивоцветущих кустарников в зимний период».
- ✚ «Гиацинты к празднику».
- ✚ «Создание комнатного садика».
- ✚ «Использование различных субстратов при вегетативном размножении комнатных растений»
- ✚ «Использование торфяных таблеток для укоренения листовых черенков декоративнолистных бегоний».
- ✚ «Создание объемной картины из сухоцветов». – реализован для оформления холла образовательного учреждения, где учится юннат.



В цветочно-декоративном отделе можно выделить следующие подотделы:

- отдел однолетних цветочно-декоративных культур,
- отдел многолетних цветочно-декоративных культур,
- пионарий,
- центральная клумба на территории станции,
- вертикальное озеленение.





Программы, реализуемые на смоленской областной станции юных натуралистов, практическая часть которых связана с работой в отделе цветочно-декоративных культур.

Природа и творчество. Цель программы: создание условий для реализации потребностей, интересов и способностей детей в области прикладного искусства и дизайна, развитие творческих способностей и задатков каждого ребенка с помощью объектов природы через творчество самих учащихся.

Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна. Цель программы: создание условий для формирования интереса к деятельности, связанной с выращиванием и дизайном растений.

Флористика с элементами цветоводства. Цель программы: обеспечение условий для освоения учащимися основных знаний и умений, необходимых для воплощения своего творческого потенциала, развития таланта и способностей в такой области человеческой деятельности, как фитодизайн.

Природа, творчество, экология. Цель программы: создание условий для воспитания и развития художественного вкуса, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала учащихся, способности оценивать окружающий мир по законам красоты.

Цветоводство и декоративное садоводство. Цель программы: сформировать знания в области цветоводства и декоративного садоводства, развивать навыки практической и исследовательской деятельности.

Цветоводство с основами декоративного садоводства. Цель программы: формирование биологических знаний в области цветоводства и садоводства, развитие трудовых и коммуникативных навыков, социальная адаптация и полноценная интеграция в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация овощного и производственного отделов.

Овощной отдел предназначен для выращивания овощей. В этом отделе обучающиеся знакомятся с различными сортами овощных культур, закрепляют знания теоретических основ по морфологии и биологическим особенностям отдельных видов овощных культур, осваивают технологию их выращивания. Необходимым условием для правильного проведения всех агротехнических приемов и опытной работы является выращивание всех культур в системе севооборота.

Ежегодно на станции выращивается на рассаду более 20 сортов томатов и 7-8 сортов перца, проходят исследования по сортоиспытанию томатов и перцев впервые использованных сортов (не менее 6-7 новинок томатов и 3-4 новинок перцев). Обучающиеся по программам «Зеленый мир» и «Юные валеоэкологи» проходят все стадии сортоизучения – от выбора сортов, посева семян до сбора урожая.

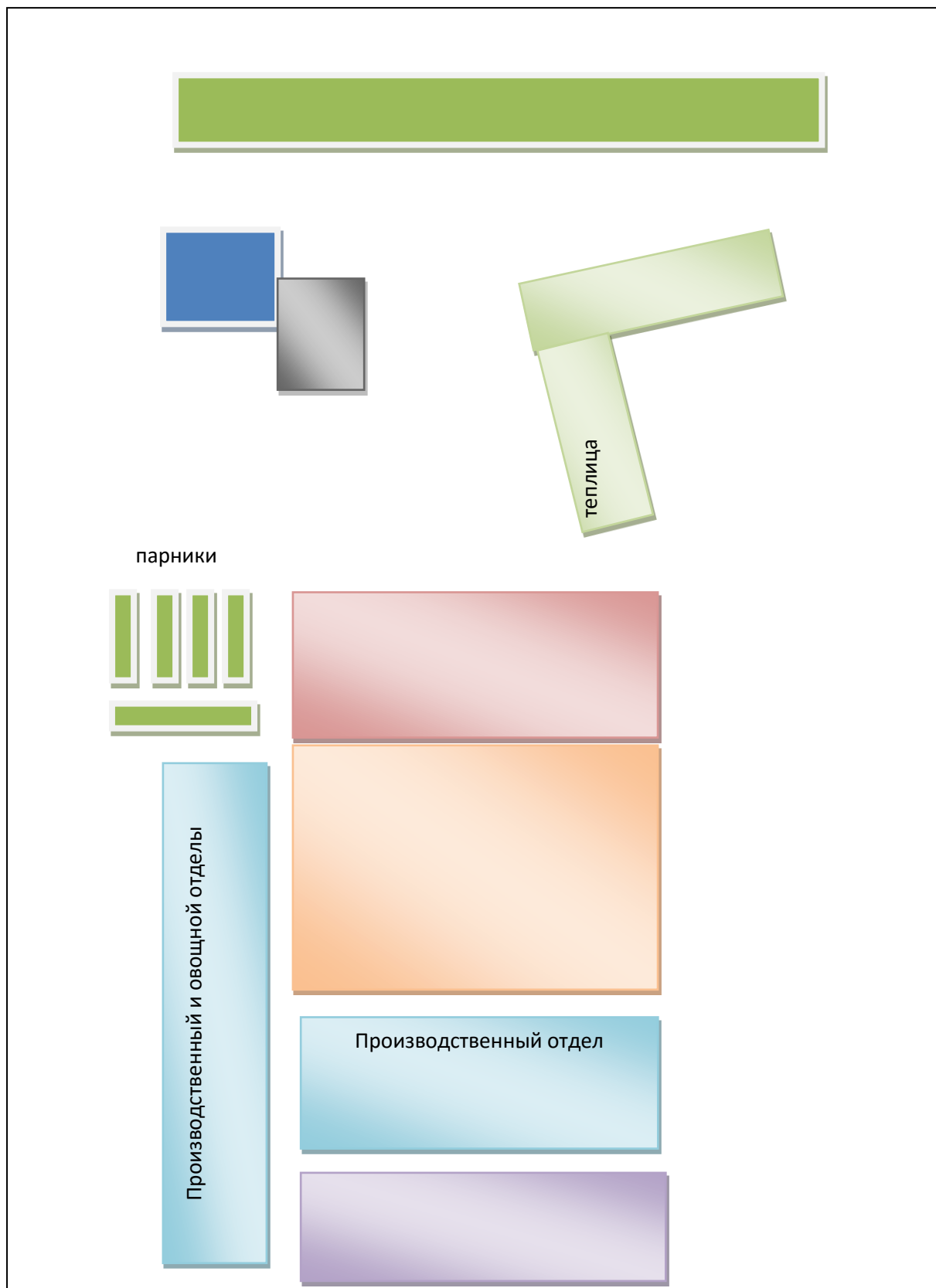
Кроме того, в овощном отделе закладываются и проводятся большое количество опытов по влиянию различных условий, подкормки на рост и развитие растений, создаются коллекции зеленных культур.

Производственный отдел – это не обязательный отдел на учебно-опытном участке образовательного учреждения, все зависит от потребности, возможности учреждения. На смоленской областной станции юных натуралистов производственный отдел имеется, используется для выращивания овощей – кормовой свеклы и моркови для обитателей живого уголка.



Структура овощного отдела:

- парники,
- теплица (в весенний период),
- отдел открытого грунта.



Культуры, выращиваемые в овощном отделе на УОУ станции в 2018 году:

- томаты,
- перец,
- огурцы,
- баклажаны,
- чеснок,
- лук,
- зеленные культуры,
- кабачки,
- тыквы,
- капуста (ранняя, поздняя, цветная),
- столовая свекла.

Производственный отдел:

- отдел открытого грунта.

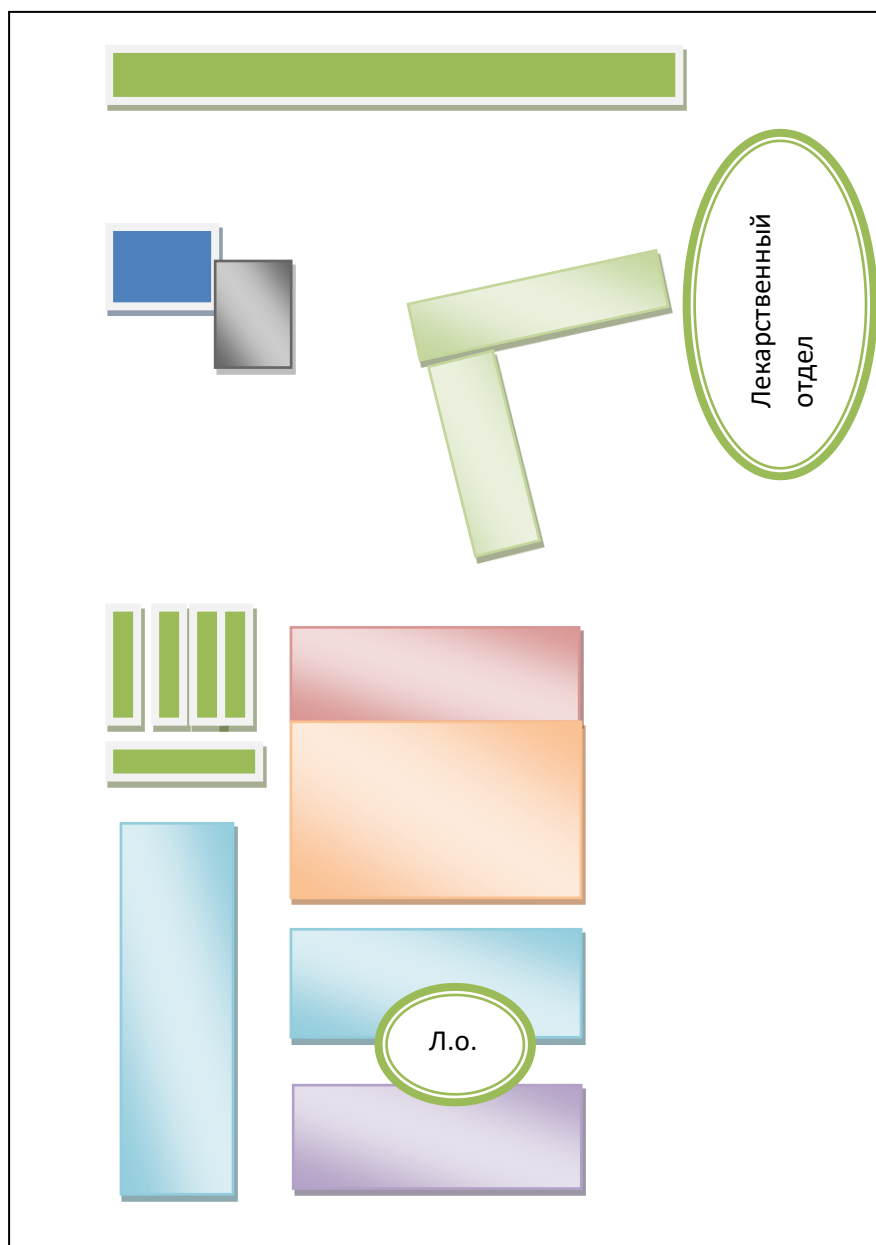
Культуры, выращиваемые в производственном отделе на УОУ станции в 2018 году

- кормовая свекла,
- морковь,
- клевер (на сено).



Организация лекарственного отдела УОУ.

Лекарственный отдел смоленской областной станции юных натуралистов располагается в двух местах на УОУ: недалеко от дендрария (как бы его продолжая) высажены кустарники с лекарственным шиповником. Небольшая территория отдела многолетних цветочно-декоративных культур занята лекарственным отделом. Что является необычным в организации этого отдела – этот участок является итогом реализации проекта «Сельская аптека», реализованного юннатами в 2018 году. Это групповой проект учащихся, обучающихся по программе «Цветоводство с основами декоративного садоводства». Для реализации проекта «Сельская аптека» используется декоративный элемент – деревянная мельница. Также, данный отдел является необходимым для реализации практической части программы «Юные валеоэкологи».





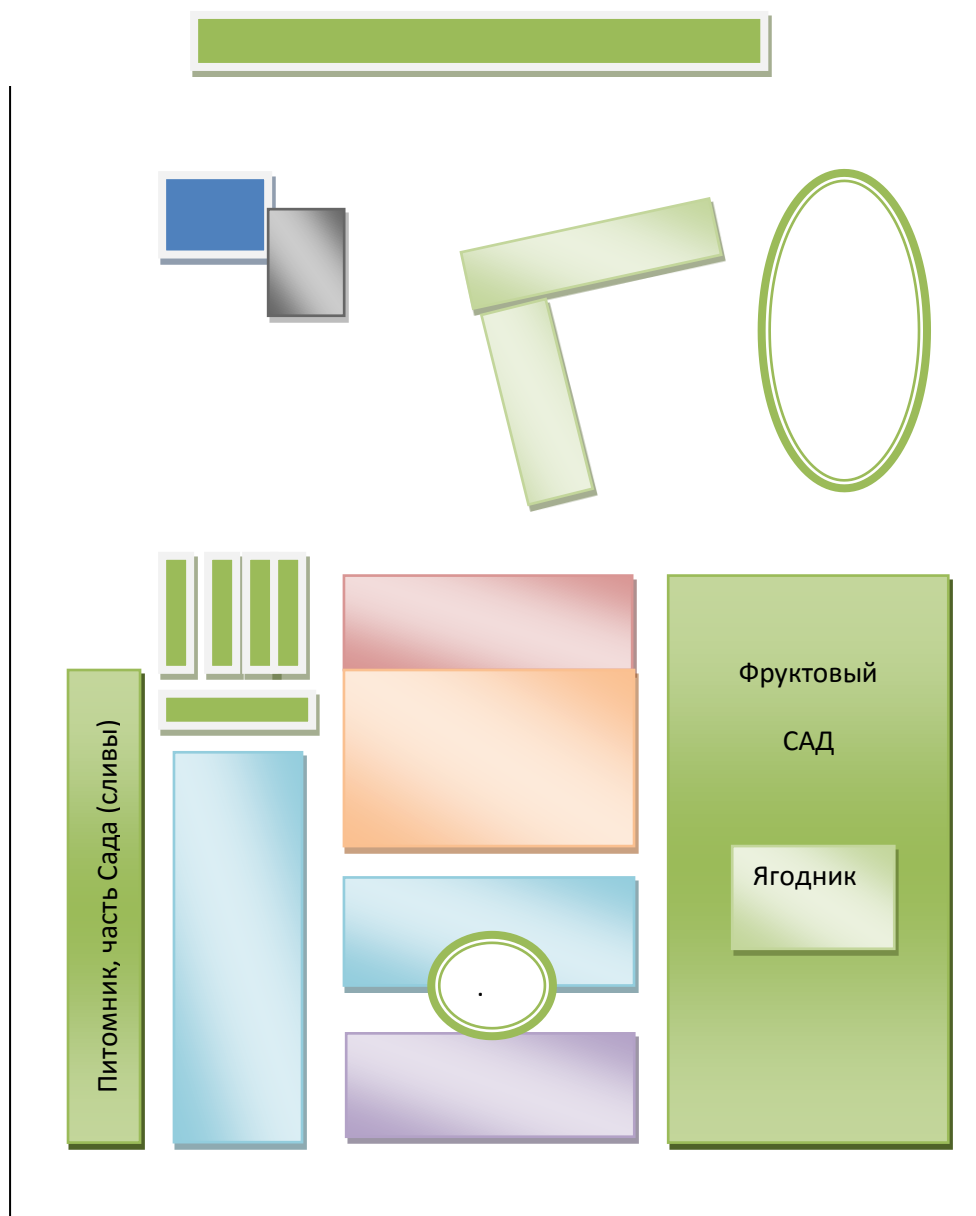
Проект «Сельская аптека»



Отдел плодово-ягодных культур.

Отдел плодово-ягодных культур включает:

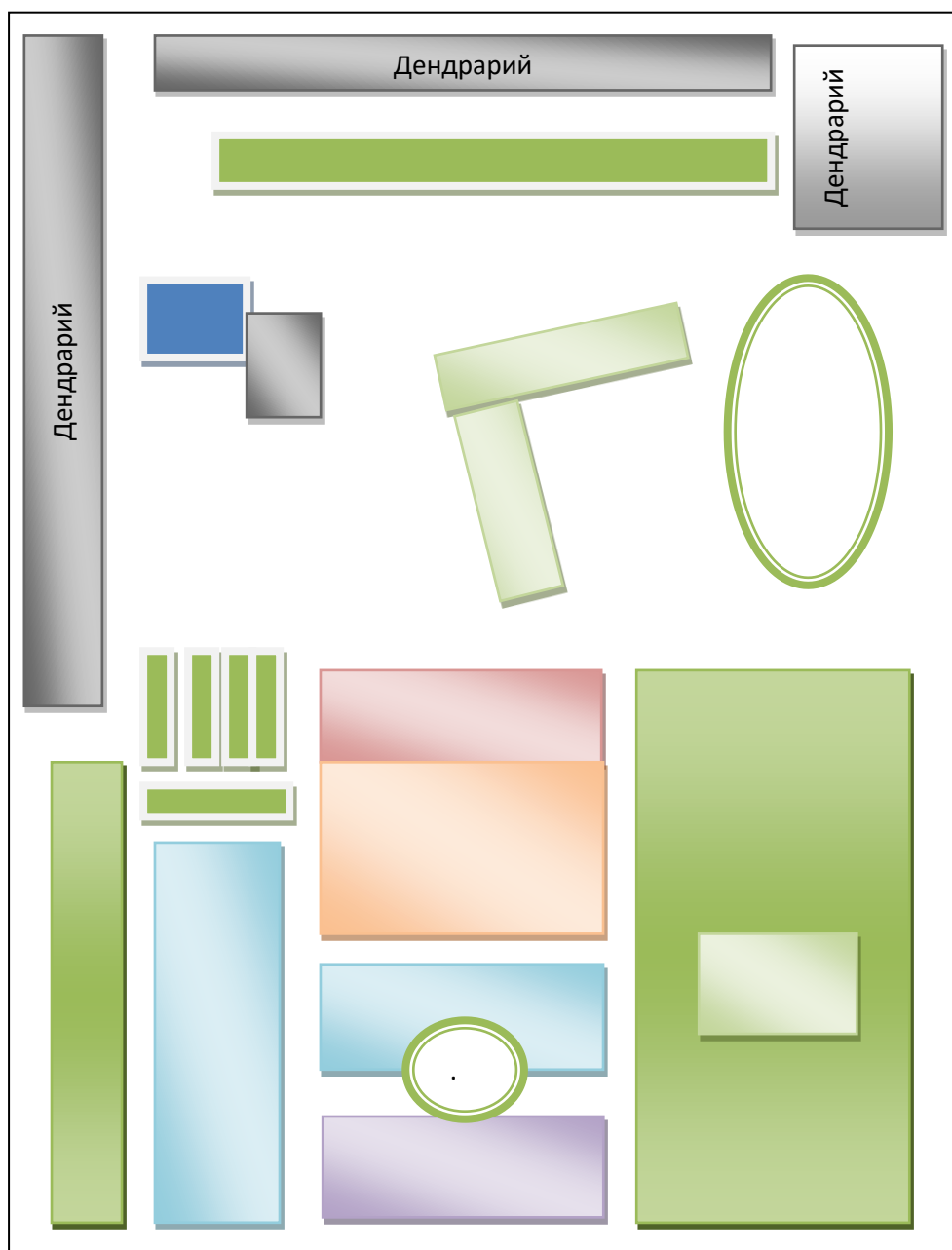
- Фруктовый сад: Сад расположен в восточной части УОУ станции. В основном представлен плодовыми деревьями: яблоня, груша, слива. Недавно высажен и еще не плодоносит абрикос (районированный).
- Ягодник: Включает кусты смородины (черной, красной, белой) и крыжовника.
- Питомник (укоренение черенков смородины и крыжовника, молодые растения абрикосов, маньчжурского ореха.



Дендрарий.

Дендрарий областной станции юннатов является образовательным отделом, знакомящим юннатов с различными древесными и кустарниковыми породами, в том числе, несвойственными для средней полосы. Другая не менее важная роль дендрария – это экскурсионный объект.

При прохождении практической части программы **«Природа Смоленского края»** (цель программы – создать условия для реализации потребностей, интересов и способностей учащихся в области изучения природы и экологии родного края), **«Тропинками природы», «Зеленый мир»** учащиеся ведут фенологические наблюдения.



Коллекция древесных и кустарниковых растений УОУ постоянно пополняется,
на сегодняшний день включает:

+ Деревья

+ Кустарники

+ Кустарнички



3.Озеленение и создание благоприятной среды на территории

СОГБУ ДО «Станция юннатов»

В современном обществе из года в год растет интерес к ландшафтному искусству. И это понятно, так как для восстановления экологической обстановки в природной и искусственной среде люди вынуждены эффективнее использовать растения. В наши дни на первый план в ландшафтной архитектуре выступает экологическое начало. Эстетическая и техническая стороны при всей их значимости занимают второе место. Это обусловлено тем, что сегодня важнейшей областью деятельности ландшафтных архитекторов становится активная защита городской среды от загрязнения и создание для жителей городов здоровой обстановки и комфортной жизни.

В нашем городе создана муниципальная подпрограмма «Формирование комфортной городской среды» в рамках муниципальной программы «Содержание и ремонт объектов благоустройства г. Смоленска на 2016-2020 г.г.». В рамках данной подпрограммы планируется обустроить около 53 % площади благоустроенных территорий общего пользования. Благоустройство и озеленение является важнейшей сферой деятельности муниципального хозяйства. Именно в этой сфере создаются те условия для населения, которые обеспечивают высокий уровень жизни. Тем самым, создаются условия для здоровой комфортной, удобной жизни как для отдельного человека по месту проживания, так и для всех жителей города.

На смоленской областной станции юных натуралистов огромное значение уделяют озеленению, благоустройству и созданию благоприятной комфортной среды обитания на учебно-опытном участке. В данной работе принимают участие как педагоги, так и учащиеся нашего учреждения.

Под благоустройством и озеленением территории образовательного учреждения подразумевается не только обеспечение благоприятных и безопасных условий для проведения занятий, отдыха, игр и развлечений учащихся, но и создание привлекательного с эстетической точки зрения облика. Красиво оформленная, окружённая зеленью и ухоженная территория учреждения воспитывает в детях чувство прекрасного, любовь к природе и родному краю.

Территория учреждения должна стать эффективным средством формирования экологической культуры учащихся. Грамотное её оформление улучшает настроение, повышает жизненный тонус, положительно влияет на здоровье детей и взрослых. Обустройство территории образовательного учреждения не должно быть одинаково стандартным, будничным. И, конечно, во многом от того, что представляет собой учебно-опытный участок, зависит престиж самого учебного заведения.

Актуальность проблемы благоустройства территории на смоленской областной станции юных натуралистов является актуальной с первых дней её существования, так как она:

- + является образовательным ресурсом учреждения,
- + является частью нашей воспитательной системы,
- + является частью образовательной среды, в которой протекает процесс социализации и развития личности учащихся. Эта среда должна быть функциональна и комфортна для учащихся, так как не только является составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени;
- + является местом проведения экскурсий и занятий для студентов педагогического колледжа и студентов смоленского государственного университета (естественно географического факультета);
- + является местом проведения семинаров-практикумов с учителями биологии, ответственными за работу на УОУ, педагогами дополнительного образования.

Целью благоустройства территории является создание единого комплекса ландшафтного дизайна, реализующего разносторонние задачи обучения и воспитания учащихся станции, сохранения их духовно - нравственного и физического здоровья в условиях современного образовательного учреждения.

Исходя из цели, выделяются следующие **задачи**:

- разделение территории станции на зоны;
- составление плана озеленения;
- работа над проектами;
- защита проектов;

- распределение лучших проектов по зонам на территории станции и в отделе однолетних цветочно-декоративных культур;
- распределение обязанностей по осуществлению запланированных работ;
- проведение работ по планированию и закупке необходимого посадочного материала, семян растений;
- реализация задуманной деятельности по озеленению и благоустройству;
- реализация проектов на территории станции.

Предполагаемый результат

1. Решение проблемы озеленения территории станции,
2. Объединение учащихся разных творческих объединений на совместную работу.
2. Реализация проектов – результат совместной деятельности детей и взрослых, доказательство способности детей предлагать идеи и варианты решения поставленных задач.
3. Решение вопроса создания благоприятной среды.

Оценка результатов.

Так как работа по оформлению и благоустройству территории нашего учреждения проводится ежегодно, в конце сезона проводится анализ проведенной работы, ставятся задачи на будущий год.

Эффективность и значимость проекта будет оцениваться, прежде всего директором станции, педагогами, учащимися и их родителями, гостями учреждения (преподавателями и студентами, учителями биологии, ответственными за работу на УОУ).

Перед началом и по окончании проекта будет проведено анкетирование учащихся, педагогов и родителей на предмет необходимости и эффективности проведения данных мероприятий на территории станции. Результаты анкетирования освещаются на собраниях и занятиях в творческих объединениях.

В благоустройстве и озеленении территории станции принимают участие педагоги, учащиеся творческих объединений

- ✚ «Цветоводство с основами декоративного садоводства» (3 творческих объединения, 34 учащиеся),
- ✚ «Цветоводство и декоративное садоводство» (2 творческих объединения – 25 учащихся),
- ✚ «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна» (3 творческих объединения 40 учащихся),
- ✚ «Флористика с элементами цветоводства» (1 творческое объединение, 12 учащихся),
- ✚ «Природа, творчество, экология» (1 творческое объединение, 12 учащихся), учащиеся других творческих объединений.



**Годовой план работы
по благоустройству и оформлению территории
смоленской областной станции юннатов**

Работа по оформлению и благоустройству территории проводится круглый год.

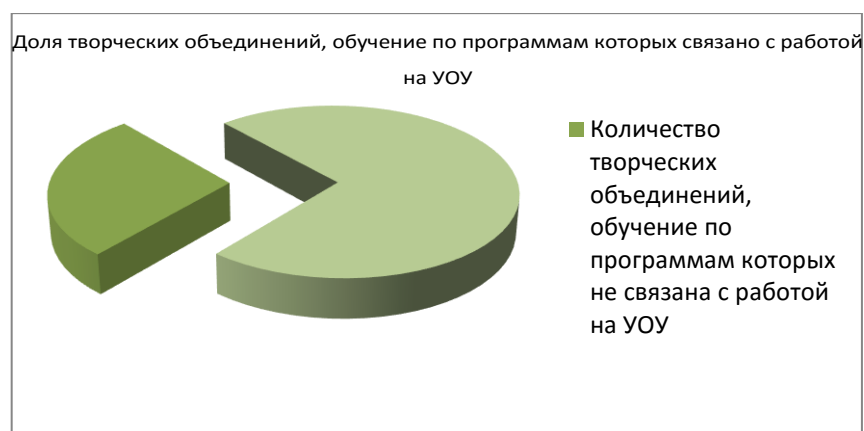
Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Январь-февраль.	Учащиеся разрабатывают проекты благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка	Педагоги Творческие объединения по цветоводству
Март	1.Защита проектов учащихся	Педагоги Творческие объединения по цветоводству

	2. Обсуждение плана озеленения на текущий год	Директор Педагоги
Апрель-май	1. Подготовка посадочного материала – семян цветов (покупка, проверка на всхожесть собранных семян с участка); 2. Выращивание рассады; 3. Подготовка инвентаря; 4. Весенняя обработка почвы; 5. Работы по благоустройству территории станции и прилегающей к ней территории; 6. Весенние посадки (реализация проектов); 7. Закладывание опытов	Педагоги Творческие объединения по цветоводству Педагоги Трудовая бригада Все творческие объединения Педагоги Творческие объединения по цветоводству
Июнь-август	1. Уход за посадками на учебно-опытном участке: полив, прополка, подкормка; 2. Опытническая и исследовательская работа; 3. Систематический сбор сухоцветов	Трудовая бригада. Педагоги Творческие объединения по цветоводству
Сентябрь-октябрь	1. Сбор семян; 2. Осенняя обработка почвы; 3. Осенняя посадка луковичных; 4. Подведение итогов исследовательской и опытнической работы, подготовка отчетов; 5. Выступления на областном конкурсе «Юннат»;	Трудовая бригада. Педагоги Творческие объединения по цветоводству.

	6. Проведение праздника цветов, поделок из природного материала	Все творческие объединения
Ноябрь-декабрь	1. Подведение итогов работы по оформлению и благоустройству территории в прошедшем году. 2. Планирование работы, изменений на будущий год.	Творческие объединения по цветоводству. Директор Педагоги
В течение года	Поддержание эстетического состояния территории (побелка бордюров, покраска скамеек и т.д.)	Зам директора по АХЧ, трудовая бригада

Обеспечение благоприятных и безопасных условий для проведения занятий

Трудовое воспитание осуществляется в процессе включения обучающихся в соответствующую их возрасту трудовую деятельность.



Элементы ландшафтного дизайна, оформляемые учащимися на территории смоленской областной станции юных натуралистов.

Из деревьев и кустарников создан такой элемент ландшафтного дизайна, как кулиса.

Кулиса – высаженные в ряд деревья или кустарники, создающие своеобразный занавес, который ограничивает обзор ландшафта или открытого пространства.

Использованные растения – туя, каштан конский, волжанка, айва японская, хоста.



Бордюр – это цветник, являющийся кромкой для центральной клумбы или отграничивающий функциональные зоны на участке. Там обычно высаживают низкорослые растения с мелкими цветками и соцветиями, которые образуют на поверхности почвы красивый ковер.

На территории областной станции бордюр разделяет площадку и отдел однолетних цветочно-декоративных культур. Рано весной на нем распускаются тюльпаны и галантусы. Летом основу составляет хоста и низкорослые однолетние цветочно-декоративные культуры.



Миксбордером называется цветник вытянутой формы со смешанными растениями. Как правило, в него высаживают однолетние и многолетние травянистые растения. Редко дополняют его кустарниками, лианами или деревьями.

Миксбордер на смоленской областной станции юных натуралистов располагается по обе стороны от здания – центрального элемента ландшафтного дизайна. Миксбордеры хоть и располагаются симметрично относительно расположения здания, набор растений имеют разный.

Миксбордер 1 – самшит, гортензия, спирея Тунберга, почвопокровная роза,



гербера, колокольчик карпатский, герань (красная), агератум, тюльпаны, нарциссы.

Миксбордер 2 – форзиция, хоста, роза парковая, молочай кипарисовый, виола, синяя пролеска, птицемлечник.

На территории областной станции имеются различные клумбы, **они различаются размерами, формами и подбором цветов для посадки.**

Клумба – цветник симметричной формы (круглый, квадратный, овальный и др.), приподнятый над уровнем окружающих дорожек и газонов. Создают клумбы из однолетних и двулетних цветочных растений, в последнее время используют и многолетники.

Клумбы подразделяют на простые и сложные. На простых высаживают цветочные растения одного вида – астры, канны, георгины и т. д.; на сложных – растения нескольких видов или сортов.

По периоду цветения клумбы на нашем участке подразделяются на летне-осенние и всесезонные.

Летне-осенние клумбы зацветают в начале лета. В них высаживают разнообразные растения с разным периодом цветения.

Всесезонный цветник радует глаз с середины весны до поздней осени. Цветы появляются на нем уже сразу после таяния снега. Таким образом такая клумба будет цвести почти круглый год – с ранней весны и до поздней осени. Можно использовать для ее создания и многолетние цветы.

Клумба 1 – всесезонная, сложная, приподнятая, занимает центральное место перед зданием.



Весна



Лето

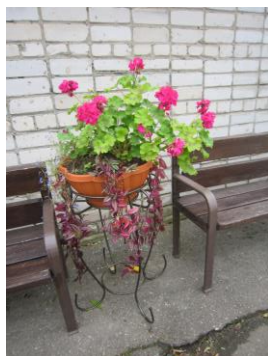
Набор растений – тюльпаны, гиацинты, галантусы, розы 15 сортов (чайногибридные), хоста, бархатцы, гацания, сальвия, петуния. Приподнятая клумба – это цветник, который так называется из-за особенностей конструкции. Это что-то вроде огромного контейнера с цветами.



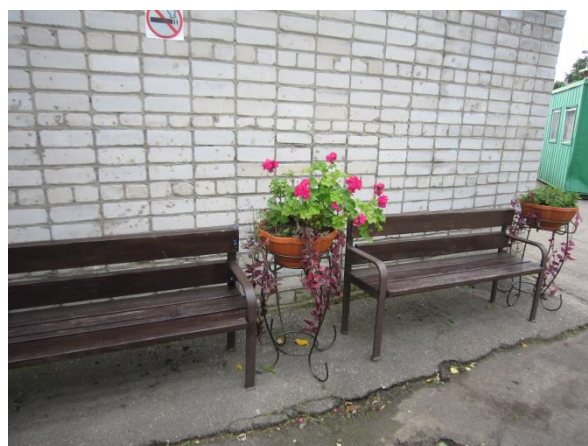
На участке однолетних цветочно-декоративных культур создаются ежегодно летне-осенние клумбы по проектам учащихся и педагогов.

Кроме того, используется посадка растений в крупные уличные вазоны.

С их помощью создается особая атмосфера утонченного стиля, гармонично сочетающегося с природой. Чаще всего для вазонов используются герани, петуния, лобелия.



В оформлении территории станции юннатов созданы условия для отдыха, проведения занятий на открытом воздухе, удобства проведения экскурсий.



Проекты учащихся.

Проекты прошлых лет



2018 г.



Проект «Звезда победы»



Проект «Вертикальное озеленение территории»

**Запланированные проекты для реализации
на смоленской областной станции юннатов
в 2018-2020 г.г.**

Оформление альпийской горки.

На 1 октября 2018 года – готовы несколько проектов (учащиеся творческих объединений по цветоводству), ноябрь-декабрь 2018 г. – запланирована защита проектов, январь-июль 2019 г. – реализация проекта-победителя, 2020 г. – наблюдение за приживаемостью и развитием растений.



Оформление «сухого ручья».

Ноябрь 2018 г. – март 2019 г.г. – оформление проектов.



Оформление проектов для реорганизации отдела многолетних цветочно-декоративных культур.

Начало объявления о конкурсе проектов – декабрь 2018 г.

4. Профориентационная работа.

Профориентация на сельскохозяйственные профессии проходит на занятиях в творческих объединениях по программам:

- ❖ «Цветоводство и декоративное садоводство» -24 чел.,
- ❖ «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна» -36 чел.,
- ❖ «Флористика с элементами цветоводства» -12 чел.
- ❖ «Цветоводство с основами декоративное садоводство» -34 чел.

Для проведения профориентационной работы используются следующие формы работы:

- ❖ Проведение занятий по темам, знакомящим учащихся с основами профессий.
- ❖ Организация и проведение с учащимися бесед, викторин.
- ❖ Организация и проведение встреч со специалистами различных профессий.
- ❖ Организация экскурсий на производство (Тепличный комбинат № 1, № 2 г. Смоленска и др.
- ❖ Планируется участие в областном этапе конкурса **WorldSkills Russia**.

Одним из направлений деятельности учреждения является работа по организации дополнительного образования с детьми с особыми образовательными потребностями. С целью успешной социализации и адаптации детей с особыми образовательными потребностями в обществе, апробирована и реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства». Для организации обучения детей с ОВЗ три педагога прошли курсы повышения квалификации соответствующей компетенции.

По итогам обучения ребята создают проекты, лучшие из них – реализуются на территории областной станции юных натуралистов, на территориях школ города.

Выпускники школ, прошедшие обучение по программе «Цветоводство с основами декоративного садоводства» находят работу в учреждениях города –

- муниципальное унитарное предприятие "Горзеленхоз" города Смоленска,
- частных компаниях, занимающихся озеленением.

Программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» и презентация по теме «Профессии» (в приложении, Папка 3).