

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образование
«Станция юных натуралистов»

БЕСЕДА ПО ТЕМЕ: «НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»

Автор составитель:

Вареникова Тамара Ивановна,
педагог дополнительного образования

Смоленск, 2019

Цель: Формирование целостного понимания законов и прав общества у детей и воспитание уважительного отношения к своим правам и правам других людей, бережного отношения к природе, экономного пользования природными ресурсами.

Задачи:

- **образовательные:** приобретение школьниками знаний о правилах поведения на улице (ПДД), о правилах противопожарной безопасности в быту (ППБ), ознакомление школьников с основополагающими нормативно-Правовыми документами, защищающими права граждан.
- **развивающие:** развитие познавательных процессов, самостоятельности, мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности; тренировка памяти, наблюдательности.
- **воспитательные:** развитие нравственного, правового воспитания; воспитание ответственности подростков за правонарушения, воспитание социально-культурно- правовой грамотности; привитие навыков экологического мышления и культуры.

Ход мероприятия

Педагог: Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались с вами во все времена зелёном, открытом кабинете Природы – на областной станции юннатов для проведения занятия, посвященного правам и обязанностям каждого человека современного общества. На календаре начало зимы, а на улице - продолжение поздней осени. Небо затянуто облаками...а давайте вспомним погоду одного из дней светлой солнечной осени, на голубом небосводе радужно сияет солнце и... улыбнёмся друг другу! Давайте возьмёмся за руки, передавая своё тепло друг другу! И хорошее настроение не покинет больше нас!

1й обучающийся:

Ты улыбкой, как солнышком брызни,

Выходя поутру из ворот.

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно бед и забот.

Но приятны ли хмурые лица?

Или чья – то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И в ответ улыбку зажечь!

Педагог: Вот и прекрасно, ребята, мы сумели сердечным теплом, силой и светом мыслей, а так же дружелюбными улыбками создать хорошее настроение, так пусть же оно остаётся с каждым из вас!

Итак, в путь по тропинкам знаний! Однако, чтобы каждый шёл по тропинкам без запинки, давайте возьмём с собой очень важный жизненный фактор – ЗДОРОВЬЕ! Скажите, утром вы все о нём позаботились?

2 обучающийся: Если хочешь быть здоров

Постарайся!

Позабыть про докторов-

Водой холодной обливайся!

Если хочешь быть здоров!

Педагог: Вижу, что вы готовы на первый подъём. Подняться на первую ступеньку нам поможет кроссворд «**Будь здоров!**»

1. Лекарственное растение, лист залечивает ранки. Растёт у дорог.
2. Плод этого дерева полезен, вкусен и питателен.
3. Ягода растёт на болоте. Плоды её используют при лечении простуды.
4. Это – самый ценный минерал на Земле.

Подорожник, орех, клюква, вода.

(слово из выделенных букв)

Обучающиеся читают: **Права.**

Зй обучающийся:

Россия, как из песни слово!

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и рек.

Раздолье – русская душа.

- Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За голос звонкий, как ручей!

- Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть,
Люблю всё то, что называю
Одним широким словом Русь!

Педагог: Наша Родина простирается с севера на юг от морей Северного Ледовитого океана до границ с Казахстаном, Узбекистаном, Китаем, а с запада на восток от берегов Балтийского моря до побережья Тихого океана.

По площади Россия – самая большая страна в мире. В семье братских народов проживают в мире и согласии русские и буряты, татары и марийцы, калмыки и башкиры. В школах учатся дети разных народов, а их родители добывают нефть и каменный уголь, плавят металл и вырабатывают энергию.

Ребята, как вы думаете, почему народы нашей страны живут в единстве и согласии?

3й обучающийся: Жители нашей Родины уважают друг друга, соблюдают свои права и признают права других людей.

Педагог: Верно, люди, живут по единым для общества законам. Ведь когда свобода одних нарушает права других в обществе утверждается беззаконие, беспорядок, несправедливость. А если люди уважают права других и выполняют свои обязанности, они чувствуют себя в безопасности.

Педагог: Ребята, вы подготовили определение основных понятий из свода государственных законов. Назовите их.

- 1) **Закон** – нормативно –правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.
- 2) **Правонарушение** – виновное противоправное деяние, совершённое вменяемым человеком, достигшим установленного законом возраста. Правонарушения делятся на преступления и проступки (гражданские, административные, дисциплинарные)
- 3) **Нарушитель** – лицо, не выполняющее, не соблюдающее что либо установленное. Мешающий нормальному состоянию, развитию.

Педагог: А где же прописаны законы? Законы записаны в Конституции – основном законе государства. (демонстрация книги). Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребёнка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».

История права уходит своими корнями в далёкое прошлое. В те времена, где царили произвол и беззаконие, а пожары войн, вспыхивали повсеместно и уносили невинных людей, оставляя за собой пепел и разрушения.

22 июня 1941 года на нашу страну вероломно напала фашистская Германия. Пять долгих лет длилась война. Тысячи сожженных и разрушенных городов и сёл, таких как Хатынь, сорок миллионов погибших соотечественников, молодёжь, эшелонами увозившаяся для работы в Германию. Вот он далеко не полный перечень страшных для страны потерь.

Перед нападением на нашу страну, гитлеровская армия захватила, уничтожая всё на своём пути, такие страны, как Венгрия, Чехословакия, Болгария, Польша, Румыния, оставляя за собой такие лагеря смерти, как Освенцим и Майданек. То есть Гитлером была покорена вся Европа. Освободительная советская армия разбила и отбросила фашистские войска, дойдя с победой до Берлина.

Спустя несколько лет после второй мировой войны люди задумались о том как сохранить мир во всём мире. Было решено создать Организацию Объединённых Наций, основным документом которой стала « Декларация прав человека». После чего появилась новая расширенная Декларация прав ребёнка, потому что дети это не только часть населения планеты, а её будущее. Какими они вырастут такой мир они построят. Через несколько лет был принят ещё более значимый документ – Конвенция ООН о правах ребёнка. Конвенция – это закон для тех стран, которые её подписали, с главной целью – сделать всё для того, чтобы детям на всей земле жилось лучше, счастливее, чтобы они были защищены.

В Конвенции говорится прежде всего о праве на жизнь, на имя, на гражданство, на защиту жизни, чести и достоинства; право на семью, на своё мнение, на сохранение своей индивидуальности, на развитие. На свободу мысли, на образование, на игру, на защиту от всех форм эксплуатации.

Права нельзя отобрать – никто не имеет права лишать прав другого человека или нарушать эти права. Это узаконено в Декларации о правах человека. Права есть у всех людей. Право никто не даёт, человек получает права от рождения. Мы - люди, и мы все равны, а значит у нас у всех одинаковые равные права.

Только родившись, ребёнок приобретает права на жизнь, семью. Имя защиту. Семья даёт ребёнку имя. Полное имя включает фамилию, имя, отчество., которое записывается в специальном документе – свидетельстве о рождении. Это первый документ, который получает человек. Надо запомнить, ничто так не обижает человека, как, если окружающие коверкают или неправильно произносят его имя. Ведь имя даётся ему на всю жизнь.

Ребята, перед вами перечень прав и обязанностей. Запишите в тетради в левый столбик права, а в правый обязанности.

- 1.Получение бесплатного общего образования (право)
2. Получение дополнительных образовательных услуг (право)
3. Соблюдение устава школы. (обязанность)
4. Бережное отношение к школьному имуществу (обязанность)
5. Уважение человеческого достоинства (право)
6. Добросовестно учиться (обязанность)
7. Выполнение требований работников школы (обязанность)

8. Уважение чести и достоинства обучающихся и сотрудников школы (обязанность)
9. Выбор формы образования (право)
10. Носить школьную форму (обязанность)
11. Посещать мероприятия в школе (право)
12. Не пропускать занятия без уважительных причин. (обязанность)
13. Соблюдать ПДД и ППБ, а так же технику безопасности (обязанность)

Педагог: Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием!

Пожалуйста знайте свои права и давайте соблюдать обязанности.

Предлагаю в заключение исполнить песню о правах человека **«Учат в школе»**

Как права ребенка знать,
Интеллект свой повышать
Учат в школе (Зр)

Свод законов есть большой
Отнесись к нему с душой
Учи в школе (Зр)

Что читать и как писать,
Мир увидеть, знать, понять
Учат в школе (Зр)

Как здоровым надо быть
Лик природы полюбить
Учат в школе (Зр)

Будь обязан, знай права,
Как таблицу «Дважды два»
Учи в школе (Зр)

Ценить время, добрым быть,
Успевать, дарить, дружить

Учат в школе (Зр)

В государстве свой закон.

В жизни правил миллион.

Учи в школе (Зр)

Человеком стать и быть,

Дом, семью, закон любить!

Учат в школе (Зр)