

Приложение № 6 к приказу  
СОГБУ ДО «Станция юннатов»  
от 30..03.2022 № 38 – Осн.

**Программа  
областного летнего оздоровительного  
лагеря для способных и одаренных детей  
с дневным пребыванием**

***«Друзья природы»***

(на базе СОГБУ ДО «Станция юннатов»)

Возрастной состав учащихся  
7-17 лет

**Смоленск  
2022**

## Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы – естественнонаучная. Программа формирует у детей интерес к познанию окружающего мира в процессе приобретения биологических и экологических, исторических знаний. Программа рассчитана на 42 часа.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она, в отличие от школьных программ, предоставляет широкие возможности для использования элементов игровой, практической и исследовательской деятельности, что особенно важно при изучении живой природы.

**Новизна** программы заключается в том, что большое внимание уделяется вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, практическое изучение растительного и животного мира, исторического прошлого родного края, участие в природоохранной деятельности и полноценное оздоровление.

**Отличительной особенностью** дополнительной общеразвивающей программы является широкое использование таких форм деятельности как экологические игры, конкурсы, экскурсии, практикумы в природе, природоохранные и экологические акции.

Ежегодно на базе СОГБУ ДО «Станция юннатов» организуется областной летний оздоровительный лагерь для способных и одаренных детей с дневным пребыванием.

**Количество смен** – 1 смена (июнь 2019г.)

**Место проведения** – СОГБУ ДО «Станция юннатов»

**Продолжительность смены** – 21 день

**Общее число участников** – 25 человек

Основной состав лагеря – это учащиеся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» в возрасте от 7 до 17 лет, родители (законные представители) которых подали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Занятия проводятся два академических часа в день в условиях летнего оздоровительного лагеря, группой и по подгруппам.

## **Цель программы:**

Развитие у учащихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической, опытнической, проектно-исследовательской, социально- значимой деятельности в условиях временного коллектива оздоровительного лагеря.

## **Задачи:**

1. Развивать социокультурный и личностный смысл усвоения знаний как основы экологической деятельности направленной на улучшение экологического состояния территории лагеря (расширение мировоззрения, закрепление ценностей, идеалов, убеждений, принципов).
2. Актуализировать, обогащать знания умения и навыки учащихся в области экологии и методологии проектно-исследовательской деятельности, как основы проектирования экологических мероприятий и приобщения к научному познанию.
3. Развивать способности по применению методов научного познания в процессе разработки и реализации индивидуальных и коллективных опытнических заданий, исследовательских проектов по изучению экологического состояния территории лагеря.
4. Развивать коммуникативные навыки как основу научного общения и социально- значимой деятельности.

## **Нормативная база программы**

Программа «Друзья природы» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022г. № 678 – р «Концепция развития дополнительного образования для детей».
3. Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм.
4. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 04.07.1998г.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);  
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2/4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16» (зарегистрировано Минюстом России 29 марта 2021 года, регистрационный № 62900), направленные на снижение ранее установленных ограничений.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Отдых и укрепление здоровья детей;
2. Воспитание привычки к здоровому образу и стилю жизни;
3. Формирование экологической грамотности и культуры;
4. Профилактика негативных социальных явлений среди подростков;
5. Заинтересованность учащихся в занятиях творческих объединений Станции юннатов;
6. Развитие информационно-коммуникационной компетентности и профессиональной ориентации;
7. Формирование толерантности и дружбы между детьми разных национальностей, вероисповеданий и возрастов.

### **Формы и методы обучения**

Для достижения поставленных в программе задач предполагается использовать следующие формы обучения: теоретические занятия, практические, опытнические,

исследовательские, проектные работы, лабораторные занятия, конкурсы, КВН, экскурсии, презентации, интерактивные игры.

Методы обучения: рассказ, беседа, демонстрация опыта, наблюдение, демонстрация наглядных пособий, оформление альбомов, эксперимент, работа с литературой.

### **Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов**

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

Низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

Средний уровень - деятельностная компетентность;

Высокий уровень - творческая компетентность

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа успешно работала, необходимо создать такие условия, чтобы каждый ребенок нашел свое место в деятельности лагеря и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в воспитательных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Мониторинг метапредметных результатов (Карта мониторинга УУД по Л.Н. Буйловой)
2. Мониторинг личностного роста воспитанников (Карта личностного роста по П.В. Степанову)
- 3.

### **Учебный план программы**

№ п/п	Наименование разделов программы	теория	практика, экскурсии
1	Вводное занятие	1	1
2	Экологическая грамотность и безопасность	6	12
3	Школа здорового питания	2	7
4	История родного края	3	10
5	Итого	12	30

## Содержание и формы реализации учебного плана

Программа «Друзья природы» формирует экологическую культуру, основы экологической грамотности и безопасности, с этой целью проводятся следующие мероприятия:

- Инструктажи по охране жизни и здоровья учащихся и правилам безопасного поведения на природе и в городской среде.
- Обучающие экологические игры и КВН.
- Мастер – классы по ландшафтному дизайну, флористике и цветоводству (комнатному и декоративному), садоводству, аквариумистике.
- Природоохранные экологические акции, праздники, конкурсы, викторины, выставки и презентации.
- Квест – игры.
- Спортивные мероприятия и творческие задания.
- Экскурсии в центр атомной энергии г. Смоленска: «Путешествие по Вселенной», «Атомный ледокольный флот».
- Экскурсии в КВЦ имени Тенишевых на интерактивные мероприятия.
- Трудовые и экологические десанты в отделах учебно-опытного участка, в живом уголке и на территории станции юннатов с целью трудовой и социальной адаптации.

*По итогам смены самые активные ребята награждены грамотами и призами.*

## Реализация

### здоровьеформирующих, здоровьесберегающих технологий

- Обстановка и гигиенические условия в помещении соответствует норме: температура и свежесть воздуха, рациональность освещения аудитории и доски, отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т. д.;
- В течение занятия чередуются различные виды учебной деятельности (не менее трех);
- На занятиях регулярно проводятся физкультминутки и другие оздоровительные моменты;
- На занятии используются педагогические технологии для повышения мотивации у обучающихся интереса к изучаемому материалу;
- На занятии формируются отношения к человеку и его здоровью как к ценности; вырабатываются понимания сущности здорового образа жизни; формируются потребности в здоровом образе жизни; выработка индивидуального способа

безопасного поведения, сообщение обучающимся знаний о возможных последствиях выбора поведения;

□ Психологический климат на занятии; наличие на занятии эмоциональных разрядок: шуток, улыбок, афоризмов с комментариями.

### **Условия, необходимые для реализации программы**

1. Реализация программы возможна при наличии квалифицированных педагогических кадров (воспитатели, педагоги дополнительного образования), материально-технического обеспечения (спортивный инвентарь, лаборатория, учебный класс, живой уголок с отделами: орнитологии, аквариумистики, кролиководства, цветоводства, компьютер и мультимедийная аппаратура).

2. Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс в который входят: коммуникативные, творческие, развивающие и подвижные игры, коллективные творческие дела, презентации и задания для учебно-исследовательской и опытнической деятельности, учебно-методические рекомендации по реализации развивающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий и рефлексии.

### **Педагогические условия**

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Создание условий для проявления творческих способностей и организация различных видов деятельности.
3. Создание ситуации успеха.
4. Регулярное информирование о результатах прожитого дня.
5. Стимулирование и премирование по результатам участия в коллективных творческих делах.

### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, режима работы, плана воспитательных мероприятий, программ творческих мастерских.
2. Должностные инструкции: начальник лагеря, воспитатель, руководитель творческой мастерской.
3. Проведение родительского собрания и методического совещания для педагогических работников лагеря.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом воспитательных мероприятий: сценарии экологических праздников и природоохранных акций, планы

проведения экскурсий, инструктажи по охране и безопасности труда, правилам поведения в музее, кинотеатре, библиотеке, на выставке и т.д.)

5. Разработка диагностического инструментария по отслеживанию результатов формирования метапредметных результатов и личностного роста воспитанников.

#### **Литература для педагога**

1. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина//Юный эколог/Волгоград, Учитель, 2014
2. Г.В. Баженова//Проблемно-ценностное общение. 5-6 классы/ Волгоград, Учитель, 2013
3. М.М Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова//Две недели в лагере здоровья. Рабочая тетрадь/Москва, Nestle, 2017
4. М.М Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова//Формула правильного питания. Блокнот для школьника/Москва, Nestle, 2017
5. Г.А. Кизима//Азбука садового участка. Ландшафтный дизайн для начинающих/М., Эксмо, 2015
6. О.В. Лебедева//Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности. 5-10 классы/М., Творческий Центр/М., 2006
7. Р. Лепаж, Д. Ретурнард//Садовые цветы/М., Издательство «Э», 2015
8. Е.А. Папуниди//Животные планеты/М., АСТ, 2016
9. Т.В. Смирнова//Комнатные растения/М., Эксмо, 2015
10. П.В. Степанов, Д.В. Григорьев//Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе/М., Академия АПКИПРО, 2003
11. Ф. Ола, Ж.-П. Дюпре//Занимательные эксперименты и опыты/ М., Айрис-Пресс, 2016

#### **Литература для учащихся**

1. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина//Юный эколог/Волгоград, Учитель, 2014
2. Г.В. Баженова//Проблемно-ценностное общение. 5-6 классы/ Волгоград, Учитель, 2013
3. М.М Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова//Две недели в лагере здоровья. Рабочая тетрадь/Москва, Nestle, 2017
4. М.М Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова//Формула правильного питания. Блокнот для школьника/Москва, Nestle, 2017
5. Р. Лепаж, Д. Ретурнард//Садовые цветы/М., Издательство «Э», 2015
6. Е.А. Папуниди//Животные планеты/М., АСТ, 2016
7. Т.В. Смирнова//Комнатные растения/М., Эксмо, 2015



8. П.В. Степанов, Д.В. Григорьев//Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе/М., Академия АПКиПРО, 2003

9. Ф. Ола, Ж.-П. Дюпре//Занимательные эксперименты и опыты/ М., Айрис-Пресс, 2016

**Программа  
областного летнего оздоровительного  
лагеря для способных и одаренных детей  
с дневным пребыванием**

***«Друзья природы»***

(на базе СОГБУ ДО «Станция юннатов»)

Возрастной состав учащихся  
7-17 лет

**Смоленск  
2021**