

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Беседа «Права человека – наши основные права»

Разработана педагогом ДО
Н.Т.Романенковой

2019

Цели занятия:

Образовательная: создавать условия для формирования представлений обучающихся об основных правах и обязанностях человека, закрепить знания об основных понятиях, о правах и обязанностях ребенка, опираясь на нормы Конституции Российской Федерации,; закрепить полученные знания в ходе выполнения практических заданий, игр.

Развивающая: развивать правовое сознание младших школьников, образное логическое мышление; развивать познавательный интерес, кругозор, коммуникативные навыки посредством работы в классе, формировать творческие способности.

Воспитательная: воспитывать активную гражданскую позицию, формировать информационную культуру учащихся.

Целесообразность: воспитание законопослушного гражданина, подготовка младшего школьника к жизни в современном обществе.

Оборудование: “Декларация прав и свобод человека и гражданина”, Конституция Российской Федерации, “Конвенция о правах ребёнка”.

В середине прошлого века разразилась страшная война, которую назвали Второй мировой войной. Продолжалась она шесть лет, много горя принесла эта война: смерть, голод, разрушения.

А когда, наконец, наступил мир, из всех уголков Земли: с севера, юга, запада и востока, из бедных и богатых стран, из королевств и республик – съехались люди. Там были женщины и мужчины с разным цветом кожи, говорящие на разных языках, но их объединяла одна идея. Они хотели сделать так, чтобы больше никогда не было войн, люди не знали нужды, невинные не боялись наказания. Поэтому они создали Организацию Объединенных Наций и все вместе составили Всеобщую декларацию прав человека.

«Декларация о правах человека».

Это очень важный документ, где записаны все права людей, вы обязательно позднее подробнее познакомитесь с ним.

После того как была принята Всеобщая декларация прав человека, люди поняли, что абсолютно всех людей в наше время защитить не удастся.

Значит, сначала надо позаботиться о самых слабых членах общества. Так появилась новая расширенная Декларация прав ребенка, потому что дети – это не только часть населения планеты, а её будущее. Какими эти дети вырастут, такой мир, такое общество они и построят. Спустя несколько лет был принят ещё более значимый документ – Конвенция ООН о правах ребенка. Конвенция – это не просто призыв, а закон для тех стран, которые её подписали, главная цель, которой – сделать все для того, чтобы детям на всей Земле жилось лучше, чтобы они были защищены и счастливы.

О каких же правах идет речь в Конвенции? Это прежде всего право на жизнь, на имя, на гражданство, на защиту жизни, чести и достоинства; право на семью, на свое мнение, на сохранение своей индивидуальности, на развитие, на свободу мысли, на образование, на игру, на защиту от всех форм эксплуатации. Мы с вами сегодня познакомимся с нашими правами и будем учиться применять их в повседневной жизни.

Права нельзя отобрать – никто не имеет права лишить прав другого человека или нарушить эти права. Это узаконено в Декларации о правах человека. Права есть у всех людей. Права никто не даёт, человек получает права от рождения. Мы – люди, и мы все равны, а значит у нас у всех одинаковые, равные права.

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва,
У него уже с пелёнок – веские права!
Он имеет право жить, развиваться и дружить;
Иметь просторный добрый дом.
Видеть тихий, мирный сон.

Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать,
Быть весёлым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым,
И любить, и быть любимым –
Он на свете не один!

Учитель. Только родившись, ребёнок приобретает права на жизнь, семью, имя, защиту. При рождении ребёнка семья даёт ему имя. Полное имя человека включает фамилию, имя и отчество. Эти сведения записываются в специальном документе, свидетельстве о рождении. Это первый документ, который получает человек. Запомните, ничто так не обижает человека, как, если окружающие неправильно произносят, или коверкают его имя. Ведь имя с человеком от рождения до самой смерти.

Из предложенного перечня выберите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся и распределите их в два столбика:

1. Получение бесплатного общего образования. (Право)
2. Получение дополнительных образовательных услуг. (Право)
3. Соблюдение устава школы. (Обязанность)
4. Бережное отношение к школьному имуществу. (Обязанность)
5. Уважение человеческого достоинства. (Право)
6. Добросовестно учиться. (Обязанность)
7. Выполнение требований работников школы. (Обязанность)
8. Уважение чести и достоинства обучающихся и сотрудников школы. (Обязанность)
9. Выбор формы образования. (Право)
10. Носить школьную форму. (Обязанность)
11. Посещать мероприятия в школе. (Право)
12. Не пропускать занятия без уважительных причин. (Обязанность)
13. Соблюдать ПДД и ППБ, а также технику безопасности. (Обязанность)

14. вести себя корректно на переменах и уроках. (Обязанность)

Как вы видите, обязанностей у человека всегда больше чем прав.
Давайте прочитаем стихотворение о наших правах.

Я - человек, я – ученик,
Пока я ростом не велик,
Но я могу сказать слова,
На это есть у всех права.

Свободно думать, говорить,
Хорошим быть и всех любить,
А малышей не обижать –
Обязанности надо знать!

Есть Конституция страны –
Законы в ней освещены:
Нельзя друг друга унижать,
Что не своё – нельзя забрать

Права ребёнка тоже есть –
Он может в интернет залезть,
Журналы может полистать,
И в игры может поиграть.

А в мире – Детский фонд ООН,
Программу разработал он.
Все дети в школе быть должны,
Чтоб стали умными людьми.
Как маме с папой помогать,
И за собою убирать.

Ещё обязанности есть –
Чтобы за стол покушать сесть,
Сначала нужно вымыть руки,
И стать здоровым по науке.

А взрослые должны всё знать,
Им дети всё должны сказать,
Что на сегодня их волнует,
Что очень их интересует.

Помочь вам взрослые должны,
В том основной закон страны.