

**Отчет о результатах деятельности БК/ творческих групп
региональной инновационной площадки «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и
дополнительного образования» за период 2015-2019 г.г.)**

СОГБУ ДО «Станция юннатов»)
наименование образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	<i>смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»</i>
Тема инновационной деятельности БК/творческой группы	<i>Возможности проявления субъектности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в создании и функционировании персонифицированной системы воспитания. Возможности проявления субъектности одаренного ребенка в функционировании персонифицированной системы воспитания.</i>
Сроки реализации программы инновационной деятельности	<i>2015-2019 г.г.</i>
ФИО руководителя ОО	<i>В.Д. Ивин</i>
ФИО руководителя творческой группы	<i>Н.В. Коренькова</i>

Блок А.

№ п/п	Наименование разделов	Единица изм.	Показатели/результат
I. Общие сведения			
1.	Количество педагогических работников в образовательной организации	чел.	12
2.	Количество педагогических работников, входящих в состав творческой группы в соответствии с приказом	чел.	3
3.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательной организации	чел.	482
4.	Количество обучающихся (воспитанников), участвующих в инновационной деятельности	чел.	78
5.	Реализуемые направления работы: <i>ПСВ ребенка с ОВЗ и одаренного ребенка</i>		

5.1.	Разработка, апробация и (или) внедрение:		
5.1.1	- новых элементов <u>содержания образования и систем воспитания</u> , новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, новых форм, методов и средств обучения и воспитания	<u>да/нет</u> (подчеркнуть)	<i>Модель ПСВ ребенка с ОВЗ, Модель ПСВ одаренного ребенка</i>
5.1.2	- Концепций воспитания, персонифицированных систем воспитания, программ развития образовательных организаций, примерных персонифицированных образовательных программ, персонифицированных образовательных программ и маршрутов, инновационных программ воспитания и дополнительного образования....	<u>да/нет</u> (подчеркнуть)	<i>ИОМ, ИОТ одаренного ребенка и ребенка с ОВЗ</i>
5.1.4	- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров (в том числе семинаров, мастер-классов, стажировок и пр. на базе образовательной организации) на основе применения современных образовательных технологий,	<u>да/нет</u> (подчеркнуть)	<i>Областная Школа педагогического мастерства для педагогов, методистов, директоров организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности «Педагогическое обеспечение становления персонифицированной системы воспитания учащихся в учреждениях дополнительного образования» Коренькова Наталья Викторовна, заместитель директора тема выступления: «Реализация персонифицированного подхода в практике деятельности педагогов областной станции юннатов» Лапеченкова Наталья Сергеевна, методист, тема выступления: «Персонифицированная образовательная траектория обучающихся с ОВЗ в условиях дополнительного образования естественнонаучной направленности»</i>
5.1.5	- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий	<u>да/нет</u> (подчеркнуть)	(указать названия)
5.1.7	- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций	<u>да/нет</u> (подчеркнуть)	<i>ОГБОУ "Центр образования и развития "Особый ребенок" г. Смоленска"</i>
5.2.	Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-	да/нет (если да, указать, какая)	(указать названия)

	методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально- технического обеспечения системы образования		
II. Описание результатов инновационной деятельности			
1.	Наличие учебно-методических материалов, разработанных в ходе инновационной деятельности БК	кол-во,	перечень
2.	Наличие научно-методических материалов, разработанных в ходе инновационной деятельности БК	кол-во,	перечень
3.	Наличие диагностических материалов, разработанных в ходе инновационной деятельности	кол-во,	перечень
4.	Представление научно-методических материалов и практических разработок БК педагогической общественности:		
4.1	- на ШМО	кол-во, 14	<i>Модель ПСВ ребенка с ОВЗ, Модель ПСВ одаренного ребенка</i>
4.2	- ОМО	кол-во,	перечень материалов
4.3	- ОЭС	кол-во,	перечень материалов
4.4	- на межрегиональном уровне		
4.5	- иное	указать	
5.	Наличие материалов, прошедших апробацию или имеющих отзывы иных образовательных организаций	кол-во,	перечень материалов (указать наименование образовательных организаций)
6.	Наличие мероприятий, проведенных творческой группой /БК для педагогического сообщества:		
6.1.	- педагогических советов	кол-во - 1	<i>28.03.2018г. «Персонально ориентированная воспитательная деятельность как педагогический феномен»</i>
6.2.	- семинаров	кол-во - 1	<i>01.03.2018г. «Педагогическое обеспечение становления персонифицированной системы воспитания учащихся в учреждениях дополнительного образования»</i>
6.3.	- тренингов	кол-во	тема, дата
6.4.	- мастер-классов	кол-во	тема, дата
6.5.	- иное	кол-во	<i>3-10.12.2018г. Участие в веб-презентации научно-методических разработок участников</i>

			<i>межрегионального исследовательского коллектива по теме «Теория, методика и практика изучения эффективности персонифицированной системы воспитания ребенка»</i> <i>12.12.2018г. Конференция, проводимая на базе ГАУ ДПО СОИРО «От образования для всех к образованию для каждого: аспекты персонификации дополнительного образования»</i>
7.	Наличие мероприятий с участием педагогов (администрации) других образовательных организаций (указать организации)	кол-во 1	Перечень тема
8.	Наличие партнерских организаций, использующих элементы опыта или организаций, апробирующих опыт. Из них:	да/нет	
8.1.	- близлежащие образовательные организации	да/нет	перечень
8.2.	- образовательные организации из других муниципальных образований	да/нет	перечень
8.3.	- образовательные организации из других регионов	да/нет	перечень
9.	Наличие внешних отзывов о деятельности БК/творческой группы РИП	да/нет	(если да, указать)
10.	Наличие запросов образовательных организаций на проведение мероприятий по распространению опыта инновационной деятельности (указать образовательные организации)	да/нет,	перечень
11.	Наличие предложений от БК на проведение мероприятий по распространению опыта инновационной деятельности (указать ОО)	да/нет,	перечень
12.	Количество проведенных курсовых мероприятий на базе ОО	кол-во,	перечень
13.	Наличие актуальной информации о деятельности БК:		
13.1.	- на сайте образовательной организации	да/нет/	темы
13.2.	- на сайте СОИРО	да/нет/	темы
13.3.	- другое	да/нет/	темы

14.	Наличие счетчика посещений на сайте образовательной организации, если да, указать количество посещений страницы РИП	да/нет	кол-во посещений
15.	На кого направлена инновационная деятельность:		
15.1.	- на детей	да/нет	
15.2.	- на родителей	да/нет	
15.3.	- на педагогов	да/нет	
16.	На какие категории участников инновационная деятельность оказывает реальное влияние (по результатам мониторинга):		
16.1.	- на детей	да/нет	
16.2.	- на родителей	да/нет	
16.3.	- на педагогов	да/нет	

Блок Б.

№ п/п	Наименование разделов	Единица изм.	Показатели
I. Кадровый потенциал			
1.	Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, но не входящих в состав творческой группы /БК	чел.	2
2.	Количество педагогических работников в образовательной организации, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	8
3.	Количество педагогических работников в образовательной организации, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	3
4.	Количество педагогических работников творческой группы /БК, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	3
5.	Количество педагогических работников творческой группы /БК, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	-
6.	Количество педагогических и руководящих работников в образовательной организации с учеными степенями (званиями)	чел.	-
7.	Количество педагогических и руководящих работников творческой группы/БК с учеными степенями (званиями)	чел.	-
8.	Количество педагогических и руководящих работников в образовательной организации, прошедших повышение квалификации за последние три года	чел.	2
9.	Количество педагогических и руководящих работников творческой группы/БК, прошедших повышение квалификации за последние три года	чел.	2
	Из них по тематике исследования -	чел	2